معاسمته الاوتوسطة التخاف يقوزسوا الهادون التاريخة المتصاحب بالأنجيكة والكائميّة وقوله وفاد إدافي الحل و جعالندو مي أو المطالعة أوضوف إلى وقوله الرسيم أي الواسع الناسم بأوسويسة أو الرسيوم يعتمل أن المرابع كل مغيره عائدوه سدنا هو الاربي وقوله الرسيم أي الواسع الناسم بأوسويسة أو الرسيوم بعرض المسادات المتساطين كافوا يستمرون السمياء من السمياء من المسادات الهم من استران السعوفر جيوضويتين فاصل أن يقول (قوله فائه الم) - ها تقوله وأناأ أسال اللهائج وقوله وقف أي كثير الرائعتون بشوارات وقوله رسيم أي كثير الرجة وحديما في من وله وقف الكن مقام التناسعام المتاب وقوله جواد أي كثيرا الجود وهو بقنة ضد الواف الاكثر وروي بالتشديد لك، فادركام فرس قول الشيخ المؤشري

> ومرسسل بسند معتضد ، جاه الجوادق مقات السند مخلف الواورواه الاسختر ، وشسته بروى ولمكن يندر

أملى هذا يجوذه بدا لجواد بالفنف ضوالتشسديد واصاشتهم متعالمشدد وقوأد كرم أىكتيرالكرموهو معاوم من قوله سواد لكن مقام التناهيقلم اطناب كالمشوالم المتنه تناعيني الكثرة التي هي الميالغة الصوية لابمتي اعطاه الشي فوق ما يستحق التي هي الميافغة البيانية لاتجاجز المامني مسسقسلة على الله تعسال (قهاله وهداأوان الشروع فالمقصود) أيوهذا الزمن الماشر وقت الانعذك المقصودالذي هوشر والسكاب من أوله الى آ خودوريس المراديه المقصود بالذات لان أوله مات أسباب المراث الموقولة بعون الملك المعبوداي متلساباعان الملك المعبوداي المستعق العيسادة وتقدم السكالام على الملك وفقوله قال المؤلف المز صريحة والمسملة وتكلام المصنف وهوالذي أطرق علمسه الشارحون وبدلله كتابتها يقلم الحرة كعيرها من يقية نقوش المتن وكالمقام المصنف فأنه يفتضي أنه يبتدى بالسملة وفى الأوالو وطعقل أن لا تمكون الب ملامن كالأم الناظم فيكون ابتداؤها لمدحقيقيا اه وهو بعيدوكا تنشسمته أن المن تظموا لبسملة ليست نظماوبرد ذَلِكُ بِانَ الأولى أن لا يدخسل السَّمَادَ في النظم ضَافعله الشاطي حيث قال . يد أن بيسم الله في النظم أولا . خلاف الاولى (قولهر حدالله تعالى) جلة دعائية (قوله بسم الله الرجل الرحم) استملت البسملة على خسة ألفاظ الباءوالاسمولفغا الجلالة والرحن والرحم وقدتكام الشاو سيلجلى الباء حيث فحصكر متعلفها وأمأ معناهانهو الاستعانة أوالمصاحبة على وجهالتبرك والاسممشتق من السيق عنداليصر بسأومن وسمعد البكوفين ومعناهمادل على مسهى واغفا الجلالة علره لى الدات الاقدس أوقو احسم الواحب الوسود المستحق لمسع الحامد تعمن للمسبى لامن ولا المسي كاهو المعقيق وهواسم الله الاعظم عندا لجهور والرحن الرسيم بمعنى الحسن لكن الاقل هوالحسسن يحلانل المنعروالثاني هوالمنع بدفائق المنع والكلام على البسملة كثير وشهير (فهله أى أمنقم) اشارقاتعلق الباء كاتفسدم وأنسامه غياسة لانه اما أن يكون فعلا أو يكون اسميا وكل منه مااساعام وامآخاص وكل منواا مامغدم وامامة خوفا لجلة ماذ أكر وأولاهاان مكون فعلاخاصامة خوا أماالاول ولان الاصل ف العمل الا فعال واماا النابي فلان كل شار عفي العي يضمر في نفسه لفظ ماحول التسمية مدأله وأماالثا انفلافا دةالحصرولتف دمراسمه تعالى وقول الشار سرأى أفتقر مشستمل على وحهنمن الثلامة المذكورة كويه فعلاوكونه مؤخواولم يشتمل على الوجه الثالمة أوهوكونة خاصا واذلك فال الشارح وأولىمنه أواف ووجهما علت من أن كل شاوع في شيء يضمر في المسلب الفظ ما يبعل التسمية ميدأله وأيضا تقديره كداك يفيدأن تكون جميع احزاء التأليف ملابسة البسيان وأتعو ديركتهاعلها واعاقدوالشارح أولاة برالاول مع اسكان تقدير الأولى أمساكاة قوله ف الجد استفتم تأخاله الاستاذا لحفني (قوله أول الح) المفا أول، لرمع على الابتداء وبذ كرخبر على أن الباء والدة أولات عن إر والمعي أول استفتا - ناالقول ذكر حمدر الرَّمْسور بَدْ كرحمدر بناه يصم راهنه بالنصب على أنه طرف لحمدوف يتمنق، قوله بدكر وال غدر و طفى أول استفتاحنا بذكر الخوالفاهر أن هذا اخداره بن الصنف بأنه يذكر الحد بعدواليسه

الى من التسيطان الري الوق ورقف وسيم جواد كراي وهدذا أوان السرو عوثم المنسود بعون القالمالية المعمود به قال المؤلف وجه التعمالي آمين (إسماقه الرحن الرحيم) أي أحتم وأولى منه أؤلف (أتل

ما نسستفتم) أى نفتتم

أى نادى (المقالا) بأانس

الالحلاق أىالغول وهو

اللفقا الوضسوع لعسبي

مألافالن أطلقه على المهمل

أنفاحسكما نظه الجلال

السسيوطى عن أبي حيات وجهما الله تعمالى و مطلق

على الراي والاعتقاد بحارا

والفولوالمشال والمتسالة

وصادراشال بقولوأصل

قال قول

يشتهيزو ليالللار موليها يقدم معقوما ويعتل أن المستفرقسد دلك انتام مولاله احترافيها المدونها التقرير والمحالسة في المدونها المناونها المدونها التقرير والمحالسة في الاستخداد المسلمة المدونها التقرير والمحالسة المحالسة ال

﴿ وَهُمْ أَى المَّهِ لَ } تفسير المقال وقوله وهو اللفقا المرتفسير القول ولا يحقى أب اللفظ يشمل المفرد والمركب وقوله الموضو علمني ظاهر في المفردوكذا في المركب على الاصعمس أن دلالة المركب وضعية ومن يقول بأن إدلالته عقلية سدّل الوضع الدلالة (قوله خلاما) أى أخالف خلافا أو أقول دلك عال كوني مخالفا وقوله على المهسمل أي كدير مقاوس زيدو توله أنشاأي كاأطلقه على المستعمل (قهله كاشله) أى نقل الحلاقه على المهمل وقولة الحلال أي حلال الدين واسمه عدال جن ولقيمو الدموه وصيعير عملال الدين واشتهر ماين الكتب أقل أن أماه أرسل أه، ثاتمه كأب من كنيه فوضعة دس الكتب والسوطي أسبة الى سوط مثلثة السين وهي بلده شهيرة بالصعد ويقال لهاأسوط بالهمرة المفهومة كأمقله الاستادا طفني هن بعض حواشي العيلى عن المبالسيوطي (قهله عن أبي حيان) هو أسه الدين ين يوسف بماعلي سيوسف وهو يحوى لعوى لازم ماه الدس سالنداس سي قدم القاهرة وتوق ماوكان على مدهدداود الظاهري (قيلهو حهما الله تعالى) جلة دغائمة الهما ( تجوله و عطلق) أى القول وعلى هدا الاطلاق بعدى والباعدة ال وال أبو حفيفة بكدا أى وآمواه تقد موقواه على الرأى والاعتقاد والعطف ميه التفسير (قُوله ميازا) أي عال كونه معازا بالاسستعارة أوبيمازام سلاوهل الاؤل شيه الرأى والاعتقاديميي القول وهواللفط الموضوع لعي يجامع ترتب الفائدة على كل واستعير سم المشبه به لا مشبه على طر دق الاستعارة التصريح به الاسسلية وعلى الثاتي أطلق اسم للسبب وأريدالسيد لان الامتفاديتسب صه التلفظ به الالمانم أوأطلق اسم الدال وأريدا لمدلول لات القول مدل على الاعتقاد فان من قال الله وأحد داماداك القول منه على اعتفاده التوحد أفاده العسلامة الامير بايضاح ووقع فعبارة بعضهم في تقر برالحياز الرسسل من اطلاق اسم السيسعلي المسيساد الاحتقاد بأسب عن القول أه والاظرير عكسب كأقلباه (قولهوا لقول والمقال والمعالة) مبتدآت وقوله مصادر خبرعنها قال الاستاذا لحفنى الاول ماسى والفا للاصة

فعل تم اسمصدرالمعدى 🛊 من ذى ثلاثة كرد ردّا

والانبران». اعمان اله يسعنى عدف وانشه المحقق الامر بان مقالامصد وهي وأسسله مقول على وزن مفعل وصوغ مفعل من الثلاث، ما ردمة بس كضر بروءة شأره وبدهم فقال قبا مي ومقاله "تأثيث، (قوالم لقال بقول) الاقرام أصر والناذ به ضارع كالايحنى (قواله وأسسل قال الح) وأصل بقول يقول كرسمر نقلت الضمة لله اكرة علمها فصار بقول والمرادية ولهم الاسسل كذا أسحق المطق اريكون كذا والرس الم العالم المنتوا في المنتوا في المنتوا والدكان الأدام الله منت في المنتوا الإلاي المنتوا ال

والمارس المنسورة ، مادام منا لد كرقلبه

سقليه لنسابة الجار والجروروهو بذكرفانه بالسنفاجل اسباوا صايمهم بالجمعت الراوو على حكامة ماوقعرف قولهم قال قالة المراسك مشاذ اذلا تعلم بعدر أي الأالعله بعد من كاذا قال شفا يدافنقولسن يدآ (قوله ويقال أفواتني الم) كان الفياس اعلاله فقال أفلتي كانتن وأسسله ماله أقل أي الذي لم أفله وقوله وقولتني أي مالم أقل على محذف من الشافي للألالة الاول علمه وفياله نسبته الي " وزن مقعل وقوله ومقوال على وزن مقدال وقوله وقوال على وزب قعال وقوله أكثير القول استفادة المكثرة ون رمن ظاهرةلكونهمامن صدة المبالعة وأمامن الإولفياعتبار أصله لأن الاصدل مهوال حدفث أالمه سالعة والاظهرين ذلك كلدات المكثر تمن يحو دوضع الواضع كافاله العلامة الاميرفيكوب الواضع وضع حدمالكا الزواماقية بذكر جدالم فقول القول وفال بعضهم اهل الاحسن حعل قوله مبتدأو بذكر حد مقه له وخص معذوف أى واضع فلا تعتاج الكلام علم موقوله رينالسرل من مقول القول وفسره الشارح اه والأوَّل هُوا لمَّا خُوفُمن فُوكَالهم الشَّار صَوا صَافِحَة كرالعمد من اصافة العام والثأن يحمل الذكرعلى المعي المصدري فافهم والجدعلى آلمعي الالمياس بالمصدر (قوله أي مالكا وسيماالح) فدتقدمت لك هذه المعانى مع نميرها في المظم السابق (قهل أبيض) كدا في بعض النسخ وكتم بعض الفضه لاءأى مسر بمباذ كركامسر بعيره وكتب بعضه بهرقواه أوبضالعله مؤخوين تفديم أي معبود ما أيضاأىانه كالطلق على المالك وما بعده بطلق على المعبود اله والاولى أحدفها كافاله المحق الامير (قهاله

عسركت الواو وانظه ماجي قبلها فقابت ألفياو يقالون علما عثيمين الفيول فالدخر وقالا وقيلاو يقال أقولتي الى وو جل مقولومقوال وقوال كثير القولوقول (بذكر حسد ربنها)أى ومربينا ومبودها كإقاله الشخ عزالدين وجمائله ومراينا ومبودها كإقاله الشخ عزالدين وجمائله تمالى أشخا تعالى أعرتن ويسيمنا بالالمسلناسة المالانسا كاهومنا مساختان بعط ذاك بعض المقتن وأله كان سقمان بكتي عالى فلان أمسل ألفه باء وكذا بقال فيفوله العما وقوله جما يقوله الحاحدون أي من الكفر عالمكاوسفاته فألمياد بالجاسد من مايتهوا السكافر من وأهل البدع وفوله حلوا كبيرا أي تنزج اعظيم ابعيث لا يشو به شي من خلالهم ولا يتسبهم والمذالشار حذال من معنى التفاعل الذي يفهم من تعالى وهي أهير حقق ما وعديد ) أورا تبتعل الهار بيفائه بقال مق الشي أشعف اخار برواد فالعائسال و مواجعاوه ديم أسكات أوضع والوعد ببندالا طلاق تستعمل في الخيرو أما الشرفيستعمل فيه الادماد قال الشاعر

والحادات أوعدته أو وعدته ، الخلف العبادي ومتمرموعدي.

وقوله من ذكر الخديبات الماوعديه والاولى أن يقول من الاستفتاح بذكر المدلانه الوحوديه لاذكر الخد مطلقا وقوله بعوله متعلق معقق (قه إدا لحدالز) الفاءفاء الفصحة المستداك لانسا إفست من شرط مقدو أكالا) وابقول المناحدون إ والتقديراذا أودت بيان الجدالو موديالاستفتاحيه فالحداخ والأف الجداما لاستغراق كاعلما لجهود أو المنس كأمليسه الزمخسرى أوالعهد كاعليه ابن أنصاب على كلفا الامفيقه اما الانعتصاص أوالاستنقاق أفالماك فهس تسسعة من ضرب ثلاثة في ولائه تتنع منهاجعل الذم الماك مع جعل ال العهدان جعل المههود الحسدالقدم فقط لان القدم لا يتصف بالماو كمة فأن جعسل المعهود حدمن بعد عصب مدهد عا كان أو ماد الولوسفات الهيئة الاستماعية صوب عسل الام المال حينتذ (قوله أى الوصف الح) هــذا تفسسير لموضوع القضيفين حيثهو بأطع النظرعن حدالمصنف نفسه وهذا التفسير شامل أأسمدالقدم تتخلاف تفسير بعضهم بقوله أى الثناء بالسان الح وقوله بالحيل اشاوة المعموديه ولافرق فدمين أن يكر شائمتمار فا أولا واماانحودعلمه فيشترط فيه أربكون اختمار باحقيقةوهو ظاهر أومكا كذات الله وصفاته فلندا الجدعله جدافى تعريف الجدوا عاقلنا بكوم سعامن الاختياري حكالات الذات ومسفلت التأثير منشآ لافعال استهارية وغيرمسهات انتأ تيركالسمع والبصر ملازم المنشأ وقال الزينشري الجدوالد وأشوان وعلم فلا يشترط في المحود عليسه ان يكون المتياد ياوفهم بعض الحواشي أن قوله بالخيل بيان المعمود علسه فقده بالانحتياري وجعسل كالدم الشازلح اماعلى طريف المتفسد مين الميوزين للتعريف بالاعم واماعلي وأي الرسخشري والاظهر أنه اشارة المحموديه وقد علت أنه لايقيسد بالاختياري (قوله نابث) اشارة لتعلق الجاروالحروروقدومن مادة الشبوب لبشهل الاحتسالات الشداد فةالني هي الاختصاص والملاشوالاستعقاق (قوله وكل من صفاته تعالى جدل) أي ولوصفات الافعال فان أمعاله تعالى اما فضل أوه ولي وكالا عما حسين والقاع ومسالو ضايا لقضاء مطاها واغما تتصف بالحسن ثارة والقيم تارةبين حيث كسب العبدو أمامن حسث صدورهاعن المولى فالكل حسن وما أحسن قول سدى محدوفارض اللهعنه

> ممتالله في سرى بقول يو أناف الملك وحدى لاأزول وسس الكل صلاقبيم \* وقع القيمن حيث حيسل

(قه أه فهو وصف لله تعالى يحميه مهفاته) أي في مداللة من سبت هو الذي هو موضوع القضية وصف لله لاحدالصنف الواقعمنهم ذوالجآة لانه حديصة تواحدة وهي استعقاق الحد أواختصاصه أوملك فيكان المصنف قال أحد القهاستحقاقه الحدلوانت ماصسميه أوملكمه وانحما كان حداثقهمن حيث هووصفاله تعالى تعمده المستفات معرأت معناه الوصرف بالجبلوهو يصدقهكل المستفات ببعضهالان الغرض التعفل ورعامة جميعها أبلغ فيه فبواسطة ذلك كانحدالله وصفاله تعالى يحميسع صفائه وينتج ذلك قساسا فظمه هكذا حدالله وسفله تعالى بالحيل وكل وصفه تعالى بالحيل وصفله يحميع صفاته فعدالله وصفله يحميه سفانه فالصغرى وهى فولنا أحدالله وأصفساه بالجيل تعلمن قول الشاد سق تفسسيرا لحدأى الوصف بالخيل والكوى وهي قولنا وكل وصفيله تطالى بالحيل وصفيله يتعمده مسفاته تعسلمن قول الشارح وكلمن

الا كبيرام مقماوعده الي حرالجديقوله (فالحد) بالوصف والحسس ثاث (لله) وكل سمة اله جيل فهو وصف لله تعالى بجديع مخانه

لااسميا كات المجود على مكانته بيه الملبق هو أثر الاتعام مرأت الجدعلي الاتعام إليام وأولى من المهدملي الاثرلان الاؤل حدهلي بمعل انتمسن غبر واسطة والشاني حدعلمه واسطة للاثرجذا هي آلذي اشسشر وانعشار بران الحدمل الاثرأ يلغوأ ولح من الحسد على الاتعاملات الحسد على الاثملايتم الإعلاميقاة الثأثير بدان قندى (قوله أي على العامه) أشار بذاله ال أت ما مصدر به واست مرسيه لا احماوقد علت تُ (قُرَلُهُ وَأَلَفُهُ الْاطْلاق) أي لاطلاق الصوت كَمْر (قُولِهُ وَلِم يتعرض السّر النجرية الخ) مشامية لرعلى أنعامه بكذاوكذا فلميذعرض لذكر المسريه لاكلا ولابعضالا اجسالا ولاتفسيلا فأقم (على ماألعسما) أكل على التعرض أنكر المعيدة أوبعة تعرض أنكرا لمنعره كالتفصيلا وهذا لاعكن فال تعالى وان تعدوا فعمة الله سوهاوتعرضنا كرالمنعميه كالااسبسالا كأثن يقول الحديثه على انعسامه عدم يه بعضا تقميلا كأثن يقول الجديقه على اتعامه بالسميروالبصروتعرض لذكر المنعربه بعضاا جمالا كأث ويتهمل انصامه ببعض البعرفهذ والانواع الثلاثة بمكنة يخلاف الاقل كاعلت وقوله ذال الشيخ معدالدين النفناذا فالخ) أي في شرح قول الشيخ اللمايب الغزويني في أقل التفنيص الحديثه على ما ألم ايهاما لقصو والعسارةهن فقال السعدول بنعرض لذكر المنعرب أبهاماالخ وأغماله يقدم قواه قال الشيئر سعد الدين على قوله ولم يتعرض الاحاطانه ولئلا يتوهسم أذ كرالمنع بممع أنهمن كلام السسعدا يضا لان الفهرف تول السسعدو في تتعرض واجمع الشيخ انخطيب (حدا) منصوب على انه مفعولمطلق وهومؤكد لقصور العبارة آنخ وأجيب بات المراد بالابهام الايفاع فالوهم بمغني المنطئ مركون القصور يحققانه وابهام ومحوز أنبكون مبيشا النوع معقصو والعباوة عن الاحاطسة به لعفاسمه وكثرته فالمراديالا بهام المعنيات المذكورات على التوزيع ويحتمل انه غلب الشانى على الاؤل فسمساه ابهاما ويحتمل ان المرادا يهداكما لكون ذلك عسلة معاحتمال أن العسادشي آخر فيكون المعني ولم يتعرض أذكر المنعربه ابها ما الساه أم ان قصور العسارة عن الاساطة به ك مركرة عنها أن العاة غرد الوالا طهر الحواب الاولوه لمنطن هذا أن هده عاد لمورت فأعنى كرالمنع به كلاتفصيلا أواجالا وسيعلل الشارح الصوارتين الاخيرتين بقوله والثلابتوهم بر سنذلك صنسع الاستاذا لمفنى وبعضهم حمل العلة الاوتى الدوابعة ويصر سه كلام الشيخ الامبر كَن يبعده تعبير الشارح بالاحاطة قندس (قوله ولئلا يتوهم الح) أى لو أهرض البعض تفصيلا أواحالا ديه علة لذو النعر ص المعض تفصيلا أواجالا كاعلته من القولة السابقة - ( فَعَلْه حدا) اعمال فيه على الوجهان كو رمنق الشاد حلفظ الحدالسابق ان قانساان أللانمنع من اعبُّ الَّالمُصدر أوالعامل فعصدوف والتقدم أحدحد اوهذ أظاهر على الوحد الشاف وكذاعلى الاول ان فلساع وازحذف المؤكد خلافا لان

(قهلهمنصوب فلي الهمفعول مطاق) و عكن اله منصوب على الله مفعول بد لعامل محسدوف من مادة ينةقوله بذكرجدر بناوالتقديرنذ كرحدا لمكه بعسب (قولهوهومؤكد)أى ان لوخط وف وتطع النظر من الصفة وهي جاهبه يحاو عن الفلب العبا فالأوحظ الوصوف والصفة كان نذلك فالاالشارج وعوزان يكوناخ وكتب الشمس الجفني فوله وهومؤ كدأى انحملت

أتعامسه وألفسه للالجلائ ولم يتعرض لذكرا لأمونه قال الشيخ سد مدالدين، النفتار الدرحسه الله تعالى ال اختصاصهبشي دون آخر بمسيقة كالتطوصا كالشاوالمبالشارخ اء وفيمات الاستشناف بمبد كأفأله العلامة وُهُولُهُ أَيْنُكُمُ إِلَى كَلِمُورِقُ كَدَلانَ لِلْبِي لِلْنِو يَهِمُو كَدَّالِمَنَا وَقُولُهُ لِوسسفه علمَ الشبائي وقولُه بقولُه تعلق فوادها (وله به عصباوين القلب المداع أي مسم ذات علوالله العدامن القلب فالتعمر فيد يعود على المبدوالم بعرف بعياد بعيدهل الله والراد بالقلب هذا الطيفة الريانسة كأبأ تنظيب الإنفية التي أتعلل ف والرادبالهمافي كلامالمه تضالجهساء كانأت تر بياأمشا ومكتب في كلام المن بالألف لمشاكحة والأقعما وقهلهاى مداهمه المعمن القلب عباء هذا تفسير لقوله حسداب عاوس القلب المما واغماذ كوالشار محدامعاله لرضه معنيا إشاوة الحالم بعا عندو من الحاة بعدموقوله مذهب الله تفسينين صاويم فأعله وفي قوله عن القلب عيادا شارة الى ان ألي العما عوض عن الضمير على مستحب الكوفيين وأماعكي مذهب البصرين مقال انه حل معنى فقط (قواله والقاسمعاوم) فعلق على الجسير المهنو وي الشكل أعيانا يحالم هشسة تمرالصبو يروهه شعر يوحدفي لادالشام تمرمفليظ الاعلى دنسق الاسسفل كرأس السمكر وهكذا القلب عنى ألمسم المذكر وكاشاه دفي فلسالا ماحسة والمعاو وفيو مطلق على [الغزالي في الإحساء فذلك اللطبية تسميل ما سهاء ماه تبيارات مختلفة و كاتسمي بذلك تسمي وقيسلا ماه تبدارا له وعقل أجهاالعليم الضرو ويهوالنظريه والدي بعضهمات المراد باللطفة ثين أسودداخل المسرالك ساني ولاسلف له في ذائر ولاد ليل له عليه فسلام روبال وقال في شمس المارف الوسطى ان القلب الحمال ثلاث تعويضات احداها فيأعلاه وهويحل الاسسلام والقوة الناطقة أمضا والثانية فيوسطه وهي على الفكر والتذكر والشالثة آخوه وهي ألطفها وهلى عسل الاعان وعل الحسوالغض ولهاعسن شرك المساويات والملكوتيات تسمى البصيرة اله بالخصار (قولهوالعسمي مقصور) أى لامدودوسمي مقصورالاله قصيرهن طهو والحركات فسيه وقوله بكتب بالهاه أي لان ألفه منقلية عن الساء لكن في عسارة المصنف مكتب مالالف كلمر (قاله وهو فقد البصر) أي عمان شأنه أن يكون بمسمرا وهسذا على القول مان المعي عدى وهو تول الحسكاء فالتقابل بينسه وبين البصرين تقابل العدم والملكة وأماعلى القول بأنه وسودى وهوقول أهل السيئة فعرف بانه أطروجو دى بصاد اليصرفالتقابل بنعو سالمصرمن تقابل الضيدين واعل أن المصرعند أهل السنة قرّة أورعها الله في العنين محصل الادوال عندها يخلق الله تعالى وأماعنه م الحسكاءفهو ثوة أودعهااته في العصيلين الحساريتين من مقدم السماغ فتنعطف المصدة التي من الجهة المبني إلىاليسرى وبالعكس فيتلاقيان تلاقسأ سليبيا هكذا 🔀 وقبل يتسلاقيان كتلاثى والينمغلوبتين ظهر كل منهسما في ظهر الاخرى هكذا بدأ (قهام واطلاقه) أي العمى وقوله على عبى المسسرة كأنَّ الاول أن شرق ما حيل البصيرة و ستغنى في الجلة الق بعد ذلك والبصيرة عين في الفلب وقيسل فؤة لدول جها المعقولات ودوله وهوالجهل أيعي البصيرة والجهل وقوله الحلاق يحازي بالاستعارة التصر يحسسة وتغر برهاأن يقال شبه الجهل عنى العلمي يجامع التحير وعدم الاهتداء للمقصو ديسنب كل منهيا واستعبر لفظ المُسمىه وهد العمى المشمعلي أمر بق الآسستعارة الصرحة (قولهوالعمي الضارهو عي القلب) كأن الاولى تأخيرة للتعن قوله وسمى الجهل بالعمى الخ لانه في الحقيقة توجيه للاطلان الجمازي فقسدوسها هذا بن الحاز وما نناسبه ثم أتى بمايعًا وإلكتو سبط حث فالعو أماعي البصراخ فانه مقابل لقوله والعمي الضارهو عيى القلب ولا يخفي مافي ذلك من تشتبت التركيب كأفاله العسلامة الامير (قهله وسي الجهسل مالعمي) أي عادًا كاعلمته عماسيق وقوله لانا المهل اللايخفي أن الجاهل اسمأن وجه فنسد مالاعي خرها وقوله اسكونه مضمرا عانه متوسسهاة بيناسم ان وخبرها (قوله وأماعى البصرفليس بضاراع) قد

آیشا اگوسسه بقوله (به سیسی الفسسه) آی سیما الفسسه الفسسه الفسسه الفسسه الفسسه الفسسه الفسسه الفسسه الفسار موسمه المفاول الذي بعلق المفاول الم

وق الإسطان الله الد موضوعة واسماتهاس بها عد فاته ظلي منفوره مايه طرود كأعأد نرز أثرالصار اغباهم عي الفلب وأماعي البصم المستعملة توله تعالى ومن كان في هذه أعيي فهو الاستوة أعي أَمِمَكُتُومُ أَنَافِي الدُنسِ الْبِينِ أَفَا كُونِ فِي الاَ مُحِدِّ أَهِي فَتَرَاتَ ﴿ فَهِلْهِ فَانْرِسَالا تَعْمِي الاَبْصَارِ } أَى مه وقوله ولكروتهم القساوب أي ولكر تعمد القاوب عي منوانى النمن وقوله التربى المسسدو وآلتا كدلان النسأوب لاتسكون الاف السدو وقهو على سد قواك والمنافة والمرت بعنى ونفاير قوله تعالى يقولون وأفواههم (قوله وقال تنادنا لن) أن بذلك لانه بعليهنه أتنافقوالبصر الطاهر لابضر وأن فقديصر القلب عو الشاد وتتبادة تابع حليل التسه بقال وادأسكه وقداته قوا على اله أحفظ أصحاب الحسن البصرى (قهله البصر الظاهر) أى الدى هو بصر العسين وقولة بلغة أى أبئ فليل بيلغه الانسبان ماس بدمن ادوال الانتخاص والاتوان وفي الحتا والبلعة ما يتلغبه من العيش أىيكتني وقوله ومنفعة عطف تنفسر وقوله ويصرا لفلب هوالسافع أي في السن مهو تأمرنهما كاملاوتوله النهبي أي كلام قشادة (ههاله ولما حسدالله تعيالي سألي الخ) دخول على كلام ألمسنف ثمان كانتساسوفا غردال بعا فالامرطاهر وال كانت عمى حين أشكل الأمرلان كلا من الحدوالصلاة متعلقان باللسان وهولا يكون موردا لهمافي آن واحد كأيقتضيه كلامه مسئلد لان المعفره في هسدا وحين جدالله صلى الم وأجيب بأن المراد عوله صلى أوادالصلاة (قوله القوالة تعالى المر) أي استثالا لقوله تعالى الخ فهومتعلق بحمذوف هو المسلة في الحقيقة و يحتمل أن النقد ترلان أالصلاة ماساً ويدلقوله تعالى الخ وعلى الآول ما للام للتعدية لا للتعليل وعلى الثانى بالعكس ﴿ قَمَلُهُ بِأَيِّهِا الْمُسْلِمَ آمَنُوا صَاوَا عليه وسلم التسليمُ الكِمَا أأكدف الآتة السلام بالمصدر وهوتو له تسامها دون الصلاة لأن الصلاة مؤكدة بلفقاة ان ولات المه قولاهما ووولتهاملاتكته كأأدبر بذاك تعالى بقوله الالهوملا تكته أصاوت على الني ولانها قدمت لففا والتقدم يدل على الاهتمام ولان مصدرها وهوالتصلية في اطلاقه بشاعة تعلاف النسلم فان قبل التأكيد أبينالتا كيدين فأنقب كانتكن كأيكون بالمصدر يكون باسم المصدرأ جيب بان التساسب مطساوب الاتيان باسم الصدوم ماميحصل التساسيمع عسدم البشاشة أحسم بان الاصل التا كيد بالصدوفاذا أن لابسأل عنه واعبابه تدرعن ترك التأ كمدفى الصسلاة عاتقدم وأبدكي العلامسة الاميرف ذلك وجها آخر حاصله ان الصلاة لمرتو كدلكم موالا تستعمل في المامة علاف السلام فانه يستعمل في العامة واولم و كد لتوهم انه بسلمعلى السي كسلام العامة فالمعي وسلوا علمة الله أونعوذالنالا كسسلام بعضكم على بعض فهومن ماب قوله تعالل لاتحد بعضكم بعضا (قهله ولغوله صلى الله عليه موسلم) عطب على قوليه لقوله تعم كلب أي من كتب المسلاة على وتلفظ بهاني كلب فهدذا الثوران الخصوص لايكون الالمن وسع بن المكابة والتلفط وان كأن القنصر على أحده ماعصل له أحروا لتسادراب الم المكاب الاول المكتوب كالثاني على القاعدة من ال المكرة ادااعيدت معرفة كانت عيناو يأمل بعضهم الكتاب الاولء عبي المسدر والسكتاب الثاني ععنى المكتوب ومكون فيه شبه استخدام والمعنى من أصلي على في حال تماية اسمى الح ويكون علىنحلاف القاعسدةلانها أغلبية وقوله لمتزل لللائكة تسأتعفرله أىبصبعة الاستعفار أومايرجيع البهالحديثان الملائكة تعلى على أحدكه مأدام فمصلاه تقول اللهم اغطراه اللهم أرسه والاطهراب المرآد

باللاز كانسوص المقطة كالابعنسه و عجل اه وفيهان الاستناف بعد كافاله العلامة الكاب أي مدة اوم استي في السلطة المائدة المعادلة المع

وقاله الصلاة تداشستهر انهامن الصلة لانهاوصلة بين العيدو ويهوهومن الاشتقاق البكبير وهولايصرفيه اختسلاف رتساخر وف وقوله بعدتاً كيد لاستفادة البعدية من عداقال بعضهم والاحسن انه تأسيس لائه خبرمن النا كيدو وجه كونه تاسيسا انثم الترتيب فى الاشيار أوفى الربسة كاعلت وبعد للثرتيب الوقوعي ففادكل غيرمف ادالاخرى (قوله أي بعسدما تقدم) أي من البسملة والحسدلة وأشسار الشارح مذلك الى نفسد والمصاف السه الحذوف وقوله وهوهنامبني على الضم أى ولفظ بعسدتى كالأم المصنف ونحوه من كل تركس ذكر فيه بعدم حذف المناف المهميني على الضير طذف المضاف المهونسة معدادوالرادععناه النسبة التقييدية التي بن المضاف والمضاف اليه واشاأ طلقو اعليها معناه بالاسافة الى ضهرالضاف المعمر انهانسه ومنالمضاف والمضاف المهدلا ترافق الاعالمضاف السه ولعس المراديه مدلول المضاف المه كأفد سوهم وزظاهر اللفظ عمال ماذكره الشار حمن المناه غيرمتعن اذعو والنصب أمين غمرتنو من لحذف المضاف اليه ونية الفظه (قوله كاهومقر رصند النصاف) أى الهومقر رعند النداة م اله بيني على الضبر لحذف المضاف البه وتبية معناه فالكاف؟ هني لام التعليل (قهله والصلاة الح) انما أخر الكلام على الصلاة عن الكلام على بعدم ما الناسب لترتب المن المكسر لط و ل الكلام علمها وقدذكر وعداهالغسة فقط ومعناهما شرعادهما أقوال وأنعمال مفتقة بالنكسر فتتمة بالتسلم بشرائط مخسو مسة ومهناها لفةوشرعامن الله الرحةومن الملائكة الاستعفار ومن غيرهم التصرع والدعاء وانشت قاتسن الله الم بقومن عمر مولومين الملائد كمة الدعاء لان الاستعفار يسمى دعاء وهذا صريح في انهامن قبيل المشسترك اللفظاء ومنابطه أن يتحدا اللفظ ويتعسده المعبى والوضع كالهظ عين فانه لفظ واحدامكن ومنع للباصرة نوضع والعاربة وسنعوالذهب توضع وهكذاوهذاعلى تاسسيرا لجهو والمتقدم وفسرهاات هشآم بالعطف بقم ويحتلف معناه باختلاف المسنداليه فبالنسبة لله تعالى الرحة وبالنسمة للملائكة الاستغفار وبالنسبة لف بره التنسر عوالدعاء وان شائ قات بالنسبة لله الرجسة وبالنسبة لغيره ولوالملا تكة الدعاء وهو يشهل الاستعفاد كأمروه ليهذاا لنفسيرفهس من قبيسل المشترك المعنوى وضايعا مان يتحد اللفظ والمعني والوضع لك هناك افراداشتركت في ذلك المعنى كالفظ أسدفانه لفظ واحد وضروضعاوا حسدا المهني واحد وهو المدوان المفترس وهناك افرادا شتركت فيهووجه ائن هشام في مغنيه مآلئيت أدبو حومينها ان الاصها عدمة ويددالوضع ومنهاانه ليس الهافعل يختلف باعتبار ماينسب المهورده الدماميني تورود أنعيال كثمرة كذلك على إن العماف الذي قاليه أهو يختلف معداه باعتبارها ينسب المعومنها غيرذلك وقوله لعة ) أي حال كونراميد وحدق الاالهاظ اللغوية فهومال الكن فيه أنه حال من المدوو عماب انه حائر على وأي سدويه أو مقدر مضاف والاصل وتفسسه أالصدلاة ولايقال يلزمط محمنتذ أنه حالهن المضاف المهوهو نهرحاتن عه كان اله مرول النمالة ولانجر حالامن المصاف ألخ لانا ، هول مرطه فعفق وهركو تألف اف

فعال (نمالصدلانهدد) أى بعد ماتقدم وهوهذا مبنى على الضد كاهومقرر عدد المحادو الصلاقة

فتننى العمل فالمضاف اليدليكون المشاف مصدراومعنى الفقف الفذ الخورف البكائم أي الاسراع فسده وف الإمملاح أفساد مومنوه بالزامه عانها يعير بهما كل قوم عن أخراسهم (قوله الدعاء) فيسل يتغير وقبل مطالقة ولا بلزم من كون المسلاة عمل الدعاء أن لا تتعدى في الغير بيل كالدعاء فأنه اذا عدى بعل كان المضرة لانه لا يلزم في المرادة بن ان يصمر حساول أحدهما على الاستويلا بازم من كون فعسل عمني فعل أن بنعدى تعديته وفي المسئلة تعلاف عند الاصوليين (قيله والعسسلاة المناكوية النز) ويسما شارة الحيان جلة الصلاة نعبوية لفطالف المستمعني وهوالمتار وفال الشيغ يس وحماعة بالمهانصرية لعظا ومعي نقلر الحاآت لمقسودالثعظمواطهاراً الشرف وذلك ساصل بالاخبار والرضي الاؤل كأعلت (قوله هي رحنه) ظاهره انهاأهل الرحة وعايسه فيشكل العطف في قوله تعالى أولتك ملهم صاواتسن رجم و رحسة لات العداف يقتصي المفسارة ويحاب بان العطف فحالا كه للتقسسير ويعشهم فسر الصلاة بالرحة المقرونة بالتعظيم فيكون بالعطف فحالاتية من عطف العدام على الخاص و بعد فيه يان قوله سم المقرونة بالتعناس لخه وص المقسام لنبوى وليس من جلة المعنى الموضوعة ﴿ وَقُولُهُ وَدُّ لِمعفرتُه ﴾ وسهه الاسنوى بأن الرحسة رقة في القلب وهيء ستحلة ف-قه تعالى فلابتاسب تفسير الصلامها بل بالمفرة وعامه فالعمام في الاكه تمن عمام المساس أجعت فمهالتعسد دهسابعد دالدنو بالمعفو رة ولايحق حسن الاحسان بعسدا لعفرار والمراديا مفزة بالنسبة للانبه أعرفم درجاتهم لايمو للنوب لاستعالتها في حقهم ولذلك بقو أون المعفرة لاتستدعي سبق الذنب (قولهو قبل كرامة) أى التي يكره هم بهاو هو قريب من الاول كامّاه الشيخ الامير بل وقريب عماقب ا باعتيسارتفسيرالمففرة وفرا الدوسات ووجسه بعضهم هسداالقبل مان الرحسة ينعي لوقة في المثلب مستحيلة والمفرة أشعر بالذنب ولآيليق تمسسيرا اصلامذاك إمالكرامة (قهله وقسل ند وم مداالا شكة) عي تناؤه تصالى على نييه عند الملا ثكة اظهار الشرو بينهم ووحب بعضهم هذا القيل مان الرحة بعيى الرقة مستحدا والمففرة وهمة للدنب والبكرامة فوعمى البكيل والنهرصلي الله علمه وسيلر قدأ ورفث عامه الكملات كلهافالاسب أن تفسر بالثناء عند الملائكة وردّبانه مامن كالالوعيد الله أعلى مده هدده الاقو البلاقوة لها (قولهد كرهده الاوجه الشيخ الي كان الماسب ان يقول هذه الافؤ ال كايسر حبذ لك تعدير، قوله وفيل كذاوقيل كذافهي أفواللاا ممالاندة المبرعم بالأوجه وأحمي بالدعب أوجها المارة الىأن تلكُ الاقواللاينه في حلها أقو الالتقار بهاه اعما ينبغي حعلها أوجها أهاد ديامس هم و قه الهوقرن ابالسلام) أى قرن الصلاة بالسد لام أىءهمها به لأن مقارنة لفظ لا "خوذ كروعة بما رفوله خروحات كراهسه امراد أسدهماه والأخرأء عنسدالة أخرس وأماعه دالمتقدمن فلايكره الامراديم هوشسالاف الاولى قطما وعيل سر اهته عند المتأخر من في غير الواودوفي غيرد النسل المرة الثمر بعنا وعمالدا كارم سا عاب كأب في صعة واردة ولا كم اهنوكد الانكرة الداخس الحرة الشريعة الاهتصارعلي السسلام فيقول يحضوع وأدب السلامة المتعارسولالله وأذا كان منه صلى الله عليه وسمل فلا كراهه الانه حقه وهل كر همه الافراد خاصة بنيناصلي الله عليه وسلم أو حارية فيهوف عيره الاصعرائ الكر الله عالى عبرند ا تكور نحفة (قاله مقال) عطف على قرب وقوله والسلام عطف على الصلاة وقرله أى الهذءة عسر للسلام ولمرتض بعضهم نفسيرا اسلام مالامان لاته صلى الله على وسل لاعفاف حوف عندال اعتراءنه وان كاستعاف خوف مهالة واحلال وقد قال المراد الامان بمسايحاف من أمته لأرصل انستندوس في وال كاللايخساف العداب على نفسه عناده على أمته فانه بالمؤمن مزروف وحموالمراد من التعمة في سعم أسلى الله عليه وسلم السمعه أساك كاده القسديم الدال على وعدمه ما ما العظيم كأمّاله الشيخ السروري في شرع المزائر الذ (قدله اليني) ي كارَّب: على نبي فهومتعلق بمعذوف: برعم ... واليس من بال النم .. ، ع لانه لا عرى في المسادر ولان أسماءالما ادر واشاطال على مي ولم قل على رسول "ساعا مراه تعالى ان ساو. لا كد دانه ـ أون على السي إ

الدعاهوالمسلانالمالون من المدهورجة، وقبل معفرته وقبل كرامشوقيل شماؤه عندالملائكة ذكوهد، الاوسد، الشيخ شسهاب الدين الهائم رجه الله وقرم بالسلام نووبا من كراهة الراد أحدهماء الانوقسال (والسلام) أى القية (على نبي

ويعضهم ليعل في كالمرا المنتف على المائلة وملى في ووسول كالناف كالامنالاس وهويات وسيلين يم مذفاوا انتقسد برشاته وسل يهو انبيائه فيكون في كالمه احتبال وهوا لاعلف من كل نظير ما أنشسه في لاسنو (قولددينمالاسلام) جانمن ميداويدرمفة لني عصصة انقلنامان الاسملام لاسلق الاهلىدي نييناسلى الله كاروسلم وهذاهوا الخاهرمن قول الشاوس وهو استاوعلى هفا فقول المصنف يعدذاك محسد سان الواقع واستلنابان الامسلام يطلق على دمن خيرنيسا أيضا واست الحان سفة عنصة ويكوب قول الشار ووونينا وقاهدا القامفلاساف الديشمل غيرنسنا اشاوقو لاالمنف بعددال محسد لمسى المذكور ومعنى الحلة وهي قوله دينه الاسلام أسكانه التي يتدن سهاهى الاسكام المعرضها بالاسسلام أوالمس طريقته التي أني ما عي الانقياد والغضو علالوه يتسه أعيالي فالدمن اماءمني الاسكام المتسدين بنيسا والاسلام عمى الاسكام المضادلها وأماء في الطربة والاسلام عيني الانقياد والخضوع وعلى هذت الحلين فالاشبسارطاهر وأماعلى تفسيرالشاد سفالاشبارغيرظاهرلاته فسرائدس بمباشره سهأنله أمالحامن الاستكام ثمفسرالاسلام بالانقيادوا لحضوع لالوهية تعالى وحينت ذفلا يظهر الحسل والانجبار الاأن يقسدو مضاف والتقددير ديهمتملق الاسسلام ومظهرا لمل والاسمار يتقسدير هذاالمضاف لات الاسسلام يمنى الانقساد والخضوع متعلق مكسرا للاموالا حكامه ماغ فضهافندم وقيله وهونسنا كوالني الذي وينهالاسلام نسناوتده رفت أن دسذا متص أن الاسسلاملا علاؤ على دس عيرنسنا وهو قول و بعضهم معجمه و يحتمل أنالمني وهونيناف هذاالمقام فلايسافي أن الاسلام بطلق على دس غير زسما أيصا كأعو القول الثاني والحق اتانغلاف لففلي لانالقول بأن الاسلام عضوص بهذا الدسمنظو ومسمألا سلام المصوص والتولمات الاسلام تطاق على كل دس مفلور المماطاق الاسلام أفاءه أنه فق الاسير (قدلة قال الله سيعانه و العمالي) هذا استندلال على الأدس بمناهو الاسلام وعمل الدلسيل قويه هوسمها كهالمسلس لائه بعسارس أسميتنا مسلى نسمة دشابالاسالام وأواستدل مقوله تعالى الدوم أكدلت لكم ديسكم واغمت عليكم نعدى ورضبت لمكم الاسلاء دونا لكان أوضع في الاستدلال (قهله ملة أمكم) منصوب على الاغراء والتقدور الزموا ملة أبيكم ويعده ول ان المعنى وسع عليكم ملت كم توسعة ملة أبيكم كأيدل عليه قوله تعدال وماجعسل عليكم في الدين من حوج فحذف المضاف كو أخمر المضاف السه مقامه وانتوب انتصابه ولا مرده يلي الوقل المعامورون ولمروم لمة سب وتأعجدلا لمروم مله أبيدا الواحيم لافاعول مسلة أبيدا الواحيم هي ملة سدوا يحدى الاصول وان خالفتها فيدوس الفروع وقوله الواهم مدل من أليكم أوعطف دبان وقوله هواعا كم المسلن أى الله تعالى سميا كم المسلمين الضمير عائده لي المدة عبال عند من و يدل له ما قرئ شا ذا الله مميا كم المسسلمن والمه علمه المدسيما كوالمسلمن من قبل وفي هذا أي في الكتب الساعة التي أبر لهامن قبل القرآن وفي هذا القرآن ولاالد كالءلى همذاو بعضه محصل الضمر واحما دواهم لانه قال وبدارا حعلناه سلماك ومن ذو يتناأمة مسلمة النفاستعاب الله له غعلها أمسة محدصل الله على وسلوا ستشكل هذا بعطف قوله وفي هدا علىقوله من قبل فله يقتضى ان تسلمينا مسلمان وقت من أبينا الراهيري القرآب وهو غسير يعجع اذا لقرآن اغيا تزل بعسده وأحيب باله ليس أن عطف المؤردات حتى لزم ماذ كريل من عطف الجل وأأسكاله مهسه - ففوالتفدره وسماكم السلمن مرقبل وأماسمسكم السلم في هددا فالضمير في الجلة الاولى لامراهم وفي الثانسة تعساني (قوله والنبي لئ) شروع في تفسيسر لفياط التن مصر لفظ النبي ولفظ الدين والمظ الاسلام والمامسرالاسلام احتاج الأمرانه سيرالاعان لماساتي من ان كل مؤمن مسلو والعكس (قوله انسان أوحى المهبشرع) اعترض إعضهم على التعب بر بالانسان حيث قال والسي د كرمن بي آهم أوحى المهشرع ثم فالوقو آساذ كرأوك ن ولهسم انسان الاجماع على عسدم استنباء أنثى من بني آدم اه أتن ندير بأن ماادعاء مس الاجدالج موعلانه قدذهب الانعرى الى عدم السدم اط الذكورة في السوة

ديدالاسلام)وهونيينا صلى ابتدعليموسا والمانقسسانه وأماليمان أيكم اوادم هو مما كم المسسلين والني اسان أوحى اليه يشرع اسان أوحى اليه يشرع جلالة قبل شرقة بعض النساء تمر جوانسية وحباس وساوة للكن الرابع النفأ لما الذكورة فسلم تسكن الانتى نبية والذه يمال صاحب عبد الاثمال

وما حصحانت نبيها فعد أنتي به ولا عبد وأحمس ذو فعمال أى فعمل قديم مل النالاعتراض عمايته مل ان الانسان بقال الذكر والانترية على الدكر فقعا

وأسالانني فيقال لهاانسانة كافال الفائل

انسانة متآنة كد بدلالنسيامنها يجعل (قُهلُه واتام يؤمريتبليفه) أى سواء أمريتبليفه أولم يؤمريا يلىفه فأنتمل قدتعلق الارسال النبي فيقوله تعاتم وماآر سسلناءن فبالنامن رسول ولاتي الخ فيفتضي ترادفهسسا له الاوسال علمهمه أمما و يكون العطف في الآنة من عطف الرادف أحمد مان المراد بالرسول في ل بشرع مسديد والمرادبالني فهماني عنه وصر وهومن أرسل مقر والشرع من قبسله بان وداودوغيره مامن أنبياء بن اسراءً لي المذين بسموسي وعيسى فاخ م أرسساواليقرز والتوراة من عقاف المعامر وقبل المراد والله أعلم ولارمأناه رنبي ومكوب من ياب وزجير الحواسب والعبونا فيقدره عامل يناسبه ويكون مصطف المسلومي الاته علىسب لالإحال ان الله لرسل وسولاولانساعلى ماتعد مالااذا دعلامتسهما كالشسيعان صونه ودعابا دعيسة لاتليق ميزين الله مالتي الشيطات معكماته آباته وليس الرادان الشيطان بلغ في قراءة الرسول شدرا من عدده كافال مذلك بعض المفسر منوالله أعلم يحتمقه الحسال (قوله فات أمر بذلك فرسول أوسال أى فات أمر بمليف فهو وسول كالة نعى ونوله فالني أهم من الرسول أي عوماه طالقالات كل وسول ني ولا عكس و بعن عبر سعل الرسول أهم من البي أنفاط للأن الرسول يكون من الملاكة بدائي الله يصطفى من الملائكة رسلا و تعسل من هذا مع الاقل ان بينه ما العموم والمصوص الوجهي لكن الحق ان الرسول كالسي لا يكو ب الامر بني آدم والمراد مَنْ كُونُ الملائكةوسا في الآكة أنهـم سفراء أي نواب وواسطة من للهو من رسله (قوله وقبل هما بعني واحد) أى الني والرسولماتسان عمر واحدوقوله وهومعنى الرسول أي وهوانسان وحي المهيشرع بعمل بهوأمر بتبليفهو بلوم على هذا القول أن من أوجى الهبشر عيممل بهوام بؤمر تبليف السرنيبا ولا رسولاولعسلهول، أوارق مرتبة مرالول فليحرو (قولهوالنيء الهمزالخ) وانمانهس صلى الله عليسه وسلمعن المهمو وبقوله لانقولوا يانيء الله الهمز لايه قدير دعمى الماريد ممتى صلى الله عليه وسلم في ابتداء الاسلام سيق هذا المعي الى بعض الأذهاب فتهاهم عدم فلك قوى اسلامهم أوله ينحش هسدا التوهم أسخ النهسي عنهاز والسسبه (قراهمن النبأ) أي ماخوذ من النمأ وقوله أي الحرر تعسر النما وقوله لانه يحمر عن الله فعساني ولذلا تنعذهمن البرأ بجعسني الخبرو يصعرفرا والمتغبر بفقوا لباء لانه الملك يخسبوه بالاحكام من الله أهالي و بكسرهالانه يخبرنا جاءن الله تمالى ان كان رسولا و يخبرنا تنبؤته ليمتر مان كان نبيا فقط فهو اما يسمي اسم الفاعل أواسم المفعول (قولهو بلاهمز) أى اسكن بالتشديدوقوله وهوالا كثراًى عسدم الهمز أكثر من الهمز وقوله من النبوة أي مأخو ذمن النبوة بفتح النون وسسكون أبلساء وفتم الواو ويحتمل أنه مخفف المهمور وقوله وهي الرفعة اعترض بان الذي في القاموس أنها المكان المرتفع وأحسد مانه تمكن حسل كالرم القاموس على النسام لان الرفعة بأرمها المكان المرتفع غالبًا ﴿ قَوْلُهُ لا ثَالَتُنِي مُرْفُوعَ الْرَبَّةِ ﴾ أى ولائه افعرتبذن اتبعه فهو امجعني اسم الفياعل أواسم المفعول أيضافعلي كلمن أخدده من النيا أومن النبوة فعالو حهان وكون النبي مرفو عالرتية المطلقا وذلك في ناصل ألله على وسلم فأنه مرفوع الرتبة على غيرممن الحلق مطاقا واماعلى غيره لامطالقا وذلك في غديرنينا فأن كل زي مردو ع الرئيد معلى أمنه و بعض الانساء مرفو عالرتية كأولى العزم على بعض كافي الانساء (قوله والدس ماشر عه الله أهالي) أى الدين علماثم عمالمة نعالى وينسه على لسان الرسول وقوله من الاحكام وال الماثم عما تدامان وأمالعه وله

وانه بو مربيليفه فان أم يذال غوسول أبضا فالنبي أعمن الرسول وقبل هما بعنى واحسد وهو معنى الرسول والنبي بالهمزمن النبأ أعل المسبح للاهمزوه عنائف تعالى برلاهمزوه الاكترمن النبوة وهي الرسود والنبي مرتوع الرسود والنبي مالمرعه الق تعالى مالمرعه التحكيد معماته فالغزاء والحساب وفسيرذان وماذكر والشرج وزانته بف المتصر مساواته ومسالطولوهو وشعالهم سائة النوى المقدل أنسلهة بإنشارهم الحمود المعاهو خبرا فهونالذات استافوا سسعادة الدارس وفدأوضه نامنى ماشية الجوهرة وغيرها (قيلهوالاسلام هوالخ) أى سرتادأ مااغسة فهوسطلني الخضوع والانتياد وقوله هوانقشو عوالانقيادلا لوهيةالله تعالى أىلاسكامها يعنى انتمنو حوالانقيادلهسا ظاهرا واناريفعل على التعقيق وقبل الاسلامهوالاعبان ويدلية قوله تعبانى ألحن شرسيالكه صعود لخلاسلام ألحاه الشيم الامم مزيادة (قيملة ولايتبعق الانقبول الامروالنهسي) أي ولاينبث ذلك عنسدالله عبيث يكون متنبراوناهماالابقبول الآمروالنهس باطسابان بمسدق بذلك تقلمه (قولهوالاعمان هوالخ) أيمشم علوأما لعذفه ومطاق التصديق ومنهقوله تعمالى وماأنت بؤمن لاا أي بصدق أنما وقوله هو التصديق أي حديث النمس واذعانهاالتاب مالمعرفة أوالاعتقادولو بالتقليس لائمس العرفة لوجودها عنسد بعش الكفار الموجودين فحيزمنه صلى الله عليموسلم فالي تعالى يعرفونه كإيعرفون أيناء هسم فليس المراد التصديق المتعلق الدى هوادرال وقوع الشئ أولاو توعيل مديث الفس واذعانها كأعلت وقوله بماماء من عتسد الله أي وعسلم من الدين المضرورة كفرض العسلاة والركاة والصوم وتعوظك وفوله والاقراريه أي بأن ينطق بالشهادتي فالمراديه الاتيان مماوطاهر كلام الشرح أته شعار وهومذهب يعض العلساء وعليسه فالاعسان مركب من حزأ من أحده ما التصارق وهولا يحتمل السقوط وثانهم الاقرار وهو يحتمل السسقوط كالو لم ينمكر من المعاق لا كراه أوبيحو والراج أن الاقرار شرط لاحوا الاحكام الدنيوية دقعا كالعسلاة علسه ودفعه في مقام المساير والارث منه وليحوذ لآن في صدق قاء ولم سطق باسانه كال مؤمنا الكر لا تحري علسه الاحكام الدس مهوي على النمال مطالب منه النطق فينه والاكان كأفر احزما (قولهوه سما وان اختلفا معهوما فاصدقهما واحدى أى والاسلام والاعبان والحبال انهما اختلفا من جهة المعنى الفهو ممن افتلهما والمدلول لهما محاهما واحد فاأضمر العبائدة لي الاسلام والاعبان مبندأ حسيره جايتوله مأصدتهما واحسد و ماالف عفرا "د ذائر من الله فا والواولي الوان ومسلمة والمراد ما اعهوم العني المفهوم من اللفظ والمدلولة وليس المراديه المفهوم ضدالمطوق والمباصدق مركب مرحي فهو يرفع القياف كإفي المؤلؤة عن إس عبسد المؤويصع نصهاعلي الحكاية مرفاصدق علمه ومنى هذا اللفظ ألافراد لكن المراد منه الحل كأصرسه فول الشرح بعدولانعني وحدثه سماسوى هداودلا ثلان ماصدقهما عمني أفرادهما يختلف افعاصد فأت الآسلام أيقسادات كانقبادريدوا تسادعهو وانقساديكرالى غسيردلك ومامسدمات الاعبان تصديقسات كنصديق زيار تعداق عرو وتصديق بكرالى غيردنك لكن محلهما متعدف كل محل للاعمان محل الدسلام ومالعكس كالدلله قوله أعالى فاخر حمامن كان فعهامن المؤمنين فساوحدما فهاعمر وت من المسلم وهذافي الإعبان البكامل والابيلام المعتبرشر عاوالافقد بكون الشعنص مصد فانقليه غبيرمنقاد ظاهرا فيكون مؤمنيا لامسليا وةربكون مبقاءا خاهرا غبرمصدق بقايمه فبكون مسلبالامة مناولذلك قال الله تعالى فالت الاعراب آمناقل ة تؤمنوا ولكن قولوا أسلناوا للمامل ان الاسلام والاعان يختلف ان مفهوماو افراد الكرم تحدات يهلاماعشارالاعانالكامل والاسدلام المتحى والافقد يختلفان يحلاأ مناهافهم (قهله فلايعم في الشرع الن تفرور على اعداده مامامدة لكن يمنى اصل لاعمني الافراد كالملت وقوله أن عكم مالسناء المعهول وناثب المباعل الجاروالهرور بعدر فوله وبالعكس أى ولا بصمأن عكم علمه بانه مسلم وليسر عيمن وقده وتان هذا في الاعمان والاسلام المصين السكامان (قوله ولانعني وحدثهما سوى هددا) أى ولا مغصه ولاتر بدنو حدثهما في الماصد ف أسوى هذاوهوا لا تصادفي الحل فلا يساف ان أمر اد الاسلام انقسادات وأمرادالاعان تصديقات وودمر عقاقه (قوله محد) هولبيان الواقعان كانت الصفة أعي قوله دينه الاسلام . فصصة لمني بسسيدنا والخصيص ال كانت المسفة المد كو ونفير عصصة لا عويمو وذسه

والامسلام هو المنوع الماشوع الانشادلاكوهنائلة تسال الاسبول الامروالهو والانال عود الماشوية المناسبة والمناسبة والمناسبة عندا المناسبة الم

وجه الاعرض الثلاثة ولكن النصب لانساعه الرسم تعدم وسيرأكف بعسدالدال ولذلا لمهذ كرم الشرح الاأن يقال انه وهاعلى طريقتين يرسم للنصوب بصورة المرفوع والمرور وأولاه اس حيث الاعراب الحرعلى أنهبدللاندلانيوج للتقدير وأولاهامن سيث التعظم الرقير لاسل أن يكون الاسرمرفوعاوعمدة كَالْ المعيى مرفوع الرتبة وعدة الخالق (قوله بدل من ي) أي هو بدل من الفيل القاء مدة أن القاعدة أغلسة وبان ذالت بالنفار فعما العامل وليس ذلك عنرحاه لي فاعدة أن بعث المعرجة اذا تقسده عليها ساله وأمل وأعر سته مدلا أوعطف بدان لان تدانكم ووجرمع فة والمسهم وان العرقة لاتنعث بالنكرة فليس أصابا نعتا لمحدستي بكون سبتها على تلك القساء دخف اوقع في اللؤ الة وغيرها من مناثه رفعها لخ ويجوزنصبه أيضا علىأنه مفعول الممل محدوف والتقسد يرأمدح محداوهذا أصربج بحوازقطم البدل وَقُدَدُ كُرُهُ فِي النَّوْضِعِ فِي إِنَّ العَلَّمُ انتُهِمِي أُولُوهُ ﴿ فَقَالُهُ هَالِي أَنَّ وَالتَّفسد ر هومجدوعلى تعليلية أىلانه تحبرلبند أمحدوف (قهله وهواسم من أسماه سيما) بل هوأشرفهاوأشهرها قهلهوهي كمانقلالخ) لاتتختمان هيمىتد أخبره أآنف بهوالمرادجاحيناند مايشمل الاوسىاف كالمشبر والبذير ولاشك الهيآبوذ االاعتبار تبلغ عذاالعددا لكرة ملمائه المتصة عوالعالمة عليعو المشتركة بيبه ويين فعروم الانساء ومنهم من حعلها تسعة وأسعى مو افقة لا مماثه تعالى السي وقد أوصاء اجماعة كالقياصي العرف وان سدالناس الى أربعمائة ويذفي تحرى النسمة باسم من أعمائه مسلى المه عليه وسسلم للاحاديث الوارد فف ذلانوان كان مشكاء افعها بالضعف (قوله واختيار) أى المصنف وتوله هـ داالاسم أىالذى هويحد وقوله منهااغ ومنهسالة أثعرف أسمسائه سأبي المفعلية وسهر ومهسالة قرب ماسه أمسال ف كلفي الشهادة و نهاغيرد للنوول أن نلهد كره الح أى في توله تصالى محدر سول الله والدين معه أشداء على الكهاراخ وقوله أنه أشهر أي اكثر شهرة من حمث المعرفة ولا ينرم من ذلك أكثريته في الاستعمال فلذلك زاده بعده وقوله فمزبعدهم أىترنابعد ترنالى قرب ومالدس (قهله وقوله) مبذر أخبره مأخوذ من قوله أى وأنسائه أى يقال في شرحه كذا كما تقدّم ننايره (قوله حاتروسل ربه) بسكون السن كبلعو لفة أي آخر رسل و به و. تممهم وهو نعث لجمد لاية بال انه نكرة لأنه اسرقاء ـ ل وهولا يتعرف بالاصافة والمعرفةلاتنعث بالسكرةلانا تقول هو، هرفةلانه وان كان اسمفاءل لكنه هجُني الضيُّ وهوحية فيتعرف بالاضافة واغما كأب صلى الله عليه وسسالم آخوالرسل لنسكون شمر يعتب ماسحة لعبرهها من المسرائع لاالعكسر ولائهه والمقصود من بينهم وحرب عادة الله بأن القصود بأنى آخو العمل كا قال القيائل تعرماقال السادة الاول ، أول الفكر آخوالعدال

وعور رفعه على أنه نمبر ابتدأ مخذوف وهواسمين أحماء نسامل المعاله وساروهي كانقل اسالهاء عن أبي يكر من عرب وعن النووى وجهمااته ألف اسم وانتشادعسذا الاسم لوحوه منهاان الله تعمالي ذكره في القرآن في ساق الامتداح ومنها أنهأ أبهر وأكثراستعمالا في ألسه السالة والثابعين فريعدهم وفوله (حائمرسلوريه) أىوأسائه فالالته تعالى ولكن رسول الله وخائم النبين(و)الملاة

بدلمن ني فيكون مر ، را

ه داويحتمل أن يكوز ، منى كلام المصنف أنه صلى الله عاد موسلم كالمعاتم اللائ يعتربه وهوا لحلقة التي فها فصر من غيرها فان يكوز ، منى كلام المصنف فقت بعضعات كافي بعض كند الله واغذا بسبب مل الدعاء وسها بالمصلح المنع من طهو ويعد وتبد البيدة البيرتية كابرا ساختم طهو و الشخاه على مدوقية تعالى سرايل تعكم الحراق والهروة و مراق الحراق المحافظة المحلول المستفاد المحلول المستفاد على المستفار المسلم المستفاد المسلم المستفاد المسلم المستفاد المس

فَا أَسِلامِهِ إِلَّهُ ﴾ قصدالبنادِ حيذلك تُوسَيِعِ للَّهَ فَاعْمَا وَلَيْقُصُدُ عطف الحل والاصل هكذا والالزم حذف وف آلجر واشا. جاء فيوصطف على ني من صلف المفرد أضلاء لي غيدلاته بدلهن أيروا لعطوف على البدله بذل فهازمان الاسل بدلهن بي وهو فهم وطبيع فعربازم على عطفه على ني الفصل من المعاوف عليسه والمعارف بالدلومولا ضرلان القياعدة تقدم ألبسندل على المعاوف عطفنسق (قوله وهيره ومنو بني هسأشهر بني المطلب) المرادما يشهل مؤمضات بنسات هساشه و بنسات غفيه تعليب الذكو وعلى الانات لشرفهم وأماأ ولأدائسات فلابد شاون وهذا التفسير تفسيرالالل فيمضام الزكاة عندالشافعية وأماعندا اساليكمة فينوهاشم فقط على العثمد واعسار أنحساهما والمطلب ولدان لعدوشاف كعيدتهمس ونوفل فيؤلاءالار بعسة أولاده يدمشاف والاؤلان شقيقان والاخيرات كذلك وأولاد الاخبر مزاءسه اماك اتفياة اوأولادها شيرآ لياتفا قاوا خلاف فيأ ولاد العلف فهمآ ليعنفيفا معسائه الشافعية والمطلب غيرعبدالمثلب الذى حوسدالني صلى القهطيه وسنم كانه ولدهسالهمواسمه شيية الجدوا نمااشته بعيدا لفلك لانجه المطلب أردفه شاخعت أتي به من للدينسة الشريفة وكات جيئسة وثة فكان كلاسئل منه فال مدى حداء أن يقول الن أخي الما أحسن من عاله أطهر اله ال أخمه ( قوله وقبل جسم الامة) أي أمة الاحالة وهم الذس أحاد وصل الله علمه وسلف الاعمان ولوعصاة وهذا التفسير بماسب مقيام الدعاء كاهنسالاته ينساسه التعميم فالاليق الاقتصار على هذا النفسيرهنسا (قولهوقيسل عترته الذين متسم ت المه ) قال في المؤاوة العتر فكسر العسن المهملة بعد هماناه نسسل الانسات فال الازهري وروى ثعلب جنزان الاعرابي ان المسترة ولدالر حل وذريت وعقيه من صليه ولاتعتسر العرب من العترة غيرذات انتهى (قوله وهمأ ولادفاطمة ونسلهم) قال الاسستاذا لحفني فيه نصور فكان الفا هرأن يقول وهم أولاده وأولاد يساله ونسلهم اذعترته النسو يون البسه لايختصون بمرذ كرهمم اه وأجيب بان وجسه تخصيصهم بالذكر أنهمهم الذين أعقبوا (قهله وقبل أفاريه من قريش) أي سواء كانوا من فسله أولا وقولا وقيل غيرذلك أى كالقول بانهم أنفياءالامةوهذا مناسب لمقبأم المدحوالذي ارتضباه يعض المحققين أنه لا اطاق القول في تعسير الا كل بل افسر يحسب القريفة (قوله من بعده) أي حال كون آله من بعده في الملاة كأأشار الد ذلك الشاوح بقوله أى تبعاقا اصلاة على غيره صلى الله عار موسيل تبعامطاوية وأما استفلالافقيل مكروهة وذيل خلاف الاولى وقيل ممنوعة والواج الاقللانهامن شعار الانساء ومحل الكراهة اذا كانت مناوأمااذا كانت أمصلي الله عليه وسنم فلا كراهناذه يحقه فله أن يدعوهما لمن شاء كما وردف-ديث الهم صل على آلم بني أوفى (قوله وصبه) عطف على نبي لان العطف اذا تبكر و عرف غير مرنب مكون على الاوّل في القول الواح و توله من بعده أي فغي كالم المصنف الحسد ف من الثافي الدلالة الاوّل وقوله أنضا أى كلذ كرت هذه الحكامة فى الاسل (قولهوه واسم جعلساحب) أى لان الاصر أن فعلا ايس جعالفاعل ومعنى الصاحبلسن طالت عشرتك به وهذا ايس مراداهندال المراديه العصابي فآدلك فال يمني العماني (قوله وهومن المتمام الخ) أي اجتماعا متعارفا عنزل المستماع غيرا لمتعارف كن كشف عنهم لداة الاسراء ووأوه فعهاوكذ فكر كل مروآه في غير عالم الشهادة كالمام لان هذا اليس من الاحتماع المتعاوف وقال ابن قاسران صفوا حنماع السي صلى الله علمه وسل بعدس والخضر فلدس هسذا من الاحتماع التصارف انتهي والذي اعتمده المشايخ تبوته الصبة لهمالات المجتمياتهماعلى الوحه المعتباد خلافا لمبأذ كرمان فارسم وان تبعه في الأوَّلُوُّ ( قَوْلُه مؤَّمه ) ألى حال كونه مؤمنا ولوَّ بعاليه وخل الصغير ولوغير جمه مز وخرج مذال من ل الله علمه وسلم غير مؤمل به ولوآمن به بعد ذلك الكن لم عدم مد بعد الاعمان كرسول قصر وقوله يه تمازعه كل من اجتم ومؤمنا فيخر أجربه من اجتم بغيره فيسمى حوار بالاصحابيا ومن اجتمع به مؤمنا بفسيره كزيد ن عرو من نفيسل فليس صحابها وهوالذي حزم به شبخ الاسلام في الاصابة وعد بعض المحسد ثمن من

والدامه ( ا له ) وهم مؤسو بن حاله وبي مترته الذين يشمسوناليه وم أولاد فالحدة وبسلهم وتبل أفاربه من تريش وقبل بمن المساورية أى تبعا له (وجعه) من بعده أيضا وهواسم جمع مناجعه بعن التعلى وهو مناجعه ومنا لعمارة (قطه وليسأهة). أي ولوطنة تطبيقة المسلمة الراحلين الساعة الله و يقال الملكية وهذه عاية الردعليس يتول يسترط سلول المدة فالرابع ودم اشترا مله يغسدان النابعي فالله من المغمر المعنساني بشرط طول العد والفرق الملم فوالنبؤة مرنور الصبة فلاستماع بمسلى الله عليه وسسار يؤثرني تنو برالقلب بمرد اللقساء أمتعاقبه مأنو تروالاستداع الطوط بالعصاف ولكل أن الحاف من الاعراب كأن عبر والاستماعية صلى الله طيهوسلم يتعلق بالمحكمة (قوله ومات على ذلك) عذاشرط إروام العينلا لا ملها والالم يكن مستقما لائه يقتضى عدم الحسكم بالعدمة لآسدستى عوت على الاسلام وليس كذلك غن اوثدا نقطمت حقبته ثمارهات يتداكه بدالله سنحطل فهوغير صابي ومنعاد الدسلام عادته انصبة ليكن عردة عن الثواب عندنا ( فهاله طالت حسبته الحخ هذاالقول يشترط هذه لامورالثلاثة وهي طول العصبة وكثرة الجسالسة والانعذ (قوله وقبل غيرذاك) أى كالقول بأنه من طالت صبته فقط وكالقول بأنه من روى عنسه فسكل من فى الفقه و به دند فعراقيل هذا (قوله ولما حدالله ته لى وصل الز) الماسب الماسعة في دخوله على لولما حد المتهوسلي على نسمة عد صلى الله علمه وسليسا له تمال الاعانة على ماتصد فقال الائن يضال اله تغنى فى الدخول (قوله قال) حواسل (قوله ونسال الله لناالم) اعترض بان ضام السؤال مقامذلة وخضوع فلاساسيه الاتمان سون العطمة فكان الاولى أن بقول وأسال الله لي الخ وأحساما فه أثى منون العظمة اظهاوا لتعظم الله لو تحدثاما معمة لقوله تعملي وأما منعمة ومل غدَّت وهذا لامنافي ذله اولاموتوامنسعه فيذائه و وأنه أني سون التكام ومعده غيره تعقير النفسه عروان نستقل السؤال وشارك الحواله فعه لكن السؤال منهم حكمي وتقدري لانتقية لانه لم يتعقق منهم هدا السؤال (قوله الاعالة) أى اعطاء المهن والقيرة وبن الاعانة والابانة حناس لاحق وصابطه أن يختلف الكامتان ف حوفسن متباعدى الخرب كمفرج العب والباءهما وأصل اعاة وابانة اعوان وابيان نقلت حركة الواوفي الاول والياء فىالثانى الساكرة فباهما تمية ال تعركف الواوأ والماء يعسب الاصل وانفضها قبلهه االاست فابتا ألفاها جتمع والثاني بائي (قمله فيماتوانسنا) أي على الذي تواخد نماه في عدني على لا بالاعانة تتعسدي ومل ومالهم موصول بمعنى الذَّى والعائد محذوف وقوله أي تحر خاوتص رياتف مرلقوله تو نحسا والعطف للتفسد برأ يضا (قوله يقال) أى قولاموا فقالله قوه د السند لال على النصير الذي ذكره يرواه فلان يتوخى الحق و بتأخاه بأواووتشديدا لحاءفي الاولى وبامه مزوتشديدا لخاه بضافى انثانية وهدا يقتنمني آت عبارة الناطسم توحينا ديدمن غبرألف وفي أسطة بالفعوف معالالف والمناسب لهاأن يقول الشاوح وسلان توانى الق الخلكن هذه الثالثة ايست ف العمام والمساح يحلاف الاولتن ما تهما وخسدان مهما (قهله أي يقصد ويثعراه) المناسب لتفسيره أولا أن يقول أي يتعر امو يقصد هوالكر الخماب سهل (قه لهو بقَّ ال تأخُّ ت الشيئ بصغة الماضي مهمو زممشددة الحماموقوله تحريته أي قصدته وفوله والتعري طلب الاحرى طلب الاولى (قولهوكشراما يستعمله الفقهاء يمني الاجتهاد) أواودا نتلة على يستعمله والاصل ويستعمله الفقهاء يمنى الاجتهاد كثيرا تماوالضمير واجدم للتحرى وماوا لدةاتو كيسدا اسكترة واضافة الممي الاجتهاد لمبيان (ق**وله وا**لالغاط الثلاثة) أى الني هي لفظ النوش والنحري والاحتماد وفوله متضار له كي يقرب ير بأن الذي نقله عن الشيخ زكر بايقنصي البراء ف والدي د كره آخل في له . ر في الجلة فليس في سابق كالرمه ولاحقهما يقتضي النقبار ب و يحاد ً، أن الذي ذكر، عن شيخ الاسلام بالمحات الفقهاءوالذي ذكرهآ خوا لهمدالمشارك فيالحلة كالاستهمان فيحر الصخرة والخيروه سذا المرادىالتقار بـ فـ كره الشمس الحفني بر يادةم حاشية الشيخ الامير (قَهْلُهُ قَالَ الشَّيخِزُ كَرِياا فم) عذ

ولوساعةومات على ذلا وقبل من طسالت مسينه فوكثرت محالسيتناه والاندزعنيه وقال غبرذاله ولماحداله تمالى وصملي على نسمتهد سملى الله عار موسدلم وال (ونسأل الله المالاعالة وفي نواح سا) أي تحرينما وقصدنا يقال فلان يتوخى الحقور بتأخاه أي بقصده ويتعرا. و مقال ناخت الشي أي تحر ، موالندري طلب الاحرى وكشسرا ما يستعدل الفقهاء بعسني الاحتباد والالعاظ الالانة أمنقار باوقال الشيغز كربا رجمه الله الاحتماد والتعرى والنوخى

سانلاستعمال الفقهاءوقدم أنتأث فبالساحسالات متضي الترادف وقيله تدل المهودف طلسا فكسودك أى مذل الشخص مقدور عني مأكب مقسود، (قيله انتهي) أي كلام شيخ الاسلام ذكر با (قوله ويقال المتراخ) أشاريذ الدال تفوسيص الاستهاد بالامر المشق كمل الصفرة دون غيرة كمل نواقوهذا ينهم من توله مدل الجهد والمراذلا بقيأل ذلك الاف الامرائشق واذلك فالواللقام للفهاء الفيدة التقر يسم لات هسدا مفرع على ما قبله وقد يقد ال الواو قد تأتى النفر يعم ( قولهوذ كر أ يوعبيد الح ) أشار بذلك الى تفصيص الترخى الغبر فغدر أن الاستهاد يختص بالامر آلمش نسيرا كان أولا والتوخي مخنص بالخيرمشسفا كان أولاوالعرى يختص الامرالا حرى وهو أخص من الامرالشق (قيله ولعل هـ داهو السالل) أي ولعل كون النوسي لا مكرن الإف الميرهو السيب الخرقوله دون المركوم له الاحتساد (قوله من الامالة) ساناات المناوقوله أي الادلهاروالكشف تفسير للامانة والعطف التفسر أاضا (قوله عن مذهب) متعاة بالامانة والمرادمالمذهب هناالاحكام الترذهب الهاز مدالا تيكياس شعراليه الشار سرتقوله وهوالمراد ها (قولهمفعل بصلم الم) أي هو على وزن مفعل بصلم الم فهو مصدر مهى اصلم العد عوالمكان والزما عسسالاصل منقل الاحكاد المذهوب الماوالمفول عداماالصدر فيكون من باداطلاق المعدوعلي اسم المفعهل واماالككان فكهن مرياف الاستعارة النصر يحبة التبعية ونقر يرهيا أثنقول شبه اختدار الاسكام بمغى الذهاب يحامعوان كالانوك لالامقه ودواستعير الذهاب لاختمار الاحكام واشتق من الدهاب بمعنى اختمار الاحكام مذهب عميم أحكام مختارة على طرون الاستعارة التصريحية التبعية والماسية بعي المكان والاحكام ان كالأعل الله يدفالمكان عل أترددالاقد أموالا مكام عدل الرددالاذهان ولامناء سمة سالزمان وبين الاحكام فلاعتبها أن بكرنهمة بالاعنمودنا كامتحسب لاصل والافقد صادالمذهب حفيقة اصطلاحية كأ أشاد لهالشاد مرقوله وأممالا حالخ (قوله المصدر) أى الدثولوعيريه لكان أوصم وقوله والمكان أىءكان الذهبآب ونوله والزمان أنى ومآن الدهب كاصرح بذلا بعدونوله يمعى المزومهم ماقبله اضوا شر م تسفالذهاد واحدم الده در وعله واحدم المكان وزمانه واحدم الزمان وقوله وهوالمر و وتعدير الذهاب وفوله أوعله وزمانه معطوفات على الدهاب وجسلة وهوالروره وترضة مدالمتعاطه سولا بصعرا اعطف على المرور كالانعني أفاده الشمس المجي (قوله واصطلاحا الم) معطوف على عدوف بعلى عما سرة والتقدر هذا لعنوقوله ماتر عدد الحمد ع ألحكم الدى تر جمد الجمدف اواقعت على المسكم وقوله في مسئله مامته ال رَمْ حَنَّى فَي أَيْمَسَنَاهُ كَانْتُ سَرَّ عَكَانَتُ بَعْلَيْهُ أُوعَقَالِمَ فَعَارِاتُدَةُ لِلْمَعِيمِ والمسائلة هي القصية من حيث انهما سألتنما كانتهانسي وفذه فالكوخ ومقدمة قياس ودعوى لكونهاندي ونتجف لكون الدليل بنفها الدة برداك وتعالق أمضالك ولهل الد ، في القصية و المرعما الم المطلوب معرى يبرهم علمه في العلووقول بعسد الاحتساد طرف الرع وفواه صارئه معتقد اومدهاهداته يسمنار سعن التعريف وايس منهوالا لزمالدور لاخذالعرف فيالتعر بأضوهو وحصالدو روعطف الدهب على المعتقدمن قدل عطف التلسير (قوله وهو الرادهما) أي المعنى الاصطلاح بمعى الاحكام التي ترجحت عد المتهده و الرادفي عبارة المصنف (قهله الامام) عجمع على أغفو على امام دبست عمل مفرداو جعاوم مقوله تعالد واحمل الم تقس اماما الكن . بلا- فا ان حركات الفرد كوكات كال كاب و لاحظ أن حركات الجدوك كان همان وفيه أي الذي مقتسدي وتسرالامام وقوله وقدل غيرذاك أكالتول بانه اللوح الحفوظ قال تصالى وكلثيج أحصيناه في اعام من والقول بالنراكات الاعمال لكن لا يحفى ان هذه معان مستقل لا ساسب حعله امقاله الماني القام فالاولى أن بقول الشارح ويطاق على غيرذاك إمملوا عتبر تفسيره بالحقمة الاناسب دالك أواد والعلامة الامر وقوله وأمدل من الامام نوله الح أى مدار كل مل كل (قوله و مدم نابت الم) قد كان الصمامة مترف منه التقدمي لفرائض ومن الهالا سعدم عنه عبدالله برعباس ترجمان اعرآب وقد لعمل تعظيملز يدان بغلاسه

بذل الجهودني طلب المضود انتهى ومقال استهدف حل الصطرة ولايقال استهدى حسل بواةود كرانوعسدة أن النوخي لايكون الآفي المير ولعل هذا دو السبب في تضمص الناطم التوجى الاسسار دون العرى وقوله (من الايانة) أي الانههار والكشف (من مسدهب مفسعل يصلح للمصدر والمكان والزمان عنى الذهبات وهو الروز أرمحل كوزمانه واصطلاحا مانرج مندد الجنهدو مستله مابعدالاء نهادمهار له معتقد او مدهباوه والمراد هناوقوله (الامام)اى الذى يعتدىبه وقيل غسبرذات وأعد مسالامام توله (زيد) اس تات من الضعال

قدمت اليه ايركم افاحد ابن مبلس مركم و تقافز يدشل مثل با ابن مهرسول القافقال مكذا فاهل بعل اثنا فقبل فرخيه و قال مكذ انضل باهل يت نيسارها الله عنهم اجعين و افعناجم اه الاستذا الحقى (قوله العصابي) مفاه أولى از بدوقوله الانساري مدة ناسة و الانساري نسبة الانساروهم قسلتان الاوس والمؤرر فلم يعلم منه كونه أوسياً أو تؤرب فلدان قال الشارح الفور جروهو مفازات فاه واخررجي نسسبة لقررح فان قبل الانصار حموة فاعدة النسب أنه لا رئسي الهذا الجمع فل نفرده أحيب بان على الفاعدة ما إسرطا

والواحداذ كرناسبالممم يه مالم يشابه واحدا بالوشع

والانصارصارعلما على الوس والمزرج لائم ما صروء مسلى القصارة وسيم (قوله من بي النجار) فيهاة مشهورة (قوله يكي) بسكون الكاف وتعليف النون أو مفتم الكاف وتشديد النون و تولي وتسال الم يعتمل تكديمة بالالافة كافاله الشميل المفنى (قوله أاشارجة) كان شار حقون مفهاء الدينة السسمة ا

النظومة في قول بعضهم المستخدم المستخدم

فالاول مبداللهن عتبة منمسعودوالنانى وونس الزبيروالثالث فاسهن يحدث أبيبكرالد دنق والراسم سعيد متالسيب والخامس أيوبكر منصدالرجن والسادس سأب بنبن ساد والسادم فارجسة بنزيد (قوله قدم الني صلى الله عليه وسلم) أي حين الهمرة (قوله وهو إن خس عشرة سدة) أي والمالانريدا كُال ان خسى عشرة سنة (قول بعد الهجرة) أى الانتقال من مكة لا دينة المسرقة لانه صلى الله عليه وسارولد فىمكة وهاحوالى المديمة (قَوْلُه قاله) أى قال ماد كرمن اله مت بعددا اله حروسة خسر وأربعين وقوله الترمذي مكسرأواه وثارمو بضمه سأوبفته الاولوكسراا ابني وهومنسور اتزمذ ارمسن الاداليم وقوله وقبل غيرداك فشر ح النديق لهدالات أنه ماتسة ربع أوخير وحسب (فولدوساقه) أى حماله الممدة وقوله شهيره أى مستعيمة بعدالماص ووله وفضائله أى صفائه المبله الهي قريبة من الماقب وقوله كثيرة أى فيذاتم أوالكثرة غير الشهرة (قهالدروى ان سعراس) هدا بيان لبعض منافيه والمعض ضائله وقوله اليوم مات غالم للدينة هداء تول القوكو يوم منصوب على النارفيه مقام وعالم الدرسة أي العالم فهسا فالاضافة على ومي في (قوله والجابية) اسم مكان بانشأم (قوله من) اسم مرظَّرُو يان مهل الشرو وجواب فليأت الخ (قوله وقال مروق الح) الما مي مسرو فالانه مرق في مرم و مدوكان نفاعا العلدا واهدا كانقاد السيخ السماع من الماوى في شرح الشمائل (قوله من الباء ين في العلى أى الما تم في العلم حدم وأحذيمني أشعست بعرث تصاريف الكلام ومواردالاحكاموه وأذ إلواعط ونذيل ص الامام مالك وصي الله منه الله مشل عن الراسيني في العلم فقال الراسيخ من أج تميع ميه أر العبلة أشياء انتقرى فيساء ووب الله والتواضع فعيابينه وبين خلفه والزهدفه بابدء وبسالانا رايج أهدة فهما ينسه ويرنفسه قاله الشمس الحقفي (قوله عليزيد) بيناء الفعل المفعول ونباية زيدمناب الفاعل وقوله تعصلت ومانه عار بخصال كارة ولااقتصر علمهما وقديقال لشهرته مماأ كثرمن غيرهما وقوله بالقرآن أى المارة أو بادوقوله والفرائض أَيْ عَلَمُ اللَّهُ عَنْ أَنْ قُولُهُ مَالْقُرْ آنْ وَالْفُرِ الْفُسْ مِنْ لَمِنْ قُولُهُ عَلَمْ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ مَا تُدَا هذه والغرض من هذه الفائدة بيها فالمناسبات في اسرز بدااتي تنعيق الفرائض وقد عرد عديه، ذلك بِدَّالِفَ لَتَّصَينَ الدَّهن بِسائل الفن أَجماعا (قول تداحتم في اسم الدوم برالد صامد مدار) ينجي كسر السن على معنى الثماتناسب المقام واصافة اسم لزيدمن أه انة الاسم أحسبي أولهدان وحذه الماءمات فوجد ل المرز بدولواريد به غير الصعاب المشهو ولكن الفاهرانم م أوادوه عصر بمدلات المدن فسرا قوله ورادا

العماني الانصاري المزرحي مزيني النعار بكني أماسعند أودل أباعبد الرجن و قبل أما خارجة قدم النبي صلىالله عليه وسلم المدينة وهوائن خس عشرة مسنة وتوفى بالدينة سنة خسروأر بعين قاله الترمسذى وقبل فسير ذلك ومناؤيسه شدهيرة وفضا له کاسپرازوی آن اسعررضي الله عنهما قال ومماتز يداليوم مانعالم آلديمة وخطب عمر رصي المدعنه بالجاسة فقالون سأله والمراثص طمأت ر دس الت رمي اللهانه وغالمسر وقدخلت الدينة مرحدت بهامل لواسخيز فى العدار يدبن المتوصى الله عنهو ولااله عبي عسلم زيدين ثات بحمسلتي بالقسرآن والفسرائش ه (والدة مع قدد اجتمع فى اسمر بدرضى الله عند مناسبات تتعلق مالفرائض لمتحتمع فياسم ميرها ورادا وجعاد عدداومار حادضما

أعمن سهة افراديه ضمر وقعص بعض ولوله وجعاأى ومريه فيست معم يعض حروف الى بعضا وقوله وصدداأى ومن سهة عددس ونهوتوله وطرساأى ومن سهة الطرس وهواسقاط عددمن عدد بشرط كوت المطر و حافل من المار و ح. مدوقوله وصريا أي ومن جهة ضرب عدد حروفه في مثلها كاسيا في بيات ذات كله (قوله فأمالا فراداخ) أى فأما المناسبات التي تتعلق به من جهة الافراد الخ (قوله فالزاى بسبعة) أى فعالل وتوله وهىمنداً متول المسائل أى المتفق علها وهي أثنان وثلاثة وأر بعة وستةونما لية والنسأعشرو أوبعة وهشرون وقوله وصددمن مرت بالفرض وحده أى وهم الزوجان والجدنان والامو وأحسدمن أولادالام والمتعدد منهم وانماعه والواحه ونوعاوالمتعدد نوعالا ختلاف الفرض وقوله ومسددهن يرشه ن النسماء والاختصاراي وهن البنت و انت الاين والاروالزوحة والجدة والاخت والمعتفة (قوله والياء بعشرة) أي فحالجلوةوله وهىعددالوارتين الاستصاروهم الابنوابن الاينوالاب والجد والآخ وأين الاخلفسيرأم والعرواين العرلفيرأم أمدناو لزوج والعنق وقوله وعددالوارثات بالبسط وهن السبسع المسابقة مريادة ثلاث لان الحدة الماسدة أب والماجدة أم فزادت واحد والاخت الماشسقيقة أولاب أولا مفزادت اثنتن وحيائذ فالزائد ثلاثة فأذا فات السمة كان الجموع عشرة بالبسط (قوله والدال باربعة) أى بالحل وقوله وهي مدد أسداب الارث أى التي هي الغراب والنكاح والولاء وجهة الاسلام ولارد قول الصنف أسسماب مرات الورى ثلاثة المزلانه اغساقتهم على المتفة عارو سهة الاسلام عنتلف فها كاره إعماراتي وقوله والاسول التي لاتعول أى التي هي الائنان و الدلالة والاربعة والثمانية فهذه الاسول هي التي لا تعول (قوله واما الحسم) أفرواما مناسبات جهةا لمع أى جمع بعض حروفهم بعض وفعته أربع صورالزاى مع الباءوالزاى مع الدالدوالياء معالدالوالزاىمع آاياءوالدآل (قوله فالزاكى ع الباء بسسبعة عشر) أى لأن الزاى بسبعة والساء بعشرة وتجوء هسماماد سحر وقوله وجىء سددالوارث والوازئات بالاشتصيأر أىلان الوازش بالاشتصيار عشرة والوار نات بالاختصار سبعة ومجموعهما هاذ كر (قوله والزاي مع الدال باحد عشر) أي لان الزاي بسسبعة والدال باربعة ومجوعهماأ حدعشر وتوله وهيء فدالوارثات على طريق السط أعامي طريق هي البسط لكن تقدم أذرن يعار يق البسط عشرة فلد لك احتاج لقوله مز ماءة مولاة المولاة أى معتقة المعتقة وقوله والماه مع الدالبار بمة عشرا كالان الدالبار بعة والماء بعشرة ويحمو عهماماذ كروقوله وهي عددالوارثان بالبسط اذعددهم بالبسط خسةعشه بكر يخرج منهم المول فالبافي أربعة عشر وإذلك فال الشرح خسلا المولى أي منه الولاء وعله يقوله لانه وَلِمَكُونَ أَنَى والمنظو رَلِه هنامن كان ذكرادا عُساكالابن والآب وهكدا ﴿ وَهُلِهُ والزاىمع الياء والدال أحدر عشرون) أىلان الزاى بسبعة والباءبه شرة والدال بار بعة ويجمو عهما أسد وعشرون وقوله عدد حسع من برث بالفرض أى فهم أحدوعشم ون وقوله من حيث اختلاف أحوالهم أي لامن حيث ارشم بالفرض مم تعلم الظرهن استلاف أحوالهم ككون الزوج تار الرث النصف والرفرث الربع وكون الزوجة تارة ترت الربع ونارة ترث النمن وهكدذا ولوضام النظر عن ذلك أبيام معموعهم هدا العدد قبواسطة النظرلة المغ مجموعهم ماذ كروفوله كإساني أى كالذي سأنى من اختلاف أحوالهم ( قمله لان أصاب النصف الخ)عله لقوله وهي عدد جمع من يرث بالفرض من الحيشة المذ كورة وقوله والرسم أثنات أى وأصحاب الربيع اثنان وصحة الاخبار باثني تناسم ان وهوأصاب باعتبادات الرادبا لجسع ما موق الواحد وكذا بقال فى دوله والثلث السان وأماقوله والمن واحد أى وأصاب المن واحد دفلا سنع فيعذاك وصعة الاخبار فيه بالاحظة أفرادهذا النوع فنو عالزوب تتعنه أفرادأي روحة واحد فوانتنان والانة وأريعة (قه له وضيط دلك بعضهم) أى ضبط من يرت بالفرض الشيخ الجعيرى وقوله فقال عطف على ضبط وقوله ضبط ذوى الدر وض من هذا الرخزى ضبط أصحاب الفروض من هذا البيت الذي هو من يحرال حزوة ولونسده تباأى خذخ يماهم حال كونه إمرتباو فوله وقل هباديز وذالثلاث الاصطلاح الجازى في حساب الاحرف

فأما الافراد فلزاى بسبعة وهىعدد أصول المسائل وعسدد منرث بالغرض وحسده وألياء بعشرة وهي عسدد الوار تسين بالاختصار وعدد الوارثأت بالنسسط والدال أربسة وهي عدد أساب الارث والاسول التي لاتعول وأما المعفالزاىمع الياء بسبعة عشر وهيءسدد الوارثن والوارثات بالاختصأر والزاى مع الدال بأحسد عشروهي مددالوارثات على طريق السطار بادنه ولاة الولاة والياء مع الدال أربعسةعشر وهيعسدد الوارثين مالبسط خلاالولى لاه قديكون أنثى والزاى مع الساء والدال أحسد وعشر وتوهى عددجيم من وث بالقرض من حست اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصسف خسسة والربدح ائشان والثمن واحسد والثلثن أربعسة والثلث اثنان والسدس سيعة وقدشيط ذات بعضهم في ضمن بيت فقال ضبط ذوى الفروض من

هذاالرخ خذومرتباوةلهباديز بألحل العفير ات الهاعطمسة فهي لمرث التصف والباء بالنين فهي لمن يرث الربهم والالف واحدفهي النرت القن والدال بار مستفهي لمن وشا الثان والباء بائنين كاعلت فهي ان وت الثاث والإي مسيعة فه سي المعربية السدس ( قه أهو أما العدد) أي وأما مناسباته من جهة العدد أي عدد حوود موقوله ومدة حروف اسمه ثلاثة وهي الراي والسابو الدال وقوله وهي صددتم وط الارث أي الني هي تحقق مو ت المه رث و تعقق ملة الوارث بعدموت المورث والعزبال بسما المقنضية الزرشوقوله وعددالاصول التي تعول أى وهي السنة والاثناءشر والار بعتوالعشر ونوان شدتافت السستة وضعفها وضعف ضعفها وان شات فلت الاربعسة والعشرون ونصفها ونصف تصغها وانستت قلت الاثناء شرونصفها وضعها فالعدار مان الاولتان فقرقي لكن الاولى مصرح فهاياسيساءالاعداد دون الثانية والاالذة للندلى والرابعة للتوسط أغاد ، في المولوة (قوله وامأ المطرس) أي وأمامناساته منجهة العارس أي اسقاط عدد من عدد بالشرط السابق وقوله فأذ اطرحت الدال من الماه أي عدد الدال وهو أر بعقس عدد الماء وهو عشرة وقوله بق سنة أي بعد النواح الاربعة من العشرة وقوله وهي عددالفروض القرآ تنةأى التي هي النصف والرسع والتمن والثائات والثلث والسدس ومعنى كونهافرآ نيسة أنهامذ كورةف القرآن وقوله وعددالوانم أى المسذ كورة ف المن والشرح وهي الرق والفتل واختازف الدمن واختلاف ذوى المكفر أي الاصلى بالذمة والحرانة والرقنواله بادماته تعساني والدور الحمكمي (قوله واذاطرحت الدال من الزاي) أي مدد الدال ودو أر بعمن عدد الزاي وهو سبعة وقوله بِقَي ثلاثة أي بعد طرح الاربعة من السبعة وقوله وهي عدد الحروف أي عدد حروف اسرز مدوقوله وتقدم مأفها كيمن أنهاعد دشروط الاوثوعد وأمول المسائل التي تعول ( فهلهوا ذا طرحت الزاي من الباء) أي عددالزاي وهوسبعة من عددا الماءوه وعشرة وقوله بقي الانة أي عد طرح سبعة من عشرة وقوله أيضاأى كَلِيقُ ثَلاثة فَصِاقِبِلَهُ وَقُولُهُ وَتَقَدَّمُ مَا فَعِمَاقَدُ عَلَمْ بِيانُهُ (قَمْلُهُ وَأَمَا الضرب أَق وأمامنا سبانه من جهة الضرب أى ضرب عدد حروفه ق مثلها وقوله تبلغ تسعة وهي فاعتمن ضرب نلاثة في مثلها وقوله وهي عدد أصول المسائل وهي السبعة المتفق علمهاوز مادة النمن وهماعانية عشر وسمة وثلاثون وقوله على الراج عمران الثمانيةعشر والسنة والثلاثين فالالبدوالاخوة بأسلان وقسل تعصان (قولهوا كثرماذ كرنه) أى من كون حروف زيدافر أداو جعما الم موافقة الاشباء تنعلق بالفرائة ي وقوله عدداً شياء غير ذلك أي عددلاشماء غيرالذي ذكرته وذلك ككون الزاي يسبعة عددمن برا السائس وعدد الموانع مر مادة اللعان على السنة الاتي سائه اوعدد أحو ال الحدوالاخوة وككون الساء معز وعدد أصناف ذوى الارحام وعددمن مرث النصف والثلثين والمتمن وعددمن مرث النصف والثلث والربثم والثمن وككون الدال بأربعة وهي عدد أحوال الوارث من كونه مرث ويورث وه وخاه روكونه لامرث ولايورث كالرفي ويورث ولارث كالمبعض وعكسه كالانراء وككون عداق وفه ثلاثة مددأ حوال الأرث مالفرض مقعا ومالته صيدفقط أو ممامعا وعددصفات الوارث من حدث الحب وعدمه فانه فد يحمد حسحمان أواقسان أولا يحمد أملا كأفادذلك كاءالاستاذا لحفني مرزياده (قولهوالله أعلم) أي عقيقة الحال وفي ذلك تلويض العلم اليه تعالى وأفعل التفضيل على بايدا ت نظر للفا هرفات نظر للواقع كأن على غير بايد ( قوله وانر حسم الى كلام المؤلف) فيه ادخاللام الامرعلى فعل المتكام المدو بالنونوه ومسموع كإق الاكة وأنحمل خطايا كموثوله فقولة أى فنق لقوله (قوله الفرضي) نعد لزيدوه ونسب الواحد الفرائض و مومر يضة بورت معلة فالف الحلاصة يبوونه في فعملة التزم \* وَلَذَلِكُ قَالَ الشرَّ سَهِ فَتُم الفياء والراء وفوله أي العالم بالفرائض قال الشهس الحفني الاظهر في التفسير أن بقال أي المنسو ب الفرآ نض لم يدعله ما اله و درا ما بعليمات المراد النسب كماهو الظاهر والذى مكاهما عسالح كمعن ابن الاعراب انه يها بالعالم الفرائض فرضي وفارض وفريض كعالم علىم انهسى ويه تعل أنه ايس مقصودانه النسب بل هسد السم للمالح بالغر ائض وسينتسذ فلااحتراض على

وأما العسدد فعدة حروفه ثلاثة وهيءسدد شروط الاوشوعدد الاصول الق تعسول وأماالطرح فاذا طرحت الدال من الياء بق ستة وهيء ددالقروض القرآ تيسة وعدد الموانع وادا طرحث الدال مين الزاى نقي اللائة وهي عدد الروف وتغدم مافهاواذا طرحت الزاى من الياء يق ثلاثة أاضاو تقدد مماهما وأماالضرب فاذا ضربت حروفهوهى ثلاثة في نفسها تبلغ تسعةوهي عددأصول المسائل على الارج وأكثر ماذ كرنه عدد أشماء غعر ذال واللهأ عسار ولنرحم الىكادم الولف رحمالله فقوله (الفرضي) بغنم الفاء وألواء أي المسآلم مالغرائض الشرح (قوالهو يقاله فاوض) أى شال بهام الفرائص فارض بسسيفة اسم الفاصل وقوله وفر مضاقه اسمنة المبالعة التي على وزن قديل وقوله كدار وعام تنظير لفارض وفر مض الاقل الذول والنافي المنافي وله ومن أن يكون صفة نسب كوشال القرال والمقالة والمقولة تعلى وزن قعال وصمة أن يكون صفة نسب كوشال القراد والمستداى بذى طفقالام سسيفة نسب وليس صفة مبالفتو الالاقتناف الآخر أن الما القالم وهو لا يصح فال تعالى ولا نظر و لمنا أحد اوقوله وفرض سكون الواه أي نسبية لفرض فقد نسبوا الفرض كنسبة المواقعة و منافية والمنافية و المنافية والمنافية والمنافية و المنافية والمنافية و المنافية و المنافية و المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية و المنافية و المنافقة والمنافقة المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة والمنافقة و المنافقة و المنافقة والمنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة والمنافقة و المنافقة والمنافقة و المنافقة و المنافقة والمنافقة وال

والوادداد كرناسالعمع ب مالمشاره واحدامالوسع

وقد قدم نطيره في الاصارى (قوله والفرائض) أي بمن أنسائل المسمأة بالفرائض وقوله جمع فريضة بمني مفروضة أى فعيله بمعيى فعولة وتوله أى مقدرة تفسير اغروشة وقوله لما فهمامن السهام المقدرة عله لمذوف أى وسيت مس ثل هددا الفن بالفرائض لمافع امن السهام القدرة ويؤخذ من ذلك انقولهم فر معةمن بأب خذف والإيصال اى حذف الجاروا دسال الضمر والاصل مفروض فها غذف ورف الجر واتمل الضميروء علومان هده العلة اغمانفاهر في المسائل التي فيهاسهام مقدرة ع أن المسمى بالفرائض مسائل تسهة المواريت بالفرض أو بالتعصيب الإبد من ملاحظة التعليب واذلك قال السرح فعلمت على غيرها أي وغلبت الفرائض انتي هي المسائل الشتملة على السهام المقدرة على عيرها وهومسائل التعصيب وسمى المكل مرائص وقبل المعنى معلبت المهام المقدرة على المهام غسيرا لفد رةوهي مهمام التعصيب وعلى الاؤل فقول الشرح بعدد أي فعليث على المتعم يسمعناه فغليت الفرائض على مسائل التعصيب وسهى المكل فرائض وعلى الناني معناه وملبت السمام المقدر فعلى سهام المعمد والاقل أظهركم وتضاه العلامدة الحفني وان عققت النعار والتعليب لايدمنه ممافتعاب السهام المعسدرة على السهام غيرا لمقددة وتعلب مسائل الاولى على مسائل النانمة كأأشاراا بالشيط الامسيروا بحاغلبت مسائل الفرض على مسائل التعصيب لشرف الفرض على المتعدب لتخدعه بسم في القسمة على الورثة ولان صاحب الفرض لاد . قط بغير الجب ومساحب التعصيب يسقط استعراف الماتوض التركة وهال فول مان التعديب أشرف لان صاحب التعصيب اذا انفر دحار حدر المال علاف صاحب المرض وسمأى اله (قوله انهى) أى كادم الحلال الحلى وقوله أى فعلمت الز الفسيرا كلام البسلال الحلى وقدعروت توضعه وتوله وجعلت المسالهذا العدارا يحملت لفظة الفرائض اسماعلى هذا الفن وقوله وسأنى تعريفه أى سأتى تعريف دنا العابعد قول المصنف فهالنفيه القبال عن التعاذ بد مبرأعن وصمة الالعار بد واصدهناك مقدمة عسار الفرائض مقهق مقالموار سالم (قهله وقوله) مه تدأخبره منخوذ من نوله أى المذكورف كانه قال بقال في شرحه كذا كما تقدم تفاهره وعلى مدالدافقي (قولهاذ كاددال الح) أىلانهدالهمفاذلاتعليل وقوله أعالمذ كوراغا عنابراهددا الناو بل بالمفار الفسيراسم الاشار تباد بان مانه الرينة ولفظ داايم اشار به المفرد الذ كر فيعتسام لناويل الامانة مالمد كورلابالمطرل فسيراسم الاشارة وخم الانه مذ كرمن غيرتأويل (قوله من أهم العرض) أى نأهم القصيدان مسرا بمالا شيارة بالتوحى أوأهم المقسودان فسراسم الاشارة بالمد كورمن الايانة عانها مقصودة ود كونس أهم المقصود (قوله لسر يدالتما مفي علم الفرائش) اعترض بان التخصيص عن ير بدالته : ف لادليل السيدفان المدرس والعاالب كدال وأحب بان الذي عض الصنف التعسينف

يقال له فارض وقريض امالم وعلسم وفسراش فسرضي بسسكون الراء بضا وأحاذ ابن الهبائم سيقبال فرائضي أنضا ان والجماعية اله خطأ ا غرائض قال الجدلال لحلى وحدالله جمع مريضة منى مفروشة أي مقدرتا سأسالسهام المصدرة للمث على غيرها انتهبى ى وغلبت على المعصيب جعلت المساله مذا العلم سأتى تعريف وقوله (اذ ن ذال ) أى المذكور زالامانة أوتوخم! (من عسما مسرض) لمن ريد تصنيف فحار الفرائض

والمارديني نسبة لماود يزبلده بالهم وكان المارديني وداللسبط لان الوافع انهابن بته وأن كأن السبط في الاصل وادالوادة كراكان أوانتي أه أمير بالمني (قوله فيما قصدناه) تَفْسيرا تول الصنف فيما نواخينا وثوله من الاظهار والكشف تفسيرالا بانة الواقعة في كالم المسنف وعطف الكشف على الاظهار عطف تفسسير وقوله لان هذامن أهم القصدتا سيرلقول المنف اذكان ذال من أهم الغرض (قوله فاله لا يخب من قصسده) أى وانمساساً التالكة تعالى لا يردّمن قصده خاتبا أي غير طاور بمقصوده فات الخدة عدم الظفر ملقصود وكان المناسب أن يقول من سأله بدل من شده الاان يقال المراد من شده بالسوال ﴿ تَمْهُ لِهُ بِالْ اللَّه تعسالى) هذا استدلال على أنه تمالى لا يخرب من قصده لكن الاستدلال بذلك فيه خفا الان هذه الاسية اعا دلت على طلب السؤال ولذلك احتساح الشرح اقوله فال بعض العلماء المز مرقوله وقال الامام ثاب الدين الم وأثمابذلك لسان وجهالاستدلال ولواستدل بقوله تصالى اده ونى أستحساركم أويقوله تعالى أحسده وة الداع أداد عان الم يخير لذان فانه ظاهر في الاست دلال على ماد كر وقوله واستلوا الله مرفضله ) أي شياً . ن فضله لاوحو باعليه (قوله قال بعض العلماء الح) قدعر فشائه أي مذلك معما بعد السان وحه الاسندلال بالاستومر أدويهض العلماء النصينسة كافيا لؤ اؤتنقلاعن المكانى وقولهم بأمر بالمسئلة أي في قوله ثعالى واستاوا المهمن اضله وقوله الالمعطى أي أخذا من قوله تعالى اديوني أستحب لكم لكمه لا بسمن توفر شروط الاحامة التي من أعظمها أكل الحلال والتفاء والعهاالتي من أعظمها كل الحرا. والاحامة اما بعس الطاور أو باحس منه أو بدفع ضروعن الداع واماأن تسكون معيله واماان تسكون مؤجلة ومكل دعاء مستحسات بقدد السابق (قوله انتهى) أى كالم بعض العلماء (قوله فال الامام ناج الدين علاء الله) أى صاحب الحكم المشهو وولمعما اللهده وقوله متى وفقك الله كالعالب أى العالب منه وقوله وحواله مر مدأن ومطال أي على الوجه الدي ريدلاعلى لوجه الدي تريدا قصورا كاف الحكمة (قهله اللي) أي كالمان عياء الله (قهله وقوله علمالغ) لما كانما تقدم منضمنالان متعلق المفصوده لمولانه باصوص عدا الفرائين وانه على مذهب الامام ويدن دات علل ذاك بعلى يشتمل على تلاث الاساء عقوله علمانان المسلوف وماسسعي الح واجتعللاول وقوله وبال حذاا لعلى يحصوص بمسااخ واجتعلاناني وقوله وبالناز بدائت صلايحاله الخزاسيم من أهم العرض أولقوله الثالث (قوله منصو معلى أنهمة موللاجله) استشكام الشيخ الحفني بان شرط نصد المفعوللاحله أن تواخبنا كالاجلءكما يغدر معامله فاعلا كافي قوان فتاحد لالان فان فاعدل الاحلال والقسام المتكلم وهمااس كدان فاب مرفوع كان اسم الاشبارة وفاعل العلم المصنف وهذا على حعله عله القوله اذه كان داليه من أهم العرض وأما علىجَعَلَه عليه لتواخيها فلااشكال لان فاعل العزوالتوخي واحسدوهو المهنف وأجاب الشج الامسيريأن

التقييد به بالنظر المقام (قوله فهوالعليل الماركر) أى من سؤال الاعانة على ما تواخينا من الابالة فكانه كالمنسألماللهالاعلمة على الذي تُصدناه من الابانة عن مذَّحب الامام زيدلائه أُحمِمن الفرض، وكتب بعث ـ مم اصلناس حذف له. ويكون توله تعدل شعرا لقوله الوانع مبتدأى الدخول على الذ اله لكن تقدم الله أن معروماً حودمن حل الشرح ولامنا سبة الحدف (قوله قال الملامة النز) الما أفي مذاك تقو يه لما قبله وتوضيعا اسكلام المتن وقوله سبط المسادديني وهو بدرالدنن تجدين بجدين أسمدكات في عصرالسلطات فايتباى

الاتحادو جودمعسني مكانه فالمأعدمين أهسم الغرض علىالخ لاب المراداذ كانذاك من أهم الغرص عندى فالانتصاده وحودمهني كأةالوه فحةوله تصالى هوالدي يركم البرف خو فاوطممافاتهم أعر بواحونا وطمعامفعولين لاجله مامع انفاعل الحوف والطمع المحاطبون وفاعل يرى هوابله تعالى لبكن فالوا الاتحاد مهجه دمه ني فانه في قوَّة أن مقبال وهوالذي يحملكم ثرون العرق خو فأوطمسها ﴿ قَوْلُهُ وَهُو ﴾ أي علما وقوله عادلة وله اد كانالخ وعلى هسدا ويكون عله العله فهومن باسالدة يقوقوله أواقرله نواخسناالح وعامه ولاتردالاشكال السابق كاعلمت وقوله أىلاجل علماتفسيراسي كونه علة وفيه دخول على ما العدة (قوله

فهو تعليسل لماذ كر قال العلامة سمط المارديني وحمالته أىونسألاللهاءا الاعلنة فهما قصد ناه من الاظهار والكنسف من مددهدالامامز بدرمي الله عنه لان هذا من أههم لقصدفانه لايخسس قصده فالالله تعمالى واستلواالله من صله قال بعض العلماء لم رأمر بالمستلة الالعطي أنتهسى وقال الامام تاح الدسن وطاءالله رصف الله عنه في ومثل الطلب فأعد الهر مدأن يعطمك التهسى وقوله (علما) منصوب على أنه مذهول لاحساء وهو عسلالقسوله اذ كانذاك

بأن العلم أى كل علم أوالعلم المعهود قال اما للاستفراق أوالعهد كلسنة كره الشرح لكن فحالا الممالك الاؤل شي أخمن جلة العساؤم مالاينبي تعاطيه كالعاوم أ لمكمه قوءاوم الهيئة وتحوها وعكن أن يصاب بأت ماذ كرمتزل منزلة العسشم لان الاعتبادا غساهم مالعلم النساذع واعلم ان ألعسام يطلق على الملسكة وحلى الأعواك الجازم المطابق للواقع عن دليل وعلى القواعد الروزة والفنون المينة وحله هذاعلى القواعد والفنون أنسب لكن الشرح فسرمتعكم الدهن الجازم المطابق الواقع وكانه لاحظ أنذاك هوا المرة المسمدة من الفئوت (قَهْلُهُ وهو حكم الذَّهِن الحرَّ) حدَّاتُعر بفُهُ عندالاتُّولِين والمسكم هو أدرالُ أَن النسبة واقعة أوليست بواتعةوالذهن قوّةالنفس معدةلا كتساب الآراموا ف كرفي الحقيق تهو النفس الساطقة والذهن آثة ألعكم فاحنافةا لحسكم البعمن احنامة الشئ لأتهته وقولها لخساره بالوفرصفة أوكى للعكم ونسبةا لجزم المبعجسان حقل لان الجسازم صاحبه وعشدل ان اسرالف المعنى اسما المقول فالجسازم عمى الميز ومه على حسدقوله تعسالى فى عيشة راصية وشو سبعة لك الطن والشان والوهم شساء على ان في الشان والوهم حكماً وان كأن القعقيق ان الشال ايس حاكماوك الشالوا هسم بالاولى وقوله المعابق للواقع بالرذم أيضا سفة ثامة للحكم والمراد المطابق متعاة وهوالنسسبة المحسكوم فسالمتعلق الواقع وهوالنسسة التيني عالم الله الذي هوالمراد بالواقع على أحد الاقوال فالما ابقة الحمامي بين النسبة التي تدرك من الكار موانسبة التي في الواقع لا، بن الحكم نفسه والواقع لانه لامعني اطابقه نفس الأدرال الوانع وخرح بذلك حكم الذهن الحياز مضر آلطابي الواقع وهو الاعتقالة الماسد وكأنعلى الشرح أنبر يدة واثالثاوهوالدا للاخواج مكم الذهن الجيازم المطابق الواقع الهردليل مل انتقليد ويسهى الاعتنسادالصيع و عكن أن عاب أنه سكت عن ذلك لارشيارة إلى أن المراد مالهم مايشهل الاعتقادا أصبع (قهله وهو خلاف الجهل) مراد وبالحلاف المنافي الشامل للحذولا ودم القبال الملكة لاالملاف لاصطلاح لاناظلاهن اصطلاحا يحوزاجهاعهما وارتفاعهما والجهسل والعلم ليساكذ للث الل السبة العيل السبط وهو عدم العسلمالشي عمامن شأنه ان كون عللا تكون التقابل منهما من تقسابل العدم والملك وهي العقة الثبوتية كالعلم فيعيرون عنها بالملكة وعن مقاطها ما عدمو مانسمة للعهدا المركب وهوادراك الني على خلاف كاهو علسه في الواقع مكون المقابل منهمامن تقابل الضدين وهسما الامرات الوحوديان اللدان ينهما عامه وخلاف لا يحتعمان وقدر تفعان واعاسي المهال عمي ادوال الشير على خلاف ماهم علمه فالواقع حواجر كالاستلزا ممحهلين عاله بالشير كاهو في الواقيرو جهله بأنهجاهل فليس ماحقيقة بل هو مستار لهمالانوماء رميان وهوو حددي والوحد ديلا يكون مركامن علممين والحلاق الحهاعل كلمن السلمط والمركب حقيقة فهومن قيسسل المشترك وقيل حقيقة في المركب يجيازني ما (قوله والالفواللام) كالولى التعمر ماللان القاعدة الالكامة أذا كانت على حرف عرصها الفطها كقولهم منوفىو منرمثاهاال وادا كأتءل حوف واحد عبرعتها ماميمها كقو لهسبروأو العطف وفاؤه ولاما لجرلسكل الشرحء يرذاك التوضيج وموله للاستغراف أى استغراف حسم افراد العلم النافع لات فيرالىافع بمنزلة العدم كأمروقوله أوللعهدالشرعي أي المعهود عندأهل الشرع وكان الاولى أن يقول العلي لانالمعهودمن أفسام لمعهودالشرع وهيالذ كرى والحضو ديوالعلم وأحسبان مراده العلم وعسير بالشرى شبها علىانه المعهودة زعلساء الشرع وعبارة السيوطى العلمالعهو دأى الشرعية كالمن الشرح تُعرفُ فَهَا (قُولُه وهوهُ النَّفُسيرالح) أي البرالمهود برعاهوه إلتفسيرا لمزوَّوله و يلحق بذاك ما كان آ له له أى و يَلْحَوْ مِالَّذَ كُورَمِن العادِم الذَّلاثة ما كان آلة له كالنَّحُو ﴿ وَقُولُهُ فَالْعَلِمِن حَمِلُ ل الاول تعمراء اسالن والناف الملاءأت ف كلامالمسنف الحبرلا يقال عدوالشر سحف تعميرالاعراب الادة ان العمر بعض الحمرود من الأولى ؛ ما مقول العادة ولأنتصل مقدر مضاف مأن مقول بعد قول المصنف خدر أي بعض خيرو يقول بد دوله أولى أى بعض أولى والماعت اجلدال كله اذا سعلت أل في العلم العلم لان

(بان العلم) وهوسكم المهن الجازم المقابية الواقع وهو حسلاف الجهسل والالف والاربي الاسستعراف أو للهب دالترى وهوصلم التفسيروا لحديث والفقة زيفق بذائه ما كان آلة له

عذالتو سيدليس مندو سأفيه حينتناموانه أفضل وأولى وأماعلى حعلها للاستغراق والاعتا ولذاك بلحومضر لايهامه أنهنظ مساو ياله وأفضل منهوليس كذلك وحاول فاللؤاؤ ففعل كونه من اللسيرلاينافي كونه الغبرطي الاطلاقوا لحقان الابهام اصل وصل عدم الاحتياج النقدر الذكور على جعلها لاستعراق اذا لوحظ معموع الافراد علاف مالو لوحظ كل فردعلى حدثه فأنه عمام للتقدد والسابق بالنظر للمعضدون البعض وأجبب من الوجه الاقلبات الحق جواز التغسير خصوصاآدا كان الشرح بمزو جامع المن كاهنا وهنانوجه الثانى مأن الشرح أعاد المبتدأ اطول الفصل فهومن باب عادة المبتد الامن باب تقدر المبتدا وال ان تقول أنه حل معنى لاحل أعراب النهري ملف المبرحائدة الحفني وحائسة الاسرمع زيادة لطفة (قولهمن خيرماسى فه) أى أفضل الإمرالذي سي الانسان فيه كسائر الصنع وتوله ومن أولى ماله العبددي أي ومن أولىالامرالذي طلب العبدله ولايتغفي التجنيس بن سبي ودعى وقدرمن ثانيا اشارة الى ان أولى معطوف على خيرالمسامة عليهمن فيفيدان العذبعض الحيرو بعض الاولى ولولم يقدومن ثانيالا حثمل أن يكون معطو كأعلى لجاز والمجرو ومعافينيدان العسلم هوالاولى وهومناف لجعله أؤلابهض الحسير وللثان تفول لامنافاتلان كونااشئ أعضل على الاطلاق لاينافى كونه بعض الافضل كالنبي صلى الله عليه وسلوقاته أعضل الخلق على الاطلاق ومعذلك هو بعض الانساء الدينهم أفضل وغفرهم فيكون بعض الاصل أماده في الأولؤ الكن فيه ما تقدم (قوله قال الله تعالى الم) هدا استدلال على حبر يه العلم وأولو ينه لات الا يه الاولى فهامدح العلماء ومدحهم متضمن لدح العلموالاسمة الثانية دلت على وفع العلماء در حات وهو يسبب العلوفقها مدح العلوضهنا كالاسية الاولى وأماالاسمة الشالثة بمهاأمر حديبه ماستزادته ونالعا وفولاشر فعلساأمره بذلك و حسيرماوودني مدم العلماء محول على العلماء العاملين والافغير العاملين مذموء وتعاية الذم (قوله انما يخشى اللهمن صاده العلماء) برمب الاسم الشريف ورفع العلماء كاهوالفراءة المتواترة وقرئ شآذاروه أفظ المسلالة ونصب العلماءوهي ألمغ فيمدح العلماء من القراءة المواترة لان المسي علمها اعمامه فاسمالته منءباده العلماه فالمرادما تلمشدنى - قسمة عمالى التعظيم والعبي على القراء المتواترة المسأعاف الله شوفامع من عباده العلماء لانهم أعز وللهو عماما قدمه ولهدا كان أشدا انساس موفاالا بساءو بعضهم حسل العلماء فيهذوالا يه ونعوهاعلى علماءالساطن وهممن أطلههم الله على مرون عماسيس رينهم نعت يدشج عارف بدسائس النفس وعلممن التفسيرا لمذكو رأن الحشة على أغراءه المتواثرة بمعى الحوف مع أحلال فالبالراغب الخشمة حوف نشو يه تعظيموا كثرماكمون عن علوك لالسوطي هي أشسدا لحوف (قهله رفع الله الذن آمنو االم) حواب انشز واعفى ارتفه واء قابل تفسير اوصدر الآية باأيما الذين آمنوا اداق لأنكم تقسقواف المالس فافسحوا يفسم الله اسكم واذا قبل انشز وابانشز واردع الله الاس أمنوالخ وةوله والذمن أوقواا لعلادها من عباس الى آن الذم أوثوا العلم منصوب فعل يحذوف والتقدير ويزيد الذن أوتوا الماردر مات فيكون قدتم الكادم عندقوله تعالى منكم وعلى هذافالا سندلال الارتعلى شرف العل ظاهر وأماعلي حدايه معطوفا عدلي الذمن آمنوامن عماف الخاص على العداء فلااظهر الاستدلال كذا قبل ووجه بعضهم الاستدلال بالاكه على العماف أساء أنذ كرالسام بعد العام لابدله من نكتة والديكنة هناشرفهم على غيرهم والى ذاك أشار السيخ الاميرحيث قال فصوا بالذ لكر اهتماماهل وستوى الذين ماون والذين لا يعلمون (قوله وقل ر دن علما) أى وقل يا محدرب زدني علم افهوأ مرالنبي صلى الله عليه وسلم مالاسترادة من العسلموهودليل على شرف (قوله والاعاديث الم) أساست دل على شرف العلم ماك القرآ أينشرع يستدل على دلان بالاحاديث السو يه ونوله كشيرة شهيرة لا يارم من الكثرة الشهرة داداك ذكرهابعدهما وقولهمنهاقوله علىالله علىموسلراغي ومنهاأ بضاحه يث انجارى ماجسع أعماله العرف الا كيصة في عر وماجيع أعمال البروالجهادف العلمالا كبصة في عراضي (قوله لاحسا

فالعلم من (فولماله الدسد و) من (أولماله الدسد دع) خالماله تصالى اتحا وخالدالى رفعالمه الدن آمنوامنكم والدن أوقوا العسادو بسانوقال تعالى وقل رب زدنى علما والاسادت وضائل العلم كثيرة شهيرة منها قوله صلى المعطاء والمحادد

الافياتنتن أيلاغطة عدوستمدسا كدافي شصلتين انفسال الافياتنتين متاءالتأنث فالراد فأسسه فى المدرث الفيطة النه هر يقن منذ مالا فهرويقا والمهرم مادة المدحو نحوه لاص مأدة الموازاة لوقيل لا نحيطة مائرة الافيانة تمن لاقتض ان الغيطة وإم في غير المستنى وهو باطل وليس المراه بالحدوق الحديث الحسس المروف وهوتني والنعمة الفسرلانة حوامه طلقافاوقسل لاحسد جائز الافي اثنتن ليصح الاسستثناء الاات عما منقطمالان المداني غبطة والمستشيمة مسدوة وأدرجل أي تحليار حل فهو على تقدر مطاف وهو المالل عدل أو والروم خصر لمند أعدوف وقوله آ تاه الله بالاعد الهمزة أي أعطاه الله مالاوقوله فسساطه على هاكته في المسهر بفتر الام أي سلطه على اهلا كهوا دخاقه في القير كالصوفة وهذا بسان الفصارة الاولى وقوله ورحل أى وخصار رجسل وهو بالجرأو بالرفع تغايرما تقسدم وقوله آثاه القه المكمة بمدا الهمزة أي أعطاه الله الحكمة وهي بكسر الماء تطالق على العدلم النافع الؤدى الى عسل وهو المناسب هنا وتطافي على اصابة الهوابةولا وفعلاوعقداوعلىالعل يحقائق الانساء علىماهي علىموعسافها من المصالح وغيرهساوهل عسلم النسرا تبرون شرح الفاسي على المدلائل انهسا تفسر بالنبؤة والقرآن والفهسم نيسه والفقه في دس الله ومعرفة الاحكاءوا لفعنت واللب والوعفاء وتعقيق العساروالفهم عنالله والحبكم واتقسأت الفعل ووشع الاشسياء مواضه هاوتوفيتها حقهاوا لحمكم بالحق والعدل وقوله فهو يقضى حاو يعلمها الناس أي عكم عاين السأس ويعلمانهم بعيرقضاء كتدر بسروهذاسان للنصلة الشائمة (قيله رواه البخارى من حديث ابن مسعود) أعال كونه مسجلة الاحاديث التي رواها انمسعود عن السي صلى الله عايه وسلم فديث مفرد مضاف ام (قوله من ساك طريفا) أي حسدة أرمعنو يه أوهمامعا فشمل أنواع الطريق الموصلة الى تحصد مل أواعال أوم الدينسة وقوله بلتمس مسه علماأي بطلب فيذلك الطريق علما نامعاسو اعسل أوقل وقوله سهل الله له طر شاال المنة أي في الدنسارات وفقه للممل الصالم وفي الأسوة ، أن سال ، طر مقالا صعو مة فمحق مدخسل الجنة سالماوسس ذاك ان المعلم الماعصل بتعب ونصب وأحب الاعمال أحزها بالحاه المهافوال اى المعمة أي أشقها في تحمل المشقف تحصل العلم سهل العله طريقا الى الحنة وظاهر الحديث اله ترتسه ذلك وانام عصل الطاوس فن بذل الجهدة مصادرة وان لم يحصل شمأ انحو بلادة عصل له الجزاه الوعوديه لعدم تقصر ولكن اراحه في القصود كان أعلى والدى في ألجامع الصغير سهل الله به والفااهر على هذه الرواية التأاخيرعائدالسالخ الفهوم من سلك وتكون الباهسيدة عودقه على الرواية التي هنا عان الضيهرعاندلن واللاملام التعديع بعضهم حعل اللام عمني الماءو حعل الضيمر في الي وايتين راجعالله سأول المفهوم من سلك وحوراً ن نكوب الساء التعدية والضمر فيه سماعاً لد لمن لتنفق الروايتهان ( قعله وقال الشياوي رضى الله عنه الحرك الماأسندل على شرف العلم بالا آيذ والاحاديث استدل علمه أيضابه يبدأ الاثر المنقول عن الامام الشافعي رضي الله عنه وقوله طلب العلم أفضل من صلاة النافلة أي طلب العلم النسافع أكثر ثوابان صلاة النافلة والسكاله فيأ ملم المدوب والافالعلم الفرض أمضل الفروض كالتنفلة أمضل آلنه افل وعن أي هريرة رأى ذورضي الله عنهما المها قالا ماب من العلمة لم أحب المنسامي ألف ركعة تطبقها وياب من الدان تعلَّم على أولم بعمل أحس السامن ما تنزكمه تعاوّعا معمنارسول الله مسلى الله علمه وسساريقه ل اداماء طالب العلم الوثوهوعلى هده ألحسالة مهوشهيدوهن أف هريرة رضي المه عنه لان أعلم باياس العسم الى من سبعين عز وقف مد ل الله الى عبرد كان من الا " ثار (قول وليس بعد الفريدة أفضا من طلب العل أى المندور والافالفرض والحول فالعريضة والحماسل ان طالب العلم ينقسم ثلاثة أفسام فرض من أوهومان وقف علمه الع ادات أو تحوهاوفرض كفاية وهومازا دعلى دلك الى الوغ درحة الفنوى كالنووى والرامى ومدوب وهومارادهلي فالهالى مالانها ولاعامة ودمع الشافعي موله وليس بعسدالفر يضسة أعضل من طلب العلم مقد سوهم من أن هذاك سيأدون المر يضة في الثواب ويليه طلب العلم ( قوله انتهى)

الا في المتنوحل آثاءاته مالا قسسلماء علكته في المسير ورح سل آ تاءالله المكمسة مور يقض عها ويعلهاا اساس وواءالعارى منحديث النمسهودومته قوله صلى الله عليه وسلم من سالنظر بقابلتيس فيه عليه ولي تقال مار بقا الى المنترواها ترمذي وحسنه دى أبي هر برة رضي الله عند موقال الشادي رضي المهجنه طام العلم أعضسل ب ملاة الماؤلة وأسر مد لفر نضة أفضلمن طاب اطرازتهي

وَكِنِّي بِالعسلِمُ شَمِونًا أَنْ كُلِّ أحددته وبالحيا تعما ال كل أحدينكره (و) ٥١١ (أنهذاالمر) وهو ها الفرائش (عصوص عا . تساع تيهمند كل العلما ، مأنه أول علم المقدد ، فالارضائي لابكادنو حسد) أى حتى لايقرتمن الوسسدان وما فقد حدقة صدقعله أنه لايغرب من الوجسدان وما فهسمه الشيخ بدو الذن سبط المارديني رحسهالله من كالم المسنف حيث كالأى يقرب من عسدم الوحسدان قليس بظاهر لان لا النامسة داخلة في كالمه على بكادلا على وحد واعباشاع عبدالعلباء أنه أول عسلم يفقسد لماروى انماحه والحماكم في المستدرك عن أبي هر برة رضي الله عنه مرفو عادملوا الفرائض وعلوءالنياس

أى كالم الامام (كَلِيلُ وَكَنِي العَرْشِرَةُ أَنْ كُلُ أَسديدهيه) أَي وَكِيَّ العَلِمِن سِهستا الشرف ادعاء كل أسدة وان لم فصن فألبًا مرّائد في المغول وأنو معمولاهاموّ وَانَّ بالصدروه وَفَاعَلَ كُوْ وَسُرَمَا منصوب على التمييز وقياله والجهل قعاأت كل أحسد بشكره أى وكذ الجهسل من جهة التجا الكاركل أحداه ويشال قده ماسيق في المتعقب (قوله وعلمارات عذا المزالم أي ولعلنامات عسدا المرالشرو عدسه الزفال فالعذالعهدا المنورى وبعتهم بعلها للعهدالا كرى لتقدمذ كرمكنيا عنه بذهب زيدا لفرضي وقوله وهوعاً الفرائض أشاوبه الحال الهامدا للمنورى أوالعهدالذ كرى كامر وتواه عضوص بمساقدتساع فمعندكل العلاأى يغسوص الذي قدفشا واشتمر فمعند حسم العلاء وقوله بأنه أول عزا الزيدل منقوله عاقدهاع فعاغز وبعضهم معله سائله والباء عني من فكا أنه قال من أول عدر المروقوله الفدف الارضاى بغشد من الأرض فقد العلياء ولاما مزاعه في صدور العلماء عدد الاحتيض العز انتزاعا الزوق عمن سن كاأشرنااليه في الحل وقوله بالكلمة أي ملتب الكاسنة أي عمده وأخذهذا من اطلاق الفقد في الارض اذالشية عند الاطلاق سنصرف افرده الكامل ودفعريه ماقد بتوهممن ان المراد فقد بعضم وقول حتى المز حتى للفيانة التلوسط الندر بجربأن يفقدن أهشأ وتغر مسةان لوسط الفقدد معة وقوله لايكاد تو حداقي أنكاه كفيرها فطهانغ وأثباتهااتيات فاذاذات كادر يدأن يقوم فالمي فرسر يدمن القيبام فالقرب مراالتهامات لكن القهام نفسه غيرات واذاقات لا تكادفر يديقوم فالعنى لا يقرب ويسمن القيام فالقرب من القدام مدة وكذا القسام بالاولى وإذلك كان توله تعالى لم يكديرا ها أبلغ من أن يقال لمرها وماقيل من أت اثبانهانق والمهااثبات على مكس غيره اوالا تناقض قوله تعالى ودعوها وما كادوا يف ماون مردود ولا تمافض فيالاسم والاستمة لان امتناههم من الذبح كان قيسل الذبح ثمد يعوها وشرط التنافض انتصادا زمن فألمى فذعه ها آخواوماد وادن فعلهمالذم أولا وكالمالمنف اغمايشي على الطريقة الاولى دون الثانية لاته يقتضي على الثانية أنه تو حدلان كأدلك وقد دخل علما النة رونة الدر انسان (قوله أي حن لا يقر ب من الوحدان) المناسب أن يقول من الوحودوكدا يقال فيما بعد (قول، وما فقد حقيقة الم) هذا حواب عاقد بقال قد أخبر المصنف بانه يفقد عقيقة فكيف عفر ثانيا بأنه لا يقر ممن الوجود وحاصل الجواب الهلاتم افي لاته اداكان لا يقر بمن الوجود كان مفقودا حقيقة (قوله وما فهم الح)مبند أخبر مقوله عليس يفااهر وأدخل الفاء علمه لشبه البتدانا شرط في العموم وتوله حدث فال أي وتت أن قال فستعنى وتت ظرف لقوله فهمهو يصحركونه التعامل بلهو الاظهر وقوله فليس يظاهر وكد اماقيل نسائه على الطريقة الضعفة القائلة بأث اثبآت كادنني ونفها اثبات فهدا البناءليس بفاهر كأفاله الشيخ الامير وان وقعى بعض المه الله مداده أما أولافهذام دردوا لحق خلافهوأ ما ثانيافلان المنى على ولد المار يقد أنه مو حدلان نفي الذني إثبات كإمروهوف لاف ماذ كروالشيخ السبط (قولهلات لاالمانية الهز) ولانه يقتضي الحكم على للفقود حقيقة أنه بقر مسن عدمالو سودوهو فاسدو عكن حله على ماقبل المقديالفعسل مهوة بل العفسد بالفعل يقر سمن عدم الوجودوه وتكاف لاداعاليه (قوله عن إسماجه) يقرأ بالهاءوقعاو ومساد وكسذااس سندموان بردزيه وماسه أسهرأ مهوهو نمنوع من الصرف العلمة والعممة وقوله في المستدرك اسم مخال الماكير استذول فدعل الشعن الاحاديث التيتر كاهاوقوله مرفوعا أي الذي صلى الله عليه ومسلم (قيلة تعلواالعرائض) أي وحو ما كفاتباوكداقوله وعلوهوا أخد ببرعائد للفرائض بعني العن فهي كالفردأوالى مضاف معذوف أى عسلم الفسر أتض وفيروانه الماكم تعلما الفراتض وعلوها الناس واني امرؤءة وضواب العلمسية بض وتطهرا لفتنءني يحتلف الرجلان فحالظ ممة فلايحسد أن من يفصه مبنها واعماقه مالامر بالتعل على الامر بالتعامرلات الشخص شعارتم يعلم فالتعارة ةدم على المعلم طيعافقهم وضعال وادق الوضع الطبع وضابط المتقدم بالوضع أن يكون المتأخومتوق لحالي المتعسدم من غير أن يكون

تأثه تعسف العسلم وهو ينسى وهوأول عداريزع من أمنى ورواه البهقي في سننه وقال انفرديه حقصن عروليس بالقوى ولماكأن عاالفرائض من يشتغلبه قليل الوقفه على علم الحساب وتشسسسا لاوارتباط بعض كأفي مسائل الجسد وديره كان درمنة لانسيان فلاجلهذا حث مسلى الله عليه وسلم على تعلمو تعاميه وأماقوله فانه نصف العمارةاختاف معناه على أوجه أفريها ان الانسان حالة حياة وملة موت وفي المرائض معظم الاحكام المتعاقة بالموت وقيل غسير ذلان مماأضر بناعنه خوف الاطالة وقدوردأ بضافى علم الفسرائض من الاحاديث والا ثارمايدل

المتقدم ولذف المناشو كأهنافات لعلم علم الغرائص متوقف على تعلمهن غسيرأت يكون التعسيريل في المتعلم والالزم سمول التعلم حندو سودالتعسالان المساول وسدحندو سودعلته وكثيرامن النساس يتعلمون الفرائش ولايعلونها انتهب مكنَّصام الأوَّلوَّة ﴿ وَهُ لِمَقَانَهُ نُصِفِ الْعَسْلِمُ ﴾ ان قلت تعارضُ ذلك ماروى عَن عبدالله بنعرو من العاص رضي الله عنه أنه صلى الله على وسلم قال العلم أثلاثه وماسوى ذلان فضل ايه بمحكمة أوسنةما ضمة أوفر يضةعادله فلت الدحديث صعيف ويتقدر مخته فالحسرين الحديثين ان التنصيف بأعتبار أحوال الاحياه والاموات والمثليث باءة ببارالا دلة فان العذبتاتي من ثلاثة أشسياء من كتاب الله تعالى ومن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن الساب الذي نشأعنه هذا العلم فأله الامام العسقلاني كماهو في المؤاؤة (قهله ده وينسي) أي سمر ع المالنسمان لنوقفه على علم الحساب وانتشار مسائلة وارتباط بعضها بيعض كما سند كره الشهر حوقو له وهو أول على بزعمن أوفي أى بوت أهله لاأنه بنزعمن مسدورهم كماهو ظاهر اللفظ والسرف التعبير بالانتزاع التشبيه بالشئ الذي ينزع من حيث اله لا يهيله أثر في أقرب وقت (قوله ورواه المهقى بالواوهكذا في النسخ التي بأبديه ووتع البعظهم رواه البهق يغير واوفكت علمها كأن المناسبان يقول وروالبهق بالوآر وقوله وقال تفرديه حفص الحأى فيكون الحسد يتضعيفا وقوله وليس بالقوى أى وايس-فص عند ناقو بالانه تسكام فيسه (قوله ولما كان عسلم الفرائض المز) غرض الشرح بذاك توجدها لتعلى أعله وتعلمه وسيأتى نوجيه كونه أصف العلولا يخفى ان قوله عسر الفرائض اسم كأن وجلاة قوله من دشتعل وقلل خرهاو علل الامن شتغل ويقوله لتوقفه على ولا المساب الزوقولة كان عرضة النسبان حواب الوكان الفاهرأن يقولول كأن عسار الفرائض متوقف على علم المساب وتشعب المسائل مرتبطا يعض مسائله مدف كال المشتغل به قلملا وكأن عرضة النسمان أفادوالا ستاذا المفنى (قهله وتشعب مسائله) أي انتشارها كالشعب وقوله وارتباط بعضها ببعض أي تعلق بعض مسائله يبعض (قَهْلُه كان عرضة النسيان) أى شيأ عرض له النسيان وقوله فلاجل هذا حث صلى الله عليه وسل الخ أى فلاحل كونه عرضة للنسيان أمرصلي الهعليه وسلم أمرا أكيدا بتعله وتعامه وقهله وأماقوله فانه نصف العارالي مقابل لحذوف والتقدر أماوجه كونه ينسى ووجه متهصلي الله على موساع على تعلمه وتعلمه فقد علمُ ما وأما قوله فأنه نصف العسلم الخ (قوله وفي الفرائض معظم الاحكام الخ) أفير لفنا معظم لان بعض الاحكام المتعلقسة بالوت كفسل المت وتسكفينه والصلاة علمه ودفنه لا بصت عنسه في الفرائض ولي عسل الفقهوقوله المتعلقة بالموت المناسب لساقيله المتعلقة بحالة الموت وعكن أن يقال انه أشار مذلك الحال الاضسافة فعماقبله للَّبِمان أي عمالة هي الموتوحالة هي الحياة (قوله وقيه لغ مرداك) أي كالقول بأن المراد ماأنصف هناالصنف كأفال يشاعر

اذامت كالمُّ الناسُ لصفانشا من \* وآخر مثن بالذى كنت أصنع

في فان المراد النصفين الصنفين أي النو مين وقدو ودهذا الدست على لعنمين المنافق الني الالف وجعل بعضهم من 
المنافق فوله تعالى الحديث القدين التربيق أحدال المائينية من من مدى نصفين الكريا ذا كان الراد النصف 
المنفق بحنى النوع وان لم يكن إسساد ميا المراكبة في المنافق المنافق و كالقول بعضه ميا المباهسة في 
عنه على حدا لمج موقوق كالقول بالله يكن نصفاء حقيقة لو سعلت مسائلة لوقية أن غير فو يسط المبكرة إمنا 
و كالقول بأنه باعتبارات والموروط بحصر على الفيس ولمعضهم ان هذا المدرس من المنشاب وقولهم عالمنه منافق المنافق عنه المنافق المنافق عن المنافق عنه المنافق المنافق عن المنافق المنافق عن المنافق المنافق عن المنافق عنه المنافق عن المنافق عنه المنافق عنه المنافق عنه المنافق المنافق عن المنافق عنه المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق المنافق عن المنافق عن المنافق المنافق المنافق عن المنافق المنافق عن المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق عن المنافق المنافقة ا

قوله صلى المته عليه وسلمن علم فريضة كان كن أعتى عشر رقار ومن قطعميرا ثاقطع الله ميرا ثه من الجنةوما ودى عن ابن عرمو فوفاته لمو الفرائض كأتعلون القرآن ومن الا " ثارمار وى من عر رضى الله عنسه أنه كالاذا تعدثتم فقد ثوابالفرائض واذالهوتم فالهوا بالوى (قهله وعلسا أن يداا لح) أى ولعلنا أن ويدالخ وقوله الامام المذكو وأى الفرضى (قوله خصمن بن العمانة) أى خصه الله تعالى وميزه عن شية العمالة حَالة كونه عنهم ومن والدة وقوله لاعمالة أي موجودة فلانافية العنس وخبرها محسدوف تقدرهماذ كرناه على فضله وشرفه أشاء كنبرة وهذه الجانمة مرضة بن العامل أعني خصر ومعموله أعنى قوله عاصاء الخ (قهله أىلاحلة) أى موحودة فغيرهسا يحسذوف كأنقر ووالحسساة هي الحذق وحودة النفار والقدرة على التصرف والعني على هسذا أن تغصيص ريد بماذكر عمض الفضل لاعدن ولاحودة نظر ولاقدرة على التصرف كذاف ماشسية الشبغ الحقني فال العلامة الامير والطاهر أن المناسب للمقاملات لذلغيرز يدفى نفي هسنده الخصوصة عنسه بلهي ثابتة لولايداه يبعض تفير (قولهو عور أن بكون من الحول أي أن بكون هدا اللفظ وهو عاله مأخوذا من الحول والمعسني عسلي هذا أن يتخص مصرر مديماد كرلاحدالله فمهولا قدرة له علمه أولاحركمة له فمموقوله والقوَّة عطف تفسير فأنى الشرح بذلك للتفسير لالكونه ، أخوذ امنه كاهو ظاهر وقوله أوا حركة أشار بذلك للملافة تفسيرا لمسلة فأولحكما ية الخلاف وفي بعض النسخ بالوادوهي بمعنى أو (قولهوهي) أي محالة وقولهمفعلة أىنو رتمفعلة وقوله منهما أىمن المبلة والحول فعلى أخذهامن الحيلة أصلها عيلة بالباءوعلى أخذهامن الخول فأصلها محولة مالولو نقلت حركة الماء أوالواولاسا كن قبلها نم مقال تحركت المهاء أوالواو يحسب الاصل وانفقه ماقبلهاالا تنقلبت الفاكذا وخذمن ماشمة الشيغ الحفى احكن قال الشيخ الامعرفد بقال ان الحول مادة الحميلة فأصلها حولة فقلت الواو ماءاسكو نها الركسرة كافاو افي ميزان ومنقان اه مالمعنى (قولهوا كترماتسته مل يمني المقن الح) أي وأكثر استعمالها أن تستعمل في معيره والمقين الزف ا مصدرية فنو ولا الفعل بعدها عصدر وهو الأستعمال والماعمين في وهي متعلقسة بعذوف تقديره أن تستعمل واضادته عني لما بعده للسان ولعله عسير بأكثر تحر بالاصدق والادهو دائم ولايح في إن المعانى التي العطمة والحباء العطاء ذكرهامتقار بةوكل منهانف مرلحمو علامحالة لالحالة فقط والاصدالمني وليس هداا لعني حقيقسالهدا اللففالان المعىا لحقبة بهلا سيلمض نتفائهو يلزممن دلانائن تكون خشادهو تفسير باللازم وقوله أو يممى لابدأى لافرارمن كذاولا حاجة لقوله بمعني لات العطف يفيده وقوله والمبرزا نأرة أي لانها يورن مفعلة عالميم مقالمة ننفسها كماهوقاءدة الزائدة ال ان مالك \* وزائد بلفظها كتني \* دقوله انتهبي أي كالـمان الاثير (قهله فيكون المعنى الخ) هذامن كلام الشرح توضيح المقام وقوله حقيقة أويقينا كان المنساس لماقبله

كونهاس الاساه يشوالا كاروتك الاشسياء بمادل الخ ولوقال من الاساديث والاستمار الدالة الخ لسكان أوضَمُ كَافَالُهُ الشَّجَسِ الطَّفِي (قُولُه على فضلة رشرقة) العماف للنفسير (قُولُه أَشْدَاه كَثَيرة) فن الأحاديث

فراجعهافى الماؤلات (و)علا برأن ريدا)الامامالمذكور (خص) منين العالة رضى الله عنهم (لاعاله) قال النالاثير رحدالله في النهامة أىلاحلة ويحوزأن يكون من الحمول والقوة أوالحركة وهي مفعسلة منهما وأكثر ماتستعمل عمنى المقن أوالحقيقة أو عفىلا دوالمرزائدة انتهى فيكون المعسني وانزمدا خصحقيقة أويقينا أولايد (١٤١حباه)اي أعطاه والحبوة

> والماء بعد الاختصاص بكثر بد دخولها على الذى ود وصروا وعكسمه مستعمل وجدد يه ذكره الحيرا لهمام السيد

على المقصو ركاهو الكثيرة السدى على الاحهوري

أن يقول بقسا أوحقه فلكون في ترتب الف والخماس هل (قوله بما حباه) منعلق بعص والباء داخلة

أى والسعد أنضالا تفاقهما على ذلك كانص علىه بعض الحققين (قوله أي أعطاه) أي وصفه وقوله والحمية العطمة أي الشيئ المعطى وقوله والحباء العطاء أي نفس الفعل ان أريد من الحباء بفخوا لحياء والمد المصدر لمسايحه وليكنه مصدر فهرقياسي والقساس حبواوالاج المعطى ان لم ردمنه المصدر مل أريدانه اسم لاثبي المعط فألحساء فتفرالحساءم والدامام صدرواماا سمرائشي المعلى والعطاءاماا سمرم صدرلاعطي وامأ يني الشيخ المعطى وأما الخياء بالسكسر والمدكا سم الشي المعطى فقط واحطا مصدر عطى عدفي أخذ ليس

(نَمَاتُمُ الرَّهِمَالُهُ ﴾ والنَّبَوَّةِ سيدناعد مسلىاته عليه وسلم (من فوله) سلى الله عليه رسل (فاضله) أي من زيب ثاب الذكور (منها) على فضله وشرفه (أفرشكم زيد) د كرابن العسلاح ان الترمسذي والنسائي وابن ماجه وووه باسنادحيد فالرهوحديث حسسن انتهی و روی الغرمذى في المعه باسسة اد معيم عن أنس رضي الله عندملفظ أعمل أمستي بالفسرائض زيدن ثأبت واعيا فال ذاك صيلي الله عليهوسلم كالماب الهسائم نةلاعن الماوردى رحهما الدالعلاء فيذالانحسة أو مهوعدها الىان قال النسامس اله فالدذلك لانه كانأصهم حساباوأ سرعهم -والمائم مال فالالماوردي ولاحل هذه المعانى لم أحد الشامى رضىاته عنه الا يغوله رضىالله عنه انتهسى وقوله (وناهيانها) أي بوذه الشمهادة منسيد السروخاتم الرسل صلى الله عليهوسلم أى حسبك جها لانمياغالة تنهال عن ان تطلب غيرها فهسي تكفيل

مرادا هنالعدم مناسبة الدقام التهي مفساس الشية الاسسانا الحلق (قطاف الراقه) المعالم المسافة الحلق وقوات الراقع المسافة المسافقة المسافة المسافقة المسافة المسافة المسافقة ا

ولاتعز المن المنافله ، الأاذااة شي المنافعل

والمسئلة تتمامذ كوراق كنسالني وقوله على فناله وشرفه المائي الؤلوة مقلاص امن هو همامتراد فأن على معنى واحدوه و زيادة الانسلان الكر عقالطامرة انتهى بعض تعبير (قوله أقرضكم ذيد) مقول القول أى اعلم فاالمرافق المرافق والاسسناد اطلق على دكوست داخلات على المنافق والمسئلة والمنافق المنافق والمنافق والمناف

والحسن المعروف طرة اوغدت ﴿ رَجَّلُهُ لَا كَالْحَسِمِ السَّهُرَتُ

ونوله انتهى أى كلام إمزالصلاح (قولهو روى الترمدى) أى ور وآمالترمذى فالمفعول محذوف كما قاله الملامة الحفى وقوله باسماد صعيم أى لكون رجله أكثر فوثقامن توتق رحال الحسسن كالعسلم عمام وقوله بلفظ أعام الح أى بافظ هو أعرّا لخ فالانساقة البيان (قوله وانمنا قال ذاك الخ الحصور في محسنوف دل عليه قوله قال العلماء الموالة قدر واعماقال ذاك صلى الله عليه وساخ اسمة أوجه والمقسو درد النالجواب عمانعقق من أفضلية غيرز بدعليه كسسيدناعلى كرم الله وجهه ولا يخشاك ان تصوص الزية لايفتشى عوم الاصلية فلا مافض أملا (قوله العلما ف داك) أى في توجه ذاك وقوله جسة أوجه أولها اله صلى الله عليه وسلم قال دالله مناعلى الفرائض وعلى الرغبة في تعلمها كرغبسة زيدلانه كان مقطعا الحا الفرائض ئاسم سأنه صلى الله على موسلم قال د فالمد حالزيدوان شاركه و دفك غيره كافال أقرؤ كم أبي وأعلم بما الحلال والخرام معاذوأ صدقكم أبهءة أبوذر وأقضا كهملي ثالثها كانطاب لحاعة يخصوصه كانزيد أمرضهم ولوكان الحطاب العصابة جمعا لمااستطاع أحدمهم مخالعته ويبعده داالرواية السابقة في الشرح وهىأعلم أمتى الح رابعهاانه ملى الله عليه وسلم أرآد أن زيدا أشذهم اعتباه وحوم اوخامسهاماذ كره الشرح وهده الأوجه منقبار بذفي المساسل كما فاله المحق الامسير (قوله وعدهما الى أن قال) أى وعدها منتهما في عدهاالى قوله فالجاد والميرور متعلق بمعذوف وقوله الخسامس انه فالدالث الم عماافتصر علمه النبرح لانه أرجالاوحه ومال المان الهاخر حمالته كف الواؤة (قولهلانه) أى زيدار قوله كان أصهسم حسابا أى من حهة الحساب وقوله وأسرعهم حوا باأى من جهة الحواب فأذا حسب مسللة كأن حسايه أصممن حسامهم واذاسش عن مسئلة كال أسر عس غيره في الجواب (قوله تم فال) أي ابن الهام وقال الماوردي المزمقول القول وقوله ولاحل هذه المعانى أى الاوحه المسةو هذه على مقدمة على العساول وهو قوله لم مأخد الشادي المروة وله الانقوله أي الاعواص قوله (قوله وناهك بهما) محتمل ان ماهك مندأ والضم مرتمسير ز يدتُ فيه البساءُ والعني أأنى ينهاكُ عن أنَّ تعالبُ غيره في سيأنُ مضل زيدهذه النـــهادة أو ماله كمس والمعني. هده الشهادة تنهاك عن انتطاب غسيرها ويحنمل أن الضمير فاعل الوسف على حدفائز أولوال شدوتكوب الساءزاندة فالفاعل ويحتمل غيرذاك وقوله أي حسبك جاأى كافيتك هذه الشهادة فالباءزا أدنو عمتدل لتبحمب بمفيال كالمناف والياضته فقتاعة وأمنى والمنى كفايته ماصلابها وهذا تفسير باللازم وقراء لاتهما غاية أعاقيسان اعطر مدخلاش نوتها وقواه فهسي تبكمك أأمده تنصبة النطس وأيله القواله فكالاز مدان كَامِتُ ٱلْكِهَالَمَا ﴾ أَي فلسنف على هذه الشسهادة كون وعد المذكو وأحرِّ من غير وعياذُ كر والصنف وهو قوة يقتبا يح التلبيع أعبان يتبعص أواد أن يته مواسدامن العماية مثلا وكان المسلسلسلسس أن يقول

قلت فامالقوم لاسمار يدسه دت قرائن الاحوال مان ويداأحق مالقيام من إفية القوم وأفادت هماان ودا في حال قصد الشافعي الذهبه أحق ، أولو به الاتباع منه في غير ، هده الحالة والذي بعدها ريدف حال تصد الشافع لمذهبه والذى قبلهاز بدفي غيرهذه الحالة والحكم هوأولوية الاتباع (قهله ودينعاه الم) أى والحال انه ور تعاوا لم أى قصد مومال المهمو افقاله في الاحتهاد لاأنه قاد ولان المتهدلا ية ادميته وا كاسر في كروالشرح وقوله أى تعامذهب الامام الخ نلاهره أنه جعل الضمير في تعادعاته اعلى مدهب زيدم عائمهم ينقدم لهذ كرفى

بالإبانة عن مذهبه فكون من أهم الفرض كإهو آلمدى لائه في سباق التعليل لذلك وتولُّه وتقليد المقاد تفسير لانساع التابع لان تقليد الفلد أنسف مقول الغير ولامعني لاتباع التساسع الا أنسد ومقول التسوع وقهله الامرين) على الرواوية وقوله أقواهماهذه الاساديث أطلق الجسع علىمافوق الواحد والافالمتقدم سديثان بل وايتسان فيكون قد تزله سعامنزة المديثين المستقلين (قَهَلُه والثاني الهما تسكام الح) أى ان الحسال والشأت مائكام المفالخمبر للسال والشأن وقوله فانه لم يقسل قولًا الح أى لابدأن يأخسنه ولويعص الائمة ولا يتفقون على همرم (قولهودلك) أى المذكورمن الاحاديث وعسدمالا تفاف على همرقوله علاف هيره وقوله يقتضى النرجيم أى ترجعه على غسيره مكون أولى باتساع النابعة (قوله لاسما) الصبم وقوع الجاذبعدها كاهمار المعني هماخصوصاأى أخص زيدا بأولو بة الاتباع خصوصاو الحمال انه قسد نتعاه الشافعي فصاحب الحمال محذوف واذاوةم بعسدها اسم جاذفيه الجريا ضافة سي اليسه فنكون مامزيدة والرفع على أنه خعر لبتد امحذوف والحلاصلة لماعلى جعلهام وصولة أوصسفة لهاعلى جعلهانكرة موصودة وجارتيه أيضاان كاننكرة النصحلي التمييز وما كافةوعلى كلمس هذه الاحوال فلانافية للمنس وسي اجهامنصوب بفقه طاهرة على الوجهن الاولى لانه مضاف ومبنى على الفق في محل نصب على الوجه الاخير لانه غيرمضاف على هذا الوجه وخبرها في الكل محذوف والتقدير على الوجه الاوللاسي أى لامشل زيد أو وجل موجودوعلى الناني لاسي الذي أواي هو زيداً ورحل موجود وعلى اله الشلاسم ارجلاموجود وانأردت غربدال كادم علىذلك فعليك كنب النعو وقال الشيم الامير وقدأ فردنا لاسميا بمؤلف لعدف (قالهمن أدوات الاستثناء عند بعضهم) هومذهب الكوفييز وجماعة من البصرين وقدوجهه الدماسيي بأن ماوه دها مخرج بما وبلهامن حيث أولويته بالحكم المتقدم فالراد بالاحد نناه الاحواج من المساواة وحمله رجه الله تعالى هي من أدواب بعضهم مقطعاولا وحسه للانقطاع فانقواك فاما أهوم لاسمار يدف فؤة والدنساوي القومف القيام الاستشاء عنسد بعصسهم الاز دانهو أولى بدلنكتة فافهم (قهله والصح أنه السخمنها) هومذهب سدييو يه وجهو والبصرين والعميم انهاليست منوابل وتعسره مااصه يربقتني ان مقامله ماطسل لكن قدعات نوحمسه فيكون صعيعا أمضا فعدل الصعم على الرايح هي مضادة للاستشاء فأن وقوله مل مضادة الاستشاء اضراب انتقالي وكان الماسب أن يقول المفاده المضاد الاسسشناء أو يقول مل هي مضادة لاداة الاستناء وعكراته أو ادمالاستشاء أداته فتدس (قوله فالالذي بعدها الم) تعليل دخل فيماتيلها ومشهود لقوله بل هي مضادة للاستثناء وحاصل التعليل ام الا دخال والاستثناء الأخرآج نهبي مضادة له وقوله داخل له مانه أحق مذلك من غيره فيساد شل الخ أى داخل في الحكم الذي دخل الخ بخسلاف الاستشاء مان الذي بهد أداته خار ح مادخل فيه (وفدىحاه)أى نحامذهب ماقيلها والتهسير بالدخول فيالحكم فيدمنرك من النسوع فكان الاولى أن أقول لاب الذي بعدها ثابتاه ما ثبت الذي قبلها أو بقول فاخ الادخال مابعدها فبمساقبلها وتوله ومشسهو دانا بانه أحق بدلك من غسيره أى ومشهو دلاذي بعسدها بانه أولى بالحكم ونغيره وهوماقبا هافتع بره هنا بغيره وتعمره فبادعا فباها تغنن فأذا

(فسكات) زيدبن ثابت (أولى) منفيره (باتباع التابع)وتقليدالمقلد لامرين أقواهسماهسذه الالحادث والثاني انهماتكام أحدمن أمعاب الني سلي الدعليموسا فيالفرائض الاوقدوحداه قولى سف السيائل قدهمروالنياس بالاتعاف الازيد فأنه فريقل قولا مهمم وا بالاتفاق وذان منضى السنرجمكا عال القفال رجه الله تعالى (لاسما) قالانالهام الدىبعدها داشسل فيسأ

العادة القريسة فالاول اعادته على ويدني تم يعدل على مدفعة مناف هو يمكن مجل كلام الشرح على ذلك (قولية الامام) ألى المقتدى، وقوله أبوجد الشائح تشدة المعام المن القديدة الوحدة أبوجد الشائح تشدة المام وقوله أخذا سه أو وقوله الديس مجله الاقل وقيل المناف بسبط المناف المناف

نسبكان عليمن سمس النعمى ﴿ فوراومن فاق الصباح عودا مافسه الاسميد من سميد ﴿ حَارَ الْمُكَارِمُوالْتَّيْ وَالْجُودَا

وهذا نسمه رحهة آسه و آمانسه مرحهة آمه فه و محد من فاطعة شخصه الله من الحسن من الحسن من الحديث على استرق الله و الحسن المستون من عبد الاعلى و على هذا ابن أي طالب كافاه التاج السبري فا الطبقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة و

عنهم فيمناة بمؤديما وحديثه إسموا بذلك لانهم كافوا يقرشون أى يعنشون عن خلة الممتاح فبسد وم اوقوله المطلبي نسسمة للمطلب أخمى هاشم حدوصلي المهملدوسالم وقوله الخازى نسبة العصار وقوله المك نسيفلكه لانه حل الها وهوان سنمن وأشأج وقوله بانتي معالسي أي يحتمع معموقد أخطأ من طعن في نسب الامام الشافي من فقها الحنفسة وهر الجر باندست قال ان صحاب مالك لا بسلمون أن نسب الشافعي من قر يش و ترعون أن شامعا كان مولىلابي لهب فطلب من عرأن يحعله من موالى قر بش قامة نبع فطلب ذلك من مثمان ففعل اه ولانسل أن هذا كزور متانوله فد كرهذا الطعن الاهدا المتعصوا نماحله علمه أن الناس أجموا على ان أما مشفقهن موالى العتاقة أوالحاف والنصرة فأراد أن بقال ذاك مرذا المتان ومامشله الا كأفال الله تعالى ىر مدون لىطفۇ انوراتەبافو مهموالتەمتىنور.ولو كرەالىكامر ون: كرەالرازى فىمناف الشافعى ( ق**ۇل**ە ومنافيه شهيرن أىخصاله الحسدة مشهو ونوقوله وفضائله كنسيرة أوخصاله الحدة كثيرة والتعسير أؤلامالمنانب وناسا مالفضائل نعنن وفواه وقدصنف الاثمقالخ قد أتعقبق وقوله قدعياأى في الزمن القدم وقوله وحد شاأى وفي الزمن الحديث أى الجديد القريب (قوله والدرضي الله عنه سنة خسمن ومالة) وتوفى سنة ال و بع وماتته كاسيد كره الشرح فعره أو بعو خسو نسنة و واد أبو منفة سنة عمان ووفى سنة جسن ومائة وهي السنة الى ولدفع اللامام الشادى رضى الله عنه فعرو سبعون سنة وولد الامام مالك سسنة تسعن وتوفى انتسع وسمعين وماثره ورقسع وعمانون وولدالامامأ ودسمة أرسع وستمن ومائة وتوفى سنة احدى وأواءر ومائتى فيرمسب وسبعون وتدخيط بعضهم والهم ووفأتهم وعرهم يفوله ثارتخ نعمان يكن سيف سطا به ومالك في قطع حوف ضه طا

الامام عالمة كور الامام أوعيدالله يحدن ادريس أوعيدالله يحدن ادريس المائي من عمان بن المنافع المنافع بن المنافع المنافع بن المنافع ب

والشافي مسين ببرند ، وأحد بسبق أمرجعه فاحست لرتيب نظم الشعر، سلادهم فوتهم قالعر

فرسيكن) منبط لمولد أب منهفةلان الساء بعشرة والكاف مشر من والمنو ت عنمسين فالملة بمسانون وهو قدوار سنة عالن و (سن ) مسط لوته لات السن ستن والماء بعشرة والفاء بمانن فالحادماتة وخسون وهوقد قوفيسنة مائةو خسن و (سطا) منبط لعر ولان السن بستن والطاء تسعة والالف بواحدة الملاسبيون وعره كذلان (ف) منبط لولدالاماممالك لان العاء بمانين والماء بعثم وفالجاز تسعون وهو قدولاسنة تسمعن و (قطم) ضبط لموته لات القاف عائدوالطاء سعة والعن بسبعين المائة وسعة وسبعون وكانت وفاته كذائكُو (حوف) ضبط لعمرهلان الجيم شلائةوالواو تستةوالفاء بثمانين فالحلة تسعوعُ انون وكان عره كذالتوقوله متبطا تسكملة للبيت و (مس) ضبط لمواز الامام الشافع الات الصادرتسعين والساء معشرة والتون ين فالجلة ما ته وخسون و كان مولده كذلك و ( يبر ) ضبط لوفاته لان كادمن الباء من ما تندين والراء بماثتين فالجلة ماتنان وأربعة وكانت وفاته كذلك و (ند) ضيط العمر ولان النون يخمس فوالدال أربعسة عالجلة أو بعة وخسون وكان عره كذلك و (بسيق) ضبط اولدالامام أحدلان كالمن الماء بنائس والسن ستمنوالقاف عائة فالحلاما أة وأربعة وستوروكانمواده كذلك و (أمر) ضبط لوماته فالالف واحسد والمم بأربعن والراءعا ثنين فالجازما ثنان وواحدوأر بعوت وكانت وفانه كذلك و (حدم مرط الممر ولان الجيم بثلاثة والعن بسبعين والدال بأوسة فالجله سبسع وسيعون وكاب عرم كذاك ( قوله والذي عليه الجهود الهالخ) هوالمعتدوالاتوال التي بعد مضع فة وقوله بغزة هي بالدة من الادالشاء وقوله وقل بعسمة لان هي فرمة كميرة قريبة ونفزة وقوله وقبل بالبهن لمأ وتعمن على منه مخصوصه وقوله مخدف مني أى محدف هومني فالاضافة ساندةوا لحنف الخلط وسمى بدالم كأن المروف بمكه لاجتماع اخسلاط الماس فرواد منهم الجدد والردى، (قوله مُحل الى مكة وهو أن سنتين) أى نقل الى مكة التي هي أم القرى والحال انه ان سسنتين ونشأم اوحفظ القرآن وهوابن سبع سنبن والموطأ وهوابن عشر وتفقه على مسلمين خالد الزيحي وأذناه فى الاحتماد وهو ان خس عشرة سنة تمرحل الى مالك الدينة ولازمسه مدة ثر ودر بعداد وأفام مساسسة بن فاجتمع علده على وهاوصنف ما كمايه القدم عماداني مكة وأقام مامدة عاد الحرافداد وأوام ماسهوا غر خوج الىمصر العشقة وارزل ما المرا العلم يحامعها العتبق الى أن توفير حسة الله ولمه اه خطيف في سرح الغاية (قراءوتوفي عصر )أى العتبقة كأمرو كانت السدة نفسة رضي الله عنها موحودة الداك مارسات الى الساطان الذي كان عصر وطالت أن عروا علما يحفازة الامام فقعاوا فصلت على مما مومة (قوله وهوان أربيع وخسن سمة) كان المناسب النفر سع لأنه لماذ كرسة والموسنة وفاته عاددة عره الأأن بقال الواوقد تأقي التقر و مع كامر (قولهود فن القراءة) ظاهر كالدم الشرح أن مد فن الامام الشافعي من القرادسة وهوموافق الذى فالخطط المقر بزى الهق ترية أولاده وسدا لملهم وعده في مشاهد القرانة وكيف هذا معان حسع مافي القرافة يحب هذمه نبرذ كرالشعراني في المن أن السيوطير أيني به دم هسدم مشاهدا لصالحن بالقرافة فاقتساعل أمره صلى الله علىه وسلرنسدكل خوخة في استعد الاخوخة أي يكروهو فسعة فيالجان هذاوا لمشهوران ملآخ الامام الشادي ليس من القرادة بل من مبلك ابنء والحسكم و كان حوله الموانف أي الدكا كمن فالقدة علىه لدست من مناء القرافة منى بحناج لمام وسمى الحل العروف مالقرافة لانه نزله بطاويهن مغافر بقال لهسه القراوة فسهي ماسههم وقال الشيخ العسد ولمي اسالقرا وفتر كسه ن دهسل ومفهولوالاصل ألقرأفقفز عاوحه لاعلماعلى هدذاا لحل لأنالشغص يحدرا فغفظ عاذامر وماأحسن ماقال بعضهم اذاماضاق صدرى لم أحدال \* مقسر عمادة الاا قراقه

والذى ولد الجهوران واذ بضرة وقسل بالمين وقبل عيف من شم حسل الى سكة وهو المستنز، وقوق بحصل لما الجمسة بعد الغروب آش يوم من رجيه سمنة أربع وشترين وهو ابن أوسع وضين سنة ودفئ بالقراقة بعد العصر يوم الحجة لنهرهم الولى استهادى ، والأناصرى لم القرافه

(قَوْلُهُ وَهُ فِي قَدِهُ النَّهُ وَالْجُرُو وَسَعِيمَةُ مُومَاهُولَا تُنْ مِبْدُا مَوْسُومِنَ الْجَلَالُةُ وَالاحترام بِمَاكُ لَمَاهُ فُو والطبائع المتبلدة أن الامام الشافي قلدريدا ﴿ قُولُهِ مُوافقَسَتُهُ فَى الاستهادِ ﴾ أيحالة كويُه موافقيله في الا-تهادلامةاداله (قهله للسبق) عادلكونه قصدمومال البهواهل مراده يماسيق الامرات المذكورات بعدته لالصنف فكأن أولى باتباع التابيع فانه فالهناك لامر من أقواهماهذ والاحاديث الخزوقول حقى تردد مت ترددغاه في وافقته أي حنى أن الامام الشافع رُدديان قال قولين في المسسلة التي تردد فيها زيديان كانله فهاتولان (قهله فهالذا لم) أى اذا أردت بيان مسذه سر بدفها لذا لم وقوله نفذ سسير بذاك الى أنهاك المرفعل عفي فوالشقش اناسم الفعل هافقط وأماالكاف فرف مطاب مفتوسسة في المذكر مكسور زفى الونث وتنم وتعمم فيقالها كأوها كمروقد تبدل الكاف همز ومنسه قواه تصالى حكامة عمن أون كتابه بهينه هاؤم افرؤا كتاسه (قولهف) الاظهر تعاقمهجد ذوف صفة القول عدموا لتقدير تخذا القول المكاتن ده أى في مذهب زيد كامّال الشرح و مكون حين أذمن ظرفية الدال في المسدلول (قيله القول من اعاز أى اله كوله الشاعن المحار كذا كتب مضهروالاظهر منه ان عن عمني معرأى حال كوله مصاحبا الاعاز وقوله أو اختصارمي على ترادف الاختصاروالاعار وهوالم ادوقيل الاختصار هوالمسنفسن ورض السكالم أى تكراره كزيدز بدوالاعداز هوالحدف من طول السكالم أى زيادته على المفصود كنهاح ومنهيم فالانعتصار ثرك النكرار والاعسارترك الزيادة وفيسل غسيرذاك وفدحرت عادة المتأخون بالاشتصار لحفظ السكلام وعادة لتقدمن بالنسط لمفهرواذاك فال الملل السكلام ببسط ليفهم وعنتصم لعفظ (قيله والحتصرماقل لفظه وكثرمعناه) أىلان الاستمار تغليل الالفاط وتكثيرا لمعانى وهذا التقسد نسع فيمشيخ الاسلام والجهو رعلى أن المدارعلى تقليل الالفاظ سواء كثرت المعانى أونقصت أوساوت وقال الشيخ السحاعي فهما كتبسه على المطسان ماد كره الشرح هوماذ كره أهسل اللغة كالنووى فيدقالق المنهاج وصاحب المساح فال وحقيقة الانعتصار الاقتصار على تقليل اللعظ دون المعنى اه وسنتسذ فحقيقة المختصرماذ كره الشرح لإقواله مبرأالح) أىحال كون الفول المذكور مبرأالح وتوله أى منزها تفسير لمرأوالقصودمن ذلك أنه وأصمر جدا وقوله عن وصمة الح أى عن وصمة هي الالفاز فالاضاف السان وقوله واحدد الوصم أيهي والحد الوصرفهو خبرليند أعددوف وثوله والوصم اسم حنس جعي أي اسم دال على الحنس لكن بشرط تحققه فحاءسة أفرادكاهو ضابط اسم الحنس الجع ويفرق بانهو من واحدد مالناء غاسا كإهناوكا فيتم وتمر فوند رفر فردينه و دن واحده ساه النسكر ومرور ومي وأمالسم الحنس الافرادي فهم ماصدق على المنس من عبر فيد يحققه في حساعة كاعوثرات (قول عمى العس) الفاهر أنه نفسيرالو ووه اللي هى واحد الوصر بدليل الافراد حيث قال يعني العب (قهله الالعاز) أي منسها الصادق الواحد ولاردما قد مفال مقتضى كالرم المصنف أنه انسر معرأهن وصهدام واحسد أولعن مزلانه اعامال مهرأهن وصهة الالغاز وحاسل الجوابان ألالعنس الصادف بأواحد (قوله جمع لغز ) ضم اللاّم وسكون الفسن أونعها أوضهها و؛ نتم الاممم سكون الغسين أو فعها وامير بضم الام وفع العين مشددة وزيادة باعسا كنة واغيرا بزيادة ألف مقصورة واغيراه بألف مدودة كروفي المؤلوة نقلا عن آل كماني (قوله وهو الكادم المعمى) أي الجمول فمه التعممة وهي الخفياء وقسيل التعممة ترجيع الى الخفاء في المعنى واللغز مرجيع الى الخفاء في الفط فشيال التعمية فوله مامال فوالاللا عايشكوا لحبيب المكارجيم أعمامش فولك المتخص الذى شكوالحبيب عندك أسكت عن هسده الشيكانة فانه رجع عساتشكومه فراده السؤال عن الفظ المازل العواك اسكت ودوصه فانه مثل اسكت وعن الله فا الماثل لرحيع وهو ماه فانه مثل وجيع فالذى مثل قولان اسكت رجيعه

وعلى قسيره من الجسلالة والآسنرام مأهولاتق يمقام ذاك الامامرجه اللهووضي حنسه ومعنى كو نالامأم وسه الله عامذه ب رضى الله عنسه أنه قصده وملالسه موافقية لهفي الاستهاد كاسيق حق تردد معيث تردد وايس المسراد أنه فاسده لان الحتهدد لابقلد عيهدا (فهال )أى فد (قبه) أى فى مسدّه زيدرضى الله عنه (القول مناحاز) أي اختصار والخنصرماقل لفظمه وكثر معناه (مبرأ) منزها (عن وصمة) واحدالوصهوالوصم اسم بنسجعي ععني العيب (الالعباز) جمع لعزوهو الكالمالعمي

أمغان معناهما اسكشو بجمع ومثال الأمزة ول الاسنو

يَّالْبِهِالْعَطَارَاعِرِبِلْنَا ﴿ عَنْ اَسْمُ شَيِّ قُلْ فَسُومُكُ تَرَادِبُالْعَسِينَ فَيَقْفَلْهُ ﴿ كَانِي بِالْقَلْبِ فَوْمِسْكُ

أيمين لناهن اسم في تليل في وملئه صففات أندائر إمها مسين في سال المتقاد كالرا وبالقلب في فومسان وهو الكمون فالناء أفاقيت فومان وقر أنه من آخوصار كموناوقد أحسن بعضهم حست فال

انما الالعاز عب يحتنب ﴿ فَاتَرَكُمُ اوَالتَّرَمُ حَسْنَ الْأَدِبِ ان مِن أَفْصِمًا فَدَلْمِيمُ مِنْ عَاجُ أُعِيمِينَ ثَرَقَ مِنْ أَفْلِكُ

ان من أفسها فرايسم ﴿ عَامِنَ أَحْسَى الْوَلَهِمِي اللَّهِ عَلَيْهِ أَحَسَى أَرَقَى فَانْقَلَبِ أَيْ لِفَلْمَا الرَّأْمِي أَيْ بِالْوَالَةِ الْعَيْمِنْ مَنْهُ فِي جَعِلْ آخَادَهُ عَلَيْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ف

الجساب بعشرة هوالماء والجم شلاثة تحمل شلائر والحرف الذي والحساب شلائن هو اللام والزاي سبعة تعفل سيعين والحرف الذى في الحساب سبعن هو العن فانقلب بقراءته من آخوه فسارا سم على (قهله يقال أَلْفِرْ فِي كَالْمُهُ عِي وَسَسِيهِ ) أَي أَحْفِي وأوقع الشب به يمني الاشتباء في السكلام وقوله والبريوع في عرم أي ويقال ألفز البريوع في حروفه ومعلوف على فأسل ألفزفي كالممود وادمال عسار شمالا في حفره أي مال في حفر يحروجه الني وجهة الشمال والبرنوع بفتم الياء حيوان قصير البدئ طويل الرحلن عفر حرو ق مهب الرياح الار بعو يتخذفه كوى احداها تسمى المافقاء والثانية القاصعاء والثالثة أوا مطاء فادا طلب من هدده الكوة خوجهن النافقاء واذاطلب من المافقاء توحمن القاصعاء وهوم الحدوات الذي له وثيس مطاعفان قصرو تيسهم حتى أدركهم أحدوصادمنهم شيأ اجتمعوا على رئيسهم وقناوه وولواغمره عل أ كاملان العر واستعلمه وفال أبوحنيفه لا ، و كلانه من حشرات الارص (قوله ومعى البيت) أي معنى حلته لانه قدد كرمعني مفرداته فغرضه هناذ كرمعني جلته (قهله ي علم الفرائض على مذهب رد) كان مقتضى الل السابق أن مقول في مذهب زيد من أول الامر فلعاء رادداك تُوضيها (قوله خنصرا) أخدده من قوله من اعار أى اختصار وقوله والمعامزها الخ أخد ندمن قوله معر أعن وصية الألعار وقوله من عسما الحفاء الاضافية السان (ق الهمقدمة) خرلسد أعدوف على ماهو أظهر الاحتمالات في مثل هدد اللقام والقدمة فىالاصل صفةما ُ خو ذَّهُمن قدم اللازم بمني تقدم فهي بمني متقدمة أومن قدرُم المتعدي بقال قدم زيد عمر ا فهي ععنى مقدمة من اعتنى ماوعلى هذي الوجهي فهي بكسر الدال ويحو رفته اعلى أنهامن قدم المتعدى فهبى ععنى أن الفيرقدمها ثم نقات و حقلت اسما الطائفة المنقدمة أمام الحيش ثم يقلت في الاصطلاح لمقدمة الكتاب ومقدمة العلووالاولى اسملالفاط تقدمت أمام المقصو دلارتباط له بماواً هفاع م افسه كقدمة الشيخ السندس التيذ كرهبابقوله اعلمأن الحكم العقلي المزوالة انية اسم لعان بتوقف على الشروع في المقصود على و سعاليصيرة كدهوموضوعهوعايته الى آخو المبادى العشرة المطومة في قول بعضهم

ان مبادی کل فن عشره ی الحسد والمونسوع بخ تمالمتره وفضله ونسسة والواضع بر والاسمالاستمداد حکمالتسارع مسائل والبعض العنفی بد وسن دری الجسم عازالشرفا

وهدة المقدمة مقدمة علم النائسرة كرد العلم دو ضوعه وحدث أينه التي هي تمرته لانم العسلم من التعدم المنافسة على التعدم المنافسة على المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة على منافسة على منافسة على المنافسة المنافسة المنافسة على المنافسة المنافسة على المنافسة المن

رَثَال الْغَوْق كالامه عن وشبه فيموالير بوع في هر مال عيناوجما لاف حر مومع في البيت نفذا القول فحصلم القرائض على مذهب زدين نات ومنى الله عنسه قولا عنتصرا واخعاستزها عن عبدا الحفاء (مقدم) بمتدمةالشيخالسنوس فيقال لهامقدمة مخاب فتعا وشترددال سقدمة العاض اذاذ سحرا لمؤلف الخالفاط الدالة على المدوالموضوع أغزيد المقمه دكاوقعرفى بسض الكنب فيقال لهذه الاالماط دالمقدمة الملالات مدلولهامعان يتوقف علبهالشروع فيالمقصو دوآن ذكرت دوالها آشوا ولايقال لهامقتمة محكاب لأنمالم تنقدم أمام القصر دحتى تقال لهامقدمة كال وحعل الحقق الامعر سنهمام وماوخص وصامطافا لأوحهما لانالمعاني القريتوقف علمه الشروع في القصودان أخرت لم تكن مقدمة فان قبل حمل مقدمة الكتاب ألفاظا ومقدمة العلمعاني تحكم أجبب أبدلانح كمهلان الكتاب اسرالالفاظ فناسب أن تكون مقدمته كذاك والعزاسرالمعانى فناسب أن تكون مقدمت كذاك علىانه اصطلاح ولامشاحسة فيالام وقاله على الفرائض هو الزم علمن هذا النعو مف ان حقيقة وزالفر الص مركبتين فقه المواريث وعسلم المساب الخصوص أعنى الموسل الزوقدس بؤأن كل على مأاق على الادرال وعلى القواعد والضوابط وعلى الملكة مان أريدمن ملم الغرائض آلمعتي الاول وهو الادرال كان فقه المواريث بمعنى فهم مسائل فسعة التركات وهلا المساب الخصوص عمني احراك مسائل الحساب المذكر رفكاته قال علم الفرائض هوفه سم مسائل قسمة ااثر كات وادواك مسائل الحساب الخسوص وأن أريدمن عسارالفرا تض العني الشاني وهو القواعد وااضو ابط كأن فقه الموار بشجعني القراعد والضوابط المفقوهة المتدلقة بالتركات وعسارا لحساب الخصوص عمى المسائل المعاومة المتعلقة والحساب المذكو وسكاته قال علم الفرائض هو الغواعد والضوابط المفقوهة المتعلقة بالتركات والسائل الماومة المتعلقة بالحساب الخصوص وانأر يدمن عسلم الفرائض المعنى الثالث وهوالملكة كان فقه المواريث بمعنى الملكة التي يقتسدوها على علم مسائل فسمة المواريث وصلم الحسباب الخصوص عمنى المكذالتي يقتدر بهاعلى علمسائل المساب الذكر وفكانه فالعسل الفرائض هو الملكة الني يقتدر بهاهلي وقسهمساثل فسعة التركات والملكة الني يقتدر بهاهلي عسلمساثل الحساب الخصوص والا حمَّ اللَّاوَلُ أَوْمِ ثُمَّ الشَّانَى ثُمَّ الثَّالَ وَسَدِير (قَوْلُهُ وَمَهَ الْمُوارِيثُ) خُرَح فقسه غيرها كالوضوء والصلاة وقوله وعلم الحساب معطوف محلى فقه المواريث فهو خزمون مضفة عسارالفرائض كأحرت الاشارة المه وقوله الموصل الخوصيفة لعدا الحساب ودخل فيه على الحر والمقابلة وماأكن بهمن الطرق المعمول مسافي الوصاياوالدور باتوس ممنهمالا بوسل أذاك كالارتماط في وهي كلة وناسة معناها نواص العدد كقولهم كلعددمساو لنصف مجمو ع اشتمالتساو بتناقر باأو بعدا كأربعة بمخسةوثلاثة أوستة واثنين فممه عالمستوالثلاث غاسة وكذاءمه عالستة والاتنن ونصف الفائمة ومعة فصدفأت الاربعة ساوت أصف مجموع للما شديتهن القريدتين أوالبعيد تبن على السواء (قولُهُ لمعرفشا يخص كل ذى حق من التركة) كذافي مض النسخ المصحة وهي ظاهرة وفي بعضها زيادة لفظ حقه بعدد لك وهو لاساس الالوقال الشر ولاعطاء كل دى حق حقبه وأماعل مافي الشرح فلا مناسب ولاستقم التركيب ذكر والاعتماه يحر وراعطف بيان أومنصو بالمقدرأعني ولايخفي أنه مشولافا لدفنيه والاولى حذفه ثمان المتبادر ان المرادمعرفهما يخص كلذي حق من التركة مالنسية عقوق الارت يخلاف نحو الدون والاقارير والوصايافذ كرهمانى كتبهاستطرادوقيل المرادمعرفة مايشملذلك ولااستطراد اه أمسعر يتسرف و زيادة من الحفي (قوله وموضوعه النركات) أى من حيث فسمتها فوضوعــه انحـاه وقسمة التركات فع ما يقال ان علم الفرائض من علم الفقه وموضو عدعل المكلفين والتركات لست علاو وحدالا ندفاع ان الر كان ادست موصوعه من حيث ذاخ الم من حيث فسمتم اولا شال أن فسمتها عسل وموضوع كل فن ما يعد فيه عن عوارصه الذاتية زمن اله أوم أنه يحث في علم الفرائض عن أحوال القسمة وقولة الاالعدد أىلان العدده وضوع علم الحساف ولامكون موضوعالف بره لان كل علم يتميرهن غيره بموصوعه كإيتميز بنهر يعه فسكالا يكون تعريفه تعريفا العسيره لايكون موضوعه موضوعا الهبره والازم خاط عسلها خروهو

هملم الغرائض هوفقه المواريت وصلم الحساب الموصل لمعرفة المخص كل فىحدق من التركسكة وموضوعه التركات لاالعدد مشع كذا فأمان الهاشق شرح الكفاية وتبعب الشرحوف فك فالدالمدد (قوله علافالن وعمدان) أى أخالف خلافا أواقول ذلك سأل سمونى غالف المن زعية للدوهو العلامة أو بكر من جدين على بنعب السلام فأنه فالدفائية فيمامة الرائض في والفرائض والانصاف انة حث أدخسل عدا المساب المتقدم في يفه أدسل العددني موسو عهمن حسث ألتأ مسمل والتصيع كافاله العلامة الاميروي لولهم الموضوع لعلم لايكون موضوعالعلمآ خراذا حطرموضوعاللعلمالا خومستقلا يخلاب ماادا كان منضما لعسيره كلعنيا فأت الموضوع مجموع التركات والعددلاالعددو مدموالشئ مع غيره غيره فانفسه كانبهء لده في الأولوة نقلا عن شيخ الاسلام (قهله واعل) هذه كلة يؤتى بالشدة الاعتناه بما بعد هاو الخاطب دال كل من شأتى منه المعلم يحاذالانه موضوع لان عاطبته معن وتوله انه يتعلق الخراى ان الحال والشان يتعلق الح فالضمير المحال والشأن وقوله خسسة حقوف أىلازا فدعله الدلمل الاسستقر اءمنء واردالشرع وأبضاالحق المتعلق بإلثر كةاما ثابت قبل الموت والماناب بالموت والاقل امامتعلق بالعمن وامامتعلق بالفمة والثاني امالاميت وهومؤن الشهيز وامالعيره وهواماأن يكون ثبوته من حهذالمت يحث بكونله تسب فيذان وهوالومسة أولاوهوالارث فالجلة خسة عقوق وقوله مرتبسة أىمقدم بعضها على بعض فالمراد بالترتيب هنا كافاله شيخ الاسلام ألمعنىاللغوىوهو كون كأشئفىم تينسهلاا لعىالاصطلاحىوهو كون الاشسماء ععيث نطائق علم السمالة في الواحدو مكون لبعضها نسبة الى بعض بالتقدم والتأخر انتهى ملف ما من المؤلوة (قوله أوَّلُها الحقّ المتعلق بعين القركة) انماقدمذاك على مؤن العُهيز لان ماحب، كان يقدم من فالحبّاة فهرتعلق الغرماء بالاموالبالحجر لايقتضي أن يقسدم حقهسمه في مؤن التيهيز بل هي تقدم (قوله كالزكاة وألجماية والرهن أشاريالكافالىأن أفرادا لحق المتعلق بعسن التركة أيست منحصرة فهماذ كره وقدنظم هابعظهم في قوله

خسلافا لمسن رعسم ذلك (واعملم) أنه يتعاق بتركة الميت خستحقوق مرتبة أولهما الحق المنعلق بعسين التركة كالزكاة والجناية والرهن

> أيقد م في المسيرات الذو ومسكن \* زكاة ومرهون مسيع الهاس و حان قراص ثمة و ص كما ة \* ورد بعث فاحفظ الدارز أس

فصورة النذرأن مقول الله على أن أضى مذه أوأنه دفهما أو تعود لك فيقدم احراحها الدية الممنة وهدذا مبغي على أنه لامزول مليكه عنها حني تذبح ويتصدق بلممها حتى تعدمن الحقوق المتعلقة بعن النركة والصيم ووالملكه عنباماليذروصو رةالمسكن سكبي المقندة عن وفاة فذقدم مهاعلى غيرهيا وصوروالز كأذات تتعلق الزكاف النصاب وكمون النصاب ماف اعتقدم الركاة الكن فال السيكي لأحاجة لذركرها لانه اذا كان النصاب باقداهالاصعران تعانى الزكاة بالنصاب تعلق شركة فلا تكون قدرال كاذتركة وأساب عنسه مسمرالاسلام بعمة الهالاقا التركة على المجموع الذي منسه قد رالز كانولوقاسا بالاحترمن أن تعلقها تعلن شركة نظرا لجواز تأدية الزكانسن يحلآ خو وأمااذا كان النصاب نالفافتسكون الزكانس الدبون المرسماة فح الذمة كافي شرح الترنيب وصورة المرهون أن تبكون التركة مرهونة مدن على المت ومقضي منهاد منه أقدما على مؤن التعاسيروسائر الحقوقوصو رةالمسع للمفلس أن سترىء بحمثلا بقنى ذمته وعون الأسترى مفلساو يحدالبا تعمسعه م وأخسد المبيع فيفدمه واستشكاه السسبى بانه اذافسم خرج المبيع عن التركة فلااستشاء بيان الفسيزاء بالرقيرا لعقد من حسنه لامن أصاله على الصديم وخور كسه عن التركة من حسين الفسير كالانضر خروج العدد الجانى عما مدهه في الجنامة وصورة الجاني أن القتر العديد نفسا أو يقطع طرفا نعطأ أوشيه حدأوعدالانصاص فيه كفتله ولدهأو فيسه قصاص ولكن عنى على مال أوأ تلف مال انسآن ثم مدالعمدو أرش الحنائة متعلق رقبته فالحنى على مقدم في هسده الصورة مأقل الامرس من أرس الجناية وتمتنا أعيسه وصو دةالقراض أن يفادضه على مائتة وبالكيثير فهاوالربيخ بينه مامناصف مثلاف وسدات طهر جروقيل قسمته ماند بالمال فالعامل مقدم عصته منالر محوصورة القرض ان بقرصه ديناوا فمعوت

المترض عن المال الذي اقترت فالقرض مقدمه وصورة الكتابة أن يقبض السيد الحصوم الكاباتين المكاتب عرت قبل الانتاء الواحب على فالكاتب مقدم على غيره بأقل مقول لاء الواحب في الايتا مؤسولة الودالعيب آن يردّالمشترى المبسع بعيب بعدموت البائح وكان التمن باقسا فيقدمه المسترى ولوأسيتم بعثن هذه الحقوق مع بعض تدم منهسا كاف شرح الجعيرى الزكاة ثم حق الجنابة ثم سق الرهن ثم حق بسح المفلس ثم حق القراض وانظر البواق (قوله و قدم على مؤن العميز) أى فيقدم الحق المتعلق بعي التركة على مؤن التعميز خلاما لمعنابة كاف الرواؤة (قولهوا لثاني ون العميز) الفائدمت على الدون المرسسلة لات الحي ادا حر عليسه بالظلس يقدم بما يحتاج آلمه على دون الغرماء وكذا المشابل أولى لان الحي مسسعي على نفسهو المستقدانة طع من سعيه ولانه صلى الله عليه وسلم كال فى الحرم الذى وقصته نافته كفنوه في ثو بيسه ولم وستفصل صلى الله عليه وسلم هل عليه دس أملا وترك الاستفصال في وقائم الاحو ال اذا كانت قولية يُعَلَّمُ مثلةُ المعموم فالمقدل واذا ثيت ذلك في السكن فسائر ون العبهيز في معناه أماده ف المولوة نقلا عن سيخ الاسسلام (قهله المعروف) أى اله كونها منايسة بالمعروف يحيث تكون من فيراسراف ولاتقتير ولانظر الى ما كان عليه في المياقس اسرافه وتقتيره انتهى لولوة (قوله فادا كان المت فاقدا الح) لا عليمة في المسام لانه من التَّمَّ لِي الدَّى يِد كرى كتب لفقه (قولِه فَعَهْ يَزُّه على من عليه نفقته في حال الحياة) أي ولو بالفرّة فبشم ل ملوكان المت ابنا بالعاصح العزه بالوت ومالوكان المت مكاتب الان المكاية سفسخ الوت وأما المبعض فؤن تتهيزه على فريهه وعلى سيده بعسب مافيهمن الرقوا لحرية ات لم تكريبنه وين سيده مهايأة والافعلى من مان في و معولومات من عب وهنه على غيره وقسل أن غربمؤن عهيزه مات صاحب المال وضاقت تركته فهل بقدم الاول لتقدم حقه أوالثابي لتس أنه عاض عويرغسيره خلاف والمعتمد الثماني (قهله هان تعذونني بيت المال) ولارادفى كفن من جهزمن بيت المال على ثوب واحسد وكذامن كفن من وقفءا الاكفان ولاتحوز الرمادة علسه فهاتس الصورتين وأمامن كفن من مال من تعب عليه مقتسه أو من مال أعساء السلم وتعور لز يادة فهما على الثوب الواحب كاف اللؤاؤة نقلا عن شيخ الاسلام (قوله فات تعذر وعلى أغنماء السلمى) أى قرض كماية كمعقد في مثل هذا الحال والمراد بأغساء السلن من عنده كهاية سنة وزيادة مؤس التجهيز (قوله وهدا الح) تقييد لاصل الكلام أعنى تعلق مؤن التعهيب نالتركة فاسم الاشارة عائد لكون مؤن الههيز تغرح من التركة وقوله في غير الزوجة أي غير الزوحة التي تعب المقتها أحداما العد وصدق الزوح الني لانحب نفقتها الشوز أوصعر أولعدم أسلمهاله ليلا ونهار اوهي أمة وقوله وأماالز وحةااتي تحسفقتها الرمذل الزوحة عادمتها غسيرا لمكثراة ادليس لهاالاالاحرة وشملت الزوجسة لرجعة ومثلها الطلقة باشاوهى عامل وقوله فؤن تعهيزهاعلى الزو بهالموسرأى لامن تركتم اوخرج الزوبع سه والاسار و متعهد زوحة أسه والازمه نفقتهافي الحداة وخرج بالوسر المعسر فلا يازمه وث تعهيزها فخرج من أصل تركتها لامن حصته وقط وضابط المعسر من لا للزسه الا نعقة المعسر من و يحتمل أن يقال من ليس عنده فاضل عمايترك للمفلس وضابط الموسر على العكس فهما ولوصارموسر أعما انحر السممن الارشارمسه مؤن تحديزها وهدامذه سالش افعمة وكذاا لمعلمة وأماعند غيرهما فؤن تحديرها مرتر كتهاولو كان الزوج غنياروجهالاول أنعلاقة الروجة باقية لائه برشاو بعساها ونعوذ الناووجه الناف ان العجه بزمن توابع النفقة والمفقة وجبث للاستمتاع وهوقد انقعام بالموت (قوله والثالث الديون المرسلة في الذمة) أي المطلقة عن تعاقها بعس الركة واعاقدمت على الوصية لانماد واحد على المت مقضاؤ واحد والوصية تمرع فلدلك أخوب فات قيل قدقدمت الوصية على الدس في توله تعيالي من يعدوصيسة يوص بها أودين أحسباً نهياً قدمت فى الاكمة الذه تعام بشأنم الان سأنم أن تشح ماالانفس ا كونم اما وده لا في نظير شي و بينت السنة تقديم الدن عليها ويعي تقديم د ضالته تعالى على دين ألا دى ادامات فبل أدائهما وضافت التركة عنهسما

فيقدم على مؤن التبييز بالمسروف فان كاناليت من طايعة تغييز على فان تدور فق بستا المال فان تعذو فق بستا المال فان وهذا في عنه المال فان وهذا في عنه المال فان تعييز هاعلى الزوج الوسر ولو كانت غنيسة والثالث مؤون الرساني فالمعافية مؤون عن مؤن التجايز والراسع الوسية بالثلثة ا دوله لاجتسى هان كاست عغلاف ذاك فقها تفصيل مذ كورفي كنب الفقسه كبقسة المقوق السابقة والحامس الارت وهو القصود بالذات في هسدا المكاب وله أركان وهي المكاب وله أركان وهي المكاب وله أركان وهي المروث ووارشوسة أكثرها من ميرات العرقي والهدى وسسياق في آخو والهدى وسياقي أخو ذ كرهما بقوله (باسائسا بالميرات) (باسائسا بالميرات) (باسائسا بالميرات العرق (باسائسا بالميرات العرق (باسائسا بالميرات ) (باسائسا بالميرات العرق (باسائسا بالميرات ) الكوروانعوالياس الع

لقوة طبه العلاة والسكام دمنايته أسؤ بالقشاء أماقيل الموت فان كان عجمودا عليسه قدم دمثالا " دى سؤما والاقدم سقالته وماوعل هذا النفسل انام تتعلق الزكاء بالعن والاقد سنسواء كان بحمورا علسه أملا عليه دون الدتعالى فالاو حسه كأفأه السسيكي اندان كان النصاب موحودا فلمت الزكاة والا سواته اسسقاط الصلاةاذا وصيبه وهولكل سلاة نصف صاع ولوالوتر عندا لحنفية كافى المكفارة عن صلاة المسكن ثم يهم المسكن المتصدق ثم عنو سبعاله عن صلاة أخوى وهكذا حتى بيرأ من عليه ماوزوله بالثلث الح كان الاولى حذف دال من هنالان التمصيل من الامضاء والودلا غراض لا تخصنا اذ المفرض هنساذ حمر الترتيب وقوله لاجني أىمن ليس نوارث وان كان قريسا بمن لانرث وقوله فان كانت من الثلث أو كانت لوارث وقوله وضها تعصيل الخوهوانه اب كأن الميث وارت خاص فوصيتم بآ الثلث باطلة فعمازا دعلمسه لان الحق العسلمين ولاعتبيز ولا تتغير جعلى تولى تفريق الصفقة فهومسمدنني من الشاعدة المعر وفةواذا أوصى الوارث توقعت الومسية على اجازة باق الورثة ولو كائت بأفسل مقول (قوله سالاوث المراديه تسلط الوارث على التركة بالتصرف أيصم تأخوع عاتب له والامالاصم أن الدن لاعذم انتقال الفركة الى ملك الوارث انتهى لؤلؤة (قوله وهو) أي آلارث لا يمغى النساط المذكور بل يعنى الأستَّحقاق وتوله المقسود بالذات أي المقسود الذائه وأماغم مفهومقسود لفيره (قولهوله أركان) أي الدرث مالا كثر الشرطان الاؤلان وخوح بالاكثرالشرط الثالث فائه لابعا بمساذ كربوقوله وسسيأف أىآلا كثر (قوله وله أسسباب وموانع) أى للارث أسسباب ثلاثة وموانع ثلاثة على ماد كرمالمصف ويهسما وقوله ذ كرهما أى الاسباب والمو أنع وقوله بقوله أى في قوله وطرفية الدكر في هدا القول الخصوص من ظروسة \*(داب أسباب اليراث)\*

أى يأسيبان أسباب الارش فالعراث بعنى الأرشوان كان بستعنى بعنى الورود أيسنا كاسب ذكره الشرح وانحابو من الكندادة أسسهال ورجدان السائل وأدى لحسن الترسيد النقام ولان القران الوران التران الموران القران الوراد التعميل المؤسسة على الترجية أن فها أو ورجدان السائل الوردة كرموا نعم وأحيب بان ف سسدف الواجع ما حالة موجدة أن فها أو ورجدان المؤسسة والمؤسسة معاملة وكون في المؤسسة والمؤسسة المؤسسة المؤسسة المؤسسة والمؤسسة والمؤس

ثلاثة ألفاط الاوللتفا الباسوالنال اقفا الاسباب والنالث للمراث وأدأشذالشر سمتسكاء طعياء أيعذ الترتيب (قهلهالمدخل)أى والحرج فقيه حذف الواومع ماعطفت والمراد بالدخسل يقفع المم مكان الدجول لانفس الدنسول ولازمائه وانصلم لهما وشعالانه مصدرتهي وحينتذفا لجادو الحرور بعدمه تعلق بمعذوف أعه المرصل الحالث والاناسر المكان لا معل متى في الجار والمروروعد بادوهو الظرف ( في إدوا مطلاحا اسم لجلة يختصة) أي متميزة وقوله من العلالا يتمشى على التحقيق من أن أميماء انتراحيه موضوعت قلالفاظ الخصوصة الدالة على المعانى اغضوصة الا أن يقدرمضاف أن يقال من دال العليميني المسائل المدلولة للالفاظ الخضوصة وقوله تعته ذمول ومسائل أي ينسدو ج عته الخ وكان عليسه أن يتو ل يحته ذمو لوفروع ومسائل غالسا والاندواج المذكورمن اندراج الاخراء نحت كالهارمحله بالنسبة للمسائل ان أريدمها الجل وان أريد منها المعانى كأن اندواسها عت السآب من اندواج المسدلول عت الدال وعلم مغالم ادمالاندواج مايشيل المعواج الاحزاء غت كالهاوهذا مالاسة لافصول واندواج المدلول عتداله وهذا مالنسبة المسائل وقوله غالب اواحم لهما وقدلابذ كرفىهالافصل كتأب أمهات الاولادوقدلابذ كرفيه الامسيشالة واحسدة واثفق ذلك في نحو المغارى فعقد للعددث فيالحكم الواحد باباوا خاصل ان أسمياء التراحي المشهر وة خعسسة الاول كاب وهو اسر الها يختصة مشتملة على أنوال وضول وفروع ومسائل غالبا والثاني بال وهواسم السله يختصه مشقلة على نصول الخ والشال فصل وهواسم الاعتصة مشفراة على فروع الخ والرابع فرع وهواسم المه عامة مشتمة على مسائل الخوالخامس مسئلة وهي تطلق على مجوع القضية وعلى النسسبة وأمرف بأنها مطسلوب خبرى يبرهنءا يهفى العلمومعانهما اللعو ية لاتخفي عليك وقهله والاسباب المز) اساتسكام على السكامة الاولى من الترجة شرع يسكلم على السكامة الثانية منها (قوله وهو لغة ما يتوسل به ال غيره) أي سواء كان حسيا كالحيل ومنهقوله تعيالي طبمدد بسبب الى السمياء أومعنو باكالعلم فأنه سيب الغير ومنهقوله تعياليوآ تبينياه من كل شئ سبيا فان بعضهم فسره بالعلم (قوله واصطلاحاً ما ينزم الحز) هدا ما عرفه يه كثيرون و عرفه الآمدى رانه كل وصف خاه ومنضط معرف فحكم شرعى وهو أنسب لتكرنه تعريفا السدب الشرعي الذي السكلام ومولا وضر الاتسان وسه وكللانه قصد حعله ضابطا محسطا فأتى كالمفدة الاحاطة والتعريف الاول يشهل العقلى كالنظر فأنه سسعفلي للعملي على المتسار والشرعي كالصعة الموضوعة للعتر فانهاسب اوالعادي كمة الرقية قانه سبب للقُتل (قهله لذاته) راجع للطرفين فكاتَّنه قال ما يلزم من وحود والوجوداذاته و يلزم من عدمه العدم أذاته وهو في الأول الدفع ما قد مقب البرد على التعر مف النظر المسب الآول ما أو اقترن ما لسبب مانع أوفقد شرط كأث قترت بالقرابة تنل أوعدم تعفق حياة الوارث بعدموت المورث فانه لم يلزم نوجوده الوجود لكن لالذائه وللانفأ ولفقد شرط وفي الثاني ادفع ماقد بقال مردعلي التعر وف مااخطر للشق الشاني بااذاوحد دالسس عندعدم السبب لكونه خافهسيب آخر كان فقدت القرابة وخلفها نكاح أو ولاء فانه لم بازم من عدم السب عدم الأرث لكن لالذائه بل لكونه خلفه سب آخر وهذا ماليطر لعب بن السب كلهم بالهدو داخار حمن أن كالمن الاسساب سيستقل والافالسف فالخفقة واحدلا بعنيه وحيتنزفلاية أتى وحودالمسبب بدون السبب أصلاوقر والشيخ المدوى أن قوله اذاته توضيم اجنى من خاتما لاتعاسل والمعنى مأيازمهن أجل وجوده الوحود ومن أجسل عدمه العدم وسنتسذ ولار دماذكر فهولهم د التوضيم (قوله والمبراث الح)شرو عنى اللفظة التسالنة من النرجة (قوله بطلق يممني الارث) أي كالطلق يمه في المو روث وسداً في واضاعة معني لما إعده السد ان وقوله وهو المقصر ديا الترجية أي بلفظ المراث المذكر و ف الترجة ( قهله وهو ) عتمل أن المعمر عائد على الميراث على الارث و عتمل عدده على الارث وقوله البقاء والوارث عمى الباقى لانه باق بعدموت المورث ومنه اسمه تعالى الوارث ومعناه الباقي بعد فناء خلقه وقوله إوا عال الشوالخ لا يخفى عليك أنه انزيد على هذا سبب أوضوه كان عداه اصطلاحالكن فيه ان الارتسقة

المدنو إلى النيخواصطلاحاً
اسمبر الإنتخصة من العالم عتد
فعسول ومسائل غالباً
لفتما يتوصيليه اليغيره
واصطلاحا ياليم يتوجوده
واصطلاحا ياليم من وجوده
الوجود ومن عدمه العدم
الارش وطلسيمات بعنى
للارش وهوالمقصود بالترجة

يجردوأصل ميراث مو راش قليث الواوّ ياء كافي مسيران ومنقات (قيله وأصله الواو ) أي أصل الاوث المسادة بةبالواوفني عبسارته تساخ والضميرعاتد على الارث لالليراث لانة متع منسه قوله فعلبت همزة اذا لميراث وان كان أصله الواوأنسال كن لم تقلب واو محمرة مل باء كامر (قَوْلُهُو تَطَلَقَ يَعْنَى المو روث) هذا مقابل لقوله قبلذاك بطلق عمى الارث فذاك اطلاق مصدري وهذاا طلاق غيرمصدري بل عمني اسم المفعول وقوله والتراث عطف على المور وشمن فسل عطف المرادف فال تعمالي وتأ كلون التراث أكلالما وأصله إلموزو مالي قومآ خوين وهو ووات كتعاه في و حام ( في اله وهو لغة ) الفير واحدم الدرث عنى الموروث مدلسل قوله ومنه خسيرمسام الخ وأن كان الظاهر من السياق أنه واحم الميراث بمنى الموروث والعنى واحدوقو له الاصل والبقية ومنه سمى مال الميت ارثالات أصله كأن الغيروهو بقية من سام لمن خلف (قوله ومنه) أى من هذا المعنى وهو الاصل والبقية وقوله شيرمسلمأى الارشف شيرمسلموقوله أثنتو ابضم الهمزة والباءوقوله علىمشاعركم أىمعالم دينكم وهي المأمو رات وتعلق الشاعرهلي الحواس وعلىمو اضع المناسسان وقوله فانكم على ارث أسكم الواهم هذاهو على الشاهدوقوله أى أمادو اقسشنه أى أصل دينه والقد تمن دينه (قوله وشرما) عطف على لفةوقوله مامنسطه القاضي الزهداتعر مفساه بالمفي الاسمى أعبى كونه اسمسا الموروث كأهو مسساق كالرم الشرح والاسباب أنمـأتحسن المصدووهوالمرادف الترجة كاتقدم (قوله الخونيي) قال العلامة الاميريضم الخاه المجه توسكون الواو وفتم النون نسبة لخونعة ككو رجة بادة كدافي القاموس اه والمسمو عمن أفواه المشايخ الخونحي بفتم الخاء والواو وسكون النون (قهله أنه )متعلق بضطه وقوله- ق حنس منساول المسأل وغيره تكنق الخيار والشفعةو القصاص وتجاد المبتة قبل ديغه والخرة الحترمة وقوله قابل للتحزي قدد أول مخر برلولاية النيكاح فانواوا وانتقلت للابعد بعدموت الاقر بالكن لاتقدل التحزي ويحل واحدمن الاخوة اعسده نمن كان لهذاك بعدالاب مثلاله ولاية كاملذلا أخاولايةمو زعةعلم موأخرجوايه أيضاالولاء فانه وانانتقسل الدبعد بعد موت الاقرب ليكن لا يقبسل الفيزي والمنحزي اغياهوا لارثيه فهودا خسار في التعريف وأمانعس الولاء فكالنس لا غزأ كذاقل والحقائه يقبل النحزى بنفسه على ان التحقيق انه ابت الد بعدف حياة الافر ب شرحالترتيب واغياللتأخو فوائده فبكون خار جابقوله بعد يثث لمستحق بعسدموت من كان له إلك فان فسيل ان الحساو والشفعةوالغصاص منجلة الموروث مع أنهالا تغبل التجزي اذليست شيأ يفرز ويقسم أحبب بأنه ليس المراد مقهل التحزى فيول الافراد والقسمة بإيالم ادمه فيول أن مكون المذا اصفه ولهذا ثلثه ونحو ذلك وهذه الثلاثة تقبل التحزى جذاالمهني واسلم تقبل الافرار والقسمة وقوله يثبت لمستحق بعسدموت من كأناه ذلك قد ثان عخر جهه الحقوق الثابتة بالشراء والانهاب ونعوه مافان كلامهما حقيه ثالمه سيحق لسكن لابعس و موتمن كان اه ذلك بل ف حياته ولو أحيى كرامة أومعرز المرحد عله العركة لروال الملك عنسه بدوق مو ته والقول مانة تسبن عدمه وته خسلاف الفرض ولوسيخ شخص حسادا قسمت تركته لنعز بل ذلك منزلة الموت وقياساهلي فولهم تعنداس أته عددالوفاة أوحبو الاوخوسم النركة اليمونه وفيسله كالمالي الفائم بعب مفظه وهوكمرةة العالا قفته تدامر أنه عدة العالا فولوعاد لا تعوداه روسته الاعقد عديد فانمسط نفسطان والمعرة بالنصف الاعلى كذافيل وهولانشهل التنصيف طولافالاشهل والاحسن أس هال انفعل مالعب ان

ي حركة وتنفس فيوال والأفه ادرقه لقرارة منهما أونعو هاأي من روحمة وولاءواسلام وهسذا قد نالث فرجمه الومسة شاءعلى الفول بأخ اغلك بالوت فانهاحق يثيث لمسعق الخ لكن لالفراية أونعوهما قراء وتدذكرت مافي هدذا الصابط فشرح الترتيب أيمن بيان ممررات فوده وشرحه ونعوذاك

أوارث والانتقىلامقة الشئ للنتقل كالمال المنتقل من المو وشالوارث فلمسل الانسب أن يقول وأخسد الشيئ الخ أو واستُعقاق الشي الخندل قواه وانتقبال الشيء آلخ (قَوْلُه وهو ) فيسعالا - فمالات المنقدمات في المضمير فبلهوقوله مصسدر ووتشبكسرال اعوقوله و وائتوميرا كأواونامصادرتلائةالاقلات مريدان والثالث

وهولغة البقاءوانتفال الثيئ مصدرورث الشيءوراثة ومسترا ثاوارثا وأصله الواو فقلبت همزة ويطلق عني المه روثوالتراث وهولفة الامل والبقية ومنمخسير مسلم انتنواعلىمشاعركم وانكم على اوث أسكم الراهم أىأصل ويقيقمنه وشرعا ماضيطه القاضي أفضل الدين اللونعي رجهالته مانهحق فالل التعزى شت السنعني لقرالة سنهما أونعوهاوند ذ كرتمافي هذا الضابط في

وعارته بعدذال الشابعا فقولناسق يتناول المال وغيره كأخياو والشفعة والقداص الزوقد علت المههم معرَّة منعها ﴿ قَعَلُهُ أَسِيلُ ﴾ مبتدأ وثلاثة خعروقوله أي أرث أشاريه الى أنه ليس بالمراد الماليرات المهروث وقولة إلورى هوف الاصل اسرالعاق عمن الخاوةن والمراديه هناخصوص الاكمس والمن فهو عام أو بديه ال سكا أشارالىهااشر حوقوله أىالا كمسن أىوالجن لانهسهم كالفون يفرو عشر يعتنا اجساعا وان كالاندري تفاصيل تسكل غهروقوله وان كأن الورى في الاصل اخلاق أى والحال أن الوري في الاصسل الطلق واغيامهم ا بذلانا لو اراته سم الارض أولموا راة بعض بعض (قهله متفق علها) دفعرته ما يقال أنها أربعة مزيادة الاسلام (قَوْلُهُ كُلِّ مِنَ الاسبابِ الحَرُ) أنَّ به بعد قوله أسباب ميراث الورى ثلاثة د فعالمياة دينو هسم من أن الاوث انميا كون عند احتماع الاسباب الثلاثة فافادل أن كل واحد بقد الارت على الاستقلال فالراد الكل الميع لاالكا الحموع والتنو من في كلءوض عن المضاف المعوالامسل كل واحدمن الاسسباب المز (قيلة أي صاحسه) تفسيرالر موقوله والمراد المتصفيه اغماقال ذلان الفهوم من قوال صاحب كذا عسدم فساخ كذابه وانفصاله عنه ألاترى لقوالك زيدصا حسيمال فات المسال منفصسل عن زيدوغير فاثرته وهذالس مرادا والرادأنه منصف (قوله وهي) مندأ لكن لا يصم الاخبار عنه سكاح لان المبتدأ كاية عن الاسسياب أالثلاثة فلايصع الاخبار عنه يواحدمها وأشار الشرح لتصبح الاخبار بقوله أولهالان المرحبنة ذجلة قوله أولها شكاح وسسيعطف عابسه قواه وثانها ولاء الخوقوله وثالثها نسب والناطريق ثان لتعميم الانساروهو ملاحطة العطف قبل الاخسارفان قبل قدصر حواعنم العطف اذا كان المبرالحموع أجسب بأن محل ذاك اذا كان الحموع مؤولا بواحد كافي قولهم الرمان -أوحامض أى من تغلاف سااذا قصيد كل منهافيذاته أفاده العلامةالاسر (قهله أولهانكاح) هولفةالضروالحموشرعاماذ كروالشرح يقوله وهوعقدالزوسة الصيبوخوج القسفدوطء الشهنوان لحقيه الولدووطء الزناو بالعميم الفاسدفلا أثراذ لكفي الارث لمكن اختاف ف فساده كالعصر عند المالك فف عداد الاوث الانكام المسآو ونكاح المر مض لا نحد الل الاول وانهي الشارع عن ادخال وارشفي الثاني عفسلاف المتفي عسلي فساده كذكاح الحامسة ولاعسرة عذهب الغوار بحست حور والكاح اكثرمن أربع كامال الفائل

وليس كل خلاف حاد معتبرا ب الاخلاف له حظ من النظر

وراوقع فى كشف الغوامش من أن الفاسد لا ارتب اتفاا لا يعفر بطاهر و تمكن سيل على المنفز على فساده و لي المنفز على فساده و لي تمكن سيل على المنفز على فساده ولي استفراد من المناف من فساده المناف من المنافز على فساده المناف من المنافز على فساده المنافز و ورث المنافز والمنافز المنافز و والمنافز المنافز المن

له وي) أق الاكمين وان الله وي الاحل الله إسفق علها كل مرالاسان (غد وله) أيجاحه والراد العضيه (الورانة) أي الأرث(وهي)أي الاسان الشلانة أواما (سكام) وهو عضد الزوحية أأجيم وان لمتعملوطه ولاحساوة وبورث يدمن أبلاانس لقولا تعالى ولكم فمضماؤك أزواحكماخ ومترارث الزوحان فيعدة الطلاق الرجى باتفاق الاثمة فللر بعذراو كان الطلاف الصةلاال ومقالطالقةماثنا فيسرض الموت عندنا خلافا العقالتلانة مانهاتر تهعند المنفة مالمتنقض عدتها وعند الحسابلة مألم تتروج وعندالمالكة ولوانقضت وفي المات الرواج

المعاشه الوساق الملاقهاني المعة على شرط فوسط في المرض ونحو ذلكُ فلا ارتباها العدم التهدة في الفر ارمن ع (بكن المعتمد حندهم انهازته في الحد معدا للذوا تعويط و المثلث على وتبرة والعسدة وان كانت المعلقة الاصل النهس عن اخواج وأرث (قوله ومند المالكمة أيضا) أي كاأن هند هم ماسبق وقوله مالعقد تمان مات قبل الدنيول فلآتس تعق مسلما قا ولاار ناوان دنيا بياذمامه الاقسل من ثلث ماله أوالمسجد أو صداف ألمئسل وقوله ولاترته أىولابرش أتصالفتدالسبب كاحومقتضي سكمهم سطلات العقسدوقوله ولو فرؤب المريضة الخهذه المسئلة مكس ماقبأها وقوله لمرشهاأى لبطلان المعقد ولاترثه أيضالهذه العسلة فق كالمالشر سأحتبآل ولانوافق الشافعية على عدم الارث سكاح المرض الافهمااذا أعنق أمتسه في المرض وعقدعلها فأنمالا ترث للزوم الدور فأنهالو ورثت لسكان عتقها تبرعاه ليروارث في مرض الم توهم بتهرقب زةالو رئة وهيرمنهم وانميا تصواحا زنهااذا عنقث فتوقف عنقهاه لي احازتها وتوقفت احازتها على عثقها فنتخلص من الدور بقولما تمتَّق ولا ترَّث (قوله ونانها ولاء) هولغة السلطنة والنصرة و بطابَّ على ألقرابة قال (قه إدوالم ادولاءالعماقة) أي ولاء سده العماقة على العنة والسر المراء ولاء الموالة والحالف الني كانت في الجماها قرصو وتهاأن يقول الرحل لا خرهدى هدمك اي هدى بسفك دى كهدمك بسفك دمل وسلى لحي صلحك وحوبي حربك ترثير وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل دي وأعقسل عنك ذبو افقسه للفاللا خروم الداله ووارثا له وقد أبطل الشرع دلك (قوله وهو ) أي اصطلاحا كما الاشارة المعوقيله عصوبة أي ارتماط من المعتق والعتمق كالارتساط من الوالدوولده و وحدالشيه أن د كان في حال ال في كالعد وملائه لا علال ولا تتصرف فل أعنقه سده وسيره موحود ا كاملالكونه الوح ودقوله سلمانعية المعتق على رقعقسه أي سنب تلك العصو بة انسام المعتق على رقيقه بالاعتباق الكر التعبير بالعتق في مقصور لانه لا يشهل مالو ورث انسان أصله أو فرعه فعتق علمه قهر افله الولاء ومعدلك لا يقال في تعبيره بالمعتو وسنع عاليه بأنه أفصم عن قلة البضاعة في هذه الصناعة وأحس بأن ذلك نادر فألحق بسقعق هذا التشنسع وعرف بعضهم الولاء بأنه مسفة حكمية توحييلو سوفها حكم العصرية عندعدمهما و بعضه مهرترك أهر يفه أدمام والنبي صلى الله علمه وسلم لانه عرفه بقوله الولاء لحنة كالبعمة النسب لامساع ولا بوهب قال الاي هذا منه صلى الله عاليه وسلم تعريف لحقيقته شرعاولا يحديا تممنه اه ملخصا من حاشبة الآمبر وْ مادة ( قَهْ إِنَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى وَهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَ أملمتي الحسكم بالمشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق والموصول وصلته فيذقرة المشتق مكائنه قسل الولاء للمعتنى لاحل اعتاقه فمعلمن ذلك أن الاعتماق هو سيب الولاء وقوله انما الولاملن أجنق أى لالغيره لكن يطبق بهمن العتق بشراءأصله أوفر عمومثله الارث كأتقدم وقوله متفق عامه أى س المضارى ومسلم وقوله من مديث عائشة أى حال كون ذلك الحديث من الاحاديث القرر وتهاع الشة عن النبي صلى الله عله موسل فديث المضاف لعائشة مفر دمصاف مع (قوله وبرث به المعنق) أي لا العندق فال سبخ الاسد الم وانحا كأن الارث علمه وسارورث عتدة امن معتقسه فضعيف كأفاله الترمذي ويفرض محته فعمسل على اعطا تعمصاحة لاارثا لهمن حمث كونه معتقا اغمازاده فده المشهد الاتردالمورة الات مدوهي ملواشترى ذي عيداو أعتقه

رعد المائدة أصاورتوج المراقع العدا المروقة المراقع العدا المروقة مرض الموارد المروسة (و) النها وإدارة وهو الوارد وو وصوره سيا المناقة وهو صورة سيا من التعلموس المائولة المناقع المدور المائولة المناقع المدور المناؤلة ورث، المنتق من حيث

شمالتحق بدارا الحرب واسترق واشستراه عتمقه وأحتقه فيكا مندوا برث الاسنو لكريمن حسث متح لأمن حيث كونه عتيقاومثل هذه الصو رةمالوا شترى عندق أبامعتقه وأعتقسه فان العتبي وثمن سيدح ان السسيدوت من عنيقه لكن لامن حدث كونه عنيقا بل من حدث كونه معتقالاني سسيده فيشب له ولاء السرابة كايتيت لسيده ولاءالماشم وكذال مالو اشترى تعض أمه فمثقت على عملكت أباوادها وأعتقته فأنه يثيت الولدهلي أمهولاه المساشرة ولامه علسه ولاء السراية انتهى اؤاؤة تقسلاعن شيخ الاسلام متصرف (قولهوعصنه المتعصبوت تأنف هم) أي كأن المتقواسه وأنسه وحد واحترز بقوله المتعصبون بأنفسهم عن بنات المعتق مع بنيه فانهن عصال بالفسير وعن أخوات المعتقمم شاته فانهن عصبات مع الغير فلاارت لهن بالولاء (قوله أفواه صلى الله عليه وسلم الخ) هذا استدلال على كون الولاء سيباللارث الدَّى ذكره المصنف في المتن فالحديث دليل الحالم الصنف (قوله الولاء لحة كلعمة النسب) أي علق قوار تساط كعلقة وارتباط النسفاالممة بضم الامروقعهاافة كالاسماح العلقة والقرابة فشت المشبه ماثبت المشبع به وقد ثبت المشدور الاوث في المشدول كن المشدولا ومطى حكم المشدود من كل وحد فلا وقال التشديد يقتضى أنه يورث ممن المانسن كافى النسب مم أنه لايورث به الامن حانب واحدوقو إلا يساع ولايوهب أعى لا يعور بيعه ولا مبته (قهله وقدرت العتبق المعنق أى فينصو والارث به من الجانب ين كأف الصورة التي ذكرهاوكاف المورتين السابقتي وقوله كالواشترى دمى عدد الزأشار بالكاف الىعدم الحصر فهدنه الصورة بل مثلهاالصورتان السابقتان وقوله حيث لامانع أى كقتل أونحوه وهذه حشية تقييد وقوله من يثكونه معتفاهم تبط بقوله وقديرث العتيق أوبقوله فسكل منهسمار ثالا منووهد ومدده حشسة تعليل (قوله وثالثهانسس) أي وثالث الاسمان نسب من حهة العاوا والسيفل أو التوسيط وقوله وهي الانوة أي مباشرة وقوله والسوة أيمماشرة أيضاوقوله والادلاء أحدهما أي الانتساب أحدد الابوة والبنوة فالمدلى مالا بوة الاحداد واعدات والاخو قوالاخوات والاعمام والعمات والاخو الوالخالات والمدلى بالبنؤة أولاد من أنصف ما ولوا من فدخل فذلك ذووالارحام ولايضر تأخيرهم عن غيرهم كالايضر تأخير الاحهن الابن في كونه وارثابالقراية اه اؤلؤننة لاعن شرح الترتيب (قوله بيرث بم الافارب) تفريد ع على معلما سبا للارثوقوله وهــمأىالاقارب وقوله الاصول أى كالأبوا لحسدوقوله والغروع أي كالان واس الان وقوله والحواشي أى كالاحوان الانوقوله الآسكيات المهذااستدلال على قوله فيرتبع االافار ب وقوله وما الحق بذلك أى بالمد كورس الا بان والاحاديث وقوله باجساع أوقياس أى من اجساع أوقياس فالباء بعنى من البمانية بهو ساسا ألحق بدال و يحتمل ان الماء النصو برفكون ماذ كرتصو براكما ألحق بذاك وقوله على تفعيل الحمر تبط بقوله ديرت بمالا قارب (قولهو يورث من الجانيس تارة) أى يورث بسيدمن الحانبين في اله وقوله كالاين مع أبيه أى لانه ادامات أحدهماو رئه الا خروكد المالا خمع أخسه وقوله ومن أحدا لجانبين أخرى أى و تورث به من أحدالجانبين دون الجاس الاسنوف عاله أحرى وقوله كالميدة أم الامهم ابن بنتها أي لانهارته اذامات وهولا وشرا ادامات لانه من ذوى الارمام (قهله وأخوالقرارة الزر للناسب وأخواانسب الحلان لفظ النسب هوالواقع في كلام المصنف لكن معناه القرأبة وهدوا حواب عما قديقال م أخوالقرابة المعبرة مهابالنسب مع أنه اأقوى الاسباب وحاصل المراب ون ذاك اله أخوها السنفامة النظم واطول الكلامطمها فألجواب من وجهن وقواه وان كانتأنوى الاسسياب أى والحال أنهاأقهى الاساب لانهامن أصل ألوجود فأن الشحص فيوقت ولادته مكون الناأ وأخاونعو دلك علاف النكاس والولاء فان كادمم مابطرا وأيصاهي لاترول والسكاح قديرول أن تطلقهام الرولان التعصب السكاح رقصاما والولاء حرما ماوهمالا يحصالم اوأ يصابورثم ابالفرض والتعصيب والنكاح بورث وباافرض فقط والولاء مورث والتعصيب وقط دهذه أيرجه ألقو وتعذل عافيل هما كافال العلامة الأمير (قوله لاحل نهي النظم)

وهششه المصدر ثما ناسهم على تفصل سأنى بعضه أن شاءاينه تعالى آخوالكاب لقوله صلى الله علية وسسل الولاد لحة كاحمة النسب لا يساعولا نوهب روأه الشاقعيرجهالله وقدرث العتمق المعثق كالواشتري ذمى عبدا وأعتقه ثمالتعق السد مدارا فرب فاسترق فاشتراه عنقه فاعتقه فسكل منهسمارث الاسنو حيث لامانع من حبث كونه ومتضا لامن حيث كونه عد قاوتالها (نسب) أي قرابة وهي الأبوة والمنؤة والأدلاء بأحدهما فبرث بهاالاقارب وهم الاصول والفسر وعوالحسواني للاسمات البكر عةوالاحاديث الصححة ومأألحق بذلك باجاع أوقياس على تفصيل سیأتی بعصبه و نورثمن الجانين تارة كالأسمع أسه والانهمم أخمه ومن أحد المانس أخرى كالجدة أم الاممعاس بنتهاو أخوالقرابة وان كانت أتوى الاسباب لاحل شئ النظم واطول الكلام علمها لأن أكثر الاحكام الأنسة مما (ما بعدهن أىهذه الأسباب (الموار يث)جدم ميراث عمني الارث (سبب)أي متفسق علسه والافهناك 
سبب واسم عتماضة وهو 
سهة الاسلام فيرشه يبت 
عندناعلى الار حوسو ادكا 
منتظمام لامند المالكة 
والميان عند المحقدة 
والحمالة والكلام في معالم المواد فراجعه 
تمر التربيب مما عسلم الموانع جسع ما عسلم الموانع واسمطلاها 
المهة الحائل واسمطلاها 
بالمهمن عدمه جوده العدم ولا 
بالمهمن عدمه وجوده العدم 
بالمهمن عدمه وجوده العدم 
بالمهمن عدمه وجود ولا عدم 
بالمهمن عدمه وجوده العدم 
بالمهمن عدمه وجوده العدم 
بالمهمن عدمه وجوده العدم 
بالمهمن عدمه وجوده العدم 
بالمهمن عدمه وحوده العدم 
بالمهمن عدمه وحوده 
بالمهمن عدمه 
بالمهم 
بالمهمن عدمه 
بالمهم

ىأسستقامته وقوله ولطول السكلام علماعت فيه الاستاذ الحفق مان عذ الانظهر الالوذ كراحكام القرامة بهشهله يوشوها طول الكلام علمها فراواس طول الفصل بكثرة السكلام على مأحقه التقديمو أساب الشيخ الامير باته أوادأن تكون يقرص المساحث المتعلقة بمباوقه لالنأ سخرالا سكامالا كتسسة فهاأى وبعضهانى النسكاح وفىالولاء فتدمر (قوله متفق عليه) تصيم لسكلام الصنف فالمدنى فيه أنمياه والسيب المتفق عليه فلا حنال سبياعتُلقافُه وقوله والافهناك الحآى والانقل ذلك فلايصم لان هناكُ الحُرُومكدا أَطَائرُهدُه العبار فانشرطية مدغمة فيلاالنسافية وليست استثنائية كاقديتوهم وقولة سيب رابسع وزادا لحنفية خامسا وهوولاءا لموالاة بعدالقرامة والعتق وصورته أث بقو ل الرحل لشمفص أنت مولاي نرتني اذامت وتعقل عني اداجنيت فيقول قبلت فيثيث بذلك الارث للمولى وعصبته عندعدم القراية والممتق كإقاله الامسير نفلاعن احتة واعل هذا غبرما تقدم عن الجاهاسة متأملة (قوله حهسة الاسلام) أي حهة هي الاسسلام فالاضافة للنسان فالشبخ الاسلام فشرح الفصول وفيحه المحهة الاسلاء سببا تنبيه على أن الوارث هم المسلون كاهو مقتضى عيارة آلشعس وغيرهماوهو التعقيق ومافسيل من أنه سهة الاسلام لاالمسلم ولعدة الومسية بثلث لهسم ايس بشي وكدال قول البولاق أشاويه الى أن الاسلام ليس سيالارث والالزم استيعاب المسلم لبس بشيئ أيضاوعدم لزوم الاستبعاب لتعدره فيجه وتتخصيص طائفة يمخصوصة مأنسالس كالوصية بالثلث لقوم غير محمور من كالفقراء وانه لاعب استيماع ميل محوز الصرف هما لواحد د كافال السبكانه الطاهر اه شيخ الاسلام أفاده في الولوميم زيادة من ماشية الحفي (قوله ديرت به الح) تفريع على جعل جهة الاسلام سيبا في الارث أي فيرث بسبب الاسلام فالفي يمائد للاست الأم و يصم أن يكون عائدا لجهة الاسلام ولم يؤنث الضميرلا كنسابه التدكيرمن المضاف اليه والمراد نهرث ارتام اعافيه الصلحة عايس ويه او المصاولام المناعضة ادلو كان او الصالامة عصرة ملن المار أوجوده أواسد المه أوس يته بعسده وت المورث ويفضل الذكر على الانني ولم يصرف الرجل مع أسيه ولو كان مصلحة عضة لحار صروه المكانب أو للسكافراذا اقتصت المصلحة الدفعراء وفي القاتل وحهان أصمهما المنعروقوله بيت المسال أي المحل الدي يحفظ فيه لمدنحت دالامام أونائبه والوادث فبالحقيق المسلون كأنقدم نحققة والافلامعني ككون البيت الذي هو صلحفظ المال وارتاع في نسسة الارثاء تسمير وقوله ان كان متماما أي أن كان متولسه عادلا رف المال الذي فديه في مصارفه الشرعية وقوله عند ما "ي معاشر الشافعية وقوله على الارتجز احدم لة وله ير شولة وله ال كان، منتظ والمقال للا قل الله مصلحة بحيث بعمل منه للقيات ونحوه والمقيال للشياي انه رشُّوان لم ينتطم لان الحق المسلمان ولايسة ط باختلاف بالنم بم كالزكاذور بميا يفرق بأن الركاة مستعقوها شركاءوالمالك موحود مخلاف الورث كي شرح الترتيب (قوله وسوا، كالمنتظما أملاه لي الارج عند لمة)هداهوطاهركادم إس الحاجب والشجخ اسرالكن ذكرا لحطاب متولاصر يحة في انستراط الانتظام وهوالمعتمد كافيشر حالاجهوري فلانصرف انتئ ان كان غيرمستعام بأن كان متواسسه عائرا ال برديل من بردعلسه فان لم مكن فلذوى الارحام فان لم يكونوا صرفه هصعارف يو حوه الحسيرفها وهو ، أحد رعل دلك و عد زله أن مأخذ معلى فسه مقدر كفايته كاهومد كورى الفقه (قوله ولا برث عبد الحنفية والحمايلة) أي سواء كان مستظما أملاواستدلوا يقوله تعالى وأولوا لارحام بعضسهم أولى سعض ويقوله تعسالي ووسيكمالله فيأولادكم وخد مراطبال وارث من لاوارثاه بعقسل عنهويربه فطاهر ذلك كامان ستالمال لارت وأبيات ن ذلا في شرح الترتيب وراجعه (قوله ثما علم أن الموانع الح) هذا دخول على أول المصنف وعنم الشخص من المير الثالح (قوله وهوف اللعه الحائل) ومسهة ولهم هذاما نعيم كذاوكداأى حائل بينهما وفواهم واصطلاحاما لرمالح وعروه الاتمدى بانه الوصف الوجودى المضبط المعرف منسض الحمكم ودال كالرق فانه وصف و حودي منضبط معرف نقيض المسكم الذي هوالارث ونقيضه عدم الارث و يصدف

ألتمر بضالتىذ كروالشرس الرقائضا فانه يلزمهن وجوده علم الارك ولايلزمن عسدمه وجود الارق لاحته الأنا لايكون وقيقا ولآوث المقدشرط كتعقق حماه الوارث بعدمون المورث ولا يلزم من عسدمه أيضا عدمالاوشلاحتمال أن لايكون وقيقاو يرشلو جودالشرط ويهمن دلانان المائع أغبابؤ ثربطرف الوسود يخلاف السبب فانه ووثر بطرف الوجودوا لعدمو يحلاف الشرط فانه اغمانوثر بطرف العدم كاسأف وقوله لذاته) واجسع الشق الاول والشق الناني بطرف معالمعنى بالنظر الشق الاول ما يلزم من وجوده العدم إذا ته قلا بردمااذا كانعلى الشغص نعاسة وفقد الماء فانه بصلى فاقد الطهوو من وعلمه الاعادة فلم يلزم من وجود العماسة مدم المالة الكن الذاتم الملوجود الرخص وهو مقد الماء والمعنى بالنطر الشق الثاني طرفيه ولايلزم من عدمه وجود لذاته ولاعدم لذانه ولابر دوجود الارث عندعد مهلوجود السنب وتعقق الشروط عانه وانازمهن عدمهو حودالارث لكن لالدائه للوحودا اسد وعقق الشروط ولارد الضاعدم الارث عندهدمه لفقد الشرط كأن لم يتحقق حداء الوارث بعده وت المورث فأنه وان ازممى عدمه عدم الارث الكل الذاته بل اهدوم الشرط وفى لحقيقة هذا الشرط للتوصيم لان داك كاء يعلم سحل من التعليل كاتقدم التنبيه عليه في تعريف ا (عوله عكس الشرط) أى خلاوه ادالشرط مايلرم من عدمه العدم ولا يلرمس وجود موجود ولاعدم لدانه ودلك كتحقق حياء الوارث معدره وسالمورث فانه لمرمن عدمه عدم الارث ولا يلرم من وجوده وجود الارثلا- تمال أن تعقق مياة الاس هد وت أسهولا برالة إم لما نعبه كالرف أوالقنل ولا يلرم من وجوده عدم الارك لاحتمال أن تحقق و إدالوار عدموت المورث ولم يوجد ما فع مع توور عية الشروط فالشرط اتمانؤ تر مطرف العدموة والمالدانه راجه الشق الافل والشق الثاني بطرف ما لمهي بالمظر الشق الاقل ما يذم مى عدمه المدرم لداته ولاردما ذا فقد آلها وزووقد الشخص الماء والتراب فاله يصلي فاقد الطهور من وعلمه ادعاد طرياره مسعده الشوط مدم يحشة الصلاة الكن لالدانه بللو جود المرخص وهو فقد الطهو ومن والمعي بالمطر للشق الشانى بطر فسسه ولا لمرمين وجوده وجوداناته ولاعدم لذاته ولايردما اداوجدا لشيرط اسكل اقترن به م نع كأن يحققت شروط الاوث الكرمع الرف أو القتل فالموان لزم من وجود الشرط عسدم الارسه مالكن لألدائه لالعاجوا بردأ يصاماا داوجهدا لشرط وانتفت المواج وتعققت بقية الشروط فانه وانارم من وحود الوحود لكن لألدانه ل الوفر الشروط واشفاء الموافسة أما توضيع كامر (قوله إ وموا مرالارث سـ ت) وماراد علم اقتسم تهما معا تساهـ للان المراد بالمام كأقاله الرافعي ما يحامع السبب والشرط يحلاف المعان والريافان عدم الارث ومهالاسماء النسب و علاف استبهام نار بم الموت غرق و فعوه والشان وحو القر يسوعدمو وده كالمقودوالل فانعدمالارث مهما لعسدم وحودالشرط وهو تحقق وحود الوارث مدموت المور وعد المولى المرق من الموادم فانمن خصائص الاساء انهم لايورفون لقوله صلى المه علمه وسسل يحن معاشر الانساء لا فورئما نر كاه صدوقة والعقيق انهاليست بما مع لأسشأن الما عرار من أعلى ولا وروولا ورب كالرق أولا ورف هفا كالقتل وليس لداما مع وترتب عليه وان من تعلق ود لابو وتشوقها كافىالانساعانهم يرثون ولابو وثونوا لمسكمة فيه أنالايتهى قريبهم وتهملاسل الاوث فهلك وأنالانظن مهم الرغمة في الدنيا وان تكون أموالهم صدقة بعدهم تعظيم الاحورهم كالشار المه في الحديث بقوله صلى المهمعليه وسلم ماتر كامصد فقوا ما توله تعالى سكاية عن ذكر بادهب لي من لد ان واسار تي و برث من آل بعقوب فالرادمنه ورائه السبق والعلملاورائة المال اه اؤاؤه تنصرف (قوله على المنفق عليه مها وهو الاله ) أي الى الوفوا مقتل واختلاف الدس وأما الدلالة الباقية ومنتلف مها كاسياتي في الشرح (قولَه مقال) عطب على اقتصر (قوله أى الدى مام به سبب الارث) أي و و جدفه الشرط بعلاف من لم يقم د مُ سَاسَ الأرثُ كُلِدَى بالمان واس الربا فان عدم الارث مهمالانتفاء السب و يعلاف من لم و حدوره الشرط كمن من ف وجوده وعده كالمفهودها عدم الارث ميه لعدم وجود الشرط ( قوله عند واحدة ) أشار بدال

لذائه عكس الشرط ومواقع الارشستة اقتصر المصف رحه الله على المثنى عليسه منهاوهو ثلاية وقال (و يمع الشخص) الذي قام مسلم الارث (من الميراث) أي الارث على (واحد نس عال الارث)

الى ان توليا المنف واحد المقال صوف عددوف دل علسة ولهمن عال الاث ( تَوَلَّه أحد هارق ) كان المناسب أسداهارة لكنوراى الخروهكدا بقال في وله وثانهاة تروقوله وثالثها احتلاف دين (قوله وهو) أفاشر عأ وأما الففعماء العمودية وقويه عز حكمي أي حكميه الشار علاحسى ادالعبد فدرة على التصرف حسالكن الشار عمنعه منه وسكم بعسد منفوذه وقوله رقوم مالانسان أي متصف والانسان ذكرا كأب أوأنثى وهذا القدلسان الواقع وقوله بسبب السكفر أى بسنسهو الكفر فالاضافه للبسان وخرج مذاك البميز ع الذي يقوم بالانسان لابسي المكفر بل بسب عد محسن التصرف كافي الصي والمنون (قهله وهومانعمن الجانيس) أي ماني الرقية وقر مسهم الأوقوله والارت الرقيق هو معقوله والانورث، فرع على قوله وهومانع من الجانبين وقوله عمد انواعه أي التي هي القن والمدو والملق عنقه بصفة والوصي احتقه وأم الوادوالم كاتب والمبعض (قوله لانه لو ورث لكان اسمده) أى لكن التالي اطل فهداف اساستشافى رح المشرط سيقمنه وطوى الاستثنا تبغلكن ذكر تعليلها بقوله وهوأ حذي من المت وسكافنه قال لكن التالى واطل لانه أحني والمتو سان الملازمة في الشرط سه أن الرقو لاعلا في معما عندومن تعوهالسده أه حفي يتصرف (قولهولانورث) أي بل ما تعت دومن الأكسال و عوما مد وقوله لانه لاماني له أي أصلاوه ذاطباه , في غير السكات وكد الحالم كاتب لا مه و نه ته فه حفر السكامة مدهوقوله ولومليكمسده أي رأن وهدهشا فلاطمكموهذه غابة الردعل القول باله علكه اداملكه سدره (قوله لكر المعض يو ر عنه الر) هذا استدراك على قوله ولا يورب دقط والقاعدة أنه إل لرقيق ولوميعصا ولانو رث الاان كان مرمضا فهو رئ عمه ماما كمه بمعضه الحرو يعضهم اسد عني أيضا مآلوكان كافرله أمال في عليه حال حربته وأمانه ثم نقض الامال وسي واسترف وسرت عليه الجنسانة ومات حال رقه مان قدر الدية تكون لورثت مال الملقدي وأس لياصو رفو رئ وما الزنيق معرف جمعه الاهدده لكهم اعماأ خذوها بالنظر ألعر بة الساغه والاستشاء النظر لكوبه حال الموترة قا وقوله على الار عمدوا أى معاشر الشاععة و. هامل الار يح أنه من ورثته ومالك بعضه على نسب مال قاوا لحر به كدافى الله له ف وعال لمولا قى ف حاشة م ، ها الم قولان أحدهما اله الله يعن ، وهو مذهب الامام مالك و الثاني ليت المال ( عوله ولايرشولانورت كالقن عندالما الكيقوا لحنفنة) أى تعليما لحاس الرقوماما كما سعضه الحر بكون أسالك اهمه الوقية ومذهب الن عداس اله كالحرفي حسم أحكامه ويه عال الحسن والنعي والشعي وحار والثوري وأنه بوسف ومجدو رفه فيرث و يو رث و يحمد كالمار اله الوَّلوَّة (قوله ويورث) أى ويورب عبد مامل كمسعضه الحرعند الحنالة تحدهيما وأومات الن معض نصفه حروب فعرقبة عن أسه وأمعولامه ذات والحر يحكم الاحوار ولمعضده الرقدق عمكم الارقاء واومان حري أموأح حرمن وان مبحض الدهوا مدوزعف وانكسرت على عزر حاليصف وهوائات نضر بانفى ستة بازى عشر الام ألا تةوه سدس بأو بعةوءشم فالامستةولا من تسعةوالاخد لها ولوكات هماك استان معضار وتحر لكاسا عمل من الانبيزال بيعوللا خزالنصد وقسل قبياء بهأن تحدره بتهماقه يحسبة ابترنام ويقسم المال يعهدها وسقط الاحوهذا كاه عدد الحسابلة ولا يحني الحسكم عدما وقوله ونا بهافتل) أي طلة أعدد اوسيسأتي وم

أحسدها (رق) وهوعجز حكسمي يقوم بالانسان يسبب المكفروه وماذم و الجانب بن ولارث الرقبق عميع أنواعه لأنه او و ر ت لكات اسده وهو أحسى م المتولايو رثلانه لاماك له ولوملمكة سد د. الكن المبعض ورث عمه جديم ما ملكه سعضه الحرعلي الارح ەنىدىاولانر ، ولانورت كالقن عند المالكدة والحنفيسةو يرث ونورث و محمد على حسب ما شيمن المرية عندالمالة (و) ﴿ ثَانِهِمَا (قَتْلَ)

تقصيل عندالا تمنا الشملانة مذكور في الشرح (قيله وهوما تعرافة الله فقط ) أي عن الارت وأومّا أنا المفتر في ووتومنة وقوله لاللمقتول معسلوم من معنى فقط ولوسقط متوازئات من علوالىسسفل وأسيدهما قوقي الاستحوف ات الاستقل لم يرثه الاعلى لانه فاتل له وان مات الاعلى و وثه الاسقل لانه غيرة اتل له نقسله الافوع وهوظاهر وقوله فقدرت فأتله وذلك كأن يتحرح عهان أخيه حيما سرى الى النفس ثممات العم قبسل ابن خده الحروح وفيه حساة مستقرة فانه رثه قطعا قال السيط وهسذا خارج عن عبيارة النظاسم أفاده في الأولوء فَهُ لِهُ وَاحْتَلَمْتَ الْاغْسَةَ فَالقَاتِلَ أَيُ وَاحْتَلَفْتَ الاعْقَالَارِ بِمِنْ فَالقَسَاتِلَ الذي لارث وقوله معند الأبرث من له مدخل في الفتل أي فعند نامع السرالشافعية لا ورث من له دخل وتسيب في القتل تسمياقر بما فلا ودما اذا أحبل الزوجز وجته فساتت الولادة هانه رثوات كانله تسنسنى قتلها بالاحبال لائه تسنب معسد وقه له ولو كان يحق أى سواء كان القنسل بغير حق أوكان يحق خلافا الذعة الثلاثة فان القاتل برث منسدهم اذا كان القتر يحق كايعلم من كالم الشر م الاسنى (قولة كقنص) أى فاتل قصاصا وهدا وما بعد ممثال لمن أه مدخل فى القتل يحق المأخودغامة وقوله وامام ولارت بمن أمر بقتسله وقوله وقاض فلابرث بمن حكم بقتله عنسدنا وأماعند الماالكة ومرث الاخلاف كافيا فحطاب وغيره وقوله و-الادفلار شمن قناه وقوله بأمرهما أوأمر أحدهماا نماقس وبذاك لكون مسأفرادمن لهمد خسافى القتل عنى وأماعدمارته فلا يتضد بذلك وكأت الظاهر أن بقسد كادمن الشاهدوالز كى الصادق للكون كل منهدماعن له مدخل فى القتسل عدق وقوله وشاهدكا "نشهدعلى فريمه عمانو حب القتل وقتل بشهادته فلابر شمنه وقوله ومزل أى الشاهد أوالمركى كان طلت وكاة الشاهد عما توحب القتدار أو زكاة الزكي وزكاه وقتد بذلك فلا وثمنه سدا للساب وع البظاهر المبر (قوله ولوكان بغير نصد) أى سواء كان الفتل يقصد أوكان بغير قصد و توله كالمرالح تمثل للفساتل بعيرةصدالمأ سوذعاية ولابرث المائم بمن قتله ولاالجنون بمي قتله ولاالطهل بمي قتله ولابر دخستر وفع القساءة نلاث من الصيحي يبلع وعن السائم حتى يستيقظ وعن الجنون حتى يفيق لان المرفوع انماهم فلرالتكاد فسوماني فيستهمس قبدل خطاب الوضع وخالف أبوحنه ففقيال برث القاتل ادا كان صسأ أومعنونا لارتماع القلم عنه ماوقد علت ان المرتمع أعماهو فلم الشكليف ولا تعلق له بالأرث (قولَه ولوق عدره مُعلَمة ) أي ولوقصد بالفتلأى بسببه كالضر بويط الجرح مصلحة ألمقتول كالتأدب والتداوى وذوله كضرب ألاب ابه التأديب مشال السبب الفتال القصوديه الصله، وكدا ثوله وبط الجرح المعالجة أي شقه الجرح لعالجة المر نض والبط بفتم الباء وتسديد الطاء المهماة مصدر بط كرةومتل دالت سقيه دواء أفضي اليموته كافي ر حالترتيب (قَوْلُه والاصل في داك) أى الدامل على عدم ارث الفاتل وقوله ليس القياتل من المراث شيء أى أيس إن له مدخل في القتل شيءً من الارث (قوله والمعنى فسيه تهمة الاستثمال في بعض المدور) أي والعلة فى عدم ارا القاتل خوف استعمال الوارث الدرث بقتل مو رثه في بعض الصور وهوما اذا قتله عدا فاقتضت المصلحة حرمانه من الارث عسلا مقاعدة من استعمل بشيّ قبل أو انه عوقب بحرمانه والاستعمال انمياه وعسب ظنه ومالنظر للظاهر والافذهب أهل الحق ان المقتول مت بعمره كأقال صاحب الجوهرة

وهومانع للقائسل فقط لا للمقتهل نقدد برثقاتله واختلفت الائمة في القاتل فعندنا لامرث وزاه مدخل فى الفتدل ولو كان يحدة كقتص واماموقاض وحلاد مامرهما أوأحدهماوشاهد ومزك ولو كان بعبرة صد كمائمويحنونوطة إولو تصديه مصلحة كصربالآب المهانادسويطه الجرح للمعالجة والاصسال فحذاك قوله صلى الله على وسلرايس القائل من المدراث شئ والعني فيعتهمة الاستعال في مص الموروسد الداب فالباقي ولامدخل المفتى القتلوان كأنءلي معنلائه ليس علزم معلاف القاضي

وميت بما المراف الباق الناسب وسدّ البابق الباق كان بعض المرافظ المراف

فأرد يتضومه لكوبه فتلاعدا عدوانا فأفق يقتساء وقواه لانه ليس علزم أى بل عثير بالحكم فقط وقوله مفلاف القراضي أى فانه مازم لا يخبر فقط (قوله وعند المنفية كل قدل المن المالاس أن القتل عندهم ل معا كان رى الى مسدد فصيب انساما فعوت فموسد الدية على العافلة والكعارة عليه أوشبه عدكات يتعمد شربه بمسالا يفتسل غالب كسوط فبموت منه فسكذلك معالائم أو ساريجرى الحطاكات نام الميه فقتله أو وطنته دايته وهو وا كهافكذلك أيضا ولااثم أوقتل بالسبب كأن حفر بتراف ملكه سهاموونه فيوجب الدبة على العاقلة ولا كفارة ولااثم ومعاوم أن الفتل يحق لا وجب شيأ والقتل العمد العدوان وجب القصاص والانم دون الكفارة كارز خذمن كتبههم فاداغهد مذا فنقول قوله كل فتل أو حب الكفارة منع الارث أي كالفت ل اللها أوشيه العمد أوالجاري عرى الخطارة واه ومالا فلاأى والكفارة والاعنع الارث وذاك كالقنسل بالسيب والقنل يعق واحترز بالعددوان عن العمد غير العسدوان كفتل من وجهن طاعة الامامين المورين فأبه عدغسر عدوان واذاك اعتم الاراعندهم وقوله فالهلانو حب الكمارة عنسدهم أى ولنوجب الفصاص معالاتموقوله ومعدلك عنع الارث أى ومع كونه لا وحب الكمارة عم القياتل من الارث لازه تعلم الموالاة التي هي من الارث (قوله وعندا لحمايلة كلة تسلُّ الحيّ حاصل الامر أن القتل عدهم الماقتل جمد عدوان فيو حب القصاص أوقد ل خطا أوشبه عد فيوجب الدية أوقت لقريمه المسسلم الواقف في صدف الكفار فري صفهم ولم بعارفهم مسلسا فيوجب الكفارة فقط أوقتل عق بأن ثبت على ما وحب القتل فقتله والاوحب شب أعاذا علت دقات فيقول فوله كل فتل مضمون يقصاص أى كالقتل العمد العسدوان وقوله أو بدية أى كفتل الحطاأ وشسبه العمدو توله أو مكفارة أى كقتل قريده السال الواقف في صف السكمار فرى صفهم ولم يعلم فهم مسلسا وقوله عنم والميراث أى عنوالقاتل من الارث وتوله ومالافلاأى ومالانكون مضمو فاشئ كالقتل عق فلاعنع من الميراث (قوله عند المالكية رث قاتل الخطامن المال دون الدمة) أي من المال الم حدد و منده قدا الموت والأوالدمة مال وانحا ورثمن المالدالذ كوراهدم فعيله القتل وأعالم رث من الدية لوحو مهاعليه ولامعي لكونه بردشسا سعلمو عمدف المالالذ كور دون الدية فاوقتل ان أمانحطاً فمان عند وعن زوحدة فالزوجة وبمالدية وعُن المالفات الفاتل لارث فالدية والاعصماف ماومافي شرح السراحية من سيدامالك من أن الزوَّحين لايرثان في الدية غــيرمعول علىمو تعليله بان الزوحية انقطعت بالوب يقتضي عدم ارث الزوحين مطلقاوقوله ولارث فاتل العسمد المدوات أى لامن مال ولامن دية وعسل دالفاذا كاب القاتل بالعاعاة الا يخلاف مااذا كان صيباأ ومجنو بالان عدهما كالخطافلا عرمان من الارث على المتمدوع ه بعضهم أي - مث فالسواء كان كبيرا أوصفيرا طائعا ومكرهاانتهي فانشك فالقتلهل كالعسدا أوخطأ منعالقا نل م الميراث لان الشك كاف في المنع وهذا في غيرارث الولاء فررث عندهم فاتن العمدوا لحطا الولاء ومرث ماتن السدالولاء على العنق فأذامات العشق عنهورث ماله بالولاء واعسلم انشبه العمد عندنا واخسل في العمد عندهم لامقابل فقد فسروا العمد مأن يقصد الشغص ضرب غروولو يمالا يقتل غالبا فليس القتل عندهم الاقسمن عداو تطأفاند فرمايقال سبه المدتنازعه الفهومان وخرج بالمدوان كاتل العمد غير العدوان كان قتله لدفعه له عن نفسه أولكونه خارجاعن طاعة الامام كانقدم (قوله والباب واسع) أى باب القشل واسعمن حيث جله وقوله وفروعه كثيرةفى قوةالتعلىل أساقيله فسكانه فاللان فروعه أى مسائله كشسرة وقوله ويحل بسطها كتب الفقه أى فلا منبغ بسطها هذا (قوله وثالثها اختلاف دس) أى اختلاف دين الوارث والمتوقيله بالاسلام والكفرمتعلق باختلاف فسكا منهمادين لكن الاسسلام دين حق والتكفر دس ماطل ويدل على ان الكعر يسمى ديناقوله تعمالى ومن يتغ غير الاسلام دينا فل يقب لمنه ولايمافيه فوله تعمالى ان الدين مندالله الاسلام لان المعنى والله أعلم ان الدين الرضى عندالله الاسلام واذا كان اختلاف الدين من

وعندالحنفة كلفتلأوجب الكفارة منع الارث ومالاولا الاالقتل المهدا لمدوان فأنه لابوحسالكفارة عندهم ومعذلك عمالارث وعند الحناطة تكل فتل مضمون بقصاص أوبدية أوبكفارة عنعمن المسيراث ومالانلا وعندالمالكية رث فاتل الحطامن المال دون الدمة ولا برث فاتسل المسمد العدوان والباب واسع وفروهه كثرة ويحل سطاها كنب الفقيه (و) ثالثها (اختلافدين) بالاسلام والكغر

فلاتوارث بنمسدا وكافر للبر الصيعين لارت المسذ الحسكافر ولاا الكافر المسلم أما صدم ارث الكافر ألمسلم فبالأحماع وأمامكسه فعنسدالجهور خلافا لمعادر معاوية ومن وافقهماودلباهما والجوأر حنهذ كرته فيشرح النرتيب وسواء أسارال كافرقسل قسمه النركه ملأوءواءمااةرامة أوالسكاح أوالولاء خلاما للزمام أحسد وجه اللهفى المدالتين حسث وال ان أسل المكاور فهل قساء النركه ورث ترغيبا له فى الاسد لام وقال المسلم مرئه مناعتمة السكاعر (والدة) استثنى بعضهممن عسدم توريث السسامين المكادر مالومات كأدرعن زوجةحامل وونفما المبراث العمل وأسلت ثمولدت وان الوادر ته مع حكمنا بالدمه ماسلامها فالاسالهامرسه اللهقات والمتعمدم استثناء هدد،لان ورثمندكان حلا وددامعنىقول بعض الفضلاء اناحادعلك

الجانيين وأدشا فالسكافر فعلم مابينه و بين الله فقطع الله الارت بينه و بين المسلمين ( فوله فلا تواوث عين لحف الم وكافراع تقر سمعلى بعسل اختلاف الدمن ماته امن الارث وقوله فلسع الصعين لايرث استدلال على هدم التواوث سأأسل والكاو واومات الكافرهن ابت مسساروهم كافر ووثه المع دون الابن ولومات المسلم عن ا بن كاءر وحم مسادو وثه العردون الان قو سود الان كالعدم ( قوله أما عدم ارت السكافر المساء فبالاسماع ) أى ان دام كأوراحتي قسمتُ التركة فإن أسكم المكاور قبل قسمة التركه لم يرث اسكن لا بالاجماع بعليسل ماس ذكره عن الامام أحد من أنه رث من تنذ ترغيباله في الاسلام نه عليه العلامة الامعر (قوله وأما عكسه) أى تدم ارت المسير المكافر وقوله فعندا لجهو وأى فثابت عند الجهور وقوله خسلافا لماد أى حال كومهم المالفس لمعاذا لل (قوله ودليلهما) عدمل أن يكون بالجرمعطوفا على مدخول اللام في قوله خد لافا لمعاذا كم والاطهرقراءته بالرفتروفوله والحواب منهميتدأ على الاحتمال الاول ومعطوف على ماقيله على الاظهروثوله كرده في ثمر سه الترتيب الضهرعائد على الجواب على الاحتمال الاول وعلى المذ كودمن الدليسل والجواب على الاظهر ولكون الجواب متعلقا الداسل كاما كالشيئ الواحدة لذلك لم يقل ذكرتهسما بل أفرد المضمير وصارته فيشر سحالتر تدسودهد معاذن سبل رضى اللهعنه ومعاوية متأني سسفيان وضرانه عنهسساالى توارثالسام مرآل كافرنغيرالاسلاء مزيدولا بقصوقهاساعلى النكاح والاغتمام أى فسكما أن المسلم بتزوج الكامرة والنسروط كدلك ورشا لمسلم اسكافر وكأ ف المسار يعتني مال الكافر كذلا ترث المسار السكافر وأحدث يان الحيران صع فعمامن يدبغنم البلادولامة ص مالارتداد وأما العباس فردود بأن العبسد ينسكوا لحرة أولا رشهاوالمسلم وعسم مال الخربي ولا مو له انتهاى دوم ف تصرف (قوله وسواء أسلم السكافر الز) هذا أنعيم في عدم أرث المكاه رمى المسلوعاد امات المسلم فلار ثه السكافر سواء أسار قبل قسمة تركة المسسل أمل مسسل قبالها وقوله وسواء بالقرآبة الح أى وسواء كان الارتباط بين المسلم والسكأفر بالقرابة الخ وقواه والمسكاح والولاء أى أو ال. كما م أو الولاء قالوا وفعهم ما يمعي أو وقوله خـــ لا فالأرمام أحد أي أخالف حلافاً أو أقو ل ذلك حال كو في نحالفاللامام أحدوقوله فالمسئلتين أي المشاوالسما بالتعممين وقوله حيث فال ان أسارا الكافرالح أي لانه فالبان أسلا لمكافرا لمرولا يحفى ألدقوله فالمان أسلم السكافر الجء هابل التعميم الاؤل وقوأه وغال المسسلمرث مهزعتمة المرمقال التعميم انتابي ومعل كون المكافر لامرث المساء عدوان دام على كفروحتي قسمت التركة ومحل كون المسلم لايرث المكافر عنده في غير الولاء واستدل على الثأبية بيخبر النسائي لامر ث المسلم النصراف الا أربكون عبده وأمتسه صعمالحا كم فلىالولاءفر عالنس فهو أولى منه يعسده الارث وأماا لحبرفاعسل اأو الدأن ما يده اسيده كاى الحياة الالارشمن المنيق لانه مماه عبدا كاف المؤاؤة نقلا عن شج الاسلام (قه إد ما أده) أي هذه فائدة فهي خبرابندا محذوف على الاطهر من الاحتمالات الشهورة وقد تقسد معنى الفائدةله واسطلاحا فارجه مالمه انشثت (قوله استبي بعضهم الح) عاتبرأ مسه لرده كاستأنى وقوله فات الولدير ثدائ علد للاستشاء وقوله مع حكمما باسلامه أى مع حكمنا باسلام الولد بسيب اسلام أمه فالساه الاولى المدرة والثارية السيمية فلم يلزم تعاق حرف حريمي والحديدامل واحدوا لحكم باسد الامه باسلام أمهد مذهساوالشهورك مذهب المالكة انه لا عكمواسدام الوادغد والمعرالا تبعالاسلام أدمه (قهله وال الها تراخ) غرصه بذلك رد الاستشاء وقوله والمتجه عدم استثناء ذلك أي عدم استشاء مأذ كروهو مالومات كامرالخ وقوله لانه ورث مذ كان حملا أى وقت كونه حملا فلم يرث مسسلم من كامر واعماو رث كافر من كافر علااستشاء واغما ستشاء بعضهم نظارا خال الولاد نوهي شرط المُتقق الارث (قهل وهدا) أي كونه و درث وت كونه حلامن حيث لازمه وهوكون الحل مال كالماورثه وقوله معى قول بعض الفف لاءالخ كان الداسب أريقول دوالمرادمن قول يعض الفضلاء الحواستشكل دلائها نهرة وفسروا المسادي اليس سيوا فاولا أمسل والمنفه لاعن حدوان وهذا يخر والعمل فالاظهر أن مراديعض الفنداد والحاد الدعد فانداذا

انتهى أىلان العسرةفي الارث وفتالموت والحل كان وقت الموت محكم ما مكفره فإبرث سلمن كافروالله أعلولما كان التعبير بالفهم بقتضى سبق أي المهم قال (فأدهم) أبهاالطالبماقلته الذاى اعلمه علاحارماندليل توله (فلسالشك)وهو التردد س-كمين لأمنية لاحدههما عسلي الاسنو (كالنقسى) أى الحكم أسلام (فائد ثان) الاولى هل الكفركاءماة واحدة أمملل الاصم منمذهبنا اںالیکفر کاہ ملۃ واحدۃ وهومذهب الحنفية والثاني ملل وهومذهب المالكة والحنابلة فالاوالمودملة والنصارى ملة ومن عداهما ملة واحكل من القولمن دليل مذكورفي المطؤلات

وبعض الابواب فبراديه في بعض الابواب مالاروح فيموحين تذف اذكر وبعض الفضلاء صحير في الحل اسكنه بعد نفز الرو سف فالاولى أن يراديه هنامالم تحفق حياته وحينا ذفه وصحرف الحل مطلقالانه لا تحقق سانه مادام - الا كانشار المه العلامة الامر (قرار أنتهي) أي كالمران الهام وتوله أي لان العرز في الارث موتوضيح لسكلام امزالهاخ فلمسأ كان قوآه لانهور شمذكان حسلا يمتاحاليسان ولقدمة خارسمة أشدار بيان بقولالآن العيرة في الارت الخوالمة دمة الخارجية بقولهوا لمل كان وقد المرت الخ غرع على ذاك قوله لأرث مسلمن كافرأى كليقنضيه الاستثناء واعماورث كافرمن كامرمال بعضهم والحمكم على الحل فبسل أفخ الروح فيه بالكفرفيه تفارلان الكفرانم ايتصف بعد نفخ الروح فيسه اه وردبآنه ينعقد كامرامتي يكن فيأصوله مسلمتهما لوالديه السكافر مزفتدير (قولمواتته أعسكم) فيهتبر من دعوى الاعلمية وانتشار لمعمقة الامركان أفعل التفضيل ولي غير ما موان نظر الفااهر كان على مايه (قوله ولما كان التعبير مالفهم والخ عث فيه يانه لا يقتضي ذلك لانه لا ما نعمن أن و ادفهم ماسيحي ه نع الفاء تقنضي ذلك لما أجامن معنى التفر وسروما لله فكالدالاول فى الدخول أن يقول ولما كان ماسبق يعلب فهمه قال مافهم الخ قهاء أى اعلم على الراد الفهم المأموريه الحازم لامطاق الادراك ولما كان ذلك لا بداء من دليل يدل عليه فالمعدلسل المزفقول المصنف فليس الشك كالمقن تعلس الذمر بالفهم بالمهنى المسذكور (قوله وهو المتردداني هسذاتفسيراه عندالاسولين وأماتفسيره عندالفقهاء فمطاني التردد الشامل للفان والوهم وهو هنالقاللته بالمقنوقيله منحكمن الخ منغ على أن الشهائمه محكان منكافئان والعقيق أن الشالالا حكم عنده واغماه ومتصور الطرفن وعكن على بعدان بقال المرادين حكمين عندغير الشال فلايناف أله لاحكم عنده وقوله لامرية لاحدهما على الأخو أخر به الفان والوهدم لانه ان كان راجية وظان وان كأن بمرجوحية فوهسم وقدعرفت أث الانسب أن يفسرهن أعمالي التردد فيشمل كالمن الفان والوهسم (قوله كاليقن) أعمثل اليعنن وقوله أى الحكم الجازم أى الادرال الجازم ما حبسه (قوله فائدتان) أي ها تأن مائدتان وقوله الاولى أى الفائدة الاولى وذُكر فهما الخلاف في كون الكفرماة واحسدة أوملا كما قال هل الكفركاهماة واحدة أوملل الخ (قوله الاصومن مذهبنا أن الكفركاه الخ) فيتوادث الكفار بعنهمن بعض الاماسة أف استنفاؤه ولواختلفت أدمانهم كالهودو النصارى والحوس وعبدة الاوثان فان قبل كيف متصورة المامع انمن انتقل من دن لا من خوامر الاسسلام لا ، قرعامه أحس مأن له صورام نها الولاء كان يعتق يهودى نصرآنيسا ومنهساالنسكاح كالن ينسكم نصرانى يهودية ومنهساأن يكون أحسدأ نويه بهوديا والآخو صرانها فيتغير الواد منهما بعد ماونمه كاحرم به الرافع حنى لو حاء الهماوادات كان لاحدهما أن يختار المودية وللا خرأن يختار النصر انسة ففي هدده الصورة يتحقق التوارث بالا بوة والامومة والاخو تمع الاختسلاف بالمهودية والنصرانية أفاده في اللؤ لؤة نفلاعن شيخ الاسلام (قهله والثاني سال) وعليه فلايتو أرث أهل المال بهرمن بعض فسلارث المودى النصراني و مالعكس وقوله والنصاري مسادال كان الأولى أن مقول والنصرا أسةمل والمهودية مله وماعدا هسمامل الاأن عدرمضاف أي ودين النصاري مله ودين الهودمسان ودين من عداهما ما فوهذا أحدو لين عند المالكية وهو مانقله اس عبد السلام عن مالا وتبعه علمه العلامة خلل وعلمه فيقوالتوارث منالحوسوء ادالشهب متسلاوت في القولسماذ كرماس مرزوق عن أكامر للذهبوا عقده الاجهوري أنا لمهودية ملة والنصرانسة ملة وماعداه ماملل كثيرة فالحوسة ملة وهلم وا وعليمه فلانقع التوارث بن الحوس وعباد الشمس منسلا (قهله ولسكل من التواس دلسل مذكور في لمعاؤلات) وَدَلِّ لِمِنْ قَالَ بِأَنْ الْكَفْرِ كَلِمُ لَهُ وَاحْدُهُ وَلَهُ تَعَالَى فَعَالَمَ الْعَبْ الْخَ كموني دين وقوله تعيالي وان ترضى عناف الهو دولا المصارى حتى تتسعماتهم ودليل من فال بأن الكفر

رصىة شغص بشئأو وهبعة وقبلية الناظرماكمالمحد وأحب بأن تقبس

كله ملل قوله تعالى ولسكل جعلناه تسكم شرعة ومنها حاوقوله صلى اقه عليه وسسارلا يتوارث أهل ملتين وأجابه الاول الاسمعى الاسه واسكل من دخسل دمن محدصل القدماء وسسار حعلناله القرآن شرعة ومنها الماكالة عاهدو بأدالم ادماللت فالمدث الاسلام والكذ مدلدا أنفيعض طرقعز يادة فلارث المسلم المكافر ر ﴿ الرُّنْبُ بَصْرُفُ ( كَمْلُهُ الْفَائْدَةُ النَّاسَةُ ) ذَكَّرَفُها مَّمَةُ المَّو النَّمْ اللَّهُ في عَدهاوما زادعلم اقتسميته مانعاف وتساهل كاتقدم وقوله بني من مواقع الارث ثلاثة أيضا أى كأان ماذ كره المسنف ثلاثة فيكون الجووع سنة وقد عرفت مافى الزائد (قهلة أحدها اختلاف ذوى الكفر الاصلى الخ) فعنيته وات لم غنلف الدار وعليه فلوعقسد الامام النسة لطائفة فاطبة بدادا لخرب لم يتوازثوا مع أهل الحرب لمكن قده الصيرى في شرح الكفاية بكون أهل الذمة بدار فاوعلمه وفي السيشاة المذكورة يتواوث أهل الذمة مع أهل الحرب اسكونهم فالحنن بدادههم كال الاذرع وعوزتنز يل الاطلاف على الفالب فلايخالفة واحفإت احتلاف الدارليس بمانع عندناس الحر سن فبرث الحرب الروي من الحربي الهندي خلافالابي حنيفة اه شرح الترتيب وقوله فلأتواز شبين ذي وحوى أى اعده الموالاة منهما ينسالف العادل والساغي فلاأثر لاختلافهما بذلك لاجتماعهمافي أشرف الجهات وهوالاسلام أعاده في المؤلوة (قوله وفا فالعنفية) أي نقول ذاالمحال كونساموافقن العنفسة وتوله وخلافالمالكمة والحناطة أي وحال كوننا مخالف بناله المكية والحنالة (قَوْلُه وهل المعاهد) بغُمُ الهاء وكسرها. نعاهد نا. وعاهد ناعل رَكْ الفتال بينناو بينه أربعة أشهر عندقوتها وعشرسنين عنسد ضعفناوقوله والمستأمن هومن عقدله الامآن كأث فالله الامام أوغسيره ادخل دارنا بأمان وأماالذى فهومن عقدله الامامذمة على أن علمه كل سنة دينـــارامثلا وقوله وجهمان أى ف-واب ذلك وحمان وقوله أوجههما كالذي أى أنهما كالذي وعليه فلاعرى النواوث يباسماوس الحرف وقوله خلامالله نفيةأى وللما لكنة والحنابلة وعبارةشرح كشف الغوامض والشاني أنهما كألحربي لانهمالم يستوطنا دارناو به قالت الائمة الثلاثة اله وعلى هذا فعرى التوارث بينهما و بن الحربي (قهله الثاني الردة لايفي عنهااختلاف الدى لانه لاتوارث سأخو من وندال النصرانية مشالف الولومس أتهاداخلة فىعمارةالنظهروهي اختسلاف الدسسهو وهي اسهمن الارتدادوهي لفةالرجوع والانصراف عن الشي واصطلاحا قطعمن يصح طلاقه الاسلام لفعل مكفر أواعتقاده أوقوله وقوله أعاذ ناالته والمسلمن منها أى أحارنا الله والمسلم منها (قوآله فلامرث المرندولا بورث) أى لانه ليس بينه و بن أحسدم والانولا فرق بن المالوالة صاصوان استوفاه وأرثه لولا الردة فهمالوقعات مده مثلاثم ارتدلانه لايستو فيهارثا كانقله المسكي عن الاصاب وتياس ذلك وأنى ف حد القذف وذكر في الأولو وان الرافعي وابن البان وغيرهما نقلواهن مالك دضي الله عنه أنه قال اذاار ترقى مرضموته فانههانه قصد حمان الورثة من المال ورثوه لكن فال العلامة الاميرهذاة برمعول علىه لبعدهذه التهمة كافي الشيخ عبد الباقي وعبره اه فالمعتمد عندهم عدم الارث ( قوله حنى لوارتد أخوان الم) تفريع على ما قبله وقوله متسلا الاولى تأخيره عن قوله الى النصر اندة لكون واحما الهاأ بضافيفيدأن الارتداد الى غيرالنصرانية كالارتداد الهاكم فيدأن غيرالانون مثلهماو قوله لانوارث بينهما أي لانهمالا يقران على ماانتقلا البسه ولاعبرة بالم الاة بينهما لانها مستثذ كالعدم كأفاده في الذلوة (قوله ومال المرتدفية) فيخمس عندما كاهومقروفي الفقهومة لي المال غيره مما منتفرية كلد المتقوكات الصدر وهذا انقرى مال بضم الاموالاول قراءته بكسرهاو حينئذ تكون مااهمامو سولاوعله فالمعنى والذي ثات اله رندفي فيدخل في دالم الحقوق المنتفع م اولوغ مر مال ولا يحق أن يحسل كون مال المرتد ما يعدم به وأمانى حياته فوقوف فان أسلم أخذ وانعمات كان فيأ (قهله ولوكان أنثى) أى فسالها في : بعد موتها كالذكر وتوله خلافا الصفعة أى حيث فالواما الهالورثها سواءا كنسته، في حال ردَّمها أواسسلامها كافي شرح الترتيب والفرق بينالذ كروالانثى عندهم ان الابثى لاتقتل عندهم بل نعيس حتى تسليط لف الذكر مانه يقتل فوله

ي الفائدة الثانسة يق من الموانع ثلاثة أنضاأ حدها اختلاف ذوى الكمر الاصل بالذمة والحرابة فلاتوارث ينذى وحربي فىالاظهر وفاقا للمنفسة وخسلافا المالسكية وألحناطة وهسل الماهد والستأمن كالذي أوكالحر فهوجهان أوعهما كالذى خلافاللعملمة الثاني الردة أعاذناالله والمسلمن منها فلامر ثالم تدولا ورثمتي لوارند أحوان مشلا الى النصرانية لاتوارث بينهما ومال المسرندفي ولوكان أنق خلافالعنفة

وسواءماا كنسبه فىمال الاسلام وفي حال الردة خلافا لهم أنضاحت قالواما ا كنسبه في الألاسلام لورثتهالمسلمن وسواءأسل فا فسمة التركة أملاخلافا العناطة ولانزل او قهدار الكفرمنزة موته خسلافا العنفسة والزندقة كالردة ملافاللمالكمة والذي الذي لاوارشله يستغرق بكونماله أو الفاضل بعدالفروض فأالثالثوهوآ خوالموانع السنةهو الدورا للمكمي

سواءماا كتسيه الخهما التعميروا حسم لقوله ومال المرتدفء وسواء تدبر مقدموماا كتسيه المزميند أمؤخ والمعنى ما اكتسبه في حال الاسلام وما اكتسبه في حال الرد فسواء أى مستو بان في أن كالف عوم لمن ذال أن أوجهني الواولان النسو به لا تكون الاين شيئن وقوله خلافالهم أيضا أع خلافا السنفة كالى المستلة التي قبلها وقوله حدث قالوا الخ أى لانهم فالوا الخوقوله ماا كنسيه ف عال الاسلام لور تتعالم سلمن أي وما اكتسمه فسال ردنه ليبث المال والعبرة تورثته المسلين نوم و تهلا مرددته (قهله وسواء أسرقيل قسمة التركة الز) التعميم راحسم لقوله فلارث المرتذلا لقوله ومال المرتذف وفيكان الاولى أن يقدمذ المطيه لان هسده ويةمتعلقة بكوئه غير وارث لابكونه غيرمو روثمنه كأفاله الاستاذ الحفني فأذامات المسساعين قريبه المر تدفلار شمنه ولوأ سلوقيل قسمة الثركة لات الاعتبار بوقت الموت وقوله خلافا الحمنايلة أى حيث قالوابأنه انأسلرقيل فسمةالتركفترث (قوله ولاينزل-لوقعبدارالحرب منزلة مونه) أى فيكون ماله موقوفا كيالوا قبداوالحرب فانمأت كانفيأوان أسسلم رجيعله وقوله خلافا للعنفية أىحث فالوا ان لحوقه يدار سننزل منزلة موته فنقسمرتر كتمين ورثته المسلمين على مامر فان أسلر دالو وتةمايق بأبييهم ولابرجه بهما أصرفوافيه الانتسموا بعسد حكمالحا كربلحوقه والارجم علمه كإيفيده شرح الترتيب (قهله والزندقة كالردة) أى فلارث الرنديق ولا يورث والرنديق ومن عنى الكفر و نظهر الاسدادم وكان يسمى في الصدرالاولمنافقا وقيل من لا ينتحل أي يختاردينا وقيل من ينكر الشرع حادوقوله خسلافا للمالكية أي مث فالوامال الزندية لورثنه اذامات قبل الاطلاع على زندقته لاحتمال تورته أوطعنه في الشهودلو كانسما وأمااذا اطلعناهلي زندقته مياقر اردودام علمهااني أنمان فلانورث اجاعلانه أقبع من المرتد أفاده العلامسة الامعر (قراه والذي الذي الذي الوارثاه يستغرق)اي مأن ارمكن أو وارث اصلا أوله وآرث لا يستغرق كينت وقوله بكه وتاماله آي فهمااذا لم مكن له وارث أصلا وقوله أوالفاصل بعد الفرض أي فهمااذا كأن له وارث لا يستعرق ت ولايشترط في ذلك انتظام بيت المال لان انتظامه انماهو شرط في الارث لافي النيء ولوخلف عمَّمثلا أو منتافالمال كاهفالاولى والباق بعدنصف البنت فى النانسة لبيت المال ولاشي للممة ولاردعلي البنث كأقاله فاشرح الترتيب فالولاشك فالاوان توقف فيه بعض العصر يدوادى أن البنت تأخذ الباق ردا وان العمة مثلاتا حدا لحسم معللا مأ مالم تحد أحدائص الردمالسلم اداكان مت المال عبر منتظم وجوابه ماتقدم اه أفاد في الدُلوَّة (قوله الثالث وهوآخرالوانع السنة الدور الحكمي) علمين اقتصاره على الم انعااسسنة أنه لوكان الموروث صيداوالوارث عرمالاعتبع ارته وهوكدلك على الاصعروالدورالرجوع للميدأ كالدائرة التي لايدرى أس طرفاها وقيلله الحسكمي لتعلقه بالاحكام وخرجه الدورااسكوني والدور بى فالدوداليكو في أي التّعلق ماليكون الذي هو الوحو د توقف كون كلّ من الشدَّين على كون الاسخر وهذاه والواقعرفى فزالتوحيدوا لمستحيل منه السبقى وهوما يقتضي كون الشئ سابقامسبونا كاوفرضا ان زيدا أو حد عرا وأنعرا أوحدز يدافان ذلك يقتضى ان زيداسابق من حدث كوله مؤثرامسبوق من ستكويه أثراوكذلك عمر ويمخلاف المعي كالانوةمع البنقة والدو رالحساب أى المتعلق بالحساب توقف العلم بأحدالمقدار منءلي العلمالا كو ولذلك يقالىله الدو رالعلى وهذا دورقى الظاهرفقط لجوازأت يحصل العلم يشيئ آخو غبرهما فؤ الحقيقةلادو رالااذا أردت علم أحسدهمامنالآ خو ومثال ذلكمااذاوهب أحسد مريضين للا تنزء ما فوهيه الثاني للا ولولا مال لهما غيره و ما نافلا بعيله ما صوف مهمة كل منهما وقد د مادحه المهالا بعدا لعسلم مالا تحولان همة الاول صعت في تلث العبد فصار مالالاتساني والماوردت علم سهدة الثاني صبت في نكث الثاث فصار ثلث الثلث المد كورون مال الاقرل فتسيري المه الهية علير دثا تمالثاني مالهمة ثم رديبهة الثاني ثلث مارد لسريان هبته فيه وحكذا فلاية ف على دف الترداديين ماو عصل المسلوبطويق الجبروا لمقاملة وبهائه أن تقول معت هبة الاول في شي من العبد فبق عنده عبد الاشيأ وحث هبة الناني هي ثلث

ذلك الشي نصارم الاول عبد الاثلق سولان ثلث الشي رجعه بهبة الشاف فبق عنده ثلثا الشي ويضم ثلث الشئ لماعند الاول فيكون معه عبسدالا ثلثى شئ ومعاوم أنه لابدمن أن يكون الباق مع الواهب بعدل ضعف ماصت فيه هبتسه وقد قلناصت هسة الاول في عليه المساد بقطم النظر عن همة الساني وحيثان فنقول مابق مع الاولوه وعبد دالا ثلثي شئ بعدل شيئن هماضعف ماصف فسمهيته أى ساو بهسما وبعدذال فأجتر كلامن الطرفن بإزاله النقص بأن تردائستنف على الجسانيين فتحصسل الطرف الاؤل وهو مابق مع الاوّل عبدا كاملاو يُحمّ ل العارف الشّاف شيئين وثلق شئ فنقول عبد كامل يقابل شيئين وثلثي سي ثم تسط الشيئن أثلاثامن حنس الكسر أعنى ثلق شي فصارهذا الطرف عمانية كل واحدمتهما ثلث شي وبعدذلك فاقسم العارف الاولوهو العبسد الكامل على الثمانية الني كل واحدد منها تلث شئ عفر جلكل المشيئ عن العبد فعلم أن الشائق عن العبد وأن الشي الانة أعمان العبد فيكون معنى قولنا صفهمة الاولف الشئ أنم اصفت فى ثلاثة أعمان العيد ومعنى قولنادية عنده عيد الاسسا أنه بق عنده حسة أعمان العبدومعنى قولناصت هبة الشانى في ثلث ذلك الشيئ أنها صتفى ثلث الثلاثة أغمال وهوغن ومعنى قولنا فصارمع الاول عبد الاثابي شئ أنه صارم الاولسنة أعمان وهي ضعف ماصت فيه هبته لانماصت في ثلاثة أغان وضعفها ستة أغمان ومعي تولما وفي عنده أي الثاني ثلثا الشيع أنه يق عنده تنان وهما ضعف ماحمت ومه هيئه الانم اعدث في عن وضعفه عُنان وقد يق لو رثة كل من المر نضن ضعف ماعدت فيه هيته أفاده العلامة الأمسير مزيادة ايضاح وبه يتضعما في المؤاؤة عن شيخ الاسسلام في شرح الكعابة (قوله وهو أن يلزمين التوويث عدمه) هذا تعريف للدور الحسكمي المانع من الارث الذي السكادم فيهوالافالدورا لحسكمي أعم وضابطه كلحكم أدى نبوته لنفه فسدورعلي نفسه وبكر علما بالبطلان ومن صوره ما اذا فالباريته ان صلت صلاة كاملة فأنت حرة فيلها قصلت مكشوفة الرأس فالشسهور أنهالا تعتق عال والمدرج مالغزالي ابطالا التعارق المفضى الى الدو ولانها لوعنقت لكان كشف الرأس خالاف صلاتها فلرتصل صلاة تامة فلم تعتق وقبل تعتق بمده بالاقباها وبلغ قوله قباها ولانتحرى علمها أحكاما لحربة الابعد والصلاة اهمن من مأشمة العلامة الامير (قوله كان يقرال) أى وكائن يمتق الأخوا الله أنه لم يقرعيد من من التركة فيسسهدان مان المستو بقبل القيامي شهدتهما فشت تسبه ولابرث الدورلانه لو ورث الك العدين فسطل عتقهما فتبطل شسهادة مالرقهما فيبطل النسب فلامر شفائب الاوث ودى الى نفيه وقوله أنَّم أي يخلاف الات فأنه اذا استطى محه لاانست ثنت نسسمه و رث وقوله عائراى آخذ لجسع الثركة فشرط المقر أن يكون ماثراه نسدما سواء كأن واحدا كافي المشال أممتعددا كالوأفر اخوة مامن وقوله مان المست علمنه أن شرط عدد مارث المقر ونسب مكونه يحم المقر حربانا فاوأقر عن يحميه نقصانا كالوأقر امن أوسون مامن آخونت نسبه وارثه واستشكاه امام الحروبن كافى كشف العوامض بأن المقرفى هدناه الصورة خرج عن كوفه حاثوا لحسع المال فبطسل شرط الاقرار فكان مقتضى الظاهر أدلارث فالدكن الاصحاب ينظروا أدلك اه ملمصاص الوالونو والسبة الامير (قوله ديثت نسب ولارث الدور) أى لانه لود رث أريكن الاخمار ابل يكون محمو بادا يصعرا قراره فليش نسبه والارث وأدى ارته الى ودم ارته فلد الث نقول شت نسمه ولارث في أَطَهَرَ وَلَى الشَّادَى وهـ ذَااعُهُ وَمَالْطَاهُمُ وَالْافْعِبْ عَسَلَى المَّوْرِ بَاطْنَاانَ كَانْ صَادَمًا فَي اقْرَارُهُ أَنْ يدفعوله التركة لانه وم استحقاقه المال والقول الشانى الشافعي يثبت تسيمو مرث و وه قال أحدونقل عن أفي منة فرقسل لاشت نسمه ولايرثوهومذهب داودا اظاهري وعددما الثواقعامه برث ولاشت نسمه الااذا أقريه عدلان من الو ونة ولا نشترط كون المقرحاترا عدهم كذا يعض الفضداد (قوله فراحمه) أي ماذ كر (قوله تنبيه) ذكرفيه فالدَّقوله فيما تقدم أي الذي ماميه سبب الارث مما ينبع ذلك وقوله في ولل الخالجار والمحرود خبرمقسده واعاء مبتدأ وخرووجه الاعاءأنه بشيرالي أن الشي لانسي مانعا

وهر أن يلزمهن التوريث عدمه كالتيقر أخيا أنزياس المبت نشبت نسبه ولابراد الدو و وق الاقرار ببالا ثمة فراجعه في كانا شرح الترتيب والله أغم (تنبيه) فقولى الذي قام به سبب الارش بعد قول المات للس الشخص الى أن اللمات للس عام خلاط المروم ذاك فان انتقاء الارش فيه ين اللاع ومن يذكيه و بسين الملتي لاتظاء الرسبوهو النسب

والاطهر سعله طائلا عساءالى ذلك موتوله بس السلامن أىالذى دوالزوج وتوله ومن دلمه أى كاسسه وقولهو بين المننئ أى الولد المنفئ باللعان وقوله لانتفاء السيب علة لانتفاء الارث وقوله وهو أى السبب ( فمأله وليست أمه ولاعصباتها المزع غرض الشاد حبذاك الزدعلي الحنابلة في قهم ان أمين لاأسله شرعا عصبة له ويتها غرادا لشار حالردهل الحنايلة في تولهم مذلك لاسان مذهب الشافعي كأيدل له قوله خلاما الدمام أحداذا علت ذلك علت الدفاع ماأطاليه الاستاذا لحفي ف ماسته مدت فالمامامل ان كان الماد سبقاءمن النسب فلاداعي لذكر الامادلات هسيمين له أدني اشتغال بالفن كون الام صبقمن النسب وأماعصتها فرعانتوهم كونهاء صية المنفى لكونها كانت عصبة او قبل النفي فحتاج للتنبيه على كون عصيتها ليست عصب له وان كان المرادنني كونم اوعصيتها عصبته من الولاء احتجاذ كر الامأتضاوصو وذذلك أن يتزوج امرأة عتيقها متأتى ولدفي فيسه والعمان فرعما يتوهسم كوخ سأوعصبها لمنق الولاء الذى سمى من الاسالمسه فيعتاج التنسسه على نفي كونها وعصيتها عصب فله لان ثبوت العصو ية لهاولعصيتهاعلى المنفى واسطة ثبوتهاعلى أبيعوقد انتفت أنونه له فانتفت العصو بة لها ولعصتها على المنفي فتدير إقهاله وتوأما اللمان لسايشقمقين لا يخفي ان التوأمن الوادان الذان ليس منهماستة أشهر وكاناني بطن واحسدة هاذا كامامنفسن باللعات لم يكو ناشقيقين لانتفاء قرابة الاب لائه نفي نسبه عنهما بلعانه فلاتوارث بينهما الابقرامة الام لثبوت قراسها ينهما كتوأى الزما وقوله خلافا للمالكمة أى - ث فالواانهما شقيقان واستشكل كونهما شسقيقين بعدمقرانة الانشرعاد أحسب بتعقق كون أسهما واحدا ولواستطقهما الاسار وأحدهما المعقاءوعل هددافت وارثان التعصيب أفاده فاللواؤة (قهله وتوأما الزما ايسابشقه قن عندالاعقالاربعة) فلابتوارثان الابقرارة الام عندالاغة الاربعة فانقل ماالفرق ونن توأى المعمان ووالمين المالكية أحسمان الفرقانه محاستهاق الاولىندون الاستوين وقولهواذا ب النبافي نفسه / أي مان قال أما كاذب في لعباني أوفي نفي وقوله ولو بعدموت الواد أي سواء كان ... قيل موت الولد بأن كان حماأ و بعدمونه والداعلف ولد ادلاأخا وقوله شت النسب أى لولدمن أسه وقوله وترتب علىه مقتضاه أعمن الارث وغيره وقه له ولاالتفاف التهمة أى ولانظر لاتهامه كذب نفسه لكونه مرشمائر كه فبمااذا كان بعدالموت مل لوقتله واستلحقه لحقه ولايقتل به وقوله ولو كانذلك بعد القسمة أى ولوكات كداية نهسه الواقع بعدموت الولد بعدقسمة تركة الواد فهوغاية ف العاية وقوله ويه قال الشافعي أي وعاد كرمن ثبوت النسب بالاكذاب وترتب مقتضاه عليه قال الشامعي وقوله وهوقياس مذهب الامام أحد أي موافق لذهب الامام أحد (قوله وقال أنوحنية ومالك الم) حاصله أن في سوحدو بقع التوارث بينهماوان كأن ستامان خاف ولدا الى ئبوت النسب اذابه واعلم أو والموادأ وأخاوانهمعه أولم يخلف وقل المال فكذلك وتنقض القسمة والاعلاثبوت ولانسب كأبعسار معظم الدلاعنص الاتعظماق فالنَّمن كلام الشارح (قهله نت نسبه) أي وحدو يقم التوارث بين سمارة وله وكذا ان مان ألح أي فشت النسب و عسدور يه وفوله وخلف الحاى أولم علف وقسل المال وفوله ولداأى أو ولدولد وقوله أوأخاوانمعه أعمان كاماتوأمى وقوله وتمقض القسمة مهسماأى ومساذا حلف ولداأو أخاواد معسهوقوله للماجة الخ عسلة لقوله وكذا أنهمات الخ وقوله الى ثبوت نسب الولدائي فهما اداخلف ولذاومثل الولدولد لولد وقوله أوالاخ الموحو دأى فيمااذا خلف أخاولدمعمه وقوله من المافيه والى نسسمه وقيله والافلائموت ولاارث أى وان لاعظف وادا ولا أخاواد معه ملائبوت انسبه ولاارث له منه وقوله لانه لاحاجة لثبون انسب

اذا أى اذال يخلف ولداولا أخاواده مهوهو تعليل لقوله والاعلاالح متدير (قهله واعلم أنه لا يختص الاستلحاق

لااذا تصقق سعب الارث والمعيان لس كذلك لان انتفاء الارث فب علانتفاء السبب وهو النسب كأرضعت الشاوحوة وله تعملا فالمن وعمذاك أيءان المسات مانع وقوله فأن انتفاء الاوث الخصياة لقوله ليس بمانع

وليست أمسه ولاعصنتها عصبة لهخلافا للزمام أحد رجهالله وتوأما اللعات اسا بشقيقين خلافا للمالكمة وتوأما الزنالسا إشسقمقن عنسد الاغذالار بعدةواذا أكذب النباني بفسيه ولو بعدموت الوبدئات النسب وترتب ءاسه مقتضاه ولا التفات للتهمة ولوكان ذلك مدالقسمةويه فالالشافعي وهو قساس مذهب الامام أحسد رحسه الله وقال أبوحد فقوما الدرجهما الله أن كأن الوادحسا حسن النكذب ثن نسموكدا انمات وخلف ولدا أزأخا والمعمه وتنقض القسمة فهسما لحاجة الداعدة الى شوت نسب ولد، أوالاخ الموحودمن المافي والافلا ثبوت ولا ارثلانه لاحاحة بالنافى) هذا منداوا ما مندالمالك، فحشص الاستماقا بالاب والذي يكون من غيره افر اولا استفاقة الخوافي المناسخة والمناسخة المناسخة المناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة والم

علمه على مافعه وفي بعض النسخ افراد كل بترجه واعلم أنه كان أهل الجاهلية تو رقون الرجال دون النساء والمكاردون الصفار ويقولون لانورث أمو النامن لأمرك الخل ولايضر ببالسيف وكابوا أيضا يتوارثون بالحلف أى العهدوا اسمرةوكان ذائف مدرالاسلام أنضاعلى الشهور كابدل علمه قوله تعالى والذين عاقدت أعماسكمه فاكوهم نصيمهم تمنسخ ذال وأقر التوارث المحمرة فكان الماحر اداترك أخو منأحدهمامهاحر والا خوغرمها حوكان ارثه المهاحوفقط كذاصوروالمأوردى وظاهره أنه لابد أن مكون سنالها حرين قرابة الكن ظاهر اطلاق القياضي أف الطنب وان الرفعة أنه لانشترط دلك وهو أقرب الي ظاهرة وله تُعيالي ان الذن آمنوا وها حروا وجاهدوا الى قوله منى بها حروا ثم نسخذاك بالوصية الوالدين والاقرين ثم نسع ذلك ما مات المواريث أفأده ف المؤلوة (قهله اجماعا) أحسفر بدعن الختلف في ارتهم وهمم ذووالارحام وقوله والاسباب الثلاثة خوجه الوارثون يحهدة الاسلام وقديقال انهدم خرحوا يقوله اجماعالان الارشعهسة الاسلام غير محمم عليه وقوله من الرجال والنساء بيان الوارثين وأشار به التعليب السابق وهومن مات عوم الجازان أو مدمه معنى عام شهل الحقيقة والجاز أومن ابالحسين الحقيقة والحازان أريد كلمن المقيقسة والحازعلى حالهمامن غبرارادة معنى عام دشهاهما وقد تقسدم أنه نمكن أن مكون في الترجية التخاه أو أنه ترجيمائشين و زاد عليه فلا نففل **( قوله و**الوارثون من الرحال ) بسكون المبرلاه زب و كذا بقال في قدله والهاد ثات من النساءوف بعض النسخ في بدل من وعلمها وألو زن صبح وهي الني شرح علمها العلامية أو الجيد والمراد بالرجال ماقابل النساء وهوالذكو رفيشهل الصبيان كأقدل على مقوله بعد فعملة الذكو رهولاء فعمرا لصنف أؤلابالوجال تمأشاولتفسيرهم بمبايشهل الصبيات كماعسيرا لنبى صلى الله عليهوسلم بالرجل ثرفسره بالذكرف قوله ألحقوا الفرائض أهلهافسابق فلاولى وحسارذ كروقوله بالاختصار أىوأما بالبسط فمسةعشه كما بأنى وذوله اجماعالاحاجسة اليه ثانيا بعدذ كروعف النرجة وماأحسب من أن فوله أؤلاا حساعا أي في الواوثيرمن الذكور والاماث وقوله ثانيا إجباعا أى فى الوارثير من الرجال فقط لايحسدى شسيا لامه كان الأولى الوار ثمن من الد كور والاماد أغنى عن الشانى الحاص والرجال (وله عشره) اعترض القاضى الوالطيب على عدالة كو رعشرة بان ابن الاس لانشمل النازل الاعازا وقدار تكبو محدث فالواوان الابن وانتزل وكذا المكلام فأعى الاسفف ارتكبوا الجازفكان الانصران يقولوا الابن وانسفل والاسوان علاوأ جبب بانمهم قصدوا التنبيه على اخواب البنت وأي الام أفاده في الواؤة (قوله أسما وهم مفروفة) أوردعك أن أسماءمن ذكر كلمات فالمماسب التعسير بالعلولان المرفة اعما تسستعمل في المرتسان وقد دفع الشرح هسذا الامراد يقوله أي معلومسة فأشار مذلك الى أن المحقيق ترادف العسلم والمعرفة شمذ تكرني الفائدة كالدم السعد استدلالا على صفداك وقال البولاقيرد أن التعبير بالعلم أولى ووامن الحلاف وأجاب بعضهم بانه عسمر بالمعر وةلاخ اتستدعي سبق جهل وهو حال المتسدى واستسعدذاك العسلامة الامهر

بالنافي بل لواستفقه الوارث بعد موت النسافي خقه كالو استفقه المورث قال امن الاترار و بهذا قعام معظم عور المالواورين) بعاعالا سباب الثلاثة من المرالوالنساد (والوارثون المرالوالنساد (والوارثون المرالوالنساد (والوارثون المال جالا (عشرة قاحماؤهم المال (المال ) بالاختصار

معرودة) أيمعادمة

النسق آلم) توضعهأن النسبي الذي هوصاحب العقائد عبر بالمعرفة فيأوا فوآسيات العلم أوائل الكتاب فأشعرا لعلامة السعد مائه حاول بتعميره بالمعرفة دوث العسفر التنبيه على أن المرادم و امعني واحد دون التفرقة الضعفة وعدم اطلاتهاعلى الله تعالى لعدم الادن وأهرف الى الله تعالى في الساء مد فك في المسدة مشاكلة لاتكوَّ في الاذن فعلل على الله عالم دون عارف وادى شيخ الاسلام في سالة الحسدُ وداَّنه رمال على الله عارف أبضالو روده قال و عنع استدعاؤهاسبق الجهل (قه له اول التنسه) أي رامعوقصد وقوله على ان مرادنا بالعلم والمعرفة واحدأى معنى واحد فلافرق سناا كلمات والحز سمات ولاين المركمات والسائط وهذاهم القول الراج وممانوهم التفرقة فول النصاة علم العرفانية تتعدى لواحدوا لعلمة تتعدى لاتسن والحق كمأقاده الرضى أنه من تُعكَّبات العرب في استعمالام من غسير فرق في المعى (قولهلاكا صطلح عليه اليعض) ظاهره بعض واحسدوناس كذلك مل الخالف فرقتان محت هسدا البعض فرقتان كإسطهرم كلامه غول ان العسلم يختص بالمرككات والمعرفة بالنسائط وفرقة تقول ان العسلم يختص بالكلمان والمعرفة ماليز سات فتعسيرا اشر حربا وطمكاية الخسلاف وتوله من تخصيص العمل بالركات أى على أول القولين المرحوحين وقوله أوالسكليات أيءلى ثانه مساوقوله والمعرفة بالبسائط أوالجرئسات فيمهمما فيلالف ونشر مرتب في فوز بسع الخسلاف وقر والشيخ العدوى أن المراد بالمرككات النسب التامة المسدلول علها مالقضاما كنون القسام لزيد المدلول عامسه بقوال زيدقائم وبالسائط المفردات المدلول علمها بعسير القصاما كزيد لاخصوص النقط ةالتي هي الجوهرا لفردأوا لعرض الفاثم مالجوهر الفردعلي التعقيق لانه لاعسب في مقبا لذالم كاتبالعني السابق والرادبال كلمات الامو والتي تصددق على كثسر من كالانسان والحموان مر شانمالادمدد فعلى كثير من كز مدوعرو والحامل أن الاقوال ثلاثة القول مالترادف وهو النائى (انالانمهسما القعفين والقول بتخصيص العسايا لمركمات وهي النسب الثامية سواء كابت كلسات أوح تسات والمعرفسة مالساتها وهي المفردات كدال وعلى هدا تغول علت أن الانسان حيوان وأن زيدا قائم دون عروم سما ترلا) بدرجة أودرمان بمض وتقول عروت الانسان وزيدادون علمهما والقول بعصص العملم الكمات نسميا أوغرها والمعرفة الذكور الحز تسات نسما أوغرهاوعلى هسذا تقول علمان الانسان حموان وعلما الانسان دور عرفتهما وتقول عرفت انز مداقاتم وعرفت زيدادون علتهسما فعاهراك أنهسما على الفالقولين المرجوحي لايختصان مالتُمة رخـــلالملل خصهمافتدم (قولهانهـي) أىكالمالشيخ سعدالدس (قولهاذا تقررذلك)أىاذا تتت دلافة قرار وهوذهل السامع أويحساء من السكاغد فالاؤليا عتبارالعني والتسأب باعتبارالنقش واسم الاشاوة واحتم لتكونم اعشرة فقوله اذاتقر وذلك مرتبط بأؤل السكلام ليرتب عليسه الجزاء كأأواده الشيع الامر ﴿ قَعْلُه الَّاسَ ﴾ أغُسانداً به لانه مقدم حتى عن الاب في الميراث وقوله وابن الآب فيسسه وصع الظاهر موضع المضمر للوزن كإداله الاستاذا لحلمني (قيهامهمانزلا) أىفىأىزمن نرل ان الان فهما لهرف زمان أوأي لأبن الاس فهما ماثمة عي المفعم ل المطلق أومهما تزل اس الان فهم واوث فه فيزلا للاطلاق واعسلم أسالفقهاء شهواعو دالنسب بالشئ المدلى من علوه أصسل كل اسات أعلى

> الاصول يحعله مرقى حدة العلو وأمصالاب تقدم على آمه في الرمان وشأب المتقدم أن يكوب أعلى من المتأسر (قولهبدرجة) متعلق بنزلاوقوله أودرجات أى تنتين فأ كثرفا اراد بالمعما موق الواحد وقوله بمعض

> اجعه (قوله مشتهره) أى مشهورة فالتاء والدة وقوله عنسد الغرضين اغيا احتاج لهذا لان المراد الاشتهار يَقْبِدُ الارثُ كَمَانُهُ الأَمْيِرِ (قُولُهُ فَاتَّدَةُ قَالَ الشَّيخِ الحُرُّ قَدْ عَرْفَتْ آنْ ٱلشر حَذَ كَرْفَالْ استدلالا على صعة دقع الاوادا أسابق وعلمنه أت الار ادميني على مذهب معف وهو التفرقة بن العلوا لعرفة ( قوله انه أي

(مشتهره) عند الفرضين (فائدة) قال الشيخ سعد الدن النفتار افرحه الله فيشرح العضائد اله أي لنسق رجهالته حاول التنسه على أن مرادنا بالعلو والمعرفة واحدلا كما اصطلم علسه البعض من تخصيص العلم المركنات أوالكلمات والمعرفة بالسائط أوالجزئسات انتهيي والله أعسلم اداتةررذلك هادول من العشرة (الانو)

الذكو ومتعلق تزل أيضالكن يلزم عليه تعلق وفيسو بمغنى واحسد يعامل واحد الاأن تحصسل الباه الاولى التعديه والثانية الملابسة أى عال كونه مناسسا في عال نزوله بعض الذكوراك الذكو والحض أى الخلص ون شوب النساء فهو من اضافة الصفة الموسوف (قوله فرج بذاك) أي يقوله بعض الدكور وقوله ان بنت الان أى وأماان البنت فقد خرج بقول المصنف وإن الابن وقوله وفعوه أى عوان بنت الابن وقولهم، كل المرسان أنعوه أى كامن الأنت الانوان بنت امن الان (قوله والمسلة) عند مل أن الضمرفيله عائده في المت المعساومين السساق والاقرب اله عائد على الاب وهو الاولى الوجهسين الا ثمين وفدأشادالشرحلاشتسادهسذابقوة أىآلاب ولمساكان فدينوهمان الجسد الاب لايشمل أباالاب لان الحدلا فسنفس أو أى الاسادال المنص دفع السرحذاك التوهم يحمل اللام عنى من وتقدير الضاف حدث فالأي من الاساري من حهته وحند فلا أسكال لان الحد من حهة الاستهل أما الاسوكون اللام يمنى من واقع في كالدم المرب كافي قولهم عمت المسراح أي منه (قوله وخريجه) أي يقوله اله على جعل الفهمر لادب وقه له الحدمن حهة الام أي الجد المنتمي المت من حهة الامنية مل أماها وأناأ مهاوان علا فقوله كا عالم أيوكا في أي الام (قوله وان - ١١) أي الدوفوله أي عض الد كور أي مال كونه ملتسائعض الذكوراى مالذكورالحض فهومن اضافة الصفة للموصوف كامر (قوله وهكذا) لاعاجة المادعددالكاف وقد رشال اله التوكدد وادفع نوهم أن الكاف استقصائمة (قُولُهُ وخرج بذلك) أي رة ولد بحض الذكور وقوله كل حد أدلى بانثي أي من جهة الاب كاعي أم الاب وأما الجد الذي أدنى مانتي من مهة الام كاني الام فقد خرج بقول الناظم له على معل الضمر الدب كامر (قولهوان ورثت) أي سواء ورثت تلك الانتي أملافالاولى كافئ أى أمالاك فان الانتي التي أدلى بها ترث والشائمة كاف أى أم أى أم الاب فان الانثي التي أدلى مهالاترث ليكو نوساأ دلت بذكر من أنتمين (قول وماقر رنه من حفل الضير في فرله اعائداالى الاس أي حدث قال أى الدبوةوله أولى من عود والى المت قال بعضه مرق عود الفهدم الى المت مناسبة للضمير من الاستيين في قول الناظم المدلى المه وفي قوله وابن العرمن أبيه فأن الشرح جعلهما واحمن الى المت وأنضاأذا جعل الضميرعائدا الى المتدخل فعدارة الساطم أنو الاب الاتكاف علافه على حماياتداالى الاسفانه لمدخل فعمارة الناظم الاسكاف وقدتقدم بيانه (قوله لوجهن) لا يخفى أنه ليات مالو حهن على عُمار احدولوقال أحسدهما أنه لوأعاد الضمير الى المت المعسد الى مذكور في اللفظ لوافق الثاني أومال والثاني أنه على عوده الى الاستخرج الجد أوالاملوافق الاول فتسدم (قوله أحدهما أن فعه ه دا اختمر الى مذكو رفي اللفظ) أي يخلانه على جعله عائد اعلى المت لانه المس فيه عود الضمير الى مذكور فىاللفظ سألىمعلوم من المقام وقوله والثانى أنهلوعاد للميث لم يخرج الخ أى يخلاف مالوعا. للاب لانه يخرج مه الحدالمذ كور وقوله في الجدأ توالامدل من الحد وقوله الأأن بقال الحسد المؤفك وخارجاهن أول الامر وتوله ايس جداحقيقة أىلان النسب ايس الاالد كاعو أيضا فعل ألف الجد العهد عخر برالجد أماالام كأ بدله قول الناظم معر وفقمشتهر ولان المعروف عنسد الفرضيين ان الجدالوارث اجماعاهو الجد من مهسة الاسلامن حيدة ألام ( قوله والملمس الاخالخ) لا يخفي أن السّائم بصدعدد العشرة الوارثين من الرسال وصنسع الشرحمنا سسالهو بصدده حيث فالوالخامس الاخ فعل الاخ خبر المتداعة وف وعلم فقول الناماء فدأ تزل الدوه القرآ فا كالتعليس لماقبله يخلاف ماقد يتوهم من كالم الناظم من ال الاخميد أوقد أنزل الله به الفرآ فاخبر فانهذا ابس مناسبالماهو بصدو قوله أعسواء كانمن جهة الا وفقط الر) علم من ذلك أن الانحوة ثلاثة أمسناف الاخود الاشقاء ويقال لهم شوالاعيان سموا مذلك لانهم من عن واحدة أى أسواحده مواحدة والاخوة الاب يقال لهسم موالعلات عوابذ للثلات الرجل علاز وحته الثيانية ا المحدالاولى فهو تشبه العال ودوالشرب الثانى عسد النهل وهو الشرب الاقل والانتوة الذم ويقال إم

تغريب سنك ان مت الابن وليحومن كل من في نسبته الميتأنثي (و)الثالث (الادو)الرادع(الدله) أىالاب أىمن الابأى من حهته وحرب به المدمن جها الام كابىالآموقوله (وان هلا) أو بمعض الذكور كابى أبيأدوأسه وهكذا وعوب بذلك كأحد أدلى مانئي وأن و رثت وماقر رته من حعل الضمر في قوله له عا ُ د الحالاب أولى من عود. الى المتاه حهى أحدهما أن فيسه عود الفاسير الى مذكو رفى اللفظ والثانى أنهاوعاد المن لمنخرح مه المدأوالام الأأن يقال الحسد أوالام ليسحدا حقيقة (و) الحامس (الاخ من أى الجهال كأما) أي سواء كان نجهةالا فقط أومن جهـة الام فقط أو منجهتهمامعا

نو الاخباف حموا بذلك لاتهسهمن أشلاط الرحال لامن رحل واحدوالانساف الاخدلاط ذكر .ف الأوَّلُوْ ف غيرهذا الحن (قوله وحوالا مااشقيق) سي بذاك الشاركته في قي السب في كانهما الشقامن شي واحدد (قوله قد أنزل الله به القرآنا) أي بار قه والباء عمني في أو باء الملابسة وقد علت ان هذا كالمعليل لما فيه (قهله أَمَا ٱلانحُ الدَّم فِي تُولُه تَعَالَى الحُ ) أَى أَمَا وَالنَّاخِ الدَّم فَقَد أَنْزُلُه اللَّه في قوله تعالى الحر وقوله وأن كان رحل بو وث الزعتمل أن كان ناقعة ورحل اسمها وكالله خبرهاو يحتمل انهاناه تورحل فاعل بم او كالله حالمين ألفهيرالمستترف ورثوعلي كل فمأذ ورث سفقار حل وتوله أوامر أة عطف إر حل وفد ما الذف من المثانى ادلالة الاوّل كي تو رشكالة وجلة وله أخ أوأخت في عد لنصب على الحال وأورد العجير لان العطف بأوفر جمه في الحقيقة أحده سماواذاك أثى بألغىم بذكر او يحتسمل انه عائده لي المث المو رث لتقسدم مأمدل علمه والسكلالة هو المت الذي لاوالدله ولاولدمن تسكله النسب ذهب بطرفيه وهماالوالدوالولدوهذا أَشْهِر الأقُوالِ العشرة في معنَّاها (قُهلُه أي من أم) هذا تخصيص للا كنة وأستدلُ على ذلك بقوله كاقريَّ به ف الشواذ فالكاف بعني لام التعلل ومام صدرية أى القراءة، في الشواذوالقراءة الشاذة كم برالواحد في الاحتجابههاءلى الصيع اذمنس ذلك لايكون الابتوقيف وخالف فى دلك النووى فى شرح مسد لم فقال انهسا ليست تخبرالوا - دلانهالم تنقل الاعلى وجهانهاقر آن والقرآن لا يثن الابالتو الروهي غبرمتو الره وارتثات ة. آناواذا لم تثبت فرآ نالم تثبت خبرا اه والحق إنها كبرالواحد (قولهو أماالاخ للابو سوالاخ للاب في قوله تعالى الحر) أى وأماارت الاخ للايو من وارت الاخ للاب فقد آنزاه الترفى قوله تعالى الخزوقوله وهو أى الاخ لانوين أولاك لانهم أجعوا على أن هدر والآرة في الأحوة لانوين أولاب وفي ذلك مع ماتقد بممن حل الآرة الأولى على الأخوة الأمج عربن الا يتسن كأماله شير الأسد الأماذار -أل كل آمة على مطلق الاخوة كانت الانعمرة ماسخة الدول ولم يعكس افتوة الاخوة لافوين أولاب-لي الاخوة لام (قوله الدلي) عالمند مدوهوسفة للاخوقوله المسهمتعاق بالمدلى والضمير عائد العبت المساوم من المقدام كافاته الشرح ووجه ذلك كافاله شيخ الاسلام في شم حده إلى كفاية الدادا أطافت النسبة فهسي الى المت فأن أر مدة يروض مريه فإدا أطابي الآخ م° ... لافا لمراد أشو المنث وقوله بالات متعلق بالمدنى و عوصادى بصورت ن كيا أشار المه الشرح · قوله و حد ، كم وقوله وهوا من الات الديائي امن الاخوالدلي بالاب وحد مهوا من الاخوالات رقوله ومعالم عماف على قوله وحد، وقوله وهو أن الاخ لاو من أي إن الاخ المدلى بالاسمع الادلاء بالمهو إن الاح الو مز (قوله فرج بذلك أي منه له المدلى المه بالار وقوله المدلى بالاموحدها أي المدلى الى المت بالاموحده اوقوله وهواس. الاخمن الام أي وإن الاخ المدلى بالاموحده اهوا ن الاخمن الام (قوله فاجع ماع تدير) أي تأمل المعانى وقوله وتفهسم أى ادراك المعانى وتوله واذعان أى رضي قابي ما وأشار الشرح بقوله سماع ندرونفهم واذعان الى اله المسرم ادالمصنف الامر والسماع مطالقالاته لارمفع الااذا كان كذلك وقوله مقالام صدرمهي بمعنى القول كمأأشاوا ليسه الشرح بقوله أى فرلاوفوله مسادما آندا ممن فوله ليس بالمكذب وكان الأولى تأخسيره عنه ليكون كالتفسيرله ولان نقده يخرج قوله ليس بالمكذب والتأسيس الحالنا كمدوالاؤل أولىمن الثاني (قولهلانه معمم عامه)علة لقوله صادقا اسس بالمكذب وقوله لوروده الخسند الدجماع وقوله أوغيرذلك كالقياس (قوليهوَّانذُبرُ) مبتدأوتوله وان كأن في الاصل محتملا للكذبِّ حال فالواوللمآل وان وصليةوالمرادمن توله فىالاصلى ذات الخبر بقطع النظرعن فائله أى والحال انه فى حددانه محتمل للكذب أ عقلاوان كان الخيرلايدل الاعلى الصدق واقتصر على الكذب م ان الحبرة بمل للصدق والسكدب لانا منشأ إر الاعتراض وقولة لكن أخباوالبارى الحاستدراًلـ على عذوف كاأن -برا لمبندا عدوف و'ا ةدر والناس ﴿ وانكان محتملا للكذب لايحتمله هنساوا نمياء تمله لوكانث أخيار البياري وأخيارا لرسسل علمم المسلاة والسلام عرمة ماوع بصدقها اكن أخبار البارى الخ والفرض عدد المبارة الجواب عما ماراندو

وهوالاخ الشقيق (قدأثول الله به القرآنا) أماا. خالام فنيقوله تعالىوال كان رح رورث كالله أرامراة وله أخ أوأخت أى مرام كأفرى به فى الشواذ وأما الاخالايو من والاخ للاب ف في قوله تعالى في آخو سورةالنساءوهو برشهاات لم يكن لهاولد (و )السادس (ان الاخالدلى المه) أى المت المعساوم من القسام (بالاس)وحده وهواسالاخ الرب أومع الادلاء بالام أدضا وهوا سالان الانوس فرج بذلك المدنى بالاموحدها وهو ام الاخ مسن الام (فاسم م) سماع تدير وتفهم واذعاَّ (، قالا) أَى ثولاً صادقا (ايس بالكدر) لنا محمرعلما لوروده القرآل ألعظم والاخسار الصحةوة برذلك والحبر وانكان فيالاصل محتملا المكذب لمكن أخمار البارى تعالى وأخبار الرسل عامم الصلاة والسلام مقطوع وصنواوكذاماأ جمعها مه أوتواتر

(و) السايع والشأمن (الع وابنالعمن أبسه) أىالت والرادعمالت أشوأ سهشققه وعهأندو أبسه لابسه وأشاؤهما وغربه ذاك العالاء وسوء (فاشكراذي) أى اصاحب (الاعماز) أى الاختصار (والتنبيه)أى الايقاط فأنه بنهك عسليه ولاءالورثة بعبارة مختصرة وسسأتىف مهنى دلك أحاديث شريفة فنددتوله والسكرناظمه فحزاهالله خيراورجمرحة واسعة (و) التاسع (الزوج و) العماشر (المعتنى) ولما كان المراديه المعتق وعصته ومسفه قوله (دو) أي صاحب (الولاء) من المعنق وعصته التعصبين بأنفسهم (فعلة الذكور) الجمع على ارجم (دولاء) العشرة بالاختصار وأما بالبسط تقمسة عشرالاس واسمه وانتزلوالات والجدانوه وانءـلا والاخ الشقيق والاخالابوالآخلاموابن الاخ الشمية وابن الاخ للاسوالع الشقيق والعم للاسوا بنالع الشقيق وابن العرالابوالز وجودوالولاء ومنعداه ولاءمن الذكور فن ذوى الارحام كاس البنت وأبيالام واب ألاخ للام والعمالام وأسهواللاأ

القرآن والاشبار الواردة عنسه صلى الله عامه وسلخم والقبرعة مل للكذب فلا يكون الأجماع المستنف الله الفرآن والاشبار منفتالسكون مادكره المسنف فولامسادكا أيبر طلسكذب وسامسسل اليواب الناستثمال الخبرالكذب من حمث ذاته بقعام النظر عن قاتله وماهنامنظه رلقاتله وهدمقطوع بصد قهوقوله مقطوع بعمتها لانسب بصدنها وكمون لآجساع المستندالها متعالاصدق وقوله وكزاماأ جسع عليسه أى كالمتبسأس فاته مجمع علمه وهذا واجمع القوله سابقا أوغيرداك وقوله أوتواتر أىمن غير الاحبار لثلابت كروم الاخبار المتواترة وذاك كالاخبار بان مكذه وجودة (قوله والساب موالنامن الخياجعهما الشرح معاولم يقل والسابيع العروا لثامن اين العركسابق المكلام ولاحقه للاشآرة الى أن قوله من أبيسه واجمع اهمامعا والوقال ماتقدم لتوهدم أنه راجسع لابن العمفقط وقوله والعروابن العمفيه المهادنى مقام الاختساوككو وننوقوله من أمه أي وحد وأومع الام والضمير والجسع الميث كاقاله الشرح وقد تقدمان النسبة عنسد الاطلاق تنصرف للميت (قولهوالمرادالم) اعماقال والمرادالم لاناليم منجهة أبي المتوابن العمن جهة أبي الميت بصدقات بأشى أبيه لامهوا بنانح أبيسه لامه فالاول يقدله عمون جهة أبي المت والثاني قالله اسالم منجهة أب الم ت خد مع ذلك بقوله والمراد الخزو قوله وخرج بذلك الخراى واسعاة المراد الذي بينسه الشرح وأوله العمالام أَى أَخُو أَيِ المَيْتُ لام وقوله و بنوه أي بنو العم للام (قوله فالسكر لذي الح) أي بالدعاء له أو بالذكر بالجيل أونحوذاك كالتصدق عنه فمزاه الله خبراورجه رجةواسعة (قهله أى الانتصار) تفسير للامحاز ساءعلى ترادفهما كأمروتوله أىالايقاظ تفسيرلانبيهلمة وأمااصطلاحاتهوعنوان العث الاحق تفصيلا للههوم من الكلام السابق اجمالا (قوله فانه ينهل الن عله لقوله فاشكر الخ وقوله على هؤلاء الورثه في بعض النسخ عن هؤلاء الورثة وعلمه كتب الحمني وعن فهاعمي على فان مادة التنسيم انحا تتعدى بماوقوله بعيارة يختصرة أي مو حزة (قوله وسيداً تي في معنى ذلك) أي في معنى الشكر وقوله أحاديث شريفة أراد بالجميع مافوق لواحدلان الذيء كروهنياك حديثان فقط وهماقوله صسلى الله عليه وسسلم من صنع اليهمعروف فقال لفاعله حزاك الله خيرا مغذأ باعرف الثناء وتوله عليه اصلاة والسالام من صنع المهمعر وف فليكافئه فارلم وستطع والمد كروفن د كروفقد شكره (قوله فزاه الله خبرا) أي أعطاه تُوالاعظم احزاء على دلك وقوله ورجه رجمة واسعة أي وأحسن اليسه احساما واسعا كثيرا وهذا شكرمن الشار حلا اطم كاصنعما (قولهالمعنق) أى حقيقة أو حكما كاأشار لذلك بقوله ذو الولاء فانه وصدعه بذلك دفع الما يتوهم من أنه فاصر على مباشرة احتق وتسدو ضع ذلك الشرح يقوله واسا كان الراديه الحوقوله المعتق وعصيته أى المتعصب مأ مفسهم كافده مذلك بمدوقوله ومسفه الخبوا سائى ولوكان المراديه المباشر المتق مقط لم يحتم لهسذا الوصف لعلممن المعتق اد الولاءله وقوله مس المعتق وعصبته الزيبان الذي الولاعوقوله المتعسب مبأنف سهم احترازهن عصيته غيرا لمتعصبين بأعسهم ال مالعير أومع العير والاوث الهم بالولاء كافال الصنف وليس في النساء طراعصيه \* الا الني مت بعثق الرقب

وليس في النساء طراعه به الا الني مت بعثر الرقاد و واليس في الا الني مت بعثر الرقسة (وقول في في النساء طراعه به الا الني مت بعثر الرقسة و ركانة دم النتيب على وركانة دم النتيب على وركانة دم النتيب المبدوقوله المجدم في ارتجام آول المبدوق و النساء النساء المناء النساء النساء

وتتوهبولسأأتهى الكلاء على الذكورالجسع عدا اوشهم شرع يذكر النساء الجمع صسلىادتهن فقسال (والوارثات من النساء) بألنعتصار رسيع هميعط أنثى فيرهن الشرع) أي عطاء معاعلمه فأنذوى أالارطمن الذكو روالاناث فيارثهم خلاف سنذ كره آخر الكاد انشاءالله تعمالى فالاوكى من النساء السبسع (بنٿو)الثانيسة (بنتآن) وانزل أوها بمعضالذ كور(و)الثالثة (أممشفقه) من أشفقت على الشئ خفت علمه والاميم منهالشفقة والاممن شأنها ذاك (و) الرابعة (زوحة) مائبانالتاء وهوالاولى فى الفرائض التمسروات كأن الاشهر الافصم تركها (و)الحامسة (جدة) من جهةالام أومن حهةالاب على تفصيل وهوأن أمالام وأمهائها المدلمات ماماث خلصوأمالاب وأمهائما المدليات بأفاث خلص مجدح والمهافات أدلت الحدة بالحد كأم أبي الاب فلاترث عند المالكمة وترث عند الحناملة وانأدلت بأبي الجدكائم أبى أبي الان فلاثرث عند الحماماة وامامدهستاومذهب الحنفية فسيرث جيعمن ذ كرماوكذا كلجد تتدلى إ بجدوارث وأماا لجدة التي

لمازم وابنالان الشقيق أولاب وقواه والع للاموابنه حتر فالع الشسقيق أولاب وابنه ماوقه أه واشفال أ يعتر زعنه فيساتقه مبشئ (قوله وتعوههم) لاساجة البه مع الانسان بالكاف في أوّل الامثاء الأأنه أني مه للتوكيدولتلا يتوهمان الكاف استقسائية والناصل ان ذوى الارحام ثلاثة عشرستند كور وهداس البنت وابن الاخلام والمملام والنسموا لحدمن فسلام وانغال وسبعثس النساء وهن العبة والخالة وأشة لينت وأما لجدا اساقط وينت العرو بنت الاخو بنت الاحتوسياتي كيفية توريثهم انشاء المه تعالى وقهله واسا أنمى الكلام الح) دخول على كلام الصنف وقوله شرع حواب لماوقوله فقال معاوف على شرع وقوله المحم على قوريتهن احتراز عن دوات الارحام (قوله والوارثات من النساء) بسكون الميمالو ون كامر والنساء أمر جعلاوا حسد لهمن لفظه وقوله بالاختصار أي وأما بالسط فعشرة كأسسيان (قوله له بعط أنثي غيرهن الشرع) أي ذوالشرع فهو على تقدر مضاف أو أن أشرع بعني الشارع وغير من اماصفة لانقي أوحال منها وساغ يجيء الحالمن المكر فاوقوعها في حيزالين وقوله أيعطاه بحمعاعلمه أن الشرحيه أصيحالقول المصنصابيهما أنثى غيرهن الشرع فان الشرع أعطى ذوات الارحام عنسدمن قال شوريتهن وتوضيح ذاك أنالم في في كالم الصنف انماهو اعطاء الشرع أشي غسيرهن اعطاء مجمعاعليه فلا يساف اله أعطى أنثي غيرهن اعطاه مختلفافيه (قوله مان ذوى الارحام الخ) على لمخذوف والنقد برفلار دذوات الارحام فان دوى الأرحام المزوالم ادرزوي الارحام مايشهل ذوات الارحام بدارل فوله من الذكور والاراث ومحل التعارل اعمأ هوالانات وذكرالذ كورز ياد فائدة (قوله فالاول من النساء الح) أى اذا أردت بيسال النساء السبيع وأَقُولُ لِكَ الاولى من ا نساءا لَم (قوله وان نزل أوها) هو أولى من قُولُ بعضهم وان نزاتُ لائه يشمل بنت بنت الإين وقوله بممض الذكو رآ حــ ترازعن التي نرل أبوهـ الابممض الذكور كبنت ابن بنت الابن (قوله أم مشفقه) هو سان الشان فترث ولو كانت غيرمشفقة وجعله بعضهم احتر اراعن انقاتلة لاشهاغبرمشفقة اسكن هذاخلاف المتبادراذالفاتله تقدم حكمهافي الوانع فالفاهرانه لبيان ااشان كانبه عليه مالسر حوقوله من أشفقت أىمأخو ذمن أشفقت أيمن مصدره وهو الاشعاق وقوله خعث تعسير لاسفقت وقوله والاسيرمنسه الشفقة أي اسم الصدومن الانسفاد والدلول عليه بالفعل الشفقة فهي اسم مصدر وقوله والامهن شأنها داك أى من حالها وصدفتم الاشفاق فلداك وصدفها الصنف يقوله مشفقة فهولسات الشآن كاعلت (قهله باندات اله ١٠ أى الني هي الناء وسميت ها ولانه موقف علم اهماء (قوله وهو الأولى في الفرائض) اعمالم يكن متعينا لحصول التميز بغسيرالهاء كصريح لوصف وجعله بعضهم متعينا فأنقيل وتثبت التاء في قوله تعالى ولكم نصف مانول أز واجكم م تعلقه بالقرائض أجيب بان القريمة أغست من اثباتها وتلك القريمة عود ضمير جمع الافات علمين فيقوله تعالى ان لم يكن الهن ولد وخطاب جمع الذكوري قوله تعمالي والكم نصف المفان قيسل فى كالام الفاظم قريمة وهو قوله والواز ثات من النساء فهلااستعيمها عن اثبات الماء أحمي مأنه أق بماللاسارة الى ام المطاوية في الفرائض في إلى الدوالورت أيضا انتهى على (قوله التمييز) أي بين الذكر والانثى واذال استعسنه الشاوي فى الفرائض وقراه وان كان الاقصد والاسسهر تركها الواوللمأل واندوسلية (قولهمنجهةالامأومنجهةالات) أى أومنجههما فأومانه أخاو تحوراً لمع (قولهوهو) أى النفسيل (قوله عمم علم ما) اى على ارشم أ (قوله ولاثر تعند المالكية) أى لان الجدة وترتعندهم الاالتي اتصات الاموأمهاتها والتي اتصات الأبوأمهاتها (قوله ولاترث عند ألحنابلة) أى ولاترث عند المدلكمة أيضاً كاعلت بالأولى من التي قبلها (قوله فيرث جية عمرة كرنا) أى من أم الام وأمها تهاوأم الاب أمهاتها وأم عي الاب وأم أب أبي الاب وقوله وكدا كل حدة تدل بذكر و رث أي فأم اترث ( فهله وأما لجدالم) مقابل اقوله وكذا كل جدة الدلى بذكر وارث مان هده أدلت بذكر غير وارث سواء كانت منجهة الامكام أبي الامأومن جهسة الاب كام أبي أم الاب وقوله ويعسبر عهما بالجدة الحروب برعنها يضا [أندلىبذكر بسأشين ويعير عَمَايا لِمَدَّ المَدَلِيةُ مَدَّ كَرِغِيرُوارِتْ فهي من ذوى الارحام باتفاق الا تُعْسَةُ الار بعسة وسنائي في كادم المدنف أن شاه الله تعالى (و) السادسة

بالجدة الفاسدة وبالجدة السائعة وقوله المدلسة فدكر فير وارث أي اولا محمعا علمه فلابنا في أنه وأوث وكا إ مختلفا فيسه لانه من ذوى الارحام وقوله فهري من ذوى الارحام الاولى فهسي من ذوات الارحام الاأن يقسال الراديدوى الارحامما يشمل ذوات الارحام (قوله معتقسه) فترث عتيقهاو من انتمي اليه بنسب كانه أو ولاه كعتيقه فلبس ارتما خاصابر باشرت متقه ولم يقل دات الولاء كاقال فالمعتق دوالولاء الاشارة الى أنه لا عصمة من النساءق الولاء الاالمتقة وهسذا أولى مرقوله في المؤلوة المالضر و رة النظم أولانه سدّف من هنالسلالة ماسية علمه (قوله وكذاء صنما الح) اء ترض أنه ان أراده عنها من الذكر ركام ظاهر قوله المتعصبين راً فسيهم فلا يحسل لذلك هنيالات السكارم في ارث النساء وان أراد عصيتها من النساء مع التموّ زفي قوله المتعصمين أ فسهم فسلا بصماذلاه مستقمن النساء فالولاء الاالعتقة كأعلت وأحس باختدا والاول كاهو أالفاهرو عدل مردفا تدةمقعاء النظره والمقام وماحتدارا لنافرو تعول على معتقة المعتقة والجمع ماعتبسار المكان تعدد هما كأن تعنق ودك من النساء أمة وتلك الامة أعتقت أمة مندس (قوله بالاحتصار) لاحاجمة اليسماعله مرقوله ولاختصار عقد قوله والوارثات من النساه الاأن يقال أعاد موطئه لفوله وأماعسد شهن بالبسط (قهله ومشرة) ثلاث منهن رثن من أعلى النسب وهي الام والجسدة من قبلها والحدة من قبسل الاب والتنائس أسدفله وهدماالبنت وبنت الابنوة لائمن الحواشي وهن الاختمن الابوس والاختمن ا 'بوالا ختمن الاموائشا من غيرا نسب وهما الزوجة وذات الولاء وبعضهم را يدوا حدة وهي مولاة المرلاة وعمل الواولات بالسط احدى عشرة (قهله مائدة) ذكرفه احكم انفراد وأحدم الذكو وأو واحدتمن النساءو حكم اجتماء كل الرجال أوكل انساء أوتمكن الجيعن الصنفين (قهله ادانفردواحد من الذكورورث جد عرالمان) أى لانه عاصب وحكم الصاصب أنه أدا فرد حاز جد عرالمال وقوله الا الزوج والاخ الام أى مالم يكن كل منه هاامن عمر والاو رثاجيه المال فرضار تعصيبا (قوله وكل من انفردت من النساء لاتحوز جميع المال) أى لانم البست عصمة وقوله الاالمعقة أى فانهم الذا انفردت تحوز جميع المالانهاءصبة (قَوْلَه ومن يقول الخ) أى هداعندمن يقول من العلماءبعدم الردومن يقول الخ (قَوْلِه الآ لزوح وقط ) أى دون الاخ لام فأنه اداً فرديحوز جيع المال فرضاوود اوأما الزوح فلايرد عليسه مالم يكن ذا رحم لان الردائما بسقى بالرحم وكداية الى قوله الا الزوجة وقوله واذا اجتمع كل الرجال ورث منهسم الانة) أي وماعداهم محموب بالأس والاب فيعمل كالمن المت شاف هؤلاء الالانة فقط ومسئلتهم من الني عشرلان ومهاد بعاوس مدسا والسدس والربع من اثبي عشرفلاز و جالربيع أولا فالدب السدس السان والابن البق وهوسيعة (قوله وادااستمع كل النساء ورث مهن خسة) أى وماعداهن محمول فالجدة مجمو بة بالامرداد أولاء محمور به بالاحت اشقيقه مع المنت كاحسب االاخت الدب والاخت الدم محموية بالبنت ومسئامين منأز بعنوعشر منلان فهاثمناوسدسا وهمامن أردعةوعشر من فللبنث النصف التناعشه ولبت الاس السدس تسكماه الثلثين وهو أربعية وللام السيدس أربعية أيضاً وللزوجة الثمن ثلاثة بيقي واحد تأخذه الاختلائم اعصمة مع العبركم قال المصنف والاخوات ان نكن سات ، فهن معهم معصمات ا (قوله أوتمكر الجمع من الصفين) أى بان اجتمع كل الدكور و قدة الاناث فيما اذامات الزوحة أوكل الاماتمع شبسة الذكورفهما أذامات الزوج وقوله ورث الانوان والولدان وأحسد الزوحين أى الذكران كان المت أنتي والا في ان كان المت ذكر أو المسئلة الاولى من الي عشر لان فهار بعاوسد سافلا وج الردء ثلاثه والابوس السد دسال أربعه مق حسة للاس والبت ايست منقسمة على ثلاثة رؤس لان الابن مراسي والبات مرأس تصرب النسلانة في أي عسر السمة وثلاث علا وحثلاثه في ثلاثة بالسمة وللا يومن اربعه في ثلامة بالني عشر مِقى حسسة عدر والاس عنسره والبنت حسة وأصله اس البي عشر وتصعيمن سستة أ ودرش والمسئة التنبقس أر بمتوعشر ملات مهماغة وسدسا طازوج الثمن ثلاثة وللاو ما السدسات

(معنقسة) وكذا عصيتها المتعصون بانقسسهم كاء سسأتى (و) السابعسة (الاحت من أى الجهان كانت أى سمواء كانت شقيقة أولار أولاء (عهذه هدَّتُهن) بالاشت ار(بانت) أى ظهرت وأماء لمتنهن طالا مسطافه شهرة المأت واتت الاسوالام والجدممن قبلها والحددة منقبسل الاب والانحث الشقيقة ولاخت الاروالاحتالام والروحة والعنقة \*(فائدة)\* ادا انفرد واحدمن الذكور ورث جمع المال الا الزوح والآخ للام وكل من انفردت مسن النساء لانحوز جيع المال الا العتقةومن يقول من العلماء بالرديقول كلمن الماردس الرجال يحو زجيم المال الاالز وجفقها وكلمسن انفردت نااساء نحوز حسع المال الاالزومة وادا أحتمع كل الرجال ورث منه. تلاثه آلاي والادوالزوج وادا اجتسهم كل النساء و رث منهن خسسة البنت وينت الابن والاموالوحة والاخت الشقيقة أوعكن الجدم من المستنفين ورث الادوآن والولداب وأحسد الزوجين وسقط منعداما د كراباستعرفه في الحيب والله أعسلم ولما أنهبي الكلام عسل الورثة من الذكور والاماث شرع يبين كلماسه واحد،،نام

عائية يبق الانةعشر ليست منفسمة على الانوالينت فانكسرت على الاثاد وساتم سالتلاثة فى الاربعة والعشر منيا تنيز ومسبعين فالزو سة ثلاث في ثلاثة بتسعة والابومن بمائدة في ثلاثة بأو يعسة وعشر من سق الله فاللا ونسسة وعشر ونوال فتدالا تقعشر وأشعر قواه أوتمكن المعر أنه لامكر احتماع كل الصنفين لانه لاعكن اجتماع الزوح والزوحة ولاتردمسستلة المافوف وهي مالو كآن هماك شخب مالهوف مه فاداه و خستى له آلتان لا سرما قاله الاسستاد أ بوطاهر ان بينة الرجسل مقدمة لان كورق الاولاد بالزوجة بطر رق المشاهدة ولحوقهم الاب إمر سكمي ولايقسال هذه الشهادة اعماتفيد لموقي ادولاد بالمفوف لاأن الرجسل الزوج لامانقول حسث لحقها الاولادقطع بأنهاأنثي فهسي زوحسة عقتضي الشهادة وقيل الارث لسكل من المدعيم وأولادهما مالزو جهدى الربسم فتنازعه الروجه في تصفه وهوالنمن فيتس بينه مابة تضي دعوا هاوأ ولاد لزوجة يبازعونه في أن غهالا سنح شاء على أنه الفاصل بعد أمهم فيقسم سينسه وبينهم ونسيب الاثو مثلا يختلف والبسافى بن الاولادمن الفريقسس وتوضيم ذلك ات أصل السئمة بأعتبسار وبسم الزوج ممسدس أحددالانوم اثناعشر لوجود الربيع والسدس فهافلز وجالربسع ثلاثة يقسم أصفها بينه وسنالز وحسة ويقسم أصهها الأخر ببنه ويسأ ولادها طار وجةر بعها ولادها كدلك ولا صح فيضر د مخر دره وهو أو بعة في البي عشر بثمانية و و بعد سوأ صلهابا عتبار عن الزوجة مع أحسدالانو منأز بمسة وعشرون فيتناز عالزوجهم الزوجه فيءنهسادهو لائه فتقسم بهاوبيسه ويأناز عالزوج معأ ولادالزوجة فيبقية الربيع الذيله وهونلا تنفنتهم بينسه وبهم وكل من الثلاثتين بمفيضر مخرحه وهوا تنانف أربعة وعشر مزبف نبة وأربعى فعلى كلمن الاصلن تقسم سللز وجمنه استقوالزوحة ثلاثة ولاولادها ثلاثة ولكامن الاومن السدس نمانية ەشىرونتقسىرىن،أولادالزوج وأولادالزوچسة فلىكل،عشىرةولاولاد لروحة الثلاثة التي أخ أحل المنازعة معالز وج تضم لعشرتهم فيكمل لهم ثلاثة عشر فاذا فرص أن الاولادمن كل من الجهنين عشر لاتنقسم علمهم فتضر بعددروسهم المسةفي المسائمة والاربعين عصل ماتنان وأربعوب ن الثمانيةوالار بعن أخسده مضرو بافي خوالسهموه خسسة طلز وحستة في خس وللزوحة ثلاثة في خسة يخمسة عشر واحكا من الانو من عمانية في خسسة باريعين ولاولاد الزوج عشرة في سالكا منهسم عشرةولاولادالز وحة تلاثة عشرفي خسة يحمسة وستمن لسكل منهم تلاثة عشم فالجلة ما تشان وأر بعون هدا توضيم مافى المؤلؤة ع شيخ الاسلام (قهله مقدما الارث الخ) أى حال كونه هَدَمَاالارْتَالَخُ وقُولُهُ لنَقَدَمُهُ عَلَى المُعَمَّدِ اعْشَارًا أَى فَى الاعشَارُ فَعَنْسَرَأُ وْلاالارْتَىاالْفُرْضُ ثُم يَعْشَر ح الاشد مهدة بالعكس لمدمسة وطه بضق الثركة وهسذاه والمشهو روانطلاف في ذلك بمالانظهراه عُرة (قَمْلَهُ فَعَمَالُ) عَطْفَ عَلَى شَرَعَ (قَوْلُهُ إِنَّ الْفَرُوصَ الْمَقَدَّرَةُ) أَى بَابِ بِأَمَا ومعى الفروض الانصاء المفدوة لكن رتك مهاالعريد أنرادهما لانصباء والالرم التكراروقال الشيخ الاسيرما عماهان وض غلبت علمها الأجمية فالدال مرح بعدها بالقدرة وقوله في كال الله تعالى متعلق للقدرة وقوله ات بالاحتهاد عطف على الفروص وكداك قوله ومستعقبها ينار بهددا الى قصورفى لترجسة فأن ظهذ كرفعها بأنى الفرض الثابت بالاجتهاد حست قال ﴿ فَالْمُدَالِهِ فَى لَهَامُرْتُ ﴾ ود كرفيم.

مقددمالارث بالقسوض لتقسدمه عسلي التصييب التعصيب أتوى فقال و(باب المروض المقدرة في كأب أنه نعالي و والتاب بالاجتهادو سقفتها والتاب بالاجتهادو سقفتها

فياللعة

أبضامستحتى الفروض بقوله ﴿ قالم فدوض خسة أفرادا لم (قهله يقال لمان) أي معالق على معال وقوله أصلهاأى الكثير والعالب وانتبره متفرع عليه لسر بانه مناه فيه في الجسلة وكان الانسب بما بعده أن يقول منها كذاوهو الغالب ومنهاالح وقوله الحربة فمالحاء المهمة وهوابنداء القطع التدريجي وقوله لقطع أي ولود فعة فسنه ماهو موسهيي ومن ذاك قولهم فرض الخياط الثوب اذاحزها وقطعها (قوله ومنهاالتقسدس أيومنهاالعطية ومنهاالانزال ومنهاالسانومنهاالسنة ومنهاالاحلال قال تعالى ونصف مافرضتم أى قدرتم وتقول فرضت الرحسل أعطيته وفال تعالى ان الذي فرض عليك القرآن لوادل ال معادأىأتزله وكالتعالى سورة أترلناه باوفرضناها بالفضف أى يناهبا وتقو لفرض وسوك اللهصل الله عليه وسلم أى سن وقال تعمالي ما كان على الني من حرح في اخرض الله له أى فيما أحسل الله له شيخ الاسلام (قوله النصيب) أى الحفا من الشي نفرج التعصيب المستعرف وقوله القدر خوج التحصيب فاير المستغرق اهدم تقديره وحوحيه أيصانففة القريب لان المدارمها على قدرا لمكهاية وقوله سرعاأى من جهة الشرع عى الشارع وخرس، الوصية فانها مقدرة حملا لاشرعائي عمل الوصي لاياً مل الشرع وقوله لوارثنو مردنعوالعشر فيالز كافانه مقدرشرعالعير وارث وقوله خاص لسان الواقع وأماعوم المسلن فارج عاخر بريه التعصيب وتوله الذى لارادالم ادترضه العلامه القلبو فيأنه لاحاجة اليسه وأتجعل لبيان الواقع الصملائه ايس من حقيقته فانز يادته بالردونة مانه بالعول أمر عارس والتعار يصاعبا مكون بالمقائق وحدث فالاعتباح للعوارض وأحبب بأن قوله الذى لامزاد الحسار وتوصيم للفرض لاس تسام الحد (قه إله الحالفرض والتعصيب) حرى ف ذاك على طاهر المتن والأعالم الداف الارث بالفرض والارث بالتعصيب (قَعْلَهُ أَيِّهِ الدَّاطُرِ في هددا الْكُتَابِ) فا أمور ما على غيرم هروه ومن قبيل الجار واعما آ موالنعمير ماعلم على غيرهامن أفعال الامركاءرف وافهم اقتداء بالقرآن فأنه وردويسه الامر بالعلم فال تعالى فاعلم أنه لااله الأالله وغيرداك (قوله بان الاردال) ضمن اعلمه في احزم بعدا والباء أو انه ارائدة اصفالورن وقوله نوعان أى لان الوارث أماله سهم مقدر شرعافارته مالفرض أولا فمالته صيب وقوله لاثالث الهما أي في الارث المنفق علىمة الردالدولاست المالولاذو والارحام على أن الارت الدنابع الفرض بدليسل اله بردعس الفروض مندتعددها (قوله مرض وتعصيب) اساكان الفرض والتعصيب ليسا فوء من الدرث واعانوعاه الارت بهما حول الشرح العبارة الى قوله أى ارتبه لكن لا عاجسة الى هـ ذا التأو مل الاعلى عمل الارث مالمين الصدوري وأماعل معله عمي المو واثالعرف أنه حق قال التحزى المولا علمة المه لان الفرض والتصيب نوعاله (قوله آنفا) هو الرس القريب و يستعمل الماضي والمستقبل فعماه في الزمن القريب (قوله على ماقسما) كى حال كون التقسيم الدى ذكرماه على التقسيم الذي د كروالفرون في وعلى التقسم الدى اعتسره الشارع وأشار الشرح الى أن على بعي الساء وأن مامصدر مد ت فال أي مددا لتقسير أى حال كونه منابسا بمذا النقسيم ولا يخفى أن الالف وقسما الاطلاق ونائب الفاعل ن ومر لعود على الأرث (قوله والمراد أنه لا يحاومنهما) أي وأيس المرادما هوظا هر العبارة من أب الارث اما الفرضُّ فقط أو مالتعص مد وقط ولا مكون م-مامعامع انه قديكون مهمامعا ولدال قال الشرس كاسداني أنه قد عدم الارشـم مَا أَى بالفرصُ وَالتَّهُ ميب ( فَحَلَّه والارث بذَلكُ الاعتبار ) أَى وهوأَنه لايحلوع نسما وقوله يكون أربعة أفسام وهي الارث بالفرض مقط كارث الزوج والارث بالتعصيب فقط كارث الابن والارث بالفرض والتعصيب ولايحمرينهما كارث البنث وترث الفرض ادام كم معهامه عب وترث والتحصيب ادكان معها معصب والارث بالفرض والتعصيب ويحدم ينهسما كارث الاسم البنت وفوه كهسند كروأى في التمة الثانية آخر باب المعصب (قوله والفرص ف مص الكتاب) أى الفروض المد كرد ف نص الكتاب وأل فالقرض الهنس الصادق بالمتعدد فلدلك صع الاخبارة بسه بقوله سنه واصافه تصالبكاك من اصافة الصفة

مضال لمعان أصسلها الحز والقطع ومنهسا التقسدير وفي الأصمالاح النميب المقسدرشرعا لوارث خاص الذي لارادا لا بالرد ولا ينقص الابالعول وقسدم المنقورجهالله أهالي على ذكرالفروض تقسم الارث الى الفرض و النعصيب ق**قال (وادلم)**أيهاالماطرقى هذاالكاب (أدالارث وعات) لا ثالث أهما (هما) أى الموعال (مرض) أي ارث به و تقدم معماء آنها ( وألحميس أى ارثاله وسيأتى تحر يفسه (علىما قسما) أىجدا التقسيم والمراد أنهلابحاد منهماكما سأنى المقدعة مالارث م ماوالارث بذاك الاعتبار يكون أربعة أقسام كا سدد كروانشاءالله تعالى (فالمرض في نص المكتاب) أى القرآن العزيز (سته)

والسابع ثيث بالاجتماد (لافرض فالاوث) سف

القرآن ( ۔۔۔واہا) أی المروض السنة (ألبته) أىقطعا والت القطسع وأماالسابسعالذي حوثلث الباقى فرج هوائما بنص القرآن وآلفروضالستة أحدها (نسفو)ثانهما (ر سع)وهوتصف النصف م المفال دم) وهوالمن وهوثالثها(و)وآبعهارا لثلث و)خامسها (السدسشص الشرع)فالقرآب العزير (و)سادسهار الثلثان وهما) أى الثلثان (التمام) الفروض السنة و مقال بعمارة أخرى النصف والثلثمان وتصفهما وتصف تصفهما ويقال غيرداك من العداوات التي أخصرها الربع والثلث ونصف كل منهماوت مفكل واعاأخوالالشنعن الالث والسدوس يخالفا لعسيره ومخالفالماسيذ كره عند د كر أصمات الفروض لضو النظم ولانه كسرمكرر وماتقسد محسو رمفردة ثمرغب في الحفط بقوله (فأحفظ) أيهاالماطرق هذاالكمان كرنهاك ومالمأد كرممن هذا العلم وعيره فأسحذف المعمول يؤذن العموم (مكل حابط أمام)أىمقدم على غـيره نحصوص الناعمراني مقطه فهممعناه بلربمايدىأن المقط بعيرفهسم لاءبرته

الموصوف أى الكتاب النعس أى المسر عروه ومادل دلالا مر عدة وقوله أى الغرآن المز مرتفسير الكتاب فَأَلَ مِهِ الْعَهِدِ (قَوْلِهِ وَالسَّاسَعِ) أَى الدَّى هُو ثَاثَ النَّاقَى وَقُولُهُ ثَبْتُ بِالْاجْمَادَ أَى فَلارِدَهَ لَى قُولُ المُعَنْفُ ستقلانه الماذ كرا المروض الذكورة فنص الكتاب (قوله لافرض فى الارث) أى من الارث عمنى الموروت وقوله سَصَّالقرآن أنْ بذلَّتْ التَّحْيَمِ كالرما لناطَّـــم فاله قديره على اطـــلاقه المثَّا الساقى و بدل لهذا القيسد قوله في أص المكتاب (قوله ألبته) بقطم الهمزة لان ألنه معلى كالمزمن الكامة وقال الشيخ الاميرا فق أن همرته همزة وصل والشاءفيه للوسدة كأنه قال أخر مذلك الزم الواحد الدى لاتردد فيه كأفى الدماميني على المعنى وقوله أى قطعا أى أقطع بذلك قطعا فهومه عول مطلق لفعسل محذوف وقوله والبت القطم أى لان البت القطم فهو تعليسل النفسيرقيل (قوله فرح قولنا نص القرآن) أى فلا برده لي قول المصنف لافرض في الأرث سواه ما بعد تقييده بماذ كر (قه له والفروض السنة المز) اعلم أن لهم في ٥ د الفروض طرقا ثلاثة الاولى طريقة التدل وهي أن تذكر أولا الكسر الاعلى ثم تنزل الى ماغته وهكذا كأئن تقهلاالثاثان والصف ونصف كلونصف نصعه أوتقول الثاثان ونصفهماو ريعهما والسمف ونصفه وربعه وهداوة المصافر متمن دالثالاأنه أخوالناش اضيق النظم كاسسمد كره الشرحوالثانسة طر يقة الترقي وهي أديَّذ كر أولا الكسر الادق ثم مادوق وهكذا كانت تقول الثمن والسدس وضعفهما أو تقول الثن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريقة النوسط وهي أت تذكر أؤلاا لكسر الوسسط ثمتارل درجة وتصعد درجة كال تقول الرسعوا لثلث ونصف كلوضعف كل أو تقول الرسع ونصفه وصعفه والثلث ونصفه وضعف والمقصود من العبارات واحد فهو تفتن في المعمر (قهله أحدها نصف الماردانه المصف كالجهورلانه أكبركسرمفرد كداعاله السبيلى ثم فالوكت أودكو بدو الالثاث لان الله تعالى مدأج ماستج رأيت بعصه مدأح ما فأعجسي ذلك والسعف بنثا يثنونه والرابع نصيف كرغيف والحامسة تص بصم الون وتشديدالصادوتوله وثابهار بسع تسكون الباءني كالم المصنف والانفسسه ثلاث لعات صم الباء وسكوم او ربسع بوزن دسل وهكدا في الثمن وقوله خماصد الربسم بضم الساء وقوله ورابعها الناث و كمون المارم في كالم أنصف و لافة ما لاهات الثلاث التي في الرب عود هكذ افي السسدس وقوله سص الشرع أى الكون ذلا متلبسا شص الشارع عليه وقوله في الفرآ ب متعلق شص وقوله والشاف بضم المزمنى كازما لمصنف والافقيه ثلاث لعات حمآآلام وسسكونها وثليثان كرغيفان وحينئد فتحرى هسذه اللعات الثلاث في حسم الفر وض ويزيدال صف بمساتقهم ( قوله وهما أى الثلثان) تبي المضميره ما أطرا للفط الثلثم وأورد وقوله الاستى وهوكدال لبعات الامن وفيقوله بعدوه وللاختين فسامز بدنطرا لسكونهسما ورضا كاأشاد السه الشرح هداك وقوله التمام أى المتمان ونوله للمر وض منعلق والتمام (قولهو بقال بعمارة أخوى المصف الخ) هدوطر يقة التدلى المنصرة وقوله التي أخصرها الرسع الم هسذوطر يقة التوسط الحتصرة وأماطر مقة الترقى ولرصرح االشرح وقد تقدمت وقواه وضعفه أي ضعف كل منهما وقهله واعما خوالثلثم الز) هذا حواد عمايقال قدسدال المصنف طريقة التدلى ميث قال نصف ورب م الزوار أخر الثدين عن الثاث والسدس مع أن تلك الطريقة تقتضي تقدعهما وحاصل الجواب عن وحهد من الأول ضيق المظموا اشاني أنه كسرمكر روماقيله كسورمفردة والفردمقدم على المكررلان وممسه والجزءمفدم على الكل (قوله خالف لعيره) أي لان غيره ذكر الثلث قبل الثلث والسدس وقو له وعداله الساسد فره عدد كر أُصِيات العروض أى لامه كر أصاد ، الثان قبل ذكر أصحاب الثلث والسدس (قوله عُرانب فى الحفظ بقوله الم) أى حيث أمرب و عله بقوله فدكل حافظ المام وقوله أيها الماظر أى فانحاطب بقوله فاحفظ غيرمه بن كانقدم في نفايره (قوله فأن حذف العمول الح) عله النعميرة بله فيكانه فالواعاعم الى داكلات مذف المعدول الز (قوله و كل عافظ امام) أى لان كل عافظ امام مهو تعليسل الامر بالحفط وقوله خصوصا

انان ضراخ أي أنصه بذلك وسان انضراخ فهوفى ال كونه يضم الى ولفا فهم الحفوظ أولى منسها سال كونه لآينضه المسمطة فهم الحقوظ وقواء بآر بمسايدى المراضم اجساقبلهلاه يقتضى أت عجردا لحقظ معتبر وقدفالوا فهمسطر منشيرم سلفظ وقر منومنا ظرة المتين شيرمن هذمن (قوله وينبنى تقييسد ألعلم بالسكاية أيضا) أي كاينبغي حفظه فلايقت صرائحه على الحفظ وحده ولاعلى السكناية وحده ساوما أحسسن العلم صيد والكتابة قيد. \* قيدسبودك بالحبال الواثقه قو ل بعضهم

في ألجانة أن تصدير اله ب وتسرهاس الدائق طالقه

وقوله لماو ودفيمه في ذلك فقد وود أنه صلى الله علمه وسلم أمر عبدالله منعرو من العاص أن مكتب عنه فأنه فالأدرسه لالله افانسهم منك لحديث فنكنمه فالأنع قات في الرينا والسعفا قال نع فافي لا أقول فهمه الاحقا وهذاماعك عامة النساس وكرم بعضسهم السكتامة وهويجول على مااذا عوّل علم ادوت النو والقلبي الذي هو حقيقة العلر (قولهاذا عرفت ذلك) أيماذ كرمن الفروض السنة وقوله وأردت معرفة أصحاب هذه الفروض أى التي ساق ذ كرها (قوله فالنصف الن) الفاه فاء الفصيعة كاأشار اليه الشر مروقوله فرض خمسة أفراد أى مغروض المستموس فقرأ ثرا أفراد فأفراد صفة المسة ومانقل عن ماسسة الشيخ الحفني من أنه حال فلم تعدد فها ولعله في بعض النسمة وعلمه فكسر والروى مع كونه منصو باعلى الحال بناء على أن الضرور فتعوّر بحالفة وكذالاء الدوفيه تحلاف وقوله أىكل واحدمتهم منفرد بالرفع جلة مفسرة لافراد وفي بعضها نصب منفر داعلي أند المن ناثب فول محذوف والتقدم بعتبر منفر داأى عن يساو يه وهذا القيسد لبيان الواقع مالنسمة للذوج اذ لا مكون الامنفردا و معده الدخلة انفراده عن الفرع الوارث ( تنبعه) \* الذي عكن احتماعهمن ذوى المصف الزوج والاخت الشقيقة أوالغ لاس كأف الأواؤة عن شيخ الاسلام (قوله أحدهم) ساسا مأنى أن رؤول لاوّل وووله عنده دم الفرع الوارث مآن لم بكن هناك فرع أمسالا أو كان هنساك فرع تحسير وارث وقوله بالاجماء يحتمل أنه متعلق بالوارث وعلمه فأاهني أنه مشد ترط لارث الزوح النصف عدمُ الفرع الوارث الحمَّم على ارته ، أن لم مكن هذاك ورع أصلا أو كان هذاك فرع عمر وارث أو كان هذاك فرع وارت المناف فارثه كولدالبنت فلا يحمب من النصف الى الربع الا الفرع الوارث الجمع على ارثه و تعدم أنه واحم لاصل الكلام فيكون استدلالاعلى كون الروج برث النصف ويؤيد الاحتمال الاولةو لهذكرا كان أوأنني فانه تعمير فالفرع الوارث وقوله لقولا تعالى الخراسند لال على كون الزوج و ١٠ الصف على الاحتمال الاوّل وسند للاحماء على الاحتمال الثاني وه لي كلُّ فلاحاجة الى أن غال الاولّي أن مأتى مالواو فيقول ولقوله تعالى الم إدلايته وذلك الألو كان الاجماع دليلا أؤلا والا أمة دليلا ثانيا وقوله ولكمان فأماترك أزواحكم أىولكل زوج نصف ماتركت مزوجته فهومن مقابلة الجمع الجمرة يتضي القسمة على الآحاد وقوله الالمكن لهن أي للاز واجمعن الزوحات (قهله واغدالها كراشيد والمالخ حواب عبابقال لم لمهذ كرالمصنف أنه بشترط في ارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث مع أنه أشبرط وقرله لَاهِ لِهِ الرَفِهُ أَنْهُ قَدْ يَتُوهُمْ قَبِلَ الوصول الىماس. أَنْ فَارَنْهُ الربِيعُ أَنْهُ بِرِثَ النصف بدوتَ أَشِرط فكان على الصف أن بذكر الاستراط هنالدفه هذا التوهسه من أول الامر على أنه فد حرت العادة بذكر القهود مع .د.والمصنف قد خالف دلك وقوله من مفهوم الح الراديالقهوم سافارل المعلوق والاول مادل علمه اللفظ لافى على النعاق والثاني مادل علمه الله فا عدل النطق (قوله الانق الواحدة) لاساح فلقوله الواسدةهذاوفهما أفيانهمه من قوله أفراد فعمسل على أنه توضيع للمقام وقوله عندانفرادها عن معصها أى يحلاف مالو كانت مع معصها فانه كمون للذكر مشسل سفالانتسن وقوله كاسسذ كر مأى في ع وم توله عند انفرادهن عن معسب (قوله لقوله تعالى الح) استدلال على ارث البنت الواحدة النصف و توله وانكانت واحدةأى وان كانت المر وكتواحدة فاسم كأن فعير بعوده ليلتر وكة المعاومة من السساق

وينبغى تقييدالم بالكتابة أيضالماو ردق مستى ذاك أذاع فتذلك وأردت مرفة أحصاب هدده الفروض إفالنصيف فرض خسسة أمراد) أىكل واحدمنهم منفرداأ-دهم (الزوج) منده ممالفر عالوارث والإجماء ذكراكن أوأبث اقوله تعالى والكمنصف ماترك أزوا حكمان لمكن لبن ولد وانما لم يذكر اشتراط عدماافر عفيارث الزو بحالنصف العسلمه من مفهوم ماسيأتى فيارث الربع(و)الاني(الاني) الواحدة (من الاولاد) وهي البنت عنسدانفرادها عن معصمها وهو أخوهما كما سمذ كرملةوله تعالى وان كأنت واحدة فلهاالنصف (و) الثالث (منتالان)

وواسدة شبرهاهذا على قراعة المنصب وفرى بالرفع على أن كان تامة وواسدة فأعل أى وان وجدت واسدة (قولم نشالاین) عفلاف بنشالبنت فهس من دّوی الارسام وتوله الواحسد تقدعلت ما فیه وقوله عند فقدالبنت فأكثرأي وأماعندوه والبنت فلهاالنك تبكمها الثاثين وعندوه والاكثرم البنت فلاشئ لهامالم تعصب ابن ان كاسسياني (قهله وفقد الابن أدمنا) أي وعند ففد الابن كمقد البئت فلو كان هناك أبن عم اسواء كان أباها أولا وتوله وعندانفرادها عرمهم لهاأى كاسد كرمف عومقوله عند المارادهن عن معصب وقوله من أخ أوامن عمر سان المعصب لها (قوله اجماعا) استدلال على كون سنت الان ترث النصف يا شروط وقوله قباسا .. للا جماع وقوله لان ولد الواد المزولة القباس وكان الاولى أن يقول ولد الابن لان قوله ولد الولد يشهل ابن المنت و منت المنت وقوله ارثاد حما أي من حهة الارث والخب وقوله الذكركالذ كروالانثى كلانثى هـذا تفصل لما أجله أولا بين به أن الرادأن ابن الابن كالابن ارثا وجماوأن انتالان كا المت كذلك وحدث كان المراد ماذكر قلار دأن كالمه المنفي أن النالان كالبنت ارثا وهما وأن منت الان كالان كذلك موامه ليس كدلك ولا يحتاج المهواب وأن المعنى في مطالق الارثوالح (قوله والاخت) المراد مهاخم صالشقيقة والقرين على ذلك قوله فع العدو عكدا الاختاليّ من الآب وقوله الواحدة وقد علت مافيه وقوله الشقيقة قديد االقر بذية على كون المراد بالاخت خصوص اشتمقة وقول عنددا وفرادها عن معصدالها أى كاسد فروفي عوم قوله عند انفرادهنءن معصب. وقوله من أخشق ق أوجد بسان للمعصب وفهم منسه أثم الوكانت مع أخشية بق لا مغرض لها النصف لي بعصها وكذا، عرا لحد والا في مسائل المعادة فانه الهي صل لها ومهامه وولان كزوحة وحدوشقيقة وأخوس فالزوجة الرب والاحفا ألع ثث الباقي فسقى النصف فتأخد د الشقيق ولاشي للاخو من كمسسأف فالشرح وقولة بلوءن الاولادوأ ولادهم لاوجه لهذا الاصراب فالاولى حذف ال مر زيدلاعااذا كانتم الولاد وأولادهم فأنه لا يفرض لها المصف عهم ل عجم عالان وان الان وتكون عصية مع المنت أو من الاس وقوله الذكور والاماث أى الوارثين يخصوص القرارة والارد أنواد البنث لاعذم الأخت عن نصفها وقوله وعن الأعد أي واد حيث م (قهله في مذ حسكل مفقى) أي عال كون هـ ذا آلحكم مندر عافي انحكام التي ذهب انها كل عدد ذالرادمن المذهب الاحكام والمراد مالفتي الحتهد كم أشار المعالسم مرةوله أي محته ووهو المسنة ما للاحكام من الكاب والدنة (قوله لان دلك مجمع عامه) أى لان الحكم المد كور وهوكون الاخت لها لنصف مجمع علمه عند العلماء وهداة المل للكم المه ف بأن ذاك في مدهب كل مفنى أو يلاحظ التفصير ثم الأجمال ولا يلرم تعليل الشي بنفسه (قرار وأصل المدهب مكان الذهاب) افتصر على مع أنه معدر مبي يصلم الزمار والمكان والحدث كأتقد في كارد ولانه المعنى المدةول عنه فيمانظهر بخلاف الزمان فلانه هم المقل عنه الدهم الماسبة بينه و من المدةول المهو عفلاف الحدث فأروان صحالنقل عندلكن الاظهر بقله عن المكان وتوله ثم أطاق على ماذهب المه الح أى على سبل الاستعارة الصر تحية وقد تقدم تقر برها ووله الجنم دأى كالامام الشادي وقوله و تحداله أى أو أصابه فالواوع مني أوفياذها المأصال المهدا بعارفون بقواءده ومداركه بعد مذهباه يعلاف ة رالعاد فين فقد سية ابن عرفة وليحور أن يقل في طريق من الطرق انها و ذهب مالك فاحاب مائد ان كان مستخر حهاعارفا فواعده وأعل فكر وحازو لا لا وفوله من الاحكام في المسائل سان الذهب المه الحتهد وأصابه والمراد بالاحكام النسب المتامة وهي حزء من المسائل المركبة من الموضوع والحجول والنسبة ومَا, فيةالاحكا، في المسائل من ضرفية الجزء في السكال كما قاله الاستبادُ الحفي ومن قال من ظر في سالمدلول في الدال أرادمالمسائل الحل الدالة على الاحكام وقوله الحلاقامحاز باأى بطر ق الاستمارة ابصر يحمة لبكن هذا يحسب الاصلوالا مقدصار الذهبء قنصر مية في الاحكام المذكورة (قوله وهكذا الح) أى من ل

الواحدة (عددفة دالبنت) فأكثر وفقسد الان أدغا وعنداغر ادهاعن معصب لها من أخ أو ابن عم اجماعا قراسا عسلي بنت الصلب لأنولد لولدكاولد ارثاوهما الذكركالذكر والانثىكالانثىار )الرابسع (الاخت) اواحدة السقيقة عدد انفرادهاعن معصب لهامن أخشقمق أوحدبل وعنالاولاد وأولادههم الذكور والاناث وعن الاب (في مذهب كلمفني) أي ے ترد لان ذال مح معلمه وأمسل المسذهب مكان الذهباب تم أطلق عدل، ماذهب السه الحموسد و صحابه من الاحكام في المسائل اطلافا محازنا (وهكذا) وهي الخامسة وفي بي شالسم و بعدها (الاخت) الواح . (التي من الاب) عندا المرادها عن معمداها من أخلاب أوحدوعن شرطنا فقده الشقيقة وعن الاشقاء من ذ كرأوأنثي

فقوله (مندانفرادهن) أىعند انفراد كرواحدة مهن (عسن معصب) بميا ذَكُونُهُ فَي كُلُ وَأَحْسَدَةً والاصل في ارث كل واحدة من الاشتين النصف فيسل الاحاع قول تعالى ان امرؤعلك ليسله وادوله أخت فلهمانصف ماترك لانهم أجعواعلى أنالاته وَلَتْ فِي الاخوة الدو من والاخسوة للأثب دون الانوات أدم ثما علمأن الذىء لم من كلام المنف وجه الله هو اشتراط فقد المصمالكا واحدة من الاربيعوا ماماد كرنه غير ذلك فأغماركه كعيرممن المصنفن اكتفاءيذكره فبماسسأني ولوذكروا جيم ماعتاج السهف جيم الغروض لا دى الى النكرار والنطويل (والربع) فرض اثنين ذ كر الاقل منهسمارة وله (فسرض الزوج انكان معههمن وإدالز وحسةمن خدمنعه)

الاحت التي من الاب وقوله رف بعض النسخو بعده اهذه النسخة تفيدا شهراط عسدم الشقيقة لاوث الانت التي من الأب النعف وقوله الانت ميداً أمؤخر وهكذا تدرمقدم وقوله الواحدة فدعرفت مافيه وقوله الني من الاب صفة الدنت وقواء عند انفرادها عن معص الهاأى كاذ كره المسنف في عوم قوله عند انفرادهن عن معصب وقوله من أخلال أوجد بيان المعصب لها وقوله وعن سرطنا فقده ف الشقيقة أى من الاب والاولادو أولادهم الوارثين عضوص القرابة والانرالشقيق وقوله وعن الاسقاء منذ كروأننى لايحفى أن الذكر الشقيق داخل فم شرط وقده سابقا بهو مندرج ف قوله وعن شرطنا وقد ف الشقيقة كما نبه عليه العلامة الامر (قوله فقوله) مبند أوقوله عندانظر ادهن مقول القول وخسير المبند أمحدوف وخذمن تفسيرالسرح أى نقول فشرحه كذا وكدا كانقدمو بضهم فالأى واحم لماعدا الزوجمن وأرثان النصف وقوله عندانغرادكل واحددةمنهن أي من البنت وبنت الابن والأحت الشقيفة والتي من الابقهو راجه ملها عسداالز وح كاعلت وفوله عن معصب تعلق بانفرادهن وفوله عن ذكرته في كل واحدة منهن بيان المعصب على الآجمال وقد تقدم تفصيله (فراه والاصل في ارث كل واحسد قمن الاحنين النصف أى الدلبل على أرث كل من الاخذي النصف وقوله قبل الاجماع أفاد أن دال محمع على مومستند الاجماع الاتية وقال المفق الاميرلا حاجة اليه مع أنه أخدذ الاجماع فى الدليل بعسد انتهى لكن قد علت فائدته وهذا الاجماع غيرالاجماع المذكور بعدفتدير (قوله ان امرؤ) أى ان هاك امرؤ فهوفاعل فول معذوف يفسروا لمذكورلات أدوات الشرط لاندخل الاعلى الاف العلى طريقة البصرين ونوله ايس له والدأى ولاوادان وقيله وله أخت أى شعقه أولاب الدكره بعد من الاجماع وقوله طها اسف ماترك أى فللاخت شقيعة كانت أولاب نصف ماترك الميت (قوله لانمسمة . أجموا آلخ) تعليل كمون الآية دالة على ارث كلُّ من الاختين النصف في كائه فالرواعا كانت الآته دالة على ماذ كرلائه م فدا جعوا الز وقوله على أن الآية أي الني في آخوالسورة وهي قوله تعالى ان امرؤهاك الزواما التي في اولها وهي قوله تعماليوان كأن وحل يو رشكاله الخ فأجعوا على أنهما في الاخوة الامدون الآخوة لايو من والاخوة لاب وفي ذلك جسم بين الآيني كافال شيخ الاسلام وقد تقدّم ذلك فراجعه (قوله ثم اعلم أن الذي علم الح) في ذلك تورك على المصنف في كونه لم يعلم من كالدمه الااشتراط فقد المصب أحل واحد من الاربع ونوقش بأنه علمن كالامه أيضا اشتراط انفرادهن عن المساوى حيث قال خسه افراد واشتراط وقدا ابنت في بنت الابن حيث فال و بنث الابن عند فقد المنت وعلم منه أيضا اشتراط فقد الشق قة في الاخت التي الدب وأحس مأن المرادالذي وليمن كالم المصنف صراحة فلا ينافي ماذ كروفيسه تأمل (قوله وأماماذ كرنه) أي من الشروط وقوله غسيرد للناأى حال كونه غسيرفقد المعصب فهوحال من مفعُولَ ذكرته وتوله فاعماتركه كعبره المزغرض مندال الاعتذار عن التورك السابق وأشار والمف الى أن المص نف سلفافي ذلك حدث فال كغيره من الصنفين ونوله اكتفاء فد كروفهما سدأتي أي في سان بعض أصحاب الفروض الاترة في ماب الحب (عوله ولوذ كرواجيم ما يحتاح اليسه الح) أى كان يفولوا في سان أصحاب الصف شرط ارث الزوج النصف عدمالفرع الواوث تم يقولوافى سان أصحاب الربع شرط ارث الزوجة الربع عصدم الفرع الوارث وقوله لادى الى التكر اروالتماويل أى لان احدى العدارتين كافية عن الاخرى (قوله والربع) يسكون الماء أبصم الوزن وقوله ورض أنين أخذه الشرح من كالأم الصف بعدد وايس ون اب مدنف الخير (قوله ورض الزوح) أى فروص الزوج وقوله أن كان معمر ولد الزوحة من قدمنه أى ان وجدممالز وحالشفص الذى منعه عن النصف ورده الى الربيع وهوولد الزوجة فيكان ثامة بعنى وجدومن الدال وجة بيان لمن قده نعه فهو سان مقد دم على المبين ومن قدمته مفاعل كأن و يحتمل أن ولدال وجة هو

المقاعل فرمادة من في الاثبات على طريقة من حوز ذلك ومن قدمنه مصفة لولد الزوحة وكون احترازاهن ولدالز وحسة الذي لاعنع الزوج كالقاتل والرقيق والاؤلهو الاظهر (قوله عن النصف) متعلق يمنعسه وأشازيه ألىأنه ليس المرآدأنه منعمص الارت بالسكاية وقوله وددالى الربسم عطف على منعسه وقوكه وهو الامن أو البنث تفسير لم: قدمنعه عن النصف ورده إلى الرب م فلا فرق من الذَّ كم والانثي بل والخنش. وقوله سواءكان أي الابن والمنث وأفر دالضمر لان العطف أوفر حمه أحدهما وأن مرحمه الولد وقوله منه أومن غسيره بل ولومن زنا لانه ينسب الهاوقد أضاف الله تعسالي الوفدف الاسمة الي الزوجات فيشهل الوانسين الزوج أومن غيره كانو خدمن شرح كشف الغوامض (قوله القوله تعالى فان كان الهر واداخ) استدلال على ارث الزوج الربع الكان الزوجة ولد (قوله وهوأى الربع الح) يعلم من ذلك أن المرأة حملت على النصف من الرجل يحق الزواج كاف النسب فان الاصل فيهذاك فلا يضر أساوى الاخو والاخت الام ولا الشدة بق وأختىفىالمشتركه كمانىشر حالترتيب(قوله احكار زوجة) أى منفردة عندز وجها وقوله أوأ كثرأى عند زوج واحددلانالو حملنالكل زوجة الربدم لاستغرقن المال وقوله من زوجة متعلق مأكثر وقوله الى اربيع أىمنتهافى الكثرة الىأز بعرفى الحروأ مافى العبدفالى تنتين فقط بدخول الفساية فهرسماولا بتصوّر لر بادة على الاربع في الارث ونسل بتحور الله فيمالو أسام الكافر على أكثر من أربيع وأسلن معه أوفى المدة ومات بيه للآختمار قاله شيخ الاسه المفي شرح الفصول المكبير ونقله الشرح في شرح الترتيب ثم فالوهذالايردلانا لوارث انمساه وآربع فى ضمن هؤلاً ووسارا لصلم ناساو أوتفاضسل على ماهومذ كورفى وتوله الذكور والاناث أى واللناث وقوله الميت أى المنسويين الميت وهوالزوج وقوله من الزوجة أومن فيرهاأى سواء كانوامن الزوجمة أومن فيرها كزوجمة أخرى لامن زنالانهم ليسوامنسو بن المستحمنة (قهله فيما قدرا) أى وارث لزوجسة لرب مع عدم الاولاد بسبب ماقدر و بين في كتاب الله تعمالي فلمست في الطرفمة مل السبيسة والالزم ظرفية الشئ في نفسه لأن ماقدرهو ارث الزوجة لربع مع عدم الاولادوهذا ا ذالوحظ ماقد رخاصاوهو القدرفي قوله تصالى ولهن الربسع الخوان لوحظ علماوهوا لمقدر فىالقرآن بقطع النظر عن خصوص هــذه الاكية كان من ظرفية الخساص في العام وهذا هو المتبادومن كادم المصنف وأما كادم الشرح فهومناس العسل الاقل والمناسب النافى أن يقول وعاقدوفي خاساته كقوله تعالى والهن الربع الخ (قوله ولما كان الواد لايشمل ولد الابن حقيقة ما لم) هدذا أحد القوان وأنه يشمله سقمقة والاشهرأن لايشمله الاعبازا وعليه فيسندل على حكم أولاد البنن بالاجاع المستند للقساس كماذ كر والشرح مخلافه على القول الاستوفائه مستدل علمه مالاته وفي الأولو وأنه يستدل مالاتمة منالربعالى علمهم كونه مجازا بناء على جوازا ستعمال الافظ في حقيقته ومحازه كإعلمه امامنا الشافعي رضي الله تعمالي مآكن الشرح قد استدل ملمه بالاجماع المستند للقياس (قوله يقوله) أى في قوله فلا بازم المحسذور الضوىالذى تقسدم التنبيه عليه (قهلهوذ كرأولادالبنين) مبتدأ شير وله يعتدأى يعتبروليس الم اداَّلَه يعتمسد من خلاف كما نُص هذه العلامة الامعر وقوله الذكور والاماث تعمير في أولاد البنين لا في البينين كالاعفني وفوله حدث اعتمدنا الفول في ذكر الواد أىلانا اعتـ برنا الفول الكائن في ذكر الواد مة للتعليل وظرفسة القول فالذكرمن طرفية العمام في الخاص والمراد ذلك الخاص فيكانه قال لانا المتدناذ كرالولد وقوله في بالزوج من النصف الى الرباء أى كاسبق فقوله والربع فرض الزوجان كانمعه بهمن وادالزو بتمن قدمنعه وقوله والزوجة سن الربع الحالة من أى كاسيأت ف قوله والفن للزوجة والزوجات يهمع البنين أومع البنات الاأنه لم يعبر بالواد كالرى وكان الأولى أن يقول الشرح فىسل كالدمالمسنف فيارث الزوج الربع عندوجودهم وارشا لزوجة له عندعدمهم لانه السيابق ف كالدم

ەن النصىف وردە الربىع وعوالاين أوالبنت سوآء كانمنه أومن غسيره التوله تعمالي فادكان لهمر ولد فلكم الربع بمبائركن وذ كرالثاني مقوله (وهو) أى الربع (لكل روحية أوأ كثراً) منزوجة الى أربه (مععدم الاولاد) الذكورأوالاناث للمث منالز وحةأومن غسرها (فيماقسدرا)أىفرض في فُولَه تصالى ولهن الربيع بمبازكتم اناليكن اسكم وادولما كان الوأد لايشمل وادالان سقيقسة صرح بأولادالان مقوله (وذكر أولاد البنسين) الذكور والاناث (يعتمسد حيث اعتمسدنا الغول فيذكر الولد) في حب الزو بهمن النصف الى الربسع والزوسة المصنف فيكون عنى البيت وذكر أولادالب مناثب انافي ارث ازوج الربع ونفياني ارث الزوجاله يعتبها كا امتعرنا القول الكائن فذكر الواد ثباناف ارث أزوج الربع ونقباف ارث الروجة اله وقوله لان أولاد الابنالخ) علالقول المصنف وذكر أولادالبنين يعتمده علتمه وهي فوله حبث عثمد فاالقول الخوقوله كالاولادأ ومثلهه مابن الابركالابن وبنت ألابن كالبنت كماوضح ذاك بقوله الذكر كالذكر والانثى كالاش وقوله المدعد هم أى مسدعدم الاولاد وقوله ارتاو حباأى من مهمة الارثوا لجب أوفى الاوث والخب (قوله بالاجماع) دلل على كون أولادالان كالاولادوةوله فيأساعلي الاولاد سسند للاجماع وة وله كاقدمته أى عندتوله و بنت الاين عند دخد البنت (قهله والثمن) بسكون المهم ليهم الوزن وقوله فرض منف واحد أند ذه النرس من كادم الصنف بعد كانقدم نظير وقوله للزوجة أى الواحدة وقوله والزويات أى فيشتركن فيد مكم تقدم في الربيع والمرادبالج عرم فرق الواسدرة وقوله الى أربيع أى منتهيا عددهن الى أر بسعف الحرواً ما في العبد فولى تنتمن فقط ولا يتصوّر الزيادة على الاربيع في الارث كمّاس ( فقوله مع البنين) أى جنَّسهم فبشَّهل الواحدوالا كثر كما أشار البه انشر ح. قوله الواحد فأ كثروكذا يقال فَ قُوله ومع البنات الواحدة وأكثر \* (نبيه) \* لوطلقها بالساف حال مرضم وقلما بأنها ترث فيمادى الحال الى أَنْ وَلَا لَهُ مِنْ وَنَهُ فَهِلَ تَأْخَذَ الرَّبِ مِنْ أَمَارًا خَالَ العَالَاقَ أَوَا أَمْنَ نَفَارًا لحَالًا المُونَ احْمَدُ لان اصاحب الوافى قال وأضهرهما الاول كدفى الورق فون تقلاءن شهاب الدين أحدين فاسم العبادي لمكن قال العلامة الامعر الدمر بوات الون ولا بدمن فرع وارث ولوجلاو مافى الواقوة ومالانوافق مذهب المالكية اه بعض تعيير (قولِه لقوله تعالد مان كان الكم ولدالج) است دلال على ارث الزوجة فأكثر النمن مم الدين أومع البنات (قَهْلُهُ أُومُعُ أُولادا البنين) أي حنسهم كامر في نعاير وويشير البه اشرح وقوله لذ كور أوالانات تعميم في أولادالينن وتوله الواحد أى من الذكوروقوله أوالواحدة أى من الآناث وقوله فأكثر أى منهماوأشار بذاك الح أن المرادا بلنس كانه مناعايه سابقاوقوله فياساعلى الاولاد أى لقياس أولادالبنس على الاولادوقوله كاسبق أى في شر - قوله وذ كر أولاد البذين بعثم : \* حيث انفد ما القول في ذكر الولد وكتب بعضهم أي عندقوله وبنت الآس عند نقدا لبنت (قوله فاعلم) المغمول محسذوف قدره الشرح بقوله ذلك أى أرث الزوجة الثمن معاأب ينأ والبنات أومع أولا دالبنين وقوله ولاتفان الجسع الم فأل الدائد لة عاليم جنسية فتبعال معنى الجعدة وقوله بل الواحد من - م كداك أي بل الواحد ون البنين أوالبنات أو أولاد البنين كالجدر فهما ذ كرود ذااصراب انتقال وقوله أى اعلم ذلك فيه اشارة لى أن الفهول عدوف مع تفسيرا فهم باعلم (قوله والتلثان) بضم الدمولا بحورف كادم المصف تسكينها لانه لنرعآ ودخول القطع في الحشووه وتمنوع فهوالقطام حمدف آخو لتفعله ونسكن مفهف فكروبعض الشراح من جوار السكي سمهو الاأن يكون بالنظر للهظ النكثان بقطع المظرعن الواقع فكالم المصف والا فاستمين فيدالضم لاحل الضرورة وقوله ورض أر بعة أصناف أخذه الشرح من كالم المصف بعد كامر (قوله البنات) أى مفروض السان وقوله حفاأى حال كونهن جما فهوحال من البنات وقوله والمراد تننان فأكثرأى وابس المراد ثلاثه فاكثردون ا انتن كاقد ينوه من التعبير بصد فقا المسم وقوله وقد سرح بذلك أى قد صرح المنف بذلك الراداي عايفيد والانه لميقل تنترفأ كثروانما فالمازادعن واحسدة وهو يفيد ذلك وقواه مازاد المدل من البنات أومن جعاو بصم أن يكون خبر المبدر عفدوف والنقدير والجمع مارادالم وتوله عن واحدة عمر تقداعن واحدة وقوله من ثنتمي أوأ كثر مباد الماذادى واحسدة وقوله فسيماأى فاسمع ماقلته للنسمعا فهومفعول مَعَالَمُنَافَهُ لَ مَدْوَفٌ وَجُوبًا كَاسَمِيدَ كُرُهُ الشَمْحُ وَمِا يَأْتَى وَوَلَهُ سَمَعِ طَاعَةً آى امتثال وقوله واذعان أَى فبول (قولهموافقةاللاجماع) أفحال كوندالك وافقا للاجماع فهوحال بصح أن يكون مفسعولا لأحله أى لاجل موافقة عالا جماع وتوله وماروى مبتد أشعبر قوله فذكر يقرنه بالفاء لات المبتدأ اسمموصول

ישאני קיי ופאבודים كألأ ولادمند عدمهسم أرثأ وعجما بالاجماع الذكر كالذكر والانثى كالانثى قياساهلي الاولاد كأندمته (والثمن) فرض صسنف واحدوهو الذكرونى قو**ه (ا**زوسةوالزوساتَ) الى أربع (معالبنن) الواحد فأ كثر (أومم البنات) الواحدة فأكثر لقوله تعالى فأن كاراحكم وإدفاهن النمن بماتركتم (أومع أولادالبنين)الذكور والاماث الواحدا والواحدة فأكثرقما ساعلى الاولاد كماسبق (فاعلم)داك (ولا تظن الجم عرالذ كورق ا الهنيز والمذات وأولاد البني (شرطا) ل لواحسدمنهم كذاك كما وخيمه (فافهم) أىاء\_لمذاك (والثلثات) فرضأر بعةأسناف ذكر المصنف الاؤل منهدمة وله (البنات جعا)والمراد ثنتان فأكثر وقدصر حذاك فى قوله (مازادعن واحدة) من ثنتن أو أكثر ( قسمها) سمم طآعة واذعان موافقة الرجاع وماروىءنان عباس رضى الله عنهما أن للنتس النصف لمفهوم فوله تعالى فان كن نسساء فوق انتتن فالهن ثلثاماترك فنكر لريصم عنهوالذى صمعنه مواطقة الناس كادله ابن عسدا برودليلالا ماع فبمازادعلى الثنتين الأية المذكرة وعيقوله تعلى

بشبه الشرط ف العموء وقوله الكابئة ين المتصف أى من أن للبنت المنصف وعو بيان اسادوى وقوله لمفهوم أوله أعانى المزدليل اساروى من ابن عباس وتوضيح ذلك أنه تعانى جعسل الالثيز للبناز يقيسد كوخين فوق ائتشن فافتضى يمفهومه أن للينتن النصف كالبات الواحدة وتردذ للثايان المفهومه أن للينت النصالية مسالي الله على وسلم البنتي سعد بن الربيع بالنائين كاصحمه الترمذي وغيره وسستاني أحوية أخرى (قوله فال كن نساءالز) أى فان كرنت المتروكات نساء الخر فالضمرالذي هو نوت النسوة عائد على المتروكات كما قله الحب الطبري عن الكوفيد واختار وقبل وعائد على الافاشال في ضمن الاولاد الذكورة في قوله ثعبالي يوصيكم الله في أولاد كمان الأولاد نشمل الذكورو لانات في كما أنه قيسل في أولاد كم الذكوروالاناث وتواه السسميلي وضدهف ما قاله الطبري يان بسدى و دالضمد يرعلي ماليس في الفظ و ترك ماني اللفظ وعلى كل فلساله يصرُّ ح بمر حمع الضمير اقنضت الحكمة أن يقال نساء لكن الفائدة تحصل بمابعده أعني قوله تعالى فوف اثنتين وهو متعلق بمحدوف صفة نساءو يقال الردنا اخبره وطئ كمافى قولك زيدرم لوفاضل ونوله فلهن تلثاما ترك أى فلا قروكات أوللاناك ثلثاء ترك الميت وهـ أدا إلة جواب الشرط (قوله فذكر) خـ برا ابتدا كاعلت وقوله لم يصم و: مكالمتعلسل لكونه مذكر اوقوله والذي صع عنه والقة الناس أى في أن البنتين الثلثين (قوله ودليل الاجماع) أى الدليل الذي استنداليسه الاجماع وقوله الآية المذكورة أي بناء على أن الهظة وق فالا يد الست معمة وايس فهاتقدم ولاتأخير ولاحذف فالآية على هذاداة على حكم مازاد على الينتن بقطا ودليل حكم المة تن القياس على الاختان كاسب في كره الشرح وأماعلي أن الفظة وق مقدمة فتكون الاته دالة على حكم البنتر وعلى أن فهاتقد عاوتا خراو حد فاوالاصل انتن ففوذ تكون اله على حكم الينتين فازاد ولاماحية للقياس فتدمر (قوله وفي البنتين) أي ودليل الاجماع في البنتين وفوله القياس على الاختناري بالعاريق الاولى فهوقياس أولوى لان المنتن أقرب من الاختر ففهوم الآية معطل الهدفا القدامر ولقضا ثدملي الله عا موسل لمبنى سعد بالثلثين كأسرفان قبل حث ورد أنه سلى الله عا موسد إقضى المنتمن ما الثلثين فلاحاحة للقماس لوحو والنص أحس بأن هذا الخيرلم يماغ ابن عباس فلا يحتجره علمه (عهله وهدذا أي قاس البنتين على الاختيز وقوله من أحسسن الاجوية عن شهة ان عماس ومنها أنضأ أن في الاتة تقدع او تأخير اوحد فاوالامسل ائتتى فلوق ومنها أن افظ فوق صلة على حدفاضر بوانو فالاعناف وتعقب هدذا بأن الاءيمة علايحورز وادتهافي كلام العرب لتعرمعني فبالانسبأ مصر المكلام وقوله ان صحت هنه فده اشارة الى أنهالم أصعرهنه كاتقدم التصريح، في كالرمهوقوله وهي أي شبهة آبن عباس ونوله مذ، وم قوله تمال فوق ائنتين أي وهو أن الثنين لهما النصف وقد علت أن الفهوم معطل (قوله ها أدة) أي هذه فالد وهي متعلقة بقوله عمما (قوله لانه بدل من الفظ بفعله) أو لان المسدر عوض عن التلفظ بفسعله وتوله والحذوف عامله وسو ماقسمان أىمن المصدرالا " في بدلامن اللفنا بفعله والآفا اصدرالمحذوف علمله وبو با كتير (قوله واقع في الطلب) وهو قباسي ولافر في الطلب بن أن يكون أمرا كقوله نعالي فضر ب لرقاب أي فأضر بوآ أونم يا كتوالهم لا قعودا أي لا تقعد أودعاء كقو لك سقيا أي سيقال الله أواسة فهاما كة له 'نواز اوقد عدة و ماؤك وقوله وواقع في اللهر وهو يمساعي لافياسي كما فاله الدماميني كقولهم بمندنذ كر النميمة حدا وشكرالا كفراو درالامتثال سمعاو لهاعة (قوله فيحوزان كمون الم) تفر دع على قباله والحذوف عامادو حو باتسمان وقوله فيكون المهنى الح تفر يسع على التفر يسع الذي قبله ( قولهو عود أن يكونالخ) فيه مبعده أنه سماعي يحفظ ولايقاس عليه فانتعم أن يكون وأقدفي الطلب ولايقال انسمعا من حساية ما يمع لاناة ول المسهوع سمعاوطاته، عالا سمعافقها كارقع للناطم وقسد حرت هسده الا وربحري الامثال فلاتعبر عماوردت علمه (قوله سكونا عي عمت ماورداكم) أى فيكون المعنى على هذا الآحمال سممت من العلما ما وردالخ و تدعمت من أخر و والموهو ) أفرد الفهم باعتبار كون التلذن فرضا كما أساد

فانكن نساء فوق اثنتهن ولهن ثلثاما ترك وفي البنتين القماس على الائعتن وهذا من أحسن الاحوية عن شهةا بن عباس رضي الله منهما الساهةان معتمنه وهىمفهومفوله تعالىفوق ائدَّيْن (عادرة) قوله سمعا منصو ب على أنه مفعول مطلؤ وعاءله محددوف وجو بالانه بدلمن اللفظ لمعلدوالحذوفعاملا وجويا قسدمان وافع فىالطلب وو قع في الله مر فعورات يكون قوله ممعاواقمافي الطلبويكون المعنى فاءمع لمن يقول باستعقاق النتني فأكثرمن المنات للثلثين ويحوزأن كون منقبل المصدر الواقعفي الخسير فكون المعنى سمعت ماورد من القول باستحة ف الثنتن فأ كثرالثلشسن مواوالله أعلم ثمذ كرالساني بقوله ودو)أى الفرض الدكور وهوالثلثان (كذاك لبنات الاين) انتشن وأكثر قياساهلى البنات

(فلنهم) أى اعلم (دهالي) أى تولى هذا (نهم سافى الذهن) ای شأنصسه من كدورات الشكول والاوهام والذهن الفطنة والرادهنا العقلاو يقال ذهن بالضم ذهانة سففا فلبه ماأودعه وذكرالمسنغن الثالث والرابع بغوله (وهو) أي الفرض المسذكود دهو الثلثان(لاختين)شقيقتيز أولات كأسيصر حربه (فايزيد) ع ورائة ما كالسلات وأربع وهَكذا (فضيه) أيعياً ذ كرته من فرض الثامن مطلقا أوللاختسن فأكثر وهو المتبادر ( الاحرار والعسدع أيأفتوابه فأت العبدلانكون فامتشاومراده انذلك أمريجه عليسه ولما كان اطلاق الاختين شاملا للاختسان من الام مبر ح بأن المرادّالانحوات لاد من أولاب لالام يقوله (هـندا) أىماذ كرنه من فرض الثلثين للاختسين وَأَكْثِر (اذاصكن)أى الانتوات (لاموأب) وهن الشفة قات (أولاب) فقط لالام تقط (فاحكم) وفي بعض النسخ فاعسل (جذا)أى المكمالة كور (تمس) منالمواب ضدا الطاوهو مأخوذ منقولهم صاب السهم صوياوت باوأصاب وقسع الرميسة والمتعاب المرضم أومعه

ليمالشر حبقوله أى الغرض الذكور فهو توجيه لافراد الضبروقوله كدال أى مثل كونه البناث وقوله لبنات الاس أىمازاد على واحد مسلماذ كروف البناث كالشاو اليه الشرح يقوله الثنين فأكثر وقوله فياساءلى البئات أىلات بنت الان كالبنث كأمر ﴿ وَوَلِمَقَافِهِم ﴾ أى بالجما الخياطب ونوله أى اعلم تفسير لقوله اقهم وقوله مقالى مصدره عيى عمني قولى كاذ كر الشرح بقوله أى قول هذا أى الذكوروقوله فهم صافى الذهن أى مثل فهم انسان صافى الذهن فهو على حذف مضاف وه وصوف وقوله أى خالصه تفسير اصافى الذهروقوله من كدرات الشكوك والاوهام أى من كدرات هي الشكوك والاوهام فالاضافة المسان أومن الشكوك والاوهام الشعبة بالكدرات فالاضادة من اضافة المسمدية المسموفي كالممدن فأوار معماً عطفت أى والفلنون أو يقال المرادبالشكوك والاوهام ما قابل اليقن فيشمل الفلنون (قهله والذهن الفطنة) أى لغة فهذا معنى لغوى والفطنة فؤة للنفس معدة لا كنسبات الآراء وهي مرادفة للذكاع عالذال المجمة ومندها البلادة وقوله والمراده ساالعقل ويصع هذاالهني الاؤل أيضا فلاداى الى صرفه عن أصل معناه الى هداالرادوالعصير في تفسير العقل أنه نور روماني بدرك النفس العاوم الضرور به والنفارية والراج أن عله القلب وله شعاع متصل بالدماغ وقبل عله الدماغ وهو اختماد أصاب أبي حديقة (قولهو مقال ذهن الن أى فيكون الذهن بعمى الحفظ فهدا السارة لعني آخر للذهن وقوله مطط قليسه مأأوده أي من المارف والاسرار (قولهوهو) أفردالهم بالماتقدم وقد أشارله الشرح قوله أى القرض الذكور فهوتو حيه لافرادالغيم كآمر في نظير ووتوله للاختين أى مُفروض للاستمن ونوله شقيقتن أولاب أى لالأم فقعاً وقوله كاسمر به أى فول هذا أذا كن الخ وفوله فما يز بدعن تنتين أى فلمار بدعهم اوقوله وهكذالا ماحة المهم والكاف الاأن عمل لانا كيد (قوله نضيه) أى حكم به وقوله أى بماذ كر نفسه بر لقوله به وقوله من فرض المئلثين بيان لماذ كروة وله مطلفاأي عن التقييد بصنف يخصوص فيكون راحه الارسناف الار بمةوقوله أوللاختين فأكثر أى أو فرضه للاختين فأكثروقوله وهو المتبادر أى لتوسط قوله قضى به الجبين حكم الاختين وبمنقوله هدذااذا كنالخ فكل منهم مامتعلق بالاختين ويكون ماتوسطهما كذلك (قوله أى افتوابه) تفسسيرلقضي به الاحراروا العبيد كافسروا علفتها تيناوما عياردا بأ ملتها تبنا ومامياردا وعنمل أنه تقدم لعامل ناسب العبيد كأقدر وافي المثال المذ كوروسق تهاف كالرم المصنف على حدعاله تهما مناوماه اوداو توله فان العبدلا بكون قاضسا تعليل النفس سرالمذ كوروه داعلى حل القضاء على القضاء الاصطلاح والمناجله على القضاء الغوى فلاحاجة لذلك (قهاله ومراده) أي بقوله قضى به الاحوار والعبيد وقوله أنذلك أعماذ كرمن فرض الثلثين مطلقا أوللاختين فاكثر (قوله ولما كان اطلاق الاختير الخ) دخول على كالم الصنف وأشار بهذا الدخول الى أن قوله هذا الم تفييد لاطلاق الاختين قبله وقوله مرح حواب أوقوله بأن المراد الخالبا عهذا التعدية وفي قوله يقوله المرو في فهي عمني في فلا يلزم الحذور الشهور (قُولُه هذا الح) قدعرف أنه تقييد لاطلاق الاختين قبله وقوله أىماد كرنه تفسسير لاسم الاشارة وقوله أى الاخوات تفسير لفيمر النسوة رقوله وهن الشقيقات أي والاخوات لاموأ والانمو ات الشقيقات ( فوله فاحكم ) أى اذا علت دلان فاحكم وقوله مسذا الحكم الذكور أى وهوكون الثلث للاختن الشفيقة من أولاب أوكوم ما الاصناف الاربعدة وقوله تصب عروم في حواب الامروكسرت او العدة النظم والعاق فعالفنا الاسرأوأ دانشرط مقدرة والاصل انتعكم مدانصب وقواه من الصواب أى مأخوذ من الصواب لأمناسبة بينهمافىالمباد والمهنى وقوله صدالخطافهوموافقة لواقع لاسالحطأ مخالفة الواقع وقوله وهو أى السواب وقوله من قولهم أى مأحوذ من قولهم وقوله صآب السهم أشار به الى أنه يستعمل يجردا من الهسمرة وقول صوبا وصيبا أشاربه الحالة بسستعمل واوبا وبائيا وقوله وأصاب أشار به الحالة خعمل بالهدرة كابسستعمل مجرد امنها وتوله وقع بالرميسة تفسسير احكل من سأب وأصاب والرميسة

<sup>---</sup>

و(فائدة) ولابدمن اشتراط عدم العصب في ارث هؤلاه الانك الثلث من ولابد من اشتراط عسدم الاولادق ارثسنات الاس الثلث في ارث الاخوات كدلك ولا بدمن اشتراط عدم الاشقاء في ارث الاخسوات الذب الثلثن وكلذتك معسأوم وشابط أصعاب الثلثينات تقول الثلثان فرض أثنتن متساوية بنفا كثرهن رث النصف وهم عمارةان الهاغرجه الله فالالشيم وكريا رحمه الله وخرس بقوله ائتتن الزوحوية وله تساو شنمثل نتواخت اغيرأم ولايتصورا جتماع صنفن اركل منهما الثلثان انتهى (والثلث) فسرض اندن أحدهماذكره موله (فرض الام) بشرطين عدميسن أحدهسماأن تكون (حيث لا ولد) دكراكان أوأنني واحدا كان أومتعددا ولاوادان كا .. ذكر ، قري ا(و) النهـماأن تبكون حث (الأمن الاخوة جمع) اثدان فأكثر كاأشارآنى ذلك يقوله (دُوعدد) فأن العدد سة قدة أقله أنان فايس الجمع علىحقيقته منأن أفله للائة ووصع داك موله (كائدين)أخرون(أو تُنتين)أَنشتن وَكذاك أَس الاحوة الذكور أوالامات

كتفسية بمنى مرمية وهيماري من الحيوان أوغيره بالسمهم وقالف الخنار المية الصيد برمي يقال بئست لرميسة الارنبا وقوله والسعاب الموشم أىوأصاب السعاب الموشموقوله أوقعسه أىأونع عليسه المامر وفي بعض النسخ أمطر . (قوله فائدة) أي هسد وفائدة تتعلق بالمقام (قوله لابدمن الساقراط عدم المعسبالخ) فاوكآن هناك معسب لمرئن الثنثن بل بعصهن وقوله ولابدمن أشستراط عسدم الاولاد الخفاء كان هناك وادوا حسدا كان أوأ كثرذ كرا كان أوأنئ لمثرث بنسات الاين الثلثسين بل يحصن مآلذ كر وكذا بالبنتين الاات كان مهن معصب لهن فيعصهن وقوله وفى ادث الاشو ان أى الأشقاء أولأب وقوله كذلك أى لانائن وقوله ولاندمن اشستراط عددم الانسقاء الخ فاوكان هناك شقيق واحسدا كان أوا كثرة كراكان أوأنني لمرث الاخوات الاب الشب والمحمن بالذكر وكذا بالشهقيقة ن الاان كان معهن من يعصهن وقوله وكل ذلك مصاوم أى فلاحاجة الى التصر بحريه لكمه نمه علمه لللا يغفل فى المَّنَّ وَقُولُهُ ائْنَتِينَ فِيدَأُولُ وَقُولُهُ مِنْسَاوِ يَتَّنِي قَيدِثَانَ وَقُولُهُ بَنِ مِنْ النَّصَفَ قَيسِدِثَالَتُوسِيدُ كَر ماحرج بالقسد تن الأواين وخرج بالقسد الثالث الاختان لام وقوله وهي أى العبارة المدكورة وقوله الزوب أى مانه وأن كان عن رث النصف لكنه واحدد فلامرث الثائين وقوله مشل بأن وأخت أى فانهمآوان كانتا بمروث النصف لكهما ايسستا منساويتين بلاحدا هسماينت فلهاالنعف والانوى أخت اغبر آم فاهاالياقي لكونها مصيةمع الغير (قهله ولايتصورا جنماع صفن لكل منهدما الثلثان) أىلانه لواجهم منات و بنات أسمث لا مَانثلثان البنّات وقوله النهى أىكادم الشيمرز كريا (قوله والثلث) بسكون الادم وقوله قرض اثنين أخذه الشار حمن كلام المصف بعد كأتقدم مراوا \* (تنبيه) \* لايتمة واجتماع صنفن لكل منهما الناف كافي الواقة (قوله فرض الام) أي مفروض الدم وقوله بشرطت عدمت الثبرط الاول عدم الولد وولدالا توالشرط الثانى عدم عددمن الاخوة و معلم منذاك ان صدم وادالاس من تفقال شرط الاول كاسيش براليد والسائر حوليس شرط است تقلامتكو والشروط ثلاثة كأفدت همم صنيع المصف حدث أخو قوله ولاائن اسمهاأو رنسه عن قوله ولاس الاخوة الخ وأماد الشارح عن ذلك في الدخول الآني (قهله أحدهما أن تكون الح) أى أحد الشرطين كونما الموكان الاولى-ذف المكون لانه أمر نبوتي لاعدى لانه حال فينافي ماقبله وكدا يقال فيما بعد. وقوله مثلاولدأى بقد عدم الولد فالحشة حشة تقسد وخبرلا مدوف تقدروه وحود وقوله ذكراكان أوأنني تعمير في لولد وكذلك قوله واحدا كان أومتعددا وقوله ولاوادا بن أشارته الى أنه من تثمة الشرط الإول كامر النسه علمه وقوله كاسدز كروقر ساوساني الاعتسدارين تأخسبره فيالد ول كاعلت (قولهوالمهما أن تكون حدث الح) قد علت أن الاولى حذف الكون أسام وقوله لامن الاخوة جدم أَى لاحـ مرمن الاخوة موجود وقوله اثنسان أوأ كثر تعميم فى الجدم وقوله كاأشار الى دلك أى كماأشار المسف لهدا التعمم وقوله بقوله ذوعدد أي صاحب عدد يحيث بدل عليه بالهدد مأن يقال اثنان ثلاثة وعكذا ودوله وإن العددالخ تعامل للاشارة الىماذ كربعوله ذوعددونوله حققة أقله أثمان فلاعطاق العدد عل الواحد الامحازامن تسممة الجزء باسم كاه الرك العددمنه وحقيقة العددما ساوي اصف مجوع واششه الغر بنتن أوالبعيسد تسعلى السواء وداك كسستة لانه ساوى نصف محمو ع اشيشه القريبتين وإرالسه اء وهماخسة وسسبعة فانجحوعهما اثماعشر واصفهماسنة وساوى أنضائصف مجوع ماشيشه الممسدتين على السواء كاربعة وعمانية فانجوعهما اثناعشر ونصفهماست وانشثث فأتحقق الدرددالكارة المجتمعة مالاساد (قوله فارس الجمع الح) " فمر يسع على قوله اثنان أو أكثر وقوله من المستدون المار المارة على المارة الله أن الحارة على الانسس بحار وقوله ووصع ذلك أى أن الراد ال وأخت (أو تسارت) من

المان أوأكثر ولوله كالذي أخو من هذه سورتوتوله أوثلتين أعتسين هسذه صورة وثولة وكذلك أنح وأنحث هــذمهورة و بني الحديثان والغنثي والذكر والغنثي والانق فالصورست وقوله أوبالاشمن الآخوة عطف على قوله كائنين أوثينين وقوله الذكوراى فقيا وهدنده سورة وهي ثلاثةذكور وقوله أو ا نات أي فقط وهذه من وقوهم يُلاث امات وتوله أوالذكه و والانات أي مه او تعت ذلك منو رئان الاولى ذكروانشيان الثانية أفي وذكران وتوله أوالداف للفردن وهذمه ورةوهي الاثناف وله أومع الدكورأى أوخنافه معالذ كور وثحث ذلك صورتان الاولى شنى وذكران الثانيةذكرو خشان وفوله أر لانات أى أوخداف مع الانات وتعت ذلك صورتان الاولى شديقي وأنشان الشانية أنفي وخشيان وقوله أومههماأى أوحناف مع الذكور والاناث وهذمسورة وهيء نيوذكر وأشي وتغنص أن عت وله أو ثلاث مشرصور وقولة وذلك كاء أى ماذكر من قوله كائبين أوثننين الخ وقوله معنى قوله حكم الذكور فيمه كالاناث أى حكم الذكو رمن الاخوة في الجمع المذكر ركحكم الاناث فالضمير واحمع العدم ع لانه المحدث عنه خلامالمن وحعه للعدد ومراد والذكو روالاماث ولواحتمالا فيشه والمماث والحكم أسكال ع عالام من الثاث الى السيدس (قوله ولا فرق في الاخوة الح) ادا اعتسرت ذلك موما تقدم فريد الصور وسيأتى أنجاتها خسوا ربعون سورةوتواه كرنم مأشقاء أىوحدهم وقوله أولاب أىوحدهم وقوله أولام أع وحدهم وقوله أوخنلفن أيمان كانبعضهم أشقاء وبعضهم لاساولام أوكان بعضهم لاب وبعضهم لام وقوله ولايين كوغم وارثن أوجمو بن أى ولاقرق بن كون الانه ووادئن أوجه وبين فالاول كاومات عن أموا خوة فاعم وارثون واناني كالوبات عن أم وحو واخو الام وقوله أو معت بم عطف على الصهير في الحمد وبن الواقع نائب فاعل ومنال حب البعض مالومان عن أموحد وأخت شقيقة وأخت لام فالاختلام معوية بالحددون الانت الشففة وقوله عب شخص واحما قوله أومحمو بسأو إعظهم وهو من اضافة المصدر الهاعله فلا يعمه ون الأماذا كانوانحمو بين كام أو بعضهم الاادا كانواجمهو من مالشخص علاف ماارا كانوامحيو من مالوصف كأن كانوامًا أن أوأرفاء وقوله والمحدوب مالوسف الم أي لان المحمو بالوصف الح فهو تعليل كما تبسله لان الواوقد تأتى النعليل وتوله من الأرلاد والاخوة آلاول أريقولم الاخوةوكد امن الاولادلان الدكادم في الاخوة (قول موالاصل في ذلك) أي الدايل على ذلك أي ارث الام الثلث بالشرط بن المذكو ومن ووله فأنالم بكناه والدوورة وأنوا وفلا ممالثات أى ولاسه الباق وأما ت هدوالا " يه اشتراط عدم الولد ولم تفدا شراط عدم الانوة فلداك حتم لضميمة مفهوم قريه تعالى هان كان له اخوه فلا مه السدس كما شارا إيه الشارح بقوله معم فهوم قوله تعالى فان كان له اخوة ولا مه السدس وان مفهومه أن أخدها الثلث مشروط بعدم الاخوة وبوله وال فالا مدالاولى ووراء وا مشعر بأنه لاوارشله سواهما فالعي وورثه أنوا مقط وحسند فلا سافهما ماله الجهه رفي أنغراو من وزأب لها ثلث الباقى كأسسماني لانه و وشدم مامع الابو من الروح أوالز وحدة فياماله الجهو وملائم للقرآن لا يخاف أنه والمرادمن الابو من الاب والام ففيد اتعاب الباشرة و (قوله ولما كان أولاد الابن الم) دخول على كارم المصنب وقوله ارثا وحبها أى من جهة الارث والجب أوتى الارث والحب ونوله ذكرهم جواب الما وتوله مؤخرًا عمال أى حال كونه مؤخرًا بهما لح وقوله لان اشتراط عددم الاخوة الح أشار بذلك الى الاعتذار عن تأخد برأولا الاب عن الانو أمع ن عدم ولدا لابن من تنمة الشرط الاوّل كمار وحاصل الاعتذار اناشتراط عدم الاخوة ثاتبا مصوا شراط عدم ولدالابن الشيالقياس على الاولاد وساكان نا شامالىدى مقدم على ما كال دينا بالقياس (قوله فقال) عطف على د كردم (قوله والب اين) باتبات همزة ابن الثاني الضمرورة وتواه واحدا كان أوا كثر ومعمرفي اس الاس وأساريه الدأ بالاضافة ألعاب الصادق الواحد والمتعدد وكذا يقال في قوله أو بنته كاأسار المالشارح فوله واحدة كاست أو أكثر (قهل

أوالذكور والاناث أو الخبافى المقردين أومسه الذكور أوالافاث أوممهما وذلك كاممنى دوله (مكم الذكو رفيه كالاناث) ولأ فرق في الاندوة بن كونهم أسمةاء وال والم أو مختلف منولاس كوخ ـ م وارثستن أوشخعو سساأو ودفسهم عب شغص والمعدوب الورسف من الاولادوالاحوة وجموده كالهدم والاصسل فىدلك قوله تع لى فان لم كرله والد و ورثه أنواه ولامه الثاث معرفهوم قوله تمالى فان كأباله أخوة ولامدالسدس ولما كانأولادالانكازولاد ارثاو حباذكرهم مؤخرا فهم عنالاتو الاناشتراط ورم الاخوة في ارتها الثلث مالنص يخلاف أوادالان فيالقاص فقيال (ولاأس اي)واحدا كان أوأكثر (معها) أى الام (أو بنته) اى منت الامز وأحدة كانت

أوأكثر (فلرشهاالثلث) أى ان انتنى من ذكر (كيا بيننه بهذه العبارات فيأسا ولى الأولاد كاأشرت السه و روی عسنابنعیاس رضى الله عنهسما أنه فال لاردهاءن الثلث الاثلاثة من الاخسوة الظاهسرة وله تعالى فان كأنله اخوة وأقل المسع شسلائة وروى عن معاذرض اللهعنه أنه قال لاردها عن الثلث الاالخوة ألدكور أوالذكورسم الاناث وأما الاخسوات الصرف فلا يردونها عنه السدسمندة لانالاخوة حمع د كوروالاناث الخاص لاندخان فىذلكوالجهو د على خلافهما وجواجهما مذ كورفى المعاولات والما كانت الامقد لاترث الثلث وليس هناك فرع وارث ولاعدد من الاخدوة والاخوات فيمسئلتن تسمسان بالغسسراوين و بالعسمر يتين ذكرهما مقدما لهما على الصدنف الثانى ممنيرث الثلثلان ذاك من جدلة أحوال الام مع عسدم منذكر فقال (وانيكن)أى بوجد (زوج وأموأت) فقطافي فريضة (فالث الباقي) بعد فرض الزوج (لها)أى الام

فغرشهاالناث أىاذا علتذلك فغرضهاالنك فالفاه فأءالفصحة لاتها أفعمت عرشرط مقدروقوله انانتني منذ شكر أى ففرضها الثلث فواب الشرط معذوف دل مكسما قبله والمراديم ذ كرالولدوا لجدم مئ الاندوة وابن الابن و ينته لا نصوص ابن الابن و ينته كهم قضية قيله قياسا المز ( قوله كايينتسه بهسدة العبارات أى مثل ما بينته في هدف العمارات من أن فرضها التلث ان انتفي من ذكر (قوله قساساعلى الاولاد) أى قداسالا بن الابن وينته على الاولاد وقضة ذلك أن توله فغرضها الثاث كأبينتُه مرتبط مقوله ولااس أسمعها الم فقط وليس كذلك كأ تقدمت الاشاوة اليه وقوله كأشرت اليسه أى فى الدخول حيث قال بخلاف أولادالابن فبالقياس (قولهوروى عن ابن عباس الخ) كان الأولى تقديم ذلك على قوله ولاان النمهها الخلائه متعلق بالاخوة وكدا قالف توله وروى عن معاذ الخ وقوله أنه قال لاردها عن الثاث الائد وهوناطر فيذلك لكون اخوة فيالاكة جما وأقل الجمع ثلاثة وروى عنسه أنه قال تعشمان لمصار الاخوان ودان الام من الناش الى السيدس واغيا قال الله فان كأناه اخوة والاحران في لسان قومك ايسابا خوة فقال لاأستطيع أن أردتضاء تضي قبسلي ومضى في الامصار وقوله لظاهر قوله تمالى المز اغما فال اظاهر لاحتمال أن تراديا لحم مايشهل الاثنين وقوله وأقل الحمع ثلاثة من تتمقا المعلمل (قولهو روى عن معاذالي قدعات أن الاولى تقدعه على قدله ولا ان ان معها الز وقد له أنه فال لاردها من الثلث الانحوة الزوهو فاطرف ذاك لكون الانحوة في الا تقالد كور فقط أومع الامات على سيل التعامدون الاناث انقلص وهذا فبرمانظر الممان عاس كالا يخفى وقوله وأماالا كوان الصرف أى الغاص وقوله فلام ودنهاعنه السدس عنده أي فلاترد الانجوات الخلص الام عن الثاث السيدس عند مهاذ وقوله لاناخوه الخاعلة اقوله فلابردد ثهاالخ وقوله والانات الخاص الخ يحلاف غدير الخلص فانهن منخلن ترجا وةوله ولاندخان في داك أى لامدخان في الاخوة استقلالا (قهله والجهور على خلافه - ما) أى خلاف ابن عباس ومعاذف عولون بأنه بردها عن الثلث السدس اثمان أوثنتان كأتقدم وبردهاعنه له أيضا الاناث الخاص (قوله وجوام ما مذ كور في العاقلات) فواب ابن عباس ان الجم يطاق على اثنين بلهوأقل الجسع عندبعضهم وقدأ جسم التابعون بعدابن عباس على عيما بالنين والاجساع المنعقد بعد الحلاف عجة على الاصعروب أن معاذ أن المراد ما يشمل الاخوة والاخو أت الكن غلب في اللفظ حكم النذ كبرفهوصادة بالذكر رفقط وبالاماث فقعا وجرحامها وحينئذ فتحتصالام بالاماث الخلص عن الثلث للسدس أفاده في اللؤاؤة عن شرح الترنيب (قوله والاكانت الامالي) دخول على كادم المصنف وقوله والدس هناك الح أي والحال أنه السهناك الخ فالحلة حالمة وقوله في مسئلة ن متعلق بقوله لاترث الثاث وقوله تسميان بالغراوين أى لشهرتهما كالمكوكب الاغر وقيل لات الام غرت فهـ ما ملفظ الثاث وهو الماسدس أو رسع وتوله و بالعمر يتين أى وتسم ان بالعمر يتين اقضاء عمر من المطاب فيهما بذلك وتسميان أيضا بالعريبتين وقوله ذكرهما جواب الماوتوله مقدما لهما أى حال كونه مقدما الهما وقوله لان ذلاناً ي عدم ارثها للثلث في السئامين المذكورتين وهو تعليل القوله مقدما الحز وقوله مع عدم من ذكر أىمن الوادو والدالا بن والعدد من الأخوة وقوله فقال عطف على ذكرهما (قوله والكيكن) مضارع كان التامة كاأشار المه الشارح بعوله أى توجيد وقوله زوح وأموأ وفط أى دون غيرهم فصورة المسائلة أن تموت الزو حدة عن روجها وأمها وأبها فالزوج النصف والدم ثاث الباقي والدب الساقي كا مذكر والشارح والمسئلة من ستة لانفها نصفاو ثاث الماقى والخارح من ضرب ائنن اللذين هما عرب النَّاف فَ ثلاثة الَّذي هي مخر ج الالمُسنَّة فأصلها بالا تفاق سنَّة ومن زَّهم من المصنفين أن فيها قولا آخر بأنّ ﴾ أصلها انذان وتصع من سنة فقدوهم كمفى المؤلؤة عن شرح كشف الغوامض (قولُه فنلث الباقي بعد فرض الزوج) أى وهوفي الحقيقة سدس كما ـ يذ كرما اشرح فان فرض النصف وهو ثلاثة وثلث الباقى بعد.

واحداذالبانى بعسدفرض الزوج ثلاثة وتلتهاواحد وقوله مرنب أى رتبرالشارع يمنى أثبته وبينسه (قهله وهذه احدى الغراوين) وآلمت في هذه هو الزوحة والوارث فها هو الزوج وقوله والثانيسة المز والمبث فيهاهوالزوج والدارث فهاهوالزوحة فهرى علىالةكس بمساقبلها (قوله وهكذا المز) أىوالاحم مثلهــذا فيأنالام ثائـالىاقى اذا كانالاب والاممعرزوجة وقوله للامثلث الباقى تفســيرللتشبيهولو جعلموجه الشبه كاقروناه لمكان أطهرونوله بعدفرص آلز وجة أىالذى هوالربسموثلث الباقى بعده واحد وهوفى الحقيقةر بمكمكاسيذ كرمالشارح وادلم أنما تأخذه الام فالمسئلتين بالفرض لابا لتعصبب خلافا لماأورده الصيدلان فشرح المنتصر من أنها تأخذه في الحالات من بالتعسب بالاب كافي المؤلوة (قولها ذا كانالاب والم موزومة) فصورة المائلة أن عوت الزوج عن أبيه وأماه ووحه الزوجة الربع والام ثاث انباقي ولازب الباقي كأسيذ كره الشرح والسئلة من أربعة مخر بحالر بسع طائر وجة الربيع وأحسد وللامثلث الماقي واحدوهو ربيع في الحققة وللاب الماتي وهو اثمان وفي هيذ والصورة قراجتمع الربيه معرمناله فتكون مستثناة من توالهم لا عكر أجتماع ائنين فرض كل منه سما الربع (غوليه فصاء داً) أي مرتفعا فصاءوا اسمفاعا منصعداذا ارتفع وهوجارمن محذون والداءل ويرتحدذون أيضاوا لتغدير فذهب الودد سال كونه بساعدا ويزعو ذذكرهذا الفعل سله مان نلا اسلىل بحرى الامثال فلاتعسيرعها وردت عليه فانم الم أسمع الامع حدف عامله أعاد المحقق الامير (قوله أى دنه عددها) أى عددالزوجة عيني الجنس وفوله الحالة الصور دحل معي والافالح لهمني في لاء مني اليوفوله وهو منصو بالمرتفر وسع على ذكرا لحالة في الحل وقوله بالحالمة أي بسبب كونه حالا وهر له من العدد أي المحذوف مع ومله والنقاء مر فذهب الهدد صاعدا وتوله ولاعمو رفيه غير الندب أى ولايعرزان يذال فعاعد بالرم على أنه حبرلمبندا منوف مثلا وذلك لماعلت من أنها حن محرى المثال ذلا تعيرعما وردن عا موقوله والايستعمل الابالغاء أو شهرهماعاطفان على محذوف أى حمل كذاؤذه المددالز أوغ ذهب العدد الزودريكون على مذ كو رفعو تصدقت سرهم فصاعدا وقوله عن اس سده بسكون الهاءوم الاو وقفا كاتقدم التنسه علمه (قوله فلاتكنالم) أى اذاعلت دذكر والاتكناخ وقوله فاءدا أى غيرمجتود بروفادة) \* روى أنس من مالك رضي الله منه عن الدي صلى الله عله موسل أنه ول مة مراكسلان أي غير منه مد في والب السلم أفضل عندا تمهن سبعوا تقاد عضر وقال رسول المهسل المعايموس إن من الذنو وذنو بالا مفرها صلاة ولاصمام ولاح ولاحهاد الاالهموم في طاب الملي وعال صلى الدعام وسل من طلب العسل وأدركه كانله كفلان من الأحر وان مريد زكه كان أه كفل من الاحر وقال رسول الله مسلى الله على موسيار من كات همته في طلب العلم مهمي في السَّمَامُ بيدار كنب الله إلى شعر دِّعلى حديد وواب بي ورَاعْنِي أَعَدَقُ مكل ذيه وقدة و بين الله له يكل عرف في حد ومد منه في الحنة و مدخل مع السين له رحسال اله مرماوي التمالي لل أن أشمراكم) اضراب الثقالي عماقبله وقدله لهدأى العلوم ودوله من ساعدا لحد والاحتهادفيسه استمارة أ والمكامة وتخ. لفشه الحد والامتهاد بانسان ذي ساعد تشيم المضمرا في النفس وطوى لفنا المسسمه و رمز المه بشئ من لوازمه وهو الساعد فأنمانه يحييل وشمر ترسيم والعرض من ذلك الحث على الاهنمام بااءاوم وادامة الاشتغالها والجدركسرا لجمعن الاحتهاد فطفهعليه من فيل عطف التفسير و رطاني أنضاءا ضداايةل وأمامالفتم فهوس النسب معروف وأمابالضم فهوالرسل العظيم وقوله وقباعلي قدم المناءة والسدادفها ستعارة بالكابة وتحمل أيضاف مااءرابه والسداد بانسان دع قدم أشمهامنم ا فحالننس وطوى دففا الشدي و ومراليه بشئهن لوائيه وعوالة ومؤاثباته تحدل وقهرشه والعرض من ذاك الحث على الاهم مأم بالعلوم وإدام والانتراك به الهمر في الدي في العقالية الانتهام والسداد الصواب رتمرته فان ذاك أى ماد كرمن التسمير عن ساء راية والاما ثماد بالقيام على ومالعناية والمسداد

ثابت (مرتب) وهذهبي اسدىالغراوين والثانية ذ كرها بقوله (وهكذا) الزم الثاليافي بعد فرص الزوحةادا كان الاروالام (معروحةفصاعدا)أى فزهب عسددها الى سالة الصعود على الواحدة الى أر مع فهوم صوب بالحالمة م العدد ولا يحورفه غير النصب ولا يستعمل الا بالغاء أوبثم نقسله الشمة ر كر ماعن أن سيده (فلا تمكن عراامه اوم ماعدا) دل شمر لها عن ساعد الله والاجتهاد وقملهاعلى فدم العمامة والسداد فأتدلك من سيل الرشاد فقيروج وأم وأب للزوح النصف وللامثلث الساني وهوق المقتقة سيدس وللاب الباقى وفى زوجة وأموأب للزوجة الربع والام ثلث الباق وهوفي آلحقيقة ربع وللاب الساقي وأبق لفظ الثلث في فسرض الام في المسورتين وان كان في الحقيقة سدسا أوريعاكما فلنا نأدبامع القرآن وهدا ماقضي يهجرين الخطاب رضى اللهعنه ووافقه الجهور ومنهم الاغة الاربعة وذلك لانالو أعطمننا الام الثلث كاملالزم اماتفضميل الام على الادفى ورة الزوح واماائه لاطمسل علما التفضل المعهود في سورة الزوجة مع أن الام والآب فىدرحة وأحدة وعالف انءياسرضىالله عنهما وقالللام فجسما الثلث كاملا لظاهرنس القرآن ووافق ان سبر منابلهور بفمسئل الزوج وابن عباس

وقوله مرسيل الونتاد أى من الطريق الوصل الاهتسداء فالسيل بعنى الطريق والرشاديه في الاهتسداء (قوله نفي فرديا لخ) أى اذا أردت بيان ما لتكل من الورثة في المستليد فأقول النف فرج المؤوقة دعرف السنة الاولد من سنة لان فها تعفل والشارية والمستلق النف في في تعلق النف في في النف في في النف في المنتقل المنتقل المنتقل النف في النف في تعلق النف في النف في تعقل النف في النف في النف في النف في منتقل النف النف في النف والمنافزة وأوله والام ناف المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل النف أي وهوف المنتقل النف أي والنف النفل القرآن أوله وهوف المنتقل النفل القرآن المنتقل النفل الترابعة النفل الترابعة النفل الترابعة في النفل الترابعة النفل المنابعة النفل النفل

فل أنترا الهرائض قهما \* أعـامراً لها الربع فرض لابعول ولا برد واسست «زوجة المتــهل بذلا تقضوا نم فل لهربه ان في أي ارث به ثابتان وما ادلان نقض

(قَهْلُهُ وَأَبْقِي لَفَنَا انْتَاشُفُ فَرَضَ الآمُ) أَى دُون معناه فَانَهُ لَيْسَ ثَاثَ حَمَّمَةٌ وقوله وان كان في الحقيقة سدساأو ربعاأى والحال أنه فيالحق فقسدس فيالصورة لاوليو ربسع فيالثانيسة وقوله كإفلنارا حسع لقواه وان كان في المقيقة مدساأوريعا وقوله أديام والقرآن أي حسب والفان لم يكن له واد و ورثه . نوآمفلا مه الثان وفد تقدم أ. الاكب مشسعرة بأنه لارارت له سواهــما ولا يخالفهاماذ كروالجهورفي المراون بليلائمها (قوله رهذا) أيماد كرس أن الام في السيدانين المدكور بن الثالباني وقوله ماقضي به عمرأى سكمه وقوله ووافقه الجهورأى بهوراله لماءوة ولدومهم أى من الجهور (قولهوذلا لانا إ وأعطينا الح) أو وذلك إن الواصليدا لم فذلك بند أواندر عسدوف وهكذا تفاهرهذ والعيارة (قوله الهاطفيل الخ) أىلانالام أحد حيثذانذ بوالاب بأخذوا حداوقونه واماأنه لايفضل المزأىلان أسئلة تبكون حيائدمن اتفي عشرلان فعهار بعساونلنا لواعطينا الام الااكام الافلاز وجسة الربيع فالآنة والام الثاث إأر بمتلوأعطم الهارالاب الباقي وهوخسة فهووات فضلها ينصف السدس ليافض عامه التفضد للعهود أوهو أن معلى مثلم ا وتواء مع ان الاموالاب في درج والدواي والامل اله ادا المتمع ذكرواني في درجة إ را ووياً وبالدكرة فسمالًا في وأستنسكل الامام دلك بمنا ذا احتمدام الاموالاح والانت الام فأنه سري، وألد كر ولان في فهما وأسبب أن قولهم الاصل كذالا دافي خرو بريعت الافراد للسل كما في الهواؤة (قوله رخالف ابن هباس الم) أي حالف الجهرر وقوله الفاهر اص الفرآن أي في قوله تعمالي فاللم يكنأه ولدو ورنه أنواه فلامه الدأث وأجاب الجهوروس الآسية بمنا تندم من أثها عمياادا ورثه أمواه الحاصة واحض أيضا يعبرا كحوا الفرائض بأهالهااني فادول وسن دكر فكوناا افى الدب كالجدو أجاب واخهور وأن عصوب الاسفيروتهم توخالف الحدلاء فدرجة الامرا لجدأ ودور سستمنها ننهس لؤلؤ إلى تصرف (قوله ووافق اب سـ يرس الجهورف مسئلة الزوج) أى لائه لوأه طساها وم الثلث كاملا لفصلت مُ الدَّولان لها في هذه المس<sup>م</sup>لة المدس وهوفرضها في الحلة وقوله وان عباس في. سنلة الزوجة أي و وافق ابنسير ماين عباس في مسئله لو ر- ملائر الاتفضل الاس فصالها مي صف السدس وقده ود المساواء أر بالد كروالانفي أولادالام فا فاضله بشي أول ولانه الواعط ت أثا بافي درز، لمسله ا كان لها الربيع وهي الراءقط بكون لهاالمات البوذر الهامال فوان أن ناءر أمان اماساواة الدكر للزائر

فمسئلة الزوجة ثمرجع بمدفراعه منأحوال الأم مندصدم الغرع الوارث والعددمن الانوة الىسان بفيسةمن رث الثلث وهو السف الثاني فقال (وهو) أىالثاث (لاثنسين)أى ذ كرن (أواثنندين) أي ائسن وكذاكذ كروأشي (منولدالام) فقط وهم الاندوة الام (بعسيرمير) أىكذب (وهكذا) يكون الثلثليم (ان كثروا أو رَادوا) عنالاتنسين وأو هنابعتى الواو والمقصود بالجمع بسين الفطائي المكثرة والزيادة التأكد وكذا قوله (فالهم فيماسواء) أى الثلث (زاد) لام-م لايستمفون أكثر منسه لقسوله تعالى فان كانوا أكثرمن ذلك فهمشركاء فى الثلث والزاده وألطعام في السمار وفي البيت جشاس ناقص مطرف (ويستوى الاماث والذكور \*

أوتفنسية عليها التفضل المهود وكالهمامفقود قيصورةالوجة أفاده المؤاؤة عن شيخ الاسسلام (قول عبد المسادم (قول بد فرا عمد المسادم المسادم وقول بد فرا عمد المسادم مسئلي الفراد بن وكونها الها تلث المباد في عبد مسئلي الفراد بن وكونها الها تلث المباد في سما وقوله الهيئات متعلق برجع وقوله وهوا كانتها برق المساد ودكر الفحسر باعتبارا لحسر وقوله فقال صفت على رجع (قوله وهولا تنسين) بائيسات الهمزة من النبوات في شرح الشاف المقادم ابن المهامن المهام عن المساورة والمسافرة والشافرة والمسافرة المام ابن المسافرة المام المناسة المسافرة والمسافرة والمسافرة والمسافرة المام ابن المسافرة المام ابن المسافرة المام المسافرة المسافرة والمسافرة المام المسافرة المسافرة المام المسافرة المسافر

لى غى تىبىسى شىسىھود أربع ، وشھود مىكى قىنىية اثنان خىققان قلب واضطراب جوارح ، ونحول جسمواء تقال لسان

(وقوله أى ذكر من ) أى ولوا حمالانية من المنسب وقوله وكذات كر واثن أى ولوا حسمالا فى المدهما فيه من المنسب والمسلسين وقوله وكذات كر واثن أى ولوا حسمالا فى المدهما فيه من الذكر والمن أو من بعث والمالا في المنسب والمن والدالا مرقوله المنسبة والمنسبة المنسبة المنسبة والمنسبة المنسبة والمنسبة المنسبة والمنسبة المنسبة والمنسبة المنسبة والمنسبة وقوله المنسبة أى الله كون المنسبة كون المنسبة الم

لا متبارمدة الانساع في الاولدوان نقصت احدى السكامتين عن الاخورى فهو حياس فاقص كقوله 

ه عدون من أ يدعواص عواصم ه أى عدون سواعد من أيدضار به بالعساما فلغ وساسسة فعواص 
حدعاصية من مصاداة اضربه بالعساوا لعواصم م عصماة احفظه وحماد واوتوع الزيادة في الطرف 
يسمى معلوط فائز بادة المحرف طرف السكامة وجعل الشار صاحانا سناسا اقصاء مطرفا اندل المتحق المدى 
السكامتين مع زيادة الاخوى في العارف فان العناة زاد الثانية اقتص الحل ولى بواو في طرفه ام حسدم اعتبار 
المكامتين مع زيادة الاخوى في العارف فان العناة زاد الثانية اقتص الملالي للمناسبة والمحلوب في المناسبة المناسبة المحلوب في المناسبة والمناسبة والمناسبة ومراده 
والذكورف ) وشذعن ابن عداس أن الذكر شار حظالا نشين خلى المناق على المقدد ومراده بالمناق قوله 
تصال والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة ومراده 
بالمنسدة وله تصال وان كانوا اخوار ما وساء وللدكرون المناسبة في المناسبة والمناسبة ولمراده 
بالمناسبة المناسبة المناسبة بالدولة له في وان كانوا اخوا الحق الانسورية أوله مناسبة بدايل أنه 
حدل فيسه لانتي النصف حدث قال تصال وله أخت الماضة صادل وحور شمان لم يكن الهاول الاستماد في المساسة بدايل أنه 
معدل فيسه لانتي النصف حدث قال تصال وله أخت المنافسة مناسبة عدل المناسبة المناسبة بدايل أنه 
معدل فيسه لانتي النصف حدث قال تصال وله أخت المناسبة المدورة عالى المناسبة بدايل أنه المناسبة بدايل المنافسة والمناسبة بدايل المنافسة المناسبة المناس

فمه) أى في الثلث (كأمد أوضم السماور) أي المكنوب وهو القسرآن العظم فىقوله تعالىفهم شركاء في الثاث فان النشم بل اذا أطلسق ية تضي الساواة وهدا مما خالف فده أولادالام غيرهم فأنهم مالفوا غسيرهم ف أشاء لايفضل كرهم على اشاهم اجماعا ولأ المسرادا ويرثون معمن أدلواءو يحصبهم نقصارا ود کرهم ادلی بانی و برث إدهد وخدة أشياء به (فائدة) يقيمن رث الثاث الحدف بعض أحواله مسع الاخوة ويقيمن وث ثلث السافى الحدايضا في بعض أحداله مع الاخوة وسأنى ذلك في مآب الحمد والاخوةوالله أعلم (والسدس فرض سبعة من ألعدد) د كرهم احمالا بقواء (أب) مع اللهر عالوارث (وأم) مع الفر عالوارث أوهد دمن الاخو والاخوات (ثمينت ابن) فأكثر مع منت واحدة

بكون ذلك فالاشوة للام وأماقوله فهسم شركاعف التلث فهوف الانعوة للام وأطلقت فيسه الشركة وذلك يَّمْتَضَى المساواة آفادٌ فَ اللَّوْلُوْءَ نَقَلَاعِن شَرْ سَ الفُسول الكبير الشيخ الاسلام (قَهْلُه كاقد أوضع المسطور) أىكالذي قدأوضعه السعاور وثوله إى المكتوب تفسسيرالمسعاور وثوله وهوالقرآن العظم أى فى هذا المقاموالافهو يشملكل كالدفهوعامأر بدبه خاص بقرينة المقام وقوله في قوله تعمالى متعاق بأوضع وقوله فان التشر يك الخ علة للادضاح في قوله تعسالي فهم شركاً عني النلث (قوله وهذا) أي هذا الحسكم وهومساوا فالاناث والذكور وقوله بمباخالف الح أىمن الاحكام التيخالف آلخ وقوله فانهم خالفوا الخ الذلقوله بماخالف المزودوله في أشداء أي خسة كماصر حده بعد (قوله لا يفضل ذكرهم على أشاهم) أي لأنَّ ارتهم عص الرحم فقما كالانوين مع الابن فانه سوى بينهما حينتذ وكدفاء المعتق والمعتقة ادا أشتر كافي العنق فيسوى بينهما لاستواتهما في العتق مأ لحاصل أن كل دكر وأنثى اتحداجهة وقر باولد ضعف مالها الاماذ كرأهاد فاللؤاؤة مشج الاسلام (قوله اجنماعاً) أى ف-ال الاجتماع وقوله وانفرادا أى ف حالالانفرادنهمامنصو بانءلىتزع الحافض أومنجهة الاجتماع والانفراديه مامصو بانعلىاله بز وهماشيا كمن الجسة فأنثاهم كد كرهم عندالاجتماع عطلاف غيرهم فأن البنت اذا اجتمت معالاني مصهاوله ضعف مالها وأشاهم كذكرهم عندالانفراد أيضا يخلاف غسيرهم فان البنت ادا انفردن لها النصف والاين اذا انفردله جسع المال (قوله ويرثون مع من أدلوانه) أى يخلاف غيرهم فأنهم يرثون مع الام التي أدلوا بمساوغيرهم لايرت معمن أدلىته كامن الابى قائه لايرت مع الابن فالقاعدة أن وأدلى و أسطة حبته ناا الواسطة الاأولادالام (قهالهو محمد بهمنقصانا) أى وجمعت مهممن أدلوانه حمد نقصان فأن الامتعسب مهمن الناث الى السدس عذلاف غيرهم فلا يحمد من أدل به بل من أدلى به يحميه (قوله وذ كرهم أداب أشي و يرث أى بخلاف غيرهم فانه اذا أدلى بأنثي لا يرث كابن البنت وهذا في النسب وأما الولاء فرث وان أدلى أنثى كاس المعتقة واعماقال وذكرهم لات أناهم لاتخالف أشي غيرهم مائه عهدات الأنثى تدلى بأ في وترث كام الامرأ ماده في المؤلوة عن شرح الكفاية الشيخ الاسلام (قولُه مهذه) أي الامور التي تخالف فهاأولادالام فيرهم (قول عائدة) أى هدوفائدة وأشار الشارح مهذه الفائدة الى أن الثلث فرض ثلاثه ذكرالمصنف منهم أثنين ونزك الشالث وهوالجسد فح بعض أحوآله والى أن ثلث الباقى كأهو فرض الامق الفراوين ورض المعد في بعض أحواله وعدرالصنف ف ترك هذين أن ذاك سيعلم عمايات في الساطية والاخوة (قوله و نوجما رث الثلث الجسد في مضاحواله) ودلك اذا لم يكن هناك صاحب فرض وكان الثلث أوفرله من المقاعمة لريادة الاحوه على ملمه كجدو الانفأخوة العدا لثلث وقوله وبق يمن مرث المالياتي الجسد أدخاني بعض أحواله وذلك اداكس هناك صاحب فرض وكان ثلث البساقي خبراله من المقاسمة ومن السدس كزوجة وحدوثلاثة النوة لعسرام والروجة الربيح والعدثك الباقي وقوله وسَمَا فَى ذَالَةَ الرَّهُ عَرِمُهُ بِذَالَ الاعتسدار عن ترك دال هذا (قوله والسدس) بسكوب الدال ايصم الوزن فرض سبعة أى مفروض لسبعة وقوله من العدد تكملة ولاعائدة ويه الانصم النعام كافاله الاستاذ الحقمني (قهلهذ كرهماجمالا) أى وسسد كرهم تفصر لايةوله بالان بستحقه آلح وحدننذ فلاحاجة لتقسدالتسر حاسكل واحدمن السسبعة بمسأذ كرمهمهلان مراسلصنف دكرهه ماجسالاوأماذ كرهم و الماركة الشارم على اللهائدة (قول أب مع الفرع الوارث) وله السدس معه فقط ال كال الفرعذ كرا ومعمابتي بعسدالفروض انكان أنني كاستذ كره الشرح (قوله وأمهم الفرع الوارت) ا فلهامهما السسدس سواءكانذ كرا أوأنثي وقوله أوعسددمن الاخوة والاخوان فاهام والعددمن سم السدس \* (تنبيه) \* لواجهم مع الام فرعوارث وعدد من الاحوة كان الخسيد شاهاللفرع عاماله ابن الرفعسةلانه أنوى انتهى لؤلؤة (قوله ثمينت ابىءا كرمع بنت وأحسد،) فلها أولهن السدس تدكمان

الثلثين وقوله ومستحذا الحقينثالان الناؤلة فأكثر عنزله شتالان مأكثرة برالنازلة ومنتالان الواحسدة العليا بمناة بنت الصلب (قوله وجدم الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكرا ومع مأبقي بصد الفروض أنكأن أنثى كآمر فىآلاب وقوله في حال من أحواله معالاخوة وذاك اذا كأن مهـ ه ذوقرض والسد س أو فراه من تلث الباقي ومن المقاءة كزوح وأموجد و الانه اخوة فلزوج النصف والام السددس والاوفر للعد سدمس وهوسهسم كأمل فان المسسئلة من سسنة ولوقاسم أوأخد ثاث الباقي لاخدد أفل من داك (قوله والاخت بت الاب الخ) فلها السددس مع الشدة ية أ تكملة الثلثين (قوله مُ الجسدة) فلها السدس وقوله وأكثر أى ديشتركن فيه (قوله رواد الام) أى الاخ أوالائت من الام فقط وقوله الواحدة يعفلاف المتعددفله الثلث وقوله دكرا كان أوأنني تعمم فيولدالام وقوله تمنام العدة أى هومتم عدة السبعة فتمناه بعني متمم وهوخ وابتد تحذوف وايسر خسيرا عن قوله وإدالام لانه ليس مبتدأ للمعطوف على ماقيله الكونه في مقام النعد اد وقوله وي السابيع تعار مع على قوله تمام العدة (قولهرده ذا كله) أي كون كروا حدم السبعة الدمن وقوله - مثلا عاجب ف الجيم أى الجمو عوالافالاب والام لاجعهم شهي الوص مان أر بديا لحاجب رايشهل الور ف الذي معمر من فام به كان الجدم اقدا على ماهر (قولهم اردف ذاك) أى أنسع ذكرهم احماد وقوله بييان الحالة التي المزوهذ اهو المراد بالتفصيل وسأتقدم وقوله مقال عطف على أودف (فه أله مالاب المز) أى اذا أردت بيان دلك تفصيلا مأقول لك الات الخ ( ووله مع الولد ) أعدال كونه عالولد وتوله د كرا كان أو أسى وكان عليه أن يرول أيساوا حدا أومنعددا كاد كره في جانب الامواميه حدفه من الاول الدادلة الثانى عليه وان كان خسلاف الغالب أواحد ردال (قوله فان كاد الوادد كرادلاني الدب عبرانسدس) أىلان حهة البودمة دمة على جهة الاوة في الارتباء " مسيب طيس الدب الاالسد مس مرضا والإس الباقي (قەلەوانكاندانىغى) ئىدوانكانالولدانىي وتولەودىنل بەــدالفروس شىئىخلاپ ماادالم مەنىلەر وأخذشأ سوىالسدس وقوله أخذه أصا مصيبا أى كالخدر السدس فرضا وقوله فيجمع المزقر يع على قوله أخده أخا أهصابا وقوله أذذاله أى اددال موجود فذاك مبتدأ واخبر يحذوف والمان يحلح ماضافة اذالها واذعهى حن طرف ليحمع واسم الاشارة عائد على كوب الولد أبني وفض ل بعسد الفروض سي (قوله نهدأ) أى الذي هوالاب (قوله وهكذا الام) عنى والامرشل هدا والاشارة الدب كافاله الشيم الامهر وقوله تستمق السدس سان لما استفيرمن النسبيه (قوله بأنز يل الصمد) أى حال كوب استحة أتى كليمن الاسوالاملاسسدس معالوك ثاب يتزيل الصدوبه وراجهم لسكل مسألاب والاحوا أصمدا بهوس أ أسمائه تعالى ومعداه الدى لاحرك الوقيدل الدى معدأى قصدق أساواح لي الدوام رفيل عسرذاك \*(فائدة) \* فالصلى الله عليه وسايمن فال ياحدف كل ومأر بعين مرة أن سن سلطات الحو ع يقدة عره ذكره في المؤاؤة (قوله جل) أي عظم من الحسادلة وهي النظمة وقوء وعلاأى ارتفع عبالا با قيه وقوله في كتابه العز ترمَّتُعلق بتَمْزيل (قولهمال تعالى الح) بيمان للدى نزله الله تعالى قر كتابه العز ترالا وقهاله ولانو نه أعاولانوى الميت وفيه تغلب الاب لشرقه وآلجاروا لمروو خسيره قدم والسدمر بمبتدأ مؤخر وقوله الكلمة ممايد لمن قوله لابويه وهائده هد المدل دم توهم الانستراك ف السدس اوقيل ولابويه السدس واعباليفل واحكل من أنويه السدس مع أنه لااج مف دلك لا ، في الإبدال اجسال ثم تغصب لم وهو [ أوسع في المفس وقوله عمارا متعلق بالسدر بن وقواء انكانله ولدأى ان الديث والدفان تسل إ لاشك أن حق الوالدين أعطه من سق الرادها المركم وه وعل أصد الولد أعظم أحسد رأب المركم وقدال أي ان الوالدس ماية من عره منالا العليل العالم كان حدّ اجه والى المال وله وأد الويد دهد في زمن اله با مكان احد احدالمال كثيرا انهي شرح الربيب (قولموماأ - سين سدا الرتيب) أى شي عنام أ

معرضتان واحسدة أعلى منها (وحد) مع الفرع الوارث وكسذا فيحالمن أحواله مع الاخوة وسيأتى (والاخت منت الاب) فأكثر مع الاخت الشقيقة الواحدة (مُ الجدة) فا كثر (وواد الام) أىالواحد ذكرا كان أوأني (عمام العدة) فهوالسابعوهذاكامحث لاعاجب فيآلجيهم أردف ذاك سان الماء الىرث فهاكلواحدمنهمااسدس فقال (فالابيسميقة) أي السدس (معالواد) ذكرا كان أوأشي فان كان الولا. ل كرا فلاشئ الابغسير السندس وان كانأني وقضسل بعدالغروضشي أخذه أيضائعصيبا فيجمع اذذاك بسن الفرض والتصدب كاستوضعه انشاءالله نعالى فهذا هو الاول عن يرث السدس والثاني الأم وقدذ كرها عوله (وهكسذا الام) تستعق السيدس معالواد ذكواكان أوأنثي واحسداكان أومتعددا (بتسنزيل الصدد) حل وعسلافى كتابه العزار فالياقه نعالى ولأنو به لكل واحدمنهماالسدس بماترك ان كانله ولد وماأحسن هدذا الترتيب فيهدده المفاومة فانه أعقب الاب بالاممؤخوا ألعد عنهمامن سنهذا الغرتب أي أتجد من حسنه وقوله فانه الزعله لتجب من حسن الترتيب في حسده المنظومة وقوله كانهمن أجل الخ علالقوله أعقب الاببالام وقوله جع بينهما فالآية أى التي هي قوله تعالى ولابويه لكر واحدمتهما السدّس (قوله والماكان الم) دخول على كالم المصنف وفوله وكان الخ عماف على كان الاولى وقوله بالقساس أى ناستامالقساس وقوله أعنب سواسلسا وتوله ذلك أي سكم الاب والام معوار المالب وذوله أَهَالُ عَمَامُ عَلَى أَعَمَّ وقولِه هَكذا المر ) أَى وحال الابوالام مع ولذ الابن مثل حالهما مع الولدف استعقاق السدس وقوله ربُّ كل الزران الماسنة ردمن النشيم لكن الناسب العبير المصنف فَمَّـاتَةُ تُم بِالاسْتُمَةَ افْ أَن يَقُولُ يَسْتُعَقُّ كَالِمُ آلَكُنهُ عَبْرَ اللَّارِ الْمُعَلِّق الأرث (قَهْلُهُ مع وأدالاس بسكونالعين وانبات ممزةالاس ليصم الوزن وقوله ذكرا كأن أوأنثى كان عليه أن يقول أيضاواحدا كان أرمة مددا كإمر في نظيره (قولة الذي مازال الح) صفة لولدالاس وقوله اثره أي حكمه وأوله أى الولد كان مفتضى الظاهر أى الاس لانه الد كورفى كالم الناظسم لكن الشار ح لم وحم الصمير للامن وفسر وبالولدليشيمل البنت فان بشالاس تقفوا تراكبنت لاا ترالان كانعاره ن وله بعد المذكر كالذكر والانثى كالَّانثي أمادها لحقق الامير (قوله أي يتبعه) تفسيرا يقفو وقوله أي يقتسدي تفسير ليحتذي (قوله الذكر كالدكروالاني كالانش) تفصل لما أجله أولا كانت دم غيرم، (قوله منفس من هذا كاه) أى من تول فالأب يستم قدم الولدالي هذا و حاصله أن الاب يستحق السدس مع واحد من الاربعة والأم فستحضه معوا درمن هذه الاربعة لكن تزسعلي الاب بالمهاترث السدس مع العدد من الانحوة وهذا سه فر كر مالم منف يقوله ومو لها أيضا الح ولذلك من علمه الشارح وفواه والم كأنت الام تزيد الح (قوله مطلقا) أى أشةاء أولاب أولام وفولة ذكر ذلك وإب الحاوا بم الاشارة واجمع أحكون الام لها السدس معهدده والاخرة والاخوات ﴿قَرَالِهَ أَنفَّ ﴾ أَى كِهُولَهَا عِرَاوِلَدُ وَوَلِدَالَانِ وَوَوَلِهُ مِ الأَثْنَين أَى اللَّهُ كو عهاموالان من ولو كالاملنصة من لوما رأسان ورمعة أسر أربع رجل وفرجان فهدا كالاثمين في جميع الاحكام من اوتد وحدو فيرهما كالقل من اس القعلان فير دان اللث من أخمهما للامو يحصان الاممن الملث الدالسدس وذال من حرا افناهر أن تمسدد عسير الرأس ليس بشرط ال من علم استقادل كل عماة كان المسكم كذاك (قولهمو الحوفاليت) الرادمالاخومايشهل الاخوان ففيه نعلب والمتف كلامه بالغف فبوانكان فمهاا شددان اراعفف وعالمشدد فهماء مني واحسد وقبل المشددمن عموتومنه فوله تعالى الكميت والهممية وترالخفف من مات بالكرواء مفهم

اً إِسْمَاتُكِي تَصْدِيرِ مِنْ وَمِيثَ ﴾ فدومات وميرسان كست العقل. فياكان ذار وح فسذا الدير به رمالا بشالامن الحالقبر يعمل

إ والامهر القول الاتحادة على من المفتى والمسدد حقيقة دين ما تبالله عام بحارة مين سهور من باسجار الول و مع حالا تعود من باسجار المدس وانتهل معجم الواد الاس كايمول بحصيا المالاح كاليمه المسبور المساورة الموجم الاتحد والمالا على المحدد المالاح كاليمه المسبور المساورة الموجم الواد الاستواد من الولاد الاستواد الموجم الم

أجل انالله جعريتهماف الأثمة الكرعة ولما كان الواد فالآمة الكرعسة خاصا وادااصل حققمة وكأن أرث كلمن الابوالام للسدس مع أولادالان بالقياس على الأولاد أعقب ذلك عكمهمامع أولادالان مقال (وهكذا) برث كلمن الاب والامالسدس (معواد الابن) ذكرا كان أوأني (الذي مازال علمواثره) أي الواد أى ينبعه (ويحندي) مالذال المعمة اى يعتدى به فالارثوالخب ماساهليه الذكروالانثى فتلخصمن هذا كله أن الابرث السدوسمع الابن أوان الاين أوالبنت أوبنت الاين وأن الامترث السدسمع الان أواب الابن أوالينت أو إن الابن ولما كات الامزرد عدلي الاسمانها ترث السدس مع العددمن الاخوة مطلقاذ كرذلك بقوله (وهو)أىالسدس (لها) أى الام (أيضامع الاثنى يمناخوة المت) فا كثر مطافهافاسدا قال

والمقيس هومازادوالمرادأته مقيس فىالمنسكروالتسو مرلافيا لمسكم لانه ثابت بالنص فألمت بالاثنين وابصر حبسارًا وفاذلك أمرك بأن تقيس على الاثنين مازادعلهم اوالثاني أن هسد من مقعول قس لكن على تقسد برمضافن والمة بس علمه عسدوف أي فقس بعض أفر أدهد من على بعض أفر ادهما الأسخر ووحهدقة انالآته وهي قوله تعالى فأن كاناه الموة فلامه السد سالاتشمل عست فاهرها نحوالاشتان وانما تشهل مسدحل الجسم على مافوق الواحد الانسوس فأكثر والاخوالاخت مأكثرات واحدنا التفليب فيكون نحو الاختين مقيسا على نحو الاخو من وقد أشار الشار حالة الديقوله أوقس بعض افرا دالاثنسين الخ (قهله أى علمهما) أشار به الى أن هذين في كالم المصنف منصوب على ترع الخافض وقوله في كالرمى أى حال كونهما فكادى وقوله مازادأى الذي زادعامهما كالثلاثة وهد زام فعول فس على هذا الحل وعليسه فالمقيس عليه اثنان والمقيس مازادوقد عرفت أتهمقيس في الذكر والتصو مرفقط وقوله أوقس بعض أهراد الانس أشار به الى أن هذ بن مفهول قس لكرعل تقدير مضافين وقدعر فتوحه وقوله مما لم تشمله الا م أي تحو الاستناوه في السان لمعض أفر ادالا تنسين القيس وقوله على ما عام منها أي على ماشماته الا من من الافراد و كأن المناسب أن يقول على بعض أفر أدهم اللاستر مما شعلته ( قوله فأن أوشوها السدس الح) علة لقوله فقس هذس على الحل الثانى وقوله انعصر في خس وأز بعن صورة وحه الحصر أن الانه وتاعتبارالذ كورة والانوثة والحنوثة ثلاثة وباعتبار كونهم أشقاء أولاب أولام ثلاثة أبضافاذ اضربت الثلاثة الاولى في الثلاثة الثانسة كأن الحاصل تسعة وهي أخشفت أخت شقيفة خنث شعبق أخلاب أخت لاب خذة لاب أخلام أخت لأم خدة لام فاذارتهم اهكذا وأخذت الاقل مع نفسه ومعما بعسده ثم الذاني مع نفسه ومع مابعده وهكذا كانت صو والاثنين الماشائة من هذه التسع خساوار بعين صورة سانها أن تقول اخشقىق مو أخشقيق و وأخت شقيقة وم خدى شقيق مع أح لاب مع أخث لاب مع خنثى لاب مع أخ لام مع أخن لام مع خشي لام فهذه نسعة ثم تقول أخت شقيقة مع أخب شقيقة و بخشي شقيق مع أخرات مع أخت م نحسى لاب مع أحلام ع أخت لام مع خنى لام فهذه عمان ثم تقول نحنى شقيق مع أخ لاب م أخت لاب م خشى لا يمع أح لام م أخت لام مع خشى لام دهذه سب ع ثم تفول أخلاب مع أخ لاب مع أختلاب معخدني لاسمع أخزلام مع أخت لاممع خذي لام فهذه سيته ثم تقول أخت لاب مع أخت لاب مع خنثى لاب معرأ خلام معرآ خت لام معرّخنثي لام فهده جهس ثم تفول حدثي لاب معرّخنثي لاب معرآخ لام مع أخت لام مرخنتي لام فهذه أربه عثم تقول أخلام مع أخلام مع أخت لام موخنثي لام فهذه ثلاث ثم تقول أخت لام معرأت لاممع خديثي لامفها تان اثنتان ثم نقول خنثي لام مع خنثي لام فهذه واحدة والحلة خمس وأربعون ولو أخذفكل واحده عماقيله أيضالتكررست والانون صورة والحاصل أن أصل الصوراحدى وغمانون صورة حاصلةمن ضرب أسعة في نسعة وإذا أسقط منها المكرروهوست والاثون بق منها خسروار بعون وقيله رستاني شرح الترتيب ودعاته عامر (قوله والجد) هو عند الاطلاق لانصرف الالدارث فلذلك وال النسر سأى الدى لم مدخل الزفأخدة ومن المالاف الجدوانه منى أطلق في عبار المهدم فالمراديه الواوث كأفاله الاستاذا طفني وتوله مثل الات عند فقده أي وأما عند وجوده فهو محمود به (قوله في حوز ما دصده) أي أخسذما عفصه ومذااشر حداك بالسدس امامع التعصيب أواع صدمه أو بالتعصيب وحسده كاته لممن عهارته فقوله من السيدس الخدان لمانصيه وقوله حامعا بينسه ومن التعصب أي أن كان اللم عاله ارث أن وقوله أوغر حامع أى ان كأن الفرع الوارد كرا وقوله والارث الزعطف على السدس فهم مالد لانه من جلة السان قبله (قهله و وه) قرر السرح فيه تقر مر من الاول أنه وصدر بمفي اسم المفعر لكما أشاراذلك مقوله أي مدوده ونسره بقوله أى وزقه الوسع وعلسه فهومه طوف على ماب يبعو يسلط علمه حور فالنة دروحو زمده أى مدوده أى و زفه الوسع الناني أنه بمني عبه على طريق الاستعارة التصريصة

(فقس هذَّن) أي علهما في كالرجي مازاد أوفة س بعض أفراد الاثنين بممالم أثمله الاتة على ماشملتسه وشافات ارجها للسدس مع الناءن من الأخوة منعصري خسروأر بعن صورة بيائها في شرح الترتيب والثالث الجسد رقسدذ كره قوله (والحد) الذي لمدخل في نسسته المتأنى (مثل الاب عد فقده أى ألاب (فیحوز مایصــیبه) من السدس معاافرع ألوادث حامما ينسهوبر التعصيب أوة يرجاه وعلى ماستدينه ان شاءالله آمالى والارث بالتعصيب وندعدم القرع ااذ كورهلىماسيانى(و) في (مده)

أى محدوده أى رزقسه الموسعمن قواهم سدالله فرزقه أى رسعه فيكون تأكيــدا لقوله فيحوز مايصيبهو يصع أن يكون المرادبقوله ومدءأى حجبه منقولهم وجلمديدا لقامة أى طو بلالباع فكأن الحاجب لقوته مديد القامة طو بل الباع اذا تقروذاك فالجدكالاب عندفقد ارثا وحبالا في ست مسائل اقتصرالمهنفء ليثلاث منهاوذ كرالاولىمنها عوله (الااذاكات هنال:)مع الجد (أخوه)أشقاء أولاب طيس كالابفذاك (لكُونهم) أى الاخوة (فالقرب) الى المت (وهو) أى لم (اسوه) أي سواء فيحهة واحدثلانهــمفر عالاب والجدأصل فبرثون معدعلي تفصل سأتى في اجر ان شاء الله تعمالي وأما الاب فيعصهم كأسدأني فيعاب الحب أنشاء الله وأما الاحوة الزمفالان والحد فيعمهم سواء كاسأني أيضاوذ كر الثانية بقوله (أو ) بمعنى الواو أى والاادا كان هنياك (أنوان) أى أن وأم (معهدا) أى الاب والام (ز و حورث)فان الاممع الاب تكث المانى كأتقسدم ومع الجدلوكات بدله ثلث

لبنية على محازمرسل كأسيأ في باله وعليه فهومه علوف على حور وتساط عليه فالتقدير وفحده أى حبه فتقدير الشار عفى بناسب ألل الناف والمناس العل الاقل تقدير حوز ولو أبغاء بدون تقديرشي ثم يقدر فى كلُّ من الحاسَمايناسسبه لكان أولى (قرارة أى مدوده) أشار به الى أنه مصدر عسى اسم الفعول وقوله أعوزقه الموسع تفسير للتفسيرقبسله والرزؤني كالاء بمكسر الراءوه واسمالش المعطي وأمايا ألفتم فهو نفس الاعطاء وقوله من قولهم أى مأخوذ من قولهم وقوله فكون الح تفر بمع على تفسيرا لمدم المهدود وقولة تأكيدالقولة في حوزمايسيمالاولى نأكيدالقوله مايصييه لان المراد من كل منهـ ما النصيب (قوله ويصم أن يكون المرادا لخ) توضيح ذلك أن المسدا الحقيق الذى هومدا لفسامة وطول الباع يسسسنلم الحبُّب الحسى فأطلق المدوأ ويدلازمه وهوالحب الحسي عجازامرسدادمن اطلاق المروم على الازم ثم شبه الحيب المعنوى بالخساطسي بتحامع وعللق الخيب في كل وأست عبر المدمن الخب الحدير للمصب المعنوي على طرريق الاستعارة التصر عدة المرنية على الحاز الرسل كبداء الاستعارة المكنية على الصرحة في قوله تعالى وأذاقها الله لباس الجوع والكوف - ششيه ما بعشي الانسان من الاصفر اروالتحول الساشين عن اللوف والجوع من حيث الاشتمال باللباس تمشب من حيث الكراهية بالمطعوم المراايشع تشيم امضمر افي النفس واثبات الاذاقة تخييل أماده الاستاذا عفي (قوله أي حبه) الاولى حذف أي والاضافة في حبه من اضافة المدر الهاصله كأهوالمناسب الاستثناء بعد أولمفعوله وبصمأن برادماهو أعم ونوله من قولهم أى مأخودمن قولهم وأوله أى طو يل الباع هذا تفسير باللازم لأنه يلزمن كون الرجل مديد القيامة أن يكون طو يل الماعوفى نسخة حذف أى وهي طاهرة وثوله فيكان الحاحب الم توجيه لاخسد مده بمني حبه من قولهم المذكور وفوله لةوَّنه عله متوسطة بين اسم كان وخبرها ﴿ قُولِهَ آذَا تَقْرُرَدُكُ ﴾ أي ماذكر من الاحكام وقوله ارثاأىمن جهة الارث وأخذه من قوله فى حوزمانسيبه وقوله وجماأى من جهة الجب وأخدد من قوله ومده على الحل الثاني (قوله الافي ستمسائل) أى فليس الجدفها كالاب ومذهب أي نو وأن الحد كالابق بميسع الاحكام كافى شرح كشف الغوامض (قوله على ثلاثة منها) أى من السنة ونوله الاولى منهاأى، والثلانة التي اقتصر المصنف عليها (قوله الااذا كان هناك الخ) هدد والصور الثلاث من حالات الايكاهو قضية قول الصنف أوأ بوان معهما زوح ورثوا الناسب اذاك أن يقول الشاوحم الابدل قوله معالجد عُربقول فليس الجد كالأب فيذلك (قوله فليس كالاب) هذا نتيجة الاستثناء وقوله الكونهم الخ علة لهذه المتعة بالنظر لصنب عالسار حوعلة للاستثناءفى كالم المصنف والما الواحدوالضمير المضاف اليه الكون في محل وفع اعتبار ند استمالكون وفي على حرباعتبار الاضافة و بالاعتبار الاول علف عليه صهر الرفع في قوله وهوفسقط ما قديمة ال كيف يعطف صمير الرفع - لي ضميرا لبر وقوله أى الاخوة بالرفع أو بالجر بالاعتبار ن المذكور نن وقوله فىالقرب متعلق باسوة وفوله الىالميت متعلق بالقرب وقولة وهوقد عرفت أنه عطف على الضم يراغضاف البسه الكون باعتباركونه في عسل ودم لمكونه اسم الكون وقوله أسوة خد برالكون خلافالمن جعل قوله في القرب خد براليكون وجعل الضمه برمبتد أوأسوة خد بره اذلا يحصل اذلك وقوله أى سواءفى - بهة واحدة تفسير لقوله أسوة فهو بمعنى مستوين وقوله لانه ـ به الخ أىلانالاخوةالخ وهوعلةالعلةأعنى قوله احكومهم فىالفرب وهوأسوه وقوله وألحسدأسله أىأصل الاب فسكل من الاخوة والجديدك بالاب وقوله فيرفون معسه تفر بسع على التعليل قبله (قوله وأما الاب فعسمهم) وعندأبي حنيفةان الجديجيهم كالاب (قوله وأماالاخوة للامالح) مقابل للتقبيد بالاشقاء أولات (قوله كاسساني أنضا) أي كاأن ماقبله سمأتي (قوله عمني الواو) لم ععلها على حقيقها الثلا يتوهم أن المستثنى احدى الصورتين مع أن كالرمنه مامستثنى (قوله فأن الام الح) أى فليس الجدكالات ىْدْلَانْلانالامالخ وفولە كاتقدماًىقْنولە وانېكىزرو-واموآب ﴿ فَالْمُوْآبِ ﴿ وَمُولَهُ ۗ ومع الجدلو كان بدله الخ ألى والام مع الجدلو كان بدل الإب الحؤو ذهب أبي ثو وأن لهامع الجديمك البساق فهوكالاب عنده في الغراو من بل ف جسع الاسكام كانقسدم (قوله كاصر - به) أى بكون الام الهائلات المال مع الجدوالباءهنا للتعدية وقوة يقوله أى فقوله فالباءهنا المظرفية فلايلزم الممذورا التعوى (قوله والامالخ كالانالاما لزفهو عاذ الاستثناء وقوله النلث بسكون الامولام الجرفيه النقو يةلان العالمل ضعف بالتأخير وقوله لوكان بدل الاسهذا عاجما فبساله فلاحاجة اليه وثوله نرشهو العامل ف الثلث وهو متعدينهسه لكرين منسالتأخير فأنى بالارم للنقو به كاعلت (قُولِه نشكون المسئلة الخ) وصورتم سأأت عوتالز وحةعن زوحهاو أمهاوحدهاومسللنهمن ستالانفهانصفاوثا الوالحاصل منضر سائنن مغرج النعف في ألا تتعفر ج الثلث سيئة وقوله فالزوج النصف أي ثلاثة وفوله والام الثاث كأملا أي اثنات وقوله والعدالياق أى واحد (قوله ولم ينظر الى كونم الأخذالخ) جواب عمايقال يلزم من كونم الرث الثلث كاملامع الجدف هذه الصورة أنم اتأخدذا كثرمن الجدمع أنكم منعتم ذلك معالاب وحاصل الجواب أنها لما كات أفر بمن المددل منظر لكوم ما تأخذا كثرمن بخدالفها مع الآب فأع ما في درجه فنعتمن أن تأخذا كثرمنه وأعطت ثلث الباق (قوله هكذ الدس الح)أى وليس الحدشه ما الابف هذه السئلة مثل هذا أىماسيق من المستلة مالمستنفاتين فهذه السئلة مثلهما فى الاستثناء وقوله في زوجة المت بسكوت الباء يخففة وبصم تشديدها مع أسكس الناء الوصل برية الوفف وقوله فان الهامم الاب الزنمليل الاستشاء وقوله ولو كان الجديدل الاب آلخ من عمام التعليل وليس منقطعاعنه كأفديتوهم وقوله آسكات المسئلة الخ وصورتهاأت عوت الزوجهن وجنهوا معوجده ومسئلتهم من اثبي عشرالان فهائلثاور بعماوا الحارجمن ضرب ثلاثة يخر جالثلث فأربعة عفرج الربع اثناه شر وقوله فيكون الامالتلث كاملاأى أربعة وقوله والزوحة الربيع أى ثلاثة وتوله والياتي العد أى وهو خسة (قوله لان الجدالم) أى ولم ينظر لكون الجدلم يفضل علمهاالتفضيل المعهوديان بعطى ضعف مالهالان الجدائج وقوله وان لم يفضل علمها الخ أى والحال أنه لم يفضل علما التفضيل المعهودة ندالفرضين وان فضل علما سصف السدس وقوله لا محسد ورق ذاك أى فى عدم تفضُّوله عليم النفض ل المعهود وتُولُّه لكومُ االح عله القوله لا محذور فى ذلك وقوله يخلافه امع الاب أىفاخ ــمافىدرجة واحدة فني عدم تفضيل الابعام النفضل المهود يحذور فلذلك أعطيت ثلث الساقي (قوله واساذ كرالخ) دخول على كالم مالمنف وقوله في مشاركته أى الجديخلاف الاب وقوله وكان الخ عطف على ذكر وقوله أحوال ذاك أى المذكورمن مشاركة الحدلان خوة وقوله أخرجواب لما وقوله حكمهم أىحكم الجد والاخوذ وفوله الىأن معقدله بابا أى الىأن يترجم لحكمهم يباب وقوله ونبه على ذلك أى على تأخيره له الى أن يعقد له ياما وقوله بالوعد متعلق بنبه وقوله بذكره متعلق بالوعد وقوله فقال معاوف على نبه المعاوف على أخرالوا قو حوال لما (قوله وحكمه وحكمهم الح) لوقدم هذا البيث على قوله أو أبوات الحلسكان أنسب لتعلقه بقوله الاادا كان هذاك أخوة الخ وقوله أي الجدو الاخوة تفسير أأخبر من على اللَّمَ والنشر المرتب فالاول لا وولاناني للناني وقولة بحبَّمَعن أي حالة كونهـ ما يجتمعن وأمااذا كأما منفردين فمعلم حكمهمامن هناومن باب التعصيب وقوله مكمل أليمان أعسال كونه مكمل أليمان وقوله فى المعقود الذاك أني به مع على عمل السبق لاحل قوله يسمد بال الحدوالاخوة (قوله والرابعة عمامالف الم) هذا أمروع في الثلاث مسائل التي تركها المصنف من المسائل الست التي يتخالف فيها الجد الاب وقوله انالانو واميرأتم أىبأن كافوا أشقاءأولاب وقوله وبنهمأى بنىالانوة الهيرأم وقوله يحصبون الجسد فى ما الولاء لاغ مه فر عالمت والجدأ صابه والفرع أقوى ولم معمل عنل ذلك في النسب لا جماع الاعتمالي خلافه ومدناعن العمل بذلك الاجماع وعلى هذا واومات العنيق عن أخي معنقه أوابن أخد، وحسده فلاشئ لحدالمعنق لحد مالاخ أوابنسه وفوله يخسلافالاب أى فلايحصونه بلهمو بحصهم فليمات الدتيق عر أبي

تتسعال الكاصرحيه بثوله (فألام التلث مع الجسد) لو عاندل الاسارث فتكوت المسئلة ووجاواما ويسدافلاو جالنصف والامالثاث كأملاوالمسد السافه ولم يظرالي كونها تأخذأ كثرمنه لانهاأفرب بخلافها معالاب فأنهمانى . درسةواحــدة كاتقــدم وذكرا لثالث نبغوله (وهكذاليس)الجد(شبها بالاب في زوجه المتوام وأب) فأن الهامع الأب ثاث الباقى كا تقسدم ولوكان الورد لالاب كانت المستلة روحة وأماوح عدافكون للام الثلث كأملاولا وحة المربع والدافى للعدلان آساد وات لم بفضل علم التفضيل المهود لاتحـ ذور فيذاك الكونم اأقر سمنه مخلافها مع الاسكاتقدم ولماذك أن الحدد عنى الف إلاب في مشاركنسة الاخوة وكان الكالمف تفاصل أحوال ذاك مما اطول أخر حكمهم الىأن دمقدله باما يخصمني الحلائق به ونبسه على ذلات مالوهسد مذكر م فقال (حكمهوحكمهم)أى الحد والاخوة مجتمعين (سياتي) ال شاء الله تعمالي (مُكُملُ اليمان في الحالات الا "تدة فى باب معمقود الذلك يسمى بابالجدوالاخوة والرايعة عمائمالف فسماليدالاب أنالاخوة لغيرالام وبنيهم يحمبون الجد فى باب الولاء يخلافالاب والقامسةأن ألاب يحبعب أمنفسه ولا يحيعهاالجد والسادسةأن الأنفى نعسو بنث وأب يرث السيدس فسرشيا والساقي تعصما للاخلاف ولو ڪڪان الجسدمدل الاب فكذاك على الرج وه قطع الشيخ أوعمسد الجويني وفالآلنوويانه الاصم والار جوقسلاته بأخسذالياقي جمعه تعصما ورحمداحب التثمة وقال الدالمذهب الحتار ولمبرج الرافعي رجه الله شسمامن الوحهن ففارق الجدالات فيحر مأن الخلاف وانكان المرجأة كهوفهاوالرابع مسن رث السدس نت الان وقسدذ كرهامة له

معتقموانسه أواس أخد فلائم لاخ المتق أوانه طيه بالاب (قوله والخامسة أن الاب يحب أم المسه) أي الجدةالق ندلىه وقوله ولايحم بآالجدفترث أمالاب معالجد لكونها المرندليه فلأيحم بالعرا لجديعه أمنفسه أيضافهما واناشستر كافي أنكلا يحب أمنفسه قداختلفا في أن أمالاب يحمما الأب ولا يحمما الحدوهذاه وحل الخالفة فسقطت المناقشة والتنظرف استشامه فدالصورة بأن كالا يحمب أمنفسه ووجه سقوطها أن المنظور المه في الخيالفة أم الاب فقط فالاب يجممها والجدلا يحمما (قه أهوا أساد سية أن الاب المز) وحهالخه الفة منهما عرمان الخلاف في الجددون الأب كاسمر خيد الشر حدث قال ففارق الات الجدفى حرمان الخلاف وليس الخلاف افظما كإزهم كارمئ أصحامة انظر الكون الجد مأخسذ الساقى جمعه اتفاقاسواء قلنابأنه رث السدس فرضاوالساقي تعصما كالاب أوقلمانأنه بأخسذ الماقي جمعه تعصما لطهور غرة الخلاف في مسئلة حساسة ومسئلة وقيمة أما السئلة الحساسة فتأصل المسئلة فان والما والحسدرث ب فرضاواله اقى تعصيبا وهو الاصفرفا صل المسسنة سنة مخرج السدس ولاالنفات لهرج النصف النحدله في يخر ج السيدس وان ذائاه أنه مرت الدافي حديدة تعصدا فأصابه آثنان يخر برالنصف وأما المسسلة بمذفهي ماأوأوصي بشيء عماسة بعد الفروض كأث أوصي لز مدنصف ماسق بعدهافات قلنا مالاصهركات للنث النصف وللعد السدس ومايق من الجدوالموصى له فتكون المسئلة من ستة فادا أخذت المنت النصف والجدالسدس بفي اثمان س الجدوالموصي اوان فلماعقاما كان المنت النصف و مشترك الجدوالوصي اوقى الياقي وتبكون المسيئة من اثنين فأذا أخسذت البنت سهمامن اثنين بقيسهم على الجدو الموصى له لاينقسم علمهامع المائنة فضر بعدد رؤسهما وهو اثبان في أصل المسينة على هذاوهو اثنان فعصل أو بعسة المنت تُنان ويبق اثنان بن ألجدوا اوص له هذا كاءان أجازا لجدالوصية لان فهمااد خال الضيم على الجددون البنت فسكانه صرح بأنه لايضام ذوالفرض ويختص الضم بالعاصب فتفتقر هذه الوصيبة الي احازة من دخل علمه الضيرلا نمامتضينة الوصدة لوارثوه والبنت باله لامدخل عامها الضم فلندخل عاسم الضم أن لاعير فقطل الوصمة للوارث مانه لامدخل علمه الضم عداف الوصمة الاحسى فلا تفتقر لاحازة لانها دون الثلث فادا لمعنز الجد فلاتبطل الوصيمة لزيدل تبعال الوصيه الدنث مأه لايدخل عليها الضيرو حدثثذ ولايختص الضير بالجسد المدخل على البنت أنضباعلى الاصعر من أن العد السدس فرضا والباقي تُعصداً سكون المسسمَّاة من ستذغر حالسيدم عخر جلزيد نيفاالباقي بعيداللمروض وهوس ملكن نمخرحه قبل الفروض لالغياء منة مكم نه بعسد الفروص والميافي المنت تصفه والعدس وسه فرضا والميافي تعصيها فأن اختصرت نظرت للنصف فنفول المافي بعسد الوصسة خسة ولانصف لهاصعيد فتصر مخرجه وهو اثنان في سسنة مانني عشر والموصه به سيمان بية عشرة فلبات خسة والمدمثلها ورضا وتعصيبا وانام تعتصر نظرت السدس فتقول بعد الوصية خسة ولا سدس لها المحمو فتضر ب مخرجه وهو سنة في سيستة استة و ثلاثين فلهم مع له ستة مدق ثلاثون وللمنت خسةعشم والعدمنلهافر ضاو تعصد ادعلى مفاس الاعطيخر جائز مدنصف الساقي هسد الفرض وهوفي الحقيقة وبعرلكن نخرجه قبل الفرض لمنامروا اباقيس آلينت والجدنسف وتصع المسئلة من غَمانية لات الوصية فها بالربيع ومخرجه أربعة فادا أخذا دوصي له سهما لم يكن لاثلاثة البيانية نصف م فيضر ب يخرجه وهو النَّذَات في أو يعية عَمَانِية والهوج له سهمان والمنت ثلاثة والورمثاها أعاده في الأولوة (قَهُلُهُ للاخلاف) هو محل المخالفة من الأسوالحِد وقوله فكذاك أي فرث الحدالثات فرضا والباقي تعصيبا لكن مسه الحلاف كأشار اليه بقوله على المربح أي على القول الرجوه والوجه ادلافرق بن الات والجد وقوله وبهقطع أىحزم وقوله الشيخ أبوشحدا لجويني أىالذى هووالدامام الحرمين (قولهوقيل اله يأخسد الح) مقابل للمر حوهوه ميف وفوله تفارق الاب الح تفر سع على ما تبسله وقوله في و مان الملافأى في الجددوب الاب كاعلى عام وقوله وانكان الرج أنه كهوأ في والحال ان المرجان المدمثل

الاب وقى كلامه ادخال الكاف على المنحب يروهوشاذ (قيله وبنت الابن) يحتمل جعسل الاضافة لليبنس الصادق بالواحدة والمتعددة وحله الشار معلى بنت الابن ألواحسدة فزاد قوله أو بنات الابن المتعاذ بان أع المتساو يات في السرحة فان كانت واحدة أقرب فالسدس لهماو حدها وقوله تأخيذ أي ان كانت واحدة وقوله أو يأخذنأىانكن أكثروكذا يقال فقوله اذا كانتأوكن ﴿ قُولُهُ سَكُمُهُ الثَّلَثُينَ ﴾ أشار بذلك الىأن السدس لمنت الان ليس فر ضامستقلا كاقاله الشهاب عبرة فيكون النصف معمفر ضاوا حداوهو الثلثان ومقتضاه أنأمس مسئلة البنت ونت الانمن ثلاثة اعتبارا بالثلثين تم يقال انكسرت طي عفرج النصف والسدس الخوالظاهر أل هذاليس بلازم فأصلها ستقاعتبارا بالسدس ولاتعتبر ماتقدم اه أمير سرف (قوله الاجماع) دليل أول ونوله ولقول اسمسعود الزدليل النوار بترك العاطف ويعمله سنداللا جماع لانه لم بعلم أنه سنده وقوله لا قضمن الح الماقال دلك بعسد أن سئل عنها أوموسي الاشعرى مقال النت النصف والانعت النصف ولاشئ لبنت الأس وغال السائل وائت ابن مسعود فسبو افقدافقال لقد مالت اذاوما أمامن المهتسد من لاقص من الموهال ألوموسي لاتسالوني أولاتر الواعفير مادام هذا المسرفيكم (قوله ومابقي فللاخت) الماعبر بالكندون والاخت الثلث لانهاع صبة مع الغير والماصب بأخذما أبثت الفروض من غير عديد بناث أو بعسيره وان اتفق أنه تلث أوغيره (قولة وقس على ذلك) أى بنت الابن معالبت وقوله كل سناين نارلة الح أى و نشاين الاب فأ كثر مع رنت آبن واحدة وقوله وقد أشارالي دلك أى الى فياس بنت الابن الداولة ما كثرم بنت ابن واحددة أعلى منها على بنت الاب حاكثهم البنت (قولهما الا)مفعول ثان الفعل دنف مع مفعوله الاول كا أشار المالشار وبقوله أى اسعل ذاك منالا وجلة عتدىبالبساء ألمعهول صفقلنالا وقوله يقتدىبه تفسير ليمتذى وقوآه ويقاس عليه غيره عناف تفسير (قولدوهكد االاختال) أى ومثل هدد الاخت الحف كونها تأخد السدس تكملة الثلث فقول الشارح تأخذا لسدس الخ تفسير الماه والتشيه وقوله التي أدلت بالاب فقط صفة الاخت وأخده الشرح من قول الصدف مع الاخت التي الح وقوله بالابو من متعلق بأدل ونده تقديم معمول الصلاحلها (قوله ما أحي) هذه جان معترضة أنى ما الاستعطاف والنافي أحي أن تعتبره غير مضاف الماء المتكام فتقر أه بالضمواك أن منسبره مضافالها وتقرأه بالفتم أو بالكسر وهو حينة زمنصو ب افتعامة ورولكن لانظاء الضماعى الاعتبارالا ولالالوكان نكرة مقصودة والفاهرأنه نكرة فسيرمقصودة كقول الواعظ بأعامسالا والموت يطلبه فيكون منصو بالكن ترك تسوينسه للضرورة وقوله تصسغيرأ خ أى فاصله أخبولان النصعير بردالاشاءالي أصولها وأخ أصله أخو حذوت منه الواو تحفيفا فيفال في التصعير أخدوثم بقال اجتمعت الواو والداءوسبقت احداهما بالسكون قلب الواو يا وأدغمت الياء في الماء (قوله أداب) وانحا كسرت ناء أدات مع أنها ساكمة أصالة الروى (قهله تكملة الثلثين) فيه الاشارة السابقة وقوله مالاجماع استدلال على الحكم المذكور وقوله قباسا الحسندلا جماع (قوله وتقييدى بالواحدة) مبتدا أوَّل وتوله وقولى تكملة الثلثين معطوف عليه وقوله كلذلك مبتدأثان وفوله أيخر بهالح أى كائن ليخر بهالم خبرالمبتدا الثانىوالحلة خيرالمبتدا الاوّل (قوله مانهاالح) ملة لقوله ليخرج الح والَّهُ بميرابنت الاس أوالاخت للاب وقوله مالم تعصب أى مالم بعصب نت الآبن إبن إم ولو أنزل منها ومالم بعصب الاخت الدب أخ لاب أوجد (قوله والسدس) بسكون الدال وقوله فرضجة أىمفروض لها وقوله صيحة أىوارثة واحترز بذلائمن الجدة الفاسدة وهي المدليسة بذكر بين أنس بالمأبي الامكاسس أني الشارح وقوله في النسب بنبغي الله م علق مارض و مكون المعنى بسبب النسب وفي سمية وقوله لافي الولاء أي لا يسبب الولاء كالم أبي العتق وفه أنه لاخصوصية لدلك لان جيسع الفروص لامدسل لهافى الولاءادلا برث به الاالعصبة بالمفس وان حمل متعلقا تعدة فلاعسن قوله الافى الولاء لان الولاء لا يقتضى جده وأمأ في العتق لسنجدة الميت ولوجعل

إد علث الأمن أو منات ألامن آاصاديات (تأنسست) أو يأشذن(السدساذاكأنت) أوكن (مع البنت) الواحدة تكملة الثائسين الدجماع ولقول ابن مستعودرمني الله عنسه في منت و منت ا س وأخت لاتضن فهايقضاء رسول اللهصسلي اللهعلمه وسلمالينث النصف ولينث الان السدس تكماة الثلئسين ومايق فللاخت ر وا،الخارى وغيره ونس على ذلك كل بنت ابن نارلة مأ كثرمع بنت بنواحدة أعلى منها وقدأ شاراله مقوله (مثالا متذى) أى احعا ذلك مالارقندي ويقاس مليه غيره واللمس بمن يرث السدس الاخت الابوقد ذ كرها شبه (وهكذا الاخت) اليي أدلث بالاب فقط وأكثر تأخد فالسدس (مع الاخت) الواحدة (التي عالانو سَماأخي/تصفير أخ (أدلت) تحسكمان الالثين بالاجماع قياسا علىنت لابى فأكثرمم بنت الصلب رتقمدى الواحدة فى كلمن لينت والاخت الشقيقة فيولى تسكمان الثلثين كل ال اسرج مالوكانت نت لابن مع بنتين أوكانت لاشت آلاب مع شقيقتين نهالاترث السدس بل سقط مالم تعصب كياسأتي لسادس عن رث السدس لمدة فأكثروندذ كرها وله (وااسدس فرض

جدة) صحيحة (فىالاسب) لافىالولاء(واحدة)أوأكثر كاسسأتى كالامه قريبا سراء( كانتلام أو)كانت ا(أب) أىس اسلام أومن قبل الابوسواء كأت معهاوالدأم لاوسو اءكاسله اخدوة أولم يكن لماوردفى ذاك والسابع مسنوث السدس الواحد من والد الام وقدذ كروبة وله (وولد الام) د کرا کاں أوأنثي (سالاالسدسا)اجاعالقوله تعمالى وانكان رحل بورث كالله أوامراً: وله أح أو أخت فلكل واحددمهما السدس والمرادالاخأو الاخت الام كامسرى مف أالش اذ(والشرط فافراده لارنسي) الآمة الكر عـة اار كورة مانهماذا كانوا متعددس كالمأهسم الثلث كانقددم وفي بعض السيم مدلهذاالست وولاالامله اذا اتفرد سدس جيع المال اصاور ورد وهو بمعاديل أصرح لازفيه التصريحيأن دلك قدوردبالس أى فى القرآن أ العزيزولماأنمي الكالم علىمن مرث السدس سرع يسكام ف شئ من أحسوال الجدات استطرادا

محترزه الجدتمن الرضاع لكان أظهر (قوله واحدة)بالجرصفة لجدة و،فهومه وهوالا كترفيه تفص يعلمن قوله وان تساوى نسب الجدات الخواذلك فال الشارح أوا كثر كاسيأت في كادمه قريباو الكاف فيه بعني على أي على ماسياً في من التفصيل وحمنتد فلا اعتراض على المسنف في التقسد بالواحدة اله حفني ( قَوْلِهُ سُوا ءَكَاتُ) فيه اشَادُهُ الى أَنْ قُولُهُ كَا بَنْ الحَ في تأو بِل مصدرمبتد أعدُوفُ انتكبروهوسواء والتقدير كويتها كذاوكداسواء فهو علىسدسواء علهسهمأ أنذرتهم أملم نتذرهم ونوقش بأن الذى يعطف به إمد همزة النسو ية أمدون أوقال في المعيى ادا عمافت بعد الهمزة أوفان كات همزة النسو به الم يحرف اساوقد أولع الفقهاءوغسيرهم بأن يقولوا سواءكان كذا أوكذا امنهس وقديقال علىمدم جوازا لعطف بأوبعد همزَّةُ النَّسُو بِهُ اذْاصَرُ حَجَمَاهُانَ لِمُصَرَّحِهَا ۚ كَيْصَاجَازَالْعَلَقُ بِأُوكِمَانِصَ عَلِيهُ السيرافُ فَجُوزُ سُواعَلَى ۗ ةتأوقه دتوكد للث قول الفقهاء سواء كآن كدا أوكذا ونوفش أصابا به لادايل على الخبرا أدى قدر ومعرأت عبارة المناظميق حدذاتها مصيحة يحصل جلة كانت المزصفة أخرى لجدة وقديقال كلام الشرح يحرد مرسوقهو حلمه في لاحل اعراب حقى معرض بأنه لرمعهد دمذل هدذا الحدف (قوله لام أولاب) الدم عمى من وفالسكلام حذف مضاف كالمشادلالك الشاد حيقوله أى منقبل الامأومن قبل الاسوالحو جلالماأن ظاهرالتن لانصدق الامالجدة الارموالدة للاصدون أمالام وأمالات والرادجدة المتمنحية الاموم جهة الاب فعالنا الام يعنى من وفي الكلام منا فالمدروفا ليشمل السكادم أم الامو أم الان و ( تنبه) \* قال الماوردى الجدة الطلقة هي أم الام واختاف أحصابناي أم الات هل هي دوبالاطلاق أو بالتفييد واختلفوا فعن سل عن ميرا شجدة هل يحيب قل أن سأل عن أى الجدر أن أراد أولاوالا صم أنه ان كان منال حاجب لأم الاسام يحب حتى بسأل عن أي الجد تن أرادوالاأجاب من غيرسوال أفاده في الأولوة عن سخ الاسدارم (قُولِه وَسُواءً كانمعهاولدأملا وسواء كانله اخوةأمْلكن) غرضه بدين التعميمين الآشارةالى أن الجدة ليست كالام فترث السدوس مطلقاو سدعن ابن عباس أن لها التلث عند عدم الوادوالجعمن الاخوةوالسندس عنسدو جودالولد أوالجسع من الاحوه بشكون كالامكمأ أن الجدكالات وأجاب الجهور بأنم ه ألحقوا الجدد بالاب لقوّته لان ان الآب وهوالاخ الدب يقوم مقامه ف العصوية مكذا أوه أى أتوالات وهوالجدولم يلفقو اللجدة بالاملضعفهالأن اس الامروهو الأخالام لا قوم مقامها في استحقاق الثلث بِلْ يُسْتَعَقَّا اسْدَسْ فَكُذَاكُ أَمْهَا وَهِي الْجِدَّةُ (قَوْلُهُ الْمَاوِرِدْ فَى دَاكُ) أَكْمَنْ فَضَائهُ صَلَّى اللَّهُ عَالِمُ وَسَلِّمُ اللَّهِ وَا أمالام بالسسدس وقضاء أبي مكرلهامه أعضاد قضاءع ريه لام الاب وقال هو للثان انفردت وان اجتمعت مع الني من قبل الام فهولكم (قوله وولد الأمالم) كال الاسب أن يقدم هدد البيت على قوله فرض جدة في النسب ليكون المكلام على الجدات متصلابه ضه بيعض (قوله ينال السد دسا) أى يأحد وووله احماعا أى بالاجماع وفوله لقوله تعالى سند للاجماع وتقدم الكلاّم على هذه الا به مسستوفى (قوله والشرط) أىلاستحقاقه السسدس وقوله فحامر ادمس طرفية العام في الحاص أوتحصل في يممي من البياريسة فالمعنى والشيرط الذي هو افراده فلريازم ظرفه ةالشئ في نفسه وقوله لاينسي أى لايذ في نسيانه ﴿ وَوَلَّهُ لَا يَعْ التي هي قوله تعالى وان كان رجل يورث كاللة الح وقوله ما نهم الح علا المعال مع علته (قوله وفي العض النسخ أى هكذافي بمض النسمز في بمض النسخ الم وهوعطف على محدوف وقوله نصاقد وردأى قدورد بالنس كاأشارالى ذلك بعد وقوله ومو عماه أى وهدذاالبت بمعى البيث الاول غرف عن دلك الى كونه حمنه حيث فالدبل هوأصرحوكان الاطهرأن يقول بلهوأز يدمعى أوأنيدوقوله فدورد بالمصاك ماتبسابالمص أوالباء بمهى في وهو الذي يشير المقوله أي في القرآن العزير (قوله ولما أنهي السكادم الم) دخول على كالام المصنف وقوله شرع الحجواب لما (قوله استطرادا) أي على وجه الاستطرادوه ذكرالشي في عير عله الماسية وأصله ان الصائد قصد صيدا بمينه فعرض له صيدا حروطرده لاعن قصدومضي

فأثره كأفاله الشنواني فانقسل الجدات منجلة أصحاب السدس فليخرج الكلام ونجله حق يكون استطرادا أجيب بآنه استطراد فيالجلة فائه بالنظر لقوله وأن تكن فري لأم حبث الخ فائه من مباحث الحب وأجيب أيضابا نهلا كان لهاأ حكام تخصمها كان متضى الفاهر أن عمل الهاما مستقلا كاب الجد والاخوة مقدذ كرهاف ندمحلها اللاثن مافلذاك كان استطراداو يؤيدذان مافى بعض النسخ من الترجة بباي الجدات كالنسخة التي شر حمامها السيوطى (قوله واعلم فيله) أى قبل السكام في شيء من أحوال الحدار ووله انداذا اجفعالخ أي أن الحال والسأن ادااجفع الخوفوله فنارة يكن في درجة واحدة أعوقد ذكر المصنف ذلك بقوله وآن تساوى المز فكوغ ن فدرجة هو مراد المسنف بالتساوى و عمده صوراك كونهن منجهة واحدة وكونهن منجهتين وفوله ونارة يحكون بعضهن أقرب من بعض أى وقدذ كر لمنفذاك بقوله وانتكن قربيلام عبتالخ ونحته أيضامورنان كونهن منحهة واحدة وكونهن من جهة بن كمايعـــلم من كلام المصنف الأكن ونولة وعلى كل تقدير فتارة الخ أى وعلى كل تفـــديرمن تقديرى كونين فدرجة وكون بعضهن أقرب من بعض فتارة المزوحية دفالصورار بم الاولى كوخ نف درجسة من حهة واحدة ومثاله أم أم أب وأم أبي أد والشائيسة كونمن في در جسة من حهة نوه اله أم أم وأم أب والثالثة كون بعضهن أقرب من بعض مسجهة واحد ومثاله أمأم وأمأم والرابعة كون بعضهن أقرب من بعض من جهتين وماله مع كون القربي سنجهة الام أم أم وأم أب أبو مثاله مع كون القربي من مهة الاب أم أن وأم أم أم محت الصورة الاخيرة مسئلتان فقدر (قه أم وقدد كرمكم الأساويات) أي سواءكن من جهةوالحدة أو منجهة بم كاصرح به بعد (قوليه وأن تسادى نسب الجدات) أى فرابين ون كن في درجة واحدة و توله حيث كنالح أى وقت أن كن الخ وفوله النين فأ كثر يعلم مسه أن المراد بالجمعافو فالواحدة ويشهل الانتمن والا كثروقوله منحهة واحدةأى كام أم أبوأم أفأف وقوله أومن جهت أى كامأم وأمأب (قوله وكن كاهن الح) الواوالم الونون النسوة الم كان وكاهن فو كدلها ووارثات خبرهما وقوله بأنالا يكون الح نصو يراسكونهن وارثات كالهن وقوله جدنعتمو يةأى كام الارمعه وقوله ولافاسدة أى كلم أي لام وقد ذكر أبعلها بقوله وهي التي الح (قوله فالسدس ال) - واب المشرط وقوله بالسو مة أى بالاستواء فيسه بحسب الابدان لا يحسب الجهات كأأشار ال ذلك بقوله وان أدلت احداهماالخ وقوله بجهتين أوء كثر وغيرها يحهة واحدة صورة دالثأن يكون هذاك امر أنان أحسداهما تسهى هنداوالانوى تسمى دعداولهندا مزيسمى زيداو بنت تسمى زينسو بنت أخرى تسمى فاطمة والدعد بتت تسمير بالشذويز وجرا من هندوهو زيدينت دعدوهي عائشة فرزق منهسايات يسمى عمرا ونزوج عمروهسذا الذى هواس ابن هند بهنت زينب التي هي هند فر زف منها بابن يسمى بكراو تروّح بكرهـ ذا بهنت بنت فاطمة الثيهى البنت الاخرى لهندفر وفمنه ايان يسمى خالدا فادامات كرعن جدتيه هندودعد فالسدس بينهما مالسم به وان أدلت هند عهد من ودهد عهة واحدة فان هندا أم أمامه وأم أى أبيسه ودعدا أم أم أبيسه وكذلك ادامات خالدعنهم أمرأن هنداأ دلت لأكثر مرحهتمن ودعدا أدلت محهة واحدة وانهندا أم آم أم أمهو أمرأم أمه وأم أبي أني أسهود عدا أم أم أي أسه كذا رؤخ فن الإدارة فانظرهان شئت (قوله عسب الحهان أى ان ورث ذات الجهة من الجهة المني امنازت بها والجه رث بها الصيونها ذا درحم أو محمو ية سوى يدنهما فطعادلو كاستهندام أي أبيه وأم أي أمه كان ثرة حاس ابنها المستوفي فاعهما والدارر ثالثانية قطعاوكذالو كانت ه د عمام أمامهوام أبي أب أبه كا وندكم امن ابنها بتب بنها فواد لهما ولدفلارت بالجهة الثانية تطعا لانها يحعو ية لبعدها من هـ أدالجهة أفاده في المؤلوة عن شج إلا علام (قوله مثلا) أي ولد ات الجهات الثلاثة ثلاثة أرباءه والذات الجهتر إمه (قوله الوير) غال الحفي عنه الواوو أشد سد النون كالمند ماه في شرح المله سان الوردية (قوله في القسمة) أي حال كون ذلك ثابت في القسمة وتوله

واعسلم تبسلهانه اذااجتم حدات فتارة مكن في درسة واحدة وثارة يكون بعضهن أقرب منبعض وعلى كل تقسدر فتارة يكن منحهة واحسدة ونارة يكن من جهندن وقدذ كرحكم التساو بات عوله (وان تساوی نسب الحسدات) حست كن ثنان فأ كثرمن حهة واحدة أدمن جهتن (وكن كالهن وارثات إمان لايكون نهن - دنيحو به ولافاسيده وهي الني دلى بذكر بنأنشن كإقدمته وكاستمأني (فالسندس بينهن بالسويه )وان أدلت احسداهسما أواحداهن عهمت فأوأ كثروغرها واحدة ملى الارج عنسدناويه فال أبو بوسف وجهانه والثانىوهو يحكى عن ابنسر يج رحمالله يتسم السسدس بينهماأو بينهن محسب الجهات اذات الحهتين مثلاثلثاه ولذات الجهسة ثلثهوهوقولزفر ومحد من الحسن والحسن ابن و مادو جماعة قال الوني وهوقباس قول أسبسدن منبل رحمهمالله تعالى وتوله (فالقسمة العادلة

الشرعية وفيعص الممتم للبينه يشيره افسأز وي الحاسم على شرط المشيئ أنه مسل أفه دليه ومسلم فني للدفي فياليرات بالسوسط حكمماأذا كانتداحداهما أقرب من الاخرى وهماس حهتن مقدما مااذا كأنت القربي منجهةالامفقال (وان تسكن) الجدة (قربي لام) أى منحهة الام كام أم (حبث أمأب) أعمن جهة الأب (بعدى) كامأم أُن وكلم أبي أن (وسدسا سلت)أىأخذته وحدها كاسلا لانهاأفريمنها ثم ذكرحكم مااذا كانت القرىمنجهة الاسفقال (وانتكن)الجدةالقربي (بالعكس) من الاولى بان كأنت الفربي منجهة الات كامأب والبعدى منجهة الام كامأمأم(فالغولان) فهمامذ كوران (ف كنب أهدل العلم) من الشافعية وغسيرهم رضى المتعنهم (منصوصات) الامام الشافي رضى اللهعنسة وهماأنها روايتان عن زيد بن ثايت رضي اللهعنه أحدهما (لا تسقط البعدى) من جهة الام بالقربي منجهة الاب بل نشستر كانفالسدس (على العديم)وبه فالمالك رمني اللهمنه لان التيمن

وقيس الا كثرمته اعليهما (فأثدة) ذاكانت احدى البدتين محدوية بالاب كالوخلف بدة الم اموجدة الماب مع الاب فالسدس الاولى وحدها والباق الدبهلي الارجرويسل لام الام تصف السدس والباق الأب لانه الذي حب أمه فترجع فائدة الحب الموهدا هند ناو أما عند الحنايلة فالسدس بنهماولا يحسب امناه سموعن هذما لجدة المحمورة استرزت بقولي آنفايات ( (٥٥) لايكون فهن جد يتحمون والله أعلم ثمذ كر المادلة أى فيرا لبائرة وقوله الشرعية أى المنسوبة للشرع وقوله وفي بعض النسم الرضية أى الن ارتضاها الفرنسون (قوله على شرط الشجين) أى عن رجاله ما نعلى عمني عن وشرطه مسما بعني رجاله ممالا المني والمعاصرة أوالمعادم فقط لانهذا أنساهوشرط فىالحديث الممنعن وهوالذى يقال فيسنده عن فلان عن فلان الخ (قهله وقيس الاكتراخ) بل ثبت بالنص توريث ثلاث مات في مراسيل أبي داود أنه مسلى القه عليه وسه فرورث ثلاث - دات أى وهن أم أم الام وأم أم الاب وأم أب الاب كافسرهن الراوى بذلك اه من الوَّالُونَةُ (قُولِهُ فَائدُهُ) أي هذه فائد ذوذ كرفيها حكم ما اذا كانت احدى الجد تين محمو به بالاب (قوله كالوخلف حِدّةُ أمّ أم) لا يحفي أن أم أمهدل من حَد ، وكدا يقال في أو له وحده أم أن (قهاله وهذا) أي ماذ كرمن القولين وقوله عندناأ يمعاشر الشافه قوقوله وأماعند الخنا لفظالسدس بنهسما كالان الاب لابحعب أم نفسه عَدْدهم وكذا الجدلا يحمب أم نفسه أيضا عندهم (قوله وعن هذه الجدة) متعلق ماحترزت نعد موقوله آ نفاأى قريبا (قوليموه مأمن جهتين) أى رأما اذا كأننا من جهة فسيد كره في قوله وتسقط البعدى بدات القر في وقوله مقدماأى حالة كونه مقدما وقوله فقال عاف على ذكر (قوله وان تكن) اسم تكن صاير بعود على أبدء كاأشاواليه الشار حيقوله الجدة وهو بدل من الضهر أوعلى تقدير أى فيكون تفسسيرا ألفع يروقر بي خسيرتسكن وقوله لام الآدم يمعني من وفي السكادم حذف مصاف كاأشار اليه الشاوح بقوله أى من جهة الام وقد تقدم نظيرد النوقوله أم أن أى امامن جهة الاب كأشاوا ليد الشارح يقوله أى من جهة الاب ايست ما صرة على أم الاب كافسد توهيم طاهر العيارة (قوله كاعم أم و كام أم أَسُ أَشَادِ بَتَعَسَدَادا لَمَثَنَالُ الدَّأَنَهُ لا نَرْقَ مِن أَصَدْ لِي الأبِياشِ كَافَ المثالَ الأول أو بذ تحركا في الثاني أفاده المفنى (قهلهور دساسلبت) اداحققت المطروج دت السآب انه ف السدس لانم الولم تحسب الاخرى لاشتر كالكن المص ف نظر لكوم ا أخذت السد من بتمامه أفاده العلامة الامير وقد تديراه قول الشارح كاملا (قوله بالعكس) أَى مَالَيْسَة بالعكس وقوله بأن كانت الحرنصو برلاهكس (قوله في كنب) بسكوت الماءونوله من الشادهيد وتدرهم بيان لاهل العلم (قوله أحدهمالا تسدقط الغ) أشار الشاوح بدلك الى أنقول المصنف لاتسقط الخدير لمبدد امعذوف وقوله لآن التي الماه القوله لاتسهما الروقوله وأن كانت أبعداًىوالحالأنهاأبعدكاهوموضوعالسئلة (قولِهلكونالامأملا) أىلانارثالجداتبطريق الامومةوطاهرأن أصلهالام كمكنى السيدةلى السراجيةوغيره فأندفم بذلك ألتوقف فيمعنى أصالتها وقوله فعدا قرب الزينبغي أن ثرب ملعول مة مدم ونو فاعل مؤخر وموله فاءتمد لاواشد اركام وابه فاعتدلنا واشتر كابتاء التأنبث لانما تلرم في الفعل المسهند لضمر الؤنث الحقيق التأبيث (قوله والقول الثاني أنها تحسمه ا) أى ان القرب تحصب البعدى وقوله حرباه لى الاصل أى القاءدة وقوله من أن الخربسان الاصل عمن القاعدة (قوله والمالكية) صبطه بعضهم بالرفع عطفاعل المعظم لابالجر عطفا على الشافعية لان المالكية مجمعون على ذلك (قوله ولما كان اخز) دخول على كلام المه ف الاستى وقوله ايماء أى اشارة وقوله بينهاجواب لما (تَوْلِهُ فَاللهاحَمَا ) أَى نصبِ وقوله من الوارث أى من الامور المروثة فالوارث جهسة الاموان كانتا بمسدفهي أقوى لكون الامأس لافي ارئ الجدات وهدل قرب التي من قبل الابدقية التي من جهة الام فاعتد لافاشتركا

والغول الثاني أنها تحسهاس يأعلى الاصل من أن الغربي تحسب البعدي ويه فال أنو سنيفة رضي الله عنه وهو المفتي به عند الحنابان وجهم الله بمالى (واتفق الجل) أكى العظم من الشافع من المالسكية (على التعدم) لهذا القول الاول ولما كان في عبارته السامة وهي قوله وكن كلهن وارثاث ايماه الى المن الجسدات فيروار تأوهى المعبرة منها بالجدة الفراسدة وهي التي احترزت عنما فيراسبق بقول صعبة بنها يقوله (وكرورور : دلت) من البدات (بغيروارث) كام أب الام فان أبا الام غيروارث و بعير عنها بالني قدل يذ كربين أنشين ( ف الها حظ مع الموارث) لانهامن

التول ان الحسدات عندنا على أربعه أنسام القسم الاولمن أدلت بمصانات كائمالاموأمهاتها للدلمات مانات خلص والقسم الثابي مرر أدلت عص ذكر وكأم الأبوأم أي الاب وأمأني أبي الاب وهكذا بمعض الذكور والقسم الثالث من ادلت ماناث الىذكر ركام أم أب وكامأم أمأنى أب وهكذاوكل حدة كاتمن هذه الاقسام الثلاثة فهيى وارثة عندد ماوعندا لحنفية وهي العسبرعنهابالحدة الصنعة والفسم الرابع عكس الاالث وهي من أدلت بذكورالي امات كام أبى الاموهى السابقة قوله وكلمن أدلت بغسير وارثالخ وهيالمرعنها بالفاسدة وهي غبروارثة عندنا كالمنة الاعلى القمول تمور يشذوى الارحام كاسبق ثماذا تأمات ماسميق ظهراك الهلارث منقبل الام الاحدة واحدة فقطوما فيالجدات الوارثات كاهسن من جهدة الاب والمكازمني الحداثما مطول وقداتيت منهفي أمرح المترتيب بالعب العماب والله أعلم ثمذكر سكم مااذا كانت أحدى الحدثين أفرسمن الاخوى

وهمام حهةواحددةولو

قددمه على البنت السابق الكان آؤر م

اجمع مبراث بمدنى الموروث (قوله فلاترث الاالخ) تغريبع على النعايل (قوله فائدة) أى هذه فاتعة مخلوا فهآساسسل القول في الجدات نقوله سامسسل القول أي في الجدات وقوله عندنا أي معشر الفرشين ﴿ وَوَلَّهُ القسم الاولمن أدلت بمص انات أي مانات خلص وهدد موارئة بإجماع الا عدالار بعد وقوله المدليات انات خلص أى عند الف مالو كان هنال ذكر بن الاناث فأنها لاثر ت حينتذ (قوله والقسم الشاف من أدات بعض ذكور) أى بالذكورا فلم وقوله كالمالات هده وارته باجاع الاعمالار بعدة وكذا أمهائها المدليات عمض الاناث وقوآه وأم أبى الاب هذمتر تعندالا عمالا لاثة ولارت عندا لمالكمة ومثلها فىذلك أمهاتما المدلمات مانات شلص وقوله وأم أني أبي أب هذه رث عندالشا فعية والحنفيسة دون المالكية والحناراة وقوله وهكذا بمحض الذكورأى كاثم أى أنى أبي أب (قوله والغسم الشالث من أدلت بالماث الى ذكور ) أى لاما نات خلص ولا بذكور خلص بل مامات الى ذكور وقوله كام أم أب هذه بجسم على اوثها كما علىمامروقوله وكلمأم أمأم أبي أسهذ واوثة عندغ يرالمالكية كاعلمهمام أيضا وفوله وهكذاأى كلم أمُ أم أم أي أن (فَه الموكل مدة كانتمن هذه الاقسام الثلاثة) أي ألني هي من أدلت عص الافات ومن أدات بمعض الذكور ومن أدلت بالثالى ذكورونوله فهسى وارثة عند فاوعند الحملمة أى وأماعنسد المالك ة ولارث الاأمالام وأمها تماوأم الاب وأمهاتم المدلمات بمعض الافاث فهما وأماعندا لخناباه فترث هانان الجدنان وأم أي الآب وان أدلت عص الاماث (قوله وهي المعرف بالبسدة الصيحة) أي الوارثة والضيرراب عالدرة التيمن هذه الافسام الثلاثة (قهله والقسم الراسع عكس الثالث) أي خلافه فالراد العكس اللعوى كما أشار اليه بقوله وهيمن أدلت بذُ كورالى اناتُ (قوله وهي غيروار تقعندنا كالحنفية) أى والمالكية والحدايلة (قوله ثمادا تأملت ماسبق طهراك أنه لا يرت من قبل الام الاحدة واحدة فقط ) أي لانداذااجتم مدات منجهة الامكام أموأم أم أموأم أم أم أمورث منهن الاولى فقط وغيرها محمو ببها لانالقر نبمن كلجهة يحسبهداها وكذالواجهم أمأم أموأم أب أم فالوارث الاولى فقط دون الثانسة لانهاأدات بعض الاناث دون الثاني والانها أدلت بذكر بن أنثين (قوله وبافي الدات الوارثات كلهن من جهدة الاب) أى كام أم أم الأب وأم أم أبي الأب وأم أبي أبي الاب فهولاء الثلاثة كلهن وارتات وأما أم أبي أم الاب فعيرواواة لادلائهسا بذكرين أنشمن (عَمَالُهُ والسَّكَارُمُ فِي الحِدَاتِ بمساعلُولُ) معمله أن أوّل در جممن در جان الاصول فهاالابوالام والثانية فهااتمان وهماأم أم وأمأب وهما وارتثان فلاسه لنئ من هذه الدر حةوالنالثة فهاأر بعضمه ف ماقبلها وهن أم أم وأم أم أب وأم أبي أب وهدنما لثلاثة واردال وأمأب أم وهي غيروا رثة والرآبعة فها غنان منسعف ماقيا هاوهن أم أم أم الام وأم أم أم الاب وأم أم أَيالابوأَم أي أي الاب وهذه الاربعة وأرثات وأمأم أي الاموأم أي أم الام وأم أي أي الام وأم أنى أم الاب وهذه الاربعة غيروارئات والخسامسة فهاستة عشرضعف مأقبلها وهكدا والوارثات في كل درسة سمها أى العدد المسمى ماسيم و افق لاسم تلك الدرجة فالوارث من الدرجة الثانية اثنتان ومن الثالثة ثلاثة ومن لرابعة أربع وهكداوهذااغاهو يحسب الامكان العقلى كإهاله فىشر حالترتب وانام و حدف الخارج اجماع حددات كثيرة عسالمادة لانالذي يتصوراجماء عادة أربع أم أم الاموام أم الاروام أم الاسوأم أفالام فالثلاثة الاولى وارثات والرابعسة ساقطه وانحالذ كرالز بآدة للتمر منفى الحساس ولتشعين الادهان (قهله بالعم) أي مايتعب منه السنه وقوله العاب بضم العن وتشديد الممروه وأكثر من تخففها وهوتا كبدالعسلانه ممناه أفاده الحفني (قهاله ولوقدمه على البيت السابق) أى الذي هووكل من أدات بعير وارث الح وقوله لسكان أنسب أى ليكون السكالم على القربي والبعدى متصلابه فسمبعض فأن كالامناهناوفيماقب لأابيث السابق متعلق يحكم القربي والبعدى لكسك رماهنا متعلق يحكم القربي والبعدى من جهة واحدة ومافيل البيب السابق متعلق يحكم القربي والبعدى من جهنين وتعبيره بالعسل

## المثلة رونسطا أجدة (البعدى) الجعة (فانسّالقرب) شواة كانتامن جهةالامكام (١٥٠) أموأمها الفاقا لانها أدلت بها أن

كأنتامن جهة الاب والبعدى مسدلسة ءالقر بىكامأب وأمها اتفأنا أنشا لانها أدلت بهاأوكانتامن جهة الاب والعددي لاندني مالةربي كامالاب وأمأني الابءكىالاصم المنصوص فىزوائدالروشة ومنصور هـنه مأاذا كانتااقرى منجهة أبىالاب كامأنى أبوالبعدى منجهدة أمهات الابكام أم أم الاب وفها وحهان أرجهما كأفأله العلامة شجاسالدن ابن الهام رحسه الله المسا تعبيمها فأل ومسائندى في ترجيم ذلك ماقطسع به الا تحسئرونسنىفآلحرد والمنهاح انقربي كلجهة تعبعب بعسداها انتهسي والوحدالثاني أخالا تعمما ىل اشتركان فى السددس وطأهركاذم الشيخ سراج الامناليلقينى وحسه الله ترجعه فلاحسل هدذا الاختسلاف فيبعض صور هذه الخالة فالرفى الذهب الاولى) معنى الأرج الملتى مه في بعض هدذه السائل وأما فى بعضها فاتضافا كما قررته لك فريان الخلاف في هدد والمسائل باعتبار الجهوع لاباعتبار الجيع وقوله (فقل) أجاالناظر أفهذا الكتاب (لحسبي)

التفضيل يقتضىأن فيصنب المسنف أصل المناسبة وحركذ للثلاث السكادم كاه في اوث الجدات اله حلمني بتصرف (قوله نفال) عطف علىذكر (قوله وتسدقط) أى من الورثة وفوله الجدة المعدى شسعر الشاو سالى أن البعسدى مسفة او موف معذوف أى الجدة البعدى وتوله بالجدة ذات القر وأى صاحبة المقر بوسية وطهامهاا نماهو بالنظر لجهتها والالم تسيقط منجهة أخرى وذلك كأن يكون أزيف بنتات لمصةوخضرة والمفصة امن وللضرة نث ينث فتزة جرامن حفصة ببنث بنت خضرة فأتت والدفاذا مات هسدنا الوادعن انف وخضرة ورثت يف من جهة كونه آم أم أصمح خضرة النيهي أم أم أم ولس لساحدة ترشمع بنتها الوارثنا لاهذه ونحوها كانقل من البولاق (قوله سواء كانتا الم) تعميم في القر في والسعدى وتوله لأنهامد ليقهما أىمدلية الى الميت بأمالام تسقطها (قوله أوكانتا من جهة الأب والبعدى مدلية المر) أى وألا ال أن البعدى مدلية الم فالواو العال وقوله أيضاأى كاأن التي قبلها سقطت اتفاقا وقوله لانها أدات ما أى أدات الى المت بأم الان فتسقط بها (قوله أو كانتا من جهة الاب والبعدى لا تدلى الخ) أى والحالُ أن البعــدى لاندنى الحرفالواولحال كأفي سابقُه ﴿ وَقُولُه على الاصم) أَى من وحهم الدصابُ لامن فولنالامام وتعبره بالاصعر يقتضى ان الحلاف قوى لان مقابل الاصحصيح وقوله المصوص أى المصرح به و ليس المراد المنصوص علم ، للامام فلاينافي ما قلناه من أنم هاوجها ت الاصحاب لا قولات للامام أ عاده الحلمي (قراه ومن مورهدنا) أي كونهما من جهة الاب والبعدى لاندلى بالقربي وقوله وفها وجهان أي للاصحار فأنالوجوه للاصاب والاقوال الدمام (قولها نمسانح حمها) أى ان القربي من جهدة أي الات غصسا ليعدى من حهدة أمهان الاب (قولهان قربي كل مه تعسي معداها) أى من تا الهدران أ نحسم امن حهة أخرى وقد تقدم مثاله وقوله انتهى أى كالرم اس الهائم (قوله والوحسه الثاني الهمأ لا تعصم ا) أي بعد م ادلائها م اوقوله بل شتر كان في السدس اصراب انتقال (قوله ولاحل هذا الاختلاف) عـــلة مقـــدمة على المعلل وهونوله فالءالخ وقوله فى بعض صور هــــده الحــالة أى التي هـــمااذا كانتُ الجدتان من حهةواحدة واحداهما قربي والاخرى بعدى (قوله فى المذهب الاولى) أي فى القول الارج عندالشيافعية وأماعندالائمة الثلاثة فعمول وفاق ولايخني أن الأولى بفتم الهمزة صفة فالمذهب وقه له وأما ف بعضها فا تفياها) أي وتسد قط البعدي والقربي الفاقا (قولي فحريان الخلاف المن) تفر ومع على ذوله معنى الار والمفتى به في بعض هذه السائل وأشار بهذا الى دفع الاعتراض على الصنف وقوله باعتبار المجوع أى المعض كماهو المتبادرم كالرم الشبارح وان كان المالاف المجموع على البعض تسجعاد عنه مل ان المراد بالحموع الهيئة الاجتماء وهذاهو آلذى درح عليه العلامة الاميروعليه فالعني ان الهيئة الاجتماعية فهاشلافلات فيهضها شلافا وقوله لاباعتبارا لجمع أى كل فردفردلان بعض الافرادم لمق علمه ﴿ قَهْلُهُ وقوله) مبندأ خــ برمه أخوذمن فوله أى يكفيني والتقدير نقول في شرح بعضــ كذا وكذا كما نقدم نظيره فاندفع مالبعضهم هما (قوله أى يكلمني من ذكر المسائل الح) أى يكلمني ماحصل من ذكر المسائل الح وظاهره فاالحل ان حسب اسمفعل بمني يكفي وهوقول مرجو حلان أسماء الادميال لاتدخه ل علمها العوامل الافغلية وقدد خالت على حسب كاف قوله تعالى فان حسب بك آلله فالحق اله اسم عيني كافي و يحاب عن الشارح بأن مأذ كره تفسي راله رادمنه لا تفسير اله عني الرضوع له أفاده الحقني (قوله ففهماذ كرته كفايةً) أىلان فعماذ كرثه كفاية فهو تعلى للامربالقول أوللمة ولفالمفي على الأولُّ اغما أمرتك مأن تغول حسى لانماذ كرنه فسه الكفاية وحينتذ فبقرأ بضم التاءمن ذكرته والمعي على الشاني كاميني ماحصل من ذكر المسائل لانماذ كرته فيه السكفاية وحيند فيقرأ بفتم الناء (قهله المبتدى) بالهمز من ابتد أبالهمر أيصاو بلاهمزمن ابتدى بلاهمرأ بصا وأهل المدينة يقولون بدينا بمنى بدأ باوالمبندئ هو من ابتدافه العرولاية درعلى تعو براستاد فان ورعلى تعو برهاولم بمكما فامة الدليل علما فتوسط وان [3] العائل في احساس من مستسمين الذي ابتدافي العرولاية درعلى تعو براستاد فان ورعلى تعو برهاولم بمكما فامة الدليل علما فتوسط وان [3] المسائل في أحساس الغروض أوفى الحداث ففعاذ كرئه كفامة المديدي

ولايقصرهن افادة المنتسى ومن أواد التعرفي ذاك فعايسه بالكتب المعلولة ومنها حسكتابنا شرح الترتيب (وقد تناهث)أى انهُتُ (تُسمة الفروش) منمستحقها وسان كل منهمعلى مأأردناه (منغير اشكال) أى التباس (ولا يجوض) أى خداء (فاثدة) هإيما تقدم أن أحصاب الفروض ثلاثةعشرأربعة من الذكوروهـم الزوج والاخلام والابوا بليد وتسمع منالنساء جيع النساء الاالمنقة والله أعلم ولما أنم عالكالمه لي الفر وضومستعقباشرع في العصمات فقال \* (بادالتعصيب) \* مصدرهصساءصسأعصيبا

و إباد المعدية و المداهمية و المداهمية مصدر المعاسب مو المعاسب مل عصبة و المداه المداه المداهمة المداهمة المداهمة المداهمة و المداهمة المداهمة و المداهمة

أمكنه الأمة الدايل عليافتة (قوالهولا يقصر) أى ماذ كرئه وقوله من افادة النهى أى والمتوسط القوافم المؤهفة وم المؤهفة وما المؤهفة والمؤهفة المؤهفة المؤهفة والمؤهفة المؤهفة والمؤهفة المؤهفة والمؤهفة والمؤهفة المؤهفة والمؤهفة والمؤهفة المؤهفة والمؤهفة المؤهفة الم

(قولهممدروص) أيهومصدروصاناتشديد وقوله بعص بضم أوله وتشديد الثهوقوله تعصيبا لأحادة السه لانه المدث عنده فكان الاولى حدفه وقوله فهو عاص بمان لاسم الفاعل وكان حق التعبير معصم بكسر الصادمشد دولانه هو اسرالفاء للمصب بالتشديد وأماعاصب فهواسم فأعل العصب كضرب (قوله و عمم العاص على عصرة) أي مثل طالب وطلبة وكاتب وكتبة وقوله و تعمم العصبة على عصبات أى مثل قصمة وقصبات فعصبات حديم الحميم (قهلهو يسمى بالعصبة الواحدو غبره) أي بطلق على الواحدو غيره عصية فقال و معصة والزيدان عصبة والزيدون عصبة وظاهر هذا أنه اسرحنس افرادى وهذا اعالف قوله أولاانه حديم لعاصب الاأب بقال ان فيماستعمالين فيستعمل جعاوهم الذي أشار المه الشارح بقوله ويحمع العاصب على عصبة ويستعمل اسم جنس افرادي وهو الذي أشاراا به الشار سيقوله ويسهى بالعصبة الواحد وغيره ويعثمل أن استعماله في الواحد مجازمن استعمال اسم السكل في الجزء وهو الدي استفاهروا اعلامة الامير حتى قال ابن الصلاح اطلاقهاعلى الواحد من كالم العامة وأشياههم من الخاصة كاف اللواؤة (قوله ترابة الرحل)أى ذووقرابة الرجل فهو على تقدر مضاف ليصم الاخبار به عن العصبة فان القرابة معنى من المعانى والعصبةاسم الذوات فلايصم الانبار الانتقدر هذاالمساف ويعمرأن تكون القرابة عمى الافارب كايدل له قوله عمواج الخسيث أعاد عليه ضمير جمع الذكور وقوله لابيه أى دون أمه اضعف قرابتها حيث أدلوا سرحمة أنق وأيضاً والغالب أمم من قبيلة أخرى وفي هذا التعريف قصو ولانه لا يسمل الا باعولا الإساءمع ان الاعاطة لاتم الابهام فالابناه من تحت والاسماه ووو والاخواد بنوهم والاعمام وبنوهم فالحوانب القريبة والمبعدة (قوله موامالانهمال) أى من أفار بالرجل بالمصبة لانهم الخوالعصبة مأخوذة من العصب عدى الاحاطة وقد استفيد من كالم الشار حان عصب عدى أحاط بتعدى بالباء و عمى شد يتهدى بنفسمه (قولهوكل مااست دارحول شئ فقد عصبه) أى أحاط به وقوله ومنه أى من العصب عمنى الأحاطة وقوله أى العمام سمت العصائب لاحاطم ابالرأس (قوله وقيل سموام) أى وقيل سمى أفار بالرجل بالعصبة وفوله لتفوى بعضهم ببعض أى لتفوى بعض الآفار ب بالبعض الاكن وقولهمن الهصب أى مأخودة من العصب وقوله وهو الشدوالمنع فبعضهم يشد بعضاو عنعمن تطاول العبرعلسه (قوله يقال الح) استدلال على تفسيرا المصب بالشد وقوله والرأس أى وعصبت الرأس وقوله شسددتها الاولى شددته كافي دمض الممزلان الرأس مذكر الاأن الموادين ربائنو هاباعتبار أنها مارحة أوهامة

بأتى) أىالذى هو كل من أحرز كل المال الخ (قهله وحق أن نشر ع فى التعصيب الخ) أى و حي صناعة أن نشر عرائز في يفخوا لحاء منه اللفاعل يمعني وحب قال في الختار - في الشيء عن بالكسر أي وحب سناعة آن نشر عفى التعصب لان العادة حن يذ كر التعصيب عدد كر الفروض ومنسه العصابة لشسد ويعم كأمال النتيني أن يغر أبضم الحامه نساللمفه ولبويؤ يدوفو ل النعاة في زيد أبوك عماوفا التقدير أحقه عطو فالانه بقنضي أنه سستعمل متعديا فيصور ساؤه المعهول اله ملاصامي الحفي م الامير (قوله ال آخوم الخياذ كرد الثلان تعر مف العصة اصطلاح استأتى بعد وقوله أى في الارث، أشيار مذال الى أن في نف توسعا عدف عرور فمع الباء والاولى أن يقول أى في سان ذى التعصيب (قوله يكل قول) أى مكا مِه ول تدسرله فالقول معنى المقول والاستعراق عرفى لانه يحسب مأتد مراه والا عالاستعراق الحقيق غرى كن و بعضهم قال أي مقول كلي فالمرادأنه مذكر ذلك بقاعدة كالمة ثم قال فالدفع الاعتراض بأنه لم أت مكا دُولِ مُو أَيُّلانَ كُلُّ دُولَ يَمْنِي الدُّولِ السَّكَلِي وَمُهُ بِمُسْدِلاً يَخْفِي ﴿ فَقُولُهُمُ وَخُل فهه ومن ماك الحذف والانصال وبصعر كسرها على أنه استرفاعل لكن تكون الاست أدمحاذ ماأي ووح ساحمه وقوله مختصر تفسعرا وخريناه على أنالا تعازوالاختصار مغرادفاب على معنى واحد (قوله مصيب) اسمفاء إن أصاب وأصله مصوب و زن مكرم نفلت حركة الواولاسيا كن قبلها ثم فلمت الواو بأءاسكونها سرة وقوله السي مخطأ تاسير الميسالانه من المواسالذي هو مسد الحطا (قهله فكل من الم) أي اذا أردت سان العصية فاقول كلمن الحفالفاء فاء الفصعة ويصعرأن تكون الاستثناف واعترض اتمانه بكل بان التعريف لبيان الماهية وكل الافراد والإصم الاتيان بهاى التعريف وأحيب بأنه ضابط لاتعريف لكر هذا قديخالفه قول الشادح وهذا تعريف العاص الح فالاحسن ماقاله بعضه يهرمن أن التعريف مأبعد كل و الهادخات علسه للدلالة على أن التعر مف محمط باقر ادالمعرف لانها مفيدة للأساطة وتسدل على أنه لم يخرج عن هذا التعريف شيئمن أفراد العصبة (قهله أحرز كل المال) أي جمع كل النركة (قوله من القرآبات ) توقف درماله ليس بعر بالانه جمع قرابة كأفاله الشرح وهي فى الاصل مصدروهو لابشى والاعمم الااداتية علانواع وأحمب مان القرابة أنواع ولدلك جعت وبأن يحل المعادايق الصدرعلي مصدريته وماهناعهني اسرالهاه إفااقرامة عمني القريب والقرامات عمني الأفارب والمه شعرقول الشرح أي الاقارب (قاله أوالموالي) أي أومن الموالي فهو عطف على القرابات يمعي الافارب وقوله من المعتقب وعصيتهم سان للموالي (قوله اجماعا) دلىل للعكم المستفاد مما تقدم وهو احرار العاصب من النسب أوالولاء جميع المال وقوله لقوله نعالى الخرسند للاجماع بالنظر لمعض أفرا دالعاصب من النسب وهوالاحشقمقا كأن أولاب فالفهر فىالآ بذرا معالاخ وقواه وغيرالاخ كالاح أى وغيرالاخ من سائرا العسسات مقسى على الاخفالقياس سيدللاجياع بآلنظراعيرالاخ (قهلة أوكان مايفضل الح) عطف على أحرز فالعني أولم يحرز كل المال بل كان ما يفصل الح وقوله بعد الفرض أى جنسه الصادف بالواحد والمتعدد كما شار المه الشارح هوله الشامل المواحد ومازاد وقوله أي لمن (قوله اجماعا) دا سل العكم المستماد بمانقدم وهوكون ما مقضل بعدا لفرض له وقوله اقوله صلى الله عليه وسلم الحسند للاجماع وبقواساه نباوف مامردايل العكم

> المستفاد عماتقدم الدفعما بقال كنف يستدل عليه كسائر التصد ومقات معانه هذا للتصور ووجه الدفاعه أنه دليل العكم المستفاد من دلك واعلم أنهم قالوا احرف مع التعريف كقولهم الانسان حيوان فاطق على ورة التحديق وهو في المقمقة من قبيل التصوّر فهو على حدف أي (قوله ألحقوا) فقم الهمز من ألحق

> قوله ومنه) أى من الهصب بعني الشدر وقوله العصابة أي العمامة وقوله لشدال أسبها أي من المهامة بالعصابة اشدالرأسهما وقهله ومداره فالمادة أىالتي هي العن والصادوالياء وقوله على الشدة والقرّة والاحاطة أي والمنع الد كرمه آنفافهذه المادة تدل على هذه الماني (قراه والعصة اصطلاحا

الرأس بهما وقيسل غسير ذلك ومدارهذ المادة على السدة والقوة والاحاطة والعصمة اصطلاحاماساني فىنولە (وحق أنائسرع في التعصيب) الى آخره أى فى الارث به (يكل قول موحز) مختصر (مصيب) ليس يخطا (فكل من أحرة كل المال) منسد الانفراد (من الغرابات) جمع قرابة أى الاقارب (أوالموالي) من المعتقدين وعصبتهدم احماعا لقوله تعمالي وهو يرثها الإيكن لهاواد وغير الاخ كالاخ (أوحسكان مايةضل) كالاخ (بعسد الفرض)الشامل الواحد ومازاد (له) احماعالةوله صلىالله عليموسلم ألحقوا

المز بدفيه الهمزة وقهله الفرائض أي حنسها الصادق الواحدوالمتعدد وقوله فيابق أي بعسد الفرائض (قَهْلُهُ فَلَاوِلَى رَجِلُ) أَى فلاقرب رجل فالمراد بالاولى الاقرب لاالاحق لانه كأمَّاله شيخ الاسلام لو كأن المراد يه الأحق فالاعن الفائدة لانالاندري من هو الاحق يخلف الاقرب فأنه معروف والتقسيد بالرحل للاغاب والاهالمعتقة عصبة وقوله ذكر بدل من رجل فان قبل مافائدته بعدر جل مع فهمهمته أجيب بأنه الماكان ل مطلق ف مقابلة المر أة وفي مقابلة الصي قبل ذكر اشارة الى أنه في مقابلة المر أقطلر ادره الذكر لا المالغ فهومس المرادفان قبل هـ الاقتصر على قوله ذكر الصول هـ ذا العسى مع الاختصال أحبب بأنه يفوت ينتذ امادةا طلاف الرسل عمني الذكر فالف شرس الترتب نقلاءن امن الهائم فان قات هسذا الحسد أث يقتضى اشتراط الذكورة في العصمة المستحقة الباني فغرج العصبة بفيره ومع غيره قلت مخص مفهوم هذا الحديث وهو أنغرالذ كرلا يستحق الهاقي النص والاجاع الدالس على أن العصية مالعير ومع العير تستعق الباقي اه بيعض تعبير (قهله فهو أخو العصوية) أى ملارمها والمتصفيم ا كاف قو لهم أخو الحلم لان شأن الاخ يصاحب أخاه ويالا زمه ومن هسداة ولهم باأخاالعرب لن صاحبهم ولازمهم وقوله بالنفس أى بنفسه لابعسبره ولامع غبره لاناكم الاول وهواحراز كلالمال عندالانفراد مخصوص بالعصمة بالنفس وقوله المفضلة أى التي فضلها الفرضون وقوله على غسيرها من أنواع العصوبة أى ودلك العيرهو العصوبة بالعير والعصوية معالمير وقوله وعلى العرض كما خسترته الح قد تقسدم الخلاف في دلك فارجع المعان شثث (قوله وهذا تعريف للعاصب بالحكم) أى الدى هواحراز جميع المال عندالانفرادوكون ما يفضل بعد الفروضله ولايخفي أن فوله بالحبكم منعلق بتعريف والتعريف بالحبكم من قبيل التعريف بالحامسة لان الحكم حاصمة للمعرف وقوله والتعريف بالحكم دورى أىموجب الدورلان الحكم على الشئ فرع عن تعوَّره فصارالتعريف متوقفًا على المعرف تواسطة أخدا لحسكم فيهومن المعاوم أن المعرف متوقف على التعريف فتوقف كلمنه معاعلى الاسخر فاءالدور وعرض الشار حبذاك الاعستراض على المسنف وأحسبأنه نعريف لففلي فهولمن يعرف الحمكم ويعهسل التسمية بلفظ عاصب فيعرف أن الاب مثلااذا الفرد حازجم عالمالواذا اجتم معدى فرض أخسدمابق لكن يحهل الديسمي القطاعام وأحمد أبضابأن الحبكم بتونفءلي نصورا كحبكوم عليه بوجهتما وان لربكن مالذمر مف حتى يحيى الدور على أن الحق أنالحكم انمايتوقف الى تستروالمعول بنسافى النعريف كالاسم في تعر مف العاعل بأنه الاسم المرفوع الحلانه هو الحكوم عليه فاريتونف على تصور المعرف حتى يحىء الدوراً عاده الحفق الامير (قوله كماهو معاوم عند العقلاء) أي مثل ما هو معاوم عند علماء المعقول وهم الماطقة واذلك قال في السلم

وعنده من جاذنارود \* أندش الاسكام في الحدود المستخدم المسكام في الحدود و الدخل المسكام في الحدود و المسكام العامل العامل المدوس والمدوس ومدوس المدوس المدوس المدوس ومدوس ومدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس ومدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس ومدوس المدوس ومدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس ومدوس ومدوس المدوس المدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس المدوس المدوس المدوس ومدوس المدوس ا

الغسرائض ماهاها فسابق فلاولى رجل ذكر (فهو أمحو العصوبة) بالنفس (المفضلة)على غسيرها من أنواع العصوبة وعسلي الفرض كالمترنه فيشرح الترتيب وهسذا تعريف للعاصب بالحكم والتعريف ما المكم دورى كاهو معاوم هنسد المسقلاء وأسكام الماسب بعلسه ثلاثةذكر منهاائنسين وتزك الثالث وهو أنهاذا استغرنت الفروض التركة سقط الا الانوة الاشقاء فيالشركة والاالاخت فى الاكدرية وسستأتسان وانما نرك المنف هذا الثالث العلم بممنالشاني من مفهومه فائه قال أوكات ما يفضل بعدا المرض الخ و يفهم منه أنه اذالم يفضل بعدالة رض شئ سقط (قوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العاسب بفيره بأنه كل أنتى عصباذ كروعرفو العاسب م غيره بأنه كلأنثى تصسيرعصبة بالمثم اعهامع أخرى وهومجردا صالاح والافتكل من القسمين عصسبة بسبب مصاحبته الغيرف كل منهماء صبة بالغيرو عصبتهم العيروقرق الرافعي أن العصبة بالفير يحب فيه كون العسير صبة بنفسه عفلاف العسبة مع العير فان الغيرف اليس عصبة وذلك لان الباه الداساق ولا يتحقق الالصاف بن الشبشين الاعشاركتهمافي الحكم والباهف قولهم عصة بغيره تفيد الشاركة في حكم العصوية يخلاف مع فانما الدقتران وهو يفتقق بدون مشاركة في الحسكم كافي توله تعالى وجعلنا ممسه أخاءهر ون وزيرا مان موسى لم يشارك هرون في الوزاوة والفعرفي قولهم عصية مع فير الايكون عصبة كالميكن موسى وزيرا (قهله كالعاصب بالنفس في هسده الاحكام) والشيخ الاسلام وفي كون الحسكم الثاني تشسترك في أفسام العصمة نظر لان العاصب بغير الايأخذالباقي وحده ألمع العاصب سفسه و ممكن تصيير ذلك تأويل اه أي بأن هال المراد أنه بأخذ الماق ولوفي الحاة فان العاصب بغيره مأخد خرامن الباقى (قوله الاالحكم الاول) أي الذي هو كونه يحوز جيم المال اداانفر دوو جه استثماء ذلك طاهر لانه لايتأنى انفر ادالعاصب بعسيره والعاصب مع غيره (قَوْلُهُ تُمْ يَفُ العامدالخ) فقدعقب النَّعريف المذكور بالمسدلة لانضاح وقوله مهداً المتعريف أىالذى هوقوله فدكل من أحرزالخ وقوله المنتقد بالدال الهمملة أى المعترض من الانتقاد وهو الاعتراض وانه اعترض بأنه دوري كإصر حوره الشارح آفاو بأنه دخدل فيسه كل كاعلت وبأنه فاصرعل الماصب بالمفس ولاحد تعر يفالعاصب سألمامن الانتقاد واذلك فالرائ الهاش كعابة.

وليس محاوحد من نقد به فمنبغي تعريفه بالعد

(قوله شرعف عدهم) أي عد العصمة المفهد من من العاصب كافاله الحفني (قوله وهم خسة عشر) الاول عدم حصرهم في هذا العدد اذالحد أفراده كثيرة وكذاأ وراد العرفين الاولى حد الات وحدد الحدوهكذاومن الثانية عمالاً بوءم الجدوهكذا (قوله ولماله سنوف عدتهم أنى بكاف النمثيل) أىلاد خال مالم يذكره كاح المعتق وابن أخيه وهكذا وحينئذ ولابر دالأعتراض الاستنى في الشرح بأن فسه نوع قصور ولأحاحية العُواب الذي ذكر والشارح هناك (قوله مقال) عطف على شرع أوعلى أنى بكاف المثيل (قوله كالاب الَحُ) قدعك أن السكاف التمثيل (قهأله أني الاب) بدل من الجدأوعلى تقدر أى التفسيرية وتوله وجد الاباق أب أب الاب وأشار الشرخ بداك الى أن في كالم المصف حدما لكن هدامستعنى عنه مكاف الهديل (قوله وجدالد) أى أب أب الاب وأشار بغوله والعلالي مافوق دلك (قوله والان) الماأنوه عن الابوالجدمع أنه أقوى مهمالانه قبل مانه ليس بعامب كأحكاه المتول وقد تقدم التنبيه عليه (قوله عند قربه) أى بأن كان واسطة وقه أه وهو ولدالمسلب الاولى الن الصاب المسدق الواسالاني وقوله والبعد أى وعند بعد موه علم في ذلك أن المراد بالاس ما يشمل ان الابن وال نزل وقوله بمعض الذكرراى بالد كورا الحلص واحستر وبدلك من تعوان بنت الابن (قوله والاخ) أطافه المصف لكه أراديه الانخالشقيق أوالاب قر يبدد كروالاخلام في أحداب الفروض كما أشار لذلك الشارح (قوله بدليل ماسبق فى الفروض) أى من ذكر أن الآخ الام السدس (فوله واب الاح) أطاقه المصف الكه أراد مه ابن الاخ الشفيق أولا لان ابن الاح الاممن ذوى الارحام كاأشار الدال الشرح (قوله كاسبق الم) أى فانه سسبق التقييد بذلك لان ابن الاح الامر ذوى الارعام كاعات (قوله و الاعمام) تقال فيه ما تقدم وفوله لالام أى لاالاعسام لاموهم الخوة أسلالهم وقوله مدلسل ماستق أنضا أى أب الاعسام للام من ذوي الارسام (قولهوكاعسام المت الخ) أت خير بأن الصف الم يقد بأعسام المن وشهل اطلاقه أعسام المت أعهام الاب وأعهام الجدوان علاليكن الشارح نفار للواقعرفي عبارة القرضين من التقبيد بأعهام الميت

والعاسب بعيره ومعفيره كالعاسب مالنفس في هذه الاحكام الاالدكم الاولء بعدتعريف العاصب عذا التعريف المتقسدمشرع فىءدهموهم خسسة عشر ولمالم يستوف عدتهم أتى سكاف التمشل مقال كالاب والحد) أب الاسوحدد الاب (وحدالد)وانعلا (والابن عندقربه) وهو وإدالصلب (والبعد)وهو امزالامن وانسفل يمعش الذكوركاتةم (والاخ) لاثوش أولاب لالأمدليل ماسق في الفروض (وان الاخ) لابو من أو لُابِلا لاميدليل ماسيق فىالجمع عملى ارتهم من الرجال (ولاءام) لأنوس أولاب لالام مدامل مأسمق في الفروض أيضا وكأعمام المتأعمام أبيه وأعمام

حاره

وتمكنا زوالمسيدالعثقذى نزلوا بعض الدكورقال الشيخ يثز الذين مسبط المأرديني وجهالله تعالىف شرحالككاب وفيسه نوع تصورحيث انتصرعلي ابن المعتدق وسكتء ينافى عصنته المتعصبين بأنفسهم انتهو عكنا لموابعنه مأنهم دخلواف قوله سابقا أوالموالى ولميذ كرالمصنف رحسهالله ببت المال كالم مذكره سابقا فى الاسباب \*(فائدة) \* فالالسفاوي رحهالله في تفسير قوله تعالى قلنبا اهبطوامتهاجعا فمبعاسال في اللفظ تأكد فى المعنى كائه قبل اهبطوا أنستم أحمسون واذلك لايستدعى اجتماعهم على الهبوط في زمان وأحدد كقولك حاؤا جمعا انتهبي فكذاهنا كاله تبلينوهم أجمون ولايسسندعيان يكون المسرآد يجمعن وهو حال مسن المضاف وهو بنوهم والله أعسلم وتوله (فكن لماأد كره) أي من الاحكام (عيماً) أي سامعا سمع تقهم واذعان ثماملم الداداج بمعاسان فأكثر فتارة يستو يانأو يستوون في الجهة والدرحة والقدوة فيشستركان أو يشستركون فحالمال أو ما أبقت المروض وتارة يحتلفون في شي مس ذلك

ويحصب بعضهم بعضاوذاك

(قوله وحكذا) أىومثلهذا أجمام أبي الجدوأعهام بدالجدوان علا (قوله والسبد المعنق) المرادبه مَايْسَ وَالسَّيْدَةُ المُعتَقَةُ كِأَشَا وَاللَّهُ الشرح بِقُولُهُ ذَكِرًا كَانَ أُو النَّيْ وَقُولُه ذَي الانعام بالعثق أي صاحب الانمام بالعتق وهدامستغيى منه بقولة المتق فهو تسكمانة ( قوله وهكذا ) أى ومثل هذا أى المذكور وقوله بنوهم باشباع الميم وقوله جيعااى ال كون بنهم جيعاً فهومان ف الفظ لكنه تو كندف المعنى مكانة قال بنوهم أجعون كاسيد كروالشارح فالفائدة (قول وانتزلوا عصالد كور) أى بخلاف نعو ابنبنت ابن الم (قولة قال الشيم بدوالدين الم) غرضه به الاعتراض على المصنف وسيد كرا بجواب الكن فَدْعَلْتَ أَنَّهُ لا يردُهذَا الاعتراض لانه أشارلما أيذ كره بكاف لقشل ولا يلزمه استقصاء الافراد ( قوله وفيه نوع فصور)أى فى كادم الصف نوع من القصور وقوله حيث اقتصرالخ أى لايه اقتصرالخ ما لمينية للتعليل (قوله و مكن الجواب صنعباتم مالح) بعث فيه بأمه لوالنفت الهذاماد كرهناش ألان جبيع ماذ كردا حسل عُتَ قوله من القرابات أوالو ألى فكل العصة من النسب داحاون تحت القرابات والسيد المعتق داخل تعت الموالى فألحق أن كالرم المصنف تمثيل المحدمل ويلومه الاستقصاء كانقدم (قوله وله يذ كر المصنف الخ)أى فعلة عدمذ كروه مناهى علة عدمد كرو سابقا في الاسمال وهي الاختلاف فيه (قوله فائدة) أي هدو فائدة وغرضه بهذه الفائدة دمع ماقديتوهم منأتم ملايكونون عصبة الاعد الاجتماع فيزمن والحدووجه الدفع انجمعا وانكان علاني اللفظ تأكيد في المهي فلا يقنضي استراط الاجتماع (قوله قال البيضاوي الح) هسذا توطئسة للمقصودهمافالاكية نطيراساهنا وقوله جيعاحال الحرمقول قول البيضاوى وقوله ولذلك لاستدع الح أى والكونه تأكيدا في المي لابستلرم الح وقوله كقولا جاوا جيما أى فانه يستدى اجْمَاءهــم، على المحيء فيزمن واحد فهوواجع المنق بالم (قوله مكداهنا) أى فهوحال في اللفظ تأ الدفيالمني (قولهولاستدع أن يكون الح) أى لان كل واحدد عصبة عندانفراده وكذاعند اجتماعهمع غييره ولوجيب بهلان كالمنافى مجرد تسميته عصسة فافهم انتهي أمير ببعض تعيسير (قوله وهو بنوهم) أىبنومن سوهمادهوالمصاف اه حفني فني كالرم الشرح تسمع (قولهوتوله) مبتدأ خبره متصيدهن كالدمه أى نفول في شرح بعضه كداوكذا كما قدم نطيره وقوله فكر أساأذ كره الح أى ادا علت ماذ كرنه وكس الماد كروالح وقوله أى من الاحكام أى من دال الاحكام لانه الذى يذكرو يسمع لانفس الاحكام (قوله مع تفهم وادعات) أي معامه تفهم للاحكام وقبول له الا معاسا ليا عن ذلا لله كالعدم (قوله ثم علم الح) غرضه التوطئة لكلام المصنف عد وقوله انه أى الحال والشأن وقوله متارة يستو يأن أو يستوون الخ أى كابير أو بينواخو بن أواخو زوعين أو أعام ولا يحنى أن قوله يسمنو يان واجمع لقوله عاصسبات وان قوله أو يستوون واجمع لقوله وأ كروه به لف و اشرمر تب وكدا يقال ف قوله فيشتر كآنأو مشستركون آلفرع علىذلك وفوله فى المال أى انامكن هنال أصباب فروض وقوله أوماأ بقت الفروص أى ان كان هناك أصحاب فروض (قوله و نار بختافون) كان المناسب لسابقسه أن يقول والوتارة يختلفان أو يحتلفون وقوله فشيممن دلك أىآلمذ كورمن الجهية والدرجة والقوة فثال الاختلاف فحالجههمالواجتمع أبن وأخرمنال الاختلاف فى الدرجة مَّالواجهُمُ إس وأبنه ومثال الاختلاف في الفوة مالواجهم الاخ الشقيق والاح الذب (قوله بجمه بعضهم بعصا) أى فيصه بعض العصبة بعضا فالامزيع مسالاح وابزالابن والشفرق يحسب الذىلاب (قوله ودلك) أي عب بعضهم بعضا المفهوم مماقبلة وقوله على فاعدود كرها الجديري الح حاصل تلك القاعدة أنه عسد الاختلاف في الجهة كالواجمع ابنواخ يقدم مالجهة وصدالاتحا دويهامع الاختلاف فى الدرجة كالواجة مع ابن وابنه يقدم قرب الدرجة وعــــدالانتحادف الجهةوالدرجة مع الاختلاف في الفترة كالواجنمية أخسفيق وأح لاب يقدم بالفون (قوله حــث قال أكلاله فالوقوله فبالجهة النقديم أى فالتمديم في الارث بالجهة تعد الاختلاف مهاوا لجهات سبح ستأفى كالامه وقوله تميشربه أى تم التقديم يقرب العاصب فى الدرجة عنسد الاختلاف فهوافا اضميرعائد على العاصب المعلوم من المقام خلافالن جعاء واجعالا مقدم المفهوم من التقديم لانه يصبر التقدير هكذاء التقديم بقرب المقدموه وغيرظ اهرالمني كأناله الاستادا لحفي وقوله وبعدهما التقديم بالفق أحملاأي وبعد الجهةوالقرب احملن التقديم بالقوة عندالاختلاف فمهاو تقدمت أمثلة دفئ (قوآهوذ كرالمصنف بعضها) أىالذىهوالتقديمالدر-توهذاؤرذ كرويقوله ومالدىالبعدى الخ والتقديم بالفرة وهذاؤر ذكره بقوله والاخوالعمالخ ولميذكر المصنف التقديم بالجهة وهذا كاه نشأ من قصر الشارح كالم الصنف على الدوحة حيث قال ومالذى الدرحة المعدى الخروالاولى حداد شاملا العهة أيضافيكون المدسى ومالذى البعدى جهة أودرحة الخروعلي هدافكون المصنف ذكركل القياءدة لابعضها لكن فال الهقق الاصراليعد والقربق الاصطلاح أنما يقال فدرحات حهة واحده والقول بأنهد كرالميم وأن المراد بعدى جهة أودرجة بعيدا انتهى أى فالشار ح نظر الاصطلاح وقصر كلام الصنف على الدرجة وآخير بأبهذ كريعض مؤخرير بادةمن لانه يشترط لمدل ماهدده أن لا ينقدم خديرهاعلى اسمهاوان كال طرفا أو داراو عروراعلى الاصم خلافالا بن عصفور فامشى وليسه الشارح فالفائدة مبنى على قول لبعض النعاة (قوله الدرجسة المعدى قدعرفت ما فيسه من القصور وعلت أن الشار ح نظر للاصطلاح (قوله وان كان قو يا) أي وانكان ذوالدر حناليهدى فويافلا ينظر الفؤة مستذو مقدم آمنأ خلاء على آمن امن أخشقيق كمسيصرح به الشارح (قولهم الوارث) أى الكونه مع الوارث الخوا شار الشارح بنقد بر الوارث الى أن قول المصف القريب صفة أوصوف محسذوف وقوله القريب أى درجة على كالم الشارح وعلى كالم غسيره درجةوجهة (قولهاذا كاما) أىذوالدرجةالبعدى والقريب الدرجة وقوله منجهةواحدة أىكما لواجتمان وابنه وقوله في الارث أى الموروث وقوله من حظ ولانصب العطف ويسه التفسير (قوله لحيه الاقرىسنه درجة) أى لجب دى الدرجة المدى بالوارث الاقرب مدرجة وهذا أمال لقول المصنف ومألذى البعدى الخ (قهله وان كان ضعيفا) أى وان كان الاقر ب درجة ضعيفا فيقدم لقربه في الدرجة وانكان صميفا في القرآية كافي المثال الدي ذكر والشارح (قوله كابز أخ لابوا س ابن أخسمة يق) الاقلاقر يسدر فلكممضعيف فراية والثان بعيد درحة أكمه قوى قرابة وفوله فلاشئ للثاني مع الاقل درجة أى الكوب الشاتى الذي هو ابن ابن الاخ الشقيق أبه مدمن الاؤل الذي هو ابن الاخلاب وهده العلة سندللا جماع فلذال نام بأت بالعاطف وقوله وآن كان أقوى من الاقل أىوا لحال أن الثانى أقوى من الاؤل فىالقرابةفالواوالمعال وانوم لمنة (قهلهوكان وامثاين) الاولةر يب فىالدرجسة والثابى بعيسدتهما وقوله وانالمدلود أعوان لم يدل إن الأين الاين كأن مات المسعى إين وان ابي آخر (قوله وكابودد) فى هـــدا المثال أطرلان كالامه الآن في اختلاف الدرجــة مع التحاد الجهة وهــدا المثال اختافت فيمالجهة كالدرجة لمايأتى منأن الانوة حهةوا لحدودة مع الانوء حهة فع الجدودة والانوة عنسدا لحنفية حهة واحدة وعلسه فالمثال طاهرفندم ﴿ وَهُ لِهُ وَكَانَ أَمْ شَقَى وَابْنَا مَا أَصْفَقَ أُولَابٍ ﴾ الاوّل قريب فالدوحــة والثانى ممدفههامع الضهف في القرامة انكان كان آس ابن أخلاب وقوله وكعيشقيق أولاب واسءم شقيق أولاب الم بقسمية قريب في الدرحة عن اس العربة عميه (قوله ولاشي النابي مع الاول) واسعال عدا المثال الاول لانه قد قال فعه فلاشئ الثاني مع الاول فاور حم المه أيضالتكرر وقوله لبعد أي لبعد الشاني ەنالاقلى فىالدرجة (قولەفائدة) أى هسد فائدة وقوله ما هازية بكسرا الماء يصم كونما تممه وقوله واذى البعدى خسبرها الم قدعرفث أن ماحرى عليه الشارح طريف فبعض النعاة والراج خلافه

تموتربه وبعدهما التفذيم بالفقة احملا

وذكر المنف بعضها يقوله (ومالذي) الدرجة (البعدى) وانكان قو يا (مع)الوارث (الغرب)اذا كأمامن حهة واحمدة (في الارث من حفا ولانصيب) لجيه مالاقرب منسهدرحة وان كان ضعيفا كان أخ لاروان ان أخشقق فلا شي الثاني مع الآول اجماعا لكونه أبعدمنه درحةوان كان أقوى من الاول وكان وان ان وان لمدل موكاب وحدوكان أخ شعنووان ان أخ شفيق أولاب وكع سُــقِق أولاب وأبنءم شقيق أولاب فلاشئ اثاني معالاؤل فيحسم هدده الصورلبعده ، (فائدة) باهذه حاربه واذى البعدي خرهامقدم

وعلىسەفىاملغانلاعلىلها وانى الىعدى شىسىرمقدموسطا مبتدأ مؤشر بزيادة من كاتفسدم ﴿ قُولُهُ وَجَالُو تقسد عملكونه جاراو مجرورا) أى على قول البعض التعادة الف سر ما الكافية من النحو ين من يرى عل مااذا تقدم خبرها وكان طرفاأ وبجر ووا انتهسي لكن الراج خلافه كأمر وقوله ومن حظ اسمهاف متسمم لانمن ليست من الاسم (قوله وهو محرور عن الزائدة) لكن في على وقع لكونه اسم ماعلى مامشي عليك الشارح أواكونه مبتسدا على الراح وقوله لتنصيص العسموم أي للتنصيص على العموم وهسذا تعلل لزيادةمن وأصل المهوم مستفادمن وقوع النكرة فسسياف النفيلان النكرة فسباق المنفي تعروز بادقمن التنصيص على العسموم (قوله وسوع عُز ياد نها الح) أى وحوز ز بادتها الخود الثلاثه بشاترط لجواز ز مادتها تقدم المني وكون محرورها نكرة فلاترادف الاثبان ولافيا اذا كان مجر ورهامعرفسة وبعضهم جوّز زبادنم امطلفا كماه ومقررف مسلم النحو (قوله ولايخنى مافى عاف النصيب على الحفا) أى فوقول المصنف منحفا ولانصيب وقوله من النوكيد سانكما وقوله فانهما بمعنى واحد أىلانهما مناسسان عهنى واحدفهمامترادفان وعطف أحسدالمترادفين على الاسخريفيدالتوكيد وقوله فال القرطبي الخزتأ ييسد لغوله فانم ــ ماجمى واحـــد (قوله والاخ الح) هذا أسر وعف النقديم بالفقة مع الاتحادف الجهة والدرجة وقول الشار حلام وأب أخذهمن كالرم المصنف بعده فقول المصنف لأم وأب راجه ع ايكل من الاخوالم وةوله وإن الآخلام وأدوابن العملام وأب أشار بذلك الى أن في كالم المسنف مذ فأوانى احساف المصنف ذلك لانه يعلم بالمقاسة (قوله أولى من المدلى بشطر النسب) أى أحق من المدلى للمبت بنصف النسب من المصيات الأمردالاخ الام كأسميذ كروالشاوح لكن كالأم المسنف يقتضي أن المدلى بشطر النسب له حق وليس كذلك لانه لاحق له بالكايةمم المدل بالجهتم واذلك فالبعضهم أفعل التفضيل على غير بأبه لكن نص بعض الحققسين على أن أفدل التفضيل في اقترن عن لا يكون الاعلى اله فليتأول (قوله وهو) أى المدلى بشطر النسب وقواه في الاولى أي صورة الاخ الدروالام وقوله في الثانية أي صورة العرالات والام وقوله في الثالثة أعصورة ابن الاخ للاسوالام وقوله في الرابعية أي صورة إبن العم الاسوالام (قوله فعتمه) أى فصعب المدلى الجهتم المدلى بشطر النسب وقوله في جمعها أى في جميم الصور الاربعة وقوله لانه أقوى منه أى لان المدلى الجهتين أقوى من المدلى يجهة واحدة (قوله لايقال ظاهر عبارته يقتضى الخ) أى حيث عسبر بقوله أولى من المدلى بشسطر النسب والاخ للام مدل بشطرا لنسب فيقتضى ظاهره أنه محموب بالاخ الشمقيق وليس كذاك بل هوصاحب فرض وقوله فأنه مدل الزهو تعالم للقوله يفتضى الخ (قوله لا نانفول كالممالح) أى فالاخ الدم خارج بقر ينسة السسياق لانسسياق كالمهفى العصبات وليسمنها الاخ الام (قولة تنبهان) أى هذان تنبهان وفوله الاول أي التنبيه الاول (قوله بعض القاعدة) قد علت مافيسه وقوله قبل ايضاح ذلك أى المذكورمن القاعدة (قوله انجهات العصوبة عندناسبع) وكداك عندالم الكية وأماعندا لحنابلة فستباسقاط بيت المال وعندا لهنافية أنها خس بأدراج الجدودة في الابوة وادخال بي الأخوة في الاخوة واسقاط بيت المال ولذاك فالوافي عدها الهذوة ثم الأبوة ثم الأخوّة ثم العمومة ثم الولاء (قوله البنوّة) ائما كانت البدّوة أفوى من الابوة مع اشترا كهماني الادلاءالى الميت بأنفسهما كأقاله السبعا فيشرح الفصوللان الله تعالى بدأ بالبنوة في قوله تعالى ومسيكم الله فى أولادكم الذكرم ال حظ الانشين والعرب تبسد أبالاهم فالاهم ولات الابن يعصب أخته والال لا يعصب أخته اه باختصار (قولد ثم الجدودة والاخرة) أى ف كالهماجهة واحدة واعما كانتاحهة واحد ذلان كال من الحدوالاخ لفيراً ميدنى بالاب ونقدم الانوا بنه على الجدنى الولاء لانهما فرع الاب والجداَّ صله والفرع أقوى من الاصلوصدناه ن ذلك الاجماع في النسب كامر (قوله ثم بنو الاخوة) وانما كانواجه تمستة له لان في الانوون عمون المريخلاف الانون فانهم بشاركونه وقد علم م كلامه أن الانح الدب مقدم على ان

وماز تقدد عدلكونه سارا وعير ورا ومنحظ اسمها مؤخروه ومجرور بن الزائد النصيص العموم وسوع زيادتها سبقالنني وكون محرورها نكرة ولايخفي مافى معاف النصيب عدلي الحظ من التأكد فاعرماعيني واحسد قال القرطبي في ويتتصرالها والنصيب الحفا من الشي والله أعلم (والاح) لاموأب (والعم لاموأب) وابنالاخ لام وأب وابن العم لام وأب (أولى من المدلى بشطر النسب وهو الاخ للاب فىالاولى والم الآبفالشانة وانالاخ لارفالثالثة وأمالع للاب فيالرابعة فعصمه في حيمها لانه أقوىمنسه لايقال ظاهرعبارته يغتضى حب الاخ الام بالاخ الشقية فأنهمدل بشطر النسمالاما نقول كالمهفى للدلى بشطر النسب منالعصبات وهو الاخ ألاب واماالاخ للام فايس من العصب اتسل الاخلام مسذوى الفروض وبرت مع الاخ الشدةيق بالغرض (تنبيهان)الأوَّل قدد كرت أنماذ كره المصنف رجمهالله تعمالي بعضالقاء دةالني ذكرها الحمري وغبره وأعلمقبل الضاح داك أن حهات العصوبة عندناسب البنؤة م الابوة ثما لجدودة والاحوة [[

فيهم بتوالانموة ثم العسموما مُ الولاء عُريت المال اذا علت ذلك فاذا احتمــم مسسات فن كانتجهته مقدمة فهومقدم وأنبعد علىمن كانتحهتهمؤخرة فابنابنابن أخشقيق أولاب مقدم على العم وذلك معنى قرلالعسرى رحسهالله فبألجهة التقدم فان التحدث حهتهمافالقر يسدرجسة وانكان ضعمةا. قدم على البعيد وانكان قوياكما مثلته آنفاوذ النمعنى فول الجعبرى وجدالله غريقريه فان العدت درجتهما أسفا فالقوى وهو ذوالقرابتين مقسدم علىالضعيف وهو ذوالقرابة الواحدة كماسبق غشلهفر ساوذاكمه فيقول الجعيرى رجهالله وبعدهما التقدم بالقوة احعلا و (التنسه الثاني)\*

هـده القاعدة كأهربي العصمات فدتأتى في أصحاب النسروض وفي أمصاب القروض مع العصميات وعليهامع فأعسدة اخوى وهيأنككلمن أدلى واسطة عبته تلك الواسطة الاولدالامينيني بابالجب والله أعسلم ولما أنهسى الكلام على القدم الاول من العصبة وهو العصبة بنفسه شرعى الغسم الثاني وهوالمصسية بغيره فقيال (والابن) ومثله ابن الابن (مع الأناث) الواحدة فأكثر

لاخ الشقيق وهو كذلك لانتقرب الدرجة آكدمن قرابة الام ألاثري أن الاخ الدب بعصب أختموا إنهالإنج الشقيق لادمصب أشته وعن المحمنصور البغدادي أن إن الاخ الشقيق مقدم على الاخ الدب تنز يلاله منزلة أبيسه كأنزلان الابن منزلة أبيسه والقول مذابو حب القول بان الاخ الشقيق يقدم على الاخت الاب ولأفائله اله مناللؤلؤة بتصرف (قهله تمالعمومة) وأدرجوافهسابي العمومسة فالترتيب بنالم وابنه ترتبب قر بالانرتيب جهة بخلافه في الآخر ابنسه كابه لم بما تقدم (قوله اذاعك ذاك فاذا اجتم الخ) أى اذاعلت ترتيب الجهان السدع فأقول للذاذا اجتمالخ وقوله فمن كأنت جهة مالخ أى عندالاختلاف فىالجهة وقوله وان بعسدأى فلاينظرلقر بولابعد آلي ألحمهة هندالاختلاف فيها وقوله علىمن كانشالخ متعلق عقدمم فوله فهومقدهم (قوله فأنابن ابن أخشقيق أولاب مقدم على العم) أى لانجهة بني الاخوةمقسدمة على جهة العمومة وقوله وذلك معنى قول الجعبرى الخ اسم الاشارة والجيع اقوله فن كانت جهة مقدمة الخ (قوله فان اتحدث جهتهما) هذا مقابل لقدرأ شرت البيد يقول أي عند الاحتلاف في الجهة وقوله فالقريب درجة أىءندالات تلاف فىالدرجة وقوله واركان ضعيفا أى وانكان القريب منجهةالدرجة ضعمفافى القرامة وقوله على البعد أىمنجهة الدرجسة وقوله وانكادقو بافي القرآبة وقوله كامثلته آنفائي قريبابعد قول أصنف ومالذى البعدى الخ فائه قال هناك كاين أحلاب وأين اين أخ الخ وقوله وذلك معنى قول الجعبرى الح اسم الاشار فواجم اقوله فالقريب درجة الخ (قوله فان أعسدت درجته ماأيضا) أى كالتحد تجهم ماوه فالمقابل لمقدر أشرت السه بقول أى عند الاختلاف في الدرجة وقوله فالقوى وهوذوالقرابتن أي كالاخ الشقيق وابنسه وقوله على الضعيف وهوذوالقرابة الواحدة كي كالأخ الاب وابنه وقوله كاسبق تميلة قريباأى في قوله والاخ لام وأب الم وأي الخ وقوله وذلك معنى قول الجعبرى الخ أسم الاشارة واجم لقوله فالقوى الخ (قوله فد تأتى في أصحاب الفروض) أى فقط فيقدم فيهم بالجهة ثم بالقرب ثم بالفق قشال التقديم فهم بالجهة تقديم البنت أو بنت الابن على والدالامومشال التقديم فهم بالفرب تقديم البنتين على بنتي ابن لم بعث بأومثال التقديم فهم بالقوة تقديم الاحتين الشقيفتين على الاختين لاب لم يعصب وقوله وفى أصحاب الفروض مع العصبات أى فيقدم فهــــــــم، الحهة ثم بالقرس ثم بالفوّة فثال النقديم بالجهة تقسديم الاب أوالجده لي الاخوة للام ومثال النقديم بالفوب تقديم استعلى بنت امنوم الانتقدم بالفوة تقديم الاخ الشقيق على الاخت الدن فعصل أن الامثار سنة ثلاثة لاتقدم في أحداب الفروض فقطوثلاثة للتقدم فىأحجاب الفروض مع العصبات (قولهوعامها) أى على تلك القاعدة والحار والمجرورمتماق بقوله الآث يذي كالمنخفي (قولهوهي) أى ألقاء دة الأخرى وقوله أن كل من أدلى بوا سله عجبته تلك الواسسطة أى كابن الابن م الاب وكائم الاممع الاموكام الاسمع الاب فلافرق بين أن يكون كل من المدار والمدلى به عصبة أوصاحب فرض أوصاحب فرض مع عصبة أفاده في المؤاؤة (قوله الاولدالام) أى ادالاخلام فانه يرشمع الواسطة التي أدلى بهـ اوهى الامرووجه استثنائه أن شرط حجب المدنى بالدنىيه امالتحادجهتهما كالابن مع اين الابن وامااستعقاق الواسطة كل التركة لوانفردت كالاسمع الاخوأماالام مع ولدهافليست كذلك لاغ اتأخذ بالامومةوهو يأخذ بالاخوة ولاتستحق جسع التركة اذا انفردت اه شرح الفصول السبط (قوله ينبى باب الحب) قد علمة أنه يتعلق به الجار والجرور (قوله والمأنهس الكلام الن دخول على كلام المصنف وتوله شرع في القسم الثاني حواب لما وقوله فقال عطف على شرع (قوله والان) حله الشار ح على الان الحقيق فلذلك قال ومثله ان الاين و عمل أن المنف أراديه مآبشمل الابن المحازى وموابن الات وقوله والاخ الراديه ماشمل الشقيق والذى لاب دون الذى لام كاأشاراليه الشارم يقوله شقيقا كان أولاب (قولهم الاناث) أى جنسهن قأل العنس وهي اذا دخلت على جمع أبطات منه معى الجعيد فيصدو بالوادوة والاكثر كأنساو البدالشار حبقوله الواحدة فأكثر الروالاج) شفيقا كان أولاب (قُولُه المساوية أوالساو يات) الاوّل راسِم الواحدة والثاني واحم للاكتر ففيه المسونسرس تهد وقوله للذكرانما لميقل للاخلان الممسب ديكون غسيرانح كاسياني وفواه في الدوجة والقرة أي والجهة أبشا فعفر برفعو منت وأخروليس قوله في الدرجة والقوّة وأسعا ليكل و البنات والاخوات بل قوله في الدوجسة راجمع البنات وفوله والقؤةواجم للاخوات والافليس فىالبنات تفاوت الفؤة والضعف حتى تفلهر التقسد فهن ملساواة في القوة وليس في الانحوات تضاوت في الدرحسة حتى تفاهر التقييسد فهن بالمساواة في الدرجة (قول يعصسبانهن في الميراث) أي عملانهن عصبة في الارث فللذ كرمثل حفا الانشين وقوله فتكون الانثي الخ تفر سعملي قوله بعصبانهن وقوله معالذ كرالمساوى لهاأى في المرجة والقوّة والجهة كا غدم (قوله فالعصبة بغيره أربع الخ) تفريع على قول التنوالابن والاخ أى مع قول الشارح ومشله اب الابن وقوله فى الاخشقيمًا كان أولاب فيعلم من دلك أن العصبة بغيره أربيع (قوله وتربد بنسالابن) أى في التعصيب بالفسير وقوله عامهن أى على باقهن والافلامعني لزيادة منت الآس على نفسها كافي الحفسني وقوله مأنه بعصها اس أن في درحتها أي مأن كان ان عهالانه هو الذي تزيد متعصيه على الباقي وأما اذا كان أخاهافقد تقديم ولاتزيده وقوله مطلقا أىسواء كان لهاشي من الثلث من أملا كايدل عليه مابعده (قاله و مصماا بن الن أنزلهم) أي بان كانت عنه أوعة أسه أوحد ، وقوله اذا لدير لها الح أى بأن مكون هذاك بنتان وأ كثر فعصم احدث ذلاستغراق البنتن فأكثر الثائين عداد فاأذا كان لهائي من الثلثين فلا بعصما حمنان وقوله من نصف الخطاهر ذاك أن النصف بقالله شيمن الثلثين ولولم بصاحبه سدس وفيه مافيه اله أمع ببعض تصرف لكن الشارح نظر لكون النصف يصدق عليه أنه شيءُ من الناشن فى الواقع وان لم يعتبرا الهرضيون ذلك الى يعسدونه فرضامستقلا وقوله أوسسدس عطف إلى نصف وقوله أومشاركة فيه أى فى السدس وأما النصف فلاينائى فيهمشاركة اذلا يكون لائنن فأكثر وقوله أوفى الثلاث أى أومشاركة في الثلثن وهو ناظر لسكل بنت على حدثها فكل واحدة لهامشاركة في الثلثين والافالحجو عله الثلثان بمامهما (قُولُه وتر يدالاخت) أى فالنعصيب بالفسير وقوله بأنه بعصم اللجد أى لانه يمترله الانف الادلاء بالان (قوله الامثلة) أي هذه الامثلة فهي خبر لمبتد أمحذوف كسائر التراحم وهي ترجسة لمأسيذ كره من أمثلة المنطوق والمفهوم فأمشاله المنطوق فها تصيب وأمثلة المفهوم لاتعصيب فهاوكان الاظهرأت بذكرا فحاد بحقبل الامثلة كأن يقول وخرج هوله ادالم كن لهاشئ من الناشين ماادا كان لهاشئ منهمافلابعصهائم يقول آلامثلة (قهله بنت فأكثر) أى منهما كالبنتين فحاهوتهما وقوله مع ابن فأكثر أى منه كالاسن مافوقهما ونوله آلمال ينهماأى ان كان هناك سن عان وقوله أو بينهم أى ان كان هذاك أكثر وقوله لذ كرمثل حظ الاشين أى من العيهماوا للكمة في ذاك أن الذكر ذو عامة ما عامة لنفسه وحامة لعماله والانئي ذات حاحة وقعلو أنضاهالانثي قلطة العقل وكشيرة الشهوة هاذا كثر علها المال عظم فسادهاوالرجل كامل العقل قلبل الشهوة فادا كثر علمه مالمال صرفه فيما يفسده الثناء الجمل في الدنيا والثه اسالجز يل في الاستحرور وي أن حقفر االصادف سئل عن دلك فقال ان حوّاء أعدت حفية من المنطة وأكلتها وأخذت مفنة أخرى وخيأتها غرأف نتدفية أخرى ودفعتها الى آدم فلماحدات اصمهانعف نصن الذكر قاب الله الامرعام فعل نصب الذكر ضعف نصب الان انتهى من المؤلوة (قوله ومن داك) أى المذكور وهو بنت وأكثر مع ابن وأكثر و دوله سواء كان الحرَّة ومرفى ابن الأبن ودوله أوابن عهاهذا اعمازادت به بنث الابن على غيرها (قوله وأختشفية، مأخشفي معماوف على قوله بنت ابن معان ابن وكذا قوله وأخسلاب مع أخلاب وقوله فأكثر في الجسم أى في جريع ما تقدم ماعدا المثال الاوّل لانه صرح فسه بذال فهوداجه للام للا ألالة السابقة فالعني بنت ابن وأكثره ما بن ابن وأكثرو أنث فقنة فأكثره وأخشقيق فأكثروهكذا وقوله بنتاو بنشابن وابنابن فدر حتما) فيعصمها فاهذا

المساوية أوالمساويات للذكر فى الدرحة والمودة (معصمبانهن في المراث) وتنكون الانئءنهن مسع الذكرالمساوى لهساعصية مالة برفالعصمة بغيره أربع البنث وبنثالاين والانتث الشمقيقة والاختلاب كلواحدةمنهن معأخها وتزند منتالان علمن سأنه وعصسهااس ان في درجتها مطلقاوره صماان ان أنزل منهااذال مكن لها شيف الثلثين من نصف أوسدس أومشاركة فمه أوفى الثلثين وتز مالاختشقيقة كانت أولاب بأنه بعصها الحسد كاسسانى في مان الحدد والاخرة ب الامتسادية اأ كترمع ان فاكترالمال بنهماأو بينهم للذكرمثل حظ الانشين وماسل ذلك نتان معابنابن سواء كان أخالها أوابن عما أختشمنية معاخ سقن وأخثلابهمأخ م فأ كثر في الجيم باث شان وابن ان فی دوستها

منهااهاالنصف والباقية فلا بعصمالاستغناءها فرضها منتو انتان فأكثروان أن ان النت النصف ولمنت الابن فأكثر السدس تكملة الثلثين والبساق لان ان الابن الناؤل فلالعصيما لمأمر بنتا ان وان ابن آن لهما الثلثان والساقية كامر منتومنت این ومنت این ان وان اناسان مارل لمنت النصف ولبنت الان السدس تكملة الثلثسين والباقى لبنتاين الابنمع امنابن الامن المذكور للذكرمثل حظ الانشين وفس علىذاك أخت شقيقة أولابمع جدالمال بينهما لذ كرم وللمظالانشين كا سدأتى فى باد الجدد والاخوة والاصل فيذلك كاءقوله تعالى بوصيكم الله فأولادكرالذ كرمثل حظ الاشسىنوقوله تعالىوان كانوا الخوة رجالا ونساء فللذ كرمثل حظالانشين وقياس أولادالابن عسلى أولاد الصلب مع ماسبأتى فى اب الحدد والاخوة ان شاءالله تعالى ولماأخسي الكلام على القسم الثاني من العصبة شرع في القسم الثالث من العصسية وهو العصمية مع غسيره وهو اثنان فق ل (والاخوات) الشقيقات أولاب والمراد الواحدة فأكثر (أن تكن)

المثال ولوكان لهاشئ من الثلث فالمتصها لانه اذا كان في درجتها بعصم امطاقا كاتقدم وقوله سواء كان الخ أتعميرف ابزالان وقوله أوأن عها قدعات أنه بمازادت بنت الان على غسيرها وقوله للبنت النصف وهوئلائة وقولولبنت الاين. م اين الاين الباقى أى وهوئلائة أيضسأفلان الإين ائنان ولبنت الاين واسد وأمل لمسالةمن اثنن مخرج النصف لكن انكسرالهافي وهو واحدهلي ثلانه رؤس لان ابن الابنهراسين وينت الابن وأس تضرب الثلاثة في الدن بسستة ﴿ وَهُلَّهُ مَتْ آبِ وَابِنَ ابِنَ أَنْزُلُ مَمْ ا﴾ هذا مثال لما أذا كأن لهائييُّ من الثلث من وهو النصف فهو من أو ثلة الفهوم وقوله الهالصف أى وهو واحد وقوله والباقي له أى وهو واحداً يضا والمسئلة من اثني يخرج النصف ولا تعصيب في هذه المورة لاب لها النصف وهو ليس في درجتها بل أترك منها والذلاء قال الشارح فلا بعصما الم (قوله منت و منت اس فأ كثروا س ابن ابن مذا مذل الحاذا كان لهاشئ من الثلثين وهو السدس أومشاركة فيه فان كانت بنت ابنوا حدة طه السدس مع البنتوان كامتا تنتن فأكثر فأكل واحدتمشاركة في السدس وقوله للبنث النصف أي وهو ثلاثة وقوله وابنت الاين فأكثر السدس أى وهووا مدولا عنى أنه منكسر على أكثر من واحد نوالتصيم ظاهر وقوله والباقىأى وهواثبان فالمسئلة من ستة يخرج السدس وقوله دلايه صهالميامر أىمن اسستغنائها بفرضها (قهله بنتاان واس اس امن ) هذامثال الذا كان لهاشي من الثلث وهي مشاركة في الثلث فكل واحدة أعامشاركة فهماوان كان الجءوعله الثلثان وقوله لهما الثلثان أى وهمااثيان وقوله والباقحله أى وهو واحدفالمسئلة منثلاثه يخرج التاثين وقوله لمباص أىمن استغنائهما يفرضهما فلاتعصبهما (قهأيهنت وينشاين وينشاب ابن وابن آبن ابن الزل) هذا المثال من أمثلة المنعاوق بالنفار لينشاب الإبن المتهاليس لهاشئ من الثلثين فعصها ومن أمثله المهوم بالنظر لبنت الابرلان لهاشيأ من الثلثين وهو السيدس ولعل الشارح نظر لهذاؤذ كرذلك من أمالة المفهوم وقوله لابنت النصف أي وهو ثلاثة من أصل المسملة فأن أصلهاستة يخرج السدس وقوله ولبئث الابن السدس أى وهووا - د وقوله والبسانى أى وهوائنات لكن الاتنان لايمقسمان على بنت اس الاين وابن أبن ابن الاين وهما بالاثنر وسي فتضرب الثلاثة في أصل المسئلة وهوستة شمانية عشر فللبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولينت الاين والحسد في ثلاثة بثلاثة بيق ستة فلاين اين اين الابنَّ أو بُعةُولَبْنتَ ابْنَ الابن اثنات وقوله ألمذ كوراًى النَّازَل (قَوْلِه وقس عَلَى ذَلَكُ) أَى قس على مأذ كر من الامثلة باقسها (قوله أحتشة فه أولاب معجد) هذا هو الذي زادن به الاخت على غيرها وقوله المال لهماأي أثلاثًا فالعدائيان ولهاوا - د لان الجديمنزلة الاخ كماتقدم (قوله والاصل في دلك كله) أي الدليل هل ذلك كله وفيله قوله تعالى ومسكم الله في أولاد كرد لل المصل الاين ما كثر المنت فأ كثر وقوله قوله تعالى وان كافواا خوة الجدليل لتعصيب الاخوا كثر الاخت فأ كثر وقوله وقماس الجدلسل لتعصيب ان الابن وأكثر بنت الاس وأكثر ونواه مع ماسيأ فى الح أى من انه مع الاناث كانح وهذا دليل لنعصيب الحد للاخت (قداه ولماأنه بي المكادم) هذا دخول على كالرم المصنف وقوله شرع في الفسم الثالث جواب لمباوقوله وهوأى انقسم الثالث وقوله اثنان أى ماعتباركون الاخوات اما شيقيقات أولاب وقوله مقال عطف على شرع (قوله والاخوات) أى جنسهن الصادف والواحدة فأ كثر كاأشار السه الشارح بقوله والمرادالواحدة فأكثر وقوله آن تكن الحلايخني انجلة الشهرط وجوابه خسيرالمبتدأ وفوله أى توجد اشارة الى انه مضارع كال التامة وقوله بنات أى جنسهن كاأشار اليما الشارح يقوله واحدة أوا كثر وقوله أوبنيات النكداك أى واحدة أوا كثر (قوله فهن معهن الم) هذه الجلة جواب الشرط ثمانه يحتمل أن يكون الضمر الاؤل الاخوات والثاني للبنات وحيننذ فيقرأ معصبات بفتح الصادعلي انه اسم فعول كاسلكه الشارح ويحتمل أن يكون الضميرالاؤل للبنات والثماني للاخوات وحسنتذ فيقرأ معصبات كسرالصادعلي الهاسم فاعل وعلى دذا فع يمعنى الملام والاول أحسن (قوله وهدامعني قول الفرضيين الح) أشسار جذا الى

الانتسوال مع البشات همسسبات والآسل فحذاك مماديث ان مساعود رض الله عنسه السابق في باب السدس حث قال وما يق فللاخت وهذا بشرط أثلامكون مسع الاندت أخوهما فانكآن معهما أشتوها فهى حصبة بالغير لامع الغير (تفية) حيث صارت الاخت الشمقيقة عصبتمع العيرصارت كالاخ الشسقمق تعسسالاخوة للاب ذُكوراً كانوا أو انانا ومن بعسدهسم من العصسيات وحيت سارت الاخت الابعصسبة مع العدير صارت كألاخ للاب فتصعب بنىالاخوة ومن بعدهم من العصباتوالله أعرولُ افهم مماسق أن جسمالذ كورء صسبات الأالزوج والاخ للام وأن جيع النساء صاحبات . فروض الاالمعنف مصرح مذلك في النساء يقوله (وليس فى النساء) كانهن (طرا) بغتم الطاءأى تطعاو بضمها أى جيعا (عصبه) بنفسها (الا)الانق (التيمنت)أي أنعمت (بعثق الرقبه) الرقيقة منذكرأوأش فهيءصبة للعشق ولسن انتمى السه تنسسأو ولاء على تفصيل ند كورفي الولاء سسبأني هضمه انشاءالله تعالى

تمات) الاولى ابن كل

خلغير

أ أن مانو جدف بعض كتب الغرائض وغيرها من أنه مسلى الله عليه وسسارة ال اجعلوا الاخوات مع البنات عصبات أيسه أصل بعرف فليسمن كالام الني صلى الله عليه وسلم وانح أهومن كالم الفرضين وقوله الاخوا تمع البنات تصسيات أى جنس الاحوات الصادق بالواحدة مع جنس البنات الصادق بالواحدة أيضا عصبةوانمآ كانت الاخوات مع البنات عصبات ليدخل المقص على الآخوات دون البنات فيسألو كان هناك بنات مع أخوات فانه لوفر صنا الاخوات لعالب المدارة ونقص نصيب البنات ولاعكن اسقاط الاخوات فعلن عصبات ليدخل النقص علمين خاصة كما ذاله المام الحرمين وحمى غير ف ذاك الأجماع التهي اؤاؤة (قاله والامل في دائ حديث ابن مسمود) أى الدليل على ذلك حديث ابن مسمود وقوله حيث فال وما بقى فلاختأى فبدلدُلماعلى أنهاعصبة (قوله وهـدابشرط الح) أى وماذ كرمن أن الاختسم المنت عصبتهم الغديرمتابس بشرط الخ وقوله فاتكان معهاأ خوها الخ وذاك لان الاخ أقوى من البنث وبعصب أخته فتصير عصبة بالفير لامع الغير (قوله تهة) أصلها تهمة كتكملة نقات حركة الم الاولى الناء الثانيسة وأدغت الممفى المم فصارتهم بفتم الناء الاولى وكسرالثانية ويحوز اتباع أؤله اشاسه في الكسروهو الشهور على الااسمة (قولُه حيث مسارت الاخت الشقيقة عصبة مع الدير) أي بأن كانت مع البنت أو بنت الابن وقوله صارت كالاخالشقيق أى صارت عنزلته وقوله فقعه الاخوة للات تفر يسع على قوله صارت كالاخ الشقىق والمراد بالاخوة مأيثهل الاخوات بدليل قوله ذكورا كافواأواناثا وتوله ومن بعدهم من العصبات أى كبي الاخوة وكالأعمام وبنهم (قوله وحيث صاوت الاخت الاب عصبة مع العبر) أى بان كانت مع البنثأو بنثالابن وتوله صاوت كالاخ الابأى سادت بمزاته وقوله فتحسب بي الاخوة تفريع على قوله صارت كالأخ للاب وقوله ومن بعدهم من العصبات أى كالاعمام وبنهم (قوله والمافهم الخ) دخول على كالام المصنف وقوله أن جميع الذكور عصبات أىاذكر المصنف الهم فى التمثيل العاصب وقوله الاالر وحوالا حالام أى وايسا عصيمان كرا الصنف الهما في أصحاب الفروض مع كونه لهيد كرالزوج في باب التعصيب خصوصا وقد فال فبهمن القرامات أوالموالى والزوح ليس كدال وتقدهم أنه أراد بالاخ خصوص الشقىق أولاب دون الذي لام قرينسة دكره في أصحاب الفروض وقوله وأن جيم النساء صاحبات فرض أى لذ كرالمصمف لهن في أصحاب الفروض معكونه عدفى التعديب الذكور فقط وقوله الاالمعتقة أى فهسى عصية الدخولها في قوله والسيد المعتنى ذى الآنعام اذا لمراديه الشخص ذكرا كان أوأنثي (قهله صرح الح) حبوا مدلًا وقولُه بذلك في النساء أى بكونهن ساحبات فرض الاالمعتقة وقوله بقوله أَيْ فَي قوله فلاتحــدور (قولهوايس فالنسام) أى من النساء ففي عدى من وقوله طراعلى قراءته بفتم الطاء يكونمفهو لامطلقاعامله محدوف يقددوس المعنى أى أقطع مذاك قطعاوعلى قراءته بضم الطاء يكون حالافي اللفظ تأكيدا في العني فكانه فالـفى النساء جمعهم كما تقدم نطيره في قوله بنوهم جمعا وقوله عصبة بنفسسها أعىفلا ينافى انفهن عصبة بالعيرومع العيرفليس مرادا لمصنف بني العصبة منهن مطلقا بل خصوص العصسية بالمفس كما شاراليه الشار مالتقييد بقوله بنفسها (قوله الاالانثي التيالي) أشارالشار حالى أن التي صفقلوصوف يحذوف وقوله منت سالن وهوالا اعام كأشاو السه الشارح يقوله أى أنعمت ومنهاسه تعالى المنان فهو بمعنى المنم وقوله بعثق الرقيه أى الذات فقد أطلق اسم الجزء على السكافه وعدار مرسسل علاقتها لمكلية والجزئيسة وانحااختيراسم الرقبة لان الرق كالغل فى الرقبة (قوله من ذُكرواً نثى) بدان للرقبة يمعني الدات وقوله فهسيءصسبة بيان لمفاد الاستثناء وقوله للعتبق أي لنبوت الولاءعا. ــمهالمساشرة وقوله ولمن نتمي السه أي النسب الى العتيق لثبوت الولاء عليه بالسراية وقوله بنسب أوولاء متعلق مانتمي في انتمى البه نسب كابنه ومن انتي اليه بولاء كعنيقه وقوله على تفصيل أي حال كون ذلك كاثنا على تفصيل وقوله سسيأتى بعضه أى فى الفصول الذ كورة فى الخاتمة ﴿ وَقُولُهِ تَهْمَاتُ ﴾ أَى ثلاثة ﴿ وَقُولُه ابْ كُلَّ أَخْلُعُهُمْ أم كابيه الافي مسائل لأيردون الاممن الثلث الىالسدس ولا يعصبوت أخوائهم ولابرثون معالجد عنسلاف آ بائهــم وابن الشقىق سقط في المشركة و بالاخ الدب وبالاخت شهقة كأت أولاب اذا صارت عصمتمع العييرولا عمم الاخالآب علاف أسهوان الاخ للاب سقط مان الاخ الشـــقيق وبالاشتآلاب اذاصارت عصتممالفير ولايحم ان الاحالشفى عنلاف أسه والله أعلم والشانيسة الورثة أربعةأقسام قسم وت مالفرض وحده من آلجه-ة التيسميجها وهو سبعةالام وولدا هاوا لجدثات والزوجان ونسم برث بالتعصيب وحسده كذاك وهم جييع العصبة بالنفس غيرألاب والجدوقسميرث بالفرضمرة وبالتعصيب أخرى ولايحمع بنهماوهن ذوات النصف والثلث كما

أمكائمه كان الانزالسقيق كابيه وان الاخلاب كابيسه وأماان الاخلام فليس كاسهل من ذوى الأرسام (قهاملاردونالامالخ) أىلانا ن الاخلابسمي أخاعلاف الزالان فاله يسمى النابحازا وقوله ولايعصبون أخواتهم أىلائهن من ذوات الارحام وقوله ولابر فون مع الجسد أى لخيد الهم وقوله عفلاف آباعهم أى فى الثلاثة فيردون الامن الثاث الى السدس و يعصبون أخوانهم و رنون مع البد (قوله داين الشَّقيق يسقط في المشركة) أي لانه لانوَّة له كاسه وقوله و بالاخ الدَّب أي و يسسقط بالاح الدِّب لان حهة الاختقةمة دمة على جهة بني الاخوذ وفوله و بالاخت الخ أى اساتق ومهن أنها حيث مسارت عصبة مع الغير مسارت كالاخوهو يحمب إن الاخفكد للناماأ لحقءه وقوله ولايحمب الاخ الاب أى لانجهة بني الآخوة متأخرة عن - لهمة الانخوة والاخ الآب والذي يحمب إن الآخ كاذ كر مقبل وقوله بحلاف أبيسه أى في جميع هذه المسائل فلايسقط فى المشركة بل بقاسم الأخوة الامرقيما كماسسيأ فى ولايسقط بالاح للدب بل الاخ للاب هوالذى يسقط بهولا يسقط بالاخت بل يعصماان كانت شقيفة ويحم اان كانت لاب ويحمب الآخ الدب (قوله وإس الاخ الاب سسقط بابن الاخ الشقيق) أى لان ابن الاخ الشفيق أقوى من اس الأخ الاب وقوله وبألامت الاب الخ أى اعتدم من الم آ حيث صارت عصبة مع العبر صارت كالاح الاب وهو يحميسان الاخلاب فكذلك ماألحق موقوله ولا يحمان الشقيق أى الماعلت من أن ابن الآخ السيقيق أفوى من ان الاخ الدبوقوله يخلاف أرمه أى ف هذه المسائل الثلاثة فلا يسقط بإن الاخ الشقيق بل يحصه ولا سقط مالاخت الدبرا بعصماو يحمدان الشقدق لان حهذا لاخوة مقدمة على حهة بني الاخوة (قهله ألورثة أربعة أقسام) أيمن حدث الارث بالفرض فقط والارث بالتعصيب فقط والارت بهما ولايحمم بينهسما والارث جهما و يحمع بينهما (قوله قسم رث بالفرض وحده) أى دون التعصيب وقوله من الجهسة الني يسمى مِماأى باسمموافق لهافي آلمادة كالزوج فانه رث بالفرض وحد من الجهسة التي يسمى باسم موافق لهافي المادة وهي الزوجية واحترز بذلك عمالوكان الزوج ابن عمد الامانه يرث بالتعصيب أيصا لامن تلك الجهسة بلمنجهة كونه أبنءم (قولهوهو) أى القسم الذي رث بالفرض وحده وقوله الام وترث بالفرض وحدممن حهة الامومة وقوله وولداه اأى ولداالام الذكر والانثى ويرثان بالفرض وحده من جهة الاخوة للام وقوله والحدثان أى الجسدة منجهة الاموالجدة منجهسة الابخيرثان بالفرض وحده منجهسة الجدودة وقوله والزوجان أىالزوجوالز وحةفيرنان بالفرص وحدممن جهةا لزوجية (قوليه وقسم مرث بالتعصيبوحده) أى دون الفرض وقوله كذلك أى من الجهسة التي يسمى مماأى باسم وادق لهما في المبادة كاس العم فانه مرث بالتعصيب وحدومن الجهسة التي يسمى باسم موافق لهافي المبادة وهي بنوة الاعمام واحترز بذلك عبالو كأن ابن العرزوجا فانه برث بالفرض أيضالامن الث الجهة بل من جهة كونه زوجا (قوله وهم أى القسم الذي رث بالتصيب و حده وأتى بضميرا لجسم مراعاة للعسبروهو قوله جسم العصبة فأنه حيفه المهني وقوله جسعا العصية بالنفس أى كالابن والاخوابنه والعروابنه وقوله غيرالاب والجدأى ماليس ارشهما فأصرا على الارك بالتعصيب وحده من الجهة التي عمامها وهي الانوة والجدودة كاأنه ليس فاصراعلي الارث بالفرض وحده من الجهة المذكورة النارة مرثان بالفرص وحده وناوة بالتعصيب وحد موناوة بهما والجهة في الاحوال كلها واحدة كاسبو صحب الشارح (قوأه وقسم برث بالفرض مرة) وذلك اذالم يكن هناك معصب وقوله وبالتعصيب أخرى أى مرة أُخْرَى وَذَلْكَ اذَا كَانَ هناك معصب وقوله ولابحمه بينهسماأى س الفرض والتعصيب وقوله وهن أى القسم الذي رث بالفرض مرةو بالتعصيب أخرى وأعماني بصمير بجمع النسو امراعا المنسبر وهوقوله ذوات وأشار مقوله ذوات النصف الدخووج الزوج ادلا يرث بالفرض مرة وبالتعصيب أخرى من جهدة واحدة وأماذوات النصف فيرثن بالفرض آن المكن هذاك معص الهن و بالتعميب أن كان هداك معص لهن والجهة واحددة

ستى وقسميرت بالفرض مرة وبالتعسيب مرة ويعمع بينه سماس وهو الاتوا لجدفان كلامنهما يرثُ السدس مع ابن أو ابن ابن وحيث بي بعسد الفروض تدرالسدس أو دون السدس أولم سيشي وبرث بالتعصيب أذا خلا عن الفررع الوارث من ذ كر أوأني وعمع س الفسرض والتمصيب أذا كأن معه أشي من الفروع وفضل بعد الفرضأ كثر من السندس وسنيقت الاشارة الىذلك والله أعلم الثالثية تسديعتمع في الشغص جهنا تعصيب كأبن هوابن ابنءم وكاخ هومعثق فيرث باذواهما والاقوى معماوم مسن القاعد تن السابقتسن في المصبات وقد عتمرني الشغص جهناف رض ولا مكون ذلك الافى نكاح الجوس وفى رطه الشهة يرث بأقواهمالاجماعلي الارجوالقوة باحدامو ر لائة الاؤل أن غيب مداهما

فهسما ﴿قُولُهُ وَقَسْمِ رِثْ بِالفَرْضُ مِنْ ﴾ وذلك إذا كان هناله ابن أوامنا بن أو بق بعسدا المروض قدرً السدس فاقل أولم ببرق شئ و معال مالسدس وقوله و مالنه ميب مرة وذلك اذالم بكن هناك فرع وارث لاذكر ولاأنثى وقوله ويحمد بينهسمامرة ودالناذا كان هناك أبق من الهروع وفضل بعسدالفروض أ كثرمن السدس (قوله وهو) أى القسم الذي برث بالفرض مرءو بالتعصيب مرة و يجمع بينهمامرة وقوله الابوا لحدفيرث الاب يحهة الابوتوا لجديحه شا المدودة وقوله فات كالمنه سمايرث أي بالفرض وحده وقوله معاين أواين أين فيكون الاب أوالجدالسدس ومابق الاس أوان الاين وقوله وحسث بق المخ عطف على قوله مع ابن أو ابن ابن أى وفي حالة هي ما ادابق الح وقوله قدر السدس أى كالومات عن أمو بنتن وأبأو ودفالام السدس سهم والبئتين الثلثان أربعة أسهم والبق وهوقدرا اسدس مهم الاب أوالعسد فالمشافة من سنة وقوله أودون السدس أى و يعال عما يكمل السدس وذلك كالومات الزوج من ووح وبنتين وأب أوحد للزوج الرسع ثلاثه وللبنتين الثاثان عمانية والباقي مهم وهودون السدس فعال بسهم آخولكمل السدس ويقطى الدب أوالجد وأصل المسئية من التي عشروتعول السادنة عشر وقوله أولم يبق شية أى و معالى السدس وذاك كالومات الزوحة عن زوج وأمو منتر وأب أوجد والزوج الربع ثلاثة والام السدس بهمان وللبنتين الثلثان تحانيةم أن الراق سبعة فيعال لهما وأحسدو يعال أيضالاب أوالعسد بالسدس سهدين فأصل المسئلة من التي عشر وتعول للسة عشر (قهله و مرث) أي كل منهذا وقوله بالتعصيب أىوحده وقوله اذاخلاأى كلمنهما وقوله عن الفرعالوارث أىولو كأن هناك ذوفرض آخركزوجة وقوله منذ كراً وأنثى إن الفر عالوارث (قولهو يعدم) أى كل منهما وقوله بين الفرض والتعصيب أى فيرث البعض بالفرض والبعض بالتعصيب وفوله ادا كان هناك الح أى كالومات عن بنت وأم وأب أو حدفاليت النصف ثلا ثفوالام السيدس واحديث اثمان وهماأ كثرمن السدس فبأخذ الاب أوالحد واحدامالفرض وواحدا بالنعصيب (قوله قديحتهم في الشخص-ية انعصيب) أي كِيهة البنوة وجهسة العمومة في اس هواس الن عموكيه الاخوة وجهة الولاء في أخ هومعتن (قوله كاس هو الن الن عم) هذا غشل السخص الذى اجتمع فيسه بهتا النعصب وصورته أن تنزوج امرأة باب عهافتاني منها ان فذلك الابنا بنهاوا بنابعها وفوله وكاخ هومعتق صورته أن يشترى شخص أحاه تم يعتقه فهوأخو وومعتقمه (قراله فعرث مأقه اهما) أى فعرث الشخص الذي احتمع فعمهما تعصاب مأفوى الجهمين وقوله والاقوى مهاوم من القاعد تين اي قاعدة المعمري وقاعدة كل من ادلى بو اسطة هيته الله الواسطة الأ أولاد الام فيعسلم من القاعد تناللذ كورتد أقوى الجهتن فأقوى الجهتن في الإين الذي هواين ابن عميجهـ ة البيوة لأنها مقدمة على حيهة العمومة وأقوى الجهتر في الانح لذى هومه تق جهة الاخوة لانم امقدمة على الولاء (قوله وقدعتهم فىالشخص بهتافرض كأى كالبشيسة والاختية سالام فينتهى أختمن أموكالأمومة والاختمة من الاسفأم مي أخت من أب (قهله ولا كمون ذلك الاف نكاح الحوس) أى ولا تكون احتماع حهتي الفرض في شخص الا ف سكاح الجوس لاستباحتهم وطه المحارم وقوله وفي وطه الشهمة أي من المسليز وغيرهم وانحالم يكن داا في تسكاح المسلمن لان الشرع منعمن نسكاح الحارم (قوله فيرث بأفواهما لاسهما) أي فيرث الشخص الذي احتمع ومه حهة ا فرض بأقوى الجهة ب لا بالجهة بن معا وقوله على الارج وقبل برث بالمهة من جمعاده و قول عمر وعلى و اين مسعود وعمر من عبد العزيز و اس أبي الملي وقتادة والنوري وأبى منعة وأحداده وأحدوا يحووبه فال ابسر يجواب البان س أعما ساوهدال فول صعف مصرح عندالمالكية أنه برشبالا كثر اه الوالونر بادة (قوله والةوَّة) أى فوَّاحدى المهتن على الأخرى وقوله بأحدأمور تلائة أى وهي حب احداهماالاخرى حب حرمان وعدم حب احداهما حس حرمان بالشخص والاخوى تعصب وكون احداهما أقل حباه نالاخوى كالعلم من الشارح (قوله الاقل أن تعسب احداهما لانوى) أى حب سرمان فيهة البنتية تعسب سبهة الانشية من الام بحب سومان ﴿ وَإِنَّهُ كَبُلْتُ هِي أَمْتُ من أم) ﴿ هَذَا تَشْلُ الشَّعْصِ الذَّى استَمْعَ فَهُ مُعِمَّا وَضُ وَالْقُرَّةِ يَحْسُ اللَّهُ مَا الأنوى وقوله كائن نطأيحوسيرأمه أىأو بطأ شخصأمه ولحء شهبة وقهله فتلدينناأى فتلدأمه ينتامنه وقوله ثمءوت عنهما أى هن المنالبنث وقوله فترث البندة أى لا بالاخشة للاملان البنشة أقوى لجبها للاخشة للأم (قهاله الثانى أن تكون احداهمالا تعسب أى عب ومان بالشخص والاخرى تعسب فهة الامومة أوالبنتية لاتعب عسحمان بالشخص و-هة الانتسفمن الاستعبيب بالابن والاب والاخ الشقيق (قوله كام أو بنتهى أختمن أب) هذا تشل الشخص الذي احتمع فمدمهما فرض والفق أبعدم عساحداهما وتوله كأن طأمحو سي ننثه أى أو نطاشخص ننته ولهمشهة وقوله فتلدينةاأى فنلدينته رننامنه وقوله ثم عى تااسغرى من الكرى أى فقد احتمع فى الكبرى حهدًا مرض النها أمها وأختها من أبها وقوله فترث مالامه مةاى لا مالاختسة من الاسلان الامومة لا تحسير ما ناما الشخص عنسلاف الاختسة من الاس فانها تعسم حرماناته (قهله أوعكسم) أو بأن عون الكبرى عن الصغرى فقد احتمع في الصغرى حها فرض لاتها بنتهاو أختهاه ن أمها وقوله مغرث منهامالبنشة أىلامالاختهة للاسلان المنتبة لاتصعب حوماما بالشغص علاف الاختيسة الاب كامر (قوله الثالث أن تكون احداهدما أقل عيا) أى أن تكون احدى المهتس أقل محمو سنمن الاخرى فيعسم صدرالمن المعموللانه عدن الحمو سة (قول كدة أم أم هي أخت من أم) هذا تتيل الشخص الذي احتمع فيدجهنا فرض والفو مكون احداهدما أقل حمامن الاخرى وقهله كأن بطأمحوسي أى أو بطأ شخص ننته وطعشمة وقوله فتلديننا أى فتلدينته الاولى نتسا منه وقوله تم بطأ الثانية أي بنته الثانية وقوله فتلديننا أي فتلدينته الثانية بنتامته وقوله ثم تموت السفلي عن العلياأى فقد اجتمع في العلياج هنافرض لانم اجدة السلطلي أم أمها وأحتها من أبها وقوله بعد الوسطى أى بعدموت الوسطى لأنه الوكانت من غيت العلمان رجهة كونم احدة ورث حينئذ بالاختيسة كاسد كروبعد وقوله والاسأى وبعسدموت الاب فهومعطوف على الوسطى وانحا فسد مذلك لتكون جهة الاختية غيرمحمه ونة كاأنجهة الجدودة غيرخمو نة وبعضهم حمله مطوطاعلي العليا لان موت الاب لدس شرطافي ارث العلمال كونها ترك بالحدود فمن حهة الاموالاب لاستعمامن تلك الجهة وان عمامن حهة الاخت فالدب وفال الشيخ الاميرلوحذته ماضرعافته على الوسطى أوالعلما وقوله وترثم ابالجدودة دون الاختية أكالان الجدودة من حهة الام وان عيت بالام الأأخ اأقسل محمو يستمن الاختسة اللاب فترث مالجدودة السدسمع أخالو ورثت بالاختية لاستحقت النصف وهماك تول ضعيف مصرحه عندالما الكية أنهاتر ثمالا كثركم تقدم (قوله ولاكانت الح) مقال أونوف والتقدرهذا اذالرتكن الجهة القومة مجمو بذؤاو كانت الروائجهة القوية كالجدودة والصعمة كالاختية للاب في المثال المذكور وقوله كاأن تموت السفلي أى التي هي المنت الاخيرة وقوله عن الوسطى أى التي هي أمهاو أختها لا بهما وقوله والعلما أى وعن العليا الني هي جدتها أم أمها وأختها من أبها وقوله فترث العليا بالاختية أى فترث العليا الني هي حدة أمأم وأحت لاب الاختمة الاب لامال عدود الحيما بالامالي هي الوسطى وترث المصلك مهاأخما لاب وقوله والوسطى بالامومةأى وترث الوسطى التيهيأم وأخت لاب بالامومة لابالاخشة لان الامومة لانعم يخلاف الاخشة كاتقدمو بعاماها فمقال أىحدة لهاالنصف فرضاو أى حاجب ر مداصي محمو به و حود دو أي حدة ورثت مع الام واذلك قال النيم الامير ماعز افها

أ، ولائ قَلَ فَى الفرا عُش حَدَّةً بِهِ أَنْهَ النَّصْف وَمِنَا مَا عَمْتَ عَمْلُهُ وماماجه قسد زاد تحمو به به به فناجسه والارث يمو لاجله وماجدة ذالت معالام ارتبا به وأدلت بها أرشد قتال اسؤله

الانوي كينت هي أنعتسن أمكان تطأ يحوسي أمسه فتلديننا غري تعنهافترث مالمنتسة الشائي أن تكون أحداه مالانعسكام أو منتهى أخت من أب كأن مطأعم سيبنته فنأد ونناغ تحوت الصدفرىءن الكبرى فترشا بالامومة أو مكسه فترثها مالنتية الثالث أن تكون الداهما أقل جيا كسدة أم أم هي أخت من أن كان علماً محوسي ننته فتلدننا ثمنطأ الشانسة فتلد متناغم عوت السفلي من العلمايعدموت الوسمطى والاب فسترثها مالحدودة دون الاختبةفلو كانتالج بذالغو ية محموبه ورثت مالضمه فم كائن غوت السفل في المثال الاخمر من الوسطى والعلما فترث العلمامالاختسة والوسطي بالامومة

ه(وفالالمة المصائي المتزافها أمنا) ه أمن لى هداك الله ماهي حدة هي عن الارتم تحص حواما بينها وبنت لها أموق دورنا مصاه هنتك لام ثم تصف الامها وأساس عمرة وله

جوابك اهذا الامام يكون في المنظام بحوسى لبنت فبنتها فأولادهذى انتمت كانت امهم ، لها اللث مسيرا الونسف لامها

بأختية الميث فأسم وذا الذي يه طلبت حيال الله وضل أولى النهي

(قولله وقد يعتمو في الشخص جهنا فرض واله سبب) أى بجهنا المؤالا والزوجية وجهنا العمومة في ابن عم وأخلام) هذا تنسل الشخص الذى اجتمع في سهمهنا فرض وتسعب سورته أن يتمان أو زوج (قوله كابن مع هوأخلام) هذا تنسل الشخص الذى اجتمع في سهمهنا فرض وتسعب سورته أن يتمان المنافق المؤلف وقوله أوز وج أى ابن عم هوز وج وصورته أن تترزج الرأه بابن عها شمؤ مت عما وزوجها (قوله في مرسجه احدث أمكن) أى برشا الجهنية معاون اسكانه لعدم الحساح وقاله في المنافق المن

ومالذي المعدى مع الغريب ، فالارث من حفا ولانميب وقوله والاخ و السيم لام وأب ، أولي من المدلى شعار النسب وأشار الشارح بذلك الى أن في كلام الصنف تكرارا في الجهة (قوليه فقال) عطف على أردف ( باب الحجب الحجب الم

ا أى البيان ذى الخسوه المحوب وهو باستنام في الفرائض و عرم على من العرف الحب أن يقى في الفرائض كاف سرحالة تعرب المنافق الفرائض كاف سرحالة تعرب المنافق المنافق كافت المرتسينه \* وايس له عرطالب العرف عاجب كل أمر تسينه \* وايس له عرطالب العرف عاجب

فالبعضهم يهي الني ملى المقطعة وسما أى اصلى التعادوس ماتع عن كل أمر شينه وايس له مانع عن طالب المروف والاحسان ( توله و احمالا حامة عن طالب المروف والاحسان ( توله و احمالا حامة عن فام به سبب الارث أ ى كافتراية غنم من لم بقم به سبب الارث الاحسان ( توله و احمالا حامة عن فام به سبب الارث السيح يجد الحرمان سبب الارث النسب الخداد أي أومن أعام اسببه وهذا السيح يجد المقامن أولات و يع الله الم مان أي الاعم عماني الترجمة العن المارة عن المارة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المناف

وقسد يعنمع في الشخص جهتا فرض وتصب كابن جهجواخ لام أوزوج فيرث بهجها حيث أمكن والله تعالى أعلم ولما أنهى السكلام عسل المحسبات أودف ذاك بباب الجيسم أن المحسبات فقال

ه (باب الخب) ه وهوافدة الناء واسطلاما معمن قادمه سبب الارث من المرات وهوالماد والمرات المرات المرات المرات وهوالمات المرات المرات المرات وهو المرات المرات

ذكرنهاني شرنة الثرنيب منهما الانتضال من فرض الى درض أقل منه كمعب الزوج من النصف الى الربع و بعلماً كثرهامماسة وتما مأنى المتأمل وحسح مان وقدسة بعضه في المصات وذ كرهناشأ منه مقدما حسالامول فقال إوالحد معموب عن الميراث في بالأس) لانه أدلى به وقوله (ف أحواله )أى الاب أوالحد (الثلاث) يشميريه الى الاحوال التسلات التي ذكرتهامن الارث بالفرض أوالتعصيب أوجسما (وتسقط الحداث من كل حهة)أى منحهة الام أو من حهدة الاب (بالام)أما النيمنجهة الأم فلادلانها بها وأماالتي منجهة الان فالكون الام أقرب من رث بالامومة (فافهمه) أي مَادْكُرْتُهُ لَكُ (وقس ماأشهه) فيحب كلجد قر س كل حداً بعدمنه لادلائه بوتعيم الجدات بمضهن بعضاءني التغصيل السابق و بحم من الاب أو المسد المدة التي تدلى مدون غيرها (وهكذا) سهمط (اس الأن)و منتالان(مالان) وكذا كلابن ابنوبنت ان اذاسن ان افرب منه (فلاتبعة) أي تطالب (عن) هذا (الحكم الصير) أَى الجمعُ عليه (معدلا) أىمدلاآل حكم باطل أن تورث ابنابن مسمان

منالنصف فرضا الىالثك بالتعصيب معران ورابعها نتقالهن تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقسله كانتقالالاب أوالجدمع الابن من اوت حبيع المال تعصيبا الى السدس فرضا وخامسها مراحة فى الفرض كافى البناث فان بعضهن تراحم بعضافي الثلاثن وسادسها مراجمة في التعصيب كافي المنفز فان بعضهم تراحم بعضافىالنعصيب وسابعهامراحةبالعول كمافىأمروز وجوأخشافعيرأمولايخني عليكأن الخامس ومابعده لايتمن فمه الحاجب من المحمو ب مل لك أن تعتبركل واحدمنهم حاجبا ولك أن تعتبره محمو با اله من حاشبة الامير بتصرف (قهلهذ كرخ فشرح الترتيب) قدعلتها (قوله منها الانتقال الخ) في التعبير بالانتقال مسامحةلانه فرع عن ثبوت المنتقل هذه أوّلا كان يثبث الزوج النصف أوّلاثم ينتقل عنه الى الربع وأجبب مائه اعتبادى فيلاحظ أن له النصف أولائم انتقل عنسه الحال بدعو يؤيدذ لك أن ارث الزوج للنصف شرطه هدماللمر عالوارث وارثه للربسع شرطه وحوده والاصل عدمه وقوله من فرضأى كالنصف وقوله الى فرضأةلمنهأىكالربـم (قولِهو يعلمأ كثرها) أىأ كثرالانواعالسبعة (قولهوهب-وبان) أى حب يثرتب عليه الحرمان وهُومتعلوفُ على قوله حب نقصان (قهآله وقد سبقٌ بعضُه) أَى كَحَبُ الاخ للاب الانزالشقيق وقوله نسأمنه أي من أفراده وقوله مقدما أي الة كونه مقدما وقوله فقال عطف علىذ كر (قولهوالجديمعوب من الميراث) أى من الارث وقية بالاب أى بسيب الاب (قاله لانه أدلى به)أىلان ألجدًا نسب الى ألميُّث يواسطة الاب (قوله وقوله) مبتدأ خسير. قوله يُشسير به الخ وقوله في أحواله يحتمل أن الضمير للاب أوالعد كاأشار السمالشار ح وقوله من الارث الفرض الزسان الاحوال الثلاث (قولِه وتسقط الجدات من كل جهة) \* أى تسسقط من الوّرنة وقوله أى من جهة الأمأو منجّهة الابأى أومن جهتهما فأومانعة خاوتحوزا لجمع وقوله بالام أى بسببالام (قوله أماالتي من جهسة الام فلادلائهاجها/ أىأماسقوط التيمنجهةالامفثابتلادلائها بالام وتوله وأماآلتيمنجهةالان فاكمون الامالزأى وأماسقوط التيمن جهة لاب فثايت اسكون الامالخ ووجسه كون الامأ قرب من مرت بالامومة انهانرث بالامومة بلاواسطة والجدات برثن بالامومة بواسطة فالتي من جهسة الات رث بالأمومة بواسطة الآب أى ماه تماركونها أم أب والتي من سهدة الام ترث بالا، ومنه واسطة الام أى باعتبار كونها أم أم و بهذا يتضع أَصَالَتِهَا فَهِـالسِّقِ (قَهْالهُ فَافَهِمُهُ) أَى الْحَمُوتُولُهُ أَى مَاذَ كُرِّنَهُ أَى مَن حجب الجديالابوسقوط الجدات بالام (قوله وفسما أشممه) أى في حب البعيد بالقرب والضمير لماذ كرمن حب الجد بالاب وحب الجدان بالآم وبن الشارح ماأشبه حجب الجسد بالاب بقوله أهمعت كأجدفر يسكل حد أبعسد منهو بن ماأشيه يحب الحدات بالامرة وله وتحسب الحدات ومضهن بعضا فالبعض الحاحب كالحدة القرسة من يحهة الامواليعض الحو وكالجدة البعيد من جهة الآب وقوله و يحمد كل من الاب أوالجد الحدة التي تدلى به أى حِدة الميت التي تدنى بكل من الآب أوالجد فالآب يحعب الجدة التي تدلى ته وهي أمه وأمها تم اوالحد يحمث الجدةالتي تدلىء وهي أمهوأمهاتها وقوله دون غيرها أى غيرالتي تدلىء كام الاموأم الاب بالنسسمة ألحد (قَهْلِهُ وَهَكَذَا) أَى ومثل هذا أَى ماذ كرو بن السَّار حمفادا انشبه بقوله يسقط وقوله ان الان مبتَّدأ نميره هكذاقيله وقوله وبنت الان أشباريه الى ان في كارّم المهنف مذف الواوم ماعطفت وقوله بالابن أى بسبب الابن وقوله وكذا كل ابن ابن و بنت ابن الح أى فبسـة عادن حال كونم ما فارلين بابن أفرب منهما (قوله فلاتبسغ الخ) أى اذاعلت ماذ كرفلا تبسغ الخ وقوله عن هذا الحبكم أى الذى هو حب إب الابن الابن و يحتمل شموله طب الجدبالاب والجداث بالام وموله مددلا المسهور فراءته مكسر الدال لمكن القساس فتعهالان ماجاعطي مفعل ممادوله ولي وزنضر واضرب فانأو مدماءا كدث فقساسه الفتموان أر سمنه المكان أو الزمان فقياسه الكسر والمراد منه هذا الحدث كاأشار المه الشارح بقوله أى مسلافقياسه الفغويكون الكسرسماعيا وتوله بان تورث الح تصوير للعكم البياطل (قوله وتسسقط الانوة) أى

جنسهم فيشعل الواحسدوالا كثر وقوله سواءكانوا أشسقاءاغ تعدم أؤل فىالاشوة وقوله وسواءكانوا فُ كوراً الم تمميم ثانفهم وقوله بالبنين أي جنسهم الصادق بالواحد والا كثر كا أشار اليه السارح بقوله والراد الم وقولة وسيصر حدق بني الأن أى بقوله سيسان فيه الحيج والوحدان (قوله و بالاب الادف) أى وتستقط الاخوة بالات الادنى أى الأقرب وأحتر زيه عن الاب الاعلى كالشاوالية الشارح بقوله دوت الا على فلاتسقط الانووقه ﴿ وقوله وهو أى ألاعلى (قهله كارو ينا) الا رو برقراءته بالبناءالمعهول وسينتذ فأصله روى لذافد شله الحذف العاووالارصال الضميرو يصيرفراءته بالبناء المماوم وهو الذي يشيراه الشمارح وكانه لم رتض الاوّل لان الحذف والايصال سماعي (فَهَ لَهَذَلكُ) أي سقوط الاخوة بالبنين و بالاب الادنى واسم الأشارة مفعول روينا على بنسائه للمعلوم وقوله في معنى مارودالخ أى بسبب الاخسيذ بمفهوم معنى المفظ الذي وردفي القرآن وهو افظ الكاللة في آيتها أمني قوله تعالى وان كان رحسل مورث كاللة أوامر أه الاكة وقوله تعالى يسستفنونك قل الديفتيكم في السكالة الاكية فالاكه الاولى تفيذ بمفهومها حسالا خوة للام بالوادأو بالوالدوا لثانية تفيد عفهومها أيضاحب الاخوة الاشفاء أولاب م ما أفاده الحفني (قوله فات الكلالة من لم يخلف الح) أي ومفهومه ان من خلف ولد اأو والدا ولا شي لأخونه فيعلمن هـــ فأستقوط الاخوة بالمنان و بالاب الأدنى (قوله أو كار و مناما بؤدى الى داك أى الى سعوط الأخوة بالبنان و بالاب الادنى وأومأ نعة خاويح وزال موكداك أوالني فعما بعدفان ذاك كاهومروى عن القرآب مروى عن الرسول ومروى عن الفقهاء والفرضين وغيرهم وقوله في قوله أى من قوله فني عمني من السانية لائه سان أساؤدي الىذلك وتوله فابق فلاولى الحوق رواية فهولاولى الحوفى روايه فاأبقت الفروض الخوف رواية فاأبقت الورثة الخ (قهله ولاشك ان كالرالخ) هسده ضميمة للعديث بن بهااشار موجه كونه يؤدى الى سمقوط الانو وبالابن وبالاب وقوله وكذا أبن الابنالخ أتى بذلك أبين أنه يعسلمن المسديث وأت كانابن الان مدذ كروالمصنف (قوله أوكارو يناذلك) أى سمة وط الاخوة بالبنين وبالاب وقده وفت ان أومانعة خاوته وزالحم وقوله وغيرهم أىمن بقية الهلماء وقوله فالهجم عليه أىلان هسذاا لحكم بجمع عليه فهو تُعليل لقولًا عن الفقه اعوالفرضيين وغيرهم (قوله ولما كان الآبن حقيقة حاسا الخ) أي ولما كان الابن حال كونه حقيقة خاصا الخ وقوله وكأن أس الأبن الم علف على كان الاولى وقوله اجماعاتى بالاجماع وهودايل لكون ابنالآبن كالابن وقوله صرح بذاك عى بكون ابن الابن كالابن في حب الاخوة وقوله بقوله أكافى قوله فالباء الثانية عمني في والباء الاولى للتعدية (قهله وبيني البنين) أي وتسقط الاخوة عنس بني البنين الصادف بالواحدوالا الركاس كاسمرج ، (قوله كرف كانوا) كيف اسم استفهام ف محل نصاعلى أنه خدم اسكانان كانت نافسية أوعلى أنه حال ان كانت نامة بمعنى وجددوالواواسمهاعلى الاول وفاعلهاهلي الثانى وفوله على أيحالة تفسير الكيف على كل من الاحتمالين وان أفهم كالدم بعضهم قصره على الشاني وقوله من قرب أو بعد سان لاى حالة (قوله ولما كان من العاوم الح) كان الاخصر منه أن بقولولما كان الواحد من بني البنين وكدامن البنين كآلم عنى عدالاخوة صر سودال بقوله سمان الح وقوله مأنه أى الحمال والشأن والقاعدة أرصمر الشأن يفسرهما بعد وهوهنا قوله ليس المرادالخ وفوله الجيم بالنصب على أنه خبرايس وموله بل الواحد الخ اضراب انتقالى وقوله فى ذلك سواء أى مستويات في حب الاخوذ وقوله صرح بذلك أي كون الواحدوالجاءة مواء وقوله بقوله أي في قوله كانقدم غيرمية (قوله سديان) بكسرالنون المنية سي وهوخيرمقدم والجم وماعطف عليممبادامؤخر وقوله أيسواء تفسيرلسيان وقوله فيهمتعلق بسيان والضميرالعكم السابق كجأ أشبارالمسمالشار سيقوله أى الحكم الح (قُولُه الجَسِم) الرَّدُبِهُ مَانُونَ الواحْدُ فيصدَّ فَ النَّنَانُ فَأَ كَثَرُ كَا أَشَارِ اليه الشَّارِ حِنقُولُهُ الصَّادِقِ الخَ والوحدان) بضمالوا وجمعوا حدكره مان جمع واعوشبان جمع شاب كافى القاموس والعمام أويكس

" سواء كانوا أشسقاه أولاب أولام وسواء كافواذ كورا أواناثاأونعناف (مالبنين) والموادالواحدفأ كثركاهو معاوم وسيصرحيه فيبي الإين (وبالاب الآدني)دوت الاعلى وهوا لد (كاروينا) ذلك في معنى ماورد في القرآن العزيز فان المكادلة من فم يخاف ولداولا والدا وكأ رو بنامانۇدىالىداك من رسول الله صلى الله علمه وسلرفى توله فسابق فلاولى و حلد حسكر ولاشكان كالمنالاين والاب وكذا ا بنالا بن أولىمن الاخوة أوكارو يناذاك من الفقهاء والفرضين وغيرههم فانه مجدم عليهواسا كانالان حقيقة خاصاماس الصلب وكان امن الامن كالامن حسالاخوة احماعاصرح مذلك بةوله (و سني البنين كىف كانوا) أى مىلى أى حالة كانوامن قرب أوبعد ولما كانمن المساومأنه ليسالمراد بينىالبذروكذا بالبنسن فعب الاخوة الجمر بل الواحد والجماعة فاذالناسواء مرحذاك بقوله (سسمان) أي سواء (فیه)أی الحکم المذکور وهوجب الاخوة بإسم (الحمر) الصادق بالنسين فازاد (والوحدان)

بشذوذ وهو تلفيق لا بعول عليه كافاله أفحق الامير (قوله جمعواحد) لكن الجمع ليس مرادا بل الرادية دعجاؤا مرسسلامن اطلاق اسم المكل واوادة الجزء لات الفرد مزء الجمع وأتما كان المرادبه الواحد جمع واحدفلانظن الحدم لمقابلته بالجسع المرادبه مافوق الواحد (قهله فلاتطان الجسع شرطا) تغر تسع على قوله سسيان فيسه الجسع شرطاولا كانالاعوةلادم والوحدات أي فلا تظن الجم الواقع في صارة المه غي شرطاني همهم الاخوة (قه إه والما كان الاخوة الآم يحمبون بن يحمد به الخ) دخول على كالم المصنف وقوله عن محصبه الاستقاء أى وهو ثلاثة الاس وابن الاس والاس والا الاشقاء وزيادة على ذلك الشقيق يحعب شلائة والاخ للاب يحم بهؤلاء الثلاثة ومالاخ الشقيق وكذلك الشقيقة اذاصارت عصبةمم الغيركا نقدم وابن الاخ الشقية يحب مؤلاء وبالجدوبالاخ آلاب وكذاك الانعت الدب اذام ارت عصمةمع ابنالام) وكذلك بنتالام الغير كأمروا بن الاخ الدب يحمد مولاء و مان الاخ الشقدة والعم الشقدة يحمد برولاء ومان الاخلاب وهمما الاخوالاختاادم يتحصب بمؤلاء وبأامم الشقيق واب العم الشقيق يحصب بمؤلاء وبالعم الدب وإن العم الدب يحصب (بالاستقاط) أي الحب جوَلاً وبابن العرالشفيق والمولى المعتق ذكرا كان أو أنثى يحسب بمؤلاء وبابن العرلاب اله من اللؤاؤة (الحدد فافهمه) أىذلك يتصرف (قوله وز بادة على داك) أى و مزائد على ما يحصب و الاشقاء فالز يادة بمعنى ألزائد واذلك فال صرح دهماصحا (على احساط) بالزائدو يصعران يكون على تفسد رمضاف أىذى زيادة والحو حاذلك أن الزيادة لا تعجب وانماليحب ويقين لاءلىشسك وتردد الزائدالذي هوذوالزيادة (قوله صرح بالزائد) جواب ألما وقوله بقوله أى في قوله كمام مرارا كشيرة (قوله ويفضل ابن الام) أي وتريد الآخ الام على الاخ الشقيق والاخ لاب فيعلمن ذلك ان الاخ الدم سقط (وبناتالابن) كذلك كحا عانسقط به الاخ الشقيق والاخلاب من الاينوان الآين والاب ويزيد عام ماياته يسهقط عاسد كرممن صرحبه بقسوله (جعا الجدوالينت و منت الان فيسقط بستة ولاسقط بالاخ الشقيق (قهله وكذا مت الام) أى فان الام اس بقدوقه له وهما أي ان الامو بنت الام وقوله الاخ والاخت الأم فالرادمن ان الام الاخ للام والم ادمن الابن (فقسل لردني)من بنت الام الاخت الام (قوله بالاسقاط) متعلق بيفضل وكان الماسب لفوله سابقا وتسقط الاخوة الحرأن هذاالعلم المتفق عليه ومن تعبر بالسقوط الاأنه لأحظ هنااسقاط الفيرله والخطبسهل وقوله بالجدأى بسبب الجد (قوله فافهمه) غدره فتلفص ان الاخوة أى فاعل الحكم المذكور وهو اسقاط الاخلام بالجدوه والمراد بالم الاشارة في قول الشارح أى ذلك فهو للمحمون بستة بالابن تفسسيرالضمير ونوله فهماصح أىمطابة اللواقع ونوله على احتماط أى تثبت ونوله وأنفن أى خرم وابنالابن والبنت وينت وقوله لاعلى شك وتردد العطف فيه للتعسير (قوله و بالبنات) أي و يفضل ابن الام بالاسقاط بالهناب أي الانوالاب والجدارصاعا عنسهن الصادق بالواحدة وأكثر كأشار اليسه الشارح بقوله الواحدة فأكثر وقوله و بنات الان أى لآية الكلالة الاولىلان جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كأشار اليه الشارح بقوله كذاك أى الواحدة فأكثر (قوله كاصرح الكلالة من لم يخلف ولدا يه) أى بأن المراد الواحدة ما كثرفي البنات و بنات الابن وقوله ، قوله أى في قوله فالساء يمعني في ﴿ وَهُولُه جَمَّا ولاوالنا وقبل فهاغيرذاك ووحدانا) أىسواء كنجهاوه ومافوق الواحسدة فيصدق ماثنتين فأكترأ ووحدانا بضم الواوو كسرها مما ذڪرنه في شرح والمرادبه الواحدة بدليل مقابلته بقوله جعا كاتقدم (قهله مقل فردف) أى لانه ينبغي طأب الزيادةمن الترتيب العذ قال تعالى وقل رب زدن على وقوله من هدذ االعلم المتفق عليه وغيره أى لان حدف المعمول وذن والعموم (قهاله فنلفص) أيمن كالمالمنف وتوله أن الاخوة الامالم المرادم ما يشمل الاخوات الام وقوله يجعمون بستةأى ماحدستة وقوله مالامن وامزالا منالجدل من قوله بسنة وقوله اجاعا أي مالاجماع وة وله لا أنه السكادلة الاولى أى المهومهاوآ به السكادلة الاولى هي توله تعالى وان كان رجل بورث كلالة

ألواو جمع أحاديمنى واحد كفلمان جمع قلام وضبطه العلامة الحفني بالمكسروج مله جعالوا حدثم سكم

الحروقيد بالاولى لاتها المنبنة للمدعى بمفهومها أكمون المراد بالاخوة فها الاخوة الاموأما آية الكلالة الثانية التي هي قوله يستفنونك قل الله يفتيكم في السكاللة الم فالراد بالاخوة مم الاخو و لابو من أولاب (قوله لان الكلالة من لم يحاف ولداولاوالدا) أى لان معنى السكالة مت لم يخلف ولداوان زل ولاوالداوأن علا وقوله يقيل فهاغ يرذاك بمماد كرنه في شرح الترتب أى وفيل في السكالة غيرهذا القول بمباذ كرنه في شرح

صرحازا نديقوله (ويفضل (وبالبنات)الواحدةفأ كثر ووحداما) من المنات و سنات الترتيب فالخدموش الكلالة المم قاررته اذا لم يكن فيهم وادولا الدونيل ميت فاند الولد وقيل ورثة فافدوه وورى التوقف فيها عن هروض القصة له هو وقد نظم بعضهم هذا الخلاف بقوله وقا المراد بالسكالة المنتلف هو الاكترون أنه بحاص ف فقيسل واوثون ما فيهسم ولد هو ووالدون سيل ميت فقيد ذن وفيسل فاضد الولد ها أو وارثون فاسدود فاعدد

والوقف في معناه روى عن عمر \* وعزوسا بق الحالجل اشتهر

قوله اسكن خصائ هذا استدراك على قوله لا يه السكاد له مع قوله لان السكاد له من لم علف ولد اولاوالدا لأن الاموالجسدة د سُلَّة اف ذلك والفعيص في المقيقة المفهوم وهو اله لوليكن كلالة بأن كان اله والدأووالد لاميراث الاخوه فيخر جمن ذال الاموالدة وكذال خصمين مفهوم الكاللة في الاكة الثانسة البنت فانها لا تعمم الاخوة الاستقاء أولاب والعمد ففذاك السمة (قوله منات الابن) أى حنسهن الصادق بالواحدة واكثر كاأشارا ليسمالشار حبقوله الواحدة وأكثر وقوله يستقطن أىمن عددالورثة لحمين بالبنات عند حوزهن الثلثين (قوله متى حازّالبذت الثائن) أى متى استحق السات الثانين بأن كل اتّنثين فا كثرفالم ادمن الحيارة الاستعقاق لا الاخذ لائه لا يتوقف سقوط بات الاستعلى مدسه والمراد بالبنات ماشمل منتى فأكثرولا يحفى أنحوا بالشرط مدوف دل علمه ماسبق والتقدير متى حاز البنات الثلثين ستقطت بنات الاين (قوله يافتي) أي يامله تنبه في الفرائض شايا أملا سخدا أملاوات كان الفقي في الأصل الشاب أوا لسخى كاسيد كروالشارح وفيهاشارة الى أنه ينبغي اطالب العلم صرف زمن الشبوية في طلب العساراته زمن القوة والنشاط الحتاج الهمافيه وينبغي أبضاأن يكون هنا ويتكرم سفسه ويبذل ماله في طلب العلم لعصله مقصود (قولهاغيوم قول النمستعود الح) أى فأن مفهوم قوله ولبنت الأمن السسدس تتكمله : الثلثين أمل في كل الائتان للبنسات بأن كن ائتنين فأ كنرف لابئ لينت الابن وقوله حيث قال أى لائه قال ولوحذف ذاانماضر ويكوروا نتالابن السدس الجمقول القول فاقوله لفهوم قول ابن مسعود وقوله وأخبرأن ذاك الح أى حيث فاللاقض مهابقضاء الني صلى الله عليه وسلر وغرص الشاوح بذاك دفع ماتد يقال كيف يقول وقد يستدل بكالامان مسمودمع أنكادم الصابي أيس بحما ووجه الدفع أنه أحسبر بأن ذلك بقضاءا ننى ملى الله عليه وسلم فالسندل به في المقيقة هوقصاء الذي صلى الله عليه وسلم (قوله والفتى في الاصل) أي في المافة واغياقال في الأصل لان المرادي هنا. من له تنبه في الفرائض وقوله الشاب أوالسخى همااطلاقان الفستى (قوله الااذاه صمن الذكر) أى الااذا قواهن الذكر أما كان أولا فلايسقمان وتوله من والدالا بن يقطع الهد مرة الوزن ومن بدائية مشو به نتيع ض أى الذي هو بعض والدالات وقوله وهوالقريب المبارك أى الذي حمل الله فيمركة وسيأتى تعريفه في الفائدة وقوله سواء كان في درحة منت الان أي الن العائد كان أخاها أواس عها وقوله أو أنزل منها أي بأن كات عشه أوعة أسه أوجسد وقوله لاحتماحها السه أىلاحتماج منت الاس الى الذكر من ولد الاس وهو عسلة لتعصيمه الهافكانة فالواغما عصم الاحتمال هاالمه واعمال حمال حمال المالانه لم فف لهامن الثلث شي (قوله على ماذ كروا) أى حال كون ذلك ما رياع ماذ كره الفرضون ولاعفى مأفى آخر المصراء بن من العنيس وقد تقدم مستوفى عنسد قوله وهكذا ان كثرواأوزادواالخ وقوله أىالفرضيون تفسيرألفه يروهوالواو وهممه لوموت من السياق (قرادوقدمته في بالتعصيب) أى فى الرح توله

والابنوالاخمع الاناث ، بعصباتهن في المراث

(قولهـُندلافالابنمسعود) أَى حال كونم مخالفن لابنمسسمود نهوحاًله زراواوف ذكرواووافق ابن مسمودة تو تورمن أثنناوع لمن كاذم الشارح أن في المسئلة ولين وفه انول ثالث للبصر بين وهوالنفسيل

اسكن خص من الكاذلة - الام والجسدة فلايحمان وادالام بالاجماع (غرينات الابن) الواحــدة فأكثر (سقطنمي حازالمنات الثلثمين بافتى) المهوم قول ابن مسعودرضي الله عنه السائق في ستوست ا نوأخت حيث قال البنت النصف ولينت الامن السدس تكملة الثلثن وأخسران ذاك بقضاء ألني صلى ألله علموسلم والغنى فالاصل السَّاب أوالسغى (الااذا عصمین الذكر بیمنواد الابن) وهوالقريب المبارك سواءاً كان في درجة بنت الابن أوأ تزل منهالا حتياجه المه (على ماذ كروا) أى الفرضيون وقدمته فحاس النعصيب خسلاما لان مسعودرضي اللهعنه

ثحمل الغاضا العد فرض المنات للذكرخاسة وأسقط شات الامن (تتمة) ماقلناه فبنت الابن مع بنتي الصلب يحرى فى كلِّبنت ابنازلةمع من يسستغرف الثلثسين منبشات الابن العالمات كبنت امن ابن مع بنقان وكبنت ومنتان و شدان ان وکهندان وشت اینای و بنت این ان ان فسلاشي النازلة في الصرر الثلاثة الااذا كأن معهاف درحتها أوأسفل منهااس اس و مصمها كم سعت الاشاوة لذلك والله أعلم (ومثلهن) أي ومثل المنات (الاخوات اللات، يدلن بالقرب من الجهات) أى حهات الابوالام وهن الاخوان اشقيقات (اذا أخدن فرضهن وافيا)وهو الثلثان مأن كن ثندسين فأكثر (أسمقطنأولاد الاب) وهن الاحـوان الدبسو اءالواحدة والاكثر وفي قوله (البواكما) عماء الى أخن لم يحصل لهن الا البكاءعلى البت نقط (وان يك أحلهن)أى وانكن مع الانوات الاب أخلاب (حاضرا)

بينأن يكون ابن الابن في دوجتها فيعصها وأن يكون أنزل منها فلا يعصب جافني المسئلة ثلاثة أقوال وقوليه حيث جعل الخ ) أى لانه جعل الخوانم أجعل الفاضل بعد فرض البنات الذكر عاصة وأسقط شات الان لانه لوجعل بينهم للذكر مثل - ظ الانثيين لزادحق البنات على الثلث من ولايزاد حقهن على الثلث من ولان الاثنى اغما تصبر عصبة بالذكراذا كانت ماحبة فرض عندالانفراد كالبنت والانعت وأمااذام تنكن كذلك فلائصير بهصبة كبنتالاخ وبتتالم وأجيب ثالاول بأن استمعان البنات بالفرض واستعقاف بنات الابنيانة عصيب وهماسيبان مختلفان وعن الثانى بأن بنت الابن صاحية فرض عنسدالانفراد ألاترى انهسا تأخسد النصف منده سدم البنات بخلاف بنت الاخو بنت الم (قوله ماقلناه في بنت الامن مع بنتي الصلب) أى من سسفوط بنت الابن مع متى الصلب وقوله يجرى فى كل بنت ابن الأله مع من بسستعرف الثشن الخ منسقط بنت الابن النازلة مع من ذكر (قوله كبنت ابن اب مع منتى ابن) لبنتى الابن الثلثان ولاشئ أبنت اسالا بنالااذاعصها من فحدرجة اأوأسفل منها وتونه وكبنت وبنتان ويتان ابنالبنت النمف وابنت الابن السسدس تكملة الثلثن ولاشئ لبنت اس الابن الااذاء مسهامن في درجها أوأسسفل منها وقوله وكينشامزو منشاس امن ومنشاس امتامن لينشالامنا انصف والبنث امتالامن السدس تسكملة الثلثين ولاشئ لينشاس الأسالا اذاعصهامن في درحتها أوأسفل منها (قوله ولاشئ الساؤلة في السور النُسَلاتُ) أَى لاسَـنغُر الدَّالثِين كارْن والبِياقي بردعلين ان لمِيكن هناكُ عاصب (قَوْلُه الااذا كان معها) أىمع النازلة (قوله كاسبقت الاشارة الدذاك) أى فياب التعميب حيث وال هذاك وتزيد بنت الاس مأنه بعصها اس اس في درحته امطلقا و بعصه اس اس أنزل منها أذالم بكن لهائم في الثلث مالخ (قوله ومثلهن الاخوات الخ) أى في اسقاط الاخوات لاب عنه دا سستغراقهن الثلثين الاادا كان هناك أخرلات فيعصبهن وقدبين ذلك المصف بقوله ادا أخذن فرضهن الح (قوله أىومثل البنات) أشارالى أن آلضمير راجه للبنات (قوله اللانى يدلن بالقرب من الجهات) أي اللاني يتسب بن الى الميث بسب قرب من من جميم الجهات والمراد بالحم مافوق الواحد لان القرب جهتن جهة الاب وجهة الاموكان الاولى الشارح أن بقول أي حيني الاسوالام بدل قوله أي حهات الاسوالام تسماعلي أن الراد بالمعماه وق الواحد واذلك فالسسبط المارد بني بعسدة ولالمظهمن الجهات أي حهتم الاب والامو تكن أت بكون الجسع ماقسا عمقته نظرا الى تعدد الجهة ماعتمار تعمددالانوات لانه لسكا أخت عيتان معتمل أن مكون اتمان الشَّارِ حَوالِمُ مَى النَّفُسِ بِي اشارِ الذَّاكَ أَفاده الرشيدي (قُولِه وهن) أي الاخوات الذي يدابي بالقرب من الجهات (قولهاذا أخذن فرضهن) أى اذا أخدن الشقيقات مفروضهن وفي بعض النُسْمُ حظهن أى اعدمن والمراد بالاخه ذالا سقعاق وان لم يحصل أخهد حقيقة والفرض عدني المفروض والخفاعيي النصيب وقوله وافسأ أي كاملا وهو حالمن فرضهن وهي حال لازمة لان فرضهن لا يكون الا كاملااد العدد منى لارت أفل من الثلاث بالاجماع كامرف الفروض و يحتمل على بعد أنه احترز به عالوجمت احدىالاختىن الويف (قوله وهو) أى مرضهن وقوله مأن كن الحرصو ولكونهن مأخذت الثلثن (قوله أسقمان) أي هن والجلة جواباذا وقوله أولادالاب أى جنسهن الصادى الواحدة والاكثركا أشار المهالشار ح يقوله سواء الواحدة والاكثر (قهله وفي قوله) خير مقدم واعماء مبتدأ مؤخل وقوله البوا تكماجه عربآ كيسة وقوله اعساه الى انهن الم أى اشارة الى انهن المخ وقوله الاالبكاء على الميت وقعا أى لاالارثالسقوطهن باستعراف الثلثين والمرادحص لهم البكاء بالفعل أوبالفرة ويحك أن امن الجوزى سال مناين وأمولم علف المث لهماشياً ماوث كل منهما فقال يرث الإن اليتم والام الشكل أى المزن (قوله وان يكن أى بوجد وقوله أخ لهن أى معهن فالملام بعنى مع كاأشار السد الشارح بقوله أى وان يكن يعالا خوات لاب أخلاب وقوله عاضرأى حالة كونه عاضرا أى موجودا واحترز به من المفتود وسبأنى

معهن (عمين)والسما أو اقتسموا الباقي بمسد الغرش لذكرمت لحظ الانتيسين خسلافا لابن مسعودرضي اللهعنه حيث سعفالياتى الإخالاب دون الاخت الابوقوله أماطنا وظاهرا) فيهاعناه الىأت ذال حكم بالحدق لنفوذه عاطنا وطاهرا ولما كأنت ألانعوات الات لسن كبنات الابن في جيع الاحكام لانبئت الابن يعصها من هوأنزل منها اذالم يكن لها فى الثلث منشئ ولا كذلك الاخت ارب فانه لا مصما الاالاخلاب فقطافلا بعصبها ابنالآخ وان استساست اليسهمر - بذلك في حمن حكم علم فقال (وليس ان الاخ) وابنموان تراسواء كأن شقيقا أولاب إيااءهم من مشلك ) من ينات الاخ لانهن مسنذوى الارسآم (أوفوقمه في النسب) من شات الاخ كدلك أومن الاندوات المختامات المدلانه المالم تعصب منف درجته لم بعصب من فوقسه مالاولى \*(فائدة)\*القر سالماول هو من لولاه اسقعات الانثي الني بعصبها سواء كان أخاها مطلقا أوان عما أوأنزل منهسا فىأولاد الابن وأما الغريب الشؤم فهوالذي ولاهلو رثت ولا مكون دلك لامساو باللانقم-نأح بطلقاأوابن عماينت الآمن مصورمنهازوج وأموأب نتورنت ان

فيابه وتوله معهنالاساجةاليسه بعدتوله وانكريهم الاخوات الخ ونوله عصهن جواب الشرط وتوله واقتسماأى الانوالانت وهذارا معالوا حدة وثوله أواقتسموا أي الاخوالا خوات وهداراجع للا كثر (قولِهُ خلاها لابن مسعودا لخ) فقد خالف في هذه كإخالف في التي قبلها (قولِه باطنا) أى صند الله وقوله وطاهرا أى منسدالقياصي والمفتى اه أمير وقوله فيسما عناهالى أن ذلك الخ أى لانه لوكات بالباطل لم ينفذ باطنا (قوله ولما كانث الاخوات الن دخول على كالمالمسنف وقوله لان بنت الابن بعصبها من هو أنزل و نها اذا لم يكن لهافى الثاني شي أي من نصف أوسدس أومشاركة قد ما وفي الثانين كم فدمه الشاوح وقوله فلا بعصه اابن الاخ لأبه لا بعص من في درجة موهى أحسه الكوتها من ذوى الأحام وقوله وان احتاجت الده أى لأنه ليس لهنائئ فى الثانين (قوله صرح) جواب ال وقوله بذاك أى بعدم تعصيب بالاخالاخة وقوله في ضمن حكم عام أى لانه ذكر أولاء ومتما بمالاخ الاخان فدرجت وهذاحكم زائدهلي المقصود غرذ كرعدم تعصيبه لنكان فوقدف الدرجة وهوحكم عام الشموله عدم تعصيبه ستالان الى فوقه وعدم تعصيبه الاحث ( عوله عن ال) عطف على صرح ( قوله وابس اسالاخ) بقطع همزة ابن الضرورة ويصمف الخاء التشديدوا لتخفيف والورن صعبم على كل منهما آلاأنه دخله العلى على التحفيف وتوله وأسهأى ابن ابن الاخ وفوله وانتزل عايه فابنسه وقوله سواء كانششها أولاب تعميم فالاخوقوله مِالْمُصَبِ كَسَرَالْصَادَ المُشْدُودَةُ لانه اسمِواعلُو. فعوله ما بعده (قَوْلُهُمن مُنْلُه) بحمَّلُ أن من أحكر قموصوفة ومدله بالمصب على أنه صفة بعي عما الله أى أنثى عما الله فى الدرجة و يحتمل انم اموسولة ومثله بالرفع على انه خيرلبندا محذوف أى التي هي منه وحد نف صدر الصافة هنا مادراه وما الماول وقوله من بنات الانترسان لمنمشله وهوشامل لاخواته وبناتعه وتوله لانهن منذوى الارحام الاولى منذوات الارحام وهو تعلل لعدم تعميهن (قهله أوفوقه) عطف على مثله على الوجه سفيسه وهومعاوم بالاولى من العطوف عليه كاسشرا اسمه الشار حالتعليل وقوله فى السب تنازعه كلمن مشله وفوقه وقوله من بنات الاخراى المدنى فوقهوه بيبات أن فوفه وفوله لذلك أي لانهن من ذوى الارحام وفي بعض النسيخ كذلك مالكاف بدلاللام والاول أطهر وفوله أومن الاخوات أىلاب وهوعطف علىمن بنات الآخ وقوله الحتاجات السه أى لانه ايس اهن شئ في الثلث وقوله لانه الح تعليل اعدم تعصيب ابن الانهمن قوقه من خصوص الأخواتلائه قدعلل ذلك في منات الاخ و يحتمل وخولهن و يكون المتعليل بالنسسبة لهن تأكيسدا (فوله فائدة) أى أولى بدليل ماسياني من قوله فائدة ثانية وقوله فائدة ثالثة واعباحذف الوصف هذا العلم (قوله القر أسالمارك) أى الذي حمل الله فسه البركة وقوله هومن لولاه اسقطت الانثى الح أي كاب الا من مع بنث الابن عند استنعراف البنات الثلثين وقوله سواءكان أغاهامطلقاأي عبرالتة سديكم نه في أولاد الابن فيشمل الاخ للاب مع أختسه وقوله أوابن عهاأى بان كانت بنشاب معابن آبن آسو وقوله آو أنزل منهسا أىبانكانت بنت أبنهم ابنا بناب وقوله في أولاد الابن أى لافي الأخوة والاخوات الدَّب (قوله وأما القريب المشوم) مقابل القريب المبارك والمشوم الذى لاتركة فيدمن الشوم ضد المن وهو بضم الشن وبالواوو بصح بسكون الشينو بالهمزة برالواو وهذا أصلالاؤل ففف ينقل وكذالهمز للشهزو حذف الهدمز وقوله فهوالذى لولاه لورثت أى كابن الان مع منت الاس في الصورة الاستية في الشراح كاسسياني نوضعه (قَوْلُهُ ولا يَكُونُ ذَاكَ الامساو اللَّانَيُ) أي وَلاَيكُونَ الغربِ الشُّومِ الامساو باللَّان في الدرجة وقولهمن أخ طلقاأى من التقييد بكونه لبت الابن فيشهل الاح الانسمن الاب وقوله أوابن مهلبنت الأبرأى أن كانت نشاب ماب ابن آخر (قوله وله صور) أي لفر بدا اشرم صور يصور جا وفوله منهاالخ أىومنه ازوح وأم وأخ الام وأحت شقيقة وأخت لاب وأخ كذلك والروج المصيف ثلاثة والام السدس واحد والاخ للام كذلك يبقى واحد فيعال عليه بالسن رتسكون الثلاثة للاخت فالمسئلة من سستة

وتعول لثميانية وسقطت الاخت الابوالاخ كذلك لاسستغراق الفروض التركة فاولا الاخ للاب لورثث الاخت الذب السددس تسكملة الثاثين فهومشوم عليهاوهذا المثال في الاشوةوهو الذي أهمله الشباوح (قَوْلُهُ فَالرَّوْ بِالرِيمِ) أي وهو ثلاثة وقوله والأم السدس أي وهو اثنان وكذلك قوله والاب السدس وتوله والبنث النصف أى وهوستة فعال لها واحد وقوله ولينت الابن السدس أى فيعال لهايا ثنين وقوله فتعول المسئلة الى خسة عشر أى وأصلهاا ثناعتُم لان فهار بعاوسدُسا وقوله فاوكات الح أى هدا ان لم يكن معهبرفاو كان الحفهومقامل نحذوف وقهله لاستغراق الفررض الدلسقوطهما وقوله وتكون اذداك أى وتُكون المستشاة وقت ذلك عاصل كاتقدم نظاره وقوله فاولاه لورث أى فاولااس الامن لورث منت الابن السدس وقوله فهوأخمشوم علمها أى عادعلم اشومه (قوله المحوب الوصف) أى المعوب بوصف فأمريه من الاوساف السابقة في قول الصف و عنع الشخص من الميراث الخ وقوله وجوده كعسدمه أىلانه والحالة هذه كالاجنبي وقوله فلابحعب أحداتفر يسمعلي فوله وجوده كعدمه وفوله لاحومانا ولانقصا باهذاماءامه حماهم العمامة ونقل عن أسمسهو دأت الكافر والقاتل والرقية عمي عمره حماما لمكن لم يصوعنه والعيم عندانه ملا يحدو بأحداح ماناوذهب ان مسعود الى حسال وحن والامنقصانا مالولد والاخر والكركفار والار كاعوا الهاتلين لفااهر قوله تعالى فاب كانله اخر وولر مقل وارثين ولاغسر وارثين أفاده الرشديدي (قوله والحموب السخص) أى حرمانا كاه ومعاوم من الاطلاق وقوله لا يحصب أحدًا حمايلا يقال ودالانزالشوملانه محموب الشخص وقدحب أخته حربانا لابانقول الانزالشو مرانس محمو با مالشعن واعماسقط لاستغراق الفروض التركة ولذلك سقعات هي معيه فالحماحت في الحقيقة اغماهم الاستغراق وقهاله وقد يحمد بقصابا أي وود يحمد الحموب بالشخص غيره حمد نقصان وقوله وذلك أي كون المنحوب بالشخص يحب غسره نقصانا وقوله في مسائل ذكر مهافي شرح الترتدب قدذ كرمنها هناوا حدة بقوله منها أموأ فراخوة كمف كافوا أيسواء كافوا أشقاء أولاب أولام فالاخوذ مع كونهم محمو بين بالاب حبوا الامن الناث الى السدس والثانية أموجد وعددمن أولاد الام والدم السدس والباقي للعدولاني لأولادالام لحبهم مالحد وفالاخوة الاممع كونهم شحو من مالحد حبوا الأممن الثاث الى السدس والثالثة أموأخ شقمق وأخرلا وفلام السدس والباقي للأخ الشتمق ولاشئ للاخ للاب فالاخ للاب مع كونه محيحو بامالانخ الشقدق حسمه مالام من النلث الحالسدس والرابعة أمر أخ شفيق أولاب وحدو أخ لأم وللام السدس والباقي من الجدو الاخ الشقيق أوالدى لاب ولاشئ للاخ لازم فالاخ الام محموب مالجسد ومعذاك عسمع الاخ الشقيق أولاب الاممن الثلث الى السدس والخامسة أمو أخت شقيقة وزوجوأخ لاب فللام السدس وللشقيقة النصف ولاز وج المصف فهي من سسة ة وتعول لسبعة ولا ثبي الاخ للاب فقر م الاحث الاممن الثلث الى السدس مع كونه مجمو بالاست غراق الفروض التركة بالمطر الكونه محمو بأبالانهاص المستغرف للتركة والسادسة مسائل المعادة كحدو أخشقيق وأخرلاب فالاخ الشقيق يعد الاخ الدب على الجدف خدد الناث ولولم بعسد وعليه لاخدد المصف قالاخ الدب مركونه محموما بالاخ الشقيق حساطد من النصف الى الثلث انتهى ماذ كروفي شرح الترتيب بتوضيع (قهله الجب الوسف ينأتى دخوله على جيم الورثة) فقد يكون الاين رقيقا مثلا وكذلك الاب وتعوه ويحسب بالوسف وهوالرف منلا وقوله والخسيالسين نقصاما كدلك أي سأنى دنوله على جيم الورثة فيعب الان مثلا بالشخص نقصانا، إحمان آخوله وهكذا (فهالهوأماالحب الشفص حرمانا الايدخل على ستة) أى لادلائهم الى المينبأ ففسهم وهم أفرب البسه وأتوى ادلاءفاو حمهم غسيرهم حرما مألزم زجم الضعيف على القوى وهو ممتنع وقوله وهم الابوالامالخ فهم الابوان والولدان والزوحان الكن الزوحان لاعتمعان الافي مسئلة الملقوف وهي فادرة واذلك عدهم بعضهم مسسة حيث فالوس فلايسقط بحال حسةوهم الانوان والوادان

فلزوج الربع والام السدس والآب السسدسوالية ت النصيف ولنث الان السدس فتعول المثلة المسةعشر فأوكان معهم ان ان مقطوسة طت معه بنت الابن لاستغراق الفروض وتكون اذذاك عائلة لشملائة مشرفساولاه أورثث كابينا فهوأخمشؤم علماوالله أعسلم (فائدة ثانية) بوالحموب بالوصف وحوده كالعدم فلايحمت أحد الاحرمانا ولانقصانا والمعوب بالشغص لايحمب أحداح ماناوةد يحم نقصانا وذاك في سيائل ذكرتها فاشرح الترتيب منهسأأم وأب واخوة كف كانوا فالام السدس والباقي الابولائق الانوة لجهم مالابوالله أعسله (فالله ثالثة) \* الحب بأوست متأنى دخوله عملي عسع الورثة والخسالسغس نقصانا كذفك وأما الخب مالشخص حرمانا فلامدخل علىسسنة وهمالابوالام والان والبئث والووج والزوجة وأحدازوجين (قولموضابطهم) أى الستة اذين لايدخل علمهم الحب بالشخص ومانا وقوله كلمن أدلى الى الميت بنفسه أى كل وارث انتسب الى الميت بنفست لا يواسطة وقوله غسير المعتق والمعتقة أى لات عصبات الولاء مؤخرون عن عصبات النسب بالاجماع ولان الولاء أضعف من النسب ف كل منهدما مدل الى الميت بنفسه لكن بحصب بالشخص حب حرمان لماذكر (قهاله ولما أنهمي الكلام الخ) دخول على كالام المصنف وقولة وكأن الم أى والحال انه كان المزمالوا والعال وقوله من أحكام العاسب مسراسكان مقدم وقوله اله اذا استغرقت الحف تأو يل مصدوا سمهامؤ شرأى سقوط العاصب عندا ستغراق الفروض التركة فكأنه فالوكان سقوط العاسب عنداستغراق الفروض التركتين أحكام العاصب وقوله وانام لصرحه أىوا لحال أنه لم يصرحه وقوله لكونه معاوما أى من مفهوم قوله أوكان ما يفضل بعد الغرض له أذمفهومهائه اذالم يفضسل بعسدالفرض شئ فلاشئ لاكاتقسدم وقوله سقط العاصب فمهاظهارفي محل الاصدارفكان يكفيه أن يقول سقط والضمير المستر بعوده لي العاصب انقدمذ كره (قوله الاالانت لغسيرأمفالا كدرية) أى فلانسقط فهامع كونهاء صبة بالجدلانها تأخذ أؤلابالفرض ثم تعصب وقوله والاالاخوة الاشهقاء فالذركة أى فلاستقطون فهامع كوتهم فصبة أى لانتقالهم الى الارث بالفرض فالاستشاءطاهرى كما تقسدم (قوله وكأنت الاكدرية الح) عطف على فوله وكان من أحكام العاصب الخ وقوله ذكره ناالمشركة حواب لمسا وقوله وعقداها بابا أىثرجم لهابيات وقوله فقال عطف على ذكر

\* ( ماك المشركة ) \* أى الساد السائلة الشركة والمبت بذاك أنهامن التشريك من أولاد الابوين وأولاد الامف في ف واحد (قوله بفخرالراه) هوالمشهوروكدافتح الراءالوافعة بعددالناء فى المفتركة وقوله أى المشرك فيها أَى فدخله الحَــ ذَفَ الْعَارُ والاَنصال الضمير وان كان سماعيافقدوقع في كادما ارْلِفَــ بن كالفياسي (قولِه ومكسرها) أىبكسرالواء وقوله يحازا أى عقل الان المشرك حقيقةالج ته دخاهرا والشارع باطبالكن لماً كَا سَالْمُسَالَة مَشْمَلَة على الانوالشسة بق المشارك لاولادالام في قرابة الذي هي سبب في التَسَريك ببنسه وببنهم نسب التشريك البهافهوهلى حدقولهمأنيث الرسيع البقل ولبس مجازا مرسلا حلافالن وهمفيسه (قوله الشير كة بماء بعد الشير) أى مع فتع الراء بعن الم المشترك فهاو بكسرها على نسبة الاشتراك الماعيان لأن المشترك حقيقة هم الاخوة (قوله وتسمى بالحيارية و بالحرية و بالبمية السأني أي من انههم قالوا هبان أبالاجمار أواجعله عراملي في اليم (قوله وفيسه نظر) أي لان المسرية انما تمرف اسطلاحاني المسئلة التي سنل عنهاسيد ناعلى وهوعلى المدركات أنى وبعضهم علل المظربأنه لمين يتورد بأنه ثبت مروامة الغرمذى أفادهالامير (قوليه وان تحدروجا لم) هكذا في أكثر نسخ المن وفي بعضها وان يكن روج الخوصابها شرح بعضهم واغا أقتصر المسنف علمهامع أنمثلهاا لجسدة كأشار السه الشارح يقوله أوحدة لأن المشركة الني وفعث الصحابة رضى الله عنهم فهما أملا جدة الكن الجدة وأكثر كالام في المسكم وقوله ورثا قيد احترز به عساا ذاغام مسماما نعمن الارث وقوله فورث ضعاه بعضهم بصيغة فعلى الامر والاطهر ضبطه يصعة الماضي كايدل عليه قواء از والمانه بصيغة الماصي كانرى (قوله والحوة الأم) أي وعداً بصااحوة الام وقوله النسين مأ كثر أشار به الى أن المراد بالجمع ما فوق الواحد وقوله ماز واالثلث الله الاشراع الوزن أي استحقوه وورثوه والجله وصف الدخوة الذم وهولسات الواقع أو الدحترازع ااذا فام م مانهمن الارث (قوله واخوة أيضالام وأب) أى وتجدم عمن ذ سمراخوه أشقاء كم وجددت اخوة الام والمراد بالاخوة الانسيقاء الجنس الصادق بالواحدوالا كثرسواء تمعضواد كورا أوكان معهمذ كور أواماث كاأشار اليمالشارح بقوله ذكراها كترالخ (قولِه وقداسنعرقواالخ) أىوالحال انهمة داستعرتوا الحوالج لذحالية كماأشآر البهالشاوح تقديرة وهدام وتوضع والافقده لمن المثال فلاحاجة اليه وقوله أى المذكورون تفسير

وأب)أى أشقاءذ كراماً كثرولو كان معه أشي أواماثا(و ) قد (استغرقوا) أى المذكر رون غيرالاشقاء (المال

وَمُنافِلُهِم كُلُّ مِن أَدَلُ المت نفسه فسيرالعنق والمنقة والله أعسارولما أنهى السكلام على العصبات والجم وكان من أحكام العاصب وان لم يصرح به لكونه معساوماً أنه أذا استغرقت الفروض التركة سقط العاصب الا الاخت لغسيرام فحالا كدرنة والاالاخوة الاشماعاق المشركة كاأثرت الىذلك فىباب التعصسيب وكأنث الاكدرية سنأتى فى ماب الجسدوالأخوة ذكرهنا المشركة وعقدلها بالادقال \*(بادالشركة)\* طقرالماء كأشسبطه ابن

الصلاح والنووى رجهما الله أى المسرك فهما وتكسرهاءالي نسبة التشم بك المها محازا كما مسيطها إس وسكى الشيذ أوحا والشائركة شاء بعدالشس واسمى بالحبارية وبالخربة وبالبمية لماسسيأني وزعم بعضهم انهاتسمي بالنسبرية لان عر من اللطاب رضي الله عنهستل عنها وهوعسلي المتبر قال ابن الهسائم رحه اللهوفيه نطر (وان شحسد رُوجِاوِأُما) أُوجِدة (ورثا) أى الزوج والام أوالحدة فورث الزوح النصف والام أوالحدة السدس (واخوه الدم)اثنتفا كثر (حازوا الثلثأ بدواخوة أيضالام قضيء عسر بن الخطاب رضيألله عنسه أولاوهو مذهب الامام أب حنيفسة والامام أحسد منحسل رجهماالله تعالى وهو أحد قولن عنسدنا واسسدى الروابتنعن زيدينات رضى الله عنسه مُوتَعَتْ لعمر من الخطاب فأرادأت مقضى دلك فقالله زيدان ثابت هبوا أياهم كانحارا فازادهم الاب الاقسر با وقبل قائل ذلك هو أحدد الورثة وقسل قال بعض الانوة لعمر رضي اللهعنه هدأن أياما كان حراملق فى الم فلهذاسمت عاتقدم فلما تسله فيذلك تفي مالنشريانين الانوة الام والانوة الاشتقاء كأنهم كانوا كاهمأولادأم سعــد ان كان أسقطهم فى العام الماضي فقيدله فيداك فقال دالا عسلي ماقضيها وهداعلىمانقضى وواطه وليذلك حياءةمن العماية مهدم زيد بن ناسوخي اللهعنه فيأشهر الروايتين عنهوذهب المهالامام مالك رجمهالله وهوالممذهب الشهورءن الامأمالشافعي رجسهالله الذى قطعيه الاصحاب رجههم اللهوهو الذيذكره المصنف رحه الله راهظ موا ففي لماقسل

ألمه يرالذى هوالواو وقوله بفرض النصب أى بالنصب المفروضسة فهومن اضافة الصدفة للموصوف يعسد تأويل الفرض بالمفروض والنصب جيع نصيب كاماله الشارح (قوله فالسنة الح) تفر بسع على ماقبله وقوله أمالهاسستة أى يخرح السدس الذي هو فرض الام أوالجسدة ولانظر لفرض الزوج وقرض الاخو فالام لدخول يخرج كلمنه مافى مخرح السدس ويختلف تصحها باختلاف عددالان وممن الصنفين فلوكان فها أخوأخت من أموأخ وأخت شسفيقان كأن الثلث وهوا ثنان بن الاربعة بالسو ية لايفضلذ كرهم على أنثاهم واثنان على أربعةلا تمقسم وتوافق بالنصف فمضرب نصف الاربعسة وهوا ننان في سستة باثني عشر ومهاتصم فالزوح ثلاثة فى ائنى بستة والام أوالجدة واحدف المس بائد من والاخوة النان في النسان باربعة بن الاربعة كلواحدسهم أماد الرشيدي (قوله فكال مقتضى المكم السابق) أي وهو أنه اذا استعرفت الفروض التركة سقط العاسب وقوله لاستفراق الفروض أى لاستعراقها التركة وقوله وذلك أى سقوط الشقيق وقوله هوالذى تضي معرأى هوالدر حكمبه (قوله ثموته تساهمر بن الحطاب) أى فى العام المقبل كمافى شرح الترتبب وقوله مأرادآت يقضى بذلك أى أن يحكم بالسقوط وقوله فقاله زيدا لمركزون فائل ذلكهوز يدهوالمعتمد كإرواءتم واحدمنهم البهق وقوله هبوأ أماهمأى افرضوا أماهم كان حماراوهذا كاية عن عدم اعتبارقر بالاب معمل كالحاروا لحمااب مالعمرو -دهوا لجمع التعظيم وأماله ولن كان معه من العماية وفي بعض الروايات هبُّ وهي ظاهرة (قُولِه فيازادهم الح) هـ دَاتُعا بِل لَحذوف والتقدير ولا يحرمون سبب الاب لانه مازادهم الاب الاقربا (قوله وقيل فائل دال هوأحد الورثة) أي غير الاخوة كالام ويكون المامل الهاعلى داك الشفقة عاميم معارهذ االقول مابعده على أنه قد اختاف هذا المفول وتدر (قوله وقيل قال بعض الاخوة) أى الاشقاء وقدَّ عرفت وجه معامر ذهذا القول للذى قبله وقوله هـ.أن أياماً كانَّ حراملق في البم أى افرض ان أماما كان حرامطرو حابي البحر وهذا كتابة عن عدم اعتبار فراية الاب كاتقدم (قوله فلهذا مهيت بما تقدم) أى بالحسارية و بالحرية و بالهمة (قهله فلماندل له ذلك فضى بالتشريك المر) أى فلما قيل له ما دكر حكم بالنشر بك الخ وقول فقيل له في داك أى فقيسل له كالدم بسبب ذاك وفي السمبية وقوله مقال دلائهلى ماقضينا وهذاعلى مآنقضى أى دلك الحسكم على ماقصيدا ومسامضي وهسانا المسكم على مانقنسمه الاتن فذاك معموليه فصاسبني وهدامعمول به الاتلان الاجتهاد لا يبقض بالاجتهاد أفاده السجاعي (قوله ووافقه على ذلك) أى على التشريك من الاخوة الام والاخوة الاشقاء وقوله جماعة من المعالة منه مرز يدين أاب عومهم عمان بن عفان رصى الله عد وقوله وذهب اليه أى ذهب الى التشريك (قولُه بِلفظ موافق) أى في المعنى وان كان معامرا في بعض الكامات (قولُه فاحملهم الح) حواب الشرط في دوله وان تحدر و جاوا ما الخ و يقرأ فاجعلهم بضم الميم مع الاستباع وكدال فوله كلهم دهو بضم الممم الاشباع أيضاوهو تأكيد الضمير فى قوله فاجعلهم العائد على الاخوة مطاقا كا أشار المه الشارح يقوله أى الاخوة الأنسقاء والاخوة الام وقوله اخوة لامأ شارا اشار سيذلك الى أن قول المصنف لام متعلق بمعدوف أى اخوة لام (قوله واجعل أباهم) أى الاخوة الاشقاء ويقرأ أباهم باسكاب الم وقوله عراقيه تشيبه بليسغ بحذف أداة التشبيه كاأشار اليه الشارح بقوله أىكا معروو جه الشبه عدم الانتفاع كل وقوله ملقى في الهم أشار الشار ح بذلك الى أن توله في الهرمتعلق بجمذوف أي ملقى في الهم وهذا كيابة عن تعام المظر عنه بالكلية (قوله-تي كأن الجيم الح) أي ذكان الجيم الخفي بعني ماء النمريع وقوله بالنسسبة لقسمةالثاث بينهم فقعا لامن كل الوجوه أى ولايردسة ولم الاخت أوالاخوان لاب بالعصبة الشقيق كما سمأتى توضيحه فى النبيه (قوله كما فالدوا قسم الح) أى لقوله واقسم الحربهو تعليل لقوله بالسسبة لقسمة

ولثلث الخ وتوله على الاخوة أى على عددروسهم وقوله والذمن لام فقط أى لالاب وقوله ثلث الرسيسيكة بسكون اللام وفتم التساموكسرالراء وهذامتعين هناوان واز فيرذلك كاسبق (قهله مالسوية) أى كماهو شأنأ ولادالام فآن الاخوة الانسقاء مرثون حنئذ بالفرض من حث الاخوة الام فقط لابالتعصيب وقوله فلوكان الختفر تسع على قوله بالسوية وقوله فسهاأى في هسذه المسمثلة التي هي المشركة وقوله أخذت كواحدمن الذكورأى كماء لمتسن أن الاخوة الاشقاء انحار ثون حسننذ بالفرض من حيث الاخوة الام فقط لابالتمصيب (قوله فهذه المسئلة المشتركة) أى اذا أودت معرفة اسرهذه المسئلة بعدمعرفة حكمها فاقول لك هذه المسئلة اسمها المشتركة وأشاوا الهاماشاوة الحاضم القريب لأستحضارها وقريماذهنا وقوله الشهورة أى جداالاسم وقوله من زمن العداية سان لابتداء زمن الشهرة وقوله الى هذا الوقف سان لانتهائه (قوله ولابدف تسميتها الم) أى ولابدف تسم معذه المسئلة عماذ كر من المشركة والحمار بنوا لحر بقوالهمة من هدنه الاوكان الاربعة والافلاتسمي عاذ كرولابدني الحكم فهاعاذ كرمن التشريك بينهم فالثلث من هذه الاركان الاربعسة والافلاعكم فهاعباد كرفقوله بمساذ كرواً - عللته بمتوا لحسكم ﴿ وَهُلُّهُ وهِي ﴾ أى الاركان الاربعسة وقوله وذو سدس أى صاحب سدس وقوله من أم أو حدة سان أذى السدس والتعبير بذي السدس أشهل من التعب بالاموان كاستهى التي وقعت العضاية كماتقدم (قوله ويحترز أركانها) مبتدأومابعده عطف علم والخسرةوله مذكورنى المطؤلات واولم يكن زوح أوذو سدم من أم أوحدة أواثنان من ولدالاملية شي بعد الفروض تأخذه الأشقاء تعصيداولو كانبدل لاشسقاء اخوة لاب اسقطوا باستغراف الفروض التركة وكذالو كان أخلاب وأخت كذلك فتسهط الاخت مع الاخورسمي الاخالشوم ولوكان بدلهم أختش منيقة أولاب لاعيل لهاباله مف أواخنان شقيقتان أولاب أعمل لهسما بالثلثن أوسنق شقرق فبتقدرذ كورته ساول الاخوة الدمق الثلث ومقدر أنو بته لاسارك بليعال له فعط للنذ كعرمسئلة وللتأنيث مسمشه وتحصل حامعة وتقسم تلك الجامعة على مسئلتي المذكروا لنأنيث وتعامل كل بالاضرفي حقهو يوقف ما بق فحسنان الذكورة مع تقدير أن أولاد الام اثنان تصحمن نحسانه عشر لأن أصلهاسسة الزوج النصف ثلاثة والام السسدس واحديبق ائسان على ولدى الام والشقيق فلاينة سم الاثنان على الثلاثة متضر والثلاثة في سستة بثمانية عشر فالزوج ثلاثة في ثلاثة بتسسمة والام واحدفي ثلاثة بثلاثة ولكل واحدمن وادى الامواخنغ اثنان ومسئلة الانوثة من تسعة لانه بعال بالنصف الدنثي الشهقة فتعو لمن ستة الى تسعقو بن المسئلة ن قد اخل لان التسعة داخلة في الثمانية عشر فيكتني بالا كبرو يحمل هو الحامعة فتصعر المسئلتان من تلك الجامعة وهي تما نسة عشرفاذا قسمت الثماذ بمصرالتي هي الجامعة على مسئلة النذ كيروهي ثمانية عشر لكانح والسمهم واحدافه وخوسهم مسئلة الذكورة ولونسه شعلي مسئلة التأنث وهي تسعة لكان حزء السهم اثنين فهما خومسهم مسئلة الانوثة فالزوج من مسسئلة الذكررة تسمة في واحد بتسعة ومن مسئلة الافرقة الائتة في النين بستة فيعطى السستة فقط معاملة له بالاضر في حقه وهو الانونة والاممن مسئلة الذكورة ثلاثة في واحدب الأنة ومن مسئلة الانونة واحدفي اثنين بائسن فتعطى اثنين فقط معاملة الهابالاضرف حقهاوهو الانوثةوا حل واحدمن وادى الامم مسسئلة الذكورة اثنان في واحد مائنين ومن مسئلة الانونة واحد في اثنين مائنين فليكل واحدمن ولدي الام اثنان على كرين الذكورة والانوثة وللفنش من مسئلة الذكورة اثنان في واحد باثنين ومن مسئلة الانوثة ثلاثة في اثنين بستة في عطى ائنين فقعا معاملة له مالاضرفي حقه وهو الذكورة ويوقف الباقي وهو أربعة فان مان أنثي فهي له و مكمل له بهماستة وهى نصفعائل كالزوج وانبان ذكرا أخذالزوج ثلاثة ويكمل لهجا تسسعة وهى النصف وأخذت الام واحداو يكمل الهابه ثلآثةوهي السسدس ومع كلواحدمن ولدى الام والحشي اثمان وهدذاه ندااشافعية وأماءندالمالكمة فنضر والجامعة في حالني انتسق ده والتذكروالتأنيث فالحاصل من ضرب نمانه عثه

على) الانحوة (الجسع) الاشقاءوالذينلام فقط (ثلث التركة) بينهسم بالسوية فاوكان مع الاشتقاء فيها أنثي أخسنن كواحدمن الذكور (فهذه المسئلة المشتركة) المسهورةمن زمن العماء رضي الله عنهم الىهدذا ألوقت ولابدفي تسميتها والحكم فهاعا ذكرمن هذهالاركان الاربعة وهي زوح ودوسدسمن أمأو جدة واثنان فأكثرمن أولاد الام وعصبة شقىق وبحثرز أركانها

فى النين ستةوثلاثون فتقسم على كل من المسئلة بن يخرج خوا المعهم فجز مسهمه سثلة الذكورة النسان وحزم سهم مست إذ الانونة أر بعسة و يحمع الديب الوارث من كل من المستلتين و يعملي نصف الجموع ولاوقف فللزو بهمن مسئلة الذكورة تسعنفى اننين بتسانية عشرومن مسئلة الانوثة ثلاثة فأربعة بالني عشرفالجوع يَّهُ قُونَ تَعَطَّى نَصْفِها حُسَّة عَشْرُ وللامِنْ مُسْتَلِهُ الذِّ كَهِرَةُ للانْ فَيا تُنْنِ بِسستة ومن مسسلة الانوثة وأحد في أر بعة بأر بعة فالمجو ع عشرة تمطى نصفها خسسة ولمكل واحدمن وادى الاممن مسسئة الذكورة اثنان في اثنن بأربعة ومن مستلة الانوثة واحدف أربعة ماربعة الحمو علكل واحدمنهما عانية بعطى اصفهاأر بعة والغنثي من مسئلة الذكورة اثنان في النهن مربعة ومن مسئلة الآنونة ثلاثة في أربعة ما ثني عشرة الجموع سستة عثمر بمطي نصفها عاندة فقدأ خذالزوج خسةعشم والام خسسة وولداها تمانية كل واحدمنه سمأأر بعة والخنثى ثمانية ومجوع ذلانستة وثلاثون والضاحهذه المسشلة يعارتما بأتى في بأب الحنثي المشكل (قهله وترحمه كل من الذهبين أى مذهب الفائلين النشر الدودذهب القيائلين بعدمه فتوحمه مذهب القائلين بالتشر يك القياس على الاخالام اذا كان ابن عموسقطت عصو بته بالم مثلافاته وتعقرانة الام فكدالك ألشقيق الماسقطت عصوبة مياستهراق الفروض القركة ورث بقراية الامو توجيه مذهب القائلين بعدم التشريك أنالاصل في العباصب سقوطه عند استعراق الفروض التركة وقد استعرقت هذا (قهاله والمعاياة بما) أى الالفار بهاوسمى معارات لانه تورث العي ولماكان الفيالي أن من استشكات علمه ستشمكل علمك عبر بمسيغة المفاعلة وصورة المقاماة بهاأن يقال لناعام ماستغرقت الفروض التركة ولم تسسقط أويقال أخشقية ورث بالفرض أويقال شيقيقة ساوت الشقية في القسمة وأماما قالوه في تصهير المعاماة بهامن ان المرأة وحسدت قوما يقتسمون تركة مقالت لا تعاوافا في حيلي فان ولدت أنثي أوانا ثاورثث أوورش وان وادنذ كراأوذ كوراولومع اناشام برث أولم برثوا فهدنا الرأة زوجه أبي المينة في المشركة والمقتسمون هم الزوج والام وأولادهاففيه تفارلانه مع عدم الاشقاء فليست مشركة فليست هذه العورةمن المعماياة بهابل من المعاياة ببعض محترزاتها وأحبب بآن المرأة أم المبتة المذكورة فالاشقاء موجودون وهمم حلهاوةوأها كانوالت آنثي أواناثاورثت أوورش أى بالعول وقولها وان وادت ذكرا أوذ كوراولومع اناث لمرث أولم برثوا أي على مذهب عدم التشريك وحمنتذ فهذه الصورة من العامانهما (قوله انساقات مالنسية لقسمة الثلث ينهم فقط )أى لامن كل الوحوه كامرفى كالمهوموله للالردمالو كان مهم أخت أوأخوات لات أى مالو كان مع الاخوة من الصنفين أخت لاب أو خوات كذلك وقوله ونهن سيقطن الرأى حرما على الاصل من حب أولاد الاب العصبة الشقيق بالاجماع قال في كشف الغوامض ولا نعلم أحدا أسترني من الاجماع الشفدق في الشركة مُ قال وقد أخطا بعض الفتين في عصر نافأ فته الله الهرض الذخو الدالد في المشركة وتعولالى تسمة أوالىء شرة لانالاخ الشقيق انحاور فهايقراية الاموالفت قرابة الاب فلا يحمب الاخوات الدب كالاخ الدم كذا فالواولا أعلم الهم سالفافي داك وهو قول مخترع فاسد مخالف لاطلاف الاجماع وأطالف تقر روفر اجعه انشئت (قوله ولا المرض الدخت الدب النصف) أي لحِم المالشقان وقوله وتعول لتسعة عمف على المني فهو منفي أنضا وقوله والاخوات الدب الثلثان أى ولا يفرض الدخوات للاب الثلثان لجيهن بالشقيق وقوله وامول لعشرة عطف ولي المنني فهوميني أتضامثل ماقيله فالمعني فهسما لايفرض لهاأ والهن ولانعال لهاأولهن (قوله كأفدتوهمه بعضهم) هوالشبخ سراج الدين الجوحى والشيخ فآضىالةضاندوالدن السعدىوالشيخ داودالمسالسكرونيرهم وقوله وهوتوهم بآطل أى نحالفته لاجساح على أن الاخ الشقيق يحمب أولادالابولي عل عن أحد من العلماء أنه استنى من الاجماع الاخ الشقيق فى المشركة والواقعة في مسرا لسبها وقد بسطهافي شرح كشف العوامض وقد تقدم بعض عبارته (قهله ع المصف رسمه الله في شيئ أى في دال عن وقوله وفاء بوعده أى لاحد لوفا أه بوعد وفهو مفعول

وتوجيسه كلمن المذهبين والعماياة جها مذكور فى المعاوّلات ومنها كماننا شرح الثرتيب (تنبيه) اغاقلت بالنسسبة لعسمة الثاث سنهسم فغط لثلارد مالوكان معهدم أختأو أخوات لاب فائرن سقطن العصبة الشقيق ولأنفرض الاخت الاب النصف وتعول لتسعة أوالاخوات للاب الثلثان وتعول لعشرة كاترهمه بمضهم وهوتوهم باطلوالله أهل يه عمشر ع المسنف رحه الله فيشيمن أحكام الجدو الانو توفاء بوعدهالسابق

لاجله وقوله السابق أى في أوله وحكمه وحكمهم سأت المز وفوله فقال عطف على شرخ \*(اب الحدة والأخوة)\*

أىباب بيان أحكامهما بجقعين كإشيرا ليعالشار حقوله والمراد أيضاحكمهمعهم وحكمهممعه والمراد بالجدعندالاطلاق الجدالعمم وان علاوه ومقيقة في الجدالادنى بمازفي غيره والجدف الاصل من حسددت الشئ ادا قطعته فال اب الهام و يشسبه أن يتلمع لهذا المأخسذ معى قريب وهوأن الاب كأن طرفا انسب فلماولدلاينه والدخوج أوه عن أن يكون طرفاو صارهو الطرف فلماقطع عن ذلك سمى جداءهني عجمدودا ويحفل غسيردلك أنتهن والانوة يكسرالهسمزة علىالمشهور وستدقى شرسالفهم الضم فالبان المهاثم والاشهرفىوا حد، أخيالقطيف وحنى عن جماعة أخمالنشد ددانتهي ﴿ وَقُولُهُ أَى مَنِ الانوِ مِنْ أُومِنِ الان فقما) أى لامن الأملان الاخوة من الام محمو مون بالجد وتوله سواء كان أحسد الصنة في أي الاخوة من الانو سوالاخوتمن الاسفقط وقوله منهمالا حاحقه بعدقوله أحدالصنفين وقوله منفردا عن الاستوأى كأنأ أفردت الاخوة من الانومن عن الاخوةس الاب فقط أوبالعكس وتوله أوكاما مجمعسين أى أوكان الصنفان عجمعى والماس لماقله أومجمعامعه أى أوكان أحدالص منعن عتمعام والاسنو (قولهوالمراد الواحدة كثر) أشار بذلك الى أن أل العنس الصادق بالواحدو المتعدد وقوله من الذكر وأومن الاناث الح أشار بدلك الى أن فيه تعليب الدكورعلى الاناث وقوله والمراد أيضاأى كماأن المرادما تقسدم وقوله حكمهمهم وحكمهمههأى بيان حكمهما يجتمعن ولايلومس بيان حكما معهم بيان حكمهم مهسه كإفى مسائل المعادة فانسان مكمهمعهم ليتصمن سان مكمهم معسه وقوله أماحكمه منفردا المحتر زالعيسة وقوله فقد تقدم أى في باب التعصيب (قوله واعسلم أن الجد والاخوه) أى يحتمه سين كما علمت وقوله لم يرد فهم أى فى حكمهم وقواه وانما ثبت حكمهم أى من هب الجدد للذخوة لكونه كالاب كاهومذهب أنى تكرا لصدّنق وابن عباس و حساعة من العمارة والنابعين ومن تبعهم ومن أشم يرثون معه على النفصيل الأنكي كاهو مذهب الامام على من أبي طالب وزيد بن ثابت وان مسعود (قوله فدهب الخ) أي اذا أردت ذلك فذهب الم (قوله وجماعة من العداية والناسن) أي كاس الزيير وعبادة بن الصامت وأبي س كعب ومعاذن حسل وأب الدوداءوأبي موسى الاشعرى وعران ين حصن وكشر يجوعطاءوعر وذين الزبيرويمر ابن عبد المزيز والحسن البصرى وطاوس الى غيرذلك (قوله والمزنى) هوومن بعده مشافعية وقوله وغيرهم أى كأبي ثو رويجد من نصر المروزي والاستاد أبي منصور البعدادي (قوله ان الجدكالات) أي فهو مازل منزلنه فسكراً والاستعما الاحوة كدال البد طذاك وع على مادكر (قول فج عب الاخوة مطالقا) أى ولوس الانون أوالاب (قوله وه-ذاهوا الفني به عندا لحيفية) أي كون الجد كالاب هو المرج عنسد الحنفية (قهأله ومذهب الامام على الح) معطوف على قوله فدهب الامام أى بكرالح (قهله أنهم برثوت معه) أي أن الاخوة من الانوين أو الاب رفون مع الجدد وقوله على أفصيل وخد الف ذكرته في شرح الترتيب حاصل ماذ كر مفيسه من التفصيل والخلاف أن مذهب على من أبي طالب في المشهورة: م أن الحد الباقي بعد ورض الاخوات ان ليكن معين أخ مالم سقص عن السدس والا فاسم مالم تنقصه المقاعمة عن السدس ولمرتكئ ثمأ حدمن البئاتأو منات الاس فان نقصته عهدأ وكان الهاقي بعد فرض الانبوات أقل منه أوكان معه أحدمن البهات أو بنات الاين فرض له السيدس وعنيه أنه كواحدم نهم أبدا ومذهب زيد ماسىذ كروالمصنف ومذهب مهمسعود أن الجسد يقاسعه سممالينقص حفله عن الثاث وأن بني البنسات لابعتد بهرموبني الاعمان في القسمة فني حدوشف ق وأخلاب العد النصف والشقدق المصف الباقي عنسده وأنالاحوات المفردات معهذوات فروض لاعصبات بهفاذا كأنت معه أخت شيقيقة وأخشالا فللاولى مفوالثانيةالسدس وله الباقى عند. قاله الرشيدي عن الطائى ﴿قُولُهُمْ مُرَالَادُلُهُ وَالْأَجُو بِدُّلَّكُمْ

فقال \*(باب الجدوالانوة)\* أىمن الانوس أومن الاب فقط سواء كان أحد الصنفين منهمامنفردا عن الاسخوأوكانا يجمعن والمراد الواحدة كثرمن الذكور أوبن الاناث أورنهسما والمراد أنضاحكمهمعهسم وحكمهم معمه أماحكمه منفردا عهسم وسكمهم متفردس عنه فقسد تقلم واعسام أن الحدوالانوالم يردفهدم بئمن السكاب ولامن السسنة وانماثت حكمهسم باجتهادا لعمارة رضىاللهعنهسم فسدهب الامامأبي مكر الصددة وابنعباس رضي اللهعنهما وجاعة من العمامة والتابعين رضى الله تعالى عنهم ومن تبعهم كأمي حنيفة والمزنى وابن سريج وأبن اللبسأت وغيرهم أنالجسد كالان فعصب الاخدوة مطاقبا وهذاهواافتي بمعندا لمنفسة يمذهب الامام على من أبي لمالبومي الله عنه وزيد من ثأنت وضي الله عنسه إبن مسعودرضي اللهعنه فهم وتون معه على تفصيل خلاف ذكرته في شرح فرتيب مسعد كرالادلة لاجو بة لكل

من الغريقين) فن الادلة للغريق الاول أن ابن الابن نازل منزلة الابن في اسفاط الانبو وغسيره فليكن أبو (زيدين تأسس منع الله عنه هو الاب فاؤلام مترفة الاب ف ذلك والذلك قال ابن عباس ألا ينتي الله و يدين ثابت يحمل ابن الابن ابنا ولا يعمل أب الابدأبا وأجيب منذلك بأث الاخوه انماحهوا بالاب لادلائهميه وهومنتف في الجسد فلا ينزل منزله الاب ومن الادلة للفر نق الثاني أن ولد الاب ملى الات ولانسقها بالجسد كام الآب كاف الولوة عن شرح الترتيب (قوله ومذهب الامامزيد) أى ومن ذكرمعه (قوله ونبتدى) بأسسقاط الهسمزة تخفيفاوه ولغسة وقوله الآت أى في هـ ذا الوقت الحاضر وقد يقع على القر يب المساخي والمسستقبل تنز يلاله • نزلة الحاضر وقوله بماأ ردناا براده أى بالاحكام التي أردنا أبر أددو الهاأو بالعبسارات التي أودما أبر أدها فماواقعسة على الاحكام مع تقد مرالمضاف أوعلى العبارات من غيرنقدس (قهاله في الجد والاخوة) أي حال كون ذلك في سان ارث الحدوالاخوة وقوله لامن الام يقط أي بأن كافوامن الابوس أومن الآب (قوله اذوعدنا) أي لأنهاو عدنابذلك ووعد يكوب الغير وأوعد الشر وأذلك فال الشاعر

والى وات أوعدته أووعدته ب لحلف العادى و تعزم وعدى

وتدفال بعض فتحاء العرب في دعاله بإمن اذاو عدوف وادا أوعد عفار قد يست ممل وعدف الشر بقر ينسة وقوله فيهاب الغروض متعلق بوعدما وقوله حيث قال الخ أى لانه قال الح مهو تعليل لقوله اذوعدما ﴿ وَهُمْ لِه فاً لنْ نحوما أقول السمعا) أى اذا أردت دلك فألق بقطع الهد مزمَّن أَلْقَ جهدة الذي أقوله السمعا بألفّ الاطلاق فتعو بمعنى حهة كاهوأ حدمعانيسه في اللعة ومأموسول اسمى بمعنى الذي والعائد محذوف (قوله واسمع سماع تفهمواذعان) أىلاسماع حهلوا نكارلان ذلا لايسفع (قولهوا جسم) أى أحضر وُتُولُه فى ذهنك أى عقلك ونوله حواسي جمع حاشمة وهي الطرف وادلك فأل الشارح أى أطراف والمرادم السكادم بفسامه واغساخص الحواشي التي هي الاطراف بالذكرلان أول الكادم بأف ف عفد إذ وآخو في ساتمة فالشأن أن كادمنه مالا تعفظ ولم تناهر الناطم نصب حواشي لضرورة النظم (قوله وهوالة ول المفرد) لكن هذا المسرم اداهنا مل المرادم االدكارم كالشرير السه قوله والراد أنك تصفي ألاوردمن العبارات فهي من الدَّول امن مالك \* وكلَّهُ مِنا كالم فديوم \* (قوله جعا) منصوب على أنه مفعول مطلق وقوله مصدومة كدأى لانه فهم معمامين عامله كافى قولك ضربت ضربا (قوله والراد) أى من كالمالمصنف وقوله أنك تصغى المحداهو المرادمن القاءالسمع وقوله وتجمع الخهذاهو الرادمن جمع حواشي الكامات وفوله أول الكارموآ خوه أى ووسطه اعلمت من أن المراد الكارم شمامه وقوله وتهم الزهد اهو المراد من المصدرا الو كدوه وقوله جعا وقوله عسى أن تظفر ببعض المرادأى عسى أن تفوز ببعض المراد (قوله وانماقدمهذا الكلامالخ) أىواعاقدم على المقصوده له الكلام الذي هوقوله فألق نحوماأقو لواكر (قوله خطر) بفتم اللماء وكسرالطاء وفوله صعب المرام تفسير لما قبله (قوله ماة دكان الساف الصالح الم) لكن هذا قدل تدوس المذاهب الاربع واستقرار الامرعام الابعد ذلك والا فيكم الجدم الاخو تعدكل بعتهدمن الائتةالار بعة ومقلديهم واصم لاخفاء فيهولاصعو ينفى الامتاء والوعد الوارد في الامتاء والقضاء ما عماه في زمن تعارض الحمد من واختلاف آرائهم فيه اهدفي (قوله يتوقون الكلام فيهددا) أى لانه ورداً حود كولي تسم الدأ حروكم على المار رواه الدارقطاني والصيم أنه من كالام عمر رضى الله عمد كافي اللؤلؤة (قوليدفعن على رضى الله عنه من سره أن يقتم حرائم حهنم) أكمن أفرحه أن مدخل أصول مهنرومعفامها فسره ععنى أورحه والافتعام الدخول والجرائم الاصول والمعفاسم جمع وثومة عمى الاصل والمعظم والمقصوده رذاك التنفيرمن التكام في الجدوالاخرة والافلا يقر ح أحداد خول أصول جهنم (قهاله وعن ابن مسسعود رضي الله عنه سلونا عن عضلكم) أى مشكلات أموركم جسع عضلة كعرف جسع عُرقة قوله والركونامن الحدوالاخوة أىلانسألونا من مسائل الجسد وقوله لاحماه الله ولاساه أىلاملكه ولا

من المفر بقن ومذهب الآمام مذهب الاعة الثلاثة مالك والشآفى وأحدبن سنبل رضىاللهءنهم ووافقهسم بحدوأ نونوسف والجهور رجهسمالله تعالى وهو مأذ كره المصف رجه الله حيث فأل (ونبندى الات عاأردما) أيراده (فالد والاخوة) لامنالامققط (اذوعدما)فى باب الفروض حت فالوحكمه وحكمهم سَانى (فألف نحو ماأقول السمعا) واسمهم سماع نفهمواذعان (وآجمع)ف ذهنك (حواشي) أي أطراف (الكامات) جميم كلة وهي القول المفسرد (جما) مصدرمؤ كدوالمراد أمك تصمغي لممانو ردممن العبارات فمالجد والاشوة ونعمه أول الكالم وآخره وتفصيله واحماله وتهنم بذلك اهتماما واندا عسى أن تطفير سعض المرادواغاقسدم هدا الكلام لانباب الجدد والاخوةخطرصعب المرام قلقدكات السلف الصأغ رضىالله عنهسم يتوقون الكلام فيهجد أفعن على رضى الله عنده من سرءأن يقتعم حرابيم حهنم فايغض بينالجدد والاخوة وعن ان مسعود رضي الله عنه سأوماعنءخا كمواتركوما من الد لاحياه الله ولابياه

اعتمده بالتحية كافى المعداح فالدامن نتيبة يقال حياك الله أى ملكا من التعيقوهي الملا ومنه التحداث لله أى الملكانة، وسال الله اعتمد ل ب وروى سال أضعكك انتهى والفرض من ذلك المضعر من صعو يه حكمه لاحقيقةالدُّعاء اه حفى (قولهووردَّعن عمر مِن الحمالبورضي اللَّه عنه أنه لما طعنه أبولؤلؤة) وسبب ذاك أنه كان عبدا لله فيرة وكان يحوسه اوقبل نصرانها وكان سده معل عليه كل ومأر بعة دراهم وكان يطعن على الرحا فسكام عرليخفف عنسه من ذلك فقال له ليس ذلك علسك بكثير اتق آلله واحسن الي مولاك فغضب المامن وعداني المداد وعرله مخير اقبضته في وسيسطه وله طرفان وحمه ولاد وعرف صلاة الصبع منع بقيت من ذي الحجة وكبر الاحوام طعنه بذاك الحنير فقال قتاني السكاب فهرب وبيده مخيره فصار لا يمر على أحد عين اولا شمالا الاطعنه حتى طعن الانة عشر رحلا مات منهم سمعة أوتسعة فلمار أى ذلك رحل من المسلمن مر ح عليه ونسافل علم أنه مأخو ذيحرنفسه وكادت الشمس أن تعالم وتقدم عبد الرحن بن عوف وصلى بالماس تممات عرودف بحان أب مكرلار بمرمة تسمن ذى الجنس مة ثلاث وعشر من وهوابن ثلاث رُ سنة وَكَانْتُ خَلاَ تَهُ عَشَرُ سَيْنُ وَسَنَّةَ أَشْهِرُ وَحَسَّ لِمَالُ وَقِيلَ ثَلَاثَةَ عَشْرِ لُوما اه الرُّالْوَتْرَ بِأَدْ (قولِه لاأقول فالجدشيأ ) أى لاأقول في ارشا جدش أو ته والا مقدروى عند ، الاقوال المنقدمة ونقل السبط فسرس الجعبرية عن القاض أب الطب أنعر أولجد فاسم الاخوة وكداية الفقوله ولا أقول والكلالة شبأ عَلَه الرشيدى عن الطائي (قوله ولا أولى عليكم أحددا) أى بل تولون من شتم (قوله اذا تقروذ ال فنرجع الى كادم الواف أى أدا أبت ماذ كر فلنرجع الدشر - كلام الولف (قول فقوله )مبتدأ خسره معذوف أى نقول ف شرحه كداوكذا (قوله واعلم أن الجدالم) أى والوم بأن الحدالم فضمن اعلم معنى اخرمنعدا وبالباء وقوله أي معالاخوة أي لاوحده (قوله أحوال) جمع الوهي لد كرونؤث وقوله بأعتبارات أىبسبها (قولِه فباعتباراً هل الفرض معهم)أى مما لبدوالآخوة وثوله وجوداوعدماأى من حهة وحودهم وعدمهم وموله حالان لابدمن اعتبار هدمن الحالين فيمابعد سنى تتأثى الاحوال الاستمية كما سنبينهاك (قوله و اعتبار ماله من المقاسمة) أى مقاسمة الانحوة وتوله والثاث أى ثلث جميع المال كا هوالمتبادرو يحتمل أن المراد به مايشهل ثلث الباق وقوله وغيرهماأى من السدس وثلث الباقي آن لمندله ف الثاث وقوله عُسة أحوال أى لاد ايكن معه صاحب مرض وله عالان القامة والشالم الوان كان معه صاحب فرض فله أحوال ثلاثة القاءمة ونلث الباقى وسدس جدم المال فالحلة حسة أحوال اجمالا (قوله و باعتبار ما يتم قرف تلك الاحوال الحسدة عشرة أحوال أى لامة ادا كان معه صاحب مرص وأماان تنعين المقاسمة واماأت تعين الشالباق واماأن يتعين سدس جميع المال أونست وىله المقاسمة وتلث الباقي أو المقاسمة وسمدس جبيع المال أوثلث البرقى وسدس جيس مال أوالثلاثة وأدار كمرمعهم صاحب مرض فاماأن تتمين المقاءمة أويتعي ثلث جميع المال أويستو بافقياادا كانمعهم صاحب فرض سبعة أحوال وممااذالم يكن معهم صاحب فرض ثلاثة أحوال والجلة عشرة (قوله وباعتبارا مفراد أحدد الصنفين معه واجتماعهما معهأر بعة أحوال) أى لانه اما أن يكون معه أحسدا الصفين أو يجتمعامعه وعلى كل اما أن مكون معهما حد فرض أولافلا ندمن ملاحقاة وحودصاحب الفرض وعدمه حتى تعصل الاربعدة أحوال والمراد بالصنفين الاخوة الاشفاء والاخوة لابولم يعدأ حدا اصفين حالين مع أن أحددهما اماأشقاء أولاب لان المنكم متعدف كلَّ منهما (قوله أنبيك) بضم الهمزة من أنبأو يعور نعهامن نبأ هان الجوهري على الفعل منها أثلاثياود باعيا وأبدأت همزنه ياءبعد تسكينها تحفيفا وقوله عنهن انماأتي بنون النسوة لضيق المنظم والامكان مقتضى الظاهر أن عول عهما (قوله اما تصريحا) ودلك كالقاسمة وثلث جريح المال وغيرهما بمبارأته النصر يحبه ف كالمه وقوله واماصمه امن فاويبع المكادم وذلك في ومساواة الثلث أوالسدس أونلث الباقى المقاسمة فانه الفهمن مفاد يبع الكالم ضمناولم يصرح بهاالصف وقولدهل

وودد عنغر بناسلطاب رضىالله عنه أنه لماطعنه أيولؤلؤة وحضرته الوفاة فال احفظواءني ثلاثة أشساء لاأقول فىالحدشمأ ولاأقدل فى الكلالة شــــأ ولاأولى مليكم أحدااذا تغررذاك فلنرجح الىكادمالولف رحه الله فقوله (وأعلميان الحد)أىمع الاخوة (دو) أى مساحب (أحوال) باعتبارات فباعتبار أهدل القسرض معهسم وجودا وعدمأسالان وماءتباوماله من المقاسمة والثلث وغيرهما خسسة أحوالو باعتسار ما شعة رفي تلك الاحوال المسةعشرةأحو الوباعتبار انغرادأ حدالصنفنءمه واجتماعهمامعه أربعسة أحوال(أنبيك)أى أخبرك (عنمــن) أىءـناك الاحوال اماتصر عاواما صمنا من تفاريع الكلام (علی

النوالى) أى على انتتاب وتوله بحسب الحاجة أى بقد وحاجبة النظم فلابرد أنه يتخلل النالاحوال كلمَّان قَلْمَالَة كَنْسُكُمَالَة بَيْتُ وَتَحَوَّدُنْكُ ﴿ وَقُولِهِ يَقَامَمُ الْآخَوْءَ الْحَرَّا ل

وضابطهاأن تزيدالاخوه على منامك دواخو مروأ ختوكدوثلاثفا خوة وهكدا الى مافوق (قولهمنها حِدوأخوانوأخت) أىومهاحد وثلاث خوه الدمازاد كاعلت (قهأه فان ليكن ازلاهنه) أَى عن الثاث وهذا المفهوم قول الصنف ان كان بالقسمة عنه نازلا وقوله بأن كأك المقاسمة الحتصور لعسدم كوفه فازلاءنــه (قولهوذلك) أي كون المقاءءـةأحفا وقوله في خسصور أى مخصرفي خسصور وقوله

أولهاوه والمفاسمة سواءكان معسه ذوفرض أملاهكذا كال بعضسهم وعلسه فكان المناسس في قول المصنف فتارة بأخسدا المالتعمر مالواولا بالفاعلانه ليس تفر بعاهل ماقيله بل سان الحالة أخرى مقابلة المقاسمة وأفاد العلامة الامير أنهذا البيت يعنى قوله يقاسم الاخوة الخذ كر المصنف مجلاولا يضرحذفه وقوله فتارة الخ التوالى) أى ولاء بعسم مفاء الفصعة تهصدل الدحوال المجلة اه فأشار الدحوال اجسالا بقوله يقاسم الاخوة الخ فانها تؤخذمنه اجمالامنطوفاومفهوما ثمنصلها بقوله فتارة المرمنطو فاومفهوما كأسمانى (قولهفمين) أى حال كون المقاءة معدودة منهن فهوه يحلق تعذوف هو حال وفي يعني من كأتشار اليه الشارح بقوله والمرادالح فليس المرادأنه يقاسم الاخوة في جيم الاحوال كماه وطاهر كالام المصف (قوله أي في الدالاحوال) تفسير المفهيرمع اعادة الجار وهوفى (قولهوالراد أن المقاممة الح) الماعبرا اشارح بالمراد لان ظاهر المن خلاف المرادفاته نوهم أن المقاسمة تكون العد في جميع الاحوال كا تقدم وقوله في عداد تلك الاحوال أى في معدوداتهي تلاث الاحوال وقوله ومنجلتها تفسر لماقبله وهسذاعلي النسخة الثي فعها والمقاسمة الزيالواو الني الاستئناف وعلمها فالمفاسمة مبتدأ والحبر محدوف أي تسكوب اذالم بعد الزوفي بعض النسخوه ن جلتها المقاسمة الموعلم معالم والحرور خدمرمة دموالقاسمة مبتدأ مؤخر (قولهوا لقاسمة المدكورة) أي سواء كان معهدم صاحب مقاسمة الآخوة ولاحاحة لدلك لاتوله ادالم يعسد الحطرف لقوله يعاسم الاخوة الاأن يقسال انه ملمعنى فرض أملاو سان ذلك أنه (قولهاذا لم بعد الر) صادق بأن تكون المقاعة تنيرا له من النات أوالسدس أوثلث السافي و بأن تسكون اماً أن لا يكون مع الجسد مساوية لماذ كروم فهومه أنه اذاعاده ليسه القسم بالاذى لايقاء مروأصل معديمود فلمادخل علىما لحمارم والانحسوة صاحب فرض حذف الضهة فالتقيسا كنان فذفت الواو وحركت الدال ماليكسير تتخاصامن النقاء الساكمين وقوله مالاذي واما أن يكون معالجسد متعلق بيعد والاذىمصدر أذى كتعب (قوله أى بالصرر ) تفسيرالاذى وقوله بالمقص أى بسببه والاخسوة صاحب فرض وفوله عماسيذ كرأى من ثلث أوسدس (قولهسواء كال معهم الز) كنب اعضهم أن الاولى حدف هذا فان لم يكر معهد مساحب التعميم وفرض المكاذم فبمااذ الم يكن معهم صاحب فرض لفوله في العدان لم يكن ثم ذووسهام التهدى لسكن فرض فله خيرالامر منمن قدعرفت أن هذا البيت ذكر إجالالادم الومابع مدة تف لله والتعميرهما في المعاد وقوله و سان المقاسمية ومنثلث جيم ذلك) أى ومين ماذ كرمن قوله يقاسم الاخوة مهن ادالم يعددا لقسم علَّه بالادى فيبان بمعي ميس مبتدأ المال (فنارة بأخسد ثلثا كاملاهان كان بالقسمةعنه) صاحب مرض (قوله فال لم يكن معهم صاحب فرض له خدير الامرين الي) أى وان كان معهم صاحب أىءنالثلث (مازلا)وذاك فرض فله خسير الامورا اثلاثة المقاءة وثلث الياقي وسدس جسع المال (قوله فارة الم) أي أذا أردت فاصورغسير مضمرة منها سأن الاحو الفتارة الزمالفاه فاهالفصعة وكتب بعضهم أن الأولى أن يقول والرارة وقد تقدم توجيه كلمن حدوانوأخت فان الذهرس سونارة ومنيحالة ظرف لمأخذ وثلثاب كون اللام ودوله كاملاصفة ثلثاو ظاهر كلام المصف أمه كن فازلا عنسه مأن كانت مأخذ الذأت في هذه الحالة ورضاوه وفاهراص الام أيضا كافاله اس الرفعة وصرحيه ابن الهائم فسرح المقاسمة أحط وذلك في كفامته لكن طاهركا زمااغزالي والرامعي أنه بأخذ بالتعصيب قاله السبكي وهوعمدي أفرب وقال فحشرح خسصور الترتنب والاولى ماحرى علسه ابن الهيام وهو طاهر عبارات كثير من الفره سيس أفاده في الواؤة (قولة وذلك) أىكونه بارلاهنسه بالقسمة وقوله ف صور غسير متعصرة أى فى عدد كالخسة والثلاثة فيما بعسد

الحاجمة (مقاسم الاخوة فهن أى فى تلك الاحوال والمراد أن المقاسمة في تعدا د تلك الاحوال ومنجلتها والمقاسمةالمذكورة زاذا \* لمنعد القسم عليسه الاذى) أى بالضروا الااصل له مالنقص عماسيد كره

وضابطها أن تنكون الاشوة أقل من مثله أي مأن بكو نوامثلاونه سفاف ادون ذاك كافي الواؤة (قيله وهي) أى الخس صور وتوله حــدوأخ فالمقاسمة أحفاله في هذه الصورة اذجما يخصه فمهما نصف السال وهو أكثرمن الثلث كالاعفق وقوله حسدوأت فالقاسمة أحفاله فهدنده الصورة اذبها يخصه فهاالثلثات وهماأ كثرمن الثلث قطعا وقوله حددوأ خنان فالقافهة أحفاله في هذه الصورة اذبه انتفصه فبهاالمصف كالصورةالاولى وقوله حدوثلاث أخوات فالمقاسمة أحظ له فيهذه الصورة اذم بأعضمه الخسان وهماأ كثر من الثلث لان العدد الحامع للكسير من خسة عشير فثلثه خسة وخساه ستة وهي أكثر من الجسة بوأحد وهو ثلث المهم من العدد المذكر وهكذا رضال في الصورة الماقعة أعنى قوله حدواً حواجت اه مفتصامن المؤارّة (قولِه أوكانت المقاسمة والالمشالم) عملف على قوله بأن كانت المقاسمة أحظ فهومن جلة تصوير هدمكونه فازلاهن الثلث بالقسمة وقوله سسيان كانمقتضى الفاهر سسن لكن قديقال سوى على لفقمن يلزم المتنى الانف فى الاحوال الثلاثة (قَوْلُه وذلك) أَى كون المقاسمة وَالنَّلْتُ سَمِنَ وَقُولُه فَى ثلاثُ صور أى منعصر فى ثلاث مر وضابطها أن تكون الاخوة مثله كما قاله العلامة الامير (قوله وهي) أى الثلاث صور وتوله حسدوأ خوان فيستوىله المقاسمة والثاث فأنه ان فاسم أخذ ثلثاوان لم يقاسم فكذلك وهكذا يقال فيما بمسد (قوله أنه يقساسم الانوم) حواب الشرط ف فوله فان لم يكن الاحمه وقوله اذ ذاك أى وقت كون المقامى - أحظ أوكون المقاميدة والثلث سيين فاذابهني وقت ظرف القوله يقاسموامم الاشارةواجسع لبكونالقاسمةأحظ أوكونالقاسمة والثلث سسين وهومبتسدأ خبره محذوف والتقدير اذذاك ثابتُ أوحاصُ لَ أونحوذلك (قَولُه كاعلم من كالدمه السابقُ) أى من قوله ية أسم الاخوة فيهن اذاكم يعدالقسم عليمبالاذي (قوله مظاهر كلامه الح) أى حيث قال يقاسم الاخوة الخ فانه صادق باأذا كان سين وقوله اختيارالته بيربآلقاءعة أى كان يقول يقاسم الجدفيا حدالثلث تفصيبالافرضا وقوله حيث استوى الامران أى في صورا ستواه القاسمة والثاث (قهله وهو أحدد ثلاثة أقوال) فقل بعير بالقاسمة وعليه فارته بالتعصيب وقيل بعبر بالثلث وعليه فارنه بالفرص وقبل بالتغيير فيتخبر المقي بن أن تعبر بالمقاسمة أو بالثاث ولذلك فالشيخ الاسداد مفشر حالهمول وحلى اهض العلاء ف اونه الانفاق ال رث بالفرض رث بالتعصيب يتغير المفتى وقال السبط رحمالته الاولى التعمير بالثاث دون المقاسمة لقول بعض أصحابناات الاخسة بالفرض أن أمكن كان أولى لقوة الغرض وتقسد مرذوى الفروض على المصمة وقال التولى اذا استرى المدالمقاسمة والثلث بعطي الثلث دون المقاسمة واستفاهر بعضهم القول بالتعاسر ونفاهر فاثدة هدده الاقوال كخافاله ابن الهائم في الوسسية كالوأوصى بنلث الباقي مثلا بعد الفرض ومأت عن حدواً خوس وأجاز الاندوان معلى الاول تصم الوسسة وعلى السافى تبطل احدم ماتعلق بعديتها وأماعلى الثالث فالظاهر الصفة ولى تقدير اختيار المفي آلته يبر بالثلث وفي الحساب كالو كان هناك جدوار بع أخوات فعلى الاول أسلها ثلاثة وتصعمن ستةوعلى الثانى أصلها سستةمن أول الامروعلى الثالث تختلف بأختلاف التعبير فاقيل من أنه لايفاهر الخلاف فائدة اليس بشئ أفاده في الأولونهم بعض زيادة (قوله وهذا كام) أي ماذ كرمن المقاسمة أوالنَّات وقوله غم بفتح المثلثة فطرف مكان ولدلك فسرها الشارح تقوله أى هذاك (قوله ذووسهام) بصمعة الحم كايقتضه قول الشاوح أى أحصاب وفي بعض النسخ ذوسها وبسغة الافراد في المضاف ولا يستقم الورن عليه الألو كأن بدل مهناك كايدرك ذلك من له أدنى المام لهن العروض أعاده الاستاذ الحفني (قوله أى أسحاب فروض) تفسد براامضاف والضاف المه فالعروض تفسيرالسهام وأسعاب تفسد براذووه لى نستخة المدمو تمكن توجيهه على نسخة الافراد بأنه عبرف التفسير بالجمع اشارة الى أن ذووان كان مفرد الفظا المقصودمنه الجمع كافى الزيات (قوله من الزوجين الح) بيان لاصحاب الفروض وانما انتصر على ماذكره لان المتصوّرار به مع الجدو الاخوة من أصحاب الفروض هم السبعة المذكورون كاف اللؤلؤة (قوله فافتع

ضابطهاأن تكون الاخوة أفلءن مثليه وهيجدوأخ حدوأختحدوأختان بد وثلاث أخوات حدد وأخ وأخت أوكات الفاحمة والثلث سيسان وذ اك في ئلاث صدوروهيجمد وأخوان حدوأخوأخنان حددوار بم أخوانانه هاسم الاخوة اذذال كما عدلم من كالدمه السابق غااه ركلامه اختسار التعبير القاسمة حدث أستوى لامران وهو أحدأفوال لائة ذكرنها فيشرح ترتيب وهددا كاه (انلم كن شم)أى هذاك معالد الاخوة (دور سهام)أى معاد فروص من الزوجين الاموالحددتن والبنت بنت الابن (فاقنع

مانضاحي/انالاحكام(عن استفهای) ای طار الفهم منى بطاعر بادة الانصاح فانى إقسد أوضعتها الانضاح الحنباج الموسيأتي معنى القناءةوشئ مماوردفهما (تنبسه)ماذكرومن المقياء عبية والثلث حالان من الاحوال الحسمة التي أشرت الها أول الماسق ثلاثة أحوال سنذكرها فمااذا كأن معهم صاحب فرضو رحم الحالان كأ تقدم الى ثلاثة أحو المن عشرة وهي تعدن المقاسمة وتعمين الثلث واستواء الامرين سي سيعة ستأتى الساءالله تعالى فهااذا كانمعهد برصاحب فرض والله أعاراذا تقررداك فقد ذكرحكم ماادا كانمعهم مساحب فرض في تسلانة أحوالوهي القاسعة والث الباقى وسدسجيع المال وهي تركم لذالا حروال اللسة بقوله (ونارةيأخذ ثلث الماتى \*بعددوى) أي أمعاب (الفروض) جمع فرض وتقدم تعريفه في ماب الفروض وتقسده من مرثمعهسم بالفرض آخا (والارزان) جمع رزق وهوماينتفعيه

انضاحي) أي فارض بترضعي وقوله لك متعلق بالضاحي وقوله الاحكام مفعول لانضاحي وقوله عن استفهامي بياءالاطلاق أو يامانت كام ويكون من اضافة المسدولة وله ﴿ وَوَلِمُ أَي طَلَبِ الْغَهِمِ ﴾ أشار بذلك الىأن السسن والتاءني استفهاى للغالب وقوله مني وبمسايشير آلىأن باءآستفهاى ياء المشكام كاهو أحدالاحتمالين وقوله بطلم زيادة الايضاح أي بسبَّ ذلك فالباء السبية (قوله عاف الز) تعليل لقوله فاقنع بايضاحي وقوله قد أوضحتها أي الاحكام (قوله وسبأن معني القداعة وشي مماورد فعها) عبارته ميه أخوباب الحساب بعد قوله فاقنع من القناءة وهي آلرضا بالبسسير من العطاء من قواهم فمع بالكسرفنوعا وقياعة أذارض والاحاديث في فضل القياعة كثيرة شهيرة منهاماروي البهرة في الزهد عن حار رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال القناعة كترلا يفني وفي النهاية لا تر الاثير رجمه الله حديث عرمن قنعوذل من طمع انترسي (قهلهماذ كرمين المقاممة والثاث حالان الخ) كتب عليه بعضهم مانصه فسه أن المقاسمة المذكورة فى المتن معلمه الشار وشاء له المفاسمة ومااذا كان هناك صاحب فرض والمقاسمة فهما ا كالم كمن هذاك صاحب فرض حدث قال بعد هاسواء كان معهم صاحب فرض أملا فعكو ن ماذ كرو تلاثة أحد اللاحالان كافال و سو من الخسسة أحو الحالان لائلاثة كما فال نع نظهم ما قاله لوجل المقاسمة في المن على المقاسم سة اذالم بكن هذاك صاحب فرض انتهي وأنث خبسير بان ذلك مبنى على أن قول المصنف بقياسم الاخوةالح سانابعض الاحوال وقدتقدم عن الهلامة الاميرأن هسذا البيت ذكره المصف سافا الأحوال على وحه الاحمال وعلمه فكور أقل الاحوال قوله فذارة مأخدذ نلشا كاملاو ثاني الاحو ال المقاسم المأخوذة مركادهه بالمفهوم كايفصه بذلك فول الشارح فأن لمريكن نازلاعنه الى أن قال فانه يقاسم الاخوةوحيائد فما ذكره المصمف منطو قاوم فهو مامن القاسمة والثلث حالان من الاحو ال الحسسة وسور منها ثلاثة أحوال فترس (قهله من الاحوال الجسسة) أى الني هي المقام به أو المشالم الناريكن ه : أنَّ صاحب فرض أو المقاسمة أوثلث البياقي أوسسدس جمع المال ان كان هناك صاحب فرض وقوله التي أشرت المهاأول الباب أى في قوله و ماعتبار ماله من القاسمة والثلث وغيره ها خسة أحوال بعيد قول المصف وا علا مأن الحد ذوأحوال (قوله سني الائة أحوال) كتب المسه بعضهم قد علت ما ويسه وأت قد عاشما فيسه و سكارم الشار حمستقم (قوله و رحم الحالان) أى المذكوران (هـما المقاءة والالث وقوله الى ثلامة أحوالمين عشرة أى التي هي زي بي المقاسمة وتعين الثائر السيتواء الامرين ان لم يكن هماك صاحب فرض وتعيى المقامة وتعين ثلث البافي وتعين مدس جيسع المال واستواء المقامة وثاث الراقي أوالمقاسمة وسدس جيع المال أونك الباقي وسدرس جيع المال أوالثلاثة ان كأنهدال صاحب فرض كأتقدم بدانها (قُولُه وهي) أى الثلاثة أحوال وفوله سق سسعة أى ون عشرة وتدعلتها (قولها داتقرر ذلك وقد .. دُ تَكُوالِحُ) أَى وَأَقُولِ قَدَدُ كُوالِحَ لاجِلِ أَن مُرْتَبِ الجُوابِ عَلَى الشَّمِرَطُ وقُولُه في الآنة أحوال أي اجمالا وهي ترجيع اسبعه تصديلا كاعلم تمامر وقوله بقوله معلق بذكر (قهله وتارة بأخد ثاث الساقي) لائه لولم مكن دومرض أخد تلث المال هادا كان هماك ذوفرض أحد ثلث الباقي كاف الاؤلوة (قوله العدذوي الفروضالخ) أىبعدا أخسدهم وروضهم وأرراقهم وقوله جدم ورض أىهى جمعورض فهوخسير ممتدأ محذوف وقوله وتقدم تعريفه أى بأنه نصيب مقدر شرعاللوارث (قوله ونقدم مرسر شمهم) أىمما السدوالاخوة ونوله آءها أي قر ساعدة ولاالماطم انهكن تمدووسهام وله المولاقي وقوله والارزاق) هوعلمأر يسه حاص لان المراديه رزق مخصوص وهوالارث بالفرض كإد كروالشار سفعطف الارزاق حينتذعلي الفروض من علف المرادف أوالتفسير ويحتمل تسرادمهاما يشتل الوسه أوالدين الذى على المت فانه مامه ومان على الارث (قوله جدم رزق) أي هي جدم رزق وهر خبر لمند. أمحدوف وله وهوماً ينتفع به هذا ما ماله أهل السنة و فالت المعترلة هوماماك لكن لم يتجرعه ا الفول لانه يقتضى

أن الدوابلائر زقلانم بالاقائد و بردة وله تعناك ومامن داية فى الاوض الاعلى القوز فها وماأ حسسن قول. صاحب الجوهرة والرق عندالقوم ماهات تقع « وقبل لابل مامالك وما اتبسع (قوله دولت عرب) أى سواء كان سلالا أو يكروها أو حرم أنا لصاحب الجوهرة فهرزة الله الحلال فاحل » و مرزن المكروه والحرما

ويدل اذلك قوله تعالى فل أرأيتهما أنزل الله لسكم من رزق فعلته منسسرا ماوحلالا وقالت المعتزلة لايكون الا-لالالاستناده الىالله تعالى في الجلة والمستند السه تعالى لانتفاع عسده يقيم أن يكون حواما معاقبون علمه ورديأنه لافج بالنسبة البسه تعالى يفعل مايشاه ويحكم ماير يدوعقاجم على الحرام اسوء مباشرة سم أسب الهوقالوا أنضاأمر الله تعمالى الانفاق من الرزف فقال أيفقو اجمارزقنا كمومد ح على الانفاف منسه فقال وتمارز قناهم ينفقون وهوتعالى لايأم بالانفاق من الحرام ولاعدح عليه وردبأن فرينسة الامر والمدسخصة بالحلال ويلزم أن المتغذى طول عمره بالحرام لمرزقه الله أصلاوهو باطل ذكر والشهاب الرملي في شرح الزيدانة سي ملخصامن الأؤلؤة (قهله عندا هل السنة) واجمع الكل من قوله ما ينتفع به وذوله ولومير ماو قادل مالذفار الا ولما فاله المعستراة من أنه ماماات وبالنظر الثاني مأ فالوه أ نضامن أنه لا يكون الاحسلالا كاعلت آنفا (قهاموالمراد) أى في عبارة المنف وقوله رزف مخصوص أى فهوعام أريديه خاص قه أه وهل الارث الفرض أيضا) الاولى - ذنها اذلامعني لها الاأن مراديها أن الرد فسر بداالمهني الماس كافسر بالمني العام (قوله فهذا) أى أخذ مثلث الباقى بعد الفروض وقوله هوا لمال الاول أى من الاحوال الثلاثة (قوله والثآني) أي والحال الشاني وقوله هو المقاسمة أي فيما ادا كان هناك ذوفرض وقوله وهومهاوم مماذ كروأى من مفهومه كابينه الشار حيقوله فال تنقصه المقاسمة الخ وقوله بقوله متعلق بالفعل قبله (قوله هذا) أى أخسده تلث الباقي وقوله اذاما كانت المقاسمة الخ تر يادة ماأي أذا كانتالمقامة الخ بأن كأن ثلث الباق خيراله من المقامة ولايد أيضاأن يكون خيرامن سدس حسم المال والا كان له السدس كالعلم عابعد (قوله تنقصه) بفترال اله الشههالان ماضيه نقص لا أنقص فأل تماك ثملم ينقصوكم شيأ انتهسي زيات (قولِه عن ذاك) متعلق بننقصه واسم الاشارة راجع الثلث الباق كماأشار اليه الشارح بقوله أى من ثلث الباق (قوله بالزاحة) أى بسه افالباء سبية كآوله الزيات وقوله في القسمة متعاتى مالمزاحمة وقوله لكثرة الاخوة علة لقوله تنقصه عن داك بالزاحمه وقوله فانام تنقصه المقاسمة الحر) مان الهموم قول الصنف هدذا اذاما كانت المقاسمة الخود خل تحت هذا المفهوم أربع صور لانالمقاسمة اماأن وكون أحظ من ثلث البافي ومن سدس الجميع أوتكون مساوية لثلث البافي أو لسدس الحسم أولهمافأشار بقوله لمكوم اأحظ الحاصورة من هذه الاربع و قوله أومساو ية الحاشلاتة منهاودخل تحتقوله وتارة بأخذسدس المال صورتان وهمامااذا كانت القاءة تنقصه عن السدس وكذلك ثلث البرقى أوكان ثاث الباقى يساو يه وقد تقد مت مور نفى قوله و تارة يأخسذ ثلث الباقي الزوهي ما اذا كان ئاث الباقي خيراله من المقاعمة ومن سدس جديم المال فقد تمث الصور السبيم فتدير (قه آله الكونها أحفا من ثلث الباقي) فيسه اظهار في مقام الاضمار ولعل النكتة مناسسية العطف فتأمل (قوله فهـ في أي أى فالقاسمة له والجلة جواب الشرط فى قوله فان لم، قصه المقياسمة الح (قوله أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لهدماأى لناث الباقى وسدس الجيع وقوله أولاحدهماأى لنلث الباقى أولسدس الجسع وذرله فيسيله أنضاأى فالمةاسمةله في ور المساواة كاهيله في صورة كونها أحظ (قوله على ما تقتضيه عبارته) أى بناء على ما تقنض يه عبارته ومن اختيار التعبير بالقا-مة عسدا المساواة وقوله سايقار اجسع اذوله أومساويه الهماولقوله أولاحسدهما لمكن بالنفار لساواة المقاسمة لثلث الباتي واقتضاء بارتهما تمآ اللا بالفهوم فأن مفهوم قوله سابقاه ساذا اذاما كأنت المقاء يمتنقد مص ذال الزأد له المقاسمة في صورتي

ولوعرماه نسد آهل السنة والمراورة عصوص وهو هو الحراف الاقل والثاني هوا لما المراور والثاني في المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمن

المساواةالمذ كورتين وقوله لاسطارا جمالقوله أولاحسدهما بالنظرلساواةالمقاسمةالمسسدس واقتضاه عبارته لاحقالذاك بأهتبار مفهوم القيدا لملاحظ وهوان كانت المفاسمة تنقصه عن السدس وحسذ فه المسنف اكتفاءيذ كرو فصاقبله والتقدر ونارة بأخذسدس المال انكانت المقاسمة تنقصه عنه فانمفهوم ذالمأت المقاسمة له اذالم تنقعه عنه وهوصادق بما واتهاله فقوله من معنى قوله الخ راجيع لقوله لاحقالكن باعتباد مفهوم القيد الملاحظ ولماف ذاك من الحفاء فال بعضهم في أخذذاك من قوله ونارة بأخذ سدس المال تأمل انتهى وقوله ذا كرا الحال الثالث أي حال كونه ذاكر الحال الثالث ( قهله ونارة مأخذ سوس المال) أى اذا كانت المقاسمة تنقصه عنـــه وكان ثلث الياتى بنقصه عنه أدضا أو دـــاو يه وهل مأخذا لسدس فرضاً أوتعصيه اصرح الباة يني بالاول وقال إن الهائم في شرح كفايته الظاهر أنه بالعصوية اه قال في مرح الترتيب والاوجه الاول اه من الوارة (قوله وايس عنه مازلا الخ) أى لان الاولاد لاينقصونه عنه فالاخوة أولى قاله في المؤاؤة (قوله اسمالا حقيقة) أي من جهية آلا مروهو لفظ السيدس لامن جهية الحقيقة فلابردأنه قديأ فسيأف فسساعاثلا كاهأو بعضه كإسسند كروالشار وفالواجب المحافظةله على اسم ـ د سلاحة منته كما قاله المولاني (قوله يحال) أي في حال فالماء بمني في (قوله فان كانت المقاسمة أو ثلث الباق الخ ) عرضه مرده المساد والتي يعددها عني قوله فأن ساواه ثلث الباقي فكذلك سان الصورتان المدرحتين تحف قوله وتارة بأخد فسدس المال ولوقال بدلذاك تغمدا للمتنان كانت المقاسمة تنقصه عنه وكأن لل الماني ينقص عنه أيضا أويساويه لكان أحسن (قوله ينقص الحدفم مم) الاولى فيسه لان العطف أو (قوله فكذلك) أى فالسدسله (قوله فعزيم اقررته الح) تفريد على ما تقدم في شرح كالدم المصنف وتوله سبعة أحوال ثار ثة منها تعلمن منطوق كالدم المسنف وأربع في منها تعسلمن مفهومه وفدينها الشارح في قوله فال لم ننقصه المقاسمة الخ (قهاله وهي) أي السبعة أحوال (قهاله في نحوأم وحدوجسة اخوة ) أى عما كان فيه الفرض دون النصف وكانت الانحوة أكثر من مثليه ووحسه تعمى للث الباقى فذاك أن الباقى بعدسدس الام خصة على الجدوا المسة اخوة وتلثها واحدد وثلثان ولاسك أنذاك أكثرس المقاسمة والسدس لكرالياتي ليس الثلث صحيح فتضرب الثلاثة في أصل المسئلة وهوستة تبلغ ماسة عشر فللام واحدفى ثلاثة بثلاثة والعد تلث الماتى خسة يبقى عشرة على خسة اخوة لكل واحد سأن (قوله في نعو روج وحدوانج) أي عما كان فيه الفرض ودر السف وكانت الاخوة أفل من مثليه ووجه تعنن المقاسمة فيذلك أسااماتي بعداصف الزوح النصف الاستخرعلى الجد والاخولاشك ان بصفه وهو الربعع أكثرمن ثلث الباقي ومن السسدس لكن الباقي لا ينقسم على الجسد والاخ فدضر ب اثبان في أصل المسئلة وهوائنان تبلغ أربعسة والروج واحدفى ائنهن بائسن يبغ ائسان للعدواحد والاخواحد (قولهنى نحو زوجوأموجدوآخو من)أىء آكان الفرض فمه قدراا المثبى وكانت الاخوة أكثرهن مثليه وأحدولو أنقى ووجه أمن السدس في دلك أن الماقى بعد نصف الروح وسرس الام اثنان على الجد والاخو من ولاشك ُّـدسٌ أَ كَثَرَمن ثَاثَ الباني ومن المقاسمة لكن يَّدق واحدعلى الاخو عن لا نقسم علم ما فيضرب ائمانقأصل المسئلة وهوستة تبلعائني عشروللز وجئلائة فائنين بستة والامواحدفى ائنين بائني وللعد واحدفىا ثنين باثنين يدقى اثنان للآخو من اسكل واحدمنه ماواحد (قهله في نحوأم وجدوأ خو من ) أى يمنا كان فيه القرض دون المنصف وكانت الآخوة مثلبه ووحه استواعا لمقاء بمةوثاث الباقي ان الباقي بعد سدس الام خسسة على الجدو الاخوين فثلث الباقي وأحدد وثا الذوه ومساولا مقاسمة لكن لا ثلث لا باقى صبح | فتضرب ثلائة في أصل المسسلة وهوسته تبلغ عيائب عشر للامواحيد في ثلاث بثلاثة بين خسة عشر الحدّ خسةبالة منمة أوانكونم باثا ثالبانى واكرآخ خسة (قوالدى نحوزوج وحدرة وجددوأخ) أى ثما كأن الغرض فمه قدرا لثلثين وكانت الاخوقمثله ووحه استو اعالمتا سمقرا اسسدس أن الباقي بعسد نصف

ولاحة امن معنى قوله ذاكر الحال الثالث (و تارة يأخذ سدس المال \* وابس عنه نازلا) اسما لاحقيقة (محال) من الاحوال فان كأنت المقاسمة أوثلث الباقي ية صفهما عنالسدس فالسدسآله فان ساواهثلث السافى فكذلك فعرائما قسررتهفى كالامهسبيعة أحوال وهىاماأن بتعن له ثلث البافي في نعو أموحد وخمة اخوة واماأت شعن له القاسمــة في نحوزوج وجدوأخ واماأن يتعنة السدس في نعوروح وأم وحدد وأخو من وأما أن يستريه المقاسمة وثلت البيافي في نحو أم وحمد وأخوش واماأن يستوىله القاسمة والسدس فينعو زوج و حددة وحدد وأخ واماأن ستوى السدس وثلث السافي

الز وبهوسدس الحدة اتنان على الجد والانخاليد واحد بالقاسمة أولكونه السدس والاخواحد (علله فى نحوز وج وجدو ثلاثة اخوة) أى مما كان ألفرض فيسه قدر النصف وكانت الاخوة أكثر من مثليسه ووسهاسته اهااسدس وناث الماق أن الماقي بعد نصف الزوج النصف الاستوعل الحسدوالثلاثة انحوة فالسدس قدرتك الباق لكن ليس للباقى ثلث صحيم فتضرب الثلاثة فيأصل المسسئلة وهوائسان تسلغ سستة الزوج واحدفى ثلاثة بنلاثة والعدوا مسدوه وثلث الباق وهومسا والسدس وسق اثنان لاينقسمان على تلائة أنحوة فتصمهن غمانيسة عشر بضرب ثلاثة في ستةالروج تلائة في ثلاثة بتسعة ولحد واحسدفى ثلاثة بثلاثة ببق سستة على النسلانة الحوة لدكل أخ اثبات (قهله في نحو زوج وجسدوأ خو من) أبي بمساكات الفرض فسمقدرالنصف وكانت لانونمثليه ووجه استواء الامورا اثلاثة ان الباقي يعسد نصف الزوج النصف الآسره لي الجدد والاخو مزونات الباقى والقاءمة والسندس منساوية لكن لاثلث الباقي صحيم فتضرب للانةفي أصل المسئلة وهوا تمان بستة طانزوح واحسدفي ثلاثة شلانة والعدو احدعلي كل طلواسكل من الاخو ين واحد (قولة عَدْج اللاحو ال العشرة) أي يواسطة انضمامها الى الله نة أحوال فيما ذالم يكن هدال صاحب فرض (قوله وحدث استوى الامران) أي كالقاسمة وثلث الماقي أوالمقاسمة والثلث وقد أه أو الامورالثلاثة أي المقاسمة وثلث الباق والسدس (قوله الاتوال الثلاثة) فقيل يختار التعبير بالمقاسمة وقيل يختارالتعبير شاشاليافي وقيسل يخبرالفني وعلى هسدا القياس وهذا ظاهرفي استواء الامرس وأمااستواء الامورالثلاثة مقديقال يأتى فالتعبير أقوال أربعه التعبير بثلث الباقى التعبير بالسدس التع يربالمقاسمة الغميروالاولى التعبير بالسد وسلانه الفرض المصوص عليه كاقاله الاستاذ الحلي و تنبيه ، استفد مى تقددم أنه من العدالاحظ وان رضى بفديره وصرحية في شرح الترتب وفارق مالوغصب مثلماوسار متفوما حيث خيرالسالك بين الثل وفيمة ماصار السمحتى لوأواد المالك أخسد غيرالاحظ كأن له ذلك مأن الارت قهرى والابز ول الملك عن الزائد بهروالا تتمار بخلاف الغصب هكذا قال شم الاسلام ثم قال وفي المقدقة هذه اليست نظيرة تلك لان الثابث هذا الخير يقوثم التخير انتهى ذكره البولاق بنوع تصرف (قوله هذا كاه) أَى ماذ كرمن الاحوال السبعة فيما ادا كأن معه صاحب فرض وقوله حيث بق الح أى كأنّ فى حالة وزلك الحالة هي أن يهي الح والمساس أن العدر ماعتبار ما يفضل عن الفرض وحود اوعد ما أوبعة أحوال الحال الاول أن يفضل عن الفرص أكثر من السدس والعد خير الامور الثلاثة من المقاسمة وثلث الباقى وسدس المال الحال الثانى أن يبقى قدر السدس موالمدفرضاعلى الاوجما لحال الثالث أن يبقى دون السدس فيعال العدائمام السدس ألحال الراسع أنالا يبغى شئ لاستغراق الفروض جسع المال فيعال بالسدس للمدوفي هذه الثلاثة أحوال تسقط الاخوة الا الاخت في الاكدرية اهـ نولاقي بتقديم وتأخسير لمناسبةترتيب الشارح (قوله فان بقي الح) أى بمدالفرض كبنتين وأموجد وأخوة هذه المسئلةمن ستة فالبنتين الثلنان أربعة والذم السدس وأحديبتي قدرالسدس وهو واحدالعد وسقطت الاخوة (قواله اودون السدس) أى أو بني دردون السدس (قوله كزوج وبنتين وجدوا خوة) أصل هذه السله من اثنى عشر فالرو جالود ع ثلاثة والبنتس الثلثان عاسة يبقى واحدوهودون السدس لانه اثمان صعال العد بواحد تمام السدس وسقطت الاخوة وأصل السئلة من اسي عشروعالت لثلاثة عشر ( قوله أول بيق شى أى الماييق بعد المرض شي أماد (قوله كبنتين وزوح وأم وجدو آخون) أصل هذه المستله من اثني عشروالبنتي المثلثات غماسة والزوج الربيع ثلاثة والام السدس أشان فيعال الهابو احدتمام سدسهاويزادفي العول العدبسدسه وسقطت الاخوة وأصل المسئلة من الني عشر وعالت المستدس (قوله فالعد السدس) أى فرضاعلى الاوجه في الثلاث مسائل وقوله ويعال أي يستأنف وبيندأ العول وهدارا بسم الثانية وهي ماادايقي دون السدس فيعال فه ابتمام السدس الحدد وقوله أو مزادفي العول أي الصول أصل العول قبل

فانحوزوج وجدوثلاثة اخوة وامآأن سستوىله الامورالالاته في نعو زوج وحسد وأخون فهسذه الاحوال السبيعةمع ذوى الفروض تمنيهاالاحوال العشرة وحث استوى الامرآن أوالامورالثلاثة فتأتى فيالتعب يرالاقوال الثلاثة التي سبقت الاشارة اليها (فأندة) هسذا كله حشرق بعد الفرض وأكثرمن السيدس فات بقى قدرالسسدس كبنتين وأم وحد واخوة أودون السدس كزوج وبنتين وجددواخو أولم يبقشي كبنتين وزوح وأم وجسد والدوة فالعسدالسسدس و سَالُ أَوْ بِزَادُ فِي العولِ

أن احتيرالىذلك وتسغطا الاخــو الا الانت في الاكدريةوسأنئ وحسث أحسدسسدساعائلا كله أو يعضه فالسدس اذذال كوناسمالاحققمةكا أشرت الى ذلك سابقاوالله أَءلُمْ (وهو)أىا لَجُد(مع الاماث)من الاخوات (عند القسم) أى المقاسمة بينسه وبينهن (مئسلأخ) فيمسا ذكره بقوله (في سهمه)من كونه مشسلحظ الانشين (والحكم)من كون الاخت تصييرمعهءصيةبالغركا أشرت الى ذلك سابقا في ماب المصيب لافي جيع الاحكام واهذا قال (الامع الام فلا يعمها) بانضمامسه الى الاختلالة ليسباح (بل ثاث الاللها) أي الام (يعمها) كاملالانه ليس معها عددمن الاخوةعني زوجه وأم وجد وأخت للزوحة الردع وألام الثاث كاملاوالسآقى سألجسد والاخت مقاءعةله متسالا مالهاوفي المسئلة السماة بالحسرهاء لتخسرق أقوال الصابة رضياته عنهسم أولان الأقوال خرقتها يكثرتها وهىأم وجد وأختاا لأم الناث والساقي من الاخت والحد أثلاثاله متسلامالها وأصلها ثلاثة وتصع من تسعةالام ثلاثةرأر بمسة المدولانحب ثدن وهذا دهد الامامردي أب رضى الله عمه وهومذه م الاغذال لانترجهم الله

ذاك فيرادف العول المدوهد اراجع الثالثة وهي ما ذالم بدق عي بل عالت المستلة واحدثم برادفي العول بالسدس للعد كأنقدم توضيعه وقوة ان استبيم الى ذلك أى المذكورمن أصسل العول أوزيادته فان ام يحتم المفلاعولُ أصلا كافى الأولى (قُولُه وتسقطُ الاخوة) أى في الثلاثة أحوال المذكورة وقوله الاالاخت فى الاكدرية أى فانه يفرض لها النصف ويفرض له السسدس ثم يعودان الى المقاءة كاسسيأتي (قوليه وحيث أخذُ سدساعا ثلا كله) أي كافي المسئلة الثالثة فانه بزاد فع أبالعول بالسدس للعد وقوله أو بَعضه أى أوعائلا بعضه كافي المسسلة الثانية فانه بعال فها بنصف السيدس للعد كامرولا يخفي أن قوله كامفاعل بعائلاوقوله أوبعض عطف علمه وقوله فالسدس اذذاك أىوقت كونه عائلا كاءأو بعضه واسم الاشارة مبتدأ خسيره محذوف أى اذذال ثابث أوحامسل أو نعوذاك كمام وتوله يكون اسمالا حقيقة أي بحرد اسم لاسدسا حقيقة لنقصه عنه بالعول (قوله كما أشرت الى ذاك آنفا) أى قريبا عند قوله وليس عنه نازلا يحال (قولهمع الاناث) أىجنسهن الصادق بواحدة وقوله من الاخوان هكذا في نسخة وهي ظاهرة وفي نسخةمن الاخوة وعلمها فالمراد بالاخوقما بشمل الاخوات على سلى التعليب ومن التبعيض المشو بسان والمعنى مع الاناث الدني هن بعض الاخوة بطريق التعالب اه زيات و بعض ممن الحفى (قوله عند القسم) ۖ المراديه القسيمن الجانبين فهو بمعنى المقاسمة كما أشارا ليه الشارح بقوله أى المقاسمة الح ﴿ وقوله مثل أخ) أىلان كالمنهـــمايدكي بالاب وقوله فيســهمه أى أصيبه وقوله من كونه أى السهم (قوله والحكم) أى المعهود كاأشاراليه الشارح بقوله من كون الانعت الحوصاب فعطف الحكم على ماقبله من عاف أحسد المتلازمين على الاستنولانه يازم من أن يكونه مثل حظ الاشين أن تكون الاخت تصسيمه عصة بالغير وبالمكس هدداو حل الحكم على الحكم الههود كالقضاء منسع الشارح لايناسب الاستشاء فقوله الامع الام الح لات الاستناء معدارا لعموم فالاولى حله على العموم لاحل الاستشاء منه الاأن بعمل منقطعاوالمهني لكنَّ مع الامالخ (قُولِه كَاأَشْرَتُ الى لانال أَى عندُ وَلَهُ وَالابن والاخمع الأماثُ الح حيث فال هناك ورزيد الاختشة بَّة كات أولاب بأنه بعصبه أالجد (قوله لاف جميع الإحكام) أى بل ف الاستثناءالاأن يجعل منقطها كهامر (قوله الامعالام الخ) يخلاف الاح فانه بحسبها بانضمامه الى الاخت منالثلث الىالسدس وقوله فلايحهما مفادالاستشاء والضميرلارم كالايخني (قوله بانضمامه الى الاست) أى بسبب انضمامه المها ودوله لانه ايس مأخ عله القوله فلا بحدمها أى لانه ايس مأخ حقيقة (قواله بل ثلث المال الح) اضراب انتقالي عن قوله ولا يحمم آ وقوله بصم احالُ وقوله كاملاحال من الصعير الراجع الى الثات وقوله لانه ايس معها الحولة القوله بل ثلث المال الهاالح (قوله فق روحة الح) تفريع على قولة الامع الام الموأصل هذه المسئلة منّ اثني عشرالز وجة الربيع ثلاثة والامّ الثلث أوبعة يُدقى خسسة على الجدوالانت لاتنقسم علمهما أثلاثا فتضرب ثلاثه في انى عشر يستة وثلاثين ومنهاتهم طارو حة ثلاثة فىئلانة بتسعة والامأر بعة فىئلانة باثني عشريبتي خسة عشراك رعشرة والاخت خسة وهذا توضم مادكره الشارح (قولهوفالمسئلة) عطف على قوله فني زوجة المخ وقوله المسماة بالحرفاء بالحاء المجمدوالراء والقاف معالمة كافى البولانى (قوله لنخرق أقوال آلحماية فيها) أى اختلافها مهما كأسبانى بيانه وكماءُن بعضالاقوال يخرق بعضا وقوله أولان الاقوال هوقتها أىوسعتها مكترة الكلاء مهاوه فده العلة لاتساف ماقبلهابل تجامعهاوالمنكان لا تتزاحم وقوله لكثرة باأىالاقوال (قولهوهي) أى المسد لة السماء بالحرقاء وقوله أمالم أصل هذه المسئلة من ثلاثه لام الثلث يبتى انذات على الجدوالاخت لا رهسها عليهما أثلاثا فتضرب للاثة و تلائة باستقومها أصح والاموا- دفي تلانه بثلاثة في ستة المدأر بعة والدخت ناً نوهذاماذ كروالشارح (فيلهوهدا)أىماذ كرمن كون الام لهاالثلث والباتي بين الجدوالاخت

أثلاثاوتوله وهومذهب الأثخذالثلاثة أىماءدا الامام أماسنفة فقالهوأماعندالامام أيبكرا اصدوني الحز) مذهبه وضي انه عنه أن الاخت محموية بالجدفا لسنَّلة عنده من ثلاثة للام والحسد والعد الباتي ولاشئ للَّاحْتَ كَافَ كُرُوالشَارِحِ (قَوْلُهُوهِي عَشَرُهُ) أَوْلِهِا الْحُرَوْا عَلَادُ كُرُوا شَارُحِ آ فَهَا وَثَانِهِ المُثَلَثَةُ لَقُولُ وثمسان من عفان رضي الله عنه مأن أسلط من المثلاثة الثلث وثالثها المربعة لقول ابن مسعو درضي الله عنه باخ ا تصومن أو بعةلانه حدا الاخت النصف والساقي بنالحد والام نصفينالان كالدمنهماله ولاده على الميث وللآم فوة ذالغر سوالمعدقوة ذالذ كورذ فاسدتو بالبكن لانصف البافي صعيد فيضر ب اثنان في اثنين بأربعسة فلانعت اثنان ولكامن الدوالاموا- دو وابعهاالخمسة لفضاء خستمن الصابنفها عثمان وعلى وربد وابن مسعودوا بن عباس رضي الله عنهم و حامسها السدسسة لان بعضه بم يحكى فرماستة أذوال وسادسها المسمعةلان يعضهم يحتى فهاسسمعة أقوال وسابعها المثمنة لان فهاروا مات ثمانية وثامنها العثمانيةلات عثمان انفر دفعها بقوله السابق عنه وناسمها وعاشرها الحاحمة والشسه مقلان الحاج امتحى فعماالشعي حن ظفر به وأصاب فيها ومفاعنه فكمات ألقام اعشر زوتفين ذكر الالقاب شيأمن الاقوال (فهله أحد الصنفين) أىالاخوةالاشقاءوالاخوةلاب (قولهوهو) أىمااذااحتمرمعهالصفانوتوله بابالمعادة أى العدفالفاعلة بعني أصل الفعل كدافعه بعدي ودمه كزافي الحفني أي لان العدوا قرمن الاشقاء ابني الاب مقط لامن الحدوق ل انهاعلى مام الان الاشقاء بعدون في الات على الجدا بُساناوهو بمدهم علمه سم نفياوفيه تظر اذلامعني لعدهم نفيا فأله الزيات (قوله وبه تتم الاحو ال الاربعة السار الهاسابقا) أى في قوله بعدقول المصنف واعلم مأن الجدد وأحو الرو باعتبارانفرا دالصنفى معهوا جماعهما معدار بعداً حوال أه (قوله فقال) عطف علىذ كر (قوله واحسب) بضم السسين من بال نصر عمى عدوم صدره الحسب النبالضم مخلاف حسم يمعني ظن فحدره الحسبان بالكسروم ضارعه كمسر السن وفقها اهبر بات يتصرف وزيادة (قُولُه بني الاب فقط) أى دون الاموراد الشدار حلفظ فقط للاحتر ازمن الاشقاء فأنه تصدق علم منو الاب لكن ليس مرادا (قوله وهم) أى بنو الاب فقط وقوله مع الاخوة الاشقاء مرتبط باحسب أى احسبهم معهم (قهله الا) ترسم بالالف وهو ظرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفنح الهمزة جمع عددوالمراد مالم مرالينس المحقق فالمفردوهو العدد عمني العد كأشار الدالشار حرقوله أي عدو يحتمل أن يقرأ المن الاعداد كسرالهمزة بمني العد فانقل في كلام المصنف طلب يحصل الحاصل لان معناه عديني الاب عند المدولامعي المعصم أحبب بانه على تقدر مضاف والاصل عندارادة المد أى عد الاخوة الاشقاء الاخوة لابواك أنلاتة ورمضافار بكون المني مستقيما لان الحاطب بالعدالة من وندود الانوة الاشيقاء الزخوة الار والمعي حينتذ عدأ بها الفرضي بني الابء نسد عد الأنو والاستهاء الدخوة لاب أنهي حلفي متصرف وزيادة (قوله في المفاسمة) متعلق باحسب أو بالإعداد عمى العدوكذا فوله على الحدد (قوله لنقص بسعداك نصيه) عادلاحسب أى لينقص بسب حسم نصيب الجد وعلمن ذاك أن الاخوة الاشماءلو كانوامثل الحدأوأ كترفلاء هادة لافائدة لهاقال فسر - التريب واذلك انعصرت مسائل المعادن في عُمان وستن انتهمي بولاق (قوله وذلك) أي حسمهم لمادكر وذه له في عمان وستن مسئلة وحه المصرف ذلك كأقاله شبخ الاسسلام انمسائل العادة لابدومها أسبكون الاستقاء دون المثليز والاولافائدة للمهادة كاعلم ممامرو يتحصردون المثان في خسسة وهي شعقة أوث تسقيقتان أو ثلاث شعة قات أوشقاق وشقيقةو يكونمع ونذ كرمن يكمل المثلن أودونه مامن أولادالات فأماا لشيقيقة فككون معها أخت لاب أوأختان لاب أوثلاث أخوات كداك أوأخلاب أوأجوانت كدلك فهدند منه وأماألشت مفتان ميكون معهما أخث لاب أوأختان كذلك أوأح كدان وهكرنامع الشقيق فهذه ست وأماان الاك الشقيةات فلابكون معهن الاالاخت الذب وهكذامع الآخوالاخت الشقيقتين فهانان التمان فكملت الصورثلاث

وأما عنسدالامام أبيكر الصديق ومني اللهعنه فالدم الثلث والباقى العدولاشي الائمت ومدهب الامام أبىحشفةرجمالله وفها أفوال كثيرة ذكرتهامع القيابهما وهي عشرةوما يتغسرع علها فاشرح الترتيب وأتيت فيهبالعب العماب وجيعماذكره من أول الساب اليهناهو فيااذاكانمعه أحد الصينفن سواء كانمعهم صاحب فرض أملائمذكر حكيما والجمع معه الصنفان سواء كان معهدم أيضا صاحب فسرض أملاوهو ماب المعادة وبه شم الأحوال ألار بعدة المشار الهاأسا سابقا فقال (واحسببني الاب) فقط وهسم الاشوة الابمم الاخوة الأسعاء (لدا) أَى عند (الاعداد) أي مدالاخوة الاشتقاء والاخوة الاب فىالمقاسمة على الحسدلىنقص بسب داك نصيبه وذاك في عان وستنمسستلذذ كرنباني الرح الترتيب والغارضة

ويفضل أن الامالاسقاط ، بالجدفافهمه على احتياط

وقضية ذلك أن ماهنامكرومع ماسسبق واذلك اعتذرين اعادته بقوله واعما أعاده الزوقد يقال لا تسكر اولان ماسبق مذكورمن حث عدم الارث وماهنامذكورمن حث عدم العدلائه لا للزمن عدم الارث عسدم المدألاترى أن الاشوةالاب لا ريون مع الاشقاء ويعدونهم على الجدواذات قال العلامة الامير والظاهر أن فصدالمصف التنب معلى الفرق فيالحكم مان الشقيق بعدمهمو بهعلى الجدوا لجدلا بعدمهمو معلى الشقيق وذلالانالانوةمن وادواحدولا كدلك الجدمع في الام انتهى بمص اصرف (قوله والماأعادهما) أى في ماك الدوالانوة وغرضه ذلك الاعتدار عن التكر او الذي أشاو المه يقوله كاتقدم وقد عرفت أنه لاتكرار الاحاجة للاعتدار صلا (قوله استطرادا أولنكما الميت) قال العسلامة الامير أوتح ورالجم امتهى أىلائه لاتماني مين الاستعارا دوالتكملة فلامانع من أن يكون أعاده لهما وبكوم اتحورا الجمع المدفع ماقىل، أنالاولى حـــذف أووتكون نكملة لا يتعلة للاستطرادوا غياليقل أوتبكملة بالنصب عطفاً على استمار ادا لان المسكملة استمصدران أثر المدروهو المسكمل (قوله والسمن هذا الباس) أى ولهومن بالالحوقد علت مافيه (قوله واحكم على الاخوة الم) حل الشار حالا خوة على مايشمل الاشقاء والأب ولذلك احتاج للتأويل قُولة أى احكم رينهم ولوجل الاخوذ على خصوص الاخوة للاب أسأ احتاح لهذاالتأو يللان المنى حيدئذوا مكم على الاخوة لأب بعد عدهم على الجدحكم تحكم لفهم عنسد وقد الحد وهو عدم الارث (قوله حكمك) على تقدر مصاف كانشار المه الشارح يقوله أى مثل حكمك (قوله وذاك) أي وسان الحسكم فيهم الماتل للحكم فهم عنسد فقد دالد وقد له أنه أي الحال والشأن (قَهِلُه اذَا كَانَ فِي الاسفاءذ كرالم) حاصل ماذ كره أنه أما أن يكون في الاسفاءذ كر أولاو على الثاني فاما أُن يَكُون هناك شق قان واماأت تُسكون شقيقة وقد ينهااله ارح على هذا الترتيب (قولِه فلاشئ للاخوة الذب) أى المهم بالاخ الشقية ولاورق فذاك بن أن يكون هناك ذو فرض أولا والذاك م الساوح عالمن (قوله كد وأخشقيق الم) منال لما ادالم بكن ه الدوورض وهدد المسئلة من الانه فالعد الثات المقاء، والكونه ثلث المال بين السان بأخذ هما الاخ الشقيق ولاشي الدخ الدب (قوله وكزوجة وحدالن مثال لمااذا كان ه الد ذوفرض وهذه السئلة من أدبعة والزوجة الربيع والعدوا حد بالقاسمة أولكونه تلث الباقى وهو وبرم أيضايسق اثمان وهما تصف المال يأخذهما الشسقين ولاشئ الاخ الاب

(وارنش) أي ارك (بي الام) فقطوههم الانعوة لام (معالاجداد) لحبهم بالحدكة تقدمنى داب الحيب وانماأعادههنا استطرادا أولا كمدلة البيت وليس من هذا الباب (واحكم على الاخوة) الاشقاء وقلاب أىاحكم بينهم (بعدالعد حكمل)أىمشل حكمك (فهم عندفقسد المسد) وذأك أنه انكان في الاشفاء ذكر فلائئ للاخوة الاب كحدوأ خشقيق وأح لابقالاخ الشقىق بعسد الانهالات على الجدفيستوي للعداذاالمقاسمية والثلث فأذاأخذ الحدسفله وهو ثلث المال بني الثلثان فأخذهما الاخ الشقيق ولاشي الاخالاب وكزوجة وجدوأخ شقيق وأخلاب فالزوجسة الرابع ويعسد الشمقق الاخ الابعلى الجدد فأخدد أدخائك الملفى لاستوائهم مالقاسمة وهوربه أنضاييني نصف المال باخذه الشقيق ولا شي الآخ الاب

(قَهِ لِهُ وَانْ لِمَ يَكُنُ فِى الْاشْسَقَاءَذَ كُرَا لَمْنَ ﴾ هــذامقابل لقوله اذا كان في الانسـقاءذ كر (قَوْلُهُ فَأَنْ كَانْهَا شــ فيقتين أى فان كانت الاختان شقيقتين وقوله فلهما ألى الثاثين أى فللاختين الشقيقتين الاخدالي الثلثين واغاقال المالثان لانهما قد بنقصان من الثلثين فلا بلزم أن يكمل الهسما الثلثان بل تارة يكملان لهما كالحام الاالشار حالات في والرة ينقصان فعورو جوجدوشقيقتين وأخلاب أوا كثر فألزوج النصف والعسدثاث الياقى بيق الشقيقتين دون الثلثين ولايعال لهما لانه ليس ارتهما هنا بالفرض الحض بلهو مشوب بتعصيب للكون ما مع الجد (قوله ولوفضل شي الخ) قضية شرطية لا تقتضى الوقوع ولذلك كالدلكن لاسق الخ وقوله ان كأن أى ال وحدف كان المة وفاعلها ضمير معود على الفرض وأماقوله شئ فهو فاعل بِهْقَالْمْنَى وَقُولُهُ فَلَاشَىٰ الدَّحُوةُ الدَّمَالِخُ تَفْرِيعَ عَلَى قُولُهُ لَكُنْ لَابِيقَى الخ (**قُولِ**هُ فَقَ جَدُوشُقَيْقَتْهُو أَخ لات أَى أُو أَخْتَىٰلابِ وقد عرف أنه في هذا المَّال يكمل الشقيقة من الثَّلثان وقوله يستوى العد المقاسمة والمسئلة حينتذمن ستةعددالرؤس فالعدائنات يبقى أربعة يأخذها الشقيقتان ولاشئ للاخ للاف وقوله والثلث أي ثاث المبال والمسئلة حسنتذمن ثلاثة فللعدوا حديبة باثنان بأخذهما الشسقيقتان ولاشئ الذخ لار (قوله نله ثلث المال) أى اما بالمقاسمة أولكونه الثلث لاستوائه ماله ف هذه المسئلة وقوله والباق أي الذي هو أو بعدة باعتبار المقاسمة أو اثمان باعتبار كوفه له الثلث وقوله ولاشي للاخ لاب أي لائه لم يبق شئ (قه إدوان كانت شفيقة) هذا مقابل الموله فان كاستاشقيقتين وقوله فلها الى النصف أى فالدخت الشقيقة الاندالى المصف ويأثى فيه نفايرما تقدم في قوله الى الثلثين (قوله فأن بق النه) هذا تفصيل الماقبله لانه بحل وقدفص الدنذلك وقوله أن كان أى انوحد فكان نامة وفاعلها ضهر بعوده لي الفرض وأماقوله نصف المال فهو فاعل بق وقوله أو أقل عاف علمه وقوله فهو الاخت الشيقيقة حواب الشرط في قوله وان بق وقوله ولاشئ الدخوة الدبأى لانه لم يبق شي (قوله كزوجة وجدالم) هذه المسئلة من أربعة الزوجة الربع والعدثاث الباقي وهو ربيع أنضا ببقي اثنان وهمانصف تأخذه الشقيقة ولاشئ الاخو من الدبوهذامثال الماأذا كل الشدقيقة النصف (قوله والاحظ العدد ثاث الباق) أى لزيادة الاخوة على مثليه (قوله مخنص ما الشقيفة ) أى تستقل بأخذ وقوله ولاشي الاخو سلاب أى لانه لم يبق عن (قوله وكزوج وجدالم) هذه المسئلة من سنة وقد قسمها الشارح وهذامنال آسااذ الم يكمل للشفيقة النصف ولايمال الما غمامسه لانه ليس ارشهاهنا بالفرض الحض المشوبينوع تعصيب فليس بالفرض الحض ولا بالتعصيب لحض (قهله وللعدالسدس أوثاث الباقى) أى لاستواتم، اله في هــذ، المسئلة وقوله سهم بدل من لسدس أوتلث الباق (قوله فهما الشعيقة) أي ولا بعال الهالماعات وقواه ولاشي الدخو من الاب أىلانه لم يبقشي (قهله وأن بقي بعد حصة الجدالخ) مقابل لقوله وان بقي بعد حصة الجسد الخ وقوله ان كانأى أنوجد وفأعلهاضمير يعودعلي الفرض وقوله أكثرمن نصف المال فاعل بني وقوله كأن الخ حِوابِ الشرط (قوله وذلك في ستصور) أي وبقاءاً كثرمن النصف كائن في ستصوروهي أن يكونُ م الجسدو الشسقيقة من أولادالاب أخ أو أحتان أوأخ وأخت أوثلاث أخوات ولافرض في الحسم أو بكون فالاخيرتين صاحب سدس بقطع النطر هن أن يكون أما أوجدة لان النظرالى اسم الفرض لالمن بأُخذه كاذ كره فيشر حالترتب وقوله أوعُمانيسة أى نظر الى أن صاحب السيدس في الاخترتين أم أو جدة رقهالهود كرت في شرح الترتب أيضا) أى كاذ كرت فيه ما تقسدم وقوله هـل هو بالفرض أو بالتمصيب والالعلامة الاميراخي أته أيس فرضا عضاوالالا عيل لهابكال النصف في عبرهذ والمسائل عما تقدم ولانعصيب محضا والالكان العدم الاها فلهمن كلشبه وتداستعسسنوافي هذا الباب أشباء كشيرة محالفة للقواعد اه وقد تقدم الننبيه على ذلك وهذا أحسنما كثبو مهنا وفال البولاق وبالجلة مهمي مسئله مشكلة (قوله الزيديات) أسبة لزيدلانه الذي حكم فهما بذلك (قوله العشرية) أصلها خسسة

والدارك فالاشتناءة كرفان وحمة أغد والغرضان كاك شئ فلاشئ الاخوة الاب مع الشقيقتين ففي جد وشدة من وأخلاب مستوى المسد القاسمة والثلث فسأه ثلث المال والساقي الشمة مقتن لائه ثلثان ولائن الدخالاب وان كانت المقمقة واحدده فاها الىالنعث فاندو يعدد صةالحد والفرض ان كان ندف المال أوأنل فهو للاخت الشه فيقةولانهي للاخوة الاسكروحة وودوشقيقة وأخوان لاب فالزوحة الربع والا-ظ العد ثلث الباقي فسورهسد الراسع وثاث السافئ أصف المسآل دهنتص به الشقيقة ولاثين للاحومن للاب وكزوح وحمد وأخت شمقة وأخو خالات المار وبح النصف ثلاثة والعدالسدس أوثلث الماتى سم ــم من ستنويق اثمان من ستههما أقلمن نصف المال فهما السفيقةولائي الاخوان الربوان بق بعدحصة الجدوالفرض ان كان أكثرمن نصف المال كان للشسقمقة النصف والباقي الاخوة الابوذال فيست صروبل ماذكرته فيشرح النرتيب أوثمانيسةعسلي ماذكرته فحشرحالفارضه تمعا لاسالهام رحسهالله وذ كرن في شرح الترتيب أيصا الخلاف في ان النصف

بنالاب لمكل أختر سعسهم فاسكسرت المسئلة أولاعلى يخرج النمة ر والمدثلاثون والشقدة أر بعة وخسون والاخلاب أربعة ولاختسه اثمان وترجيع بالانعتصار ن ستة مخرح السدس بيق بعدسهم الام خسة ولا ثاث لهاصحيم فنضرب ثلائه في سنة بشمانية عشير ثلاثة وللمدخسة والشقيقة تسعة يبقى مهمين الاح والاخت آلاب أثلاثا فتضرب ثلاثة في عانية عش منتهامختصر فزيد فلوكان في المسئلة أخلاب دون أخت لاب أو ل المسئلة وهوستة دار بعة وعشر من الام السدس أربعة وللدند شيرن سي عشره وهي أقل من النصف السدس الام واحديبق خسة لا ثاث لهاصح تضرب ثلاثة فسنت شمانية عشر الاممنها ثلاثة والعد للاحت الشقيقة لصف المال تسمة يبق واحدين الاخوس والاخت الدب اسكسر على حسسة رؤس بخسة في ثماناً بدعشر عصل تسمون ومنها تصم فالام تلاثة في خسائه مسسة عشر والدرخسسة ف

وشقیقة وآخلاب والعشرینیة وهی جدوشقیقة و آختان لاب و مختصرفز پدوهی آم وجد و شقیقترآخ و آخت لاب و آسسمینیفز پدوهی آمرجدوشقیفهٔ و آخوان و آختلاب

ونساكات من الاسكام السابقة إ فالبدد أنهحث يقيعد الغروض قدر السدس أخذه الجدوسة مات الاسية الاالاخت في الاكدرية ومنها اله لايفرض الاخت مرالجدف غيرمسائل المعادة على نزاع فها الاالانت لى الاكدرية وكان من أحكام العاصب أنه أذأ ستغرقت الفروض الثركة سقط العاصب الاالاخت بالاكدرية أعقب باب لجسد والاخوة بيبانهما وخا منهبقوله والاخت) شفيفة كانت ولات (لأفرض معالجد ها) في غـير مُسائل أعادة (فيماعدامسيلة للهاهروج وأم وهما) ىالزوج والام (عامها) ع الدوالاحت أي وهما أى الجدد والاخت بمامها مسع الزوج والامفار كانها أربعار وجوام وحسد وأخث شسفيقة أولان (فاءل فسيرأمة علامها) أَى عَالِمِهَا وَأَنَّى بِصَــَعَةُ المبالغمة لمزيد الاهتمام بالعلم وفشل العلمشهور وتقسدم شيعمايدل على فضل العلم والعلماء فاشرح القدمة وعماوردف نضدل العلماء فولىالسي صلىانته عايه وسلم فضل العمالم على العابد

خسة عفهسة وعشرت والثقبقة تسسعة في خسسة عفيسة وأو بعسين وليكل من الاخو من لابيسه سمائنا وللاخث الاسسهم فأوكان المت في هذه المسئلة ترك تسعين دينا والخص هسده الاشت دينار وأحدو يعايا بهافيقال لنأميت لرك تلائه وكور وثلاثه اناث وتسعين دينارا فاخذت احسدى الاناث دينارا وليس ثم دينولاوسية وهي الاختالاب في هدد الصورة انتهى لؤاؤة بتصرف (قوله ولما كان من الاحكام الخ) هذا دخول على كالم الصنف وقوله الاالاخت في الا كدر ية أي فيفرض لها ابتداء كاسسياني (قوله ومنها) أىمن الاحكام السابقة في البد (قوله على نزاع فيها) فقد فيسل انه الرَّث فيها بالفرَّص وفيسل بالتعصيب وقد تقددم أن الحق أن فيه الشائيتين (قوله وكأن من أحكام العاصب) عطف على كائسن الاحكام السابقسة وقوله الاالاخت في الاكدرية يقتضي أن ميرآث الاخت في الاكدرية بالتعصيب وما قبله يقتضى أنه بالفرض وقديقال هو بالفرض بالنظرلاول الامرو بالتعصيب بالنظرلانتهائه أفاده الزيات (قوله أعقب باب الجدوالا وقبيانها) أىذ كربيانها في عقبه أي آخوه لقوله الكونه امنه كانبه عليه العَلَامَةِ الامير (قُولِه بقوله) متعلقُ البيان (قُولِهُ والاخت) مبتدأ خبر، قوله لافرضُ مع الجدلها أى لافرض لهاحال كونها مع الجد (قولِه في غير مسائل المعادة) أي على نزاغ فها كاأسلفه قاله العسلامة الامير وبهذا العلم أن هذا الانعكر على قول الشار حفي انقدم فيهو مالفرض أو بالتعصيب الفالم الوهمه بعض الافاضل (قوله فصاهد المسئلة) أي وهي الاكررية كما سسيد كروا لصنف وقوله كملهاأي كملار كانها وقوله وهماتمامهاأى تمأم أركانها فالضميرفى كملها وتمامها المسئلة لكن على تقدير مضاف (قوله ای آلز و بهوالام) و ملی هسدا یکون الضمیر فی توله وهـماالزوج والام و هو الاولی لانه به و دلا قرب مُد كور لكن قيه تبكراده قوله كملهازوج وأماذه لمنه انهما تماهما ويدفع الشكر اوالضربأ تعزياده توضيم وقوله اى وهما اى ألجد والانت على هذا يكون الضمير في قوله وهم المدوالاخت لكن يلزم عليه التناقض فى كلامه اذفوله كمسلهاز وجوام يقتضى أن الزوجوالام تمامها وقوله وهماتمامها يقنضي أن الحدوالاخت عمامها ويدفع بأنهذا أحراعتبارى فسكل منهمآعمامهامع الاستوأفاده الملاءة لامير بتوضيع (قهله فاركام اأربعة) تفريع على ما تقدم (قهله فاعلم) أى حصل العلم الا كدرية و بغيرها أخذاس حَدْفَاللمموللانه يؤذن بالعموم (قوله فيرأمة) أَى فَأَ كُل جِمَاءَة فَيْر بَفِي أَكُل وَأَمْدَعِمني جِمَاعة وقوله علامهاأى علام تلك الامقوعلام سيعتمبالعة وبرادميه الناء كثيرالنا كدالما اغتو قد عامق القرآت بدونها قال تعالى انك أنت علام الغيوب وعليه كالم الماظم كافي السيقالاست اذا لحعني ( قُولِه أي عالمها) أوله الشار ح باليس فيهمبالغة للاشارة الى أنه لايتوقف حصول فضل العلم على كثرته بل يحصل لمن كأن عنده أصل الملرولوه لي فير وجه المبالغة لسكن يتفاوت الفضل بذلك أماده الزيات (قوله وأنى بصيغة المبالعة) أى عسب الظاهروان كان المرادمها ماليس فيسمم بالعة أخذا بماقبله وقوله لمريد الاهتمام أى اطلب الاهتمام الزائد فهوعلى تفدير مضاف والمزيد بمعنى الزائدوا نسافته لاهتمام من أضافة الصفة للموسوف كما فى الزيات (قوله وتقسدمشى عمايدل) أىمن الآيات والاحاديث الني تذل وقوله فى شرح المقدّمة أى الخطبة (قُولُهُومُمَاوردالخ) خبرمة دموقول النبي مبتدأ مؤخروكل ماورد في فضل العلماء فيممول على العلماء العاملين قال الفزاني العالم الذي لم نعمل بعلمه هو والجاهل سو اءمل كالامصاحب الزيد حدث قال وعالم بعله لم معمان ، معذب من قبل عباد الوس

يضدائه أسوأحالاحتى من عابداؤتر ووجه الشهاب الرملى في شرحه على بأن العالم ارتكب المعسسة وهو عالم بقر بمهار عابداؤتر غير عالم بخرج معادنه وجله معنهم على علماداً هل الكتاب الذين غيروا وبدلواو تتموا الحق وقبل ان تعذيب قبل عبادالوثن ليس لكونه أسوأحالامة سم مل الاسراع بتعاهير ، كاف حواثبي البرد: ( قوله فقسل العالم على العابدا في المراديالعالم من غلب اشدة عاله بالعلم لكن مع العسم لو بالعابد من غلب

كفشلي على أدنا كران الله وملاتكتموأهل السموات والارضمين حتى النماة في يحرها وسنيا خوت في العر ليصسأون علىمعلم الناس انفسير زواء الترمسذى وقالحسنصيح غريب والطبرانى عن أبي أمامة رضىاللهعنسه (امرف) هـندااستان (ياساح) بالترخيم بالكسر على لغة من ينتظرو بالضم على لغة من لاينتطرأى يأصاحب (بالاكدرية) لأوحمه كشرةذ كرنهاف شرح الترتيب منهاكونها كدرت عسليز يدمذهب رضي الله عنه (وهي) أي الاكدرية (بأن تعرفها حربه)أى حقيقة بذلك فالزوج النصف والام الثلث فأصلها من سستة للزوج ئلائة والامائنسان ويبق واحددوه وقسدو السدس فأخذه الحسد فكانمقتضى ماسيقأن تسقطا لاختوهو مذهب الحنفسة وأمأ مسدهنا كالمالكية والحنبابلة تبعا لزيدرضي اللهءنسه فهو ماذ کره بقوله (فیفرض النصف لها) أي الاخت وهو ثلاثة من سنة (والسدس له) أى الحدوه وواسدمن السنة (حتى تعول) المسئلة (بالفروض المحملة) أي

اشتغاله بالمبادة لمكن معرا لعلم الخدى تتوقف عليه العبادة والافالعالم من غير عبادة أصلالا فضسل له والعابد مع جهل لااعتبار به لان العبادة مع الجهل ليست عبادة معتدا جها شرعاد الفي العالم والعابد حنسية أواستغراة ية أَى فَصْلُهُ ذُهُ الْحَقِيقَةُ عَلَى هَذُهُ الْحَقِيقَةُ أُوفِسُل كُلَّ عَالِمِهِ كُلَّ عَالِمَ كُلُ فَلَ عَلَ أو جيعالامة وهومدح العالم وعلى كل فهو تقريب على وجه المبالعة لاحل الحث على العلو الافالفرق كبير كَالْاَعْقِي عَلَى كَلْ ذَى اِصْدِهُ وَسُقَطَ مَاعَشْدَ فَابِهِ اِعْشِهِمْ هِنَا ﴿ وَقِولِهِ انْ الله الحر فضل العالم وقوله ليصاون فيه تعليب العاقل على غيره حبث أنى بضمير العقلاء وهو الواوو المرادمن الصسلاة القدوالمشرك وهو العطف ويفسر بالنسبة لله بالرحة وبالنسبة الملاشكة بالاستغفار وبالنسبة اغبرهم مالدعاء كالنعتاره امن هشاه في الغني وهو أولى بمسافاله الجهو رمن أنهسامن الله الرحقومن الملا تسكة الاستغفار ومن غيرهم الدعاء كماشتر ولانه يلزم عليه استعمال المشترك في معانيه في الحديث وفسيت الفي وقوله على معلم الناس الخير ووُعدمنه أن دال التعليم الناس الحير فلابد من دال (قول وقال مسن صحيم) أى وقال الترمذى حسن من طريق معهم من طريق آخولامه لا حسكون حسنا صححامن طريق وأحدفان وحال ين أقل في المتوثق من رجال الصحر كماهومه اوم في فن المصطلح لكن منافي هذا قوله غر سفالاحسين الحراب انه حسسن ادانه لكون رحاله وحال الحسن صير لفيره آلكونه تقرّى عديث آخر وقوله غريب أىمروى من طر يق واحد قال صاحب السقونية \* وقل غر سماروي واودقط \* وقوله والطيراني أي ورواه الطهراني (قوله تعرف) بالبناء الحمهول وبائب الفاعل صمير بعوده لي المسئلة السسا فسةوقول الشار حهذوالسنال بدل والضمير أوعلى تقدر أى النفسيرية وليس الب فاعل لانه لا يحور - سذف الب الفاعل الافيمسائل يخصوصة (قوله باصاح) جعله الشار حمن قبيل الترخيم وعلمه مهوشاذ فال العلامة الامير والاحسن أنه صاحب من غير رخم يحعل الماء في كار مالم ف السف الم حرد اخلة على الا كدر مه بل خرمن صاحب والا كدرية مفعول التعرف من غير باءحر أه بتوضيح (قوله بالترخيم) أى حذف الاشوللنداه لسكنه شاذهنالانه ايس بعسلم ولاذى تأميث وقوله بالكسرأى للمماء وفوله على لفةمن ينتظر أى مقدرا لحرف المحذوف وهوالبساء هنافسيق ماقبله على حاله قبل الحدف وقوله وبالضم أى للعاء وقوله على لعةمن لاينتظر أى لا قدرا لحرف الممذوف وعمل الباني كانه اسم نام وضوع على تلك الصيغة وقوله أى المساحب وقبل أصله الماحيي ومسه الغات السنفي اغلاى (قوله بالا كدرية) وتعرف بالغراء أ مضالظهورها حتى صارت كالكوكب الاغر اذايس في مسائل الجدم سئلة مفرض فه اللاخت في غيرمسائل المادة على مامر فمها سواها وقيد للان الجدعار على نصيب الاخت كافى اللؤلؤة (قهله لاوجه كأبرة) عله لبكونها أعرف بالأكدرية وقوله منها الحومنها كوب الجدكدوعلى الاخت مبراثها حدث أخذت الفصف شمادعا بالقاسمها ومنهاأت عدد الملك تنمروان سألر دلامن أكدرعها فأخطأ فماومهاأن امرأهمن أكدرما تشوخلفتهم ومنهاأن الزوج اسمهأ كدر ومنهاغيردنك وقوله كونها كدرت على زيدمذهبه أىلائز يدالا فمرض للاخوات مرالجدولا بعيل بل يسقط الاخوة معه اذاله يدق لهمشي وهناأعال لأدخت ثم جمع الطروض فقسمهاعلى جهة المعميب فالفت هده القواعدكما في شرح الترتيب فال بعضهم ومقتضى هــذاالوجهأن سمىمكدرة لاأكدرية اه فالانسب والاحسسن نسبتهالا كدركما فاله العلامة الامبر (قهاله وهي) مبتدأ حبره حربة ويه يتعلق الجياروالمجرورة بله وقوله أي هذه الا كدرية تفسيه الضمير وقوله أي حقيقة ذلك تفسير لحرية بال تعرفها على النقديم والمناخير (قوله فالزوح الخ) أى اذا أردت وبانها فأقول للثالزو حالخ (قوله فأصلها سنة)أى بضر من عنرج النصف وهوا أسان في يخر ح الناث وهو ثَلاثُهُ (قُولِه مَكَانَ مُفَتَضَى مَاسَبَقُ) أَى مِن أَنه لاشي الذخوة حيث لم يفضل الاالســدس انتهسي زياب إله فيفرض النصف لها) أى ابتداء أخسذ امن قوله ثم بعودات الى المقاسمة وقوله حتى تعول بالفروض

أى بسبها وقوله ال تسمة متعلق بتعول (قوله لكن لما كانت الم) استدراك على مافيلانه قد يوهم أم الملات المواقعة الم

اذاأ فادك انسان بفائدة ، من العلام فـــ الازم شكره أبدا وقل فلان حرّاه الله صالحة ، أفاد نها وألى الكبروا لحسد ا

وول بالدعامة أو ند كرواخ آوفي كلامه مانه خداه والمعادر المهرو المسادم وقوله أو بنسيرذا الله المائه في الادموارات المهروف المسيرذا المائلة أو ند كرواخ آوفي كلامه مانه خداه والخير بين سد الادمور وقوله أو بنسيرذا المائلة من المائلة وقوله مرحه المعروف الترمية والمائلة المنافقة وقوله مرمن المائلة وقوله مرمن المائلة وقوله مرمن المعروف بالمائلة المفامل المعروف المائلة المعروف المائلة المائلة المائلة المائلة المعروف المائلة والمائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة وقوله مربوب عائده في مسانع المعروف المائلة المائلة وقوله المائلة والمائلة المائلة والمائلة والمائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة المائلة والمائلة والمائلة المائلة والمائلة المائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة والمائلة المائلة والمائلة وال

مافرض أربعة يفرق بينهم \* مسيرات مينهـم بحكم واقع فلواحد ثاشا لجسم والشما \* يبقى اشانهـم برأى جامع ولناك من بعده ثاشا الذي \* يبقى وماييقى نصيب الرابع

وأجابه الحقق الامير بقوله

أطى الذى حاجى بعرف ضائع \* فعروته وبهليّ شكر الصائع محر البيان وحكمة الشعر الني \* منه ابوحه الحل سكر السامع

ىعنى

وهوممالانات عندالقسم \*مثل أخف سهمه والحكم (فاحفظه) أىماذكرته ال فكل حافظ امام (واشكر فاظمه ) بالدعامة أو بذكر بالحيل أوبعيرذاك لانه فد صنعمعك معروفا سفامهلك الاحكامو بيانها فرحه الله رجمة واسمعة وقدروى الثرمذي وغيرهمن أسامة ابن زيدرضي أنله عنهماأت رسول انتهصالي انتهعليه وسسلم فالمنصنع اليسه معروف فقال لماعله حزاك التمنيرافقدأبلغ فيالثناء كال الترمسذي رجسه الله أهالى ديث حسن غريب وروى البهقير حمالتهمن أبيهم يرقرضي الله تعيالي عنه فال فالرسول الله صلى اللهعليه وسلم منصنع اليه معروف فلسكادسه فانلم مستطع فلمذكره فنذكره فقدشكره (فأثدة)قدقلما انه بضم حصسته الصستها ويقتسمان ذاك السلائا فمعموع حصتهما أربعة واذأقسمتهاعلى ثلاثة عدد رؤسهما كاشفرمقسمة ولاموافقة فاضرب ثلاثة فىتسسعة فتصم منسبعة

قال ( شريعودان ) أي الجد

والاخت (الى الفاسمه)

سنهما النصكر مثلاطا

الانشىن كامضى فى قوله

يمسني السني مينهامن أكدر ، معروفة لاسما السارع

(قوله فيقالخاف أربعة من الورثة) أى وهم الزير والام والجدوالاتب وقوة فورث أحده م ثلث المال أي وهو أورث أحده م ثلث المال أي وهو المالية وقوله وقوله المالية وقوله المالية وقوله والنال ثلث الباق أى وهوا لجد (قوله شيأ من المالية بها) وهوا لجد (قوله شيأ من المالية بها) المالية قال الموقع مي أن تأفي بشورًا لا يتدف أحده من المالية قال الموقع من المالية وقوله المالية قال الموقع من المالية وقوله المالية أن يقال حالة المالية وقوله المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة وقولة المؤلفة المؤلفة المؤلفة وقولة المؤلفة ا

أى شخص له من الارث حزه ﴿ وَلَشَانَ سَهُم بَقَدَارَ نُصَفَّهُ مُنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ مُنْ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وتوضيمذاك أنا لمدأخذتماسة والآخت أخذت أربعة وهىنصف الثمائية والام أخذن ستة وهي صف الاثنىءشروالزوح أخدتسعةوهي نصف النمانية عشرااتي هي ضعف النسعة (قهله ويحترز أركانها) فلولم يكن زوج لكانت الخرقاءوهي أموجدو أخت وقد تقدمت ولولم كم أم لقاسم الجد الاخت فعما بق اهد فرض الزوج ولولم يكن حدلفارت الاحت فرصهايه دالعول عامكمه ولوكان دل الاخت أخ لسقط من أصلها وهو ستةولو كان خنفي فاحعل له مسئلة لذكو رنه ومسئلة لانو تته وحامعة يهنهما فسسئلة الذكورةمن ستة ومسئله الانو المن سبعة وعشر من كانقدمو سالسشلن تراوق بالثاث فاضر بوفق احداهماى كامل الاخوى عصل أربعة وخسون وهي الجامعة فاقسمها على ستقمس شاله الدكورة يخرح اكل سهم تسعة فهيى حرم سهم مسئلة الذكورة واقسمها أيضا على تسعة مسئلة الافواد فعل التصيم يخرح منة دهي في مجهم شأة الانوثه فاضرب نصيب كل وارثفي كلمن الجزأس وأعطه أقل النصيس وللروح الله الذكورة ثلاثة في تسمة بسبعة وعشر من ومن مسئله الانوثة ثلاثه في سنة مذها بية عشر فيعطى أقل النصيبن وهوغانية عشرمن مسئلة الانو ثفلانها الاضرف حقه ويوقف له تسعة وللاممن مسدئلة ألذ كورة اثفان في تسعة رشما بية عشر ومن مسئلة الانوثة اثنان في ستة باني عشر فتعطى أقل النصد من وهو اشاعشر من لملة الانو تة لانه االاضرفى حقها و فوقع الهاسة قوالعد من مسئلة الذكورة واحد في تسعَّة نسسعة ولاثيُّ للهنثى منءمسئلة آلذكو وقوللمدوا لخنثى منءسئلة الانوثة أربعة فيستة بأربعةوعشر منالعدسست عشر والمعين على تقدر أنونته عانمة فعطى الجدأقل الصيبن وهو تسعة من مسائلة الذكور الأنها الاصرف حقه ولا يعطى الخشي شيأ معاملة له بالاضرف حقمه وهوء سئلة الذكورة و يونف خسمة عشر لان جمل. ما أخذو وتسعة وثلاثون مق خسة عشر فإن اتضم الحنثي والذكورة أهملى الروح السعة الموتو فقله تكملة لفصفه على مسئلة الذكورة وأعطيت الام الستة الموقوقة الها تبكملة لثلثها على مسئرة الذكورة أيضا وان تضيرالانو تةأشدنمانية وأعطى للعدسيعة علىالتسعة النيءعة في صيرله سنة عشر فقدصار يجوع نصيبهما اربعة وعشر منوقسمت بينهما أثلاثالا كرمال حظ الاندين انتهى اؤلؤة بتوضيم من الحف في وذبيره (قوله ولماأنوس الكلامالح) دخول على كلام المصنف وقوله على شئ من المسآئل الفقهمة أى المنسوبة الفقهمن نسبة المتعلق المتعلق والمرادفقه الموار بشخاصة لامطلق العقديقر وسة المقام وقوله يمرعف المسائل الحسابعة أى المنسو بة للعساب من نسسة المتماق المنعاق والحاصل أن علم الفرائض اسم لجموع اثار قسمة الموار بثكفو لغاللزو سالنصف وهكذاوه سائل الحساب المتعلقة وأسدس السائل رتصحها كقه لذا كا مسئلة فهاسدس فهسي وليستةوكل سهم انكسر على فرادة و مأسه سهامه دغير معددر وسه في أصل المسئلة فلما فرغ المصنف من السكالم على في من الجزء الاوّل أحدى المسائل المتعلقة بذة وتسديرة لهاو مشأخف شكام على الجزء الثاني أعنى المسائل المتعاقسة بالحساب وانما فالحلي بن لانه بق مسائل

و مال نعلف أوبعة من الله ورات أوده مثلث الله والثناف الثالب في الله والتناف الثالب في الله والدي والد

الحسابية

فقه ميراث الخنثي والمفقود والغرق والهدى كإقاله الامير (قوليه فقال) عماف على شرع ﴿ إِنَّالِ الْحَسْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَل

اى باب بيان المساب عنى المسائل المتعلقة بدأ صيل المسائل وتصيحها وهو الجزء الشاف من علم الفرائض كا مر (قُولُه أى حساب الفرائض) أشار بذات الى أن اللعهدد والمعهود حساب الفرائض أوالى أنسا عوض عن الضاف اليه (قوله وهو تأصيل السدالة وتصحمه) لا يخفي أن هسذ العريف العساب بالمني الصدرى وهو بهدا المعنى ليس هوا لجزء الثاف من علم الفرائض كاهو الرادف المرجة ويمكن أن يقسدوف كالم الشار حماً يباسب ذلك بأن يقال وهو المسائل التي يعرف مها تأسيل المسائل وتعقيعها (قهله لاعلم الحساب العروف) أىلانه ليس بمرادوهوعلم بأصول بتوصل ماالى استقراج الجهولات العسدد يتوهو يشمل حساب الفرائض وغيرها وقوله مع أنه الح الاسب ل أن يقول وان كان لا بدس معرفته الخ وقوله لاندمن معروته الح أى لاعبى موجود عن مروته الحوالا يحصل اتفان عدا الفرائض سوفه (قه أهوا سرد معرفة المساب أى وانتردمعرفة القضا بالمتعلقة بتأصيل الدائل وتعصيعها وظاهر كالم الشارحان الحساب بالمعنى الدى قاله وهو تأصسل المسائل وتصحيحها والعرفة على ما فلماه تصد بقمة وعلى ظاهر مآثاله الشار ح تصوّرية (قهله المعهود) أي علما فألق الحساس في كالم المسف العلمي على عد قولك خو مالاميراذاله يكن فالبلدالا أميروا حد هيث د كرالحساب عندا هل هددا الف لا ينصرف الالمساب المذكور (قولُه الهندى فيه الخ) أى تهندى بسبه الى الصواب في علم الفرائص فني سبية على حدد قوله صلى الله علمه وسلم دخات امر أة الناوفي هرة أي دسيمها و يحتمل ابقاء في على الماو يكون المعيى المهندي في علم الحساب المتعلق بعلم الفرائض الى الصواب أعاده الاستناذا لحمي (قوله أى الحساب) تفسير النمير (قهله الدالصوات) أى الحكم المعانق الواقع وهوضد الحطأ الدي هو الحسكم غسير المأان الواقع مقول أأشأر حوه وخلاف الحطأفيه نظرلانه ضدلا خلاف آلا أن يجياب عنه بأن مراد مبالخسلاف مطلق المنساق لاالحلاف المصطفر علمه فلايعافي الهضدو الفرق منالخلاف والصد أن الحسلاف قد يحامع خلافه كالضعث والقيام والضد لأيحام عضده كالسوا دوالساض والصواب لايحامع الحطأهه وضد لاخلاف (دوله وتعرف القسمة الح) أي ولتعرف القسمة الح فهوم معلوف على مدخول لام العلة وكان ينبغي الماطم تقديم المعرفة المتعلقة مالتأ صل والتعصيم على المتعلقة مالقسمة والتفصيل لاث الاولى منيسة على الثانيسة الاأن بقال الواو لاتقتص ترتيبا وقوله لأتركنم تعلقها قسمة وثوله والتفصيلا أىللتركأت وهوعطف تفسير وقوله س الورثة الاولى أن يقول س المستعقى لشمل الوصى له ورب الدس في عدارته تصور وقد يقال اقتصر علم مم لانم مالاصل (قوله وتعرف النحم الح) أى والعرف التصم الح ولا لرم عليه تعليل الشي بمفسه كأبوهم لا المعلل الارادة الذ كوره فوله وأنتردمعردة الحساب والعدلة العردة على أن المرادهمال بالمسان القضا بالكاية المتعاقة بتأصيل المسالل وتصحهاوداك غيرالتأسيل والتصح دعروفا الزل غيرمعر فذالناني لكن الاولى سيسفى الناذسة وقوله والتاصيلالايقال التأسيل مقدم على التصيع مع ان المصنف أخوه لاما نقه ل الواولا تقتمني تربيبا وقوله المسائل واجع احكل من التحميم والتأصيل (قَوْلُه فأن قسمة التركات الم) أىوانمااحتم لمعرفةالتعميم والنأمسيللانقسمة التركات آلح ونوله ببيء لدائةي على التعميم والتأصل (قولهوا عدم السلة) أي مصمهاد ليل قوله هوأقل عدد الح و بدلل قوله وأصلها الح وعلى هـ ذا والتصير والتأصيل في كادم المسع عنى المصيح والاول و يحتمل أن يبقى على ما هردو يكون قوله هو أقل مددالح أى تحصيل أقل عددالح و يكون قوله وأصلها الح أى وناصبلها هو تحص مل عفر ح ورضها الح وهذاهو الانسب والمراد بالسئله هماالانصباء الى بسئل مها واصافة المصمر الماطاهرة لان المعى وتعييم الانساء كداوكدا وهكدا يقال في اضافه التأصيل البهاهداه والاطهر مما كنمه بعضهم وقوله هوأقل عدد

فقال

\*(ياسالساس)\* أى حساب الفيرائض وهو تأمسيل المسئلة وتصيعهالاعدارا لحساب المعسر وصمع أنهلابدمن معرفته لمزير بداتقانعلم الفرائض كأفال الشيخ بدرالدن سبط المارديني وحسهالته فاشرحهدا الكناب (وال ترد معرفة الحساب أي حساب الفرائض للعهود التهندي فه) أىالحسابالذكور (الىالصواب) وهوخلاف الحطأ (وأعرف القسمة) التركات (والتفصيلا) س الورثة (وتعسلم النصيم والتأصيلًا) للمسائلفات قسمة التركأت تبني على ذاك وتصبح المئلاهوأقل عدد

111 111 12

بتأتىمنەالح) ظاہرەسواھسبة،كسرأولاوهوكذلك كاپۇخىدمنافولە واناتكنەمنأسلھائىم ، فترك تطويل الحسابوج

خلافالمن قيسده بمااذاككان هذاك كسر وعلى ماقلناه فالتعقيم عامع التأصيل وينفرد التعجم التأصل فهمااذاحصل كسرفينه سماالعموم والحصوص المطلق وقوله نصيب كلواحسدمن الورثة الاولى أن يقول من المستمقين ليشمل الموصى له ورب الدين كانقدم وقد عساب بمناتف دم (قوله وأصلها هو يخرب الر) أي وتأصلها هو تعصيل بخرب الزكاه والانسب بماسيق و يحتمل القيارة على طاهره ونر جمع ماسين الحماهنا كأمر التنبه واستات وقدعات أن المراد بالمسئلة الانصياء الني يستل عنها واضافة الاصل المهاطاه وذلال العني والاصل النسوب الدنصاء كداوكداهذاه والاطهر وقواه ان كان فيهافرضفا كثرفيسهمعمافيله انسونشرمر ببلانةوله فرضرا سملقوله مخر وفرضها وقوله فأكثر واجبع لقوله أومروضها والمرادبا لجمع ماموق لواحد (قهله أماادا عصضت الم) مقابل لقوله ان كان فهما فرض فأكثر وقوله فعددوؤسهم أصل المسئلة على التقديم والتأخير فعددرؤسهم خبرمقدم وأصل المسئلة مبتد أمؤخولانه الحدث عمه وقوله مرموض كلذكر بأث بنالجوا عالم بعكس الملانعملي الانثي منكسرا فلوات المت عن ذكروانندن فالمستلة من أربعة عددر وسهر مقرض الذكر أش نالذكر انسات ولهكل أنفي واحدولو حمل الاشان مذكر لكات المسئلة من المسالد كرواحدول أنفي صف سهم (قوله وممه تصم) أى ومن هد االعدد تصم المسئله وقوله أيضاأي كاهو أصلها بقداجة مرالتصم والتاصيل (قوله وهكذا) أي كاتقدم من كو بعدد رؤسهم أصل المد ثلة وقوله في غير الولاء أي كالنسب وقوله أماميه الم أي وأمافي الولاء عليه تفصيمل (فهله وأن تساووا) أي أحماب الولاء في الحصص يحتقين لـ كل واحد منهماالنصف وقوله فمكداك أى فعددرؤسهم أصال المسئلة الكرمع على الذكرهذا كالانثي ففي قوله فكذلك أنئ لابه توهسمأنه يفرض الذكرهما أنضاأ شمن الاأن يقال انشيه ابس من كل وحسه وقوله والافعلى حسب ألحسمس) أى وتتعمل المسئلة من بحرح أقلهم نصيبا احرح نصيب كل واحسد منهم صحيحا ملومات عتىق عن ثلاثة أحدهمله نصفه والاسخرله ثلثه والثالث له سدسه والمستلة من ستة نطرا النصعب الادق فالا ول ثلاثة والتدنى اثنان والشالث واحد ولاتفاوت في دلك سنذ كررة وأفونة أواده في الأواق مقلاه نشرح الترتيب (قوله ولما كان التصيم الح) دخول على كالام المصف وتوله منذا على التأسسل قبله أى قبل التصد لاحساحه المدلادم الناصل أولامان صتمه المدالة والاسعدة إ العمل الاستوولة دُدِم النَّأُمسيل جوابِ لما وقوله وخال علف على قدم (قوله فاستعر ح الاصول) أى أخر ح الاصول من مخار حالفروض وتولى المسائل كالكائبة فيالمسائل باعتبارالفروض الكائبةهما وقوله الني فيها ورض فددم الان كالدمالصنف فهاأخذا عمايه دوالا وأصر لالسائل الني لا ورص فهاعددر وس عصبتها بفرص الذكر بأشم في غسير الولاء كامر (قوله ولاتكن من حفلها الح) أي واحفطها الأ ولاتكن هن حفطها الحمكدا كتب معضهم وأشار به الى أب الواوعاطفة على عددوف وقد يقال ان هددا ليس،لازملاحتمـال كُونالواو للاستشاف (قوله أىمنسس) أىمتعاط أسماب النسيان واعمالم يقل نأس لان النسان السر في مقدوره حير بنسي عنه فالمسى اعماهو عن تعاطى أسماء وقوله أوماشاغل أى مشتعل واعماهم بمشاغل لموافقة متماس (قوله قال الحر) غرضه ذلك الاستدلال على النفسسير الذي ذكره وقوله ذهات الشيء وعمسه اشارة الى أنه يتعدى مذيه اردو يحرف المراح ي وتعديت معرف الجرهىالا كترخلاها لمانوهه كالام الذارح حدث قدم تعد تسه بأنسد وقوله ما فقروا الكسراكن النفرأ كثر واذاك قدمه وقوله تناسته وشعاف وركامن تماسته وشعاف ورواحه وآحران المتعدى موالمتعدى بحرف الجر ولبس على التوزيد كالعلمين الهمناروغيره ادلا ارممن كون الفط متعدما

يناتى منه نصيب كل واحد من الورثة معيماوأصلها هويخر جفرضهاأوفروضها انكان فسيافرض وأكثر أما اذا تممضت الورثة كالهم عصبات فعددر ومهم أسل السئلة مع فرض كل د كرياً تشدين أن كان فمم أشي ومنه تعصيم أنضا وهذا فى غير الولاء أماقسه مان تساووا مكداك والا فعل حسب الحصص ولما كأن التصع ميسا عسلي التأصل فبله قدم التأصيل وقال ( واستعر ح الاصول في المسائل) أى الني مهاورض (ولاتكنءرحفظها)أى أصول المسائل (قداهل) أى مساس أرونشافهل رقيال ذهلت الثه ومنسه بالغثم والكسرتناسيتسه أرشفاتهنه

ر بتمسد ولامن كونه لازماآن يفسر باللازم بل قد يفسر المنعسدى باللازم و بالمكس كأقاله الحفي (قوله فانهن الخ) الفاء الاستثناف الالتفريع لانه لم يتقدد ما يتفرع عليسه ذلك حق البعضهم الاولى الاتسان الواو بدل الفاءلكن قدعلت انها للاستنناف وقوله أى أسول المسائل تفسسيراضمير وقوله المنفق عامها أتحابه لدفع ما يردعلي قوله سبعة من أخها تسعة مزيادة الاصلين المتناف فهما فالانسار بانها سبعة غسير سيم فأشار السار - الى أن الراد المنفق عليه اوهى سبعة فقط فالاخبار صيم (قوله سبعة أسول) لايخفى أنأصول بدلمن سبعة للابضاح والافهومهاوم بماقبله وانما انعصرت في السبعة كانقله فما الولؤة عن الشيزعمرة وجه الله تعالى لان الفروض عالة انفراد وحالة اجتماع في الانفر اديخر به خسة لان الفروض وأن كأنت سمة لكن الثاث يفني عن الثلثين وفي الاجتماع يفر به ائدان آخوان لائه عند والاجتماع الايخداو الحال من تماثل أوند الحسل أوتباس أوتوافق فني الأول يكتني باحدد المماثلين وف الشاني بأكم المنسداخلين وفىالانسيرين يحتاج الىالضرب فيعصس امااثنا عشرأوأر بعسة وعشرون فاذا ضماالى الخسسة السابقة كانت الجلة سبعة (قوله وهي أثنان الخ) أخصر من هذا أن تقول وهي اثنان وضعفهما الاصول المتلف فما والمراديا لجمع مافوق الواحد وهذامقابل لقوله المتفى علمها كماهو ظاهر (قوله فهما عَانية عشر ) أَي كَاف أم وجدو تحسسة اخوة الام ثلاثة وهي السيدس والعد ثاث الباق عسة وليكل أخ الا النمن العشرة الباقيسة وقوله وسستة والأثون أي كافي أم وروجة وجدوسبعة الحوة الدم السدس سنة أ والزوج الرا عسنة والعد ثاث الباقس عن والكل أخات ان من الاربعة عشر الباقية (قوله والراج أخما أصلان لاتعجم) هذاماعليه المحتقون لان ثلث الباقى فرض مضمهم الفرض آخر أولفرض فعيما عتباره وأقل عدد يخر ممنسه السوس وثلث الباقي صححاتما نيسة عشر وأقل عسد ديخر جمنه السدس والربيع وثلث المه في صحيح اسد توثلاثون وقال بعضهم هما تعميم الان الأسول مدارها على الفروض المذكورة في المكاب والسنةوثلث الباق لمردفع سمافه الصيرالا تأصيل فأصل الاولى من ستة عفر بالسدسولاثلث يعيم الباقيه وسندس الام أضرت لائة في سنة بثمانية عشر وقد علت قسمتها وأصل الثانية من التي عشريخر جالسدس والربعولا ثاث صحيم للباتي بعد سدس الامور بعالز وجة تضرب ثلاثة في المي عشر ا بســ تَنْوَلْلانْين وفدعلت قسمتها (قولَه كالمنث وجه ذلك الح) هوآن التصيح الرؤس وهذا تأصيل في الانصادة اله العلامة الامير (قوله مُحدّد الاصول السبعة الخ) أى وأما الاحلان المزيدان فلاعول فهما دس وثلث البافى لانسسته وفال شانية عشر والسسدس والراحع وثلث الساقى لاتستغرق سستة ال والاثين كأ أ ماده الشهاب عيرة المسى لؤلؤة (فوله قسمان فسم يعول وقسم لا بعول) ضابط الذي يعول أهو الذي تساويه أحراؤ العصيمة أوتر يدعليه ويسمى العسدد حينندناما فالسنة أحراؤها الصحيمة تساويهما لان أحزاءها الصعة الثلث وهو اشان والنصف وهو ثلاثة والسدس وهو واحسد وجموع ماذ كرسة والانماعشر والارامة والعشرون أخزاؤهما العجة تزيدعام ماأما أحراء الاني عشر الصحة فالسدس | وهوائنيان والثلثأر بعسة والنصف سستتوال اسع ثلائة ونجوع ذال يزيد على الاثن عشروأ ما أسؤاء الار بعفوالعشر من الصعبة فالسدس أربعة والثلث غمانية والنصف انناعشر والربيع سسنة والثمن ثلاثة ومحموع ذلك ريد على الاربعسة والعشر من وضابط الذى لا يعول هو الذى تنقص أخواؤ والحديدة هذ. و سمى العسدد حيننذ مانصا كالار بعسة الباقية فان أحواء كل تنقص عنه اه اؤ اؤه بتوضع (قولهوقد ذ كرالاول) أى الذي هو الفسم الذي يمول (قوله أى الاصول الذكورة) هَدَّ النَّسْمِ الْضَمْرِ فَي قُولُه منهن (قولهوهي) أى اللائة (قوله ندنمول) فيها كنفاء كالشارال مالشارح يقونه وقدلا تعول والمورد المرد المراك أى اسطلاحا وأمالة فعة الدمان منها الارتفاع فالعال المزان أى ارتفع ومنها القسام

(فانهن)أى أصول المسائل النفقهامها (سبعة أصول) وهىائنان وثلاثةوأربعة وسستة وكانبة واتنا عشر وأربعية وعشرونوأما المتناف فهدما فهدما بانىةعشر وستةوثلاثون ولايكونان الافيال الحد والاخسوة والراج أنمسما أمسلان لاتصم كأبينت وجهداك فيشرح النراب ثم هدده الاصول السبعة تسميان فسم يعول وقسم لاءمول وقدد كرالاول بقوله (ثلاثة منهن) أي الاصول المسذكورة وهي الستةوالاشاعشروالاربعة والعشرون (قددتعول) وقدلانهول والعول

ز بادة في السيهام وبازمه النقص في الانسسماء وفي بعسف النسم بدل هددا البيث قوله وهي اذا فصل فهاالقول ثلاثة مدخسل فهاالعول وماوقع عاسمه اللسل أولى لنصر عسه بأنجالة الاصول سبعة وذ كرالقسم الثاني يقوله (وبعددها) أى الاسلالة الذ كورنوالرادبعدهاني الذكر والافلاترتيبسن القسمن (أربعه عام) وهي الاثمان والثملائة والاربعة والمانية (لاعول معروها) أى معربهاأى بغشاهار ينزلهما يقبال أدتراني الامرفشدي ونزل

مكفامة العسال يقال على عسابه اذا كالمستكفل شهرومتهاالا شتداديقال عآل الامراؤا استدومتها العلبة يقال عأته الشئ اذاغليه ومنهاللل يقال عال الران ادامال ومنهذا المني قوله ذلا أدفى أث لاتعولوا أى أن لاتمافا ولانعو وواوعين امامناا اشافه رمني الله تعالى عنه أللا تكثر واعدالكم وهولم بنفرد بذلك بل سقه المه رُيد بن أسسارومار بنرُ يدوهما تابميان وخطأ ، يعضهم أن داك انم أهو معنى أعال لا معنى عالو بأنه تعسال أباح النسرى فىالاك ببالاحصر وفيسه تسكه برالعمال اه وهوالخطئ في تخطئته لان عال ساء يمني أعال أي أكثر عماله كماهو منقول من المكسائي والاصمع وأبي عمر وونمرهم وقرأطاوس أن لاتصلوا من أعال وهو عاشداساقاله امامنا دخى الله عنسه ولات التسرى مظنة قلة الولد يحسب الفصد الاصلى لانه يقصدالمة تم والواد اذاحصل بكون المعالامة صودافليس فيسه تكثير العدال كافال أفاده في الأواؤة (قوله زيادة في السهام و الرمه الح) ففعاد مادة كهالمنفصل وهو العددو قص كهاالاصل وهو القدروا علم اله لم يقع العول في زمن الذي صلى الله على وسد إولاف زمن أبي كريل في زمن عروه وأقل من حكم به حسر وفعت المدمسة له ر وج وأستين فقال ال بدأت بالزوح أو بالاستمال بيق الاستوحة وفأشسر وا مل وأشار علسه العماس بالعول وقدل على وقد لور مدن التولعلهم تكامو الذلك في عالس واحدد لاستشارة عرا ماهم وأجعت المعاديه على العول ثم لمامات عرائطه الن عباس الخلاف فدموقال ان الذي أحصى رمل عالم عدد المعمل فىالمال نصفاونصفا وثلثاهدان النصفاد قددهمامالال وأس الثلث ودلا فمسئلة زوجوا مواخت شقيقة أولاب فانها أعول بثلاها كإسبأنى وقال لوقدموا ماقدم الله وشحروا ماأخرالله ماعات فريضة قط وروى عنه أنه قال من أهبطه الله من فرض الى فرض فهو الذي قدمه الله ومن أهبطه من فرض الى فهره فهو الذي أخره الله وووى،مەغــــىردلك نة. 1 له مايالك لم قلى هذا احمر فقال كان رجلا. به يافهم ، فقال له عطاء ن أبي ر باح ان هذا لا نفقي ه في ولاعدك شد ألوت أومت القسم مير اثما على ماعليد الناس اليوم فقال فان شاؤا والمندع أشاءنا وأتناءهم ونساءناونساءهموأنفسناوأ نفسهم تمنيتهل فخعل اعنسةالله على المكاذبين وألمال تسمى المباهلة وظاهر مأتقد مأنه كان مخالفافي ومنع ولكمه كثم ذلك كأيقتضمه التعبير بقولهم ثمأطه إبن عماس الخلاف و يؤ مده قوله كان رحلامها ما فهيته قال السبكي واسر معناه أنه خاف عسدم انقماد عمرله لأملم القطعي بانة باده للحق واسكن الهيبة خوف منشؤه التعظيم فاعظمة بحرف صدرا بن عباس لربيد الماله كا ومرض ذال الطالب العرفة عهده ظمة شعهمن أن يدى احتمالات ينه بم بصدره واستشكل ذلك أمكيف مسكت عانظهر له لاحل هذامع أن غير العداية لا يفل به هدا الكيف م مواحب أنه لما كان المستقلة أحتبادية ولربكن معهدليل فالهر عبالصرالسه ساغله عدم اطهارماظهرله واحتيم شنه العول باطلاق آيات المواريث ويحديث الحقوا الفرائض بأهلها وبالقياس على الديون والوصا ماادآ ضاق عنها المال ذكر ذلك شيخ الاسسلام أفاده في الأواؤة (قوله وفي بعض النسخ) خدير مقدم وقوله مبنداً، وخو وبدل هذا البيت ال (قهله وهي) أى الاصول وقوله مخل علم العول أى قد منال علما العول وقد لا منال (قوله وماوقع عليه ما الل الخ) أى واليت الدى وقع عليه مل الشارح أولى من هدذا الديت وقوله اتصر عه الم أى وأماه ـ ذا اليت فإنصر مبذلك وأن كان بعدمه (قوله وبعدها) الصميرعا : دعلى الثلاثة الذ حكورة كاأشاوال اشاوح بالحلوا ابعدية ابستف الرتد لف الذكر كاأشار السهالشارح أنضابقوله والمرادالخ (قهلهوالاولاترتيب الح) أكوالا قل أن المراد بمدهافي الذكر بأن الما مدهافي الرتبة ولايصم لانه لاترتبب الخ (قوله أربعه تمام) أى متممة السبه فره وصفة لاربعة (قوله وهي) أى الار بعدة التمام (قهله لاعول نفروها) لانافية العنس وعوله العهاوجة نفروها حبرلاو تعرو مضارع ه رامن باب خزاو أما عرى من باب علم فعناه خلاو تحرد كما أفاده العسلامة الامير (قهله أى يعتريها) تفسير إعروها وفسرذاك النفسير بقوله أى بغشاها تمفسرهأ إصابقوله وينزلج دهوهطف تفسير وتوله يضال

الخ استدلال على تفسير بمتر يها يغشاهاو ينزلهما (قولهولاانثلام) قنسية كالـمالشار وأن المراد بالانالام هناالعول ويكون العماق من قسل عملف الرادف وقوله أى خلل وكسرهذا تفسيراه يحسب أصله وقوله بغلال المستدلال على تفسيره مالكسير والخالي ليكن كان المناسب لمبافئ المثن أن يقول يقال الثلم الشيئ الله الذاحص لفيه كسر وخلل ( قوله من الحائط وغيره) يحمَّل س المسوسات فقط و يحتمل ما هوأ عم (قولهولما كان العول الخ) غرضه بذاك توجه اطلاق المسنف على العول انثلام عصني الحلل ووله الكهنه الاولى حذفه وحدت ذبكون قوله رؤدي المؤخيركان وعلى مندع الشادح قدمناع خبركان الأأن يقال قوله لكونه متعاق يغبر كأن المسذوف والتقدير ولما كان العول منتها لكوته الخ كأقدره الاستاذ المفي (قهله معله كالحلل) فيه أنه جعله - الدحيث حعله انثلاماوالارثلام موالحال الأأن يقال كالم التن على معى النشيمة فهو كالانزلام وكمون كالخال والعل حسنشة ذلاحظ الخلل الحسي وزاد السكاف كما أ فادوالعسلامة الامير (قَهْلُهُ عَلَىمُسَائِلُ) هيمفردان للناالصور وقوله منهنا أي من المسائل (قَهْلُهُ هُولُهُ) مُعلق مذكر (قوله فالسدس الم) أى اذا أردت سان الاصول الذكورة فالسدس الم (قوله و-ده) أي حالكونًا وحدده (قوله كبدناوهم) مسئلتهمامن سنه العدنسهم والعماله في وهو خسة (قوله أومع النصف أى أوكان السدس مع السف ادنول مخرح السف في خرج السدس و يكتفى بالا كبر (قولة كدة و انتوعم) مسئلتهم من سستة للعدة سهم والبنت ثلاثة والعم الماقى وهوا ثمان (فهله أومم الثلث) أى أوكان السدس ، عالا أن ادخول عرب الالث ف عرب السدس فيكنف والا كبر كاس (قوله كام وأخو مالاموهم) مستلتم من سـ تقلام سهم والدخو مالام سهمان والبرالباق وهو الائة (قوله أومع سدس آخر) أى أوكان السدس مع سدس آخر الماثلهما سكتني بواحد منهما (قوله كجد فوأخ لاموهم) مسئلتهم من سنة المدة سهم والاخ الامسهم والعمالية وهوأربعة (قوله أومع لأنن) أي أو كاناالسدس مع ثلثين الدخول عفر ح الثاني في عفر ح السدس كما تقددم في الالث (قولة كام وبنتين وعم) مساتهم من ستمالا مسهم ولا نتير أربعة وللعم الباقى وهو واحد (قوله أو مع نصف وثلث) أي أوكان السدس مع نصف وثات لدحول كل مر يخرجي المناه ف والنات ف يخرج السدس (قوله كأم وأحت شدَّ فَدُوأَخُو بِمِلاُّمُ مُستَلتَهُم من سنة الأمسهم والاخت الشَّفية : لأنَّهُ والاخو بن الأماليان (قهله أومع نصف وسدس آخر) أى أو كان السدس مع نصف وسدس آخر النحول عنر بالنصف في عنر ج السدس والمائل عفرجه مع عرب السدس الاستر (قوله كينثوبات ابن وأموعم) مسئلتهم من ستة البنت ثلاثة ولبنت الابن سهم مكملة الثاثين والام سهم والم الباقى وهو واحد (قوله أومرنصف الم) أى أوكان السدسمع نصف الخ لماعلت عمام (قوله كام ودلات أحوات منفرقات) أى واحدة شقيقة وواحدة لاب وواحد لاموم شاتهم من ستة الامواحدو الشق قة ثلاثة رالتي الابواحد تكملة الثانين والني الامواحد أيما (قوله أومع ثلثي الخ) أى أوكان السدس مع ثلثي الزاما تقدم (قوله كامروأخذين شفية تبر وأخت لام) مسئلة من ستة للام سهم والشفيقة بي أربعه والاخت الام سهم (قوله ونسته أسهم برى) أى العلم خروحه صحيحا من سنة أسهم فالسنة أصل محر حالسدس سواء كان وحدد أومهماذ كركاف الشادح (قوله فع مدع الم) تفريده على قوله من سمة أسمهم الح واسطة ماذ كروالشار حمن المسائل وقوله أصلهامن سستة أى أسلها التي تصع منهستة يخر حالسدس فن وا ثدة وتحريدية ويكون قدحو من السسة فشاهما ثلالهامبتد تامنها على سيل التجريد كالم في ده كالم الحقق الا ير (قوله لانما عرب السدس) أىلان السنة عل خوو م السدس صحيداوا حداومتعددا وهذا تعليل لفوله أصلها من ستة وقوله وماعداء بمباذ كره مهأى كالنفف والثلث وقوله فعفر جه ه زه الله في سرا ابتدا وفرنه الما الماء المبتد الماشرط في العموم (قوله فيكتني م) تفريع على

نى (ولاائثلام) أىكسر وخلل يتال أراشي ثاءا مسكسره والألم الخللمن الحائط وغسيره ولماكات لمسول لكونه نؤدى الى نةم كلذى فــرضمن ر مد معده له كانطل الذي بدخدل عملي السائسل ومترسها أى منرل بماود بدأ بالمسائدل السي تعول وأؤلهاالستة ولهياصور شتمل علىمسائل كنبرة ننها ماذكر وبفروله فالسدس وحدمكدة يعمأومع النصف كحسدة بنتوعم أومهمالثاث كأثموأخو مثلاموهم أومه بدس آخر كحدة وأخلام عم أومع الثين كأم بنتينوهم أومع نصف ثأث كائم وأحتشقهة أخو منالامأومع نصف سدس آخرڪينٽ بنتان وأموءم أومسع مفوسيدس وسدس اث كام وثلاث أخوان غرقات أومسم ثلاسين سدسآ خركام وأختن قىقتىنوأختىلام (من سنة أسهم بري فمدع ذوالصور أصاها ونستة م المخرج السدس أعسداه تماذ كرمعه غرحهداخل في السينة كمنفي جمالان المتداندلين

في رأ كبرهما كماسأني

وكذا اذااجهم النصفمع الثلث كزوج وأم ومسم للمباينسة بسين مخرجي النصف والثلثومسطح النسين وتسلانة ماذكر وجبع ماذڪيرته من الصورلاعولفسابلهين بعضالصور ناقصة وهي التيذكرت فهماالعروق بعضهاعا أوهىالسي أد كروفها وسأتى ماقمه العول انشاء الله تعالى ثم اعذأن السنة ودنكون من فرض واحددوقد تكون من فره بن وأكثر كاطهر لائفالتمسل وأماالاتنا مشروالار بعنوالعشرون الا - تمان فلا يكونان الامن فرضين وأكثر وقدذ كر الائىمشر بقوله (والثلث والربع ) كروجة وأم اوأخوش لام وعم (من اثى عشرا) لانالاسكلاقة مخرح الثلث والاوبعسة مخسرح الراسع متباينات ومسطعهماائناهشر وكذا ادااجتمع الربع مع الثلثين كزوجة وأخنى شقيةة ين وعمأوال بسع معالسدس كزو جنوجهد وعموهر معنى قوله فىبعض النسخ واا سـدس والربع منّ انى عشرا أوالربعمدع المف والسدسكزوج وبئت و پنتابن وعموفی جيح هدذه المسورهي نَاهُوْ لِهِ لَكُونِ فِي الْاثْنِي

قوله داخلفانستة وقوله لان المتدلشاي الخامة للتفريع (قولهوكدااذااجتمالخ) أى مثل ماذكر فى كون أصله سستة وهورا الدهلي ماذ كره المعسنف ولوهال الشارح ومنها ما آدا اجتمع الخ اسكان أنسب بقوله فَعِمَاتقَسَدَم منهاماذُ كروالمَسنف بقوله الخ (قَوْلُه كَرُو جِوْأُمُوءَم) مسئلتهم من سنة فا تمهمن منرب يخرج النصف وهوائسان في يخرج التلث وهوثلاثة الزوح ثلاثة والام النان والعم البانى وهووا حد (قه له المباينة الخ) علة المولوكذ الخ المفيد أن أصل دلك سنة أى وحيث كان بينه مامباينة ضرب أحدهما فَالا م يعمل سنة (قوله ومسلم الخ) أى اسل صرب الذب يخر حالنه سف للائة مخرج الثاث فالسطيما تتحدل من ضرب أحدد اصددين فالاستحر وقوله مأذ كرأى سنة (قوله وجميع ماذ كرثه الح) الحاصل أن مسائل الستة أقسام ثلاثة المالة تسقوهي التي اذا جعت فروضها نقصت عنها واماعادله وهي التي اذاحمت وروضه عاعادلتهما واماعائلة وهي الني تعول وسستأنى (قهله والصور) الماسب من المسائل لانه جعل المسائل، ندرجة تحت الصور (قوله لاعول مهما) فهي ليست عائلة وهل هـ ناتصة أوعادلة فلما كانت عمارته تصدق عهما أضر بعما تقدم آلى قوله بل هي الخرقوله في بعض الصور الماسب في بعض السائل لماعلمت (قوله ماقصة) أى لانال وجمت فروضه النقصت عنما وتوله عادلة أى لانك لوجعت فروضهااها النها (قوله ثماعلمالخ) الاسبك أن يقول ونده لم ممامركذا وكدالان ذلك علم عماقدمه ( قوله قدتمكون من فرص وأحدد) أي دغصل وتو جدمن عرر ح فرض واحد كاسدس وحده وقوله وقدتكون من وصوراى المشخصل ونوحد دس خرجي فرضين كالنصف والثلث وتوله أوأ كثر لم يذهر من أمثلته كون السيقة من أكثر من فرض بن الاان اعتبر الداخل والممائل كماذا كان السدسمع نصف وثلث أومع نصف وسدس آحرا عاده العلامة الامير بنوضيم (قوله وأما الانساء شرائخ) مقابل للسسنة وفوله الامن فرضب أى من خرجيهما (قولهوا للنَّت والرَّدَمُ الحَّم) ذكرالانني عشر هَقْبُ السَّمَةُ لائم اضَّعْفُهَا ﴿ قَوْلُهُ كُرُوجَةً وَ مُوالْحَ ﴾ مُسَّانَتُهُ مِن انبي عشرالزوجة ذلانة والام أوالذخو م لامأر بعة والباقىوهوخسة للممفقولة أواحو برلام أىبدل الامرفوله وعم أى فى المسلمين (قوله من النيءشرا) أي يخر حال صحيحين من النيء شرفالا ثماء شراصل مسئلة ٥٠٠ (قولولال الثلاثة المز) علد لقوله والثاث والربع من اثى عشرا وقوله غر حالثاث بالنسب على أنه بدل من الثلاثه وقوله والاربعة بالنصب عطفاعلى الثلاثة وتوله يخرج الراح بالنصب على أنه بدلمن الاربعــة وتوله متبايان حبرلان وحيث كالمتباينين بضرب أحددهما فى الآخر يخرح اثماءشر (تهله ومسطعهما) أى الحاصل من ضرب أحدهما في الاستو كاعلم علم (قوله وكدااداب علم أي ومثل اللث والرسع في كونهما من أثى عشر ما إدا اجتمع الح وقوله والرسع مع الثاثين أى فالدارة تخر ح الثانين و لار احة تحر ح الربع متباينان ومسطمهما نساعشر كافى الثلث مع الردع (قوله كزوجة وأخرب الح) مسئلتهم من اثبي عشر الزوجة الاثة والاحتدر الشدقيفين نماز أوالعم البانى وهو واحد (قوله أو لرسعمع السدس أى أواجتع الربع مع السيدس المتوفق ف الاربع الني هي غر ح الربع وبي السنة التي هي عر ح السدس مالنص فنضر بانص أحدهمافى كامل الآخر عصل الماعشر (فوله كروحة وجداوعم) مدالهم من اللي عشر الزوجة الانه والعدة اسال والم الباقي وهوسمة (قوله وهر) أي كرن الراء مرم السدس مخرح من اشىء عشر (قوله أوالردع مع المعنف والسدس) أى أواجهم الروعم م السعب والسددس للتوافق بسء رحالز بع ويخرح السدس وأماالمصف فهوداخل فهمافلا بعتبر (قهله كرر مرينت و بنت ابن وعم) مسستانهم مس أي عشر لازوج ثلاثة والبات سية ترابنت الاس اثنان ولامم الباني وهو واحسد (قوله وفي جميع هددالصورالم) الحاصل أن مساش الاثبي عشر قسمان اماماه عدة وعائد ولاتكون عادية أبدا ( فهله هي) أى الانماعشر وتوله بانصة أى لانها الوجعت وروينها المقصت عنها

هشرصدورة عادلة أصلا وستأتى المسورالتي فها عائلة ثم ذكر الاربعة والعشر منبقوله (والثمن انتضم الدءالسسدس) ستزوحة وأموان أوالثلثان كزورسة ونتنوانان أوالنصدف والسيدس کزوسهٔ و منتومنت ا ن وعم أوالثلثان والسدس كزوحية وبنتين وأموءم إفأصيله الصادق فسه المدس)أىالمان والقمن (أربعة سبعها) فىالعطق بها (عشروبالعرفها) أي لزيعه والعشر مثالمذ تحوزة (الساب) جدع حاسب (اجعونا) تأكسدواعا كأنت هدوالسائلس أويعةوعثم فلان محرحى الثين والسيدس بقسط نوافقان بالنصف وحاصل نىر م تەخسالىماسىدى استة أوزعف السيتهى لثمانية ماذ كروكدانهما ذاضم السدس شيمها كرلان يخرج في يحرج اسدس داخل وأماالنس الثلثان فقسط وسلان رجهماه تباسان ولايتصور تعتمع الثمن مع الثلث لامع الربيع ثماعه أن \*(فائدة) \* كل واحد من الفر وص السنة المكر اجماعهم مناه الاالسف والسدس فقد عدم منصفان

(قولدأسلا) أىلانابلاولاكتيرا (قهلهوالثمنان شهالمهالخ) ذكرالاربعثوالعشرين مقب الاثني عشرلانها طعلها (قوليه كزوجة وأمواين) مسسئلهم من أربعة وعشر منالزوجة الثمن الانتقالام السندس أربعة والاترالباقي وهوسيمة عشر (قهله أوالثلثان) عطف على السندس أى أوضماليه الثلنان لان سن عفر مالفن وهو عمانية وهر بمالثاث ن وهو ثلاثة تباس كاسميذ كرمالشاد حصصرب أحدهما فى الا خر يحصل أر بعنو عشرون (قهله كروجة و منتن وابن ابن) مسئلتهم من أر بعسة وعشر من الزوحة البين الانة والبنتين الثلثان سسنة عشر ولامن الامن الباقي وهو خسسة (قوله أوالنصف والسدس) أى أوضر المالصف والسدر فعدر عرا المن عضر السدس ولا يعتر تحر حالنصف الدخوله فهما (قهاله كروحةو بنث وبنث اس وعم) ومسئلتهم من أربعة وعشرين الزوجة الثمن ثلاثة وللبنت المصدف اثماعشرولبنت الابن السدس أربعة تكمله الثلث من وللعم الباقى وهو حمسة (قوله أواللثان والسدس) أى أوضم اليه الثلثان والسدس ويعتبر يخرج الثنء م غخر حالسدس ويضرب وقق أحددهما في كامل الا تنوولا به تبريخ رح الثلثين ادخوله في يخر ح السدس كما سيشر المه الشارح (قوله كز وحةو منتمن وأموعهم) مسسئلتهمن أبعة وعشر عنااز وحةالثمن ثلائة وللبنتين الثلثان ستةعشر والام السدرس أربعة والعم الباقي وهو واحد (قوله وأصله) أي أصل الثمن المذكورالذي يخرجمنه صححاً وقوله الصادق تعت للأصل لسكنه نعت ساي لرفعه الظاهر وهو الحدس (قُولُه أي الطن) تفسير للمدس يعسب العة وقوله والتحمين عطف تفسير أومرادف والمراد بالحدس همأ الجزء ولذلك قال بعرفها المساب أجعو باو عتمل أنه نظر لاحتمال أن مكون الاصل تمانية وأربعس حاصلة من ضرب عاسة في ستة أ عاده العلامة الامير (قوله أربعة) خبره نالبندا وهو أصل قوله مأصلها وجلة توله يبعه الحصفة له وقوله في الماق ما أي لا ق الرتبة (قوله لان مخر حي الثمن والسدس فقط) أي فيما فيم عن وسدس فقط كالمثال الاول وقوله متواففان بالنصف أى لان احكام مهما تصفاه صف الثمانية أربعة وفصف الستة ثلاثة منضر منصف أحدهما في كامل الا خر عصدل أو بعدة وعشرون ولداك فال وعاصل ضرب الح (قوله ماد كر) أى وهوار نعب ومشرون (فولهوكذا دميا اذاصم الح) أى وكدا يقال في العاد فيما اداصم الح وقوله لنسدس أى المصاحب للثمن وقوله شي مماذ كرأى في الامثلة كإفي المثالين الاخير من فالهضم السدس المصاحب لأثمن النصف في أواهما والثلثان في ثانهما وقوله لان مخرجه المزعلة لقوله و كدا بقال الخ أى لان يخر ح الذي الذي ضم السيدس كا مُصف والثان داخل في يخر م السيدس فعكم في مالا كبر و تعتبر مع نحر جالثمن (قوله وأماالثمن والثلثان يقط) أي ديماه، ثمن وثلثان نقط كالمثال الثاني وهذا مقابل لمقدر تقديره ماالفي والسيدس فقدعك علته ماوقوله متباينات أي فيضرب أحسدهما في الاسخو وطاصل ضربأ حدهما في الا "خرار بعدوى برون (قوله ولا يصور أن عتمع التمن مع الثلث) أى لان الوارث للثمي الزوجة بشرط وحودا لفرع الوارث والوارث لائلث الامآ والعب ودمن الاحوة الذم بشرط عدم الفرع الوارث هسرط ارشالتي نقيض شرط ارث الثلث والمقيضان لا تعتمعان وماأ -سي قول الجمعرى فداك وثلث وغن لا عسلان مراله وقوله ولامع الربيع أى ولا يتصور أن عتمم الني مع الربيع لان الوارث المن الزوجسة بشرط وجودالفرع ألوارث كأمروالوارث الربع اماالزوح بشرط وجودالفسرع الوارث أوالزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتماع الزوجين فمسئلة فيرعكن الاق مسئلة الملفوف وهى مادرة على ماهيه من المكلام وقد ساق ابن الها معصل دال في يتواحد من قال والنهى فالبراث لاعسامع \* ثلثاولار بماوغسير واقع

ونديمة مرسد سان بل للائة أسداس كأى شرح الترتيب أفاده اللؤلؤة ( Bola أعدم أن الاربعة

والعشرس في حدم هسده والعشر منالخ) الحاصل أن مسائل الاربعة والعشر من قسمات اعاماؤسسة أوء لله ولاتبكون عالمة أبدا السورنانسسة وآتكون (قولِه وسُتَأَنَّى العوراخ) أل في الصور العنس لان الآربعة والعشر بن لا تعول الا في صورة وأحدة (قولِه عادلة و سستانی الصہ و ر ولما أنهسىالسكلامالخ) دخول على كالمهالمتن وقوله بفيرعول أع حال كونه سامناء سنبعيرعول وقوله ا انى فها عائلة واساأنهسى شرع حواسلا وقوله نقال عطف على شرع (قوله فهذه الخ) تفريع على قوله فيما تقدم الانتمان الحكالم ماليسيان قدتعول وقوله السستة الخ بدل من الشداد ثه الأصول (قوله آل كثرت فروضها) أد يحيث زادت سهام صور هذه الاصول الثلاثة أصاب الفريضة على أصل المسئلة كاأشار الشار حادلات قوله أى راحت فما (قوله اجاعا) أى بغير عول شرع في د كر باجماع العمابة لانهما تفقو اعليه فحرمن تمررصي الله عنه وقوله قبل الههار اس عباس الح أىلامه بالفهر عولهاومايهول اليسمكل اشغلاف الابعد وتوعر كماتقدم وقوله اشغلاف في ذلك أى الحالفة في العول (قهله نتباغ السسسة في عولها مهافقال زفهذهالتسلاثة الخ) أى اذا أردت بيان دلك فأقول لل فتبلغ السية في عواها الحفت عول أرب مرات وهذا على كارم الاصول) السسة والاثما الجهور وتعول مرة خامسة على قول معادمته وللاحسد عشركزوج وأموشقيفنن وأختس لام فللزح عشروالأريعة والمشرون ألمصف ثلاثة وللاشتين الشقية تين الثاثال أربعة وللاشتين للام التآث ائدان وللأم النلث ائسأن أيضالات (ال كثرت فروطها) حتى معاذالابردها من الثلث الى السندس بالاخو ات الحلص كما في الرَّاؤة (قوله من سبعة) متعلق بعولها تراجت فها ( معول) إجاعاً كداك قوله على التوالى (قوله عقددالمشرة) أى عقدداهوا المشرة الاضافة السان (قهله متمول قبسل اطها وكابت بباس السبعةوالثمانية الح) تفر سعوعلى قوله فتبلع السُّسَّة الخ (قهالهوالعشرة) مبتدأخبره عقدمفرد وتولُّه رضى الله عنهما الحلاف كأفال الحساب مقدم من تأخيروه عنى كوم اعقدامفردا أماغرم كمنمن عقدد معلاف العشرين دلك (متام السستة) في مثلافلايدافي أن العشرة مركبة من خسـة وخسة (قوله وفي كالدمه اعاماد لك) أي وفي كالرم المصنف عواهامن سبعة عسلي اشارة الكونها وهداه فرداحيث نطؤ بالمقدم فرداوأ ضآفه الى العشرة لاضافة لني للبيان واعالم يحصاله التوالى (عة مد العشرة) تصر يحالات الاصل تعاير المنضا يفير مع أنه لم يصر - بالامراد كما قاله العلامة الامير (قولُه وتعول أسدمة) فتعول لسبعة واعماءة أى فتعول السنة الى سبعة وقوله كزوح وأختر آلح فلزوج النصف عاة لائلاثة وللاختر الثلثان عاة لان والسعه واعشرة والعشرة كا أر بعة فأصلها من سنة وعالت لسبعة (قوله وهد أول مر دسة عالت فى الاسلام) أى لا نه لم يحكم بالعول فالالمساب عقدمفردوف الاعمر باشارة الصحابة عليه حن ومعتاليه مستلهزوح وأختسن مقال التبدأت بالزح أو بالأختار بيق كالمهاعاءلذلك وتعول للا خرحة واشير وأعلى وأشاروا علب بالعول كانقدم (قوله ومشيت علمه) أي على هذا القسل استبعة كزوح وأخدن وسيأتى مقابله فى قوله وقيل أيضاالح (قوله واثمانية) أى وعوّل السنة الى ثمانية وقوله كا باهلة هي شعمتين أولاب وءدههي على و زن المفاعلة من المل يقال مل الله أى امنه عمرت هده السئلة بدلك لان اس عماس لمانا ف فم اقال م أوّا، ور يضــه عالت في ممضهم الماس على خلاف وأيك فقال فاحشاؤا فلندع أساء باوأ يساءهم يرساء بأونساءهم وأنفسما وأنفسهم الاسسلام كاشل ومشات تم نبتهل فنجعل لعنة الله على السكاذبير كمامر (قولِه وهو زوح وأمو أخت الح) والروح النصيف عاز ﴿ عليسه فيشر حالسارتيب ثلاثة والاماااكءائلاائسانوالاختالىصەء ثلاثلاثة مقدعالت السستة لثمانية (غيلەوتىل أيضا واثمانسة كالمبادلة وهي الم) وقابل لقوله كاقبل ومشديت علمه الح (قوله وبيل ال المباهلة الح) مقابل القوله وهي الح (قوله رو - وأم وأخت شمقيقة وأتسعة كأىوتعول السبتة الىتسعة وتوله كزوج وثلاث أخوات منفرفات وأم والزوح المت ف عائلا أولات وقبل أيض الماأول ثلاثة والاخت الشمقيقة المصف عاثلاتلانة أنضا والاخت الاب السدرس عاثلا واحد تمكم الناش ور يضفعان في الاسسلام وللاخت للام السندس عاثلاوا حدأ مضاوللام السدس عاثار واحدكد لك مقدعالت السيئة الي تسيمة وتسلان المباهلة لقب لمكل (قولهوكالعراء) لقبتهذه المسسلة بذلك درالز وحأراد المصم كاملا مسأل نوأسة فقهاءا لحاز فقالوا عائبه واتسعا كتزوح له تكذالمال بالعول فاشهرت - في صارت كا كموكب آله عرونيل ان المبتة كانت اسمها العراء وقدل عبر دلك والاث أخوات مثعرقات وتسميةهذ بالعراء هومارجحه في الفصول ومشيء لميه في الكفاية ﴿ قُولِهُ وهِ رُوحُ وأَحْدَانَ لَامُ وأَحْدَانَ وأم وكاعراءوهي زوح لانوس الر) فالزوج السعف عادلاة (مولاختين الذم الثلث عادلا أسان والاخذي لانوس ورأي الااان وا ختبان لام وا ختبان عادُلات أو بمة فقدعات لتسعة أيصا ﴿ وَهِ لِهُ وَالْمُؤْمُ إِنَّى وَتَعْوِلُ السَّنَّة اشْرَهُ ﴿ وَقُولِهُ فَي صورة لوقال في صور لايوين ارلاب ولعشرة رفى

لكان أحسن لان كاده موهم أنها تعول الىعشرة في صورة فقط وليس كذلك بل في صوركا يرزو يمكن على كادمه على ارادة الجنس ( قوله معروفة) أى معاومة وقوله مشتهره أى شائعة مستفسة وأسالو الزم من كونهما معروفة كونهما مشمتهرة فالبعمد قوله معروفة مشمتهر. ﴿ قَوْلُهُ تَلْقُبُ بِأَمَّا الْفُرُوخُ ﴾ بالخاط المجمة بدليل قوله ليكثرها فرنث فال أوعبدالله الوني شسهوها بطائرة مها أفرانها وفال القمولي انهسأ تلقب بأم الفروج بالجسيم أيضا لسكثرة الفروج فهاوتلقب أدخابالشر عية لانشر يحاوه وفاض بالبصرة أناه رحسل فسأله عصافا عطاه ولائه أعشار المال فكان ادالة الفهقيه بقوله اذامانت الروحة وارتدك ولدا ولاولداين فمالتخصروجهافيةولىله النصيف فيقول وآللهماأ عطانى شريم نصفاولا ثلثا فيلقي المفقيه شريحا فيسأله عنذلك فيغيرهم الخسبرف كمان شريح ادالق الرجل قال اذارأ المييذ كرت بي مكاجأ تراواذا رأيتك ذكرت لنو والأفاحر ابين ل فورك الكتشد مقالفا حشة وتكتم الفف الدوي رواية أمك تدسم الشكوي وتكتم الفتوى اه من الؤلوة (قوله وهو رُوَّج وأمرأ خنان لاموأخنان شقيقتان أولابُ فلزو براا صف عائلاتلا ثة والدم السدس عاد لاو آحد والدخة فالدم الثلث عادلا اثنان والدخة ف الشقيةة في أولاب النا ان النا ان الله و ا كز و-وأموأ و مالام وأخت شقيقة وأخت لاب فالروج النصف عاد لا لا تتوالام السدس عالا واحدوللاخو مزلام الثلث عاثلاا ثنار والاخت الشيقيقة النصف عائلا نلائة والني لاس السيدس تكملة الثلثين فقدعات لعشرة أيضا (قولهو تلحق الخ) أى وتلمقها الزمانة مهول محذوف والني فاعل وضمير المفعول المقدر معودهلي الستة وقوله تلهما أى تنبعها والضميرعا ترملي السنة كمأشاراله الشارح قوله أى تل السستة وقوله فىالاثرمتعاق بتلهماواعسل المراديه الحبرفى قولهم ثلاثغوسستةواثنا مشرواربعسة وعشرون وكتب الشيخ الزيات على فوله تلها مانصسه أى تلهاو تبعته أفعاسيق في قوله والثلث والربيعمن اثبىءشرا وعبربالضارع لضق النظمانشسى وقوله وهى أىالني تلها (قوله في العول) متعلق بتلحق وموله أمرادا بفتح الهمرةأى فىالافرادلافى الشفع وقولهانى سبسع تشرمتعلق العول وكان حقه سبعة عشر الكندنف الناعطائر لان المدود مذوف وهدا صدالهور وأماعند معاذفقد تعول الى تسعاء شركزوجة وأموأ ختن شقيقتن وأختين لام طازوجسة الريع ثلاثه وللام الثلث أربعة على مذهب معاذفائه لابردالام من الناث المالسدس مالانوات الخلص والدختين الشقيقتين الثلثان عمانية والاختين الام الثلث أربه، فقد عالث المسئلة الى تسمة عشر على فسيرم في مسالمهور كاف المؤاؤة ( قوله متعول ثلاث عولات) تَفْرُ سَمَّ عَلَىمَاقَبَلُهُ وَقُولُهُ عَلَى تُوالَى الأُمْرادَبِفَتْهَا لَهِ مَزْةً ﴿ قَوْلُهُ فَتَعُولُ الأثنا مشرآتى للانةعشمر ونوله كزوجة وأخذين شقيقتين وأم فلزوجة الرباع ثلاثة والشقيقتين الثلثان تمانيسة والامالسدس اثنان فقدعال الى دلائة عشر (قه لهوالي خدة عشر) أي وتعول الى خسدة عشر وقوله كنتن وزوب وأنون طلبنتس الثلثان وهوغمانية وللزوج الربع لانغوا كامن الابوين السسدس والهماأر دهة فقدعالت الى خسة عشر (قوله الى سمعة عشر) أى وتعول الى سمعة عشر وقوله كتلاث و وان و - دنن وأربع أخوات لام وعماني شفيفات أولاد فلا لا شروحات الربع للانة ليكل واحدة وأحد والعدتن السدس أننال كرواحدة واحسدوالاردع أخوان لام الثلث أو بعد اسكل واحدة واحد والثماني شقيقات أولاب الثلثان عماسة احكل واحدة واحدو باغز جها فيقال وسلخاف سدع عشرة امرأ.

منأصاف مخالفه فورثن ماله بالسوية وماأحسن قول بعضهم ماخز في داك نفاما قلان يقر أالفرائض واسأل ، أنسالت الشيوخ والاحداثا ، مات من سبع مشرة أبقى منوحومشستى فرن التراثا \* أخذت هسده كما أخسدت تلك عقيارا ودرهسما وأثاثا وجوابه قدفهمنا السؤال فهماصحبها \* فعسرفنا الموروث والميراثا \* خص ثلاما ترائه أخوات

مسورة معروفسة) بسين الفرضين (مستهره) بينهم تاقب بأم الفروخ لكثرة ما فرخت فىالعول وهى زوج وام واختبان لام واختان شسقمقتان اولاب وقال مضهدان امالفروخ لغب لمكل عائلة الى عشرة كزوجوام واخوين لام واختشقيقة واختلاب (ونطقالق تلهما) اى تلى الستة(فىالاثر) وهىالاثما عشر (في العول افرادا الي سبح عشر) فتعول ثلاث عولات عسلى توالى الافراد ائلائه عشرو لجسسه عشر واسسبعة عشر فتعولالي ثلائة عشركز وجةواختين شقمفتنزوام والىخسية عثسم كتئسن وزوج والو منوالي سيعةعشر كثلاثرو حاتوحدتين واربعاخواتلاموغماتى الحوات شده فات اولان دهدن سرم عشرة امراة وعالت المسألة لسبعةعشر واذا كأنت التركة فساسعة عشردينارا اخذت كلائي ديناوا فلهسذا تاقب بأم الفسروج بالجسسم وبأم الارامل وبااسبعة عشرية و الدينار به المسغرى (والعدد الثالث) من الاسمول الني تعول وهو الاربعة والعشرون (قسد نعول شمنسه) لسبعة وعشرس كالمنسرة وهي روحتوانوان و انتال وقد لانعول كاتقددم تصوره وكدائ ماقيله من الاصابن لآخوين اسكن لماكان هذا الاصلءوله مرةواحدةدون ماسميق عبرية دالتي هي للتقليل في المضار عواذلك نسمى فالعضلة لانه بالمخلت بالعول واداعلت مأسية (فاعمل عما قرل) في حكم العول وانضبه وأفده الطليسة عانه أمراسستقو الاجباع وعل الفرضين علمه أواعل بماظة والدوما أقوله فيهذا المكتاء من الماثل الفقهبة ومأناءها من الاعمال الحسامة عانه مذهب الامامز يدبن الت رضىاللهعنه ووافقه علمه أكثر الائمسة ولمساأنوسي اكادم على الاصول الثلاثة الني تعول شرعف الاربعة

ربع الماللانسار من فيه \* فيو ر عسن ربعسه أثلاثا \* وله حدثان باساح أيضا ازماالسدس صامتاوأ ثاثا إذاستوى القومق السهام بموليد كانفى فرضهم وحازوا التراثا كل أنق لها من المالسهم \* أخددته من ماله مسيراثا لقبوهاأم الارامسلاذ كأ \* نجيم الوراث فها الماثا اه الوَّاؤَةُ مَنْ شُرِحَ الْعَرْبَبِ (قَوْلِهُ فَلْهِــذَا) أَى لَمَاذَ كَرَمَنَ آمَنِ سَـبَعَ مَشْرَةُ الرَّآةَ الح وَوْلَهُ بِأَمْ الفروج لانجميع ورثتها أصحاب فروج وقوله بالجيم أىلابا لحماء كالني تقسدمت وقوله ويأم الارامل أى لانم زلم يكن متز وجان من وقعت والارامل جمع أرماه وهي التي لازوج لها وقوله وبالسميمة عشرية أى لعولها الىسسبعة عشر وقوله وبالدينازية الصغرى أىلائه ادا كانت التركة فهاسسبعة عشردينار أخذت كل أشى دينارا وستأنى الدينارية الكبرى في الملقبات ان شاءالله تعالى والهردينارية صغرى الصغرى لكنها نحسير مشهورةوهي أربع أخوات أشقاء أولاب وأختان لام فأصلهامن ثلاثه واصحمن ستة دقد خاف ست نسوة واذًا كانت الغركة سنة وانبرأ خذت كل أنثى ديناوا كافى شرح الترتيب اهم الواؤة ( قوله والعدد الثالث) مبتدأونعت خسيره قوله قديمول وقوله وهي أنث الضمير باعتبار الخدر (قوله عول) أى وقدلا يعول كاسب يذ كره الشارح وقوله بثمنه أى بثله وقوله لسبع توعشر من أى عنداً لجهور وأما عندابن سعود فقدتعول الى أحد وثلاثين كزوجة وأمو أختن شققتن وأختن لام وولد كافرفعنده أصاهاأو بعسة وعشر وتوقعول الدواحسدوثلاثن طبهالز وحةالى المن بالواد الكافر فللزوجة الثمن ثلاثة والامالسدسأر بعنوالاختيرالشقيقتير الثلثان سنتقصر والاختسالام الثاث تمانية وقدعالت عنده الدواحدوثلاثين كاف اللؤاؤة (قوله كالمنبرية) سميت بذلك لان سسدناء أما كرم المهوم مدار عنها وهوعلى منبرالكوفة يخطب وكأب صدرا للطبة الجدلله الذي يحكم مالحق قطعا ويحزى كل نفسر بمياتسعي والمسهالما تر والرجع فسأل عنها حدائذ فأحاب ارتحالا مقوله صارغن المرأة تسعاوه ضي ف خطيتسه (قوله وهي زوجة وأبوان وابتنان فالزوجة التمن ثلاثة والدبوس السدسان عمانسة والمنتن الثانان ستة عشر هالجان سبعة وعشر ونفقدعالت الىسسيعة وعشر من (قوّله وقدلا بعول) أشارال أن في كا يم المصد ف اكتفاء على حدقوله تعالى سرا مل تفكم الحراق والعرد وتوله كأتقد م تصو مرا ف قوله إمد قول المصف والثمن ان مم اليه السدس كروية وأموان الخ (قوله وكداك ماقبله من الاصابين) أى تارة يول كل منهما وتارة لا يعول وهذا توراعلى الصنف حيث وهم كارمة أن الاصابن الماية ن ملازمان الدول وليس كداك ودوله الكن لما كان الزجواب عن التورك الذي في (قوله التي هي النقابل في المضارع) كقولهم قديحودالغيل وقديصد فالكذوب وزعم بعضهم أنهاف هدس المتساس المخصر وأماالتقليل فهو مستفاد مر. التركب لاناليفيل والكذوب مدة المالعة تقتضان كثرة العل والكذب وبلزمين ذلا قلة الجود والصدق أعاده في شرح القواعد (قوله واذا تسمى الغيلة) أى وتسمى هذه السئلة البخ له لكون واجا مرة واحدة وةوله لأنم التخلق بالعول على المعمل مع علمة المنقدمة عليه وكان الاولى أن يقول كالنم اليخت بالكاف (قولة واذاهاتماسبو فاع ل الم) أشارالشار ح الى أن الفاءوانعة في حواب شرط مقدر وقوله بمياأقول أىبحاقانهاك وهذاعلى الحرالاوك الذى أشاراليسه الشارح يقوله فىحكم العول أى في حكم هو العول وقوله وافضيه المخ عطف نفسسير وقوله فانه أمراكخ أىلان العول أمراكخ وهسذا تعليل لقوله فاعل عما أقول على التفسير الاول وأماعلي الحل الثانى الذى أشار السه السارح بقوله أواعل المفكون في كالم الصنف اكتفاء والتقدر فاعل بمأقول وبمافلتمهاك وقوله فانه ونهالخ أى لانهمذ هبالح وهذا أمايل لقوله فاعمل على الحل الثانى (قولِه والماأخ من المكادم الح) دخول على كادم المصنف وقوله

من أبيــه نمانيــاوراثا ﴿ ومن الام أربـم خُون ثلثا ﴿ ولزوجاته وحَكَن ثلاثا

لملئ لاتعول وأؤلها الاثنان مقال (والنهف والبدقي) كزو بمأو بنتأو بنتاب أوأخت شدقيةة أوأخت لاب وحدفأ سلوا انتسان وه اذُذَاكُ مَاقَصة (أوالنصفات) كزوح وأدتشة فأ أولاب فأصداها من اثمين وهي أدداك عادلة وتسمى ها ثان المسئلة ال بالمصلمة مر و مالتم من تشدم الهدما طالد وذا لسمة اله لانطعراها لانه ايس فى الفرائض مسئله ورثفها نصفان فقط بالهرض الاهاتي السئلتي وقوله (أصلهما)أىالنصف ومأنق أوالسفى (ق - الاابتانين المرضيين (اثبات)لات مخرح النصف من السرق الاولي والائدال والائسان مخ ما المعف والمه ف في الناسة منماثلات والنماثلات مكني بأحدهما والاصال الثانى ممالايمون لاسلابة ودود كروبقوله (والثلث) فقط كام وعم والالشان فقط كبنتسس وعم وهي اذذال فهمالأصة

رعجوابسلًا وتولدوأولها الاننان أىوالحال أن أولهاالاثنان ونوله فقال عالم على شرع ( الله له والسندوالباق) أى م الباقى (قوله كزوج) أى وممأشد ابما أن فلز وح النصفوا - سدُولُهم الباقى وتوله أو بنت أى ويم أخذا بمساياتي طلبنت السف وأحدوالهم الباقى وقوله أو بنت ابن أى وهم أخذا ممايأ في طبئت الإبن النصف واحدد والعم الداقى وفوله أوانت شسقيفة أى وعم أخدا بما بعده والانت الشدة فأالنه فداحدوالم الماق وقوله أوأ تثلاد وم فلانت الاب النصف واحد والم الماق وعلماة روأن وله وعدوا سلم لممستقبله (قوله فأصلها المان) أى فأصل المسدئة المشتملة على المصف والماتى اثنان وقوله وهي أد ذاك فاقصة أي والمسئلة اذذاك موحود ماقصد تفالضمير المسسئلة المعلومة من السياق واسم الاشارة مبتدأ خبره محذوف وهكذا يقال في تفاير وسيمث المسسئلة حينتد ماقصسة لمقص فروضها اذاحه شتخب والحاصسل أنه اذاجعت فروض المسسئلة النم فهما فان نقصت عنهاسيم ث مافصة أوساوتها سمبت عادلة وانزادت علماسه تعائلة واعلمأن الاسول ماعتسارد للثأر يعسة أقسام تسم تهورومه الثلاثة وهوالستة وقعا وقسم لأنكون الاماقصاوهو الاو يعةومند عفها والاصلان المتلف فمسما وقسم كون عارلاواق اوهوالاثبان والثلاثة وقسم كون باقصاوعائلا وهوالائبا عشر وضعفها فى الرَّاوْة (قوله أو النصفان) عطف على قوله والمصوالسافي وقوله كزوح وأخت شسقيفة ولاب ذرز وم النصف والشقيفة أوالم لاب النصف الآخو وقوله فأصلهامن الدين أي فأصل المسئلة النانومن رائدة وقوله وهي اذذاك عالة أىوالمسئلة ادداك موجودعادلة لمادلتها الهروضها كياس (قوله وتسمى هاناك المستلمان أى مسئلة الزوح والاخت الشق فتومسئله الزوح والاخت الدف دون مسسئلة النصف والباۋلانهالا سَمَى بذلك كافاله الزَّيات (قَهْلُه بالنَّصـفيتين) أَىلانه يو رث مهايصفان يقط بالغرض وقوله بالبنيمين أىوتسميان بالبنيمين وقوله تشييما الم على القوله و بالستمت فقوله بالدرة المينمسة أى الأولونالمودة في الحسن كاندل والدراحسن ما يكود يتما ودوله التي لا تفاهر الها كالتفسير القوله المتمة إ وقوله لانه ايس الح أى لان لحال والشاّ سابس الح وهد تعليل اقوله تشبيها الح وقوله نصسة ن فقط احترر مه عاادا كانت المسئلة عائلة فانه بورث مهانصفان لسكن مع غسيرهما بالعول وقوله بالفرض استر زبه عن التعصيب وقوله الاهاتين السئلتين نصبه حيدورفعه أرج على البداية لانه استشاءمن كالدم نام فعير وجب وحكمهماد كر (قوله وقوله) مبندأخبره محذوف والتقد برنقول في شرحه كذاوكذا وهوفي فنسةهن والمثلان جله قوله أسلهماالم خبرعن قول المصنف والنعف والباق الحلكما شارح قدر الالاشخيرا وتصرف كالام الممف وهوك عني لأحسل اعراب (قهله أى النصف وماني أوالنصفن) تفسسبر أالصميرالمصاف المه وذرودم في مض اللسمة أوالمصفان وهو غيرم السب الاعلى العسة من يلزم المنسني الالف نخرحالح) هادلَقُوله أصلهما في حكمهم اثنان وقوله من الله . أي اثنان في زائدة أوأن نخر حجم عي الحروح كمان بمعلمه العلامة الامير ممياسبق (قولم في الاولى) أى مسئلة المصف وما يقى وقوله والانساب والاندان هكدا بالنكر روبت وأواه عرباالهضف والمصف صفة فالانبان الاولى عر حالصف الوق إ والانوى مخرح النصف الاسخر وفوله فى المناسسة أى. سئلة السطين وقوله متما للان نسيرين المبتدرا وقوله والمتمانلات الح من تنمة المتعايل لي هوروح العلة (قوليه والاصل الشافي بميالا يعول) أي من الاصول الميلا عول (قولة والمات) -له الشارح على ملو كانودده ولدلك قال فعط غرادعلي كالمالصف مادكره بعد ولوهال أى جنه ، الصادف بالواحدوالا عدد لشمل ماذكره (قوله كأم وعم) فالام النلث والمدوالم الباني (قوله والشفان فقعا) ظاهره أن هدارائد على كلام الصنف وقدد لمت ماديه وقوله كنة بروعم الما تتن الثلث المان والع الماني (قوله وهي ادداك مهما ناتصة) أي والمسئلة اددالتموسودة

والثلث والثلثان كأختمن لام وأشتسسن شقيقتن أو لابوهي اذذاك عادلة (من ثلاثة يكون) أصلها لان عغرج الثلث أوالثلاسين من ثلاثة وفي احتماعهما مخرحاهسها متماثلات وأحدهما ثلاثةهوأصلها والاصل الثالث تمالا يعول الارىعة وقدذ كرويقوله (والربع) مقط كزوجة وعم أوزوحوا بنأومعه نصف کزو ح و نتوهم أوزوحة وأخت شفيقة أو لاسوهم أومعه ثلث الباقى كزوحة وأنو ن (من أربعة مسنون) من السنوالسنة العار بقة أى كون الربيع من أر بعة طريقة مذكورة منددالحساب في مخارح الكسور وهوأن مخرح الكسم المفرد سمسه ألا النصف فعمرجه أثنيان طالوبسع سميدسه الاودمسة فهسي يخر حهوان كأن معه النصف معفرحه داحلفي یخر حه وان کان معه ثلث الباقى فقد ذ كرت وجهه

فى الصورتين المذكر رتين اقصة انقصان فروضها عنها (قيله والثلث والثلثان) أى معاوقوله كأخش لاموأختن شقيقتن أولاب فلاختن الام الثلث واحدوهولا ينقسم علهما متضرب اثنن عدده سمانى ثلاثة يستة فالاختن للامواحد في اثنن النان احل واحدة واحدوالشق عتى أوالتس لا اثنان في اثنن بأربعة لسكل واحدة ائسان (قوله وهي أذذال عادلة) أى والمسالة اذذالاً موجود عادلة لمعادلتها الفروضها (قوله من الانتيكون) أي يكون خروجه من الانتصحافه بي أصل المسالة التي فها الم ولوفال الشارح هَكُذَا المكان أطهر (قوله أصلها) بدل من الضمير المسترفي كون وايس هواسم يكون (قوله لان مخرج الح تعليل لقوله من للانذيكون وقوله الثلث أى وحده وقوله أوالثلثين أى وحدهسما وقوله من للانةمرزائدةأ وأنخرج يمعنى خروج كاعلت غيرمرة وقوله وفحاجتماعهما أى الثلث والثلثين وهومن تثمةالنعليل وفوله يخرحاهما متميائلان أىلان يخرح النلث ثلاثة وكذلك يخرج النائين فيكنني بأحدهما و يجعل أُصل المسئلة والدلائة قال وأحدهما ثلاثة هوأصالها (قوليه والاحسل النالث مما لا يعول) أى من الاصول التي لا تعول (قوله والربع فقط) أى وحده بعني أنه آس، مسه قرض آخر والافهو مع الساقي وثوله كزوجة وعم الزوجة الربيع والم الماق وقوله أوزو حوان فالزو حالر بيع والاين الباقي (قوله أومعه نصف عطف على قوله فقط أى أومع الربع مصف الدخول مخر بم النصف في عر حالر بع فيكتني كبر (قُولُه كزوجو بنشوءم) فالزوج الربه واحدوا بنث النصف اثبان والم الباقي وتوله أو روجة وأخت شفيقة أولاب وعم فالزوجة الربع واحدوالا خت النصف اثمان والم الباق وقوله أوممه ثلث الياق أى أومم الرب ع ثلث الباق أى لانك والقيت من مخر ح الرسع بسسطه وهو واحد لبق ولائة مدةسمة على مخرح ثلث الباقي وحيند يكون مخرج الاول هوأصل السئلة كاسدأني عن شرح العفدة (قهله كزوجسة وأوين) فالزوجسة الردع والام ثلث الباقي والاسالباقي وهي احدى الغراوين (قه له من أربعة) أي يخر من أربعة صحا ونوله مسنون أى وكون الرسعمن أربعة أمر مسنون أى مجعول سنةوطر يقةهسذا مآيشيراليه الشارح وقديقال أنقوله مسمون مأخودمن السسنزعمني الطلب فالمني والربيع مطاوب من أربعة أي مطاوب احراجه منها وتدير (قوله من السنة) أي ماخوذ من المسنَّى وقوله فالسنة الطريقة أىوكذا السنَّ لانه مشارك لهافي المادَّة فَقَمَناه الطرية ـــــة (قُولُه أيكون الربيعمن أربعة طريقة ) فهذا المعسيرشي لان المد كورف المتراسم المة مول والايماسي تفسيره بالهار يقة وكان الاولى أن يقول أى كون الربع ون أراعة بجعول طريقه كأشر فالمه فى حولك الم المنف وفوله مذكورة عندالحساب أى مدكور كام اعندال ساب باعتمارا زمهاوهو أن مخرح الربع أر بعسة وذاك وفي وكايه أن مخرج الكسر يمه كاد كره الشارح (قوله وهو) أى كام الماعتبار لازمها كهامر وقوله »، بهأىمشاركمفىالمبادنفعغرجالر بسعمنأر اهتونخرح السندس من سنة وهكداو،بر بعض الحواثبي بالاشنعاق وفيه تسمع لان الاشتقاق من المصادرولا كذاك ماهنا وقوله الاانصف أي فليس مخر جهسميه لانه من الشاصف فسكا تن المتقاسمين تماصسها واقتسما يالسو به ولوقيل له ثبي اسكان جارماعلي القياهدة ويكون عرجه معموهوا ثنان كالفيد كالم المؤاوة (قوله ول بع ممه الم) تفريع على المستشيمة وقوله ديسي مخرجه هومحط التقريم (قولدوان كان معة السف فعدر حدا الحراكم) أي فيكتني بالاكبروه ومخرج الرسع (قوله وال كان معه ثآث الباقي مقدذ كرت وجهه الم) هو أمه اذااحهم كسرمفرد وكسرمصاف للباقي أخذن مخرج الكسرالمفردوأ لقيت مه سطه ونفارت فهمانغ فال انفسم على مخرج المصاف الباق وأحسل المسد الذيخر حال كمسر المفردود لك كر دعو ثلث المافي فأمل لوأ لقيت من الاربعة واحداوهو بسط الربيع وجدت الباقي مقسماءلي الانة فيشد أصل المسئلة أربيع وان ليسقسم فاما أن يبام كنصف وثاث الباقى فألد لوألة يتم الاثعير واحداوه وبسط النصف وجات الداقي سايدا

يشر سالفينسة إوالثمن تكأن أى وجد وحده روسةوا من أو كان معسه مفكروجة وبنت ومم فن غمانسه ) أصاهاولا ئون كلمن أصلى الأريقة المانية الاناقصا (فهذه) نصول الاربعية الاثمان لثلاثة والاريعة والثمانية هي الاصول الثانية) في . كروهي (لابدخهل مول علمها) أبلُ هي اما زمسة النقص وداك ربعسة والثماسة وامأ صـة أوعادلة وذلك ثمان والثلاثة كأقدمت شارة لذاك (فاعملم) ذَكرته إن في أصول بائل وغيرها (ثمأسلك عدم فها) أى فى جسع سولالسد كورة أن تاحت المه على ماسأتى نسم)أىاقسممعمها الورثة على مأسمأني ئدة) تقدمان الاصلن اف فهماهما عُاسة وستةوثلاثون وأنهما و مات الافي مأس الحسد خوه فأما الثماة ةعشير سوثاثما بق ومايق وحد وخسسة اخوة مَ أُولابِ وأما السنة ـ لاثون فاصـ ل كل لافيهار بسعوسسدس ئمابق ومابقى كزوجة حسدوسبعة الحوة ئوذ كرتما يؤخسذ ، توجيه ذلك في شرح

عفر عاعلمأن المثلة قد أصومن أعلها

للثلاثة فتقشر ب الثين في ثلاثة بستة واما أن توافق كسب عرور سم البافي فانك لو ألقيت من السبعة وأحداوهو بسط السبسعو جدت الباقيء وانقا للاربعة النصف نتضر بأسف الاربعة وهوا ثبان فح سبعة بأربعة مشر اه الوَّاوَةُ مُوضَحًا ﴿قَوْلُهُ فَيْ شَرِّ الْشَعْفَةُ )هَي في الحساب السبط كَافَالُهُ الامعر ﴿قَوْلُهُ وَالْمُنَانُ كَانَاكُمُ كان هذا ئامة كما أشار اليما لشارح يقوله أى وحد (فوله وحده) أى سواء كأن وحدمه مني أنه لم ينضم اليه فرض فيره والافهوم ما الباقي وقوله كزوجة وابن قالزوجة الثمن واحدوالباقى الابن (قوله أوكات معه نع في أى أوكان مع المن نصف أن ول مخرج النصف في غرج النمن فيكنفي بالاكبر وفولة كزوجة وبنت وهم فالزوجة الثمن واحدوالبنث النصف أربعسة والباقى الم (قُولُه فَن تَمَانُية) أَى فَحَمَر جَهُ من ثمانية فأصل المسئلة ثمانية ولوقال الشاوح ذلك لكان أوضع وقوله أصلها أى أصل المسئلة وانماقدوه اشاوة الىأَن قوله من ثما: ة خبرلمبندا تدوف (قوله ولا يكون كل الخ) فهو قسم من الاقسام الاربعة المتقدمة فى الحاصل السابق وقوله من أصل الار بعنوا الممانية الاضافة البيان وقوله الافاقصاأى لاعادلاولاعاللا (قوله مهذوالح) تفر يسم على ماسيق وقوله الاصول مدل من اسم الاشارة أوعطف سيان له والاربعة صفة وقوله الاثنان الح بدلمن الار بعقبدل مفصل م عجل (قوله الاصول الثانية) هدده الجلة خبرهن اسم الاشارة وقوله في الذكر أى لاف الرتبة (قهله وهي لا يدخل العول علمها) فلا تكون عائلة أصلا وقوله بل هى الخاضرات انتقالى عسافله لاا بعلال ودوله اماملازمة للنقص أى انقص فروضها مها وقوله وذاك أى المذكوومن السلازمة النقص وقوله واماراقصة أوعالة أى لنقص فروضها عنها مرةو معادلته الهامية أحرى ودوله وداك أى المد كورمن الماق صة أوااعادلة وقد تقدم ان الاقسام أربعة متنبه (قوله فاعلم) حذف الممول وزن بالعموم كالشار اليه الشارح بقوله ماذكرته لك في أصول المسائل وغيرها (قوله ثم اسلانالتصمال) شروعف السكادم على التعصير بعد السكادم على التأسب ل وقوله فيها اله عيرعائد الى حبيعالامول كاأشاراليه الشارح بقوله أى في جييع أسول المسائل المذكورة (قوله ان احتاجت اليد على مأسياتى) أخذه من قوله وان زيكن من أصلها تصم الحرولد لك دخل عليه بقوله ثم أع لم أن المسئلة فد تصم من أصابها والانحتاح لعدل و تصحر أي معار للنأص رلانه قد اجتمع التصير والتأص رل كاسساني (قوله وانسم) مفعوله محذوف أشار آايمه الشارح بقواء مصحها (قوله فائدة) غرضهم ذوالهائدة نوضيم الاصلي الحتلف فيهما (قوله تقدم أن الاصلي الحناف فيهما الم) عبارته فيما سبق وأما الختلف فيهما فهما غمانية عشروستة وثلاثون ولايكونان الافياب الجدوالانو ذانتهى الرادمنها وقوله وأنهما الخمعطوف على قوله أن الاصلى الخ فهو من جاة ما تقدم أضا (قوله فاما الثمانة عشر فأصل كل مسد الفه فهاسدس وتُلْتُ مَا بِقِي وَمَا بِقِي ۚ أَى لانه ادا اجْمُع السدُّسُ وِثَاثُ آلَ الْقَيْ فَالْبِاقَى مَدَا القَاء بِسط الكسر المفرد خسة وهي مباينة الثلاثة الني هي مخرج ثلث الباقي فتضرب الثلاثة في السنة بشماسة عشر وهذا تأسيل على المعتمد لان التصيرف الرؤس وهذاتا سلف الانصاء كافاله العلامة الامر (قوله كأم وجدو خسة اخوذ الخ) فالام السدس الانة والعدالث الباقى وهوخسة والباقى للاخوة لسكل وأحداثنان (قوله وأما السستة والثلاثون فأصل كل مسئلة مه مار بم وسدم وثاث مايق ومايني أى لانه اذااج مع ربع وسد من وثاث الباقي فالحاصل أولامن ضرد وفق أحدد عنرسي الكسر من الموردين في الا خوا شاعشر فادا ألقيت من إبساهما إبق سبعة لانالر بم ثلاثة والسدس اثدان والسمعة تأمن يخر حثلث الساقي فتضر ب الثلاثة التي هي خرح نَاتَ الْمِاقَةُ فِي الأَثْنِي عَشْرِ بِدَسِمَةُ وَثَلاَ بَنْ (قُهِلُهُ كَرُوحِهُ وَهُ أُمُّوحِهُ وسيعة اخْوَةُ كَدَاكُ) أي لانو بن أولاب فالزوحة الرسم نسعة والام السدس سنة والعد ثلث الباقي سبعة والباني وهوار اعد مشر للاخوة اكما واحداثران (قُولِه وذكرن ما يَوحذ من دالث الح) هوعين ماذكر بالك وفوله في محارح المكسور مُ إبدل من قوله في شرح العطة بدل بعض من كل (قوله ثم علم أن المسئلة قد أسع من أصلها الي) دخول على : فىمخارج الكسور

فلاتعتاج لعمل وتعجيج وثد أشارالىذاك بقوله (وان تكن) المسئلة (منأصلها نصم) بان انقسمنسي كلفراق من أصل المسللة عائلة أوغبرعائلة علمسم وذلك فيجسع ماذكرنه من الامثلة العائلة وغسير العائلة ماعداالشالالذي مثلت به في أصل ثلاثة في اجتماع الثلث والثلثمن السابق (مثرك تطويل الحساب) بضرب عدد الفرين أوالفرق المنقسم علمه أوعلمهم فيأصاها (ر بح) بترك التعب الذي لاعداح اليه (فاعط كال) من الووتة (سهمه من أصاها مكملا) ارلم تعل (أوعانلا من عولها) انعالت فيكون فاقصارنسسيةماعالتيه الى المسئلة عائلة أوغسيرعائلة

كالامالصف وقوله فلانتحتاج لعسمل تفريععلى قوله تصعمن أمسلها وقوله وتعصيم عطف تفس العمل (قوله وقدأشارالىذاك) أى لكونها قد تصمين أصلهاوعدم الاحتياج العمل والتصم وقوله وان تكن اسم تكل عبروتول الشارح المسئلة بدلهنهو جلة تصير خبرتكن ومن أصلها متعلق بتصع وحمنتذيف التاصل والتصعيم للذات وعمتلفان بالاعتدار فلايغرف آلاصعالاح أن بسبق على التصيم كس كاهوالاصل بلقديكونالتصيم أصليا أمادهالامير (قهله أىبانانقسم نصب كل فريقالخ) تَصوير لكونم اتصممن أصلها أوالباء السبية وقوله علمهم متعلق بانقسم وجمع نظرا لمعيى الفريق فآنه جمع معنى (قوله وذاك) أىانقسامنصيب كُل فر نقطيسه وقوله في جسع أي كائن في جسع (قولهماعداالمثال الذي المز) وهو أختان لامو أختان شه متنان أولاب وقوله في أصل ثلاثة الاضادة للسان وقوله السابق صفة المثال ومفاد الاستشاء أنه وقع فه الانكسار وهوكذ النفائه انكسر نصيب الاختين الزماذا هما الثلث وهوواحدعلى النمن فتضرب النستعددهمافي الاثة بسسنة كاتقدم (قهله مترك تطو بل الحسباب الحر) حوابالشرط وقوله بضربء حددالح نصو برللنطو يللالتركه وقوله محددالفر بق أيمان كان هنآك فر رق واحد وقوله أوالفرف ان كان هناك أكثرمن فريق وقوله المقسم عليه أوعلهم مهمم ماقبله لف ونشرمرت وقوله ربح أى تمرة وفائدة وقوله بترك المتحب نصو يرالر بح (قوله وأعط كالآالح) مفرع على قوله فترك تطويل الحساسر بح وقوله سهمه أى نصيبه وقوله من أصيلها متعلق مأعط وكذا قوله من وفوله مكملا حال من سهمه وكداك فوله عائلا وأوفى كالامه لاننو يعرفكون مكم لامن أصلها ان لم تعلو يكون عائلامن عولها ان عالت كاأشار البه الشارح (قوله وبكون) آى سهمه العائل وقوله نافساً أىءن نصيبه المكامل وقوله بنسية ماعالت مالح أى عقد ارتعرف أسته الى نصيمه المكامل أوالعائل بنسبة ماعانت به الخوقوله الى المسئلة عائلة أوغيرعا ثلة واحسم لهدا المقدر على اللف والنشر المرتب ونسيته الى المسئلة عائلة واحسع أنسدته الى نصيبه السكامل ونسيته الى السكلة غيرعا الةراجة مرانسته الى نصيمه العائل وتوضيع دلك أمانا ذاأردت أن تعرف نسبة المقدار الذي مصه نصب كل وارث الح تصيبه الكامل أو بصيبه العائل فآنسب ماعالت والمسئلة الحالمسئلة عائلة وبتلك النسسية تعرف نسسمة المقدار الدي نقصه نصاب كل وارث الي نصمه الماثل ففي المثال الذي في كره الشار حوهو زوج وأختان شفيفتار أولاب قدعالت المسئلة بواحد هادانسات الواحدالى المستلذعا ثلة وهي سبعة كان سبعافتعرف أنما هص ننصيب كل وارت سبع نصيبه الكامل واذانست الواحدالي المستلة غبرعاتلة وهي ستة كان مدساوتعرف أن ما يقص مريد بسكي وارت سدس نصده العائل والحاصد لأن القدر الدى نقص ونصي كل وارث نارة منسب للصاب السكامل ونارة نسب للنصيب العائل فالنسبة الاولى تعرف بنسبة ماعالت به المسئلة الهاعائلة والنسبة الناسة تعرف بنسبة ماعالت يه المسئلة الهاغيرعائلة ولم شير الشارح اطريق معروة نسبة ما بعص من نصب كل وارث الي مجموع المال وحاصل ما يقال في المقام أن المقد ارالدى نقص من نصيب كل وارث ارة ونسب المصيب المكامل و تارة ينسب سالعا ثل ونارة بنسب لحموع المال وطريق معرفة ذلك كاه أن تحصل عددا مقسم على المسه للفعائلة وغبرعائلة بان تنطر من المسئلة عائلة وغيرعا تلة فأن وجدت بينهما النياس كالسبعة والسنة في المثال الذكور عاضر باحداهما في الاحرى يحصل العدد المقسم على المسئلتي فانسب على كل منهما فالحارجه حوم سهم السئلة المقسوم علمها فاضرب نصبب كل وارثى حزمسهم كل منه ما يفاهر نصيمه الحاامن وحدا الفضل منزسهافهم مانقص من نصيبه الكامل فاذانسته الكرامن المصيين الذين طهراعرف سيتهمن النصيب الكاما والبصيب ااءاثل واذانسيته لمجموع العدده وفت قدوه بالنسب تتجموع المسال فالعدد المدقسم على المسئلة فأتلة وغبرعا ثلاف المثال الذكورائسان وأربعوب بضرر احداهماى الآخرى البابغهما فأذا فسمتها على المسئلة عائلة وهي سعة يخر حجزء السهم سستة وادا قسمتها على المسئلة غير عائلة وهي ستة يخر حسره

فأت نسيته الها عائلة كان ذالثمانقصهمن نصسمه لبكاميسل لولا العولوان سبث ذلك الماغيرعا ثلة كأن ذاكما نقصهمن نصيمه أماثل فني زوج وأختسن لمقمقتين أولآب أصلياستة يتعول لسبعة فعالت احدفأت نسبت الواحد سبعة كأن سبعها ديقص غكلمن الزوجوالاختيز بع حصته الاصلمة التي نت له لولا العول وان بت الواحد السية كان يسافقيد نقص لكا، الزوج والاختنسدس سده الماثلة وقد لاتصم سألة من أصلها فنعتاح المنعيم وعلوندذ كره وله (وأن ترى السهام) سي الحظ والنصيب ست تنفسم \*عــلى ي) أي أحداب (الميراث) .... سمة صححة (فاتبع سم) من الطرق التي كرهما القرضبون طلب طريق الاختصار العمل، بالوفق) أي غارفي الوفق لعلك نحد الرؤس وسسهامهما ىقة (والضرب) الوفق الوحه الاسي

السهمسبعة فاذاضر بتنصيب الزوج وهو ثلاثه في خوسهم الاولى وهوستة مصل غمانية عشر وهذا الصيبه عائلاواذاضر بتنصيبه وهو تلائة في خوصهما شانية وهوسيعة مصل أحدوه شرون وهذا اسبيه المكامل والتفاوت سألنصيس ثلاثة فأذانس ثها الى الأحدوالعشرين كانت سبعا فتعرف حينتذأن مقدار مانقص من تصديه نسبته الى نصيبه الكامل سبعه وإذا نستها الى الثمانية عشركانت سيدسا فتعرف سينثذ أت مقدار مانقص من نصيمة نسسته الىنصيمه العائل سدسسه واذانستهاالى عمو عالمدد وهواشان وأربعون كأنت نصف سيع فتعرف حدنثذ أن نسب بممانقص من نصيره الى تجوع المال نصف سيع فتحصل ان مانقص من نصيب لزوج نسيته لنصيبه السكاءل سبسع ونسته لنصيبه العائل السدس ونسته لجموع المسال أصف السبسع انتهي ملف أمن الحواثيم (قوله فان سنة) أي ماعالت والمسئلة وقوله المساعاتلة أي الى المسئلة حال كونماعاتلة وقوله كأن ذلك ما نقصه من أميب الح أى كان دلك الكسر الحاصل بالنسبة كالسبسر في المشال الآثنى هوما مقص من نصيبه الخ أى كانت نسبته الى المسئلة عائله كنسية ما نقص من نصيبه الى نصيه الكامل وقوله لولاالعول فيدفى قوله الكامل (قوله والنسبت داك) المناسب وان نسبته أى ماعالت به المسئلة فالمقام الفعمرلات أسمرالاشاوة كالفاهر أوهومنه كاهو مفررق فنه وقوله الساغسيرعا له أىال السئلة حالة كوتهاغيرعا تلازووله كاد ذال مانقص من نصيبه العائل أى كانت نسبة ذلك الكسر كالسدس فىالمثال الآثى كنسبة مانقص الى نصيبه العائل فن يمعني الى وهي متعلقة بالنسسية المقسد ر فوليست متعلقة بقوله نقصه والالاقتضي أن نصيه العائل نقص شيأ وايس كذلك والحاصسل أن النقص ايس الامن المكامل الاأنك الاقتمرنسيته الى نصيبه السكامل وتارة تعترها الى نصيبه الهائل كإنبه عليه العلامة الامير (قوله فق زوج وأختين الخ) تفريع على ماتقدم وقوله أصلها سنة أى من مخرج النصف ومخرج الثلثين هادا ضربت أحدهما في الا خرج صل سنة وقوله وتعول اسبعة أى لاحل كال الثلثين (قوله فعالت واحد) تفر مـمعلىماقيله ﴿ وَهُلَّهُ فَانْنُسِتَ الواحدالسِيعة ﴾ فقدنسيتماعالتيه المستلة وهو واحدالهاعائلة وقوله فنقص لكل من الزوج والاختر أى من حصمة كل منهسما الكاملة لولا العول (قوله وان نسبت الواحدالسنة) فقدنسيت مآعات به المسئلة وهو واحدالهما غبرعائلة وقوله فقد نقص ايكما من الزوج والاختينأى سنصيب كلمنهما (قوله وقدلاتصم المسئلة سنأصلها) معطوف على قوله فبمسا تقدم قد تصم من أصسلها الخ وقوله فتحتاج الخ تفريع على قوله لاتصدمن أصسلها وقوله الى تعميم وعمل الععنف فيه للتفسيركماتقدم نظيره (قولهوان ترى) أى تعلم فالرؤية هذا علمه فوالسهام مفعول أقل وجلة ليست تنقسم مفهول ثان (قولهوتسمي) أى السهام باعتبار مفردها وهوالسهم ولوفال الشيار - جمع سهم و يسمى الح لكانأول وبالخلة فالسهم والحفا والنصيب ألفاط مترادوة وقوله ليست تنقسم آيس المراداتم اليست تىقسىمأمسلابل المرادأ فم اليست تنقسم فسدمة صيحة كاذ كره الشارح (قوله على ذوى الم) اعمامال المصنف ذوى الميراث ولم يقل ذوى الفروص لبشبمل كالامهمن برث بالفرض ومن يرث بالتعصب وفوله أى أحصاب تفسسيراذوى وقوله الميرات أىالارث وقوله فسمة صحيحة أشاد بذلك الى أنه ليس مرادالمسنف أنهالنست تنقيم أصلا كامر التنبيه عليه (قوله فاتبع الح) جواب الشرط وقوله مارسم أى مارسه الفرضسيون وقد بينه الشارح بقوله من الطرف الح (قوله وأطأب طريق الانتقصار الخ) أي طريقاهو الاختصار الزمالات اد السان وهسذا أخص من قوله فاتبع مارسم واعلم أن النظر بين السسهام والرؤس منظر منفقط لانه اماأن كمون بينهما بماينة أوموا فقة لكن الاختصار لايكون الاعنسد الموافقة دون الباينة (قَوْلُهُ بَالُوفَقُ) أَى المُوافقَسة بِسِ السهمام والرؤس المرادمين الووق المُوافقة وقوله أي المُفارف لوفق أي بألفرق الموافقة بن السهام والروس هل بينهما موادقة أومما ينة لسكن قدعلت أن الاختصار لا يكون الاعند المواحنة (قولهوالضرب للوفق) أى وضرب الوفق في المسئلة عائلة أوغير عائلة . ون على إن كان الانكسار فهو أخصر من ضرب الكامل فلا تعول عملي العدد دال كامل في شي من الاعمال من وحدت الموافقة (يحانبك لؤلل) أى الخطا مسناءة والا فلوأ بقت الم احق على عاله ولم تردمالي ونقهوتهم فنخمه الاعمال الاحتىةوص بتماليهس الدالعمل فيأصل المسئلة لعمت من ذلك أنضا لبكن مطول ومسرو يكونمن اللطا الصناعي فاعهمذلك فلهـذا قال (واردد الى الوبق) الفريق (الذي نوا فق)سهامه (واصرب) أى الوفق المذكورات كأت الانكسار على فريق واحد وان كان عـــلىأ كثرمن ذلك فيعدعل آخرسياني وقوله (في الامسل) أي للمسئلة غير عائلة أو بعوله ان کان عائدلا (مانت) ان معاتماد كر (الحاذق) أى العارف المتقسن أو الحكم بقبال حسذناسه بالكسرأىء رفته وأتقنته ويقال - ذق العمل بالفتم والمكسر حذقا وحسذتما وحذانا وحذاقة أحكمه وقوله (ان كان جنسا واحداأوا كثرا) يشيربه الى انك تنظر بي كل فريق وسهامه

على فر يق واحداً و بعد على يأت ان كان على أكثر من فريق ورعما يشيران المن قول على الرجه الات ف (قوله فهوأخسرالخ كالتعلىل لقوله والضرب للوفق فكاثنه فاللانه أخسرالخ وفوله فلاتعول على العسدد المكامل تفريدع على قوله واطلب طريق الاختصار في العسمل بالوفق والضرب وقوله ، تي وجدت الموافقة أي وأمااذا وحدت المارندة عولت على العدد الكامل لانه لاستأتى الاختصار حداثذ (قوله عرانيك الزال) بعزم الفسعل في حواب الامر وقوله أى الخطأ صناعة أى في الصناعة لافى العسمل (قوله والالو أبقيت الخ) أى والانقل أن الخطأصناعة مأن قلماان الخطأ فى العمل فلا يصم لامل لو أشت الرفان شرطمة مدغمة فالاالشافية وكل من فعسل الشرط وحواله محذوف وأماقوله فلوأ يقت الح تعلسل للمواب الحذوف (قوله ولمرده الحوفقه) في فرة التفسير لماقبله (قهله وتصرفت ميه بالأعمال آلا تية وضربت ما نتهمي ليه العمل الخ) هدا كله اعما بناسب اذا كان الأنكسار على أكثر من فريق لانه ادا كان الانكسار على فريق لاعل هناك الاضريه في المسئلة متدم (قوله العمت) حوادلو وقوله من ذلك أي من الحاصل بايقاعالموافق على عاله وضر مماانتهي المهالعمل في أصل المسئلة وقوله أنضاأى كالصت من الحاسل بضرب الوفق ف المسئلة (قوله لكن مطول و مصر) استدراك على فوله العصة من داك أيضالانه ر عاموهم أنه مشال ذلك في عدم الطول والعسر (قرار و يكون من الحما الصاعي) أي و يكون العمل المدكور من الحملة في الصناعة لان ترك النطو بل والعسر متعن في الصناعة (قوله فا بهرذلك) أي المد كورمن كونه من الخطأ الصناع وقوله فلهذا أى لكون ذال من الخطأ الصناعي وهوعلة مقدمة على المعاول وهو قال (قوله فاردد الى الوفق المن) عطف على قوله فاطاب طريق الاختصار المخ وقوله الفريق الذي الحراق جنس الفريق الذي الخ فيصدق بالواحدوالا كثر كاأشارله بقوله ان كان جنساوا حددا أوأ كثر (قهله واضربه) عطف على أردد وقوله أى الويق المد كور أى بدون عل وقوله فيعد عل أى فضربه بعد عل (قوله في الاصل) متعلق باضرر وقوله للمسئلة أى السكائن للمسئلة (قوله فانت الح) حواب شرط مقدر كأأشار السه الشارح بقوله ان معلث ماذ كرلكن الاولى الشارح اما تقديم حسلة الشرط ليكون قوله فأنت الحاذق جوابا لذلك الشرط المقدرواما تأخيره البكون دالك دآسلا للعو أب بناءعلى كالم البصرين من أن الجواب لا يتقدم على الشرط (قوله أى العارف المنقن) أى على تفسيرا لحسدة بالعرفة والاتقان وقوله أوالحمكم بكسرالكاف أىعلى تفسسيرا لمذف بالاسكاموض ة كالمدمعارة المتفن للمعكم معأن الاتقبان والاحكام، مسنى (قوله يقال الح) أى قولا موافقا للعة فصع الاستدلال به على النفسم الاول وظاهر عبارته كأفأله الاستاذا لحفني ان مدفي عمسني عرف وأتقن مكسر الذال فقط وعمسني أسكم بفشها وكسرها على السواء وعيسارة الحمنار ميسدأته بالمنين من مار ضرب والسكسر افتف ول عبارته تفدأت المكسور والمفتوح بمسنى واحدوهوالاظهر (قولة حدقنه بالكسر) أى لذال التي هي عن السكامة (قهله ويقال) أَى قولامو افقا للعة فصم الاستدلال به على التفسير الشاني (قوله - دف العمل) الاولى الشيُّ سواء كانْ علا أوغُديرَه وقوله بِالْفَحْوالكسرأَى للذال ﴿ قَوْلُهُ حَدْمًا ﴾ بِفَتْمَ الحياء وسكون الدال مزنة فعسل بفخرالفاء وسكون أنعسن وقوله وحذفا مكسرا لحاء وسكون الدال وقوله وحدااما مكسرالحساء وفتحالدال وقوله وحذافة بفتم الحاءوالذال وظاهركادمه أنهذه الاربعة مصادر لحذق يمعني أسكم بالفتم والكسردون حذق بمعىءرف وأتقن بالكسروالذي وخذمن الحنارأن حدقاب فتوالحاء وسكون اذال مصدرحذف بالكسركفهم فهما وان الثلاثة الاخيرة مصادر ادف بالفتع والكسرا يكن ليست كاهاف اسة كإمام من أبنية مصادرا لحلاصة أفاده الاستادا لحفني (قوله وقوله) مبتدأ خيره جله يشير مه الح وقوله ان كان أى المنكسر علمه سهامه وهووان كان في صورة الشرط لكن المقصود به التعميم فيكانه قال سواء كانجنسا واحداأوأ كثر (قولهيشبربه) أىبةوله انكانالخ وقوله آلى أنك تنظرالح المشاواليمهو

كأماأن تساشه سهامه واماأن توافقه ين كل فريق وسهامته بن أنبكون المسكسم علهم ف منا أوأكثر من فريق تمان كانالمنكسرهايسه فريقاوا حداضر بتمه أو وبقه في أصل السئلة كا دٔ کر وان کان ایسکسہ علمهم فرقاورددن الوافق منهيأ الى ودقيه وأنقيت لدان مها عاله فعناج مد دلان احمل آخرساتی ن كلامه (فاحفط) ماذ كرته لك (ودع)أى ترك (عنك الدال) على لباطل قال ان الائررجه لله في الم اله في مديث باأوت فوم الجدل الاضاوا الحدل مقالة الحسة الحة الحادلة الماطرة والحاصمة المسراديه في الحسديث لحدل على الباطل وحاب أعالبسةته وأماالجسدل اطهارا كحق هان ذلك محود تو**له** تعالى و جاداهم بالتي بي أحسسن المسي وفي ختصر الصاح القدرطي حهالله أمالى حدل بالكسر مدلاأحكم الحصومة جادله - سرالا وعجادله احمدانتهی (والمرا) أی لحدال والخاصمة قال قرطبي فيختصرا لصاح ربته أماريه مراعماداته ئىسى قالاللىدرىرجە

ـ ترهب انترهب سي

قوله بمسدلافرق الخوماة بله تهديدله (قوله فاما أن تباينه الح) هسذا الكلام وان كان مسلساني ذاته لاك المنار بين المهمام والرؤس اما بلباينة أومالموافقة لكن كالم الصف في الموافقة فقط ففي كونه مسسيران المباينة شي الاأن قال الديشير الم العارس الفهوم (قوله ضربته) أي عند المباينة وقوله أو دفقه أي عندالموافقة (قوله كادكر) واستعلقوه أو وفقه لالماقبله أنشالانه ليذكر والصنف (قوله المكسر علمه م المفروأته يتعن مراعاة لفظ أل وكان عليه أن يقول المسكسر عليه و بعضهم ورَّفيها مراعاةالمعي وكالم الشارح يتمشي عامه (قوله ماحفظ) المعول محذوف كأشار المه الشارح (قوله الجدال على الباطل) أى لاحل اظهار الباطل فعلى تعليلية بعنى لاحل مع تقدد برمضاف وأشار الشارح الى أنه ايس الراد طلب ترك الجدال ولولا طهارا على المراد طلب ترك الحدال لاطهار الباطل (قوله قال ابن الاتيرالم) غرضه بدال بيان مهني الجدال والاستدلال على التقييد مكونه على الباطل وقوله في معنى حديث الح أيى في بان معي حديث واضافة حديث المابعده السيان (قوله ماأوت) بمد الهمرة أي ماأهطى والتَّعبير تَه تَهَسكم وَالَّا فهوابنلاء لااعطاء فالمهيُّ المرادما ابنلي تُوم بالجُدلُ الحرَّ وقرله الاضساوا أي أخطؤا لارالصوات ترا ألجدل (قوله والجدل الم) مقول فول ابن الاثير وقوله . قابلة الحِمّا لخة أى بأن يقيم الخصير دلبلاعلي ثبيغ فتقيير داملاعلي ضده ويطلق الجدل في اللعة على الفتل تقول حدلت الحبل فتاته سميت يه الخاصة لانه كأن كالأمن الخصمين و مأن يفتسل الاستوعن الحق أى تصرفه عنسه اله زيات تريادة (قه إدوالها له) أي التي هي على ورزن المفاعلة من الجدل وقوله المناظرة أي مقابلة المظر بالنظر وقوله والخاصمة عطف سبب على مسب (قوله والمراديه في الحديث الح) أي وأما التفسير السابق فهو تفسيرله فىدائه بقطع النظر عن الحدد يشوهو بشمل مااذا كان على الباطل أوعلى الحق وقوله الجدل على الباطل أىلاحل اظهاره كأص وقوله وطلب العالبةيه أى وطلب معالبته لصاحبه بالساطل (قوله فاما الجسدل لاطهارا لحق الح) هدامن كلام اس الاثير وهومقابل القوله الجدل على الباطل وقوله فأن ذلك مجوداًى الأناديحالات مااذالم فدفائه لأيكون محودا بل طاب تركه وعليه يحمل دوله مسلى الله عليه وسارى الحديث الا " في ومن تركه وهو محق بن له بت في وسطها (قوله لقوله تعالى الم) استدلال على قوله فأن دلك مجمود وتوله وجادلهما شيهى أحسن أى وجادل الكفار بالحصلة التي هي أُحسن وقوله انتهى أى كالمان الاثير (قوله وف عتصرا اصاحال) كالمه يفيسداا فرقبين السدل والداد لاأنه يقنفي أن إ الاول أحكام المصومة والالفي المصومة علاف كادم أس الا شرفتسدير (قوله والرا) من قسد ل عطف المرادف كأسيمر عن الشارح وهو مدودوة صرهما الوقف وقوله أى الحسدال والحاصمة العطف فسمه التفسير (قولِه قال انفرطي آلم) استدلال على مفسيرا لمراء بالجدال وكدلك قوله قال المسذرى الح لانه أأ مسرالراء والجددالعمي واحد وأوله في كال الترغيب والترهيب أي في المكتاب المعلق بالترغيب ا والترهيب (قهله الترهيب) أى التحو مستدا ومن المراء والجدر المتعلق به وقوله والترفيب أي المنفتركه أىالمت عليه وطف على الترهيب وقوله العمق والبطل خيرالمبتد الكده بالنسسة ألمه ق يحمل على مااذام يفدوالا كأن عمودا وأمانوله وهوالحاصة الم هولة معترضة فصدم المسير المراء والجدال (قوله دهلما) أى سكلام القرطبي والمندري وقوله وان العطف فهدما أي وعلما أن العطف فهدما الواقعرفى كالامالمصف وقوله علف المترادوس أى عطف أحدالمترادوس على الاتنو اقتراله وفي الحديث الشريف الح) عرضه بد كرهذا الحديث الشريف الاستدلال على طاب ترك المراع المعدى والمعاسل مثعالى في كتاب الترغيب رقولِه من ثراً الراءوهوم علل لح) أي من لا كهوا لحال أنه مبطل العق ومعاهر الباط ـ ل ولابدأ ريكون تركمه لاجل التوية ولاجل الرجوع عن الباطل حق يع زى هدا الجزاء وقوله سيه بيت في وس الجنة اءوا لمدالوهوالماصمة

عاجعة وطاسالقهر بالغلىة والنرعيب فيتركه ألحيق والمبطل انهيء لمياأن الجدال والمراءمترا دهاب وان العطف فيهما ف مراء وم وق الحديث المر وف الواده ورسول المصدلي الله عليه وسساراً به قال من ولا المراء وهوم عالى بني ال يت في و يض المنة

أى بني الله بيثا فبماحول الجنة كاسيد كره الشارح وقوله ومنتركه وهوسحق أىومن ركهوا لحال اله ،ظهرالحق لسكن عند علمه بعدم الخادته أو مر يادة المبطل في غور وأوعند خوده على الهسهم ثلا وأماعنس مقدداك كادفلابطلب زكدالجمق كانقدم وقوله بنياه بيث فياوسطهاأى بنيالله يبتا فيموسط الحنسة (قَهِلْهُ وَمَنْ حَسَنَ خَلَقَهُ الحَرِ) وروى البُرمذي عن أي هر من أن الذي صلى الله علمه موسله قال أ كمل المؤمنة اعماناأ حستهم خلقا وروى أيضاعنه صلى الله علمه وسسلم أنه قال أكثرما دخل الجنسة تقوى الله وحسن الحلق وستل ملي الله عامه وسلم ما حمر ما أعطى الانسان فالخلق مسن وما أحسن قول بعضهم بمكارم الاندلاق كئ متعلقا يد ليفو حسسك سائدا العطر الشذى

وانفع صديقانان صدنت صداقة به وادفع مدولًا بالتي فأذا الذى فاخلق بضيني أوبصم نسكون كافاله الدميرى السعدة والعاسعة وحقيقت أنه صور الانسان الباطنسة ولهاأوصاف حسسنة وفبعةواا واسوالعقاب متعلقان بأوصاف الصورة الماطنية أصكثرى المعلقان بأوصاف الصورة الفااهرية أه الولوة منصرف (قوله ورنض الجة) مبتدأ ونوله قال المسدري أي داخل أومن خار حوا اطاهر لى المتعمر الاول (قهله وفي آلجا، مرالك يرالم) غرضه سدلك الاستدلال على طلب ترك الراهلانة توعد ف هذا الحديث على الراء قوله أوله مارى به الخ (قوله من طلب العلم ليساهي به العلماء) أى الفاخوهمية وقوله أولهمارى به السفهاء أى أوليدادل ، السفهاء الجوال الذي لاينة ادون للمن وقوله أولبصرف بهوحوه الماس المه أىكبراورياه وأماتحد ثابة ممةالله ونفه لحلقه فعمود وقوله فهوفالنار وفيرواية فلمة وّا مقعده سرالمار وعن مسروق كغ بالمرء علما أن يحثى الله وكني بالمرء سهلاأن يعسعله أىلان عله وضل من الدفاذا أعسب وقدمهل لانه أعد، عالم نصمه وفالرسول القهصلي القهمليدو سلمن تعلى لمساييقني به وجه الله لا تعلمالا لمصديه عرضامن الدز المحدعرف الحسسة أى رعه الوم القيامة روا ألوداو داسناد صحموع نعلى مرأى ط اسرضي الله عنه أنه قال احلم العلماع اوا وه فان العالمن على عاعله ووافق على عله وسكون أقوام عد اون العلام عاور ترافعهم عداف علهم علهم وعالفسر وتمم ولا بتم يحلسون حافاساهي بعضهم بعضاحتي أب الرحل لدهض على حلاسه أن يحاس الى غيرو مدعه أوللك لا تصعد أعمالهم في عالسمهم كان الى الله تعالى وقد صع عن الامام الساوي رضي الله عنه أنه فالوددت أن الحلق تعلموا هد الله إعلى أن لا نسب الى حيث مدراً حسال تعلم الحق علمه من عمر أن أسب اليهمنه شي لاخلاصه كاد كرو النووي في السمان وقد سط العرال في الاحراء الحكالم على ذلك فنأرادذاك البراجمية اه مى اللؤلؤة بتصرف (قولها داتفررداك) أى اداتيت مادكر في قرار على للالة اتفاقا السامع وهوالذهن أوعملوسمه وهوالورق وقوله فانكساوال عالم أى فأقول اكسارالسسهام الح (قوله آما أن يكون على فريق) أى اما أن يكون الانكسار على مريق وآحد كاف مسالة منت وعمن فالسئلة أصلهامن المن محرح النصف المنت واحديق واحديل العمى لايقسم علهماو بدانهما نتغمر سائنين في السن بأر بعة للينت واحد في النم بيائس بدقي النان العمن اكل واحدواحد (قوله أوعلي فريقين) أي أو بكون الاركمسار على فريقس كهافي مسؤلة ثلاثة النوة لامو الانه أعسام فاصل المسئلة ثلاثة خرح الثلث لانعوة لامالثاث واحسد على لائةلا بعسم و ساسوالساقي وهوا: نعلي ثلاثه عمام لاسقسسمان و المائنان وبسالرؤس لعظ هامع لعض تسائل وتسكنني المحدهما و"فاير له في أصل المسسئية و صومل تسهيد فالدخوة الدو واحدفى ثلاثة بثلاثة لكل واحدمنهم واحديبق سنة الاعهام الثلاثة كليرا حيائمات (قوله أوهل الذا الفاقا) أي أو بكون الانك ارهلي الدائة ورفيا الهافي الأنذ كأف مسئل - مر حدات و حَسَّة خوةلام وحسة أعمام فأصل المسئاد ستنتخر حالسندس للعسدات السندس واحد على مسلاية مهرا

ومن تركه وهو محق بنيٌّ. له بيث في وسيطها ومن حسر خلفه بن له ستف أدلاها رواه أبوداود والترمذى رجهما الله تعالى ەن أى أمامةرضى الله عمه وريض الحنة عال المنذري رحمه الله فضرالراء والساء الوحدة والضادا أعمةهن . أحولها انتهسى وفى الجارم الكبر للدلال اسموطي رجمالله منرواية البهق رجهالله عراسعر رضي المعنهما فال فالرسول الله صلى الله علموسليون طلب المسلم لساهى مه ألعل اء أو لمماري رد السفهاء أو المرفء وحدودالناس المعهوفي المار يدادا بقرر دلك مانكسار السهامعلى الرؤس اماان مكون عسلي فريق اوعلى فريقسناو

ويبان والاشوةالام الثلث النان على خسةلا ينقسمان ويباينان بيق الاعسام للائة على خسةلالتقب وتبان وين الرؤس تماثل فتكتف بواحدمنها وتضريه في أصل المسئلة وتصرص ثلاثين فالعدات واسمد فىخسة يخمسة لكل واحدةمنهن واحدوللاخوةللاما اننان فيخسة بعشرة تسكل واحداثنان يبقي خمسمة عشرالاعساملكل واسسدمنهم ثلاثة (قوله أوعلى أربعة) أى أو يكون الانكسارعلى أربعنفرف كاف مسالة زوجتين وأربع جدات وتمانى اخرة الاموست عشرة شقيقة فأصل السئلة اثناع شرلائم االحاسلة من ضربونق مخرج السدس فمخرج الربع أو بالعكس وتعول لسبعة عشر فالزوجة عالل بع ثلاثة على ائنتين لاتمقسم وتباين والاز بسع حداث السدس ائنان لايسقسمان ويوافقان بالنصف فتردالار بسع لوفقها وهوا اننان والمأسان أخوات لام الثلث أربعسة لاتمقسم وتوافق بالربع فترد الثمانية لوفقها وهواثنان يبقى من أصل المسئلة ثلاثة فيعال عنمه الا كال الثائس الذخوات الشقيقات فيصد يرنصيبهن عمائية على ست عشرة لاتنقسم وتوافق بألثهن فترد الستعشرة لوفقهاوه وانسال ومن الحفوظات تماثل فتسكثفي وأحسد وتضربه فى المسئلة بعو لهافتضر سائنس فى سيعة عشر بأر بعة وثلاثى ومنها تصع فالزوجة من ثلاثه فى أثنين بستة لكل واحدد فثلاثة والار بعجدات اثنان فاثنن بأو بمة لكل واحدة وآحد والثمان أخوات لام أربعة في اثنين بثمان قلي واحدة واحد والسث عشرة شفيقة ثمانية في اندن بستة عشر ليكل واحدة واحد (قهله عندنا كالحنفة) أى لان الشافعة كالحيفية تورثون أكثر من ثلاث حسدات وقوله والحنايلة أى لانمسم يوونون ثلاث حدات أمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها وأم أب الاب وأمهاتها (قوله خسلافا المالكية) أى لا نهم لا يورثون أكثر من حد تن أم الا موأمها تهاوأم الاب وأمها تماوا يحتمع أربعة اسناف متعددة الاف أصل اتبي عشرون مفهار زيرا إدتين من كل منهدا مقسم علمها (قوله ولا يتجاوز الاسكسارالخ أىلانه اذااجهم الذكوروالانات لمرث الاخسة كامرولا عكن التعدد الاف أربعة أصناف وقوله في الفرآ أنض احترز مدعن ألومسا فأله يتعاوز الكسرفها اربعسة وكذلك في الماسخات فالكالم على مسائل الفرائض التي لامنا حذفها وقوله ذلك أى المذكرومن الاربعة وقوله عنسدالج عأى جميع الاعَّة (قولِه فان كان الاسكسار على فريوَّ واحد نظرت الحز) أَى بنظر من فقط أما المباينة أو الموافقة دون المماثلة والمداخلة كما سيصر حده الشارح (قوله ف أصل السنة) أى بدون عول ان لم تعل أخذ اعما بعد وكذا يقال ف نظ بره (قوله ودلك كاءمعني مأقدمه المصنف) أي عماصد ف عايده معنى مأقدمه المصنف اذماقدمه المصنف يشمل ماآذا كان المست سرعامه أكثرمن فو رقيد لمل قوله ان كان منساوا حسدا أوأ كثر اوفى كالم الشارح نظر لان المنف لم يذكر المباينة فأن كلامه لم يكن الأفى الموافقة الاأن يقال انها تفهم بطريق المفهوم (قولهوالفرية يسمى حربا) بكسرا لحاموسكون الزاى ونوله ومديزا بفتم الماء وتشديدالياء لانه يحوزسهامه فهوموضع الحوز وقوله ورؤساهوفى الاصل جمعرأس وفوله وسنفابكسر الصادوسكون النون فعسام منذلك أن الفريق والحرب والميروالرؤس والصنف الفاظ مترادفة (قهله والمراديه) أىباللهر يقودوله جماعة اشتركو افى فرض أى انكانوا أصحباب فرض وقوله أوفيما بق أى ان كَانُواْ صِمة (قُولُه وَ دَ سَالِقَ) أَى الفريق في غير هذا المقيام (قُولُه ولنمثل لذاك المر) ذ كرثلاثة وعشر سمثالا بدأ بأمل انتين تمذ كرأمل ثلاثة تم أصل أربعة ثم أصل سنة ثم أصل ثمانية ثم أمسل اثنى عشرتم أمسل أربعة وعشرتن ثم أمسل تماسة عشرتم أصل ستة وثلاثين (قوليه فيقول) أي فتعين نقول ولوفال فنقل عطف على غثل آكمان أولى (قوله بنث وعمان) هذامنال لامل آثنين ولا يأتى فيما لاللباينة كاسأني (قوله أصلهااثنان) أيخرج النصف لبنث النصف واحديبة واحسد على العمن لاينقسم ويبان ومضرب اثنن عددالرؤس ف أصل السسمان وهوا اننان عصل أربعة ومنها تصم كاذ كروالشارح قولة و جومسهمهاأشان) سمى بذاك لا المناوة سمت ما حصل من الضرب وهو أربعة على أصل المسئلة

أوعملي أريعمة منمدنا كالحنف ةوالحناطة خلافا المالككية ولا يتحاوز الانكسارني الفيرائض ذال عنسدالجسع فاتكان الانكسار عسلى فريق واحدنظرت سنذأك الغريق وسهامه فأن بأس القريق سهامسه ضربت صدد الفراق في أصل المسئلة أوسلغها بالعول ار عالت فسالغ فنسدتصم وان وافق الفريق سهامه فردداك الفريق الىوفقه واضرب وفقسه فيأصل المسئلة أوماغها بالعولان عالت فسالمغ فنه تصمروذاك كاممعنى مأقدمه الصينف رحسه الله تعالى والفريق يسمى أنضاحوا وحسيرا ور وساومسنفاوالم ادبه حماعة اشتركوا في فرض أوفمايق بعسدالفروض وقديطاق أى الفريق على لواحد المنفر دولفش لذلك نقول دنت وعمان أصلها ثنات وسخمه اثنات

يخص السهم اثنان وقوله للمباينة أى بن الواحدو العمين لان الواحديبان كل عدد (قوله وتصحمن أريعة) والمنت واحد في النه بالنس والعمين اليافي وهو المان اسكل واحدم بهما واحسد (قوله أم و تلاثة أعمام) هذاه اللاصل الانةمع المباينة (قوله أصلها اللانة) أي مخرج النات فلام الثلث واحديق النان ولي الانة أعيام لاتد مسر وتان فتضر ب الانة عدد الرؤس في أصل السئلة وهو الانة بنسبعة ومنها نصم كاذ كروالشارح (قوله وحربههها الانه) عمى بذلك لانا لوسمت ماحصل من الضربوهو بمةهلي أصدل المسئلة عنص الدم مائلانة وقوله العباينة أىبى الانتين والثلاثة أعمام وقوله وتصعمن . "ســـة)فللـ(مــواحـدقى ثلاثة شلائة ســة الشلائة أعــام لــكا واحدا سان (قول، أمـوســــة أعــام) هذا منال لاصل ثلاثة مع الموافقة (قوله أصلهاو حزء مهمهاوتصم كالتي فبلها) فأصلها الانتخر احرالثات كالتي فماهاو حؤه سهمها ألاثة كألتي قملها وتصومن تسعة كالتي قملها فالام وأحدفي للائة ملاثة ببقي سية شةأعهام اكل واحدمنههم واحدوعلم رداك أنقوله كالتي فبالهارا جعائاتا نقضكانه فآل أمسلها كالتي قبلهاو حزءسهمها كالتي قبلها وصم كالتي قبلها (قوله الموافقة) أعماآ صف بن الاشمن والسية فانه ادا أخذت الامالثلث واحدام أصل السئلة بني أثران على سستة أعسام لا تعقسم عالهم وتوافق عددهم بالنصفكاعلت (قوله زوجةوعمان) هسذامثاللاصل أربعه مع المباية (قوله أصلها أربعه) أي مخرح الربه والزوجة الربع والعمس البافي وهو ثلاثة وهي لاتنقسم على العمس وتباس عددهم وتضرب اثنن عدد الرؤس في أمل السب لة وهو أربعة يحمل عانية ومنهاته م كاذ كره الشارم (قوله وحزه سهمهااننان) مهى يذلك لانه لوقسم الصيح بالضرب على أصل المستثلة الحص كل مهم اندان (قوله وقصم من ثمانية) فَالرَّوحةُواحدفيا ثنين باتنس بيق ستةُعلى العمن اسكل واحدمنهـــماثلانَّة ﴿ وَهُ لَهُ لَا ماينة ﴾ أى بين الثلاثة والاثنين (قهلهز وجة وسنة أعمام) هدامثال لاصل أر بعسمه علمواعقة (عماله أصابها وحزَّه سهده ها وتصح كالني قبلها) •أصاها أر به منتخر حال دم كالتي قبلها وحزَّم سهمها اثنان كالتي قبلها من ثمانية كالتي قبلهاوالزوجة واحدرف الميزيتي سنة على ستدأع بالملكل واحدمنه سمواحيد (قهلة الموافقة) أى من الثلابة والسنة بالثلث فامه أذا أخذت الروم قالرا عروا حدامن أصل السالة بق تُلاثة على سنة أعمام لاتنقسم عامم وتوانق و دهم بالثلب كاعلمت (قوله بنت وأمروثلاثة أعمام) هذا مناا، لاصل سنة مع المباينة من غير عون (قوله أساما استة) أي غنرج السدس وأما يحر ح النصف فداحل في يخر ح السد مس طلبت النصف لائة وللام الدس واحدد يستى اتمال على الكلاثة أع الم لا بنقسمان علمهم وسابنان عددهم فتضرب الثلاثة عددالرؤس فأصل السئلة وهوسستة يحصل تماستعثم ومنها نصم كياد كروالشارح (قولدو خودهمها للانة) أىلانك لونسبت الحاصل بالضرب على أسسل المستله لحص كل مهم ثلاثة وقوله للمداينسة أى بين الاثمن والثلاثة (قوله وتصميم غُـانسـة عشر ) وللبنت لاثة فى ثلان نيفسعة وللام واحد فى ثلاثة يذلا ثنابيق ستفعلى ثلاثة أعسام لسكل واحسده فوسم اثنات (قيله نت وأموسته أعمام) هذامثال لاصل سته مع الموافقة من نسير عول (قوله أصلها وحز سهمها وُتُصِّم كَالتِّي فِيلها) ۚ أَى أَصَالِهاسَتُهُ كَالتِّي قِيلهاو حَرْبِهُسَهِمِها ثلاثَةُ كَالتِّي فبالهاوتَصْمُ من تُحَادَةُ عَشْرُكَالْنِي قبلها وللبنت ثلاثه في ثلاثه متسعة وللام واحد في ثلاثة شلانة يدقي سقة على ستة أعمام لسكل واحده نهم واحد (قولهزوحونيس شدقيقات) هذامثال لاصل سدة مع المباينة بالعول (قوله أصله استه) أي حاصلة بضرب بخر حالنصف في مر الثلثين طاروح النسف تلاثة مني ثلاثة ويعمال واحسد ليكمل الثلثان فكداك فالونعول تسبعةوأر بعفعلى خسلاتيقهم وتباين فنضرب خسفه ودالرؤس في المسئلة عولهارهى سامة يحصل خسةوثلاثون ومنها اصحكاذ كره الشارح (قولهو حرَّمسهمها حسة) أىلانك تسجت لمجميره فأصل السئلة بعولها لخمس كلواحد حسة وتوله العبابية أىبين الاربعة والجسة (قهله

للمباينة وتصممن آربعة أم وثلاثة اعمام اصلها ثلاثة وحزء سهمها ثلاثسة المباينة وتصر من تسعةام وسنةاعمام اصلهارخ سهمها وتصح كالني تبلهما الموادة زوحة وعمان اصلها اربعة وحرمسهمها ازانالما ينسة وتصممن أسلها وخزمسهمهاوتصم كالتي قبلها للموافقة بنت وام وثلاثسة اعهام اصلها سيتة وحزاسهمها ثلائة عشر بنن وأم وستة أعمام أصاها وحرء سهمهاوتصم كالنى قبلها للموافقةزوج وخمسشقىقات أصلهاستة وبعو لالسبعة وحرمسهمها خسة للمباينة

وتصم من خسة وثلاثين وكذا لوكان عسدة الشقيقات عشر تالموافقة روحسة وخس بنس بنأو خسسة وثلاثون الناأصلها غائبة وحزوسهمها خسسة وتعصمن أربعن المباينة في الأولى والموا فقسة في الثانية زوج وأموتلاثة بئين أوأحدوعشمون اننا أصلهما اثنيا عشم وحزء سمهمها ثلاثة المماسةفي الاولى والوافقةفىالثاسة وتصممن ستةوثلاثسن زومة وأموخسشقمقات أوأر بعون شفيقة أصاها اثما عشم وتعول الىثلاثة عشر وخره سهمها خسسة المباينة فالاولد والموانقة فىالثانية وتعمر منخسة وسستن زوحه وأمواسان أوأر بعسة وثلاثون اسا أصلها أر بعدة وعشرون وحروسهمها اثمات للمباينة في الاولى والموانقة في الثانبسة ونصعمن بمانبة وأر بعن روحـة وأنوان وثلاث سنان أو أرسع عشرون

وتصممن خسةوثلاثين) فللزوج ثلاثة فمالخسسة عغمسة بمشرولات قيان أربعسة في خسسة بعث (قَوْلَهُ وَكَذَلِكُ لُو كَانْتُ عَدَةَالسَّمَةُ مَنْتُ عَشَر مَنُ) أَيْفَاصَلْهَاسَـّة وتعولُ اسْبِعَتُو خَوْسُومِها خَسَةُ وتَعْيَمُ من خسةوثلاثين فالزوج ثلاثة في خسة عنه سة عشر والشقيقات العشر من أربعه أدى خسة بعشر من الكلّ واحدةواحد (قهله للموافقة) أي بن الاربعة وبين العشر من الراسع فترد العشر من لربعها وهوخسة وهى خربالسهم (قَوْلِهُرْ وحِسْءُوخِسَةُ سَنَ أُوخِسَهُ وَثَلَاثُونَاسًا) هَذَانَمَثَالَانَلَاصُلِمُعَانَمَةَ الأولَلهُ مع المباينةوالثانىمعالموآفقة (قوله أصلهاتمسانية) أىأصلالسئلة بمثالهانمانية مخرجالثمن (قهلهومزّه سهمها نجسة ) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الودق في الثانية (قه أو وتصمين أربعين) فللروحة واحسد من أسل المستلامضر وسفى خسة عنمسة سفى خسة وثلاثون على المستنف الاولى لكل واحسدسبعة وعلى خسةو لاثين النافي الثانسة أكل واحدمنهم واحدد (قوله للمباينة في الاولى) أي من السمعة والخسة وقوله والموافقة فالثانمة أى بالسمع فتردا لخسةوالثلاثين لوفعها خسةوتضر وفى أصل المسئلة (قولهزوجوام وثلاثة بنين أوأحدوعشرون أبنا) هذان مثالا لاصل التي عشرمن عسرعول الاقلاه معالما سنقوالثاني له معالموافقة (قهله اصلهاا أماعشر) أيلانهاا لحاصل من ضربوفق مخر جالر بمع فيخرج السدس أوبالعكس وقوله وخومهمها ثلاثة أي مددالرؤس في الاولى وعددالوفق في الثانسة وقوله للمماء قفالاولى أي من السبعة الباقية البنس وبن الثلاثة وقوله والموافقة في الثانسة أي بالسبسع وترد الاحد والعشر بناوفقها ثلاثة وتضريه في أصل المسئلة (قوله وتصم من ستفوئلا ثن ) فلازوح الربسم ثلانة من أصل المسئلة اضرب في ثلاثة بتسعة والام السدس اثنان من أصل المسئلة مضر و بأن في ثلاثة بستة سق أحددوعشر ونعلى الثلاثة بنىف الاولى اكل اين منهم سبعة وعلى أحدوهشر منامناف الثانية لكل واحدمنهم واحد (قهله زوحة وأم وخمس شقيقات أوأر بعون شقيقة) هذان مثالان لاسل الني عشرمع العولالاول له معالماً أنه والثاني له مع الموافقة (قهله أصلها انتاعشر) أى لانها الحاصل من ضرب وفق يخرب الربع فى مرح السدوس أو بالعكس كامر والزوجة الربع ثلاثة والام السدس اثنان سقى سبعة ورمال يواسد ليكمل الثلثان الشقيقات ولاتعقسم الامانية على المسشقيقات وتبامن في الاولى وتوافق فى الثانية ما الثمن وترد الار بعن شقيقة لوفقها خسة وتضربها فى المدالة بعولها وهي ثلاثة عشر محصل خسة وستهن ومنها تصميكا د كره الشارح (قوله وحزءسه مهاخسة) أىعددالر وسفى الاولى وعدد الوفق فىالثاسة وقوله للمياسة في الاولى أي س الثماسة والحسة وقوله والمواحقة في الثانية أي ما ثمن (قوله [ ونصيرمن خسة وسستدر) والزوحسة ثلاثة في خسة يخمسة عشر وللام اثنان في خسسة بعشرة والتُعمس شقمقات فى الاولى عمانية فى خصة بأر بعن لكل واحدة غمانية واحكر واحدة من الار بعن شقيقة في الثانسة واحد (قهله زوح وأم وابنان أوأر بعة وثلاثون ابنا) هذان مثالان لاصل أر بعة وعشر من من فيسر ه لا وله مع المانسة والشافيله مع الوافقة (قوله أصلها أربعسة وعشرون) أي لانما الحاصل من ضرب ووق يخرج الثمن في مخرج السدس أو بالمكس فللزوجة الثمن ثلاثة وللذم السدس أربعسة بيقي سمة عشر وهي لاتنقسم وتباس فالاولى وتوافق فالنانية يحزعن سبعة عشر حزأ وتردالار بعية والثلاثين لاثنين لانك لوقسه تهاعلى سيعة عشر لخرج لكل واحداثنان فتضر ب اثنين في أصل المسد الدوه وأو بعدة وعشر ونشمانسة وأربعين ومنها تصم كماذ كرمااشارح (قوله وحزء سهمها اثبان) أىءد دالرؤس فالاولى وعددالوفق فالثاسة وقوله للمماينة فالاولى أى بن السمة عشر والاثمن وقوله والمواحقة في الثانية أى عزمن سيمة عشر حزأ كاعلت (قوله وتصمن عانية وأربعين) فالزوجسة ثلاثة في اثنين استة والدم أربعة في أسس شمانية يبقى أر بمنة وثلاثون الدينين في الاولى كل واحسد بأخذ سعة عشر وكل والمدمن الار بعقوالثلاثين بأخذوالمداف الثانية (قوله ووجةو أبوان وتلاث بنات أوار بعود مرون

بنتاأسلهاأر بعةوعشروك

وتعولالىسعة وعشرين وخوسهمها ثلاثة المماسة فىالاولى والموادقة فى الثانمة وتصع منأحدونمائن أم وحدوسيعة اشوة أشقاء أو لاسأوسمون أخا كذلك أصلها ثمانسة عشرعلى الاريد وحره سمهمها سيعة المباسة فيالاولى والموافقة فىالثانية وأعنم منماثة وسينةوعشر تن زوحة وأموحدوثلاثة النوة أشقاءأولابأوستة كذلك أصلهاسة فوثلاثون على الراح وحزه سمهمها ثلاثة للمساينسة فيالاولى والموافقة فىالثانيةوتصم منمالةوعانية \* (تنبيه) \* ادا تأملت هددا التمشل وحدت الانكسار على فرىق واحد يتأثىفى كل أصل من الاصول التسعة وانه في أصل ائنين لايتأتي فه الموافقة بين السسهام والرؤس لاتألباقى بعسد النصدف واحد والواحد بسامن کل هسدد وأن المظر منالرؤس والسهام بالمسا بنسة أوالموادةسة لاالماثلة والمداخلة ووحه دلك كاذ كرنه في شرح الفارضية أن الماثلة بين الرؤس والسهامليسفها انكسار والمداخدلة أن كانت الرؤس داخساة في السهام فسكدلكوان كأنه بالعكس ونظروا باعتساو

منتا) هذان منالان لاصل أربعة وعشر من مع العول الاؤلمع المباينة والشاف مع الموافقة (قوله أسلها أربعة وعشرون أىلانهاا لحاصل من ضرب وفق مخرج الثمن في مخرج السدس أو بالعكس فالزوجة النمن ثلاثة والانو من السدسان غانية بية ، ثلاثة عشر و بمال بثلاثة ليكمل الثلثان البنات فيكون لهن سنة عشر وهي لاتنقشم وتباسر في الاولى وتواوي في الثانية بالثمن فتردالار بـُم والعشر من الي نمها ألا تة وتضرب ثلاثة في المسدئة بعولها وهي سبعة وعشرون عصل أحدد وتمانون ومنها تصرياً دكره الشارح (قوله وله ولا الى سبعة وعشر من أى لا كال الثانين البنات وقوله وخوعه مهائلانة أى عدد الرؤس في الاولى وعددالونق فالثانية وقوله للمباينة فالاولى أي بن السنة عشر والنلاث وتوله والمواحة فالثانية أى مِالشهن كاعلمَ ( قوله و تصمر من احدوث انن ) والزوحة ثلاثة في ثلاثة منسعة والا و من عالمة في ثلاثة مأر بعة ومشر من والبنات ستةعشر في ثلاثة شهائية وأربعين ليكل واحدة في الاولى ستة عشر وليكل واحدة في الثانية اثنان ﴿ قُمْ إِنَّهُ أَمْ وَحِدُوسِهِ عَالَحُوهُ أَشْقَاءَ أُولَانَ أُوسَبِعُونَ أَنَا كَذَلَكُ } أى أشقاء أولاب هذا ان مثالان لاصل غمانية مشر الاول مع المباينة والتاني مع الوافقة (قوله أصلها عانية مشرعل الارج) أي على القول الارج بأخراتأ صللا محجر فللام السدس الانة والعد تلث الباقي خسة والباقي وهو عشرة للاخوة لكر العشرة لاتنقسم على النسبعة انوة وتباس ولاتنقسم على السبعين أشا وتوافق بالعشر فنرد السبعين لعشرها وهو سيعة وتضرب السيعة في عمالية عشر التي هي أصل المسئلة عصد لها تموسنة وعشرون ومنها تصم كاد كره الشارح (قولِه وحزء سهمهاسبهة) أى عددالرؤس في الاولى وعسددالوفق في الثانية وقوله للمماينة فالاول أي بن المشرة والسبعة وثوله والموافقة فى الثانية أى بالعشر كاعات (قهله وتصومن مائة وستةوعشر من) ﴿ وَالرَّمُ ثَلَاثَةُ فِي مِعْنُوا حَدُوعَشُرُ مِنْ وَالْعَدَ خَسَةُ فِي سِيمَةُ يَحْمَسَةُ وَثَلانُسُ وَالرَّحْوِ وَعَشْرَةُ فسمعة بسسبعين فلتكل واحدمهم في الاولى عشرة وفي الثانية واحد (قهله زوجة وأم وجدو الانقاخوة أشفاه أولاب أوستة كدلك أى أشفاء أولاب وهدال مثالان لاصل سنة وتلائم الاول موالما منة والثاني معالموافقة (قوله أصلهاستة وثلاثون على الراح) أى على القول الراج بأنها نأصيل لانصير فلزوجة الربء تسمعة والدم السمدس ستغوالعدثاث الباقى سبعة يتي أربعه عشروهي لاتمقسم على الاخوة بل تباينهم فى الاولى وتوامق عددهم باخصف فى الثانية ومرد السنة المصلها وتضرب الثلاثة في السية والثلاثين بمائة وغمانيسة ومهاتصح كاد كروالشارح (قوله وخوء مهها ثلاثة) أى عددالرؤس فى الاولى وعدد الوفق فالثانية ونوله للمباينة فالاول أى بن الاربسة عشر والثلاثة وقوله والمواعة في الثانيسة أي بالنصف كاعلت (قوله واصح من ما ثقو غماسة) والزوجة تسعة في لائة بسبعة وعشر من والام سنة في ثلاثة بثمانية عشروالعد سبعة فاثلاثة واحدوعشرين يبق ائمان وأربعون ليكل أخ أربعة عشرف الاولى وسبعة فالثانية (قولهاذا تأمات هذا الفنيل) أي السابق من فوله ولفتل الله ومقول الى هما وقوله وجدت المزجواب الشركم وقوله من الاصول التسعة أى التي هي أصل اشين وأصل ثلاثة وأصل أربعة وأصل سنة وأصلهمانية وأصلانني مشر وأصلأر بعةومشر من وأصل نمانية مشر وأصلستة وثلاثير (قهالهوأنه فيأصل النمالج) أى ووجددت أنه في أصل النمالج وقوله وان النطر الح أى ووجددت أن المظر الخ (قوله ووجه ذلك) أى عدم كونه بالمائلة والمداخلة (قوله ليس فها انكسار) أى لانف ام السهام على الروس (قولهان كانت الروس داخلة فالسهام) أي كام و بنتس وعم فان البنين أر بعن مالروس داحلة فالسهام وقوله فسكداك أى ليسفع النكسارلا بقسام السهام على الرؤس (قوله وان كار مالهكس) أي وانكان الامرمنلسا بالعكس وهو أن السهام داخل في الرؤس كائم وعشرة بدى فان الباقي بعد السدس الامخسة وهي داخله في العشرة (قوله فنظروا باعتبار الموافقة) أي لا باعتبار المداخلة ثم على دلك قوله لانكل متداخلينا الز وفواه مع أنضر بالوق أخصر من ضرب المكل أيمع أنضرب وفق الرؤس ادا الموافقةلان كل متداخلين متوافقيان معرأن ضير بالوفق أخصر من ضرب البكا والله أعا

اعتبرت الموافقة أخصر من ضرب كل الرؤس اذا اعتبرت المداخلة (قوله والماأنه بي المكالم الخ) هلمو ل علىكلامالمصنف وثوله شرع الخحواب القوله واعارتهاها أق قبل الكلام فى الانكسار على فريافته وتوله فحذاك أى فى الانكسار على فريقين ﴿قُهْلُهُ وَقَدَةُ مُمَا أَصَافُمُ ۚ أَى فَي قُولُهُ وَانْ تَرى السهام ليست تنقسم الم بدليل قوله ان كان منساوا - ما أوا كندا (قوله فهذه ثلاثة أحوال) أى تفصيلاوان كانا تفارين فَتَمَا (قَوْلُهُ فَأَثْبَتُ) أَى فَدْهَدُكُ وَقُولِهِ وَوَفَيْ الْمُوافِقَ أَيْ وَأَثْبَتُ وَفِي الموافق (قَوْلِهُ بِالنَّسِ الاربِم) الَّتِي هى التباس والتداخل والتوافق والتماثل (قوله وانترى الكسرال) أى وان تعلم الكسرالخ فترى بمعنى تعسلم فتتعدى الىمفعولين الاؤل الكسر والثاني متعلق الجار والجرور أىواقعاعلي أجناس وجوز بعضهم أن تكون ترى بعني تبصر فتتعدى الهول واحدوفه ان الكسر لا بيصر ( فهله على أحناس) أي فرق والمراد ما لحسر مافو ف الواحد كالشه براامه قول الشاريج انتسبن فأكثر (قوله آسكن لم يفهم كالرمه الخ) استدراك الى قوله اثنير فأكثرني حل كالرم المصنف لامه رعما يوهم ان المصنف كل كالرمه فيشمل الاكثر وايسكذا لنفوله فحمد من المماثا من واحدا الخ (قهله وذَّ كرآ خوالباب الخ) أي بقوله فهذه من الحساب جل إلى أنى على مثالهن العمل (قوله فأنم الخ) الانسب السوابق والواحق أن الضمير راجم للاحناس باعتمار النسب فعدل الشارح آماه واحعاللنسب خدادف الدنسب (قوله أي النسب) أي المعلومة من المقام وفيه مأعات (قوله في الحكم) أي سبب الحكم وقوله عند الناس أي المعهودين فأل العهد كاأشار المه الشار ح بقوله أى الفرض من (قوله نهو عام أر بديه الحصوص) الاولى أن يقول أرسه الخاص وعكن أن يقال أواد بالخصوص الماص واعما كان ذلك من قبيد للها الاعام الذي أربديه المصوص أى لان عومه ليس عراد لاتماو لاولاحكما وأما العام الخصوص فضابط مأن يكون عومه مرادا تناولالا حكما كالمستشيمنه في السكامة لشر مفة ونعوفام القوم الازيدا فانعومهم ادتماولا فلداك كان الاستناء متصلالاحكم والانافض أول الكلام آخر ولزم الكفر في السكامة المشرفة (قوله كمافي قوله تعبالى) هذا تنظيرلماه اواعًا كانت الآنة نظ برقلهاهنا لان الم ادمالاس الاوّل عدالقيس أوقعهن مسعودالاشعبى وبالناس الثانى أبوسلميان وأعوائه كانؤ خدذلك من القصة وهيماروى أن أياسسفيان فادى عند منصرفه ونأحد والمحدموء وناموسم القابل انشنت وقال وسول الله صلى المه عامه وسلم انشاء الله فلا كان القارل عرب أوسف ان في أهل مكة حق ترل الادقال المرا اظهر ان وألق الله الرعب في قله فداله أنسر حدع فلقي نعمر تن مسعود الاشجعي وقد قدم معتمر افقال بانعمراني واعدت مجدا أن نلنقي عوسم بدر وان هذاعام حدب ولايصلح الاعام برعىفيه الشحر واشرب فمه اللين وقديد الى أن لا أخر ح المهوأ كره أن يخرج محدواً بالااخر ج فيريدهم دال واءة عليناولان يكون الخاف من قبلهم احب الى من أن يكون من قبلي فالحق عالمد بدة فشيطهم واعلمهم انى في جميع كثير ولاطاقة لهم مراولات عندى عشر ذمن الامل فحر بم نعيم حتى أنى المدينة فوحدالناس يتعهزون لمعادأك سفمان فقال أمزتر مدون فقلو اواعد ناأبوس فمان عوسم مدرنقتتل مسافقال ان الماس قدجه والكم فأخشوهم والله لا يقلت منكم أحدفزادهم دلك القول اعمانا بالله وقالوا حسبنا الله أىكاصنا أمرهم واممالو كيل أي المه وض المه الامرهو حمانه وخرب وامع النبي صلى الله علمه وسلم فوافوا سوف مروكات معهم تحارات فباعواور بحوا ولذلك ولنعالى فانقلبوا سعمةمن اللهوفضل الآتة انهسي من المسيرا الخطيب مريادة (قوله تحصرف أربعة أقسام) بتنو سأر بعة الضر ورة ووجه المصران العدد ساما ان يتساو باأولًا فأن تساو بأكالجسهوالج. من فهما التماثلان والافان أوني أصغرهما أكبرهما في مرتمن أوأ كثركالالاثةوالاثنين والسيتة مهماا لمتداخا توالافان يويعدالاصغر عدد مفن للعدد سغيرالواحد فهماالمتوادتمان كالار بعةوالسد تنفان البرق بعسدالاصعرا مانوهما يفترأن الاربعسة والستةوالافهما 

ولما أنوس المكلام في الانكسارهلي فريقواحد شرع يشكام فى الانكسار على قريقين ويقاس عليه د الانكساره لي ثلاثة وأربعة واعلم قبله الاالمرضيني ذلك نظر من النظر ألاول ين كل فر نق وسهامهوة قدمه المصنفء الكلام في الانكسار على فريق واحسد فاماان بوافق كل من أاقسر يقن سسهامه واماً ان يباس كل منهدما سهامه واماآن بوادق فريق سسهامه ويبأنن الاسخو سهامه فهذه ثلاثةاحوال أثبت فهساالميان بتمامه وفقالم وافق والنظمر لشانى سناائست مالنسب لاربع وقدذ كره بقوله وانترى الكسر عالى حناس) اثندين فأكثر كن لم تكمل كلامه الافي لجنسن فقط وذكرآخر سابانه ماس مليذات ازاد (فأنها)اىالنسب در يعرالواقعة سالشين فالمسكم عنددالناس) غرضين فهوعام اريديه لمصوص كافي قوله تعالى زين فالمالهـم الياس أن ناس قدجعوالك خشوهم فزادهم اممانأ فالواحس بناالله ونع الوكس عصرفي أربعه أقسام) مى التماثل والتدراخل لتوافق والتبان

## (يعرفهاالماهر) الحالفاذ فماله تتكام) الفرند يلوا عسابية غانها أصل كبيرف الفرائض (١٦٥) والمساب عليمدارة كرالاحناة

الفرضية والحسابية ثمسن الاربعة مؤوله (عمائل)اي عددتماثل امددغيره فهما متما ثلاث اىمتساد مان عَمسة وخسة (من بعده) فالذكر عدد (مناسب) لعدد أكثرمنهما متناسبان كأثنين واربعة والاسم مرالدن سيط المارديي رحهالله وهوأن وتأقاهما حزأمن أكرهما اي ينسبالي الاكسالجزئية كنصيفه وثلاء وعشره ونصف تمنسه وهذاهو تعبرالعراقسين من التقدمن والمتأخرون يعبر ونءنهما بالتداشلين انهمي وقد ذ كرت في حالصفة فيءلم الحساب ال حزء الشي هو كسره الذي اذاسلط علسه افناه ومعاوم ان الاصغرد الدلف الاكبردون العكس فليس التفاعل فمدماعسلي بانه و مقال الضا في تعسر مف المتر اخلين هـما اللدان يفني اصمرهما اكبرهما (و بعده)فالذ كرَّودد (موافق مصاحب العسدد آخرفهمامتوافقان ومقال الهمامشتر كأنائضا وهما الاذان يكون بنهمامو افقة فىحزه من الاحزاء ويضال أنضا التوافقان همما الأذان لايقنىامسغرهما اكبرهمهاوانما يفنيهما عددثالثكار يعةوستةفان

والمناسب لما قدمناه ان يقال وهي المتماثل الخ بصديفة اسم الفاعل فيسمو فيما بعد وقوله بعرفها أي الار بعسة أقسام وقوله في الاحكام أي المعهودة وهي الفرندية والحسابيسة كما أشار البه الشَّارَح (قهاله فانهما) أىالانسام الاربعة وقوله اصلاى ضابط وقوله عليه مدارالخ هذه الجلة صفة ثانية لاصل كأفاله الاستاذالحفني (قُولِهُمُ بينالار بعدة بقوله بمسائل الح) ﴿ هَذَا يَنَاسُبُ عُودَ ضَمِيرٌ فَانْهِ اللَّأَجِنَاس كَاقَلْنَا لالنسب كامَّال الشَّارِح (قولِه أى عدد تمائل العدد فيره) أشار ذلك الى أن احد العدد سعندوف من كالم المصنف والتماثل تفاعل من الجانين لان كالدمن العددين ماثل صاحبه ويقال مثاد ف التباين والتوافق يخلاف النداخل كاسيأت (قوله فهمامتماثلان) الى فالعددان متماثلان (قوله مس بعده فى الذكر) اى لافى الرتبة وقوله عددمناس لعدد أكثرمنه أشار مذاك الى ان احدالعدد س تحدوف من كلامالمننف كامرفى نفاسيره (قوله فهمامتناسسان) أى فالعددان متساسبان (قوله وهو) أى التناسب وقوله أن يكون أفلهما حرامن أكرهماأي حراصحاء يرمكرر فرحمافه كسروس ب الاربعة بالنسبة استة لائماوان كانت وأصحح الكنهمكرر لانها ثلثان والمناسب قرآءة أكره ممايالمثلثة لكن الذى في النسخ أ كبرهما بالباء الموحدة (قهله أي ينسب الم) دفع بذلك ما توهمه العبارة من أن الاقل بعض الا كرلاعدد 1 خرمستقل فأشار مذلك الى أنه ليس خرا مقيقة بالفعل بل يصح نسيته السه ما لمزئية (قهله كمصفه) أى كالثلاثة بالنسبة الستة وقوله وثلثه أي كالاثنين بالنسبة الستة وقوله وعشر. أى كالاثنى بالنسب بة للعشر من وقوله واصف عنه أى كالاثنين بالنسبة الى الاثني والثلاثين فان اصف عنها ائنان (قَوْلُه وهذا تعبير العراقين) أى التعبر بالمتناسب بن تعبير العراقيين (قوله والمتاخرون بعبرون عنهما) أيعن المتسبن وقوله بالمنداشلين أي العددين اللذين خل أحدهما في الاستوفليس النفاعل على بايه كاستصرح به الشارح (قوله وقدد كرت في شرح القفة الي) غرف بذلك بان معنى قول السبط وهوأن يكون أقالهما خرَّامن أكبرهما (قوله الذي الأساط الخ) خرح بذلك الجزء المكرر كالار بعــة بالنسبة السنة فهمامتوا فقات لامتداخلات (قوله ومعاوم أن الاصغراك) بين بذلك أن النفاعل ليس على مانه لان الدخول للاصغرفقط (قولهو بقال أيضا) أى كاقبل ماسق (قوله يفني أصغرهما كبرهما) أى ولوفى أكثر من مرتبن (قولُه و مسده في الذكر) أى لافي الرتبسة وقوله موافق صفة اوصوف محذوف قدرها اشارح بقوله عدد وقوله مصاحب طفة ثانيةله وهي لمجردالابضاح ولنكملة الدبت وقوله لعددآ خوبتعلق، وافق وأشار بذاك الى أن أحد العددين يحذوف من كالرم المصنف كإمر في نظيره (قوله فهما) أى العددان فالصمير واحم العددين وكداك الضمير في قوله ويقال لهما الزوقول مستركان أي فحزُّ من الاحزاء كنصف (قولِه وهما) أى المتوافقان أو المشرّ كان رقوله الادّان يكون الزأى كالسنة والار بعة فان بينه ماموا فقة في النصف اذا استذلها اصف والاربعة لها رصف (قوله ويقال أيضا) أي كاقيل ماسبق (قوله المتوافقان هما الدان لا يذي الن هدا أهريف بالاعملانه الصدق بالمتاينين فالتعريف الاقلاأولى (قوله وانما يفنهماعــددثالث) أى نمرالواحــدلانه يفني كل عددو يباينه أه أ. بروهو ظاهر على القول بان الواحد عددوالشهورانه ليس بعددوعليه فلاحاحة لاخراج الواحد لانه حار حمن أول الامر (قوله كاربعة وسنة) هذامثال الذين لايفني أصغرهما أكبرهم ماواغما بفسهاعدد التوقد علل التمثيل الذاك بماذ كره بقوله فان الار بهدة لا تفنى الخ (قوله نهذه ثلاثة أعداد الح) هد ذا تفريع على ماتقدم من قوله محسائل الخ ومراده مهذه الثلاثة المشاو الهما الئلائة الذكورة في المتن وقوله بنها و بمن ثلاثة أخرى هذه النسب السابقة أى بن هـنده الثلاثة و بن ثلاثة أخرى، غايلة لهاهـنده النسب السابقة ، وهي التماثل والتداخل المعبرعنه في التن بالتناسب والنو أفق ومراده بالثلاثة الاخوى الاسلانة الحذوفة من التن التي قدرها الشارح بقوله لعدد غيره و بقوله لعدداً كثرمنه و بقوله لعددا خر (قوله و يعبرعنها) أى عن أ

إ واحسدمن ذلك الصنف فغي ثلاث بنات واخو عرلا بوعن أولاب أصلها ثلاثة مخرج الثاثين فالبذات الثلثات ا اثنان وهــمالاينتسمـان هلى ئلائة و يباينان والماشو من واســدلاينة سم علهما و يبامن و بين المرؤس بعضهامع بعض بما من فأضرب ثلاثة في اثنان بستة وهي حزة السهم ثم تضريم افي أصل المسئلة وهو ثلاثة بثمائية عشر فاتأنف مت تزءالسهم وهوسسة تعلى صددالبنات وهو للأنة نوج لسكل واحددا ثنان وأذاضربث انكارج وهوا تنسأن في نصيب البنات من الاصل وهوا تنان يخرج أربعة وهي نصيب كل بنت واذا فسمت سخة السهم وهوستة على الانو من يخرج اسكل واحدد ثلاثة واذامتر بت الخارج في أصب الانوين من الاسل وهووا حديث الانةوهي نصيب كل أخ ومنها غيرذاك من الوجو والتي ذكرها في المؤلؤة ( قهله ال تضرب حه ة كل فريق الخ) فنصيب المنات في المثال السابق من الاصل ائنان اضرب في حزء السهم وهو ستة بحصل اثناعشراكا بنتأر بعتوالاخو منواحديفهرب فىخوالسهموهوستة بستة أكلأخ الانةوهذاالوجه هو أمل الاوحسه وأعها وأنفعها وأسها ها ومن ثم اقتصر عليه الشاوح كافي الولوة (قه آله من أصل المسئلة) أى يلاعول ان لم تعل وبعولها ان عالت (قوله فأن كان الفريق شحصا واحدا أخدد) أى لان الشخص الواحد بنقسم علمه نصيه داعما وقوله وأنكان جاعة فاقسمه الخاى وان كان الفريق جماعة فاقسمه الح فنى أم وذلانة أخونلام وعم أصلهنستة للام واحدوالتلاتة أخوة لآم أشان لا ينقسمان ويباينان والباقى التم فتضرب ثلاثة فأصل المستلة وهوسستة يخرج عانية عنسر فنصب الام واحسد من الاصل اضرب في حزه السهم وهوثلاثة بثلاثة أخسذه االام لانماشتنص واحدونصيب الاخوة من الاصل اثمان يضربان في فزم انسهم وهو ثلائة بستة لكل واحداثنان وأه يبالع ثلائةمن الاصل تضر بقحوا السهم وهو ثلاثة تسعة باخذهاالمرلانه شخص واحد (قوله فالقسم اذ تعيم) أى فقسمك المستلة بين الورثة اذاصحه تباللقوامد السارةة صير لامنكسر (قوله تعرفه) أي امرف كون صيحا (قوله قال القرطي الخ)ذ كرالا عمى ثلاثة معان فقوله الذى لا يقدر الح أى كالانوس وهذاه والعني الاقل وقوله والذى لا بفصم الح الواوجهني أولان هذاه والمني ااثاني وقوله ولاسن تفسعر ونوله والذى في اسانه الم الزاوعين أولان هـذاهو المي النالث وقوله عمة أى اسكنة كابدال السكاف بالناء وقوله وان أفصع بالعجبة أى وان تسكام بالسكادم الفصيع بالعممة (قولهوالفصيم) عطف على الاعجم ونوله البلسغ أى اغفوف الاصطلاح من له ملكة يفتدر بهاعل الاتسان بالكاام الفصيح ولا بازممن ذال أن يكون بالمعالات البارخ من له ماكة قندر مراعلي الاتمان بالكاام البليغ والبلاغة هي مطارفة لكلام لقت في الحالمع فصاحته فيسترط فهار بادة على الفصاحة المطابقة لمقتضى الحال (قوله قال القرطى الخ) غرضه بذلك الاستدلال على تفسير الفصم بالباسغ اغة (قراله وادادهمت ماذكر) أى من النظر بي الرؤس والسهام والبات المباين ووفق الموافق والنظر بين الرؤس المثبتة بعضها مع بعض وأخسد أحدالتماثلن وأكبر المتداخان وحاسسل ضرب وق أحسد التوافقين فىالا خروما سل ضرب أحدااته اينمن فى الأخوالي آخرماسبق وقوله فاعلمان الانكسار على فريقن الخ حداب الشيرط (قوله فيه ائتناء شرف ورد) سيمأن ولها الني عشر مثالا (قوله وذاك لان كل فريق الح) أى وكون الانكسار على فريقين فيه ائتناء شرة صورة ثابت لان كل الح مد الكميتد أو خبر محددوف تقدر ونات وفوله لان كلالخ تعليل الفد برالحذوف (قهله فهذه ثلاثة أحوال) لان النظر بن الرؤس والسهام وان كان ينظر س مقط وهماالما ينة والموافقة لكن اما أن يباس كل فر يق سهامه واما أن واوق كل فر تق سهامه واماأن تبان فريقاسهام، وتواوق فريقا آخرسهامه كاأقصم ماالشار ح (قوله والمدارة ان) أى الذان هـ ماء ـ د داا فريقت وويقاهما أوء ـ و دفر يق ووفق فريق آخر كا إسر سيد الذول في تلك الاحوال الاسلانة (قوله ولا يغلوان من واحدة منها) أي من السب الاربع التي هي ألف نل والتداخل والنوافق والتبان (قوله وأربعة فاثلاثة) أى مضروبة فاثلاثة وقوله مائني عشراً ى فائد مدر مد ل

انضرب حصة كلفريق واصل المسئلة في وعالسهم ن كان الفريق شخصا احداأ خذموان كأن جاعة لمانسمه)علىمددهم يخرح المكل وارثعم اصتمنه سئلة (فالقسم اداصم) انك قد صحعت المستثلة اقراءدالسابقسة وهي واعسد معتدسة (يعرفه لآعم) قالالقرطبي وجه لله تعالى الاعسم الذي إرقسدرهلي الكالمأصلا وأأذى لايقصم ولايبسين لامهوالذي في اسانه عمة وان أفصع بالجميسة (والفصيح) البليغ قال القرطبي أيضا نصيع الضم فصاحة صارتصعاأى ليغا اہ وادافہ۔۔تماذ کر فاعسلم ان الاسكسار على فريق نافسه النتاعشرة مهرهٔ وذاكلات كلفريق منهااماان نبايس مهامه وأما أن توافةــه واماأن توافق فريقاسهامه وتبان فريقامهامه فهده ثلاثة أحوال كاتفدم والمثبتات في تلك الاحوال الثلاثة اذا فطرت بالمسما بالنسب الاربع فلا علوان من واسررة منهسا وأزبعةفى يلانة بائني عشير ار بمة في ثلاثة (قوله وان تظرت باعتبارا لعول وعدمه) أى وان تظرت للمورا لمذ كورشع اعتبارا لعول وعدمه فالباء يمعنى مع أومثليسة باعتبارالعول وعدمه فألباء للملابسة ( قوله كأنث الصور أربعة وعشر من ) يمن ضرب آئنهن عال العول وعدمه في الني عشر (قوله وان نظرت باعتبار الاصول) أي ماعدا أصل اننين كانبه عايه الشاو مبعد غوله ثما علم أن الانكسار الزنوله زادت المهو رعلي أربعة وعشر من أى فشلغ ستاوتسسعين بضر بعددالامول الثمانية فالصو والاثبي عشر يقطع النظرعن العول وعدمهلات الموللانترى فيجدع الاصول وان نظرت العول وعدمهوان كال العوللا يحرى في السكل وضربت الثمانية فىالار بعة والمشر س اغت الصور ما ثقوا ثنين وتسمعين لكن الصور حيننذ كون بعضها عقاسا لماعلت من أن العوللا عرى في الحسع والمو والواقعة تما تنوا نسان وثلاثون لان السسة والاثي عشر والاردمة والعشه مناضم سفيأر بعةوعشر مهاعتبارالعولوعدمهلان العولفد يحرى فها يحصل المانوسد موت والثلاثقوالار بعقوالقمانة والقمانية عشر والسقة والثلاثون تضربق اثنى عشر ماعتبار ودمالع لفقط لان الموللاعرى فها عصل ستون واذا صد المات تقدم كان المجوع ما تفوا المناو ثلاثين صورة و در (قهاله مُاعِدُ أَن الانكسارِ على فر رة من لا بتأنى في أصل ائنن ) أي لان هذا الاصل لا يقوم الامن السهان كروج وأخت شقيقة أولاب أومن النصف ومابني كرنت وعمومستحق النصف لا يكون الاواحدا وكل عدد نصم على الواحمد ولايقع الانكسارعلى فريق واحدفي أصل اثس الااذا كان هنال نصف ومابقي وكان مستحق ما بقي متعدد اكلف مستلة بنت وعين اه شرح كشف العوامض بعض تصرفاً ما ده في اللؤلؤة ( قوله ويتأتي مماعداه والاصول) أى وهوغانسة لانهاتسده فعرح منهاأ مسل اثنين (قولها دا تقررد أن فلنعثل الانكسارهلي فريقنيائي عشرمثالا) أىلان صورواثماعشر كاتقدم وقديدا أسل الانفورك أمل المناسسة من أنه لاستأنى فيه الانكسار على فريقين وثني بأصل أربعة وثلث بأصل ستة الح كا يعلم بتنسع صارة الشارح (قوله وفي ثلاثة الوة وثلاثة أعمام الن) فلا لانة الموة (ما الناك واحدوهو لا ينقسم على التلاثقو مانهاو للثلاثة أعمام الباقي وهوائسان لاينقسهان على ثلاثة وساينان وسناالسلائه انحو فلام وبهزالثلاثة أعيام تماتل فكنفي بأحدهماوهو ثلاثة فهسي حزءا اسسهم فنضرب في أصل المسئلة وهو مة ومنها تصد كاذ كروالشارح (قوله أصلها ثلاثة) أي يخرج الثلث الذي السلانة الموة لام (قوله وخومهمها تلانة) أى الني هي عددروس أحد الفريقين ودوله المماثلة ف الما المدأى المماثلة بمنال وسيعضها معنص فانماثلاثة وثلاثة وهماء تماثلات واللبائنة بن كلفريق وسهامه وفي عنى معروهكذا يقال فيما بعد (قوله وتصعمن تسدية) فللثلاثة اخوة لاموا حدف الائة اللائة الكل واحدمنهموا حدولاثلانه أعمام اثنان في ثلاثة بستة احكل واحسدمنهم اثمان (قوله وفي زوجتن ونمانمة أعهاما لمز) فالزوحتين الربعوا حسد وهولاينقسم على الزوحتين ويباينهما والتميانية أعسام الباقي وهو ولإنة لاتمقسم على الثمانية وتمامهاو بين الاشين عددالز وجنين وبين الثمانية عددالاعمام داخل فيكنني بأكبرهماوهو ثمامية ومي حزءالسهم فتضر وفي أصل المستلة وهوأر بهسة باثمين وثلاثين ومنهاتهم كمأ ذكرالشارح (قولدأمالها أربعة) أي خرجالربع الذي الزوحنين (قولدومز، سهمها عُمَالَتُ أى التي هي عددرؤس الاعمام وقوله للمداخلة في المباينسة أى المداخلة بين الرؤس بعضها مع بعض فأن الاثمن داخلان في الثمانية في حال الماينة من كافر نقوسهامه (قهاد وتصورن السنو الاثنى) فللزوحتين واحدفى ثمانية بممانية ليكل واحدة أوبعب وللاعمام الفمانية ثلاثة في غمازة بلو يعنوه شرثن ا كل واحد الانة (قوله وفي أر بع حدات وسه نة أعمام الم) فالارد م حدات السدس واحدوه لايقسم على أربع جسدان وببآيم اوللسنة أعمام الباقى وهو عسة لاتنقسم على السستة أعمام وتباينها بس الاربع عدد الجدائ وبن السنة عدد الاعسام توافق بالنصف فيضرب نصف أحده ما في كامل الاستخر

وان نظرت باعتبارالعول وعدمه كانت المور أربعة وعشرن وان نظرت باعتبار الاصول زادت الصور ثماها أب الانكار على فين لاستأتى فى أصل الندين و مذأتي فيما مسداه من الاسمول اذاتقم رذاك فلنمثل للانكسار عسلي فريقىن باثىء شرمثالافقي ثلاثة اخسوة لاموئسلانة أعمام أملها ثلاثة وحزء سبمها ثلاثة المماثلةفي المباينة وتصعمن تسعةوني زوجتن وغانسة أعمام أصلها أربعة وحرء يهمها عاد قلمداخلة فالداسة وتصممنا النسن وثلاثن وفي أربع جددات وستة أعمام

ماتني عشر وهي مؤء السهدة تضر م في أصل المسئلة وهوستة مالتنن وسسيعين ومتم الصغر كاذ كره الشكو كل (قوله أصلها سنة) اى غرب السدس الذي المدات (قوله وخو سهمها اثناه شر) أى عدد الحاصل مُن ضر ما نصف أحد العدد من في الاسخر وقوله للموافقة في المباينة أي للموافقة بن الروس بعضها مع بعش ف اللاينسة بن كل فر بق وسهامه (قه أه وتصمن النين وسبعن) فللار بسع جدات واحدف التي عشر بالني عشر لكل واحدة ثلاثة والسنة أعمام خسة في الني عشر بستن لكل واحسده شرة (قولهوف أر بعروبات وخسة بنين الخ) فالدر بعروبات الثمن واحدوه ولا ينفسم على الار بعو يباينه أوالعمسة بنين الباقى وهوسبعة لاتنقسم على المستوتباينها وبين الاربعء ددالزوجات وبين الحسة عددالبنين تباين فضر وأحدالعددن فيادسو بشرن وهي والسهم فتضرب في أصل المسئلة وهو عمانية بساتة وستن ومنها تصم كاذ كروا اشارح (قوله اصلها عانية) أي عنر حالفن الذي ازوات (قوله وحراسه مها عشرون) أىءددالحامل من ضرب أحسد المددين فالاستن وقوله المباينة في المباينة أى المباينة بين الرؤس بعضهام وعض في حال المبايدة بن كل فر رق وسهامه فقدعها التباس (قوله وتصع من ما تعوستين) فالدر بمرزوجات واحد فاعشر سأعشر تزلك واحسده خسة والفمسة بنس سبعة فاعشر تزعائة وأربعين لكل واحد ثمانية وعشرون (قُوله وأسمى صماء) أى لانما كالخرالاصم أى الشديد لفحق الشدة فم الواسطة عوم التباين فلها (قولة وكذا كل مسئلة الخ) " أى ومثل ذا يعني المدكرو من المسئلة السابقة كل مسئلة الموتسمي بالصماء (قوله وف أموار بعة النوة لاموهما في شقيقات الخ) والدم السدس واحسدوالار بعةانتونلام الثلثائنان وهسما لاينقسمسان علىآلار بعثو يوانقاته بإلمنسف فتردالاربعة لاننن والأعان شقيقات الثلثان أربعة ميعال على الثلاثة الباقية بواحد فتصرأر بعة وهي لاتمقسم على الثمثانيةوتوا فقهابالر بسعوتردالثميانية لائتثن ومت الوبقين تمائل فتكنف بائنين فهما سؤءالسهم فعضر بأت في المسئلة بعولهما وهي سُسبعة بأربعة عشر ومنه انضم كأذَكرَّه الشارَّح (قولها أَصَلهاسَة) أَيْ يَخْرِج السدس الذي للام وأم يخرج كل من الثلث والثلثين فداخل في خرح السندس (قولهو قعول السبعة) أى لتكميل الثلثير للشسقيقات (تَهْلِه وحزه سهمهاا ثنان) أىء درأ حدالوفقين وقوله للمماثلة في الموافقة أى المماثلة من الرؤس بعضهام معض في حال الموافقية من كل فريق وسيهامه (قوله وتصعيمن أر بعة عشر) فالدَّمُواحد في الدين بالنُّس وللدر بعة الخوة لام النَّان في النُّسَ بأر بعة لـ كل وأحدمهم وأحد والهمان شفيفات أربه في الدن بمانية لكل واحدهم فن واحد (قوله ولو كانت الاخوة الام فهما ثمانية أنضا) أى كَاأَن الشَّفيقات عَانيــة وقوله كانت مثالاللمداخلة في الموافقــة أى لانهـمـنتذيكون بين الثمأنية النوةلام وممالا تنن سهمهم توافق النصف فتردا أثمانية لنصفها أربعةمع كون الثمان شعيقات تردا بعهااتنين بنالار بعنوالانني داخل فاحال الوافقة بن السهام والرؤس وقوله وكان خومههها أر بمسة أىعدد ونق الاخوة الام ونواه وتصممن عانسة وعشر من أى اضرب أو بعدة في سيعة وحاصله ماد كروللاموا حدفياً وبعدة بأربع والثمانية أحوة للامائيان في أربعية بثمانية لكل واحدمتهم واحد والامات شدة يقات أو بعدة في أو بعة بسنة عشر اسكل واحدة منهما اثمان (قوله وأوكانت الشقيقات أو بعة وعشر مزوأ ولادالام نحاذ فمعزالام كانت مثالاللموا فقسة في الموافقة) أى لانة حيننذ يكون بن الشقيقات وسهامهاتوا وقابالر بسم فتردالار بهسة والعشر ونالى وبعهاستةمم كون الاخوة الامتر دلنصفهاأر بعثو بين السنة والاربعة ترافق بالنصف فيضربه أصف أحده هافي كامل الأسنو باثبي عشيروهي حزءا اسهم فتضرب في المسئلة بعولهاوهي سبعة بأربعة وغما من ومنها اصم كاذ كره الشاو - وقوله وكان حرفسهمها الني عشراى هدد حاصل ضرب وفق أحد المنين من الوقة بن في كامل الاسنو وقولة وتصممن أربعة ونماس أى اضرب ائي عشرفي سبعة وحاسله ماذ كرفالام واحسدفي ائبي عشير بائبي عشير وللشمانية الاخوة للام اثنان في الني

أصلهاسستأوخء سهمها اثبا عشر للموافقسةفي الباينسة وتصم مناثنين وسبعن وفيأر بمعزوجات وخسة منن أصاها تمانية وحزء سهمها عشروت للمباينة فاللباينة وتصم مزماثة وستن وتسمي صمآء وكذا كل سالة عها التمان أى من كل فريق ويمهامهو بن الفرق بعضها بعضا وفىأموأر بعة اخوة لاء وتماني شقيقات أصلها سينةوتعول لسبعةوجره سعمها السانالممائلة في الم فقمةوتصعمنأر بعة عشرولو كانت آلاخوه الام فماعانية أيضا كاسمثالا المداخلة فيالموافقة وكأن م عسمه أربعه وتصم من عُمانسة وعشر منولو كأنت الشقيقات أربعية وعشرين وأولاد الام غمانية مع الامكانت مثالا إن افقة في الوافقة وكان حزه تهههاائنى عشروتصع من أربه وعمانين

بأو بعةوعشر مزلسكل والمسدمنهم ثلاثة وللاربعسة والعشر مزينة مقةأو بعسة في البيءشر بثمانية وأوبعن لكلواحد دمنهن اثنان (قولهوفي وجوأر بعةاخوة لاموا ثنني مشره شقية الخ) فللزوج النصف تلائة وللار يعسةانو ولام الثلث اتنان وهمآلا ينقسسمان ملى الاربعسة و يوافقانها بالنصف فترد ة لاثنىن يبقى واحدو بعال شلاثة لتسكم ل الثلثين أر بعة الشقيقات وهي لاتنقسم على انتقى عشرة وثوافقها مالر يح فتردالا ثنق عشرة لشلائةو بن الاثمن والشلاثة تمامن فتضرب اثمن في ثلاثة بستة وهي حزم السهم فتضرب في المسئلة بعو الهادهي تسعة ، أربعة ونجسن ومنها تصميح إذ كر الشار - ( قوله أصله استة ) أىلانها الحاصلة منضر بخر جالنصف نحرج النلث أوالثلثين وقوله وتعول لنسعة أىالسكميل قبقات كمامر (قولِهُوخ،سهمهاســة) أىعددا لحاصل من ضربأ حدالوفقين في الآخر ا وقوله المباينة في الوَّافقة أى المباينة بن ألرؤس بعضها مع سشفي حَالَ الموافقة بيَّن كل فريق وسهامه (قوله وتصع من أربعة و محسين) أى لضرب ستة في تسعة وحاصله ماذ كر فللز و بح الا ثة في سستة بقمانية عشروالدر بعة اخوذ لام اشان ف سنة باثني عشر اكل واحدثلا تولاد تني عشرة شق فة أربعة في ستةبأد بعةوعشر سلكل واحدة النان (قول وفروجة وأربع بدات وعمال) والروجة الربع الانه والاوبع بدات السدس اثنان وهما لاينقسمال علهن ويوافقان عدده بالسف فتردالاو يعلائلنن بنآلباقي وهوسبعةوهي غسرمنقسمةعامهما ومباسة لهماو بينونق الحدات وبين العمس تماثل وكمثقى باثنين فهما سؤءالسهم ويضر بانف أصل المسئلة وهو اثناعشر بأز بعة وعشرين ومنها تصعركماذ كره الشاوح (قوله أصلها الماعشر) أى لانما الحاصلة من ضرب وفق مخر ح الردع في كامل مخرج آلسدوس أوبالعكس وقولة ولاءول فها كالعدم الاحتياح المه (قوله وحزء سهمها انبأن) أى لانهما عددأحد الهائلين من وفق أحد الصنفين وعد دالا منو كارضه الشاوح معوله لان تصيب الدات الخ (قوله وتصم من أربعة وعشر من أى لضرب النمن في النيءشر وحاصله ماد كر والزوجة ثلاثة في النه تربسة والدر بع حدات اثنان في النس مأر يعة اكما وأحدة منهن واحدوالعمين أريعة في انتين مأريعة عشر اكل واحدمنهما سبعة(فهدامثالالماثلة) أي بين وفق فريق وعدد فريق آخر وقوله في. وافقة الح أى في حال موافقة الخ (قَهْ إِمُوفَ أَرْ بِعَرْوَ مَاتُ وَانْمُنْنُ وَثَلَاثُمُن مُنْدَاوَأُنو مَا الرَّخِ) فَالْذَرْ يَنْعَرُو مَاتَ النَّمْنُ ثَلَاثُهُ وَهِي لا تنقسم عَلَى الاربعوتباية آولاتميز وثلاثين بئتا أأثلثان سنةعشر وهى لاتمقسم على الاثبين وثلاثين وثوافقها بنصف الثمن فتردالا ثنان وثلاثون لنصف غنها اثنان وبين الاربع عددالزو جأن والاثنين عددوق البنات تداخل فبكذفي بالاكبر وهوالار بمعفهسي خوالسهم والدنوس أأسسدسان فمعال لهمما شلانة لتمكم بلسدسهما فأسل السنانه من أربعة وعشر من وعالت اسبعة وعشر من وتضرب وعالسهم وهو أربع في المسالة بعولها منوه شرون عائة وعمائية ومهاتص كاذ كرمالشارح (قوله أصابها أر بعسة وعشرون) أي عددحاصل من ضرب وفق مخرج الشمن في كآمل مخرج السدس أو بالعكس وقوله تعول السبعة وعشر من أى لتنهم السدسين للانو من اذ لم يسق الهما بعسد النهمن والثلثين الاخسة فيعال الهما يتلاثة (قوله وحزّه سهمها أربعسة) أى عددروس الزو حال الدخول عددو فق المنات فسهم مما ينة أحد الصنفي سهامه ومو انقسة الصنف الا خوسهامه كما شاراذ النابقوله المداخلة الخ (قولُه وتصمن ما أنه وعمانيسة) أي لضرب أدبعة في سبعة وعشر بن وحاصله ماذ كرالار بسعر و سات ثلاثة في أر بعدة بائني عشرا سكل واحدة ثلاثة والاثنيز وثلاثين بنتا سنة عشرفي أربعة بأربعة وستن لكل واحددة اثدان والدبو من عمائمة في أربعة دمنهماستةعشر (قهلهرف حدوحدتن لاندل واحدتمنهمانه وستقاخو فالز) والمددتين السدس ثلاثة وهي لاتمقسم علمهما وتباينه سهاو العدد ثلث الماقى خسة والستة اخوة الباقي مرة وهي لاتمقسم على السنة وقواءقها بالنصف فتردالسستة لومقها ثلاثة وسن الانتنن عددا لحدتيز وسن

وفىزوج وأربعةاخو ثلام واثنني عشرة شقيقة أصاها سمنة وتعولاتسعةوجزء سرمها سستة للمما دنةفي الموافقة وتصحمنأربعسة وخسن وفيروحة وأربع سسدات وعسسن أصابها ائسا عشر ولاعول فهما وحرء سيمها الشان لآن أصنب الحدات وهوائذان وانقء سددهن بالنصف وأصدف الاراءمة اثنان ونصيب العمن وهوسيعة ممان لعسددهما واثنات واثنان منمائلان فكتني باثنين متوسما خزء السمهم كأفلما وتصع من أر بعةوعشر من فهذآمثال المماثلة في موآفقة أحسد الصنفين سهامهوميانسة الاسخوسهامسه وفىأوبسع روحات وائن فوثلاثن انتا وأبون أسلهاأر بعسة وعشر ونوتعو لالسسمة وعشر منوحزه سهمسها أربعة الدوائداة فيساسة أحسد المستفن تصيه وموانقسة النصف الاسنح الصيبه وتصعمن مائة وغمانية وفيحسدوجدتن لاندلى واحدة منهمانه وسنةاخوة أشقاء أولان

أسالها تمانية عشر وحزم ستمها سيتة اسانية اينةأحدا لصنفي نصيه وموافقةالاتخ نصسهوتهم بربمائة وغمانية وفيأو يسع وجات واثسني عشرأخا تقيقا أولاب وحسد وأم أسلها ستة وثلاثون وحزء سومها اثماعشم الموافقة ممايمة أحسد الصنفين صيبه وموافقسة الاسخى صلبه وتصعرمن أراعمائة إئنس وتسلائن فقسد ستوفث الاقسام الاتي شمر مالام أذمغر فةفي حسع صول المسائسل يعبول بغسيره ولماعدا أصل ثنن فأل الواعد وجهالله مالى (فهذه)أىالاحكام اني ذكرتها (من الحساب) وتأصل المسئلة وتصعها ماشنى علسه ذلك وهو لنسب سالاعداد (حل) افضالم جمعاة بسكونوا والحدلة مرادعة الكادم منديعض النعاذرا عبمنه هند بعضهم

الثلاثة عددوفق الاشوة تباس فسفر ب أسده والحالاستوبستة وهدين السهرة تضرب فحاتك أنيسة وهم التي هي أصل المسئلة بما ثة وعما تسمة ومنها تصريحاذ كره الشاور سواحير ويقوله لاندل وأحدثه منهما عما لوأدلتوا مدمهنهمابه فانهانج عب به (قوآله أسلها غمانية مشر) أى على الراج لان فيها سسدساواتك الباقى كأمر وقوله وخومسهمهاستة أيعددحاصل ضرب السرق ثلاثة أوبالعكس وقوله للمباينسةفى صاينسة الخ أى المباية بن الرؤس بعضها مع بعض فان النين مددا بد تن تباين ثلاثة عددوفق الانوامع ساينة أحد الصدنفين وهوالحد نصيبه وموافقة الاسخر وهوالاخوة نصيبه النصف كأسر (قوله وتصعمت مائةونمازة) فالعدتين ثلاثة في ستة بشمانية عشراكل واحسدة تسسمة والعد خسة في ستة بثلاثين والستة خوة عشرة في سنة بستين احكل واحد عشرة (قرله وفي أربع زو جان واثى عشر أحاشه مقا أولاب وحد وأم) فلاد بسعز وسات الربسع نسعة وهى لاتهتهم على الاربسع وتباينها والام السسدس سنة والدونات الباقى سبعة للائبي عشرأ خاأر بعة عشروهي لاتعقسم علمهم وتوافق عددهم بالنصف فتردالا تناعشر لنصفها ستة وبينالار بعةعددالزوحات وبينالسنة عددوفق الاخوة توافق النصف فيضرب نصف أحسدهمانى كلمل الاسنو بالبي عشروهي سؤءالسهم فتضرب في سنةوثلاثين أصل المسئلة أربعما ثقوا لنن و الاثن ومتهاتهم كاذكرهااشارح (قوله أصلهاستةو ثلاثون) أىلان فهاسدساور بعاو ثلث المافى وتقدم أن أصلهاستة وثلاثون على الراح وقوله وحزء سهمهااتناه شرأى عدد المامل من ضرب وفق الاربعدة في السنة أو بالعكس كاعلت وقوله للموادقسة في مباينة الح أى الموادقة بين الرؤس بعضه امع بعض فان الاربع نوادق الستة بالنصف معمياينة أحسد النصفين وهوالز وحات نصيبه وموافقة الاستعروه والانو أنسيبه (قوله وتصممن أربعماً تنوائسنوثلاثين) فللاربعروبات تسعنفى انبي عشير بمباثنونمسانية لبكل واحدة سبقة وعشر ونوالامستةفي اثنى عشر باثنين وسبعتن والمدسبعة في اثني عشر بأربعة وعمانين والدثبي عشرأ ما أر بمةعشرفي اثني عشر بمباثة وثميانية وستن ايكل واحسد أربعة عشر (قوله فقد استوفيت الحر) تفريع على حسيما تقدم من الامثاة (قوله مفرقة) أي مال كونها مفرقة (قوله ماعدا أصل اثنيه) أي أما قدم لك من أن الاسكسارة لي فري قس لا يتأتى أصل اثنين (قوله فهذه الح) تفر يسم على ماسبق والمناسب تفسير اسم الاشارة بالقواعد التي ذكرها ليفلهم الاخبرارعنه بقوله جل والمعنى حمنند فهذه القواعد المذكورة جل من الحساب وأما تفسيره بالاحكام التي ذكرها ولايناسب حل الحل علمه الابتقد برمضاف أى مدلول جل ان قدر في الا حواود ال هـ فه ان قدر في الاول (قوله من الحساب) أي بعض الحساب في المدمن والجار والجرورصفة إلمنقدمة عليه وقوله ف تأصيل السئلة الخ يلزم على كادمه ظرفية الشي في نفسه لانه قدم له أولا تفسيرا لحساب سأصدل المسائل ونصحها وعال أيهمن ظرفسة الاحز عفى اليكارأن الاحظ في المساب المظروف كل حزومن حزامه المدكورين وفي الطرف جله الحزام كدار فد كارم الاستاذ المفني وقد تقدم النهناك أن الاولى تفسيرا لحساب القواعد المتعلقة بالناصل والمتعيم وعلى هدذا فهو من طرفية المتعلق بالكسرفي المتعلق بالفتح متدمر (قوله وماينبني علىهذلك) أى التصبح فقط لاهوو التأصيل كاعد يتوهملانه قدفسرما يبني عليه ذلك بالنسب الاربع من الاعداد والذي ينبني على دلك التصبح فقط كالاعنق (قوله وهو) أي ما ينبي عليه ذلك ونوله النسب أي الاربع (قوله جل) خبر عن اسم الاشارة وقد عات مانه على كالرم الشار حمن انه يحتاج لتقدير مضاف (قوله والحلة مرادفة للكالرم عدد بعض النحاة) هو ماعا بمالز مخشرى واختاره السكافيحي وهدامسي على اشتراط العائدة بالفدل فيها كالمكادم فسكل حلة كالرم ومالقكس ولاتردعلى داك تواهم جلة الشرط وتأنم سالافائدة فع اوحدها لأنه من الجار كاب معلمه الامبر (قوله وأعممنه عند بعضهم) هومامشي علمه أسهشام وهو الأحسن كافاله العلام الاميرلكن في المؤلون أن الحتارهو الترادف وهذا مبنى عسدم اشتراط الفائدة بالفعل فعهافسكل كالامجلة ولاعكس عكسالعو بأ

ابينهسماالعموم والمصوص المطلق احتمعان في نعو زيد فائروتنفردا السلة في نعوان فامز بدراقها يأقد على مثالهن ألخ/ أي يأتى على طريقتهن الخوهذ أصفة لجل وثوله العمل في لانكسارا لخ سأت تُوضع (يأنى على مثالهن) أى ثلث ذَاءُ فِي الشَّادِ حِ ﴿ وَقُولُهُ مِن غَسِيرِ تَطُو مِلْ الحَ } صَرْبَط بِقُولُهُ جِلْ كَانِوْ خَسَدْمَنَ كَالْمُ الشَّادَ حَوْ يَحْتَمَلُّ أنه مرتبط يقوله يأتى على مثالهن العمل وقوله لى الاختصار اضراب انتقال (قوله ولااعتساف) مكذا فبعض النسخوه وحينتذ وصل الهمزة وفي بعض النسخ ولااعساف وهو حسنتذ بقطع الهدمزة وهوالذى يظهر عليه قوله بكسر الهمز ودون الاول اسقوط الهمزة علسه فالفا قاموس عسف عن الطر و المسف أى من بال صرب مال وعسدل كاعتسف وتعسيف ثم قال وأعسف سار بالليسل خبط عشوى آه أفاءه ستاذا لحفني (قوله أى ركو سخلاف العاريق) تفسم برلاء تساف وقوله لهي على العاريق الجادة اضراب انتقالي أى الحل الذ كورة على الطر بني المستقمة فالضمير راجه م الحمل وهذا دؤ بدأت قوله من فيرتعاويل الخص تبط بقوله الحل والجادة عمى المستقيمة فالف المتارا لجادة معطم العار نق والجمع حواد بتسديدالدال والرادهناالمستقية كاعلت (قوله فاقع الخ) لابدفى كلامالمسنف من النجر بدلان القداعةمعداها الرضابا ايسيرمن العطاء ويكون معنى كالام المستنف فارض باليسبيرمن العطاء بمابين فيلزم السكرارف المرضى به نتجردهن بعض معناهاد براديها الرضادي صيرالم في فاوض بماسن (قوله س القناعة) أى مأخودمن القماعة وقوله وهي الرضامالمسمر ومبناها لزهدر في الدنماط النح ثمنه يافوز والاسترسال فهاعر فقيق لمن علم أن المال ، تر والوارث أومصاب عدادث أن يكون رهده فها أفوى من رغبته وتركه أكترمن طلبه واذا أردت أن تزهدفها مانطرهي عندمن وفيدس مع أن حلالها حساب وحرامها عقاب ومن طلبها فأتنه ومن نظر الهاأع تدومن استغنى فها وتنوس افتقر فها حزن وماأحسن قول الامام الشافعي أمت مطامعي فأرحت نفسي ، فأن المفس ماطمعت مون وأحبيت القنوع وكانمينا \* فني احياته عرضي مصون اذاطمع عدل قلب عبد ب علسهمهانة وعدادهون أواده في المؤاوة (قوله من العطاء) أي من المعلى فهو اسم مصدر أعطى الكريم عنى اسم المفعول كما وخذمن كالرم الاستاذا لحفي (قيله من فولهم قنع مالكسر) حاصله ان قنع مالكسركر صي وزناوه عني وقنع مالفهم

كسأل و زناومعنى وقد فال بعضهم \* العبد حران ونع \* أى رضى فهو ما الكسر والحرعبدان فع \* أى سأل فاصع ولا نقمع فما 🛊 شي سينسوي الطاع (قهله والآحديث في فضل القماعة) أي الواردة في بيان فضل القماعة وقولة كثيرة شهيرة خيران عن المددا ولما لم يلزممن المكثرة الشهرة جدم بينهما ولم يكتف بالكثرة (قوله القماعة كنرلا ينفي) أي كالكرالذي لايلوغ لانها تعمله على عدم انتقالم آسافي أيدى الناس كان الكر المذكور يحمل ما حبه على دان (قوله ورمن قدم ودله مرطمع) الظاهر أنم ما جاتبان لانشاء الدعاء و محتمل أنه ما لاز خباد عما عصل لن قنع و أن طمع (قوله وأمافع بالفقرالم) مقابل لقوله فعمالكسر (قهله رفوله) مبتد أخبره متصدم الكلام أى نقول في شرحه كداركدا (قوله بما بن) المنبادر أن ماموصولة وقال بعضهم الأولى أن تكون مصدرية والمعيى فاقمع بتبييي وهسى كقوله في بات الجدوالاخوة فانمع بالشاحي عن است فهامو حنثذ والس المرادالامر بالرضاعيا بن في هده لارحوزة وأن يقتصر علىهالات طلب العسار الزائد ونسخى قعاه اولو كأنت موصولاا-بما الزم علسه ذلك اه و عَكُن أَن قُدال لس لارماعلي دلك أصا لان الراد أنه مالذي ..نسه له المنفء ما لاسلاب ماييه غديره الساوى لما ينه هو فلايماق أنه اصلب العلم الزائدة دير (قوله في سان العمل الني أي وهو المعلَّر بين كل فريق وسهامه المايا أبيانية والمايللوانقة شي من المئية ت بعضه المع بعض بانطارار أِمَّة الحار حماياً في عن الشارح (قولِه عند من الح) راجع الموله وعلى أربعة وقوله وهو

الجل (العمل)فى الانكسار هل ثلاثة فرقوه لي أر بعة (من غمير تطويل) في العدمل بسل باختصار (ولااعساف) بكسكسر الهمزة أى ركوب لاف الطراق بسلهي عسلي طر بق الجادة بن الفرضين وا لحساب (فاقنع) من القناعةوهي الرضابا يسبر من العطاء من قولهم قام بالكسرقنوعاوة اعسةاذآ رض والاحادث فخضل القداعة كثبرة شهيرةمنها ماروى البهبي فىالزهد عن جارزضي الله تعمال عنه عن رسول المصلى الله عليموسلم أنه قال القماعة كنزلا فني وفيالهامة لاس الاثر وجهالله حديث عز مرقنع وذلمن طمع اه وأماقنع بالفنح فمعناه سأل وقوله (عابين) بالبناء المعهول أىوصم (فهو كافى) أى مغن عن غيره (فائدة) فيدان المملف الانكسار على ثلاثة فرق وعلى أربعة عثد من شأني

وق أسُلا في كلا أعزالُه اذاوةم أن تتفار بين كل فريق وسهامسه فأمأ أن شاشا واماأن يتوافقا فان تباسا فابق ذلك الفريق بقمامه وأثبتهوان توافقا فرد ذلك أالمر يقالى والقسه وأثنت وفقسهمكانه ثم تنظربين الفريق الشاني وسمامسه كذلك وأثنت ذلك الفريق أووفقه م تنظر سنالثالث وسهامه كذاك ثمين الرابع وسمامه كذلك فهدذاهو النظر الاول والنظرالثاني من شتات بعضهام معض قأن أسائلت كالهافا كتف بأحددهافهو حزءالسهم واندادات كاهافأ كبرها وعالسهم والتبايات كاها فمسطعها حرءالسهم وان توافقت أواختلفت فأوحمه منهما طمريق السكوفسن وهىأن تنظرس متنن مباوتحصل أفل عددينقسم على كلمنهما فساحصل فانظر بينهوبين الثوحصل أقل عدد ينقسم على كل منهسه افحا محصدل فاتعار بينسهو من وابسع انكأن وحصل أقل مدد ينقسمهلي كلمنهما فاحصل بهو خزءااسهم فأضريه ف أصل المسئلة أو ميلغها بالمول انعالت فسأ حصل فهوالطاوب وهو ماتصرمنسه المسئلة فاذا م أردن تسمة المصيح فاضرب حصة كل فريق من أصل السئلة فحرمااسهم

واقسم الحاصل على ذلانا الفريق ان كان متعدد العصل مالواحده من التصييم وان كان الفريق سخصا واحدا

ماعدا المالكة أىمن أهل المذاهب النالاتة لاتم مو رثون أكثر من حسدتين (قطاه وفي أمثلة) معلف ولي ماني بدان العمل فالفائدة في شيئن وقوله من ذلك أي من المذ كورمن الانكسار على ثلاث فرق أوعلى أرْبِمـة أَى من مسائل ذلك (قوله اعلم أنه) أى الحال والشان (قوله ظاف نظران) أى تنظر بين كل فر دق وسهامه اما يالمباينسة وامايالوا فقسة وتقار بين الرؤس بعضه أمع بعض كاسيو ضحه الشارح ﴿ قَوْلُهُ أُولَهِما) أَى أَوْلُ الْنَقَارِ بِن وَوْلَهُ أَن تَنْظُر بِينَفُر بِنَ وسهامه هَكُذَا فَالنَّسْخُ وهو السواب وفي تستعة بين كافريق وهي فسيرموا بالقوله بعد تم تنظرين الفريق الشانى وسسهامه اله أن قال ثم تنظرين الثالث وسسهامه كذاك عرب الراب موسهامه كذاك (قوله فاماأن يتباها واماأن يتوافقا) فالنظريين الفريق وسهامه بهذين النظر من وقط ( قهله قال تباينا كابق ذلك الفريق الخ) ولا تضربه في السهام لائه لااضرب الفريق في السهام أسلًا وقوله وأشَّته أى في الذهن وكذا يقال في قوله وان توافقا فرد ذلك الفريق الخ (قهاله تم تنظر بين الفريق الثاف وسهامه كذلك) أى مثل نظرك بين الفريق الاوّل وسهامه في أنّه أما عالماست والماللو انقة (قولهو أنت ذلك الغريق) أي عندمما ينته استهامه وقوله أووفقت أي عند موافقته اسسهامه (قهله عُ تنظر بن الثالث وسسهامه كذلك) أى مثل نظرك بن كل من الغريق الاول والثانى وسهامانى أنه اما بالباينة وأما بالوافقسة فتثبت الفريق بتمامه عند المباينسة أووفقه عنسد الموافقة (قوله غربن الرابع وسهامه) أي ان كان وقوله كذلك أي مشال ذلك كامر (قوله نهذا) أي النظر بُينَ الرؤسُّ والسَّهام وقوله هوالنقار الاوّل أَيّ من النظر من الكائنين في الانكسار على ثلاث فرق وعلى أَرْبِعِـة (قوله والنظر الثانى بن المثبتات) أى من الفرق النسلاث أوالار بسم كلها أووفقها (قوله فان غمانات كيها أى كم مسة وخسة وخسة كاسسانى فى الامشلة وتوله وا كنف ماحدها أى وأضر مه فى المسئلة وكذلك فالرفهو خوءالسهم (قوله وان تداخلت كلها) أى كمسة وخسة وعشرة كماسسيأتى في الامالة وقوله فأ كبرها خوالسسهم أى فاضربه في المسئلة (قوله وان تباينت كلها) أَى كذلا تُعُوائنين وخسة كاسأنى في الامثلة وقوله فعسطمها خوالسهم أى ماحصه ل من ضرب بعنها في بعض على الوجه الآتى وقوله خزءا اسهم أى فاضربه فى المسمئلة (قُولِه وان نوافقت) أَى كَا رُبِ مِواثني عشر وست وثلاثين كياسسانى فى الامشالة وقوله أواختلفت أى بأن بان بعضها ووافق بعضها (قوله وهيي) أى طر بق الكوفيين وقوله أن تنظر بين شين منها وتحصل أقل عسد ينقسم على كل منه ُ مما أي بأن تنظر رائه مامالنسب الاوبع فانتباينا كأو بعسةو تحسة فاضر سأحدهمافي كامل الاستو يحصل عشرون وفد حملت أقلء دينقسم عامه ماوان توافقا كاأربعة وسنتفاضر بوفق أحدهماني كامل الاسخو يحصل الناء شرفة مدحات أفل عدد ينقسم علمهما وان داخلافا كتف بأ كرهماوا و عماللافا محتنف بأحدهما فهذاهوأقلءددينقسم علىم سماهانظر بينهو بنثالث كمأقال الشارح (قهاله فساحص فانغار يه و بن الثوحول أقل عدد ينقسم على كل منهما) فأن تباينا فاضرب أحسدهما في كامل الاستوالي آخوما تقده وكذا يقال في قوله وماحصل فانظر بينه و بسرابه م وقوله ان كان أي ان وحد وقوله وحصل أقل عددالم أى فان تباينا فاضرب أحدهما في كامل الا تنوالي آخرمام، (قوله فاضر به في أصل المسئلة) أى بدون ول ان لم تعل أخذا بما بعد (قوله في احمل) أى بالضرب المذكور وقوله فهو المعالوب أى من الصرب وقوله وهوأى ماحصل الذي هوالمطاوب (قولهفاذا أردن قسمة المصير) أي بين الورثة وقوله فامنر بحصة كلفر وومن أصل المسلة فى حوالسهم الحنفي المثال الاول من الامتله الاستنسة نضرب حدة الجسحدات من أصل المسئلة وهو واحدد ف حزء السهم وهو خسة بحصل خسة و زمسم ذلا الحماصل وهوخسةعلى ذلك الفريق وهوالجدات يحصل مالواحد دوهو واحدا كل حدة ومكذا البيأتي كماسيماني (قوله من التصيم) أي من المسمم (قوله وان كان الفريق من صاوا حدًا) أي كالعم ف بعض الأمثلة

ها حصل من ضرب حصنه فيحزء السهم هوماله منالتصيم اذاتة مررذاك فلسمثل أمثلة من الانتكسار عسلى الانةفرق ولايذآني ذاك الافي الاصول الثلاثة الني تعول وفي أصل سينة والاائن فق خسحدات وخسة اخوةالام وخسمة أعمام أملهاسستة وخزم والمعاندسة وأصع من ثلاثىنولو كات الآعسام عشرة كان حرء سههمها عشرة وتصومن فعفهاوف حسدتن وثلاثة الحوة لام وخسة أعمام أصابها سستة وحزء سهمهائلا ثون وتصح منمائةوغانين وهييصمآء وفىحدتين وغمانية اخوة لاموغبان عشرة شسفيقة أصلهاستةوتعول لسبعة خره سر، پاسستة و ثلاثون

المية وهذا مقابل القوله ان كان متعدد ا (قوله في العصل من ضرب مصمة الخ) أى كالعشر من الحماصلة ومضرب حصةالع وهى واحسدنى ضرب خرهاآسهم وهوء شرون وقوله هوماله من التصبر أى من المصم **قولها** ذا تقروذات) أى ماذ كرمن النفار بين الرؤس والسسهام نسيتين والنظريين الرؤس بعضسها مع بعض بالنسب الاربىع الى آخوماص (قوله فلنمثل أمثلة) أى سبعة من الانكسار على ثلاثة فر فواثنت من الانكساره لي أربعسة فرق فالجله تسبعة (قوله ولايتأنى ذلك) أى الانكسار على ثلاثة فرق وقوله الاف الاصول المزأى لان أصل اثنان لا يقع فيما لا نكسار الاعلى فريق واحد كأسبق وأصل ثلاثة ليس فسه فيرفر يقن وأصلأر بعسة وغانة وان تصورهم ماثلاثه فرق لكن منهاصاحب نصف وهولا يتعددوأصل غَمَانَةَ عَشَر فَسَهُ ثَلانةُ فَرَقَ مَنهَا أَلِحَسِدُ وهُ وِلا يَعددوالْمُمَانِيَّةُ داتِ والاخوة اله لؤلؤة (قوله ففي خس حدات وخس أخوات لام وخسة أعسام) «الفرمسة الجدات السدس واحدوه ولا سقسم على الحسة ويباينها والغمسة النوة لامالنك اثنان وهدمالاينة سمان على الخسة ويباينا مهاوالعمسة أغمام الباقي وهو ثلاثةوهي لاتنقسم الي الخسة وتباينهاو بين المؤينات الثماثل فيكنني بواحدمنها وهو بحسةنه ي حزم السهم وضرب في أصل المسئلة وهوستة بذلاتين ومنها تصع كاذ كره الشارح (قوله أصاها استة) أي مخرج السدس الذى الحدات وقوله وحزه سهمها خسسة أى المائل بن الرؤس بعضها مع بعض في مال المباينة بين الرؤس والسهام (قوله وتصعيس الاثين) أى اضرب خسة فيستة وحاصله ماد كرفالهدات واحدقي خسة مخمسة ايكا واحدة واحسد والاخوة الام اثمان في خسة بمشرة ليكا واحسد اثنان والغمسة أعمام ثلاثة في خسة عمسة عشرا كل واحد ثلاثة (قوله ولوكان الاعمام عشرة كان خر مسهمهاعشرة) أى المداخلة حمنتك منالرؤ سبعضهام معضا اذالحسة داخلة في العشرة فسكتني مالا كروه والعشرة فهيي خءالسهم فتضر سفى أصل المسئلة وهوستة عصل سنون فعصت من ضعف الثلانين وكذلك فال الشيخ وتصم من ضعفها أى الذي هوستون فالغمس حدات واحدفيء شرة بعشرة لمكل واحدة ائنان والغمسة آخو والآم اثنان في عشرة بعشر من الكل واحدار بعة والعشرة أعسام ثلاثة في عشرة بثلاث من ليكل واحدد ثلاثة (قوله وفىجدتين وثلاثة الخوة لادوخسة أهمام) فالعدتين السدش واحد لايبغسم علمهمماو ساينهما وألثلاثة اشوةلام الثلث ائنان لاينقسسان علمهرو يساس عددهم والغمسة أعسامالياني وهو ثلاثةلاتنقسم علمهم وتهامن مددهم وبين عسددا لجدتين وعددالثلاثة الحوة لام بهاس فيضرب أحدهمانى الاسخو يستأوس السنة وعدد الخسة أعمام تبيان فيضرب أحمدهما في الاستويث لائد وهو حزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوسنة بما تتوونما تنام ومنها تصر كاذ كروالشرح (قوله أصله اسنة) أي مخرج السديس الذي العدتين وقوله وحرَّمسهمها اللاثون أي المباينية بن كل فريق وسيهامه وبن الروس بعضها مع بعض (فهله و صممن مانة وغانين) أى اضرب ثلاثين في سينة وحاصله ماذ كرفالمد تين واحد في ثلاثين بثلاثين لكل واحدة خسة عشر والثلاثة الخوفلام انسان في ثلاثين بسستين لدكل واحدعشر ونوالغمسة أعام ثلاثة فى ثلاثان بتسعين اسكل واحدثمانية عشر (قوله وهد عماء) أى الشد شابعموم التيان لها قهله وفي حدتن وغمانية أخوة لام اثنان وعمان عشرة شقيقة) فالعدتين السدس واحد لا ينقسم علمهما وبمآبهما والثمانيسة الدوقلام الثاث ائنان وهمالا ينقسمان علمم ونواقة انعددهم بالسف فترد الثمانية لنصفها أربعمة وللشسق قات الثلثان أربعمة لكن الذى بق ثلاثة وهي أقلمن الثلثين فعال واحسد لتسكميل الثلثين فتصيرأ ربعة وهي لاتنقسم على الثر انية عشر وتوادقها بالنصف فتردا شمانية عشرانصفها تسسعة وبن عددالد تن وعددونق الانوة لامنداخل كنفي بالا كبر وهوأر بعدة وينهاوبن وبق الشسقىقات وهو تسسعة نبائ فتضرب أحسرهما فيالاسنو بستةو لائن وهي حرءااسهم فتضرب في ثلة بعولهاوهي سميعة بمائنتن واننن وخسمين ومنها اصح كاذ كره الشارح (قوله أصلها سنة)

أى مخرج السدس الذي للمدتين وقوله وتعول لسبعة أى لشكم الثاثين وقوله وحزمه مهاستة وثلانون أى لباينسة وفق الشسقيقات وهوتسعة لوفق الاشوة للام وهوأز بعة الناشل فيه عددا تجديمن (قول، وتصممن مائنیز وائنین و نوسین) کی لضرب سنة وئلائین فی سبعة و سامه ماذ کر فلامد تین واسد فستةوثلاثين يستةود الناسك واحد فالنه عشر والثمانية الو ولام النان فستقوثلاث بالنين وسيعين احكل واحد تسعة والثمان عشر تشقيقة أو بعة في ستة وثلاثين عيائة وأر بعسة وأر بعين الكل واحدة عمانية (قولهوف أربيم زوجات والنتي عشرة جدة وستاوثلاثن شقيقة) فالزو حاف الربيم ثلاثة وهي لاتنقسم علمن وتبان عددهن وللعدات السدس اثنيان وهمالا ينقسمان علمن ويوافقاب عددهن بالنصف فترد الجدات لنصفهن سستة والشقيقات الثاثان ثمانية ليكن الذي بق سبعة فيعال بواحد لتكميل الثلثين فتصعر غانسة وهى لاتنفسم علمن وتوافق عددهن بالربع فتردالشقيقات لربعهن تسعة و منعددالر وجات الار بعروعددونق الجدأت وهوسسة توافق النصف فيضر بانصف أحدهمافى كأمل الأسفو باثني عشر و منهاو بن عددوفق الشة قات وهو تسعة توافق بالثلث فيضرب الثأحد همافي كلمل الآخر بسته وثلاثن وهي حزء السهر فنضر سفى المسلة بعولها وهي ثلاثة عشر بأر بعما ثة وتماند وستين ومنها تصحيكا ذكر والشارح (قوله أسلها الناعشر) أي عدد حاصل ضرب وفق عنرج الربع في عنرج السدس أو بالعكس وقوله وتمول الدائة عشر أى لتكم ل الثان (قوله و مرمسمهاسة والدنون) أى عدد حاصل ضريه وفق أحد العددي من الرؤس في كامل الآخر (قوله وتصممن أربعما أنه وتمانية وستن) أى اضرب ستة والانون في ثلاثة عشر فالدر بمرز و جات ولائة في ستة و الأن بالتوغمانية لكل واحسدة سبعة وعشر ونوالاثي عشرة حددة اثنان في ستة وثلاثن بائنين وسبعين لكل واحدة ستقوالست وثلاثن شقىقة غانىة فيستة و ثلاثى عائتىن وغانية وغان الكل واحدة عانيسة (قوله وف أربير وحات وعشر مزينناوأر بعسن حددوعم) فالار بعز وجانااتهن ثلاثاوهي لاتنقسم على الاربع وتباينها والعشر سينتا الششان سستة عشروهي لانتقسم على العشر سوتوافقها لربع فترد العشر سينتال بعها وهو خستوالار بعن حدة السدس أربعة وهي لاتنقسم على الاربعين وتوافقها بالربع فترد الاربعي الى وبعهاعشرة والباقى وهو واحسدالم وبهنء سددالار بعزو جات ووفق البنان وهو خسسة تباس فيضرب أحسدهمافىالا خو مهشرين بينهاو بيناوفق الجدات وهوعشرة نداخل فكنفي بالا كيروهو العشرون فهي حزه السهم فتضر فأأصل المستلة وهوأر بعسة وعشرون بأربعما أفوعانين ومنهاتهم كاذكره السارح (قوله أصلها أربعـةوعشرون) أىعددالحاصلەن، ضربوفق يخرح الثهن في كآمل يخرج السدس أو بالعكس وقوله وحزمهمهاعشرون أىعددالحاصل من ضر ععددالزو حات الاربعق واق عدد المنان وذلك عشر ون وقد دخل فهاواق عدد الجدات فاذلك اكتفى بالا كير (قهله وتصممن أربعما تتوغمانين) أي لضرب العشرين في أربعه توعشر ينوحاه اليماذ كرطلار بـ م زُوجات ترثة فى عشر من بسستين لكل والحسدة خسة عشر وللعشر مرينة المستة عشرفي عشر من شلانما تة وعشر من احكا واحدة سنة عشر والدر بمين جدة أربعة ف عشر بن بثمانين لمكل واحدة اثنان والم واحد في عشر من بعشرين واصلم أنذ كرالار بمين جدنا عماهو بحسب الامكان العقلي فقط لان ذلا لا يتصورف الخارج بِل قال بعضهم لا يتصوّ رفي الوجود أكثر من أربع حسدات الاثوار ثات وواحد نف يروار تدفالوار ن أمّ أمالاموأمأم الاب وأمأي الاروغ سيرالوارثة أم أبي الام واغاتذ كرالز مادة على ذاك التمرين (قهله وفير وجنسين وأر بعجد أتوجد الخ) والزوجتين الربيع تسمعة وهي لاتبة مم على الروجةين وتساينهما والاردم جداث السدس ستة وهيلاتنة سمامين وتوانف عددهن بالنصف مردا لحداث لنصفهاوهوا شان والعدئلث البافي وهوسمهة وللعشرة أخوآت البافي وهوار بسةعشر وهي لانفسم

وتصم منمائنسين واثنين وخسنوفى أربع زومان والفيعشرة حدة وسنة وثلاثين شقيقة أصلهااثنا عشروتعول لشدلاتة عشر وخرءسهمهاسنة وثلاثون وتصممن أربه مالتوغانية وستين وفيأر بم زوجات وهشم من بنشا وأر بعن بحسدة رعم أصلها أربعه ومشرون وحزء سهمها عشرون وتصعبن أربعمائه وثمانين وفى زوجتمن وأر بع جدات وجد أنى أى أب أب في الدرجية الرابعة حق لايحسوا حدة ونالدات وعشرة اخوة

أصلهاستة وثلاثون وسخره سسهمهاعشرة وتعم من ثلاثماثة وستنفقسها ذاك ومزالانكسارهسل أربعية غرق ولاشأش ذلك الانى أمسلى اثنى عشر ونسطها فق زوحسين وأربع جدات وثماني أخوان لام وست عشرة شبققة أملها النباعشر وتعول لسامة عشروحزم سيسعهاائسان وتصعمن أرمعة وثلاثين وفي مسئلة الامتصان وهي أربع زومات وخسحمدات وسبع بنانوتسعة أعمام على المشرة وتوافق النصف فتردالعشرة لنصفها خسسة فسن عددالز وحتن ووفق الحسدات وهوا تثناث تماثل فيكتفي بأحسدهما وهوائنان وبينهماو من وفق الانعوة وهو خمسة تبان فيضرب أحسدهماني الاسخر بمشر وهى حزء السهم فتضرب في أصل المسئلة وهوستة والأثون الاعدا التوستان ومنها تصعر كا ذ كروالشارح (قَوْلِه أَصالهَاسَتَة وثلاثون) أىلانقهار بعاوسدساوثاتْ الباقىوكلُّ مسئلة فهآربـــع وسدس وثلث الباقى فأسلها ستفوئلا ثون على الراج كأنقدم ﴿ قُولُهُ وَحَرْءُ مَهُمُهَا عَشَرَهُ ﴾ أى لما ينسة وفق الانوزوق الجدات المماثلة عددالز وبعتين (قوله وتصممن ثلاثما أتدوستين) أى أضرب عشرة فحاسنة وثلاثن وحاصلهماذكر فللزوحتين تسعة في عشر وتسمين لكل واحدة خسة وأربعون وللاربع جدات ستةفى عشرة يستنزله كالواحدة خسة عشر والعدسعة في عشرة يسمعن والعشرة الدوة أريعة عشر ف عشرة بمائة وأربعين لكل واحسد أربعة عشر وتوله فغس على ذاك أى على ماذ كرنفا ترمين مسائل الانكسار على ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسار على أر بعسة ون) عماف على قوله من الانكسار على ثلاثة فرق أى والمثل أمسانمن الانكسارعلي أو معسقوق والمراد ما المعرمافوق الواحدلانه و كرمنا النامن ذلك (قوله ولا يتأنى ذلك الافي أصل الخ) أى فلا يتأتى ذلك في أصل الذين وثلاثة وأر بعة وعمانية وعمانية وشراحاً تقدم من أنه لا منائى فهاالانكسار على ثلاثة مرق فلاستأنى فهاالانكسار على أربعة بالاولى ولايتأتى في أصل سنة وثلاثين لأنه في أصل سسنة متى اجتمع ضه أكثرمن ثلاثة قرف فلابد أن تكون هناك ذوالنصف ولا يكون الا واحداوف أصل مستة وثلاثن اعما سعددف لزومات والجدات والاخوة وأماالجدفلا مكون الاواحدا اه اواؤة (قهله ففي زوجتن وأربع جدات وعماني أخوات لاموست عشرة شقيقة) فالزوجتن الربع ثلاثة وهي لاتنة سم علمه ماوتما بمرسماو الاربع حسدات السدس اثنان وهمالا ينقسمان علمن وافقائهن فتردالار بمجدات الحنصفها وهواتبان ولائمان أشوات لامالثلث أربعسة وهي لانفقسم علمن وتوامقهن مالر بسع فتردال ثمان أخوات الحد بعهاوهو المسان وللست عشرة شقيقة الثلثان غسانية لسكن الباتى ثلاثةفقط فمعال بخمسة لشكميل الثلثين فتصمير حصتهن تمانيسة وهيلا تنقسم الي الستة عشروتوافقها بالثمن فتردا لمستعشرة المحتم اوه اثنان وسنالمنتات الفيائل مكتق بالحسدهماوه واثنان فهماسخ السهرة فاذاضر متهماني المستلة بعولها وهي سبعة عشرحصل أربعة وثلاثون ومنها تصح كأذ كروالشارح (قولة أصلها النَّاه شر) أى لانفهار بعاوسدساوكل مسئلة فهار بعوسسدس فهي من التي عشرال نها الماصلة من ضرب وفق مخرج أحدهما في كامل بخرج الاسخر (قوله وتعول اسبعة عشر) أي لشكميل الثانن وقوله خومهمههااتمان أىالعمائلة بينالمثبتان(قولهوتقعمنأر بعقوثلاثين)أىاضرباثنين بعةعشر وحاصلهماذ كرفالزو حتى ثلاثة فى اثنى بستة أحكل وآحد اثلاثة والدر بعجدات اثنان في اثنين بأريعة لمكا واحمدة واحدولاتمان اخوات لامأر بعسة في اثنين شمانية لمكل واحدة واحدوالست وْشْقَىقَةْ غَالَمَة فِي اثْنَيْنِ بِسِمَّةَ عَشْرِ الحَلْ واحدة واحد (قَوْلِهُ وَفِي مَسْئَلَةُ الأَمْحَانُ) حمث بذلك لانهما عصن ماالطابة كاسدد كرمالشارح (قولهوهي أد بعروبات وخسب دات وسبع بنات وتسعة أعمام) فللار بهمزوجات الثمن ثلاثة وهى لاتنقهم على أربهمز وجات وتباينها والعمس جدات السدس أو بعة وهي لاتنقسم على الخسيدات وتباينها والسسم بنات التكان سستة عشر وهي لاتنقسم على السبيع بنات وتباينها وانتسعة أعسام الباتى وهووا حسدلا ينقسم علهم ويباينهسم وين عسددالز وسات الاربه فيضر ببأحدهما فيالاسنوعائة وأربعسن وبينهاو بن التسعة أعهام تبان فيضر ب أحدهما في الاستن بألف وماثتين وستينوه يحزءالسهم فتضر بفأصل السئلة وهوأر بمةوعشر وتبشلانين الفياومائتين وأر بسيلات ألفاني أر بعة وعشرين بأربه أوعشرين ألفاوما تنسين في أر بعة وعشرين بأر بعة آلاف

وتمسائسا تتوان ستنفق أريعة وعشر مزمالف وآريعها تتوأر بعين فعينا برلتلاش طريات ويهلأ فأنك فلأقوي أالمادما تتان وأربه ودورنها تصع كاذ كره الشارح (قوله أصابها أر بعسة وعشروت) أى لان فجسالها وسدساوكل مسئلة فهاعن وسدس فأصلها أو بعةوه شرون لانهاا خاصل منضر بدوق يخرج أسدهما فى كامل يخرج الاسنو (قوله وسؤمهم هاألف ومائنان وستون) أى المباينة بن المثنات فبس الاربسم حددال وسات واللس عددا لحداث تدامن فعفر بأسوهسمانى الاسنويعشر منوبينها وبين السبيع عله البنات تبان فيضرب أحدهمافي الاستريما تتوأرب سنوبينهاو بيمالتسعة صددالاعسام تبان فيضرب أحدهماق الا خو مالف وما لتنوست كانقدم (قيله وتصومن ثلاثن ألفاوما تتن وأربعن) أى لضرب ألف وما تتين وستمر في أريعة وعشر من وحاصله ماذ كرفاذا أردت القسمة فاما أن تضر بحصة كل فريق من أصل المسئلة في خوالسهم واماأن تعطى كرفر بق من المصيرة ل نسسبة ماله من أصل المسئلة الى أصل المسسئلة وهو أسهل والاربء زوحات الثمن ثلاثة آلاف وسيعمآ تتوثمانون الحل واحسد نمنهن تسعمائة وخسةوار بقون وللدمس حددات السدس خسة آلاف وأراء ونالكل واحسدة ألف وثمان والسبع منات انتلثان حثير وت ألفاومائة وستوت لسكل و اسدة ألفان وغيانما تتوغيا توثوانسسه أعسام الباتى وهو ألفوما تنان وسنوں اكل واحـــدمائة وأر بعون (قوله تنحن بهاالعالمية) أى يختبر بمافهم العالبـــة وهسذاهو وجهتسميتها بمسئلة الامتمان وقوله مقل خآصأر بعنفرق المزهسدا تفسيرلقوله يمضنهما الطلمة وقوله ومعذلانأي ومعكونه خلفأر بعة فرقمن الورثة كافر تقمها أقلس عشرة وقوله محث من أحسكترمن ألانهن ألفا أى لام صحت من ثلاثهم ألفا وما تنسبه وأربعين وقوله ماصور ضاؤ عال في حوال مو وشهامات المتعن أربع زومات وخسجسدات وسد عبنان ولسعة أعسام وقد تفسدم ال العمل دبادلاته مل (قول وتسمى أنصاصماء) أى وتسمى صماء كاتسم عسسله لامتحان وانماسمنت بصماء لانم اعما التباس أد كل فريق ما ينته سدها ، وين المشات النبان (قوله مقس على ذاك) أى على ماذ كرمن المثالين بطائرهما (قوله والمأمل الكلام الخ) دخول على كالآم الصنف وقوله شرع الم حواب لما (قهله وهوالمسي بالماسخة) ظاهره يفتضي أن الماسعه اسم لتحج المسائل بالنسسة لميتن فأكثر معادقوله بعدوفي اصطلاح الفرضين أدعوت الخ بقتضي أد الماسحة سم اوت واحدفا كثرمن ورثة الاول قيال فسنه قركنه لكل لابخي مأفيا ممن النسمير والتحقيق انهااسم المعمر الذي تصممنسه المسئلةانفادهم (قوله دقال) عدف على شرع

السئلتانفادهم (قوله فقال) عدف على شرع \*(باب الماحذات)\*

أي بيان الدول دما كالصدون كلام المنف وهذا البياب من مستصعبات هذا المن ولا يقتله الاهاهوالي الفرات المن ولا يقتله الاهاهوالي الفرات المن ولا يقتله الاهاهوالي الفرات المن والحساب كال اللواقة و القواعة أوامه أمول و اسم كسره اعلى خلاف الالشهراسم فاعل أن المسدولا يتى ولا يتعلق المنافقة المنافقة

أماهاأر بعسة وعشرون وحزيسهمهاألف وماثنان وسدته توتعمين ثلاثن ألفا وماثتر وأربعسين يمفن بسأالطلبة فيقال خلف أربعة مرقمن الورثة كل فريق منهم أفلمن عشرةومسعذلك معتشمن أحسكثر من ثلاثمالفا ماصو رتها وتسبى أنضا صمياء فقس على ذلك والله أعمارولماأنهس الكالم على تعصير المسائل بالنسبة لمت والحدشرعى تصبع الماثل بالنسمة لمتمن فأحسكتر وهدو ألمسي بالمامضات فضال \*(باب الما حمات)\*

جعوناسخة

المعانى الثلاثة ولذلك قال الشارح بعسد ومناسسية الاصطلاسى للعوى ظاهرة ﴿ فَهُلَّهُ وَهُو ﴾ أى النسم وقه له لعة أي في لغذا لمر و وقوله الازالة ومنسه مرسدًا المعين تسعنت الشمس الفال أي أزالته وقوله أو التعامر ومنسه بهدذا المعي نسفت الربح آثار الاتارأي فبرتها وأوفي دال وفيما يعده سو يعمة وقوله أوالمقل ومنه مرسذا المعي نسعت لكتآب أي نقات ماف ، بالففا والعبي نقلاصها ان نقل المعني لكن منالتسح وهولفة الازالة مألفاظ أخوف له سلزوال أفسدالهي واللفط اصادا كليافي ل مسمر بالم أوله واذات فالفشرح أوالتعسير أوالمقلوشرعا ب الفرق بي النسمة والسلخ والمسمر أن السمز مل المامظ والمهي نقد صحيحًا وأن السلم بقل المهني دون رفع حكم شرعى بائسات آخو المفقأ وانالسخُ افسادًا للفظ والمفي انسادا كاياكما في المؤلؤة (قولِهو شرعًا) عطف على لعة وقوله رفع وفي اصطلاح الفرضي أن حكم شرعى باثبات آخر أى كرفع وجوب استقبال بيث المفسدس توجوب استقبال الكعبة ومغتضى عوت مروراة المت الاول كال مهد ثقال ما يمات آخر أنه لا يكون الاال بدل وعاسه الامام الشامع رضي الله عنسه وكذا بعض الاغة وأحدأوأ كثرقبسل فسمة وذهب ينضهم الى أنه قد يكون لاالى بدل ومتسل دلك ما يديا أجسا الدين آمنوا اداما جيتم الرسول فقدم وابن التركة وقديكون بعش مدى نحوا كمسدقة فأنه نسفو حو تقدم الصدقة على مناجاة لرسول الابدل ومنم الاؤلون كو لا الى المسوق من ورئة ورئة الاول مدل إلى مدلوهو حواز المناحا تبدون تقديم صدقة أطده الاستاداط في (قوله وق اصطلاح الفرضيين ومناسسة الامسطلاحي آلح) وأماالمهي الذي قبسله فهوفي اصطلاح الاصوابين (قوله أن عوت سورته المت الاقل الح) تقدم العوىظاهرة اذا تقررذاك أن فده مساعة واعل وجه تسميته بذاك كون المذكورسب الأسم عمى الازالة أوالتعبير أوالمقل كما قدم توضعه موكلام الشاوح فدمع في النسخ ولا يحنى أنه ادا كان السح في اسسمالا - هم معدامهاد كرظشكن المنا هُذَا لمَّا تُحوذُهُمن مُعناها في اصطلاحهم ماذ كرعلى النَّسَمَّمُ السَّابِق (قُولُهُ وَدْدَيَا ون وَ مشالُون من ورثة و رثة الاول) أى فكون قوله في المعر بف أن عوت من ورثه الاول الم ماعتبار العالب وكتبوالعل الأولى وقد كموت ورثة الثياني غبر ورثة الاؤل أي فسقل المال من ورثة الاؤل الى عبرهم وهو من ماني النسم لفة فكونذال توحما لاخد دلائمن السم لكن وسه بعدد ن صند م الشار حدر (قوله ومناسبة الاصطالاحي العوى ظاهرة) أى ومساسية العي الاصطلاحي المعيي اللعوى طاهرة لا عُمّاج الى سانوقد علمها (قوله اذا تقررذان) أى ماذكر من أن معناها في اصطلاح الفرضين أن عوث الح وفوله فتارة عموت أى نفى حالة عموت الح منارة بمهنى حالة وهومنصو ب منز ع الحمامض وقوله ونارة عوت أكثر أى وفى علايموت أكثرمن واحد (قوله وفي الحيالتين) أي موت مشافقط من ورثة الاول وموت أكثرمن واحمد وقوله قبل العمل ايس بقيديدليل قول الشارح وآخراليات نسه كأعكر الاختصارق سل العمل كذلك تكن الاختصارا وشابعد العمل (قهله فهذه أربعة أحوال) سأتى توضيروا حدمه افى كالمالصف وتوضيم الثلاثة في كالرم الشار حق المنتمة (قوله على حال واحد) أى وهوما آدامات من ورئة الاوليه يت (نصم آلحسساب) المسئلة الاول فقط ولرعكن الاستصار فيدل العمل (قوله فقال) عطف على افتصر (قوله دان عدالم) هدد شرط مأنى موامه وهوقوله قصم الحساسالح وقوله من ورثة المت الاول حال مقدمة من المت الاسنو أع حال كُونه كَانْمَامن ورثة الدَّالاقِل وقوله مينا آخر أشار الشارح الى أن قوله آخو صفة أوصوف محددوف ونوله بفتوا لحساءأى لأتكسرهالانه هساعمى المعاير وهو بالفتح وأمابالهستكسرفهو بممى المتأخر وهوابس مرآداهنا وتوله وهوالميت لشانى أىوالميت الاسحره والميت الشانى (قوليه فسر القسمة) ظرف لميت T نو وقوله الركة للت الاول منعلق بالقسمة وفي تعبيره بدلخين ون أن يقول أي قسمة تركة المت الأول تُعارِلُمُدهـ البصر بِينَ الذين لايحماون أل-وضاع المُصاف ليه (قوله وَلمِعَكُن الاختصار )أى قبل العمل

لانه هو الحال الني ذكرها المصف (قوله فصيرا لحساب للمستلة الاولى) أي اعلى ماماست ي

ن السيخ) الهيمانسوذ من النهمز بعني الازالة لان الجسامعة تزيل حكم المستلتما فبالمها وبمني التغيير لائها تفعر حكمتهما أنضا أوجعي المغل لآن النظر انتقل من المسسئلة الاولى الناسة فالمناسسة ووودة على كل من

فنارة عوت منورثة المت الاولمت فقط والردعوت أكثر وفي الحالين تارة عكى الاختصار قبل العمل ونارة لاعكن فهذه أربعسة أحوال أقتصر المصنف منها على حال واحد فقال (وان عت) منورنة المشالاول ميث (آخر) بفتم الماء وهوالمت الشابي (قبسل القسمسه) لنركةالت الاولولم عصكن اختصافي غربهما يخس كلوا عدمتها معيما (قوله واحرف سهمه) أى سهله فسهم مفرد مداف للهل المالية والذاك فالالمصنف وسد وان تكن أيسهام البث الشاف وأعاد الضيرعلى السهام المأخوذهم قوله سهمه واسطة الاضافة وقوله أى المت الثاني تفسير المجرف قوله سهمه وكان المناسب أن يقول أى المت الاستو لأنه هوالواقع فى كادّ مالمصنف وكائنه لاحظ المهني وكذا يقال فيمابعد وقوله من معتم المسئلة الأولى مرتبط بقوله سسهمه والاشاقة فيه من اضافة الصقة الموسوف أي من السئلة الاولى المصحة (قوله واجعل) يعنى سيم كأفاله الشارح فلابدمن تصيير المدالة الثانية عيث يخرج مالكل من الورة وما أصيحا وقوله مسالة أَنْوَى أَى مَفَارِ وَالْوَلِي وَوْلِهُ تَأْنَيْتُ آخِرَاي بِفُمْ انْقَاء (قَوْلُه أَي سِي الميث الثاني النز) تفسير لاجعل له الزلكن أسل شفسير أخرى (قدله كافدين التفسيل) أى جعلا جار بأعلى الوجه الذي بن تفسيله فالكاف عمني على وماءمني الذي صفة اوسوف معذوف وألف النفص ل موض عن المضاف المعلى مذهب الكونيين وجعل بعضهم الكافءمني اللام وعليسه فالمهنى جعلاموا فقاللوجه الذي بن تفعسيا وقوله فعاقد مأمتعاق بين أي فها قدمه المنف وقول في باب الساب متعلق بعدم وقول من تأميل السائل وأصعهابا للأندم (قوله فاذاعرف مصوالثانية الخ الموافق لماف النظم أن يقول فاذاجعات لكناف مستنالة المخ لكناء مركباً أنه لابد من معرفة معيم الثانية ﴿ وَوَلَّهُ سَهَامَ الشَّاالثَالَ أَى وَعَرفت سهام المستالتانى وقول من المسئلة الاولى مرتبعا بسهام وقوله فاعوض المرَّجواب أذا وقوله فلايعلون ثلاثة أحوالأى فاذاعر ضمة اعلمها فلا عالوالهما عن حال من ثلاثة أحوال (قوله لائه الخ) علالقوله يخاو الخوالضير الدالوالشأن (قوله اماأن تنقسم الخ) أى كاف أموابنسين ممات أحد الابنين قبل قسسمة المركة عنابنين مندام ألاولى من ستنخر بالدس وتصمس الى مشر الاما انان واحل ابن خسة وأصل الثانية من خسة عددرؤس الورنة وسهام الميت الثاني من الاولى خسسة وهي منقسمة على مسسئلته كاسيان في السارح (قول اماأن توافقها) أى كالومات رجل عن أبو ين وبنتين ممات احدى البنتين قبل قسمة التركة عن بدها أي أبها الذي كأن أياف الاولى وبدنتها أم أبها التي كانت أماف الاولى واختها الشمقة أولاب انى كانت بنتافى الاولى فالاولى من سنة مخر حالسدس لان فعاسد ساولا ينظر لخرج الثلث انحوله فيعفر جااسدوس لكامن الانوس سهم واسكل من البنتف مهمان وأصل الثانية من ستة مخرج السددس الذى أعدة فاهامهم والحدد هنا بمصب الاحتف الباق فهولهما أثلاثافا نكسرت على ثلاثة وسالان الجدرأ سن والاخت وأس فتضرب ثلاثة فيستة بفيانية عشر ومنها تصرفا عدامنها ثلاثة والعسد عشرة والاخت خسة فاذاعر منت سهام أحدى البنتين على مسألتهما وجدت بينهما موافقة بالنصف لان مهاائيان نصفههاوا حدومستلتهما ثمانية حشرتصفها تسسعة فقدوا فقت سهام الميث الثاني مسئلته مالنصف كاسبأنى فى الشارح (قوله واماأت تباينها) أى كأف أموابنين عمات أحد الابنين قبل فسسمة التركة عن ابنين فالاولى تصميمن التي عشر كامر الامن منها خسة زمستلته النان وخسسة لاتنفسم على النين وتباينهما فقد بإينت سهام الميت الثانى مسئلته كإسيائي في الشارح (قوله فان انة سمت علمها) أي كافي المتأل الاؤلوه سداهو الذي يقابله فول المنف وان تكل ليست علما تنقسم فهوم فابل لهذا القدر وفوله فلامهرب أىأصلالا أأمسستلة النانية ولالوفقها فيالاولى وثوله وتصما الماسخة بمباصف سنسه الاولى أى وتصوالجامعة للمسسئاتين من العدد الذي صف منه الاولى وهوفي المثال المذكر واشاعشر وقولهوان تكن الخ اقدعرفت أنه مقابل الهدر كاأشار المهااشار ححث دخل عليه قوله فان انقسمت وقوله سهام الميت الثانى تفسير الضبع في تمكن العائد على السهام المالوه تمر قوله سهمه تواسطة الاضافة كانقدم وفوله فالمسئلة الاولى مرة ما بسهام (قوله ايست الم) هذه الجلة خبر تمكن واجهها الضمير المستثر وقوله هلمِمامتماق بتنقسم (قولِه فان وأفقتها) أشار آلشار ح بذلك الى أن فول المستنف فأرجع الى الوفق

(وأعرف سهمه)أى الميت اَلْتَالَىٰ من معلم المستلة الدول (واجعلة) أي المت الشاني (مسسئلة آخری) تأنیث آخرای سير الميث الثاني سئلته (كالوفدسنالنفسل فعل قدما) في إبالسابين تأصل السائل وتعصها فاذاعرفت مصع الثانيسة وسسهام المتالشانيمن المسئلة الاولى فاعرض سهامهذا المتالثاني ملي مسم ثلثه فلأعفاو من ثلاثة أحوال لائه اما أن تنقسم سهام المت الثاني على سئلته واماأن توافقها واما أن تبياشها كان انفسمت الها فلاضرب وتصع لناجئتماصت منسه دولی

(تنفسم) فأن وافقتمسا ( فارسسه الى الوفق) أى وفق مسئلة الثاني (جذا)أي بالرجوع الوفق الموافق (قد سكم) أىحكم به الفرمنسيون والحساب وبين كيغيسة النظسرق الوافقسة يغوله (وانظر) أيهاالشاطرق هدذا الكتاب بنسهام المت الثاني ومسسئلته كأ أسسلفناء (فأن وافقت) مسئلة الميت الثبائي (السهاما)أىسهامه (غذ هديت وفقها) أى ودق السئلة الثانية (عاما)فهو قائممقامها فقوله هديت جلة دعائيسة معترضةين الفعل ومفعوله (واضريه) أى الوفق اللذ كور (أو) اضرب (جيمسها) أي المسئلة الثانية (فالسابقة) أىالاولى (انلميكن ونهما) أي بسين السسالة ألثانية وسهام البشالثاني من الاولى (موافقه) بأن كانسنهما تمائن فقط كا قدمت في تصبح السائل في النظسر بستن السسهام والرؤس أنه لاتتأنى المائلة ولاالمداخسلةلات الثانبةهنا كالرؤس هناك فقدعلت الاحوال الثلاثة وهىانقسامسهام المت الثاني عالى مسائلته أومواطفتها أدوبيا يتهايما قروت يكالم المؤلف رجه

جواب شرط مقدر والجلة جواب الشرط المصرحيه أعنى قوله وان تسكن الخوهذا الحل يستلزم الشكر أدمع قوله وانظرفان وافقت السسم أماالخ ولذلك جعل العلامة الحفني البيت الآسمي من التعاويل الذي لايحتاج اليسمولومذ فه لكان أولى وعكن دفع النكرار يحل كالم المسنف بغير ماحله به الشارح بأن بقال معنى فارجع الىالوقق فارجيع الى النوفيق بين سهام الميث الثافى وسهام الاقل فتعابق بينهم مافتارة تحدبينهما موافقةوثارة تحدبية مامياينة خمفصل ذاك بقوله وانظرفان وافقت السهاماالح كأيؤ خذمن كالرم السبط فسكان الاولى الشاوس أن يعدف فوله فان وافقتها و يعل كادم المصنف مذا آيند فع الشكراد (قوله أى وفرمسته الثاني رَعمايشيرال أن أل موض من المضاف اليه على مذهب الكودين (قوله جدا) متعلق بقوله سكم بعسده واعماقسدمه علسهمع كونه نائب فاعله الضرور اوقد فسرااشار ساسم الانسارة بالرجوع الى الوفق فهو راجع الرجوع المعالوم ن ارجع وقوله في الموافق الارلى في الواهة (قوله أى حكم به الفرضيون والحساب أى علماء الفرائض وعلماء الحساب المتعلق بالفرائض وهدذا تفسير لغوله بهذا قد حكم مع الاشارة الى أن الجار والحيرور مقدم على متعلقه ﴿قُولُهُ وَبِنَ كَيْفِيةُ النَّفَارَاخِ﴾ هذا لايناسب الاعلى الحسَّل الذي قدمنا وأماه لي حـ لى الشارح فهو محض تُسكِّر اركبَّاع لمن ﴿ وَوَلِهُ وَ نَظر أَجِها الناطرنى هذا المكتاب المناسب أن يقول وانظر أبهما المشتعل بمسئلة الماءعة لان هدأ أمسر بالقام من ذاك (قَوْلُهُ فَان وافَقْتُ مسئلة المت الثاني السماما) أي ان كان بينهما موافقة في أصف أو ربع أوغيرهمآ وقوله فخذجواب الشرط وقوله هديت أىياأبهماالناظر فىهذا المكتاب أوالمشتغل بسئلة المناسخة وقوله وفقهاتماما أىالوفز بتمامه أىحال كونه نامآ وقوله فهوقائم مقامها تعليسل لقوله فحسذ وفقهالانه كاغمقامها (قوله مقوله عديت الخ) الاولى وقوله هديث الخ لان هسذا لاينفر ع على ماقبله وممكن أن تحمل الفاه استثنافية لاتفر بمية وقوله دعائية أىلانشاء الدعاء أفغاطب وقوله بين الفعل أى الذَّى هوخددُ وقوله ملموله أى الذَّى هو وفق (قَهْلُه واضربه) عطفعلى قوله فحدُ الوافع جوابا بقوله فأن وافقت وقوله أوأضرب جيعهالا يصع عطف ذلك الاعسلي فوله فال وافقت السهاما فلابدمن تقسد يرالفسعل الذى قدره الشارح ويكون معطوفا علىذلك وينعمن عطف قوله أوجيعها على الضميرف واشر بهلانذائهم تبط يتولم فانوافتت السسهاماوهذا لايصع ارتباط بهبل هومرتبط يقوله بعدمان لم يكن بينهما موافقة متدير (قوله بان كان بينهما فقط) لما كان قول المصنف أن لم يكن بينهما موافقة اصدق بالما سةوالمماثلة والمداخسلة قصروا اشارح على الماينسة بقوله بانكان بينهما تبان وقعا وعلل ذلك بقوله ألَّاقُدُمْتُ فَي تَصِيمِ المسائل وقوله في المفار الجيدل من قوله في تصيم المسائل الح وقوله اله الح أي من أنه الحزفهو بدان لماقدمت الخوقوله لاتتأنى المعانلة أى التي غو جال منتر بوالانقديكون هناك بمسائلة كأأن تنكون أنهامه خسة ومسئلته خسة لكمها لانحوج الى ضرب وقوله ولاالمداحلة أى الني نحوج الى صرب الاكبروالا فقديكون هناك مداخلة اكرنارة تسكون المسئلة هي الداخلة في السهام كان كات المسسئلة فوالسسهام عشرة فتبكون منقعهة فلاتعوج الى الضرب ونارة بالكس فتعتبرا لموافقة لانم باأخصر مرا المداخلة كاتقدمت الاشارة الحذلك في المفار من السهام والرؤس (قوله لان الثانية الخ) على العالمة أَى لَكُونُ مَا قَبْهِ عَلَمْ وَقُولُهُ هَمَا أَى فَيْحِلُ الْمَاسَخَةُ وَقُولُهُ كَالرَّوْسِ هِنَاكُ أَى والسنة المهما كالنصيب هناك أي في النظر بين السهام والروس (قوله مقسد علت) بالبناء المعهول وقوله بمنافر رتبه كالأم المصنف أى بواسد طاتما قدره بقوله فان انقسمت عليها الح (قوله وادا ضربت الثانية) أى عند الباينسة وقوله أووفقها أى مندالموافقة وأماعدالا بقسام فلامترب وتصح المساسخة بمساحث منسه الاولى كماس (قوله فاذا أردث قسمة الم) هذا دخول على كالم الصنف وهو بيان الكيفية قسمة الجامعة وتوله فن

(قولهافاذا (دوشه مناخ) هداد خوله مي كلام الصنف وهو بيات لدهيه مسسمه اجامعه وجود عن || المتعمل واذا حررت النائدة أو ووقه الى الاولى فساساخ فدتهم المساحفة الجدمة الاولى والنائية فادا أردت فسسمة هذه الجدمة على ورثمة الافل والنافى في له شي من الاولى أعذمه شرو بافى كل النائبة عند النبائ أوفى وفقها هذا التواش وقدة كرذك بقوله ووالرشهاع بن الاولى (فرجسم)السالة (النائمة بضربه)علد الليان (أوفرونهما)عندالثوافل والنب الضبق المبالية المتلات صاحب الله السبهام القرضر بتهاف الثالب ة وفي والمهامن فالمن الما المنافية (IAT)

له التالم أى فقسل من المن الخ (قوله وقد كرداك قوله وكل سيم الخ) اسم الاشارة والبدع الى كوراك منه تيمن الاولى أعده ضروباني كل النائيسة عندالتبان أوفي وقها عند التوافق (قوله وكل سهم) مبتسدة شهره حلة يضرب ويه يتعلق الجاروا فجرو رفيله أو يقده وقوله علائبة تكملة أى فى العلانية وألجهزا لافي اللفاء (قوليم في أحصل من الضرب المذكور) أي الذي هوضر ب سبهام الوارث من الأولى في كل الشانية مندالتيان أوفى وفقها عندالتوافق وقوله فهولذاك الوارث أى فاحسل من الضرب المذ كور كائنلَاڭاۋاۋەڭ وقرلە من مصح المناسخة آى الجَّاء صَوْهوم تبَعَا بقولە فوللَاڭا ألوارث (قو**ل**ونۇن) لەشىء منالئا، قالم) معطوف تالى قولە فىن4ىنى مىنالاولدالم وقولە مىنالاولىم تبعا بىسىمام (**قولە** وقدد كردة المنبقولة وأسهسم الانرى الخ اسم الاشارة والجيع الى كون من له شي من الثانسة أحسفه مضروباالخ وقوله فني السهام متعلق بقوله تضرب بعده وككداك توله أوفى وفقها أى أوفى وفق السهام وقوله بنمـآمــالباء فيهزائدة (قوله فساحــلـمن الضربـف كلـمناطـالتين) أىحالة المباينة والموافقة وفوله فهوأى ماحصل من الضرب وتوله من مصير المناسخة مرتبط بتوله دهو حصية ذلك الوارث (قوله واذاورت مخص من ميتين فاجه م الح) أى واذاورت ه ص من أحدهما فاقتصر على ماله منه ولم ينبه عليه الهوره (قولهوالاختبار) الآظهرقراءته بالرنع مبتدأ وفوله لصة المناسخة أى لصةعل المنا-خةوهو منعلق بالانحنبار وقوله بأن تتعم الح الاظهرائه هواللبروالباءفيه للتصو يرأوزا ددوسسيأتي توضيح ذلك فىالشارح وتوله فانساوى الم مرتب على عذوف والتدر فتقابل بحدو عهام سيرا لماسخة فان ساوى الخ وقوله فهوصيم أى فالعمسل صيم وقوله والافهوغاط فأعده أى والابسياري بجموعها مصم المباحقة فالعمل غلط فاعده آيصع (قولة فهذه الح) ألاظهرانه مسسناً نف للاسباريان الطريقة المذكروة طريقة المناحة ولانفله كونه مفرعا لمي ماقبله كل الفلهور وقوله طريقة الماحخة أى طريقسة العمل فسالكن في خصوص مأورته الآاني من الاقل وأماان ترك الناف مالا يخصه فشي آخر كا أفاد والملامة الامير (قوله التي مات فهاالم ) أى ولم مكنه فها الاختصار قبل العمل لان هذه الحالة هي التي ذكر ها المصنف كمام (قوله فارق أ مرمن رق بكسر القاف رق بفتحها عنى صدر بسمد واذلك قال الشارح أى اصد ولامن رق بفتم القاف مرقى بكسرها بمني وتذيه وذوامار فأالدمع فعناه جدثمان الرقى حقيقة في الصعود الحسى والمرادهنا الصعود المهنوى على سبيل الاستعارة التبعية فبكون قدشسيه الصعود المعنوى بعني الرفي الذي هو الصمعود الحسى يحامم الارتفاع فى كل واستعير الرقى و الصعود الحسى الصعود المنوى واشتق منه ارق بمعنى اصسعد صعودامعنو ياو عتمل أل يكون في الكالم استعارة بالكاية وتخييل وترشيم فيكون قدشبه رتمة الفضل بشي مسىرق تشيم امهمرافي الدفس وطوى لفظ المسبعدة ورمن المهشي من لوارمه وهو الرقي و تغسل وشامخەتر شَيم أمادهُ الزيات (قولِهجا) عَلَى تقد يرمضافكا أشاراليه الشارح عَوله أى بَعرفتهـا ۚ (قَوْلُه فضل) أىكالوشرف (قولهمن فواهم فضل الم) أى حال كونه مأحودا من قواهم فضل الموطَّاهر. أن الأشستة اقدمن الافعال فأماأت يقال الهجار على مذهب الكوفييز واماأت يقال الدمادة الاخذ أوسعمن مادَّة الاشتفاق (قوله والفض له ضد النقص) أى وهو الكَالركَدَاكُ الفضل (قوله شبامخة) صفائحُهُ صفة لاندرنية العضل تارة تكون شايخة أى مرتفقة جداو نارة تكون غير شامخة وان كان فهما أصل الارتفاع وقوله أى مر لمعة أى جددا وقوله عالبة تفسسير لمرتفعة (قوله قال القرطى الح) استدلال على تفسير شايحة برتفعة وقوله شمغ الحبل ضبط فى النسط الصماح بضم المبم فال بمض الأماض هاد اسمه بمم ذا الضبط ووجدت انه كدخل اه ونوله والر-ل أى وشوع لر-ل ونوله والانف أى وشعم الانف (قوله كبرا)

المد كووفه ولذلك الوارث الهشئ من النائسة أحسد مضرو بافئ كلسهام مورثة مع الاولى صندالتيان أوفي وفقها عنسدا لتوافق وقد ة كرداك بقوله (وأسهم) ألمسالة (الاخرى) وهي الثانيسة (فني السهام) الشانى من المسئلة الاولى (تضرب) أن لم تكن يعتمسسئلة الثانى وسهامه موافقة بل كات الماينة (أُرفى وفقهاتمام)انكانت بينهمامو افقة فأحه لءن الضربف كلمن الحالتين فهوحصة ذاك الوارث في الثانيةالذى ضريت سهامه فى تلك السهام أوفى وفقها من مصم المناسخــة واذا ورث شخص من مبتدين فأجمع مأه منهماو الأختبار لعنة الماسخسة بان تحمع حصص الورثة فانساوى مجموعها مصيح المساءغسة قهسومعيم وآلانهسوغلط فأعده (فهذه) العارية. الني ذكرها (طريقة المناسخة) التيمات فهاسن ورثة الأول ميت فقسط (فارق) أى اصمد (١١) أى مده الطريقسة أى بمعرفتها (رتبة)أى منزلة (فطل) من قوالهم فضل الرحل ففالاصارذا فف-ل والفضالة ضدالقص (شامخه) أى مرتفعة عالمة قال القرطبي رجه الله في مختصر الصحاح شعنج الجبل يموخا ارتفع والرجل

بانف تمكروالانف ارتفع كبرا وأنوف سمخ أوجبال شوايخ انتهى

ولنمثل ثلاثة أمثانا ماءتماو الانقسام والتبان والتوافق فثال الانقسام أم والثان مات أحددهما قبل قسمة التركة عناينسن وبنث فالاولى من ائسني عشر أىبالتصبع للام اثبات واحلابن خسة والثانية مرزخسة وسهام المت الشاني من الاولى خسسة وخسسةعلى غسةمنفيهة فتصعرا لمناسطسة كلهامن اثني عشرمن غسيرضر ب للامائنان وللامن السائي خسسة ولكلانمنابني المت الثاني اثنان وامنتسه واحسد ومثال المامنة أت عوتالانءن اندفالاولى من الىءشر للاش المت منساخسة ومستلتها ثبات وخسسةعلى ائنن لاتنقسم علهما وتباينهما فاضرب الاتنىن فى الائىء شرفتصم الماحفة مسنأر بعسة وعشر منفأذا أردت القسمة فللاممن الاثنيء شروهي الاولى اثنيان فيجيسم الثانيةوهواد انمار بعة فهبىلها ولملان المتخلف خسةفي مسع الثانية ائثن يعشره فاسى أه

كمسرالكاف وسكون الساءأى لاحل الكبر (قهلهوانمة لىئلانه أمثلة) أي وانمثل ثلاثه أمثلة وفيسه ادخال لام الامرعلي فعسل المتكام وهوقليل وقوله ماحتداد الانقسام الزأى بسبب اعتبار انقسام سهام المت الثانى على مسئلتهما وتباينها الهاوتوافقها معها ﴿ وَهِلْهِ انْتَالَ الانفسام آلَمْ ﴾ أى أَذَا أُردت ذلك فنال الانقسام الخ وثوله أموابنان فللأم السدس وللابنين الياق فاصلها من سنة لالم السسدس واحديبق خسة لاتنقسم عكى الإينهن وتُداينهما فتضرَّب ائنهن في ستةُ بإنني عشرومنهـ أتصم فلا م اثنان واسكل أين بحسة كأفأله الشادح بعد (قوله ماتأحدهما) أىأحدالانين وتوله قبل فسمة التركيكة أي يخلاف مالو مات بعدقسمة التركة فأنَّه تكونه مسد الم مستقلة ولامنا خذ (قه له عن ابنين وبنت) أسقط الحدة التي هي الام في الاولى العله لوحودمانع فأمسا كالقتل وتعوه فأولى يقم مسامانع لسكان ذلك مثالا للنبائ لات المسئلة الثانسة حينلذمن ستة ومهام آلميت الثاني خصة ويبغ ماتبان فنضر بالسنة الثيرهي المسئلة الثانيسة في الاثني عشر القيهي الاولى يحصل اثنان وسبعون فن له شيمن الاول أخذه ضرو بافي سسم الثانية وهو ستةومن له شئ من الثانية أخذه مضرو مانى جيم سهام مورثه وهو خسة فالدم بوصف كونها أما اثنان من الاولى في سستة ماثيءشر ولهابوصف كونها حدةواحدم الثانسة فيخسة يخمسة فيعتم لهاسبعة عشر والايناطي من الاولى في سنة شلائين وله كل من الاء بن اثنان من الثانية في خسة به مسرة والمنت واحد من السانية في فيغمسة وجموع تلذا لحص اثبان وسيعون وهي المامعة (قداد فالاول من الني عشم) أى تصم من الهي عشر والاماصلهامن سنة كاهو ظاهر وقوله والثانسة من حسة أى التي هي صدد الرؤس لات الابنين أربعسة والبنث واحسد (قوله وخسة) مبندأ وقوله على خسة متعلق يمنقسمة الذي هوالخسير (قَوْلُهُ فَنَصَمِ النَّاسَةُ كُلُهَا) أَيَا لِحَامَعَهُ للمُسَلِّمَينَ وَوَلَّهُ مِنَ اثني عَشَرَ أَي النَّهِ صِلَّتَهُ الأولَى وقوله مُن فيرضرت أي لعدم التبان والتواوق ( قوله الأم اثنان) أي من الأولى وليس لهامن الثانية لقيام الميانع بها كاتقدمت الاشارة اليسم وقوله الاس الباق أى البافى حياب موت دال الابن وتوله جسة أى من الاولى وقوله واسكل ابن من ابني الميت الثاني اثنان أى من الثانيسة وقوله والمنته واحد أى من الثانسة أنضاويجوع تلك الحصص الماعشر وهي الجسامهة (قهله ومثال المياينسة أن عوت الاس الح) أي والمستلة الأولى ماقمة بأصلها كاكانت وقوله عن امنن أسقط الجدة التي هي أم في الأولى لوحود السانع القاتم مها كإمرفي مثال الانقسام فلوليقم بهامانع لعمت المسئلة الثانية من اثني عشر وان كان أصلهاه وستةواذا تظرت بينهاو بي سسهام الميت الثاني المسسة وجددت ينهما تبايا وتضرب معيم المسئلة الثانية وهوالاتنا عشرق مثلها وهومصر الأولى ومسطم ذلك مائة وأر بعسة وأربعو سفن له ثني من الاولى أخسد ممضرو ما في جسع الثانسة ومن له ثبيع من الثبانية أخذه مضر ويافي جسع سهام مورثه فلام يوصف كونم اأمااثمان من الأولى في النيء شر مأر بعة وعشر سوله الوصف كونها حدة المان من الثانسة في المستعشرة فكمل لهاأر بعية وثلاثون وللان الحي خسية من الاولى في الهي عشر بستين و ليكل من ابني الميت الثاني خسة في مثله التخمسة وعشر من اسكل منه ما فله هامعا خسون ومجوع النا الحص ما أدوار بعسة وأربعه ن وهي الحامعة (قيم إله فالأولى من اشيء شر) أي تصعر نهما كما نقدم وأوله ومستملته اثنان أي عددرؤس الاثنن (قيله فاضر بالاثنين) أعالانن هماالسئلة الثانسة وقوله فالاثني عشر أي الته هي المسئلة الاولى (قُولَةٍ فتصم الماسخة) أي الجامعة لسكل من المسئدين وقوله من أربعة وعشر من فينه شيء ن الاولى أخذ مضروبا فيجد مالثانية ومناه شئ م الثانية أخدا مضروباني مهام مورثه (قوله ماذا أردت القسمة فللام) أى مأقول لك للامالخ وقوله من الاثني عشروهي الاولى وليس لهامن الثانية لقيام الما تعهما كامر وقولة النان فيجسع النانبة أى مضروبان فيجدع الناسة (قوله وللابن المتخلف) أى بعد الآن الميت وقوله خسةف جيع الثانية أىمضرو بة في جيع الثانية وقوله اثنين بدل من جيع الثانية (

ولىكل إن من إلى الشاف من مسلتموهى النان واحدق جسم سهام ورئه أي الإين الميشدن الاوليوني خسفر واسترق خيد منهمة ا ماليكل إن منه اللهداء شرة (١٨٤) كمهمة الذي يمت خاذا جمت أو بعة حسفالا وعشرة حدة الابن المتفاق وخيستونونية

ولكل ابنهن ابني الثاني) أى الميت الشاني وقوله من مسئلته أى الثاني وقوله واحد في جيم المر أفي مضروب فيجسم الخ وقوله أى ابن الميت تفسير لمورثه وتوله من الاول مرتبط بسهمام وقوله وهيأى سهام، ورثه (قَوْلَة كعمهما) أى فانله عشرة كانقدم (قوله فاذاجعت) أى لاحل الامتسان لاحل معة عل المناسخة (قولة وهي ماصف منه المناحفة) أي والار بعثواً العشر ون ماصف منه ألح المعة وقد المؤالهمل ميم تفريع على توله وهي ماسعت منه المناسخة (قوله ومثال الموافقة بعض صور المسئلة المأمونية ) غيالقيت مالمأمونية لانالمأمون سأل عنهاعيين أكثم كآسيذ كره الشارح واغمامه والهاصو والمعتباران المت فساصادف بانبكونذ كرا أوانثي فانكانذ كرافيحتمل أناالبنتين أخنان شفيقتان أولا والايختاف الحال بذلك واذا كان أنثى فيعتمل أنهما أختان شقيقتان أولام وعفتان المال مذلك كإماتي والمراد ماليعين هنامالو كانالت ذكراً لافرق بن كون البنن أختن شقية تن أولاب (قرأ دوهي) أي اليعض واغيا أنتُ الضمير باعتباراته اكتسب النائيث من المضاف اليهوابس عائدا على المسئلة لان المبت في اصادق بأن يكون ذكراأوا ننى كاعلت وقد جعله هاد جلادتهن رجوع الضير البعض (قوله و حلف أبو ينوا بنتين) فلكرمن الانوين السدس فلهم امعاالثاث والبنتين الثلثان (قوله عن في المسلمة) أي الايوين واحدى البنتين لكر صارالاب حداف النائيدة وصارت الامجدة في الثانية واحدى البنتين أخذا فصارت الورثقي الثانسة جداوجد وأختا (قوله الاولى من سنة) أى غرج السدس الذي لكل من الابوين وأماغر م الثلثيمفهو داخل فيمخرج السدس وقوله ليكلمن الانو تنسهم أىلان ليكل منهماالمستدس وقوله ولـكلُّمن البنتن سهمان أى لان لهما الثلثين ﴿ قَوْلُهُ رَالثَّانُهُ فَمِهَا حِدةٌ ﴾ وهي آلئي كانت اما في الاولي وقد مرناهها أحدالانومن وقوله وحدوهوالذي كأن أبا فىالاولى وعسرناء نسهفها باحسدالانومن وقوله وأُختَّ شَقَيقة أولان وهي التي كانت احدى البنتين في الاولى (قوله ناصله امن سنة) أي ضرح السدس الذى للعدة ولايقال أن أصلها من غسائية عشرلان فهاسدسا وتلث الباقى وقد تقدم أن كل مسسئلة فه اسدس وتلث البافي يكون أسلهامن غمانه ةعشر على المعنمد لانانقول محل ماتقدم اذا كان ثلث البافي للمد بالفرض وماهناايس كدالثلان ثلث الباقى الدخت بالتعصيب مع الجدفليس فى المسئلة فرض غيرا لسدس فأصلها من غرجة فقط وانمانهنا على الان بعض الطلبة قد غلط فيه (قوله للعدة سهم) أى لان لها الســـدس وقوله للعدوالاخت الخسسة الحر أى تعصروبالان الجديمزلة الاخ فيعصب الاخت كامر (قوليه وحاسسل ضرب تلائنا لي أعوالذي يحمل من ضرب ثلاثن في سنة بثمانية عشر (قوله العدد ثلاثة) أىلان الها واحداف ثلاثه شلانة وقوله للمدعشرة أىلانله ثلثي الباق الذي هو خسة عشر وقوله للانست خسسة أى لاب الها المن الباف وهر خسة (قوله فالبنت الح) أكاذا أردت مان العمل في المناسخة التي في هده المسالة فأقول لمائلينت الخ وتوله فاعرشسهماعلى آلمتسانيسة عشرأى فابل ينهما وقوله مصيح النانيسة بدلهن الثمائية عشر (قولِه فقد ينهماموافقة بالنصف) أىلانالائنن نصفاوهو واحد والثمانية عشر نصفاوه ونسعسة (قوله فاضرب نصف الثانية الح) مرتب على محذوف والتقدير فرد كلا الى نصسفه فاضرب نصف الثانيسة الم وقوله تسسعه بدلمن نصف وقوله تبلغ أى المناسخة وكذا يعال في قوله منها تصع (قوله فنه شي الح) هذابيان لكيفية فسدمة الجامعية (قاله نانيا) أو فرون التوليس المرآدموناناتبالانهالم تمنسونا أولائهمات موناثالياو بصح أن يكون المرآدمونانان بابالنسسبة اوت المبت الادِّل (قوله والدماخ) تفع للماقبله (قوله فاداجعت الم) أى لامتحان عدة العمل ف الماحدة

تستق أبنالان الذى مأت كالثالج تمع أوبعة وعشرين وهريماصت منه المناسخة فألعسمل صبح ومشال الموافقة بعض مورالسئلة المأمو نسة رهى رحل مات فلم تغسم التركة حتى ماتت أحسدى البنت ين وخلف أبو مزوا تترعى في المسئل فألاولى منسنة ليكلمن الاتو منسهسم ولكلمن البنتن سهمان وألثاء بأقمها حسدة أم أبوجد أوأب وأنث شيقفة أولان فأصلها سسمة ألعدة سبي والعددوالاخت الخسسة السأةة بين سماعلى ثلاثة لاتنقسم وتباين وسأمسل ضر باللائة في ستة عمانية عشرمتهاتهم العدة ثلاثة والددعشرةوللاختخسة فالبنت المبتتمن الاولى اثنان فاعرضهسما على التمانية عشرمص الثانسة فتعد بينهده اموافقسة بالنصف فاضرب نصف الثماسة عشر تسمة في الاولى وهي سستة تباغأر بعةوخسيز ومنها الماء عدة فن أه شيءن الأولى أخسد ومافي تسمعة وهووفق الشانية ومن له شي من الشانسة أخذهمضر وبافي واحدوهو وفق سهام المينة ثانيا والام من الاواد واحسد في تسعة

ينسمة الهمامن الثانية يكونها بودنتلانة فاوا وربتلائة فاجمه عمالها احتمع الهيائشا عشرولالإسمن الاولى واسدق تسعة بتسعة وله من النسائية يكون مودا عشرة في المدين تشريخها في تسعة عشروالينت المتفافة من الوليا المساف تسمية النسانية يمن عن من النسانية المستقدة والمسافقة والمسافقة على من من من المسافقة عشر والانفوعشر ول المنهم أو بعة وخشون وهىماست مد المسئلة فالعمل مصيح فلو كانالت الاولاآلة خاف أبو من والنشن أنثي كان الحدثى الثائمة أماأم فسلاوث وكان في الشائسة ارثستالال أوالردعلي اللاف الشهورف ذلكس الائمة واحتمل حسكون الاخت فى الشانسة أخدا سُعْمَة أو لام فاستلف الحال باعتمارة كورة المت الاول وأنوثت فلداك لما سأل أميرا أؤمنين المأمون مهاالقاضي يحيى نأكم رضيالله عنهم بقوله هاك هالك وحلف أنو من والمنتن فارتة سم النركة حيماتت احدى الباتين عن الساقين فقال باأميرالومنين المت الاول رحل أوامر أذفعرف المأمون فطسه فقالله أذا مرفت التفصيل مرفت الجسواب فسولاه القضاء وسيسسواله عن ذلك أنه لماأرادأن بولمسه قضاء البصرة أحضروفا ستعفره اصفر سنهفانه كاحتى المانظ عبدالغني المقدسي رحمهالله كأناذ ذالاان احددى وعشر بنسسنة فاحس محى بذلك فقال باأميرا اؤمنن سسلفي فأن العصدعلي

(قوله فالممل صعبم) تفريع على قوله وهوماصت منه المسسئة (قوله فلو كان البث الاقارالي) هذا عَتْرَنُولُهُ أَمِياتَهُ مَهُ وَرَحَلَ مَاتَ الْحُ وقُولُهُ فلا رَثُ أَى لانهُ مَنْ ذُوى الارحَام (قُولُهُ وكان فَي الثانية ارت بيت المال أوالود) أى ووجد في المدالة الثانية ارت بيت المال أوالرد فالعدة التي هي أم أم السهد س والاختيان كانشلاء من النصفوان كاشلام السيدس وماية ليت المأليان كأن منتفاه أوالمسدة والانت مالردان لركن منتظما فبردعامهم عسب أنسائهم فأذاكان الساقي ابيت المال كانت المسئلة الثانمةمن ستة كالاول والمستمن الأولى سهمان فاذاعرضتهما على مسكاتهما وهي ستة وجدت بينهما مواطعة بالنصف فتضرب نصف المسالة الشانية وهو ثلاثة في المسئلة الاولى بشانية عشر فالام من الاولى سهم فى الائة بالائة ولها مكونها حدد امن الشأنة عهم في واحديو احد فعتم ولها أربعية والابيمن الاولى سهم في ثلاثة شلاثة ولاشئ له في الشيانية لائه من ذوى الارحام كأعلمت والمنت من الاولى مهمان في ثلاثة بستة ولهأنومف كونهماأخنافي الشانمة تلاثة في واحد شلائة انكانت شقيقة فيحتمم لهياتسعة والباقي سهمان لبيث المالوان كأنث لام كاسالها من الثائمة واحد في واحد دومن الاوتي ثلاثة في اثنين بستة فيحتمع لهاسيعة والماقي أويعة ليت المال واذار دالساقي عليهما كانت المسيئلة الثيانية من أريعة ان كانت الاخت شغدغة لان الماقى بدفرضهما ودعلهما يحسب انصبائهما وهي أربعة فقعل المسئلة من أربعة وسهام المستة من الاولى اثمان فأذا عرضتهما على مسئلتها وهي أربعة وحدت بينهماموا فقة بالنصف فأصرب وفق الثانسة وهوا ثنيان في الاولى وهي متة يحصل اثناءهم فلا مواحد دمن الاولى في اثنين ماثنين ولها مكونها حدة في الثانية واحدأ يضافي واحدو احدفعتهم لهبائلاتة والبنت من الاولى اثنات في انتن بأو بعقولها من الثانية بكونها أخناشقيقة ثلاثنفي واحدبذ لاثة فعة معرلها سبعة والاب من الاولى واحدفى اثنين باثنين ولاشي إله من الاسائية وانكانت ادختلام كانت المسئلة التساسة من اثنى لان الساقى بعد فرض الحدة والاخت الامرد علمه أتعسب فرضهها وهماأتنان فتعل المدالة من اثمن وسهام الميتة من الاولى اثنيان فاذاعرضته ماعلى مسئلتها وجدم سمامنقسمين فتصومم اصت منسه الاولى بلاضرب فللاب من الاولى واحد ولاشئ لهمن الثانه فوالاحمن الاولى واحسد أمضاولهام الثانية توصف كوخهاجدة كذاك فيجتمع لهااثنان والبنت من الاولى الدان ولهام الشانية كمونم اأخدالا موار وفيج تمع لها الانفقدس في الحارف المشهور فذاك أى حال كون ذلا كائساه لي الحلاف المشهوري توريث بيت المال أوالرد (قوله واحقل الم) معطوف على قوله كان الجدف الثانية الخ (قول فاختلف الحال الح) أى لانه يرث لاب في الثانيدة ان كأن الميت الاولذ كر اولارثف الساية الكان أنقى (قوله ماذلك) أى لاحل اختلاف الحال اعتبارذ كورة الميت وأفوثته وقه له أمير المؤمنين فاعل والمأمون بدلمنه و عنى مفعول وأ كثم المثلث فهوفى الاسل اسم لعظيم البطن مُ حعل على الاني عيى (قوله بقوله) متعلق بسأل وقوله هاك هال الخ مقول القول ومعنى هلان مان وستعمل في الكافر والسرة ال تعالى ان امرؤه لك لكي ننغ النعم والا تن عات مت محاواة همزةالاستفهام وقوله فطنته أى-ذنهوفهمه وقوله فولاه الفضاءأى قضاءالبصرة كمايصر بهمابهد (قرأه وسنب سؤاله عن ذلك) أى المذ كورمن السئلة المذكورة وقوله انه المزخيرا لبندا وتوله البصرة مثلثةالبساه والفقرأ فصعوالكثير فالنسسية الهابصرى بالفقو يقسل البكسر وأماالضرفا يسبم كأبقاء إلاسه بناذا لحلفي هن المناوي لثلا ملنس ما لنسسه ألى بصرى مالشام فانبراما لضير فقط و القداس أن النسمة الي البصرة بصرى مثلث الباء كاقروه الاستاذا ففي فراثته الشمائل ونقاه عنه العلامة الامير ولم يبالوا بالاس ا تكالاعلى القرائن (قولِه فاستحقره) أى مده حقيرًا وقوله مانه الخ تعليل للعلة أعنى لصغر سُسنة وقوله اذذال أى وفت الاحضار وقوله فأحس عيى بذلك أى فعلم عيى باستعقار المأمون له (قوله فالا القصد) لاشلق وكانواعلينونالعدمال والفضائوالامراء بالفرائين، خنالها تقول في أو يتبوالمتّين فاطهمُ اللّر مختَّفَى والتُستوفاليتيمَّين المباقع ويُعان المبتروع ناسباب (147) - جماسيق فولاه فلسارت المبترة الحياسا ستعروستانين اواستعرف فالمنطق في المت

أى المقصود والمعوّل عليه وقوله لانطق فتم فسكون أى لاصورت مس صغر أوكبر (قوله وكافوا يمحنون) أى يخذبه ون وقوله العمال جمع علمل وهوالم ولي على عسل وقوله والقضاذ والامراه عطف أصعل عام وقوله بالفسرائض أى بمساتّل الفرائض ﴿ وَهِلْهُ فَعُمَالُ مَا تَقُولُ فَي أَنُّو مِنْ الحَجْ } لا يتخقى أث المقول هذا تمير المَقُولُ في السبق فلعل الشارح نقله في أحد الموضعين بالمني (قوله عن الباقين) أي اللذين صادا جدا وجدة واحدى البنتين التي صارت أختا وقوله وقيل عنهم أى عن الباقين (قوله استعقر مشاغِنها) أي علماؤها وقوله واسته غروه علف سبب على مسبب (قوله فا متنوه) أى استبروه وقوله فقالواله الح تفسير الامتحال ونولة كمسن القياضي أى أي عدد من السينين سن القياضي وقوله فقيال سن عناب الحوكان سنه أذذاك احدى وعشر ماسنة وأجاجم بذاك اشارةالى أنه وقع تولية مثله فى السن منه صلى الله عليه وسلم فلما أجاجم بذلك أسكنهم ونوله ابن أُسيد بفُخ الهمزة وكسرالسين ﴿ قُولِه مَكَهُ ﴾ أى قضاء ها(قوله فلذلك "بمت الحز) أَى فلاجدل كون المأمون سأل عنها يعنى من أ كَدُر سميتُ الْخ (قُولِه فينبني الخ) تَفْر بع على ما تقدم وقوله أن سأل فاعلين في وقوله كافحس أى سأل وقوله لاختلاف الحكم عله الهوله ينتفي الخ وقدعات وحدا تتلاف الحكم عمامر (قوله واعدأنا الخ) عجر دفائدة وفرضهم الاشارة الى أنه لا يتعبن العمل بطر سي الماسعة (قه أو ولكن ماول) فيه أظرات العاول على على المناسخة بالعار بق السابق أكثر ضرورة أنه تحصل المسئلتان ثم الحسامعة فسكان الاولى أن يحسدف ذلك كالفيده كادم العلامة الامير وثوله ويفوت القصداى المقصود وقوله من قسمة الخ بيان القصد بمينى المقصودوو حدفوات القصد بذاك أنه تقسم كل مسئلة على حساب مسدة قل (قوله تبقة) أى لدكالم الصنف لانه انساذ كر حالامن أربعة فتم الشارح الكادم بذكرالالاث حالات البافية فقط أى لاأكثر والفياه زائدة لتزيين اللفظ وقط يمعني حسب هذا هو المشهور وكتب بعضهم ان الفاء واقعة فبواب شرط مقدروقط اسم فعل عمى انسه والتقديرات أردت الزيادة عن ميت واحد فانته اه وفيه تمكلف (قوله أكثر من من أى ولم عكى الاختصار قبل العمل (قوله سواءاً كانوا كاهم) أى الميثين ونوله من ورثة الاول أي كاسيا في في المثال الا "في من شيخ الاسلام وقوله أوكان فهم الح لمعذله (قوله وف ذاك أوجه) أى رفى العمل ف ذاك أوجه (قوله أن تحصل جامعة) أىبان يجمل لا مُسِتَ الثانى مسسئلة وتنظر سهامه من الاولى بعد تصبيعها وتعرضها على مسئلته فان انقسمت كات الجامعة ماصعت منسه الاولى وان ما ينت فاضر ب جسم الشانسة في الاولى وان واعقت فاضر ب وفق الشانية فى الاولى وماحصل مهما فهوا لجامعة (قوله والشاني) أى ومسئلة الميت الثاني (قول، واجعله أولى بالنسبة الميت الثالث) أى واجعسل تلك الجامعة عنزلة المسئلة الاولى بالنسبة لسئلة المت النسات وقوله ومسئلة الميت الشالث أى واجعل مسئلة الميت الشالث وقوله ثانية أى بمنزلة الاعاسة (قوله وحصل جامعة على ما يقتضمه الحال) أى جادية على ما يقتضيه الحال ثم بن تلك الحال بقوله من انقسام آلخ ومعنى تحصيل الحامعة مستد ملاحفلة أن الجامعة ماصت منها لاولى وان كان بلاصر ب فاندفع قول بعضهم الاولى حدفه اذمع الانقسام لا تحصل جامعة ( قوله وهار جرا) هافي الاصل معناه أقب ل اسكن ليس ذلك مراداهما واغما المراداستمر وحوا فالاصل مصدر حواد اسعبه اسكن ايسداك مراداهنايل الراداستمر اوافكا ته وال واستمرهلى ذلك اسفرا واوهوفى الاصسل أيضا للطلب والرادمنه الخسيرة للعنى ويستمرذ لك فى الميت السابسع والثام والتاسم و مكدا أسنمرا والحمالانها به له (قوله وانعثل لذلك) أى لماذ كرمن موت أكثر من واحدولم عكن الاختصار قبل العمل (قوله مثاله ف الاربعسة) أى الأربعسة أموات فان الميت الاول في

المجيسن القامى فقالسن متاب ف أسسد حن ولاه الني صلى الله عليه وسلمكة فلذلك سميت بالمأمو نسسة فينبى انسستل عنها أن يغمص مناات الاولكا فعس عنسه عنى من أكثم لانتلاف المسكم كأ أسالمناه واعلماتك لوغات في المناسخة كل مسئلة على حدتم انتعث لاتعلق لواحدة باخوى لعمه ولكن عاول ويغوث القسد مرقسمة المسائل علىحسابواحد (تهة) جيعماتفدماذا مات مت فقط مسن ورثة الاؤل ولم عكس الاختصار قبل العمل وهوحال من أحوال أريعة كإسبقت الاشارة المها والحال الثانى أن يون أكثر من منت سواء كأنوا كلهم منو وثقالا ولأوكان فهم من هومن ورثة ورثة الاوَّلْ وفىذاك أوجه عشرةذكرتم فشرح الترتيب أشهرها وأعهاأن تعصل سامعسة لسئلة المتالاول والثاني كأأسسأننا واحملها أولى النسسة للمث الثالث رمسالة المت الثالث ثادة النسبة لها وانظر بينها .بين سسهام الثالثمن النالج المعة وحصل حامعة الى مارة تضييه الحياليين

نقسام وقوافق وتبسائن فان كما ترابع فاسعل بياء هذا النائث أولى ومسئلة الوابع ثانية واعل كولات في خامس هذا سادس وهام سواف المغ فنه تصعيم مسئلة المناسنة المسلمة لمسائل أوائل الاموات ولنمثل لذك بعنال ذكره النسيخ وكر ياوجه الله تعمالى في مرح الكفاية مقوله مثاله في الاوبعة

زوجة وأنوان وسنان تممات الأبعن الباق وأخلابون ثمماتت الامعن الباق وأم وعم شماحدى البنتين عن زوح ومنيق فالسالة الاولىمن سبمة وعشر من مان الاول وروحة وبنتي ابنوأخ فستشمن أربعة وعشرتن توافق حظهمن الاولى الربء فتصانمن مائةوائنن وسيتنهن شيمن الاولى ضرب في سنة أومن الشائمة فق واحسد فللز وحسة غمانسةمشر ولازمه عةرعشرون وليكل بنتسنة وخسون وللاخ المان الامان أم وينتي امنوءم فستلتهامن ستسة تواعق حظهامسن الاواسسن بالثلث قتصع الثلاثمن ثلاثاثة وأربعة

هـذا المثال الزو بعثم الاب ثم الامثم احدى البدين (قوله روب قرأوان وابلتان) أصله امن أربعه وعشر من وتعول لسب بعة وعشر من طاروسة النمن والانة والابو من السيدسان عُمانسة اسكل أربعسة والبنتين الثلثان سنة عشرك كل بنت عمانية (قوله شمات الاب عن الباق) أي الذي هو روحته التي كأنت أمانى الاولى وعبرعتها ماحدالانو منو نتأاست آلمتان كانتابنتين فيالاولى وأمازوسة المت الاولى فلاثرث الابلانمارو و قابنسه وهي أجنبية منه وان أوهم كلام الشاوح دخو لهدفى الباقى وفوله وأشلابو من أى ومن أخلابو مزوهدذالمبكر وارثافي الاولىءم أندعم المت الاوّللانه يحمو ب بالاب وعلمن دألّ أن الورثة فالثانية ووحةو بنتااين وأخشقني وهيمن أربعة وعشرين فلزوجة الثمن ثلاثة ولبنني الابن الثلثان ستة عشر لمكل وأحده ثمانية والاخ البياق خسة (قوله تم الأم) أى ثمات الام العبرينها في الاولى باحد الابو مزوفد صارت ووسةفي المانمة وقوله عن الباقي أي الذي هو ينتا الهامقط اللتان كانتا ينتف في الاولى ومارتانته امن في الثانسة وكداني الثالثسة وقوله وأموعم أو وعن أموعن عموهذا النام يكوناوا وثعن في أ المسد كلتين السابة من وعلم مذلك أل الورثة في الشاللة نتااين وأم وهم وهي من سستة لينتي الاين الثاثان أربعة والأم السدس واحد وللم الباقي واحد ( قهله ثما - دى البنتين ) أى ثم ما تشاحدى البنتين المنين صارتانتي انف الثانسةوا لااللة وقوله عن زوجوهذ الميكروارثا فى المسائل الثلاث وقوله ومن بق أى وهو أختها شقيقتها الني كانت راتاني الأولى وصارت رنت النفى الثيانية والثالثة وأمها الني كانت روحة فالاولى وأماأم أم أساالني فيقوله سابقا وأمروم فحصعو بة بأمهاد أماعم أسهاا لذكور في قوله سابقا وأح لابو من فلاشي له لاست غراف الفروض الركة وأماهم أم أسهافي دوى الارحام معسلمين ذلك أن الورثة في الرابقة زوجو أخث فيقة وأمو أصلهامن سبئة وتعول الثمائية الزوح النصف الانة والاخت مثله والام الثلث النات (قوله مألس عله الاولى من سبعة وعشرين) أى بالعول وأصلها أربعة وعشر ون لان فيها غنالة وحفوسد سنالانو س الكنها تعول اسبعة وعشر من كاس (قوله مان الاب) هكداني كثيرمن النسفروفي بعضها. تالا وّلوا اراده الابلانة أوّل في قوله مُمان الاب المُراكن النسف الاولى أولى ﴿ قَهِ ل فستكتَّمن أو بعسة وعشر من/ أيلان فهسائنا وثلث وسهام المست النَّانى الذي هوآلات من الاولى أربَّعة فاداعر صنهاه لي مديَّاته وحِدْتُ بينهـماتوا فقابالر بسع قادلك قال الشارح توا وق- غامن الاولى بالربيع أي توافق مسئلته من حظه الاولى وهو أر بعذبالر بدم فتضرب وفق الثانية وهوسنة ف المسئلة الاولى بهو لهاوهي سبعةوعشرون يحصل ماثةوا شان وسسنون وهي الجامعة التي تصعم منها المسئانان والذاك قال الشاوح فتعمان منماثةو ثنينوستين (قهله في من الاولى ضرب في سنة) أى الذي هووفق المدئملة الثانية وقوله ومن لاشئ من الثانية وفي واحد أى فهومضر وب في واحدد وهو ووق سهاممورثه (قوله والزوجسة غمانيةهشر ) أىلاب لهمامن الاولى ثلاثة في ستة "ما نيةه شير وابس لهامن الثانيه لاخوالاترك فيها كمامر (قهله والامسبهةوه شرون) أى لان الهامن الاولى نوصف كوخ اأماأر بعة في ستة اربعة وعشر منولها مر الثانية وصف كونهاز وجة ثلاثة في واحد شلانة فيحتم علها مبعة وعشر ون ولسكل بنت سنة وخدون أىلان لكل منت من الاولى عمانيدة في سنة بشما زيسة وأربعين واسكل منت يوصف كونها من الثانية غيانسة في واحد المانية فعد مع لهاسته وخسون (قوله والدخ خسة) أى لان له من الدمانسة خسة في دعنمسةولاشئ/ه من؛لاوَك (قهله:ممانتالام) أى النيهيرو حِسةفىالثنانية وقوله فسئاتها مزستة أىلان فهاسد ساو مخرجه سنة وأماالالنان فعفرجهما داخل ف مخرج السدس وسهام اليت الثالث وهوالاممن الجامعة المسسئلتين الاوليين سبعقوه شرون فأذاعرضتها على مسسئاتها وجدت بيهما توافقا بالنك ولذلك قال الشبار حتوافق حفلها الحوتضرب وفق المسئلة الثالثية وهو النسان في عاممة لأولدين وهيمائة والثنان وسستون يحصسل ثلاثمائه وأريعة وعشرون وهي الجامعة التي تصممتها اللاث

مسائل كإنالهالشارح (قولِمفن/ه شيمنالاولمين) أيمن،بلمعتهما ونوله ضربفائنين أي الله م همارفق المسئلة الثالثة وقولة أومن الثالثة فني تسعة أى ومن له شئ من الثالثة فهومضر ويبافي تسعة التي هدوفق سهام سورته وهوالام (فهله فلزوسة الاولىستة وثلاثون) أىلان لها من الاوليين عُسالية عشر في السن بسستة وثلاثسين ولاشي لها في التالث . (قيله ولسكل بنت ما تتوثلا فون) أى لان لسكل بنشهن الاوليين ستقو خسين في أنن عيائة والني عشر وليكل أنت من النالثة وصف كوم ما من النان في تسعة وعانية عشر فجنم ملكل نتما تنونلانون (قوله والانح مشرة) أعلامه من الاوليين خسسة فما ثنين باشرة (قَوْلَهُ وَلامُ الثالث، تسمة) أي ولامُ الميتة الثالثة لان لهامن الثالثة واحداف تسعة بتسعة وقوله والعمها كدآك لانه واحدانى نسسعة تسسعة (قوله ثمات احدى البنتين) أى المتن صارتابني ان فىالثانيةوالناشة وقوله وأمأىالتي هي زوحية المتالاقل وقوله وأخت أى تقيقة وهي نشالمث الاوَّل (قُولُه فسئاته امن بماأنة) أى بالعول لان أصلها سنة اذفه انصف اسكل من الروج والاخت وثاث للاهو ومستخرجهما النيان فبضر بأحدهما فالاسخو يحصل ستة دمي أصل المسئلة الكنهاتعول لثمانة وسهامالمت الرابع وهواحدى المنتن وعامعة المسائل الثلاث ماثة وثلاثون ماداعرضتها على مسسئلتها ويسدت بينهمانوآفقا بالنصف فنصف سهامها يهسة وسستون ونصف الثمسانية أريعة فلالك قال الشارح توافق حظها بالنصف فتضرب أربعة التي هي ومق المدسئلة الرابعة في بسامة السائل الثلاث وهي ثلاثما أتآ وأوبعة وعشرون عصدل ألصوما تنان وستة وتسعون وهي الجامعة التي تصعيمها الاربسع مسائل واداك غال المشار ح<sup>ف</sup> تصح الار بسع الح (قوله في له شيء من الثلاث الاول) أى من جاً معتم اوقو له ضر مـ في أر بعة أى التي هي ودق الرابعسة وقوله أومن الرابعة دفي خسسة وسنس أى ومن له شئ من الرابعة دهو مضروب في خسة وستنالتي هي ومقسهام مورثه (قهله فللزوجة الاولى التي هي أم في الرابعة مائتان وأربعة وسيعون) أيلان لهامن حامعة الآلاث الاول سَسنة وثلاثن فيأربعة بِسائة وأربعة وأربعه وأربعب ومن الرابعة بوصف كونها أما تندف حسدة وسدير بما تنوثلاثين فيجتده علها ما تشان وأربعة وسسعون (قوله وللبنت الباقية سسبعما تنوخسة عشر) أكلان لهامن جامعة الثلاث مسائل ما تقوثلاث في أربعه ماثة بخمسا ثةوعشرين والرابعة بوصف كونم اأخنا شقيقة ثلاثة في حسية وستمن ما ثة وخسة ونسيمين فعتمع لهاسبعبائة وخسسةعشر (قوله والاخاربعون) أيلانهمن عامعةالمسائل الثلاث عشرة فأربعةبار بعسينولاشئ له من الرابعة (قوله ولآم الثالثة) أى ولام المنة الثالثة وقوله سنوثلاثوتُ أىلان لهامن حامعة الثلاث تسسعنى أربعة بست وثلاثى وقوله ولعمها كدلك أى ست وثلاثون لان لهمن جامعة النلاث تسسعة في أر بعسه بست وثلاثين (قولِه ولزوج الراءة) أى ولزوج الميتة الرابعسة وقوله ما ئه وخسسة وتسعون أى لان له من الرابعة ثلاثة في خستوسستس بمائة وخسة وتسسمين (قوله انتها أى كلام شيخ الاسلام ذكريا (قوله والحالان) أى الباقيان بن الاحوال الاربعة ونوله الثالث والرابع نعنان للمالين (قوله و يكن الاختصارة بل العمل) أى فهما أعني في المت الواحدوفي الاكثر (قوله ويسمى اختصار المسائل) أى لان الملاحظ فيه اختصار المسئلة وان تبعه اختصار السهام (قَهْلُهُ وَهُو ﴾ أَى خَتْصَارَالْمُسَائِلُ وَقُولُهُ مَنْهَا أَىمَنَ الْانْوَاعُ وَقُولُهُ انْ تَفْصَرُ وَرَئَّةُ مَنْ بِعَسْدَالْاوْل أى من بعد الميت الاول (قوله عمالق العصوبة) أى بالعصوبة المعالمة عن السستراط الجهة المنصوصة كهة السوة أو الاخوة والإسسترط الا فافق بهة مخصوصة ألانرى أغسم ورثوامن المسالاول في مثال الشار معهة الم ووري بعده عهد لم مفقوا في خصوص- مهة من أول الماوي الى آ حره ماوقد يتفقون فىسهة يخصوصة كاحوةمانو واحدا بدواحد حتى بقى مهم اثمان مثلا (قوله سواء كان معهم من يرث من الاُوَّلُ فَقَطَ بِالْفَرِضِ) أَى كَالْرُوجِةُ فِالمُثَالِ الاَوْلِ وَنُولِهُ أَمْلا أَيْ أَمْلِهِ كَنْ مُعْهِ ـ مَمْن بِرْثُ مِن الاَوْلُ فَقَطَ

وعشران فسن في من الاوليستناضرب فالثنين أومن الثالثسة فني تسسمة فالزوجسة الاولى سستة وتسلانون ولكل ينتمائة وثلاثوت والاخ عشرة ولام الثالثة تسعة وأعميا كذاك غمانث احدى البنتنون زوج وأموأخت فسناتها من غمانسة توافق حقلها بالتصف فتصح الاربعمن أاف ومائنين وسنة وتسعي فناهشي من الثلاث الاول ضرب فيأر بعسة أومسن الرابعة فؤ خسةوسستس فالزوحة الاولى النيهيأم فى الرابعسةمائانوار بعة وسنبعون والبنت الباقة مسممآثة وخسسةعشر و للاخ أربعسون ولام الثالثة ستذر ثلاثون ولعمها كذلكولزوج الرابعةماثة وخسسة وتسعون انهسي والحالان الثالث والرابسع أنعوت بعسدالاؤلست أوأ كثروعكنالاختصار قل العمل وسمى اختصار المسائل وهوأنواع دكرتها فى شرحى الفارضية والترتيب منها أن تنعصر ورثةمن بعدالاؤل فمنيق منورثة منقبسلاو رثون كاهم عطلق العصو بدسواء كان معهد من يرث مسن الاول فقط بالفرض أملا كروجة

المتبان فسلام كافن الاؤل ملت عدر ووحسة والننادقط فتصع مانعتصارمن سدتة عشم أزوجةا تشأن ولسكلان سميعة ولوسلكت طريق المناسخة لعست من صدد كثير غروءت بالانعتصار لمباذكر ولوخلف الاولاد فقط منفيرز وجة فماتوا كلهم واحدابعد واحد حقى بقى ائسان مكا تهمات صائنسىفنط متعمن اثني (تد ١٠٠ كاعكن الاختصارتب لالعسمل كذلك عكن الاختصار أدضا بعدااعمل ويسمى اختصار السهام وهوأن يو حديعد تعجم السائل في حسم الانصاء اشتراك وترجدم المسئلة وكل نصب الى الوبق كزوجةواسو أن منهافقيل قسسمة النركة توميت البنت عن يق وهما أمهاوأ خسوها فتصع المفاحفتين المناوسيين لازو- تسستةعشروالان ستةوخسون والمصيبان مشتركان بالثمر فترجع المسئلة الى غنها تسعة وكل نمسيب الى ثنسه فيرجم تعسيب الاسالىسسىية ونميب الزوجةالي اثمن واذا المستركث الانصباء كلهاالا نصديا منهاةلا اختصار ومرأوادالز بد منهذا اطله كاساشرح المترتيب والله أعساروك أخسى الكلام على الأرث المفق ومابته عمش عفىالارث مالتقدم والاحتساطوه أداء فدأ مساللان

بالفرض كانثال الثانى الآنى الشرح (قوله وعشرة بنين من عسيرها) أي من غير تلك الروحة لسكن بشرط أن يكونوا كلهسم من أمواحدة أومن مشرة أمهان وان استنوواف كونهم أشسقاء أولاب والا المتتلف المسكم كلهوظاهر (فوله ماثوا كلهسم) أى معظمهم بدايل قوله بعد لهي بق مع الزوجة من الاقلائنان وقوله واحدابعد واحدأى مرتين وقوله من الاولاد الانسب من البنين لان الاولاديثهل الاناشوات كان توهمنامندفعا بالتعبسير أود بالبنن (قبله فيقدر كا تنالا ولمات عن روحة وابنن) أي المنتصار وأصل السسئلة مرشائية لكن انكسرااب في على الابنى فتضر بعددهما وهوائدان في تحالية بسستة عشر ومنهاتهم ولذلك قال الشار حفتهم بالاختصارالخ (قوله ولوسملكت طريق المناسخة) بأن تعميم الاولىمن عمانن لانكسار الباقى بعسد الهن على مسرة وتضرب فى الممانيدة بعمانين فيغس الميث الثانيم الاول سبيعة ومسئلته من تسسعة لاغ ماعددروس ورثته الدن هم الاخوة وبن سئلته وسهامه تهامن فتعتاج الدضر بهافى الاولى فاحصل فهوا لجامعة وتنظر سسهام المت الثالث من تأنا الحامعة وتحمل ينة وتعرض سيهام علماوهكذاستي تصوالما وهذا لجامعة الدكل (قوله لصت من عدد كثير) وه والفان وعما فما ثقوستون وتوله رحمت والاختصارا مادكر أى است فعشر لتوا وق الانصب اعشات سَــدُّس، شر (قوله ولوخلف الاولاد) المناسب البنون (قوله متصرم سائرين) أى اختصارا (قوله تنبيه) غرضه به ذكرا لقابل لقوله فبل العمل (قوله كدلك) لاحاجة المهلانه أن بالكاف فرقه كما عَكَنُ الزولا عامة الى قوله أنضالد النالكن كل منهما النوكيد (قوله وهو) أى اختصار السهام وقوله أن وبد أى ذوأن وجدلان الاختصار أيس هو من الوجود وقوله ف جسم الانصباء فيدسأنى عمروه ف كادمه (قوله كروجةوابن وينت مها) أى من تلك الزوجة وأصلها مرتمانه لان فها نشاويخرجه غماسة وتصعمن أربعسة وعشر تولانكساوالباق وهوسسبعة على عددر وسالاس والبنث وهوثلاثة مأدا منر سالثلاثة في الثبانية بلعتماد كر الزوجة ثلاثة والاس أربعة عشر والبنت سبعة (قوله توفيت البنت عن بقي وهما الخ) ومستلتهم من ثلاثة مخرج فرض الام والمستة الثابة من الاولى سبعة واذاء رضتها سئاتها وحدت بنهما تباينا وتضرب ثلاثة عددالمسئلة الثانية فيأر بعة وعشر من عددالاولى عصسل المنان وسسبعون وهي الجامعة التي تصعمنها المسسئلتان فمرله شيمن الاولى آخذمهم و رافى ثلاثة ومرية شع من الشائمة أخذه مصرو مافي سسمة والزوجة من الاولى ثلاثة في ثلاثة تسمة ولهامن الشائمة موصف كونها أماوا حدفى سبعة بسبعة فعتمع لهاستة عشر والابن من الاولى أر بعنعشرف ثلاثة بالدن وأر بعن وله من الثانية وصف كونه أخاا ثمان في سبعة أر به اعشر فيعتمم له ستة وخسون و عكل اختصارهاالى عنها وهونسسعةو برجم كلنصببالى تنه فيرجع نصيب الابن السسبعة ونصيب الزوجة الى اثنين (قوله فتصم الماسطة من السروسيمين أى حاصس لفين ضرب الثانسة في الاولى لان الاولى صعت من أربعية وعشر منوالثانية من ثلاثة ونصيب الميت الثاني مباس لمسئلته فتضرب في الاولى يحصس لماذ كر (قوله الزوحة تنتفه من أى لان لهامن الاولى ثلاثة في ألا تفينسه مقولهامن الثانية يوسف كونها أماوا حدفى سبعة بسبعة فعسم لهاستةعشر وقوله والان ستةوخسون أى لانله من الاولى أر بعة عشرفى ثلاثة باثنان وأربعن وله س آنسانية نوصف كونه أخا ثنان في سـ مة بار بمة عشر فجتمع له ســ تة وخسوت (قوله والنعيبان مشتر كال مالمُسُ) فقرن في الزوجة السان وغرن في سبعة (قوله وادا اشتركت الانصباءكاهاالانصيبامنهاالخ) هذامحتر زنوله سابقاني جميع الانصباء (قوله من حداً) أىالانة مارأ بعد العمل (قوله ومايتبعه) كتصيم المسئلة وتأصياها والنسب ين السهام والورثة و من الرؤس المثبتة كافي الحَمْي (قَوْلُهُ بِالنَّقَـدِيرِ والآحْسَاطُ) أَي المُنْلِسِ مِمَا وعطفُ الاحْسَاطُ على التَقديرِ من عطف ب على المسبب (قوله فبدأ منها بالخبي) أى فبدأ من تلك الانواع بارث الله ومهو على تقدر مناف

لانتافذي من أفواع الاوث بالنقدير والاستداط انم اهوارث الحدثي المشكل (قوله فقال) عطف طي أبالاً \* (باب ميراث الحدثي المذكل)\*

أى بالسان اوت الخشى المسكل فسيرات بعى الارث وحى العزال فولامأن الخنق لامسيرات وبشاء المقبساني فمشرح الوافي على أنه خلق ثالثلاذ كرولاأنثي والله تصالى أنماة ال وصسيكم الله في أولادكم للذ كرمثل منا الانتسان فليذ كراغش اكن نقل ان مؤم الاجماع على علافعوا على أنه لا عفر جعن أحد النومن وسسانفنوثة على ماقيل تسارى الايو سفالا تزاللاته قيل سيق المامين أعدهما بقتفي مواعقت له فىالذكورة والا توثة وهلى هذا وتساويه سما فى الانزال يقتضى كونه خنتى ووقع السؤال عن الحالة الى يدخل علما الجندة فأجيب بأنه يرجع لنوعه فالوافع ان فلما أنه لا يخرج عن أحد النوعين وان للنائه سلق ثالث فهو ، فوض المهدينة وأما المشرة كون على حاله وفي عاشة الحرشي عربعهم انه يدخل المنه على أنه ذكر الكل لا عنى أن الامر توقيق أفاده الحقق الامير (قوله والفقود والحل) فيه اشارة الى نفص فى الترجسة وقدسسبق المكلام على نظيرذاك (قولهوا نفشي أنموذمن الانخساث) وأافه لمنانيث لفظه وان كان مسامد كرا باعتماركونه شعصافن غرد كرخمير وومسفه وفعاء ولو أصع مالا فواز والظ هر أنه كعيره بصع فيه ألف النَّانيث المفصورة كمبلى ولا يتون وان تحرد من أل كما قاده العلامة الا. ير (قوله وهوالتثيىوالتنكسر) العطف فيهالتفسير والمرادالتني والمتكسرف المكاذم بأن يذكام كالنساءلاني الافعال أنهرمماطفسه وانحسدف بذائهوس هذا المعنى المتخنث والخنشلن بشابه النساعتيث يتثي ويتكسرفى كادمه (قولِه أوس قولهم الح) أى مرمصدره على الاصهمن أن الاشتقاق من المصادرلامن الامعال أو يقال الاخذ بكون من المعاهر وغيرها علاف لاشتقاق فتكون الاخذ أوسع بايامن الاشتقاق وقوله خنث كسرالنون من بال تعب وقوله أذا اشد به أمره أى تفول ذلك اذا اشته ماله الماانشه وأمر المشقق للأخنق وان اتضع بعدذ لماء بالذكورة أوالانوثة باعتبارماكان وقوله وإيخلص طعمه أىلائه لم عاص طعمه فهو تعليسل لما قبله (قوله وهو آدى الح) أى الخشي هما آدى الخ والامهو بكون في الايل والبقر كالآدى واعلمأنه لانزاع في حواره ولافي وجو دفيرالمشكل منسه واعدالنزاع في وحود المشبكل منه فذهب الاكثرون الى وجوده وذهب الحسن البصرى الى عدم وحوده وقال القاضي أسماء للامدن علامة نزيل الاشكال والحق أنه لم يه حرص الامام مالك صيفي خلافا لمن حكى عنه انه قال هود كر تفله الله كورة فقد غلبت مع الانفصال كالمام أذو رجل فانه يخاطب الجيع خطاب المذكر تعليب المذكور فمع الانفصال فأولى مع الاتصال (قوله أوله ثقية الح) أوتنو بعية فالحنثي المشكل نوعان وقوله منهما أي من آلتي الرجل والمرآة (قوليه من شكل الامر) "بفنع السكاف نباب قعدوفي أخذه من شكل ونفة لان قياسه وينافش كل كقاعدم قعدد ولاطهر الهمن أشكل وقديقال كالمالشارح فيسان المادة المأخودهو يتعمل شيئل ععنى قيدومنه شكات الكتاب اذا قيدته بالاعراب لكن مصيدره شيكل لاشكول و يستعمل أشكا عمى أزال اشكاله وخفاه ومنسه أشكات الكتاب أى أزلت اشكاله وخداء وقوله التسر واحراهما (قولهماداممشكلا) يحسلاف ما ذا الصع (قولهلايكون أداولا أماالم) أى في المالك فلا منافى ماسيقى في سسئلة الما فوف وأواد نفسه قال بح رث الاولادو ر فوزه ما اعتبار بن الابوة والامومة وهم أشفاه قال بعضهم وحلى رشمن أولادأ ولاده على انه حد أوحده لم أرنصار الظاهر ارته مما أه على الحقق لامر به دنقله ذلك والظاهر احراؤه على ما تقدم في ذي الجهد من إن الوحه أجزم مأنوته وعدحسلاه لي الرياهالاولادا خوقلام وقوله اله حسل من أسهشه مهقعت عميمة عزاة قول المرأة أن فرحها ير ب مندامن الحام ، ذلا فلينا مل وليحرر أه (قوله والكلامفيه) أى في الحسي أى في أحكامه ونوله ومقامين أى باء ماراله ممن مباحث والافله مباحث كتسير مدن كوروف ما السيد حاسل لكنها

فقال (مابسيراث الخنثى المشكل والمفسقودوا لحلوانلنق مأخوذ منالانخماثوهو النثني والنكسر أومسن قولهسم خنث الطعاماذا استبه أمر وفل عاص طعمسهوه وآدى له آ اتسا الرجل والرأةأوله تقسة لاتشبه واحسدته نهسما والمشكر مآخوذمن شكل الامر شكولا وأشكل النبس و انكنسي مادام مشكرلابكون أمَّا ولاأما ولاجداولاجسدة ولازوسا ولازوحسة وهومعمرني أربه حهات البنسوة والاخو والعمومة والولاء والكلام فسم فيمعامن

لاتخلوس النادرف النادر (قوله أحدهما) أى أحد المقامين وقوله فهما يتضم مرمالا يتضم أى فيبات لوعكن أنه حذف أولاالح ادغرالنهم فانعسان وهدمه ور اقواله وعله كتم الفقه) محصله انذا الثقبة المتقدمة يتضوما انوئة بعد دالدأو غرعدل أوحمض فاندعيل ولمعض فأن ير عبله السادفذ كرأو عله الرحال وأنفي أو عله لهسما فأن عل أحدهما فالحكمه وان است فهو ماق على الشكاله ومن له الا كتان المنقدمتان فان أمني مذكره أو مال منسه فقط فهو ذكروان حاض أو حبلأوأمىأو بالسئفر بجالنساءفأنث وان مالمتهما فان سسسقمن للنساءأوللر طالأولهماما سمق فيذى الثفية ولايتضربالذك وزمندات الحدينولا يتضربالانونة ينهود الثديين ونزول المن ولادخل لعبد الاضلاع في الانصاح والامام أحييد يحكم بذكر رمين نبتث لحبته وكدا الامام ماللذويز مدعلمه وأنه يحكم مأ نوثة من نت ثديه فأن ننت لحيته وثدياه معافهم مشديل مالم تظهر فسمه علامة أخرى تقوى احدى العسلامتين ويزيدعل ذلك أيوسنيفسة بأيه يحكم بالانوثة يفلهو واللينو يحكم كانتسبعة عشر حكم بدكورته لمااستهر من أنحو اءخاهت من ضلم آدم الاسرالكن فالأهسل التشريح باست واءالرحل والمرأة ومهاويمن استدل بعد الاضلاع على سأى طالب رضي الله عنه فانه رفعله رحل تركز وجوا مذهه وكانت خنثي فوقعت على حارية فأحملتها فأمرغ لامه فيمرا يعسد امتلاع الخبثي فاداهو وحلفز بامنزى الرحال ولعلء أخلاعه لعدم الجزم بأن الحسل منه والاقهو أقوى وحبساء يقتضي القطع مالا فوقة و نقسده على السكاحة لوحكيرنذ كو رقه ماحماله لامر أه ترحيس هو أوطالمنا الحكم الاوّل وحكمما بأفوتته والذاك قدد قولهم اداحكم عقتض علاءة تمطر أخداد فهالم منقل الحكم عاادالم تكن الناسة أفوى ل فأنه العلامة القدعة الوارد : في الحديث وان كان ضعيفا و هوسمًا صل الله عليه وسل عنه فعال بورث فتم الواو وتشديد الراءمن حيث يمول وهذامن قبس الافتاء الابنافي قولهم أول من قضى فدهي الاسلام على وأما أول من حكم فده في الحاهلية فع امرين الفار بيضم الطاع الشالة وكسر الراء المهملة كان نفر عله في كل مهرومسكل ولماستل عنه قال حتى أنظر في الله ماتول في مثل هذه مذكر ما و عشر العرب فيات لملته ساهرا وكانله حارية ترعى غنه وبقال لها مخيلة ولحاد أن فلقه والتله ماعراك في لملتك هدف وفعال لها و علك و يلك دعى أحراليس من شأنك ليس هذارعى العتروقيل ان السائليناء عن دال أفار واعتده أربعن وماوهم مذبح الهسم كل وم وضالته ان مقيام هؤلاء عبدل أبرع في غنمان فقال لم تشكر على حكومة أط دى يخرجاوكرون عليه المكلام فأخبره افقيالت أتدرا قضاء المال لزمان ومفتوء فان هيدا حاهل توقف في حادثة سيثيل عنما أديعين على ماقيل حتى أن دمض العلماه س عن مسئلة فقال لأأدرى فقال السائل انهذاليس مكان اليال فقال المكان الذى افرأشاء و يعهل أشهاء أما الذي يعلم ولا يعهل ولا مكانله اله ملف من حاستي العلامت الحفي والامر (قوله والثمانى فيارته) وهملهم بالفرض أوبالتعصيب فعنمدالشاعصة أبه بالفرض فقط ف نحو أحضي فقط في تعوان أخذني وهوملف منهماء والمالك ومأخذ عدهم ولانقار باع المال تعوأح خدثى لانه على تقدد مرالذ كورة بسخى حسع المسال بالتعصيب وعلى تفدير الانوثة يستحق المصف بالغرض بعطى نصف بجوعهما وهو ثلاثة أرباع المال (قوله وفدذ كره) أى الثاني (قهله وان يكن) أى بوجدو قوله

أحدهما فيما يضعيه وما لا يتضروعه له كتب الفقه والنانى في ارثه وارثهن معد وقدة حكر مبقوله (وان يكن في مستمق المال) من الورثة

لمستعق للسالودم الورئة واذلك بيتهم الشاز سيقوله من الورثة فهد بيسان لمستحق السال وهوأ ستماؤهن أرباب الديون (قوله خنق صعيف الاشكال) المراديكون صعا في الاشكال أنه من الاشكال وظاهره ورث أنه لريت فيولاند كورة ولايانونة فقوله من الاشكال تفسير لقوله صعيم ووضعه الشار ميغوله والراد الخزاقه أه فاقسم الثركة) أشار الشارح الى أن مفعول اقسم محذوف وقوله على الاقل هو صادق يحالثين من أحو الآلخنفي المستالا وتوهماا لشانى والثالث أىكون ارته متقدر الذكورة أكثرمنه متقدر الانوثة وعكسه وقوله ولنكل من ألو رثةوا للمنثى متعلق يالاقل وقوله ان ورثأى كل من الورثة والخنثي وقوله متفاضلاً ي، ان كان ارته بتقدر الذكورة اكثرمنه بتقدر الانوثة (قيل كان خنى مع ابنواضم) مستلة الذكو ونمن اثنين ومسئلة الانوثة من ثلاثة وبينهما تباس فتضرب أحداهما في الاخرى يحصل سسمة وهي الجامعة للمسئلتين فنقسم على كلمن المستلتين فاخوج فهو حزما السهم فاذا فسمت السستة على مسستلة الذكورة نتوج احكل سهم ثلاثة فهسي خزء سهم مسسئلة آلذكورة واذانس يمهاءلي مسئلة الافوثة نوج اسكل سهنم اثنيان فهمآخره سهم مستلة الانونة ثم تضرب نصاب كل من الورثة من كل من المسئلة من في حرَّه سهمهما فتعد انصده متقذ رالذكو رةوالانونة فتعطمه فالالنصيين فالواضع من مسئلة الذكو رةواحدف ثلاثة الثلاثة وله من مستثلة الانوثة اثنيان في اثنين ، أربعية فيعطى ثلاثة لا تباأة إلنصد من والخدج من مستثلة الذكر رثوا حدفى ثلاثة شلاثة ومن مسسئلة الانوثة واحدقى اثنين ماثنين فيمطى اثنين لانهما أقل النصبين فيصيرا لموقوف واحد افان تبن ف كورة اخني أخسذه وان تمن أنو تته أخذه الواضم (قوله فالاقل الح) الاطهر فىالاعراب أنالاقل مبند أونصيب الانفي خبر وقوله الفنفي اماخبر ثان أومتع أقربه فأرف والتقدير بعلى ألحدثى وثواه والواضح كون الخنثى دسمراأى والاضر الواضح كون الخنثى ذكراوان كان مقتضى سياف الشارح أن المعنى والآفل الواضع كون اللي ذكرا أى نصيمه باعتبار كونه ذكر الكن في مدارته فلاقة ولوقال فالاقل الفنثى نصيبه باعتبادكونه أنثى والواضع نصيبه باعتبار كونه ذكرا لسكان أوضع (قوله فيعملى الخنثى الثلث أى وهو النسان من الجسامعة وقوله والواضم النصف أى و يعملى الواضم النصف وهو ثلانا من الجامعة وقوله و يوقف السدس أى وهوسهم فان انضح الحدثى بالذكورة أخذه وأن انضم بالانونة أخده الواضع كمامر (قوله وكروج الح) مسئلة الذكورة من سنة بلاءول للزوج النصف ثلاثة والام الثلث اثنان وللاخ الشقيق الباقي ومو واحدومسئلة الانوثة من عالمه و المعال ماننه ولا كال النصفالشقيفة وبين المستلتين توافق بالنصف فيضرب نصف احداهمافي كامل الاستو يحصل أوبعة وعشرون وهي الحامعة المسئلتين فاذانسه تهاعلي السسنة التي هي مسئلة الذكورة توج ليكل سهم أربعة فهمي حزوسهم مسئلة الذكورة واذاقسه تهاعلي الشعارية التي هيء ستلة الانونة خوج لمكل سهم ثلاثة فهسي خوءسهم مساله الانونة فالزو ح من مسالة الذكورة ثلاثة في أربعة باثني عشروله من مسسالة الانونة ثلاثة فى الا تقبيسه قد ملى التسعة لأنها أقل النصيبين والامين مسئلة الذكورة النان في أر بعق بشمائية والهامن مسئلة الانوثة اثمان فئلا ثةبستة فتعطم استة لانهاأقل النصيين وللفنق مرمسسئلة الذكورة واحدف أربعة أربعة ولهمن مسئلة الانونة ثلاثة في ثلاثة بتسعة ضعطي أربعة لانهما أقل النصيبين و يوقف الجسسة الباقسة فان اتضع الخنق بالانوثة أخسذهاوان اتضح بالذكو وتردّمها الروج ثلاثة تتكميلاً لنعسفه وود ائنىانالام تىكىمىلالثاثها (قەلەڧالاصرفى-قانخىۋە كورتە) ئىلاننسىيەعلى تفىدىراللەكورة أربمسة وعلى تقدد والانوثة تسعة وقوله وفيحق لزوجوالامأنوثته أىلان نصيب الزوح على تقدم الذكورةاانساءنسر وعلى تقديرالانونة سستة (قهله واليقين) هومسادن بالاحوال الحسسةالا تيسة فبكون عطفه على الاقل من عطف العام على الخاص وبذلك التحقيق تعلر ما في حعل ومضهم العطف التفسيسر له أىالمنيقن) كالمراديا اصدراسم المسعول وتوله الذي لاشات بمصفة كاشفة الممتيقن أنى برسالئلا

(خنثى صبح) فى الانسكال (ببن)أى طاهر (الاشكال) والمرادكونه خنق شكالا مانسا على اشكاله لم يتضع مذ كر رةولارا نو ثقر فاقسم الغركة بنالو دنةوالخنق (على) أَلْتَقدر (الأقل) لسكا من الو وثة والخشيات و رثبتقد بریالد کوره والانونة متفاضسلا كان شنقهم اسواطم فالاقل تصبب آلائني الفنثي والواضع كوناللنسي ذكرآ فعطى الحنش الثلث والواضم النمف ونوقف السدس وكزوجوأم وخنسني شدقمق فألاضر فيحق الخندة، ذكرته وفي حق الزوج والام أنوثنه (والمةين)أى المنتقن الذي لاشلافسه

يتوهسم أن المراد بالتبقن مايشهل مافيه شال والمراد بالشك هنام مالق الفردد (قوله وهو ) أى المتيقن المذىلاشلىفيه وقوله الاقل فعىاسسىق أى فيما اذاورث بثقا مرى المذكورة والاقونة متفاه ــ لابان كان ارته بتقسد برالد كورةا كترأ والمعسكس فهانان حالتان وقوله أوالعدم ان ورث أحده مافقط أى بالذ كورة أوالانوثة فهانان حالثان وكان عليه أن قول أوالساواة لأنهامن المتنفن فهسي حالة فتمث الاحوال خسسة (قولِه كولد»مخنىمم،منق) فيعاملُ كُل الاضرفالاضرفى-تى ولدالع الخنثى أنوثنه لان نث المهلائي الما والاضرف حق المتق ذكورته لانااه تقمتا خوعن ان الم فلذاك قال الشارح فلاشي فه الخ (قولهوكزوحوأمالخ) هوهلىالعكس ممانيه للانالاضرهنافي وأالحنثي ذكورته وفي حق مير \* أقوتته ومسئلة أأذ كورة من سنة الزوج النصف ثلاثة والام السددس واحدولوادى الام الثاث اثنات ويسقط الغنثي لابعلى تقدير الذكورالانه عاصب وقداستغرقت الفروض التركة ومسئلة الافونة من تسعة لائه يعال القنئي على تقديراً نوتته بالنصف وهو ثلاثة وبين المسئلتين توافق بالثلث فاذاصر ستوفق احداهما ف كأمل الاخرى عصل تمانية عشر وهي الجامعة للمستلتين فاذا تسمتها على السنة التي هي مسئلة الذكورة خ بحزه السهم ألا فقواذ اقسمتهاعلى النسسعة التي هي مسئلة الافواة فو بحزه السهم النسان فالزوج ثلاثة من مسئلة الذكورة في ثلاثة بنسعة وله من مسئلة الأنوثة ثلاثة في السَّمة فيعطى سنة لائم ا أقل النميين والذم وأحد من مستلة الذكورة في ثلاثة بيئلاثة والهاوا حد من مسئلة الانوثة في ائنن باثن م وتعطى الاثنين لاخمه أقل النميين ولوادى الاممن مسئلة الذكووة اتذان في ثلاثة بسستة ولهمامن مسئلة الانوثة اثنات ف النعاباً ربعة فيعطيان الاوبعة والفنق من مسئلة الانوئة ثلاثة في النعابسنة ولاشئ له من مسئلة الذكورة فتوقف هذه السسنة فان اتضم الخبق بالأنوثة أشسدها وان اتضم بالذكر وزد لاز وج الانقو للاموأحد ولواديها اثنسين (قوله وخنثى لاب) أى أخلاد فلو كان خنثى لام كانت المستركة وألفيت قرابة الاب كأسام بمامر (قُولَة فلا يعطى شساً في الحال) علاف ما اذا الضع بالانوثة فأنه يعملى في الما ال وقوله لاحتمالة كورثه فهي الاضرف حقه وقوله فيهقط لاستغراق الفروض أى لاستغراف الفروض التركة وهوعاصب بسسقط حينئد (قوله والاضرف عن الزوج الم) فهدي على المكس مماقبلها كانقدم وقوله العولهاعلة لقوله والاضرالخ وقوله اذذاك أىموجود مثلا واسم الاشارة راجع للمذكورس الافواة (قُولِه وَاداعاماتُ الخ) وأجمع لحميم ما تقدم لا لحصوص المسئلة الني قبلة وقولة الى الانضاح أى بذكورة أوأنونة وقوله أوالصلم بتساوأ وتفاضل أى اذالم يكن فهم محمور على والاولا عبر بالصلح المد كور (قوله ولابدمن حريان التواهب أى ولايدام اعتاللمسة مرحريات التواهب بانبهب بعضهم بعضا (قوله ومعفرا لجهل الح) جواب عسايقال كيف يصم التواهب مما الجهسل الوهوب وشرطه العسايه وقوله الضرورةأى لتعذرا اعلى قدوالموهو مادام على أشكاله فاولم سواهم المتفدهم القسمة شألانه لمعصل بينهم ما يقنصي الملك (قوله وهذا كله) أي ما تفدمين قوله فاقسم على الاقل الح وغرضـــ تنهيم الاحوال المسة الكن عروت أن هذه الحالة داخل في قوله والمقن فكان الاولى أن يدرجه افي حل المن (قوله كولد أىالفسمةالحق أم) أى شنى فلا يختلف وأهمالذ كورة أوالا فو ثة لان له السدس على كل ون الحالتين وقوله أومعتق أى منشى فلا يختلف عله أيضايداك (قوله فالامرواضم) أى فالمكرواضع وهو أن وادالام أند ز السددس على كل من الحالندن وكذاك المعنق مأحد المال على كل من الحالين (قوله عظ الم) واعهنا اختلاف ونسخ المصف فالنسخة الني شرح علما الشارح تعظ يعنى القسمة المبنوق نسخة تعتط بالقسمة والتبير الكن الوزن فعرمستقير على هذه التسعة فلابدمن وادتحق وحذف الثاء ويسيرهكدا نحفا بعق الفسمة والتبيسين (قوله جواب الامر) فهو يجزوم بحدف الالف على استخدته فا و يحدف الساءعلى نسخة عَنْ (قُولُهُ بِعَنَّ القَسْمَةُ) من أضافة الصَّمة للموصوف كما شار المه الشارح بقو" أ القسمة

وهوالائل فيماسسيق أو المدمات ورث بأحدهما فقطا كولدعم خشي معمعتق فلاشئله بتقدير الآفوية ولا معطى المعتق نسألا حمال ذُكورته وكزُوج وأم و رادى أدوندنثي لاب ولا يعطى شأفي الحاللاحتمال دكورته فيسقط لاستغراق الفسروض والامم فيحسق الزوج والاموولدى الامأنونتسه لعولها اذذاك لتسعةواذا عاملت كالامن الخنثى ومن معه بالاضرف وقف المشكول فه الى الاتضاح أو الصلح منساو أوتفاضل ولابدس حربان التواهدو يعتفر الجهلهذا للضرورةوهذا كالداذ اورث سقدرى الذكورة والافوتة متفاضلا أويأ حدهمافقط كإفدمنا الأشاوة لذلك فان ورثيمها منساو باكوادأم أومعنق مالامرواصهوتوله (تعفا) حواب الامر (عق القسمة)

الحق أعالما بقتالوافع وقرلها لمين مفتالحق وقوله أعالواضع الهسسيرقاسين وقوله الظأهرتفسلم الواضعو علمين ذلك أن البسبين اسم عامل من أمان بمعنى مان أى وضع ونلمر (مَوْلِهُ مَالْدَة) أَى هذه فالرُّدُة أولى أخسدًا مماياتي (قَوْلُهُماقلناه) أي من ان كلا بعامل بالاضر في حقه (قَوْلُهُ ومذهب الحنفسة أنه لها. لا الم وإذا انفر بعدد العما يقتضي علاف الاضر نفض المكم الاول كأور مقتض القواعدوات قال معضمهم لم تحد نقلا ف ذلك (قوله فان كان الاضرلاشيُّ الح) أي كافر ولدعم خنثي ومعنَّى فالاضرف حق الخدج لاشي لاستمال الافوتة ولا توقف المال بل بعملي المعتق واذا تبسين كون الخنثي ذكر القض ذالك كامر (قاله ومذهب المالكية له تصف نصيي ذكر وأنثى أي مأن تحمهما كاسماف وأعطيه نصف يجه وعماوه فاطاه اذاكان المنتي واحدا تعلاف مااذا تعددوالضابط الكلي أنه يعطي بمثل فسسمة واحد ﴿ وَ أَيْ خَالَاتُهُ فَانَ كَانَتَ عَلَاتُهُ أَرْ بِمَعْفَلِهِ رِعْمَعِهِ عِ الصِّياتُهِ التي له باعتبار حالاته لأن نسبة الواحد الدوبعة وببعوهكدا وفولاان ورثهمهامة فاضسلاأى كالدولدخنثي وابنواضع وسيأع ببان كبفيسة العملف ذلك (قهله وان ورث بأحده مافقط) أى كمافى ولدعم خنثى فانه رث ستقسد برالذ كورة فقط وفوله فله نصف نصيبه فيكون له فى المثال المذكور النصف (قوله وان ورث مهما متساويًا) أي كما فى ولا أم حنى فانه السندس على كلمن الحالت بن وقوله فالامرواصم أى الحكم ظاهر وهوأنه يأخسذعلى كلا الحالنسين (قولهومذهبالحنابلة انالمرحالم) أىفذههمالنفهسيل وقوله فكالمكية أعافأنهاه أصف بجوع نصيمه الح وقوله و كالشادع ... أى في أنه بعامل كل من الورثة والخسي الاضر (قوله فائدة ثانية) أَيْهُـ دُوفائدُوثانية (قوله الغني خسة أحوال) قد تقسدم التذبيه على صدف كالرم المصنف بهما (قَوْلُهُ كَانُونِ الح) مسئلتهمن سنة عتبادا بمعر حالسدس الذي لـكل من الآبو بن وأمايخر حالنصف مهود اخل في عرب السدوس فلا يوس السددس اثنان والبنث النصدف ثلا تقولواد الاس الحرثي السهم البافي سواء فدريا آذأ نأرث لايه انكارذ كرا فلهما بقيعدالفروض وهوهما سهم واحسدوان كأن أننى فلهاالسدس تكمله الثلثين وهوهسهم واحد (**قرآ**ه يتقديرالذ كورة أكثر) أى من ارثه يقدير الابوثة (قوله كنت الح) مسئلة الذكورة من اثنين لآن فيها أما في ومسئلة الانوثة من ستة لأنّ مهاسدسالينت الامن تسكمله الثاثمن ومن المسسئلنس تداخل ميكنغ بالا كبرهالينث النصف ثارته ونوار الابم الحشى واسدو يوقف الباقى وهوائدان فأن اضم الدكورة أخدهما وان اتضم بالانوثة وهما للعاصب انكان والارداعلىهما يحسب فرضهما ونكوب المسئلة بعدداك من أر بعة اختصارا (قوله الثها عكسه) أي عكس ثانها وهو أن يكون أرثه ينقد مرالانونة أكثرمه بنقد مرالذ كورة (قوله كروح الخ) مسسلة الذكورة من سنة بلاعول للزوح النصف تلا تنولا مالثلث اثنان وللاخ للاب المافي وهو واحدومس الة الانو انهن غمانسة بالعول لامه بعال للاخت الاب ما تنس لا كال المصف وبين المسئلت توافق بالنعسف فمضر سأصف أحداهماني كأمل الاخوى يحصل أريعة وعشرون وهي الجامعة للمستأثير فاداقسهمهاعلي السسنة يخرج حزءالسهم أو معة وادافسيتها على الثمانية يحر سحزه السهم ثلاثة فلازوح ثلاثة من مسثلة الذكورهي أريعة باثبي عشروله ثلاثة من مسئلة الانوتة في ثلاثة تتسبعة فيعطى السنة فقط وللام اثمان من مسئلة الدكوره فأربعة بقمانية ولهااشان من مسئلة الانوثة في الائة يسته فقطى السسته فقط ولولدالات الحنثي واحدمن مسئلة الدكورف أربعة ماربعة وله تلائة من مسئلة الانوثة في ثلاثة تقسيعة فيعطى الاربعة مقط وتوقف الخسسة البانية الى الانضاح أوالصلم فان انضم بالافونة أخذهاأو بالذكورة ردنلانة للزوج واثسان الام (قوله بنقد برالذ كورة فقط) أى دون تقديرالانونة ونوله كولدأ خشيثي أى فاله بنقدير الذكوره رث اسكونه ان أخو بتقدير الانونة لايوث لانم المن دوات الارحام (قوله عا سها عكسه) أي عكس رابعها وهو أنه برث بتقد برالانونة مقط (قوله كزو حوشقيقة الح) مسديه الذ كورنمن اثنين

و(البسين) أي الواضم الفاهر \* ( فأثدة ) \* ماقلماء هوالمقسد من مسذهب الشائعية ومذهب الحنفية أنه بعامل انطني وحسده بالامر فأن كأن الاضر لأشي فلا يعطى شسأ ولا وقسف شئ ومسذهب لمالكمته نصيف نصيي كروائق اندورث مرسما تفاخلاو ان ورث مأحدهما يقط فله نصيف نصيهوات يثءما متساو مأمالاس اصدومذهب الحمايلة ان مرج اتشاحه مكالمالكمة أن وحى انضاحه وكالشافعية لله أعلم \*(فائدة) \* ثاسة مئتي خسسة أحسوال مسدهارث بتقسديرى . كورة والانونة عسلي .سواء کائوس و بنت ادا نخنئ ثانها يتغدر كورة أكسار كينت لدان حني ثالثها تكسه وحوام ووادأب خنق مهامرت تقدير ألذ كورة اكوادأخ خنى اسما ٥٠ كزوج وشسفيقة . أب نسنى والله أعسلم

ومستقالا توثامن سيعة بالعول ويبغهانه من تضرب احداهما في الأخرى بحصل أر بعة عشروهي الجامعة فاذاقسمتهاهلي الاتنع عرب حرءالسهم سعتواداقسمتهاعلى السبعة عفرج حرءالسسهم اثناف فللزوج فامسئانا الذكر وة وأحدفي سبعة بسبعة وله في مسئلة الانونة ثلاثة في الذي يستة فيعطى السنة فقيل ويوقف أه مد وهكذا يقال في الشقية ولولد الاساخ، في في مسئلة الانونة والمسد في النين مائيين ولائم إله في مسئلة الذكررة فلابعط في الحسال شدأو توفف الاثمان فان الضعمالا نوثة أخذهما أو بالذكروتودوا حدالزوج ماشقيقة (قوله فائدة ثالثة) أي هذه فائدة ثالثة ويصر أن مكون قوله فائدة ميذر أوالا تصيفة فيحساب مسائل الخناف خمر وألف الخناف العنس الصادق بالواحد والمتعدد (قوله أماعل مذهبنا) كيفيت على مذهبنا معاشر الشادعية وقوله فتصير الخ أى تتصيمه مسئلتُين مسئلة لأ كورته ومسئله لافوننسه (قوله ثم تنظر مين المسئلتين بالنسب الاربيع) أى التي هي النبانُ والتوادق والتداخل الله و عد فع مان المائل لا عكن هذا اذ مسئله الذكورة عضالفة السئلة لا نو تقرلاند وأحسان يتأنى فنعه وأستنق وبنت فانمسئلة الذكورةمن ثلاثة عسددالر وسومسئلة الانونة من تلائة يخر حالشان وهمامهمائلان (قهله وتعصل أقن عسددالم) أى بان تضرب احسداهما في الاخوى ان كاما متماسن أو تضرب وفق احداهمافي الاخوى انكاما متوافق أوتكتبي بالأكبران كامامتد الخاس أوتسكتني بالحداهما ال كامامتماثلن (قولهمالتقدر من) أى تقدري الدكورة والانوثة (قوله في كان فهوا لحامعة) أي هَاو حديهو الجيامة للمسالت (قوله فاقسمها على كلمن الحبثي ويقسمة الورثة) أي العار بق الذي د كرناه وهسذا كلهاذا كأن الخنق واحدا فات تعدد فاحعل له مسائل بعدد أحد الهد ثمانط بنهامالنسب الار بمروحهل أقل عدد ينقسم على كل منهاف كان مهو الجامعة فافسمها على كل من الحماث و بقدة الورثة ب تلك الأحو الوائطر أقل الانصب اعلك منهم فادفعه وتوقف الشكوك فسه الى السان أوالصلي (قوله وأماعل مذهب الحدفية) أي وأما كمفية حساب مسائل الحنافي على مذهب الحيفية فتصم المس على تقدد رالا ضرف حق الحنثي وحد والخ أى كأف وادخني وابن واضم فتصير السالة على تقدر الافو ثة لانها في حق الخنثي وحدده وأعطه الثات واحداو أعط الاس الواصم الثلث ولاو تف على مذهبهم (قوله وشدة الورثة الماقى أى وأعط شد الورثة الساق (قوله فال كان لابر تبتقد برالم) أى كاف وادعم خَنْقُ فَانَهُ لا رِثْ مَعْدُ رَالا نُوتُهُ ﴿ وَقُولُهُ وَأَمَا عَلَى مَذَهُ سَالْمَالَكُمْ ۚ } أَى وَأَمَا كَلَفَةٌ حَسَانُ مِسَائُلُ الْخَنَائُى ۖ هالمالكية (قوله معلى مدهب أهل الاحوال) أى الذين قولون بضر ب المامعة في التي الحيثي أوأسوال الخناني (قولِه تُحمل الجسامة كماعلت) أي بان تصم المسئلة بتقديرد كورته فقط وتصميمها أعضا متقدير أفوتته فقعا ثم تدفار من المسئات بالنسب الاوسع ونعسل أفل عدد ينقسم على كل من المسئلتين فياكان فهوالجيامعة (قُهله وتُضربها في عبدد عالى الحبثي) وهيما عالى الدكر وفوالانوثة وقوله أوا أحرال الخماث فاسكانو أاثنس فأحو الهماأر بعة وهي ذكورته سماوأ نوثتهماود كورة كبرهما وأنوثة هماو والعكس وفر خدتون وعاصب مستله تدكيرهما من اندى ومسئلة تأنيثهما من ثلاثة يخرح الثلثين ومسئلة دكر وألو كروا أوثة الاصغر من ثلاثه صدد الرؤس وكدلك مسئلة العكس فسنهدد المساقل الثلاثة التماثل فنكتفي بأحداهما وبينها وسمسئلة تد كبرهما تباس منضر ب ثلاثة في السبيسة ثمرتضر بالسنة في عدد الأحو ال الاربعة بأربعة وعشر من ثم اقسمها على كلَّ تقدير من الاحو ال الأر دمسة 🖟 فااجتمع لك أخدر بعه فاذا قسمم اباعتبارذ كورثهما حصل لكل اشاعشر و باعتباراً فونتهما حصل اكما عمانية وماعتباوذ كورةالا كبروا نونة الاصعرحصل للا كبرست ومشر والاصعر غماسة وعكسه بمكسه فعتم ملكل أوبعسة وأر بعون يعطى ويعهاوه وأحسده شريبتي من ادر بعسة والعشرس اثنان المعاصب (فوله فسا جفع الح) أى ثم تجمع ما كل شخص فى جبيع لاحوال فى الحبت عالم ونوله فأعطه

ه (فائدة) عالانتقاب مسائل الخناف أماعسلي مسذهينافة معجرالسسئلة بتقدير ذكورته فقط ويتقدر أنوثنسه فقطاخم تنظر من المسلمن والنسب الار بسعوشحصل أقلءدد يمقسم على كل من السئلتين مالنقدوس منفساكان فهو الجامعة فأقسمها على كلمن المني ويقنة الورثة وانفلر أقل النصيب فالسكل منهسم فادمعهاه ويوقف المشكرك فهالىالسأن أوالعلووأما ولمذهب الحناسة فتحمح المسئلة علىتقدىرالاضر في حق الخنسي وحسده واعطه الاضرو بقية الورثة الباقى فانكان لامرث مقدير فلايعطى شداوأ ماعلى مذهب المالكية فعندهم خدلاف في كنفية العمل معلى مذهب أهل الاحوال تعصل الحامعة كاعلت على مذهبناوتضربها فاعدد حالى الخند في أواحدوال اللناف ثم تقسم على كل حالة فااجتمع اكل شغيس وأعطهمن ذلك

والسائل الماحد عالات الطنع. أو أنفناني عوران واضمرو واستنفى بنقسدى اللككورةمن اثنين ويتقدير الافرئة من ثلاثة والحامعة لهماسةة للمباينة فنساتهم عندنافيهملي المسكل اثنين والواضم تسلانة ولوتف سهروعندالمالكيةتضرب هذه ألسستة فالتناطالتي الخنئ فنصع مناثني عشر ألفنثي بتغسديرالذ كورة سمنة و شقسدر الانوثة أربعة ومجوع المستن عشرة أصفها خسة فهمر له والوآضم لتقديرذ كورة الخنثىستة وبتقديرا نوثته عانسةوعم عالصتن أربعسة عشرتمةهاسمة فهسيله وأماعند الحنفية فالغنسثىالثك والواضع الثلشان فغسء ليذلك واللهأءإولىاأخىالسكاذم على الخنثي شرع في النقود فقال (واحكم على المفقود) اذا كأنس حسله الورثة (حكمانفتي) أى كمكمه من معاملة الورثة الحاصرين بالاضرف سقهسم مسن تقدرى حداله وموله (ان ذ خرا كان أوهو أنثى) بعسى سواء كان الفقود ذ كراأوكان أنق فنرث بكلمن التقديرين واتعد ارثه بعطاء ومن يختلف وته سطى الاقسل ومسن ارثُ في أحد التقدر من العطيشار يوقف ألمال والبانى سنى تظهر الحسال

نونه أوحساته

منذلك أيتمسا جتمرولوغال فاصله شدلكان أنسب وفوله بتنل نسبة الواحد أى الهوائى وقوله كخالأت الخنثي أوالخناف كالالسب بسايعة أن يقول خالى الخاني أواسو المالغناف والعلب سهل فوله فق ابئ واستم ورادشنتي) هذاه ال للفنتي الواحد دوند علمت مشال الخنتيين (قهله بنقد مرالد كورة المز) أي فستلتما يتقدرالا كورةالخ (قطهوا لجامعة الهماستة للمباينة) أي سنالسئلتين فتضر بأحداهما فىالاشوى بستة وهى الجامعة ﴿ وَهُولُهِ عَنِي تَصح عندنا ﴾ أى فن تلك الجامعة تصح مسئلة الطنثي عند فامعاشر الشافعية (قوله فيعطى المشكل آنس) أىلانه واحدا يتقدر الانوثة فيائس باثنن وله واحديتقدم الذكورة في ثلاثة بثلاثة فيعطى النسين معاملة بالاضر (قوله والواضع ثلاثة) أي و يعطى الواضم ثلاثة لانه واسدابتقد والذكورة في الائة شلائة وله اثمان بتقدير الافونة في اثنين بأر بعب فيعطى ثلاثة معاملة له بالاضر قولهو نونفسهم) أى الى البيان أوالصلح فان الضم الخنثى بالذكور أخسده أو بالانوثة أخذه الابن الواضع وقوله فتصوم الهي عشر) فاذا قسمت على مسئلة الذكورة فوس والسهم ستقوافا قسمت على مسد ثلة الانوتة عرب حزء السهم أربعة فاضرب مالكل وارشمن كل من المسئلتن في وه سهدهاوا جمعماحصل اه واعطه منسه عل تسمة لواحدد الهوائ الاحوال فلذاك فال الشار سألفني الخ (قوله نصفه آسبة فهيله) قال ابن خروف حيث كان نصيب الذكر الحقق على علهم هسذا سبعة فنميب الانثى ثلاثة وأصف وتصفهما الذى يستحقه الخرج خستود بعوا بكون الفسيمة سيئسسندن اثنى عشرود بسع لاائي عشرفقط فقدغبنو ففار بمع فالود ذهب أهل الحساب أشهم معمون مسئلة النذكر بعد تضعيفها ومسد الة التأنيث الانضعاف فستلة التسد كيرهناه فالدن ويضعفونها أربعة ومسسطة النأنيث الاثة وعمعون ذلك من غيرضر ب فيكون الجمو عسمة للذ كرمنها أربعة أساعها والغشي ألائه أساعها قال وهذا امتيار صحيم لافين فمه على أحدهما وردداك لبدرا لقرافى أن المراد نصف نصيب نفسه على أنهذكر ونصف نصد الهسم على أنه أن لا نصف نصيب الذكر والان القابلين المتي ود المعشمة قال بعضهم هو جدير بالانكار (قوله وأماعند الحنفية الخ) أى أماعند ناوعند السالسكية فالحكم قد علته وأماعنسد المنفية الخ (قوله فالفنني الثلث الخ) أى لائه تعامل اللنفي وحده بالاضر عداف غيره ليكن ان تبين دلاف دلك: وض الحسكم كامر (قهله ولماأنه سي المكادم على الخنفي أى على أرثه وقوله شرع في المفتود أي شرع في ارثه وقوله فقال عماف على شرع (قوله واحكم على المفقود) أى الوارث كما أشار اليه الشارح بقوله اذا كاندمن جله الورتة وأمااذا كالمورثافسيأتي سكمه في الفائدة الثائيسة والمفقود هومن غاب عن وطنه وطالت غيبته وخبره و- هل حاله فلايدري أحي هوأومت وقوله حكم الحدثي منصوب بتزع لخافض كأشاوالم الشارح موله أى كحكمه اكن التقدر رفى المشي للد كورة والافونة وفى المفهود للعياة والموت وقوله من معادلة المسانلال حكم الخي ويؤحد دمه أن المعى واحكم على من مع المفقود كمكمان على من معرانفة وهومعاماتهم بالاضران كانهباك أضر والافقد يكون الارت على سعسواءة تتأتى الاسو المائلسة السابقة منا (قوله أن ذكرا الح) أى ان كان ذكر الخروا المرون من دلك التعمير لا التقبيد كما شار السه الشارح بقولة تعنى الخ وقوله أوهو بفتح الواووسكون ألهماء ليستقيم الوزن (قوله من مرت بكامن التقدر من وأتحد ارته وطاه) كزو معمان حاضر وابن آخو مفة ودفانها نرث بكل مس تقدري الحياة والموت وأتحدارثم للان أصبها الثمن على كل حال (قوليه ومن يختلف ارته يعطى الاقل) كأممم أخ حاضر وآخومففودفانم اعتلف ارش ادنرث بتقدير الحياة السدس ويتقدير الوت الثلث (قوله وسلايرث و أحد التقدير من لا يعطى شماً ) كع حاضرهم المن مفقود وكبنت الم مع نتير وابن المن مفقود فان الم لارث متقدر الحافو انتالان لارت متقدر الوت فلا يعطى كل منهما استيا (قوله و وقف المال) والمعلن لارشُفي أحدالتقدر من وقوله أوا باقراجه ملن يختلف ارته فقيه نشر على تشو مشالاف وقوله ستي

## أو يسكم المخريونه استقياداهل ماستيينه وعذا هوالمصيخ من مذهبناوه وقول أوبوسف ( ١٩٧٠) والأواؤى وإن القناسم من ما عنوول أ

الاملغ أحذومقابل الصيم وعندنا حهان أحددهما بقسدرمونه في سق الميسم فأن ظهر خسلافه فسعرنا الحيكم قالدالوني ومبسددا المني قال عدد من اسلسن الاأنهج والقول قولمن المال فى دوانته بى والوجه الشاني تقدر حداثه في حق الجدع فاتظهر خلاوه غيرنا المكم وهل بوحدد من الحساضرين سكفيل عسلي هدس الوجهين لاحتمال تعــــير الحكم فال الشبخ زكر بارحمالله فسمخلاف ذكره في البسسيط وقال أيضا واءلم الماداكان الموقوف بن الحياضر من لاحق المفقود فعمالي كل تقددر جاز أن يصطلح الحاضر ونعلسه كأنقله السسبكى عنأبي منصور انتهى \* (فائدة) \* كيفية حساس الفقودأن تعسمل لكل حال من حالته مسال وتحصل أفل عدد ينقسم على كلمن المسئلتن في بلغ فنه تصحرها قسمه عسلي كآتة درناهر الاقسل فمعطاه كلوارث ونوقف الشكوك فسمكأسسق (مسئلة) ذوح حاضر واختان لان حاضرتان وأخلاب مفسقود فينقدر موتالاخ تكون المسئلة منسبعة بالعول ويتقدير مسأته أسلهامن النسن

يفاهرا خال عونه أوحياته أى الى أن يظهر الحمال المسور عوته أوحياته فالبها دالتصوير ويصم أن تكون للملابستمن ملابسة المعام الغناص وقوله أو يحكم فاض بوته استبادا عطف على نوة يفلهر آلحال وقوله على مأسنبينه أى فى الفيائدة الثانسة (قوله وهدنا) أى معاملة الورنة الحياضر بربالاضرف حقهم من تقدىرى حياته وموته ﴿ وَهُمْ لِهِ يَقْدُرُمُونُهُ ﴾ أى لانه الظاهر من حاله اذلو كان حيالتو أصل خيرة غالبا وقوله في حق المسع أي حسم الورثة مو اءكال الاضرف حقهم ونه أوسيانه وهكذا يقال فهما بعسد (قوله مات المهرخلافه) أى كأش للهرحيابينة وقوله غسيرنا الحكم فينقش الحكم الاول (قهله فال الود) المحموع فقع الواومنسه لكرة البعضهم وحددته بضبط بعض الفضلاء بضم لواو كالوهومن أغة الحنابلة والنواع في طبقات السبكي أنه من الشافعية (قوله وبهدا المعني) أي تقديره وته ف حق المسع (قوله الاأنه آلم) مستنفى من تفد در الود في -ق الجيم فية ول بتقدير الوث ف -ق الجيع الاان كان المال ف بدواحدمنهم القول قوله في حيانه أومونه لنرجه بالسد رقوله تقدر حيانه) أى لانها الاسسل رقوله وهل وتعدال المرادبات وطلبه ولمل الارج أسدا الكفيل كاقاله الاستادا لحفي (قراه لاحتمال تغير الحكم) أيَّ مع أنه قد يتلف المال فيتمذرو صوله لمستعقه (قوله فيسه خلاف) أي في حواب الاستفهام خلاف (قولة وفال) أى الشيخ زكر با (قولهاذا كان المردوف بدا الحاضر من الم) أى كاف أخلاب مفقود وأخشقين وجدحاضر من كاسسيائ ترببا (قوله فائدة) أى هذه فائدة أولى أخذا بمسايات (قوله كيفية حساب المفقود) أى كيفيسة حساب مسئلته وقوله ان تعمل لمكل حال من حاليسه أى حالى موته وحياته وقوله وتحصل أقلء دالح أي بأن تضرب مسئلة الحياة في مسئلة الوت ان تباينا أو وفق احداهما فىكامل الاخوى انتوافقا وقوله فسأبلغ فنه تصم أى المسسئلة الجسامعة وقوله فانسسمه على كل تقديرأى على الورثة باعتبار كل تقديرس تقديرى حياته أومونه أوعلى كل مسئلة ذات تقدير وسيائي توضيم ذلك في المسائل الاتية (قولهمسئلة) أيهذه مسئلة (قوله زوج حاضرالح) حاصل العمل في هذه السئلة أن تقولمسئلة الموت من سبعة بالعول الزوج ثلاثة والانتين أربعة لكل واحدة انتان ومسئلة الحياة العيمن غمانية للزوج أربعسة والاخ اثنان والكل أخت واحدو بين المسئلة ي تباين فتضرب احداهما في الاخرى يحمل ستقونهسون وهي ألجامعة فاذاقسمتها على مسئلة الموت وهي سبعن خربه حزءالسهم عانيسة واذا قسمتها على مسئلة المادوهي ثمانية خرج حزء السهم سمة ومناه شئ من احدى السئلتين أخد دمضرو با فحرمسهمها ويعامل بالاصردار وسمن مسئلة الموت ثلاثة ف غمانية بأر بمسة وعشر مرواه من مسئلة الحماة ار بعدة في سيعة شمانية وعشر من فيعملي أر بعقوعشر سمعاملة له بالاصر وليكل من الاختيامن مستالة الماة واحد في سبيعة بسبعة وأركل منهما في مسئلة الموت اثنان في عماز قبستة عشر في على منهسماسيعة معاملة بالامنر وتوقف الباقى وهوتمانية عشرالي البيان فات ظهر ميتا فالباقى للاختسين ومع الزوج-ة- وانظهر حياكان الزوج منسه أربعة والاخ أربعه فمشركاد كرما لشارح (قوله تكوت المستلقين سبعة بالعول) أىلان أصلهامن ستنفان فسانصفاو ثلابن وبس مخرجهما تباين فيصر مخرج احمدهما فيمخر جالا منو بسستة للزوج النصف ثلاثة يدقى ثلاثة فيعال بواحد للا كال الناشي الاختين (قالة أصلها من اثنين) أي لان فها اصفا ويخرجه اثنان بية واحدد بعد انواج اصف الزوح على الاخ والانغنين أربعسة رؤس فتضر صأر بعسة في اثنى بثمانية ومنها تصعرواذلك قال الشار حوتصم من عمانية (قوله والمسئلنان متباينتان) أي مسئلة الحماة ومسئلة الموت متباينتان لانبين سبعة وعُمانية تباينا (قوله ومسطعهما) أى ماسل ضرب احداهمافي الانوى (قوله فهدى الجاءة) فنفسم على مسئلة الموتوهي سبعة ا تغرب حزة سهمها عمانية و تقسم على مسئلة الحياة وهي تمانية يخر برحزه سهمها سرمة ومن له عيمن احدى المستثنين أخسده مضرو بافي ومسهمهاو يعاهل كل بالاضركاتة دم (قوله فالاسرف حق الزوج موت

- يع مه ريه وسه و مدسن عمر ب ( ١٩٨) - تلاقة في عالية والاشرف سنى الاليون سياله المنظل مهما استعامي على أليه المعطليسة الام) أيلام بعد مسئلة الحساة أو يعنف سيعة شهائية وعشر من وأن في سئلة للون ثلاثة في عانية إلو كالم وعشر وكالاضرف-قه تقديرا لموت فيعطى أوبعبة وعشر ممعاملة له بالاضر (قول منضرب اللائة) أى الني هي حصته من مسئلة الموت وقوله في عمانيسة أى الني هي خوا السيهم من مسئلة الموت (قوله والاضرف سق الاشتن سيائه ) أي لان لسكل منبسه ا من مسئلة الحياة واسدال سيعة بسبعة ولمسكل منبهما من مسسدلة الموت النَّس في عَالْسة بستة عشر فيعطى كل منهداسيمة معاملة لسكل منهما بالاضر (عَوْلهمن ضربواحسد) أى الذى هو لكل منهما من مسئلة الحياة وتوله في سبعة أى الني هي سؤء السهم (قوله فعالُ و حمله ) أى لانمه - عار بعد أوعشر من وهي أصف عائل وقوله و جيسم الموقوف الاستمين أي لا كمال الثاثن (قوله كان الزوحمنه أر بعدة) أىلا كمال نصفه من غيره ول وقوله والذخأر بعة عشر فيكوناه مشال الانتنى بعاريق التعصيب (قوله مسئلة) أي هذه مسالة (قوله أخ لاب مفقود الخ) حاصل العمل فيهذه السئلة أت تقول مسئلة الحياقين ثلاثة فحد الثلث واحسد والاخ الشفيق الثلثان الآنها من مسائل المعادة ومستلفا اوتمن ائس العدواحدد والشقيق واحدو بن السئلتي تبان وتضرب احداهماني الاخرى يحصل ستقوهي الجامعة فاداقس متهاعلي ثلاثة وهي مسئلة الحماة شربوخ والسهم اثمان واذافسه متهاعلى اثمنن وهمامسستله الموتخر حزء السهم ثلاثة فمزله شيمن احدتى المستنتين أحف مضر وعاف خومسهمها و بعامل كل عاد ضرواله دمن مسد الدالماة واحد في اثنين الدين وله من مسئلة الموت واحد في تلائة بثلاثة و عطى النس معاملة له بالاصر والشقيق من مسئلة الحداة اثمات في السن بأر يعة وله من مسس لة الموتواحد في ثلاثة بشلائة فيعطى ثلاثة معاملة بالاضر و نوقف سهم الى السان و نحور الصلح فيه فبل طهورا لحمال لانه لاحق الممفنودف وقوله لانهامن مسائل المعادن أى التي بعسد فهما لاسمقاء الاخوة للاب على الجد (قوله فيقدر ف-ق الجسد حياته) أى لانها الامري حقه وقوله وفي حق الاخ مونه أى لانه الاضرف حقيمة (قوله والجامعة سية العماينية) أي بين مسيد له الحياة ومسيئلة الموت متضرب احداهما فى الاخرى يحصل سسته دوس الجامعة (قوله العدائنان) أى لان أه واحسدا في اشين بانسين في مسئله الحداقلام الاضرف حقه وقوله والشقيق ثلاثه أي لارله واحداق ثلاثة بالاثة في مسئلة المونكانة الاصرف منه (قوله ويونف سسهم الح) فأن ظهر الاخ لاب سيافالسهم للشقيق وان ظهر مينا فهوالعدنعلي كلمن الحالب لأشي المعقودفيسة (قوله فلاخ والجسدان اصطفا) أي اذا لم يعاهر الحال (قوله فيمانقله) أى السبكى كابعلم من عبادته السابقة وفي بدين النسخ كانقدم بقله وهو أطهر (قوله فَانْدُهُ) أَى هَذْهُ فَالْدَهْ اللهِ (قَوْلِهُ مَا تَقَسَدُم) أَى وزانه يعامل من همه بالاضرون حياته أوموته وكيفية حسانه كلسبق (قولِه أوحكم قاصالح) و يرثس كان موجودا حين الحكم,الامانع لامن ماذ قبل ولو بطفلة ولامن زال عد مه المانع بعده ولو الحظه أيضا وهذا حدث حكم بالموت الآن فان حكم به في رمن مضى هالمعرة بمن كان موجود افى دلك الزمن بلامانع ولومات قبل صدورا لحسكم (قوله والشهور عدماالح) هذا هوالمعهده نسدنامعاشر الشافعية فالدارعلي مصى مدة بعلب على المل أنه لا يعيش البها (قوله وهدا اهر المشهورعن مالك) الراج عنسده أساله بوقيدة المتعمر وهي سمون على الراج وفيسل نما فوت وتيل خس وغسانون وهدافح امفة ودغسيرالفتال وأماء فةودالفتال فان كان القتال بم المسكم عوته بمعرد انفصال الصفي حشام بوجدو يضرب القاضي له مدةم فعد يرتعد يدبالدة المد كورة بل ينظره وكدا المفقود في زمن الوماءوان كان المسال بس المسركين والمسلير فيعظوله سمة وود الاحتمال أسرو وعل الاحتماح المسكم عوته حيث المعض له ما أخوع شر ونسسة وان مضى دال الم يحتم احكم ما كم بل يورث ماله من فيرحكم أفاده العلامة الامير (قوله ونيل تفدرالح) هذامقا لي المشهور السابق وهوضع مدمامع مد مدالما أحكة (قوله ويه) أي قدرالمدة (قوله، عادة) هو وما بعده سان الذقوال الملائه (قوله قدر) أي تلانا المدة

تبهبو عناأننذوه أبائية والأفودو وأف غانسة عشريوالر وج والانعشن والاش المفقودفات طهرمنتا المائز و حسنسه جيع الموقوف الاحتسنوان ظهرسيا كأبالزو بتمنسه أوبعة والاخأربعةعشر \*(مسئة) \* أخ لاب مفقودوأخسقيقوحد سعنران فآن كأن الاخ للار سنفلُّم د الثلث وللاخ الشفرق الثلثان لانهامن مسائسل المعادة فهيمن ثلاثة وانكان مستا فألمال بينهما بالسوية فتنكوتهن الزنفيقدر فستوالجدد حمانه وفيحق الاخ مونه فالجامعة ستةالمماسة العد ائسان والشسقى تسلانة و يوقف سسهم پس الجسد والاخولاش المفة دفه فالاخوا لحدأن يصطلماني السهم المذكور كأتقدم مقسله عن أبي منصوروالله أعلم (مُندة) ثائبة ما تقدم فصأاذا كاتالمفقود وارثأ فأتكان مورثا لهكمهأن ونف ماله جمعه الى ثبوت بونه يبنة أوحكم القاضي وته احتهادا عنسد مض دةلابعيش مسلدالهاني الب العبادة والمشبهور ندنا لاتقدر تلك المدةس سرغلبة الغان باحتراد ما كيوهذاه والشهور

ومهماقيسل فيمن البشفن ولادنه لامرينقسده وفرق الامام أحسر حسه الله من من بر بحد حوصه بأث كأن الفالب على سسفره السلامة كاأذا ساقر لتجارة أوتزهة فسوقف عاله ومنتظر يه تمام تسسمين واذا كان لاير حي وجوعه بأنكان الغالب علىسقر والهلاك كاذا حسكان في سلسنة فانكسرت أوفانلوا عدوا ولميدلم من هلك ممن يحسأ أو خوحس سناءاه ففقدفادا مضى أر بسعسساين قسم ماله بين ورثته حنتذ والله أهدأ واساأتهسى السكلام ملى المفقود شرع في الحل فقال (وهكداحكم) جهل (دُوانُ) أىسانيات (الحل)الذي رثأو يحمب ولوسعض التقادير فتعامل الورثة الموجودون بالامتر سوجوده وعدمه وذكورته وأنوثته والفراده وتعسدده وبوقف المشكوك فمعالى الوضع ألعمل كامحداحداة مستفرة أوسان الحال فادلك فالالمنفرجهالله تعالى (فاس) علك في القسمة بن الورثة الموجودين ان لمسر واوطلبوا أوطلب بعضهم القسعة قبل الوضع (على المقن والاقسل)فن يحمب ولوسعش التقادير لابعطى فسأومن لاعفتلف نسيهدفع اليهومن يختلف تدبيه وهو مقسدر اعطى

(قهله ومهما فيل به المز) أي وأي مدة قيسل جهادهم مصرفين ولادنه فالخيرفي و عالد على مهماوس الكرةبيان الهسما (قَوْلُهِ إِنْ كَانَا لَحُ) تَسُو تَرَكَّرُهُ يَرْ حِيرُ سُوعِهِ وَالْاعْهِ أَنَّ البِسَاءَ السببية (قُولُهُ أوزهة) هي البعد عن الاكدار وانشراح اصدر عشاهدة الماه وانفضرة والامورا افرينة وفي القاموس أث استعمالها في الخروج اليساتين وتحو منطأ والحق صعته كافاله بعنهم فأن ذلك بعد عسايكدرا فاده العلامة الامير (قوله بأنكان الخ)هونفليرمامر (قوله أو فاتلواعدة!) المناسب أوفى قتال عدة ويكون معطوفا على في سفينة (قوله أوسرم) عملف على كأن الخ (قوله فاذا مضي أر أحسسنان) أى من نقده وثوله حيننذاًى حين الممنى أربه مسنن (قوله على المفود) أي على ارثه أي ارتُّ من ممه (قوله شرعف الحَلِ) أَى فَارْهُ أَى ارتُ مَنْ مَدُّ ، (قَوْلِهِ نَقَالَ) عَطْفَ عَلَى شُرَعَ (قَوْلِهِ وَهَكَداً) أَى وَحَكُم المُفَقُّود أىمن معسمن الورثة من معاملتهم بالأضرف حقهم وقوله كم حسل الخ أىمن معسمس الورثة من معاماتهم بالاضرف حقهم واساكان طاهر كالم المعنف أن الوقوف له صواحمات الحل لانفس الحل وايس صادافدوالشارح المصافف كالامه (قوله الذي يرثأو يحمب) نعت العمل وخرج به الجسل الذي لارتولايعمس تكل تقدر كمل أماليت مع وحودان له فانه لارث ولا يحمب بكل قدر (قوله ولو بعض التقادير ) أي سواء كان ارته أو همه بكل الندادير أو بيعض التقادير فتال الاول حل زوحة المت بالنسبة للاحوة الدمغانه يرث و يحسب عل التقادير ومثال الشاني حل زوجة أبي الميت معزو حوام واخوة لام فان قدرذ كرا أسقط لاستعراف الفروض التركة معكونه أخالاب والتدرأ شي أعيله بالنصف وحمل زوجة الميت بالنسبة العرم الافان قدرة كراحب العروان ودرأ في لم تحصه (قوله فيعامل الورثة الح) تفريع على موله وهكذا سكم ذوات الحل لان المعنى وهكذا حكم من مع حل ذواب الحل كإسر التنب وعاسم (قوله **الاضر) أى ان كان أضر وقدلًا بكون أضركافين لا يختلف نصيبه كالزوجسة مع الفرع الوارث عان الهـــا** الثمن قدرا الحرذ كرا أوأشي منفردا أومتعددا (قوله من وجوده الخ) ديان مشوب بشعبض (قوله ودُ كُورْنُه وأَنْوِثْنَهُ مَذَا النَّعميم والذي بهده يناسبان طرف الوجودمن التعميم الأول (قوله كله) فلوا نفصل بعضه كميكن م فاومات بعدا نفصال بعضه لم رث وقوله حمافاوا مفصل ممتالم رث وقوله حماة مستقرة فلوانفصل حياحياة غديرمستقرة لمرث وهذاوما فمله غدير محتاج المه افىوقف المسكول فبهبل في ارث الحل والسياف في الاوللافي الثاني فتبصر (قوله أو سان الحال) المرادية ظهور أن لاحل كأن ظهر أن مام انفاخ انفش فغار ماقيله طد لك ص عماله عالمسه مأو (قهله فلذلك) أى لاحل أن الورتة الموجودين بعاماون بالاضر (قوله فأن عل) أشارال أن كالم الصنف فيه حددف المعول (قوله الله صروا وطلبوا) فانصسبروا أولم بطلبوا القسمة أخرة سسمة التركة الىون عالمل وتوله أو بعضهم عطف على الضمير في لم يصبر واوطلبوامن غير فأصل وهو حائر منداس مالك (قوله على المقس) أى المتيقن وهو عدم الاعطاء بالنسسبة ال يحمب ولو ببعض التقادير ودفع النصيب الذي لاعتلف بالسسمة لن لاعتلف وصيه وأقل النصيدين بالنسمة أن عناف بصيبه فعطف الاقل عليهمن عطف الحاص على العمام (فوله فن عدي ولوبىعضا النقادير) أىكم متم حلزوجة الميث وقوله ولايختلف نسيبه أىكاز وحمم الفرع الوارث فان لهاالثمن على كل تقدر وقوله ومن نصيبه وهومة سدوأى والحال أنه مقدر كالام الحامل هانه انكان الحل متحدا كان لهاالثلث وأن كان منعددا كال لهاالسدس (قوله وان كان غير مقدر) أى كافي أخالجل (قولهفعلى هذا) أى توله وانكان غيرمقدوالخ (قولهلايه لاَصْبِعا لمسددالحل) واذلك حكى أن امرأة وأدت أوبهين ولذا كل واحدمنهم مثل الاصبع مكر واوركموا الحيل خلف أبهم وحلى أيضاأت الامام الشاوي فال جالست شيخالا ستفيد منه فدخل عليه حسية كهول فيأواما بس عبيه ودنه لوا الجماء ثم دخل حسة شبان مُحسة دومم مُ حسة حدثان وعماوا كذاك مسال الشيخ عمم فاحسر أنم م أولادموان كل خسة

وتمتل يقسموا وكهقو يعلمل يقية الورثة بالاضر يتقدموا لاربعسة ذكروا الوانانا وهوالي البيحث فقوا البهب وخهما القعاسا لبكو ويتخفيها لمسافكية وسمهم لقة تعافى ومن العلماء من يقدر الحل النسبين و يعامل الو وتقبلا خسر يتقدير الله كورة مهما أوأ ورد عا أوالا فوالمؤخو ملحه المنابلة ومحدوا للواؤو رحهم الله تمالى أومن العلام من يقدر أعل واحدالاته اله لبو يعامل الورتة بالاسرس الله يرع  $(r \cdot \cdot \cdot)$ ذكورته والونشسه وهو به نواتم (قوله وديل الخ) مقابل الاصع (قوله ومن العلمه) انماله يقل وديل الخ كأمال فيما فبله لان هذا قول المستان مسعدوني القول أيس في مذهبنا معاشر الشافعية ولوقال ماذ حمر لاوهم أن هذا القول في سذهبناو يكون معاملا الا مح توسف وعلمه المتوى عند (قوليهو يؤخدا الكفيل) أىلاحتمال أن ظهر خلاف ماقدرناءبان تظهرأ كثرمنه والظاهرات هداجار ألحنف ذواؤ خسد الكسل على جميع الاقوال بالتقدير (قوله الى الموضع معالمة) أى اختلف تصيب بعض الورثة أولا سواه قلنا اله من الورثة ثم ماقلتاه من الاضابط له أوله ضابط (قوله الغرة) هي أمة أوعبد يساوى كل منهماعشردية أمه واغماور تتعنسه لاته القسمة فبسل الوضيع هو يقددرأنمادخات فيمأسكم تممات عنها (قولهوكانه) أى الحل وقوله لذلك أى المموقوف وثوله أيشاأى المعقد عنسدناو فال القفال كأأمه كالعدمالنسبة للموقوف ممااذاوم ممثابدون سبناية فاندفم بذلك ول يعضهم الاولى سدفه لأنه عين وجمسه الله تصالى قوتف النسبمسة الى لوضع مطلقا قوله أولاوكا تُنالِل يكن (قوله مسئلة) أي هدف مسئلة (قوله لا يخني الحكم) فان ظهر الحل ذ كراواحدا أوا كارفلاش الاخوكذاان ظهرذ كرا وأبق فأكثر وان ظهر أنق وأحدة ولهاالنصف وهذاهو الارجمن مذهب وله الماقي وان ظهر أتدمن فا كثر فلهم ما أولهن الثلثان وله الماقي همذا كله ان ظهر حماحماة مسمقرة المالكسة ثم أعداله اذا ومنسعت الحسل لميتاعاد والافالمال كاه للاخ (قولهمسئلة) أي هذمسئلة (قوله فلاقسمة مندالمالكمة الح الوضع) أىلان الار عامندهم انه توقف القسمة الى الوضع مطلقا (قوله وتعطى الزوجة الثمن أى لانه لا يعتلف أصيبها الموقوف الموجسودين فتعطاه مالا (قوله ولا يعطى الابن شأعندنا) أى لان تصييه غيير مقدرمم أنه لاضابط العمل (قوله وكان الحل لم يكر ولوكأن انهماه مستلكناية على أمه و الوَّخَذُ مَنْهُ كَفُيلِ ) رَاحِ عَلَمْ هِي الْحَنَا إِنْهُ وَالْحَنْفُةُ (قَالِهُ مَسْئَلَةٌ) أي هدمسئلة (قوله مُعَلَفُ رُوجِة توحب العرة ورثت العرة حاملاالح أصل هذه المسالة من أربعة ان قد رأن لاجل أوزل مساأوحما حداة فسيرمستقرة وهي احدى عنسه فقط دون الموقوف الغراو سوون أز بعد توعشر بن بلاءول ان قدوأن الحلة كرا وأنثى فقط ومن سبعة وعشر مران قدر الاجسله فيحودابقية الورثة أناطل أشانوه النبرية والاولى داخل فى الثانية وس الشانية والثالثة توافق مالثلث فاذاضر سوفق وكامه كاله وم مالنسبة لذلك احداهماف الاخرى يحصل مائتان وسستةعشر وهي الحامعة فاداقسمتهاعلي آلار بعثو العشر منخوج حزم أيضا (مسئلة)خلف أمته السهم تسمة واذانسمتهاعلى السبعةوالعشر منخوج خوالسهم تحاثمة للزوحة ثلاثةمن سبعةوعشر منق مأملا وأخاشق قافلاد طي عانىة بأر بعسة وعشر منولها الاثنمن أربعة وعشر من في تسعة بسبعة وعشر من فتعطى أربعة وعشر من الاخ شيبامادامت عاملا واسكأ منالانو منأز بمتمن سبعةوعشر منف غسانة بائنين وثلاثين ولسكل منهماأ ويعتمن أويعة وعشرين بالاجاع وبعدظهو والحال فاتسعة بستة و ثلاث فيعطى كل منهسما السروالا ثن يبق بعسد ذلك ما تقوعان توعشر ون فان ظهر الحل لا يخفي الحكم (مسئلة) اش أخدتاهاوان ظهر أسي فقط أخدت ما تهوهمانية ورد الزوجة ثلاثة الكمل لهاسبعة و. شرون ورد الام خاف اساورو حاملا الا أر بعة لمكمل لهاست وثلاثون وردلا بسابق وان ظهرذ كرارد الزوجة والدم ماستق ورد للدب أربعسة قسمة عند المالكة الى تكملة السدس غسيرعائل ومادق الذكر (قوله مالاصرف حق الزوجسة والأبو من الز) أى لتعول الى الوضع وتعطى الروحة الثمن سمةوعشر منوطاهر كالمالشار حائماتقسم من سبعة وعشر من من غيراعتبارا لجامعة السابقة ومقتضى مندالا عنه الثلاثة ولارمطي القياس اعتبارها كماسبق (قوله تنعطى الزوجة تمناعائلا) وهو أربعة وعشرون لان لها ثلاثة من سعة لامن أعندنا حتى أضع وعشرت فى غمانية بأربعة وعشر من وقوله والابسسدساعاتلا وهوا تنسان وثلاثون لانه أربعسةمن مندا لحنالة بعملى الاس سمعةو شرين في عاندة مائدين وثلاثير وهكذا يقال ف قوله والامسدساعائلا (قوله والسعمن أربعة ات الباقى و فوقف ثلثاء وعشر مزوة وكالسبعة وعشرين هكذا في نسخة وهي أوضع بما في النسخ الكثيرة في الجيم من أوبعسة

مف الباقى لانم و مقدر ونه واحداوالاصركونه ذكراو وخدمنه كعيل لاحتمال أن تضع أكثر (مسئله) خاص وجة ملا وأنون فألاء رفي حق الزوجة والانوي أن كون الحل عددامن الانات فتعطى الروحة تمساعاً ثلا والاب سدساعاً للروالامسد ساعاللا لم عمر أد متوسنس ينوتهول لسبعة وعشوين فيدفع فاروجة ثلاثة من سبعة وعشرين والامأد بعنه خاوالا بكذاك وموقف سنة عشر

وعشر من استبعة وعشر من والمعنى علها أن جسع الانصساء عائلة من أربعة وعشر من استبعة وعشر من

(قولهو تونف سينةعشر) أى الى ظهو والحل قان ظهرأن الحل أنشيان فأ كنرفا أرفوف لهماوان بأن

شهم ية درونه بالنسن

الاضركونهماذ كرنن

عند الحنفة بعطى الأس

أأنه أنثى فقعا فلها النصف ويردالبا في الزوجة والابويم واتبان أنه د كرماً كثر ولومع الانات، ل الزوجة والانوس فروضههم والبسائى الدولادوات بأن أن لأحل أوترال مينا كلي الرو جةو الاتو ين فروضهم وقوليه ووذهب الحناياة كذلك) أى لائهم يقدرونه اثنسين والاضركونه سماانتين (فيلهوودهب الحنقية تعملي الزوجة الخ) أى لائم م يقدرونه واحسد اوالاضرف حق الابكونه ذكراواذاك فالروالاب كدالك أى أربقت (قوله وعند المالكة لاقسمة الخ) أى لان المرجعند هم اله ثوف القسمة الى الوضع مطلقا (قَهْلِهُمسَّلَةُ) أَى هذه سَــَلَةُ (قَوْلِهُ وَلاَضْرِفُ حَوْلَامَ كُونَ جَلَهَاءُ ــَدَذَا) أَى لانه لوقدركو يُعُوا حدا لكأت لهاالثلث ولوقد وكونه عسد والحبث من الثلث الى السسدس فاذلك فال الشارح فلهاالسسدس (قولهوف حق الاسعدم تعدده) أي والاضرف -ق الاسعدم تعدده أي لانه لوقد رتعدده لكان له مابق بعد سدس الام وهو خسة أسداس ولوندر عدم تعدد ولكان له الثلثان فقط (قوله فتعملي سدسا) أي معاملة لهايالامنرمن تقسد يرتعدده وقوله والاب ئلثين أى ويعطى الاب ثلثين مُعامَلَ له بالاَصْرِمن تَعْسدور عدم تعدده (قوله و وفف سدس بن الأموالاب) أى الى البياد فان بان تعدده فهو الابوان بان عدم تعدده فهوالا مو يحو راهما أن يعطفانسه قبل البيان كاهومة تضيما تقدم (قوله فارشي العمل منه) أىمن السندس لخبه بالاب (قهله وعنسد الحنابلة كدلك) أىلائهم يقدرونه السمالكن هذا ظاهر بالنسبةالام دونالاب انمقتضى تقديرهما لحل الهينف جيع ألورثة أن بأنسذالاب خسة أسداس ولاوقف ويؤخسنمنة كنبل فتدير (قوله وعنسد الحنفية لهائلت الح) أىلاغم يفسدوون الجل واحدا (قوله ويؤشدمنها كفيل أى بعالب منها كفيل وقوله لاحتمال أن تلدعددا أى وحينتذيكون لهاالسدس فقط ويرجم علمابسدس (قوله على مسائل الحل) بعث فيد أنه انحا تسكم على مسائل الورثة مع الحل وأريتكم علىمسائله وأجيب بان المرادا لحكم المنطبق علمها وقوله في براث أى آرث وقوله الغرقي جمع غريق وفوله والهدى جمع همديم وكان عليه أن يزيد وعوهم كالحرق (قهاله لان الح) على لربط الشروع فيمعراث العرف والهددى ونحوه سم بانهاء المكاذم على مسائل الحل فسكاته فال آبينه سعامن الناسبة وقوله فيبعض مسائل أى وهوماً اذاعلم عين السابق عماسي كايأتى

\*(بابميراث الغرقي والهددي)\*

الثالث الذي هو تعنق حياة الوارث بعد وت المورث (قوليه وهذا أوان بيانها) أى ونته (قوليه ثلاثة) زاد بعضهم رابعاوه وتحقق وجودالوارت عندموت الورث ولا بغنى عده التالث أذ سدق بمن حسد ثمن الورثة يعسد موت المورث (قَوْلُهُ وَيَخْتُص بِالفضاء) أي ما لحكم ما سنتهاق الوارث (قَوْلُه العسام مالجهة) أي كالقرابة والمنكاح والولاء وقوله وبالدوجة أى كالبنوة والاخوة وهكذا وفوله التي آجتم فهاالح أىحصل بسيها وتباط كالآخوة فانها حصل بسيها ارتباط بن الواوث والمو وثولوقال -لم فهسا الوّارث لسكات أوضع في شمول الابن والاب وقوله تفصيلا أي بيان فوتها كمكونه أخاشفيقا أوضعفها ككونه أخالب (قهآله ولوشهدالح) تفريـع علىمفهومالشارح وقوله أهض أىجنسه الصادق بالمتعدد وقوله فلايكذُ دلُّكُ أى فلا يكني المد كورمن هذه الشهادة في القضاء بارئه (قوله لاختلاف العلماء في الورثة) أي كأختلافهم ف توريث أماى أني الآرق الجدد والاخرة (قوله نحفق موت الح) أى موت المو رشحة يقسة أوحكما أوتقد برافعهمو عذات دوالشرط الذي (قوله كالداشوهدميةا) مثال انتحق وله (قوله أوالحافه الم) معاف على تعقق الح وقوله وذلك أى الحاقه وقوله الدى انفصل بعناية الح معدرانه كان حيا عمات المفقودالذى سكم القامى

مدمتهدد فتعطى سدسا والاب ثلثن ويوقف سدس بسينالام والآب فسلائي العملمنه وعنسد الحناطة كدائ وعنسدا لحنفية ابسا تلث والام ثلثان و تؤخذ منها كفيللاستهال أن تلدهدداس الانعوة وعند المالكة لاقسمة الى الومنع والله أعسلم ولما أنهس المكلام على مسائل الحل شرع في مسيرات الفسرق والهددي لان في بعش مسائله توقفاالى البيان أو الصلحفعتال

\* (بأب مسيرات الفرقي

والهدمي)، وتحوهموقد قددمت أنشر وط الأرث يعلم بعضهامن ميراث الفرقي وهدذا وانسام افنقول أعلمان شروط الارث ثلاثة أسدها ويختص بالقضاء العلما لجهة المقتضة لادرث وبالدرحة التياستمعفها المورث والوارث تفصيلافاو شهد شغص عنددقاض بأنهذاوارثه فلايكن ذلك حىيبينسببارته تقصيلا لاختلاف العلماء في الورثة فرعيا ظن الشاهيدمن ليس نوارث وارثا الشرط الناني تعفق موت الورث كالذاشوهد سينا أوالحاقه

بالاموات حكم وذاك في

للانو للتعلقه برما كا المالماله بالاساء أوردرا المراتفسل سياساة يسبتنر تلونت نفاير وسوده حندالوت وأونطفة أوعلقة الجائنتورذلك فيتقر خمن الشرطنالاشيرش مآذكم بغوله (وان عدّ قوم) متوارثون من وسال أونساء أومنهسما وهوفىالاصل اسم الريبال دوت النسساء قالبالقسرطي وحسمانته تعالى فى عنتمہ العساء والقومالر بالدون النساء ورعبا دشل النساءفيسه هـلى وجه التبحالتهس وهو السراد هنآ وقوله (بهدم)بسڪونالدال اللهل منتولهم هدمت البنيان هسدما أسسقطته ويفئح الدال اسم ألبنساء المستدوم وقال القرطى رجسه الله تعالى في مختصر الصارالهسدمبالقويك ماتهدده منحوانسالير فسقط فهاوالهدمالكسر أىكسرالهاء التدوب البسالى (أوغرف)فى للساء بقال غرق بكسرالهاءف آلماء والغسير والشرغرفا بفتعها فهدوفرق وغأزف وغرقسه بتشديد الراء المفتوحة فيالماء عسهفيه فهومغرف وغريق (أو) أمر (مادث)أى الرل قال الفرطى رجده الله تعالى في مختصر العمام دث

الشيء دوالرحد الرحد الا

وقوله الألا ورب منه عسبهما كنا الاولى ان يقولو لا لا رئيت منه الما المنقد معاصل ان يقار الخافج المسلط لا المنقد معاصل ان يقار الخافج المنطقة معالم المنطقة المناسب المنطقة المناسبة المنطقة المنطقة المناسبة المنطقة المنطقة المناسبة المناسبة المنطقة المناسبة المناسبة المناسبة المنطقة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

(قوله فقابل بن القوم والنساء) لكونه أسما للرجال خاصة (قوله قال الفرطبي الخ) استدلال على قوله وهوفى الاسسال الح (قوله وربحاد خل النساء فيسه) ومنه قرم نوح قوم لوط فوم صالح وفوله على وجه التبع أى ملى وجه موالتبع (قوله وهوالمرادهنا) أى ف عبارة المصنف لكن كالمه وهم أن المراد هنامآدن فيسه النساءعلي وحه النبع ولايشهل الرسال مقط ولا النساء مقط وليس كذلك كما فأل أولامن وسال أونساء أومنهما فكأن الاولى أن يقول والمراديه هذا ماهو أعم وهوالحاعة فيشمل الرجال فقط والنساء مقط والرجال والنساء (قوله وفوله جدم) مبتدأ خبر عددوف أى نقول فيه كذاوكدا كانقدم مراوا كنير: (قوله البناه المهدوم) طاهره أعممن أن يكون من جوانب البير أومن عديره مكادم الفرطى أخص من هددا (قوله أي بكسرالهاء) أي وسكون الدال (قوله النوب) أي حنسه وقوله البالي اى الخلق (قوله أوةرفف الماء) حقيقة الاكون الافى الماء وأما استعماله في الخسير والشرفه و محاز والمراده غاالحقيقي (قوله فهوغرف) بغض كسرعلى أنه صفة مشهة وقوله وغارف أى بصيغة اسم الفَّاعل وَ يَمَّالُ غَرِ مِنْ أَيْضَامُ فَرَفَ مُهُولاً يَغْتُص بِالشَّدد وان أوهم، كارْم الشّار ح (قولِه أوحادث) أى فسير ماسبق أيصم عمافه عليه بأووالا فعصاف العام على الحاصلا إصعباً والاأن يحمل بعي الواو (قوله أي نازل) سواءكان مَنْكُراأُولاً كَأْبِدُلْ عَلَيْسِهُ عَوْمُ كَالْمُ القَرْطِي (فَوْلِهُ وَأَحَسَدُثُ الرَّجِلُ) أَكُمُسُلا وَقُولُهُ معروف أىمعاوم معماه (قوله وفي المهابة) خبره قدم والحدث الامرالح مبتدأ مؤخر وقوله في حسديث المدينة أى في السكادم ملى الحديث المعلق بالمدينة وقوله من أحدث فها الح بدل من حديث الدينة وقوله أوآوىبالدوابذ كربقية الحديث وهى فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجعين لايقبل منسه وم القيامة صرف ولاعدلُ (قَوْلُهُ الحدث) أى ف الحديث وتوله الامرا لحادث مسان ل اقبله لان ماقسل أفادأن المدت معناه نزول الشيء وهدذا أفادأنه نفس الامراخادث نع المعى الناني أخص من منعلق معى الاول وقوله الذى ليسءعنادكالمف يرلقوله المنكر وفوله ولامعروف عطف تفسسير (قولهونوله عما لجسم) 

تملوآسدت الرسل معروفا والحديث متدافقهم أه وفحالتها فالجمالا تبرف سنديث للدينتمن أسدت فيها سعدًا وآوى بعد الطهرت ( مراطبة شالمسكر الدى بيس به شاديلام ووف فحالسنة استهر ( ويواجه تم الجبيع ) عن القوم المدسحور

وأغرالوابالزارانتهس وويعه الاقل ماقاله ا ن الألسميني النهباية فيسعدديث المأثم دخل سلى الله عليه وسدكم مكةوعلسه عمامة ببوداء حرفانسة فالالزعفشرى وحداتها الرؤانية ميالتي على الون ماأح تنسه الشار كأنهامنسو ية تزيادة الالف والنون الما لحسرف بفتم الحباءوالراء وفال مقبال الخرق بالنبار والخرق مصا انتهى وفال نها أعضاحوق النسار بالمقعر يك لهماوقد بسكن انتهى أى وان مات منوارثان فأكثر مانووام شي علمهم أو فرقههم أو حرفهم أوفىمهركة فتالأو في أسر أوفي غربة (دلم مكن دعمل حال السابق) منهم أى إيطر صنه وأنعل أن أحدهم مأت قبل الاستخر لكن لمسلم عشه وكذاات لم ودارست ولامعة أوعار أميم ماتر امعا (فلاتورثزاهما) منهم (منزاهق) آخرونهم والزاهسق الذاهب يقبال رهتت روحه اذاخر حث وزهقت النفس بالكسر لغةأى فلاتو رثمستامتهم من آخراجاعافمااذاها موغهم معلوأ مأاذالم بعلوأ ماثأ معاأوس تنافعنسكوك تابت رضي الله عنه و به قال مالك والشافعي وأتوحنيفة رجهم الله تمالى فلا توارث وذ كرأن علىارضيالله عنه ورث بعضهمن بعض من تلادأموالهسم دون طريفها

ولو قال أى جبع القوم المذ كروين لكان أوضع (قولهود الماشات) أى منسل له وقوله الناؤل المسير العادث كايعلى ما تفسدم (قول بغنم الحامو لراء) هذا مو النبط الاؤلوسيات تفسيره على هذا المنبط بلهب الناو (قولهو قال الشيخ بدوالدن الح فرشه بذائه بيان منبط آخول الحرق مع تفسيره على هذا الشبط فقوله السار تفسسيرله على الضبط الثاني (قولمدو جهالاؤل) كان الاولدو بفيد الاؤللات كالمعلوعسم أنعاذ كروتو جيدالضبط الاؤل ونيسكداك بلبيانه وقوله في حديث الفتم) أى فتم مكة وقوله دخل مكذالخ بدل من حسديث الفتم والمعنى دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكذالخ وقوله وعلمه عمامة سوداء فيسهبيات سللابس الاسودوات كان الابيض أفصل منسه وفي لبسه في ذلك اليوم السارة الى أن ماعلممن الدين لا يتغير كاأن السو ادكد ال فلا يتعبر بسرعة (قوله حرقانية) بفترا عاء والراء والقاف وكسرالنون بمدالالف وتشديدالياء (قوله قال الريخشرى الخ) فرضه تف يرماذ كره في النهاية وقوله على لون ماالخ وهو السواد وقوله كانمامنسو بذالخ أى وايس القصد النسبة حقيقة بلهذا اللفظ اسمالي على لون ماأ موز تسه النار هدذا هو المسادر من العبارة وزأسل (قوله وقال) أى الزيخشرى الحرف بالسار والحرق معاهدنا يفيد الضبطين معاويحتمل أن تبكون الباءفي قوله بالنبار النصو بروكون الحرق هونفس النارويحفل أن تكون الملابسة فيكون غيرها كالهب (قهلة وقال فهما) أى فى النهاية وقوله أيضا أى كافال ما تقدم وقوله بالشحر يك أى للراء وقوله وقد تُسكّن أى راؤه (قوله أى وان مان متوارثات المن هسذاراجمعلاقل كالمالصنف وهودخول على مابعده وفيسه اشارة آلى أنه أراد بالقوم الاثنان فأكثر وقدعرفت أن التوارث من الجانب ليس بشرط وقوله بإنه دام الخ أى بسبب الهدام الح (قوله: لم مكن معلم حال السابق منهم ) أى ولم يكن الحال والشأن معلم عن السابق من القوم المدذ كور من فيكن مفاوع كان الشانسة فاعهاضمرا الوالشان والجلة بمدها خبرها والمراد عال السابق عينه كأشيرله قول الشارح أي لم تعسله عنه وخرج مذلك ما اذاه ف لم حال السابق متارة يستمر علمه وثارة لايستمر بل ينسي فالمفهوم تحدّه صورتان وهماالا تبارق الفائدة (قوله مان علمان أحدهم الح) تصوير الكلام المصنب فهذم صورة المنطوق وهي مااذا علم السمدق لكن لم يعلم عين السابق ويقي صورتان وهـ ماما اذام يعلم سبق ولامعية أوعدأنم ماتوامعا وقدذ كرهما الشار حبقوله وكدا النوطاهر كالمالشار حرارصر يحاشهما لايؤخذان من كالم المنف وادال وادهمامن عنده وأنت خبير بأن النفي في قول المصنف ولم يكن بملم سألالسابق بصدق بعدم السابق حزماأ واحتمى الالان السالبة تصدق منغ الموضوع وعلى هذافا لمطوق تحته ثلاث صور والمفهوم تحتم صورتان فتكون الجله خسا (قوله فلاتورث زاهة الآ) أى فلاتحكم بأنبها القياضي أولاتفت بالبها المفي بارث شخص زاهق من القوم المذكور من من شخص زاهق آحرم بهم والماطب بذلك القاضي أوالفتي (قوله والزاهق الداهب) لكن الزاهق والداهب اعماهو روحمدليسل قوله بقالزُّهةت(وحــــهالح (قولة بالكسر) أى للهاء (قوله أى فلاتورث ميتاالخ) تفســـيرالعكم الواقع وان لم يكن في كارم ألصف على صنيع الشارح مع أن الأجماع والخلاف لايستفاد منه قطعا (قوله أمانامها أومر تدائ أى حوادهذا الاستفهام والفهير في ماثا للمتوارثين والماسب أماتوا و يكون المراد بضهرا لمسمافوق الواحد فيشمل المتوارش والاكثر وقوله فعندزيد أى فعدم النوريث عندزيد (قوله بعضـهممن بعض) فسكل منهم يرشمن آلا "خو ويكون ماورثه كلّ من كل لورثته وَقُوله من الآدَّ أَمُوالُهُمْ دون طريفهاأ عمن قدم أموالهم دونجد يدهاوسيد كرائشار حأن المراد بالتلادماله الذي بيده والطريف ماورثه من الأسخو وانمالم رث من العاريف لانه لو ورث منه لادى الى أن الشخص رث من نفسه علومات وحانوترك كلمنهما ابناله فقط وخلف كلمنهماأر بعي دينارالورث الزوج من روجت مريم لار بمينوه وعشرة وورثت منه ثمى الاربعين وهو شمسسة لان ذاك تلادأموا لهسم ولاترتها فى الخمسسة التي

وزئتها منسه ولاتزته فحاله شرةالن ورثهاء نهالان ذائا طريف أموالهم وحينتذ يكون لإين الزوج تعسسة وأربعون ويكون لا بنالز وجسة خسسة وثلاثون (قهله وبه) أى بتو ريث بعضهم من بعض من الاه أموالهم دون طريفها ولاعني أنهلا كانف توريث أحسدهمامن الاسكودون المكس تحكم ووث كل منهممن الاستولكن بلزم عليه التنافض اذمقتضى كوئه وارثا أنهمتأخ ومقتضى كونهمور ثاأنه منقسدم (قولٍهوهذا) أَىهذَا الحَكُم وقوله مَالم يقع النَّداعَى أَى بأن يدع وَرَثَة كُلَّمَيْتُ تَأْخُومُورْتُهم ﴿قُولُهُ عَلَى العال) الاولى بطلان (قُولُه وحينتُذُ) أَى وحين اذَحَافَ كَلُّ عَلَى بِطَلَانَ دَعُوى صَاحَبِمُ (قَوْلُهُ اذُذَاكَ ﴾ أى اذذاك موحودُم ألله أى وقت النداع والحلف (قوله كالذهب الاوّل) أى مذهب رَّبد (قوله ويحرى الخلاف المذكور) أى عدم نورية م عندر بدومن تبعه و نوريث بعض مهمن بعض من التُلاددون الطريف (قوله فيما ذاعلم) حد صورة كالم المصف على صنيم الشاوح (قوله وحيث لم نورث الخ) دخول على كالام المصنف وقوله فلذا أىلاجل كونم ـ م كالاجانب (قوله وعدهم) أي احملهم (قولهونحوم) أىكالحرق والهدم (قولهولاغ برها) أىكاز وجيةوالولاء (قولهوهكذا) أى مثل ماقانا من عدم التوريث (قوله القول السديد) فمه حسن اختتام واشارة الى أن جسم ماذ كره فى هذا الكتاب هوالقول السديد (قوله أى الصواب) بمنى المصيب الموافق الواقع (قُهْلُه يَقال سسد الز) استدلال على قوله أى العواب (قُولِه أى المصب فسرالصائب الذي هو اسم فاعل صاب بالصيب الْدَى هواءم فاعل أصاب لا شهر يتعوأ كَثريته (قوله عطف تفسير ) فيه أنه لاعطف فى كالرم المصنف فسكان الاولى أن يقول صفة موضعة (قوله فائدة) أي هذه فائد ذوقد ذكر فها صورت المفهوم كانقسدم التنبيه عليه (قوله بعد الا تو) ظرف الموت وقوله معينامالمن الاحد (قوله فالامرواضع) أي فالحكم ظاهر وفوله ان المنأخوالخ أى وهو أن المنافر الخراق إله على ما أراد أن بورده ) أي تما يتعلق بأحكام المراث فلابذاف أن الساق من جسلة النظومة (قوله كما بقد أهابذاك) أي بللذ كورمن الحسد والصلانوالسلاموالدعاء (قولهرجاءالم) أى فعسل داكر جاءالخ فعامله يحذوف وليس العامل خشم وابتدأ لثلايلزم اجتماع علملين على معمول واحد وقوله قبول ما بينهما أىلان اللهأ كرم من أن يقبلهما ويدعما بينهما (قوله فقال) عطف على ختم (قول عالى النمام) أى لا حله فعلى تعاملية وتوله أك تمام الكتاب يشيرالى أن أل موض عن المضاف اليد وهومذهب الكوفيين ولوقال أى الكتاب لاشار ال مذهب الكوفيين وقوله علىا كأله فيسه اشارةاني أن التمام عنى الاعمام وهو الاكال ليكون الحسد على الفعل ولو أيقيناه على ظاهره لكان الحسد على الاثر والحسد على نفس الفعل أكسل من الحسد على الاثر (قوله حدا كنيرا) أى كاوفوله تما ككيفا فنغار افالمكثرة ترجيع للعددوالتمام رجيم القدر (قوله ف الدوام) أى معد افقي عدى مع ثم الدوام المأعرف حصيمي أو باعتبارالثواب أوباعتبار المحودية من أوسافه تمالى والافنفس الحسدفعل الشخص وهولازمله (قهاله هوالشكرف اللغة) أى وهوفعل بني عن تعظيم المنهم بسبب كونه منعما على الشاكر أوغيره (قوله وشكر المنع واجب) الوجوب على ظاهر وان كان الراد بالشسكران ةادأت الله دوالمنع يحيث لوسستل لاعسترف بذال وأذعن له وليس على ظاهره ان فسر بالثناء بالسانأ وبعمل الجوارس يكون المرادأ فكالواجب فالنواب فيثاب عليه قواب الواجب وقوله بالشرع أىلا بالعة لخلافا للمعترلة فن لم تباهمده وذار يجب عليه مشكر (قوله وأسأله العفوالخ) لما كان قد يتوهم من نوله حدا كثيراتم في الدوام انه فام يحق النعمة دفعه بقوله وأساله العفوالخ (قولد صفعا وكرما)

والعلر بغيماور تعمن المت الذيمين يعرى انتلاف المسأذ سحو وتجسالة اعسل السيق ولمتعلفين السابق وسبث أنورث أحدهمن الاتنوشيأفهم كالاجانب فلذا مُألُ (وءسدهم) أي الموتى بغرقُ ونتحو ﴿ كَا يَمْ مَ أسائب أىلاقرابة بينهم ولاغيرها مما ينتضى الارث (فهكذا القولالسديد) أى الصواب يقال سدالتي سدادااذاكات سواباوأسد الرجدل اذاجاء بالصواب فىقول أوفعسل ورجسل مسد ودموفق الصدواب فقوله (الصائب)أىالمُصيب غسيرالمخطئ عطف تفسير (فائدة) اذاعاموتاحد المتواوئين مالفسرق وتحوه يهسدالاسترمعيناولم ينس فالامرواضم أن المتأش وثالمتقدم أجماعاوان علم موتهسما مرتبا وعدين السأيق ثمنسي وتفالامر الى البسان أوالصلح ومهاتين الحالتى تمتأحوال الغرقي خسسة احوال وأساأنهس المستفرحسه الله تعالى السكلام عسلي مااراد ان و رده في هسذه المنظومة تحتمهاما لجدلله والصدلاة والسسلام على رسولاالله صلى الله عليه وسالم والدعاء

كابتدا هابدك رجاه بول ما يشهما مقال روا خدته على الفسام) أو تمام الكتاب أي اكله (حدا كثيراتم) أي تلار في الى الدوام) أي فالبقاء أي حدا كثيرادا تم أوا خد على المعمة هو الشكر في الاختراسكر للعم واجب بالشرع (وأسأله العقو) أي ترك المؤاخذة صفحه اكر ما لاعن النقسير)

تعالى فالانقدال المسا مرسمكم جيعا (وغفر أىستر زما يسكان مر الذنوب فسلا يظهسره بالعقاب علها والأنوب بدم ذنب وهو آلجرم (وستر) أى تغطيسة (ماشان)أي قيمن الشسين وهوالقبع (من المسوب) المع عيب وهو المقص (وأقضل الصلاءوالتسلم علىالني المصطفى أى المتارمين الخأق ليدعوهم الىدس الاسلام والمطفى من الصاوةوهي الخلوص فأبدلت الماءطاء (الكرسم) بفنع الكاف فالالمفسطالمارديني رحدالله تعالى على الافصم ويجسوز كسرهما وهو نقيض الشسيم انتهى وهو المسوادة والجامع لانواع الحبروالشرف والفضائل أوالصفوح (عد) مسلى الله عليه وسلم (نحير الانام) الماق(العاقب)أىالذي لانى بمسده قال ابن الاثير وحدالله فيالنهاية فيأسماء البى صلى الله عليه وسلم العباقب هوآخرالانبساء والعائب والعقوب الذى علف من كان قبسله (وآله ألعر بضمالغسن المجمة الاشراف (دوی) أی أحداب الماقب) الفاخوة والمناقب جعرمنفب ةرهي

أى المفيده في وكرمه على (قوله أي المتوافي في الامور) أي المعاد بيشرعا (القوله وخريد الله) أي واسله شمسرالخ وقوله تأمل فتح النون وضماليم وقوله في المديرة تمالة بمحدَّوفَ أَكْمَالُ كُونُه واتما في المدير وابس متعلقا بنا ملان الامل علمل في الدنيا والمامول يقع في الاستوة وقوله أي المرجم تفسير المصعرفا شاريه الى أنه وفت المسعر ورة الى الرجوع الى الله تمالى (قوله الى الله) أى البحرات الله تصالىبستعيل فليمالمكان وفوله البهةىالى فزائمك اعلت وقوله مرجمكم أى رجوعكم (قوله ينملر ألحن) أنح وأساله غفرالخ وقوله أىسسترفسرالغفر بالسستر ولاولى تنسيره بالهو من العديمة تقدونم شكاف تفسسير المفرة وغيل سسترالذب من أدين الملائكة مع بقائدنى العصفة وقيسل يحومن العصيفة بالسكلية (قوله:(هوالجرم) بضم الحيموسكون الراءأى مافيه عقاب (قوله وستر) أى تعطية أى يحيث لايظهر ذاك الناس الملا يحصل فضيعة وقوله ماشان أي بماوي الوم فقط فيكون مغار الماة بله أوعما فيسه لوم أرعقاب فبكون أمم مماقبسله (قوله وأفضل الصلاة والنسايم على الدى) أي أعلاهاو أكسلها كائنُ على الني (قوله المعلق) فيه أسارة الى حسديث ان الله اصافي كنانة من واداسمعيل واصافي قريشا من كالفواصطفي من قريش بني هاشم واصطلاني من بني هاشم فأ بالحدار من خيار من تعيار وكان مقتضى صدوا فسديث أن يرادني عزومن خيادا كالعرب لاتكرد شسياز بادة على الثلاث وان افتضاها المقام (**قولِه ل**يدهوهم) علةلانحتياره على الله عليه وسلم من الخلق أى حكمة له لاتأ فعال الله لا تمال وقوله الى دين الاسلام أى دين هو الاسسلام (قوله والمصافئ من الصفوة) فأصله مصفو أبدات واو الفا أنَّفر كها وأنفتاح ماقبله اوأبدلت ناءالافتعال طآء وقوله وهي اخلوص أى من المكدر وقوله فأبدلت الحلم يتقدم ما يتفرع عليه دلكولوقال وأصله مستقو كالقلنا لظهرا لتقر يــع (قوله الـكريم)فقد باخ صلى الله عليه وسلم فىالمكرم مالم يصل البه أحد غيره دكار بعطي عطاء من لايخشى الفقر وماسأله أحد سيأوفال لاقط فان كان عندمسي أعطاه والا وعده بميسورمن القول و يني يوعده كاهومعاوم من سيرمصلي المه عليه وسلموعلي آله وصبه (قولهو يجوز كسرها) فقول النياس عبددالكريم كسرالكاف ليس المالان الكسرامة في الكربمومنسله كأما كانءلى وزن فعيل كشريف وكبير وهونة يضاللتم وقوله الجواد كاكثيرا لجود وقوله أوالجامع لانواع اللسير والشرف والفضائل وتوله أوالصفوح عن الزلات أولحكاية الخسلاف (قوله عد) بدلاً وعاف بيان أوخد مرابداً عدوف أورفه ول فدوف وان كان لاساعد والرسم الاعلى طريقةمن برسم المنصوب بصورة الرفوع والجرور (قوله خيرالانام) أى أفضاهم فهوصلي الله على وسلم أفضل الخلق على الاطلاق كافال صاحب الموهرة

وأفضل الحاق على الاطلاق ، نسنافل عن الشقاق

والفالانام الاستخراق ولاينم قص منحت تضمن ذاك التفايق السائل والفالانام الدستخراق ولاينم قص منحت تضمن ذاك التفايل عن السائل والفل النام المائل المائل المائل التفايل التفايل التفايل التفايل وهم الانكام المائل المائل التفايل التفايل التفايل وهم الانس والجن التفايل التفايل وهم الانس والجن والملاتذة (قوله الحقوم المائل التفايل والملاتذة (قوله الحقوم بعدم) أي تبتد أثبرته فلارده يسى عليه السلام الانه والمحتمد وتوقع المائل التفايل المائل التفايل التفايل المائل التفايل التفايل التفايل التفايل التفايل التفايل التفايل المائل التفايل التفا

[ وهي شداء الباهيب وقوله وهي اى انتساب ( فولهمن اعبر ) مصفو ساحية الوصف ساحود من ق مسدا المنابة وجمها شالب و هي العبوب (ومصم الافاضل) من قضل الرجل ساردا فضل وفضسيلة خذ النقص (النخيان جمع حبر يتسدود يتفضف من الحير شد الثمر والاشيار خلاف الاثمراروا نظير الفاضل من كل في ( السيادة ) جميع سيد أى شريف من قولهم سادا القوم سيادة ، فرف عام م فهوسيد

والمبيع منافقة الإنفيسية المبيع منافقة المبيدة البيرة البيرة المبيدة البيرة المبيدة البيرة المبيدة ال

تشقل على أواب و(البادالأول فالرد) وذوى الارحام وفعه فصول (القصل الاول)ف القلاف فهمافعندا لحفة والحناءلة أدا كانت الدرثة أمعاب فر وضلا تسستغرق فيرد الدقيعتهم علهم بنسسية قر ومنهماءدا الروسين فانه لاير دهام مامان لم يكنى له ورنامن الحمم على ارتهم أوكان له أحسد الزوحين وكان له أحسد من ذوي الارحام فماله في الاولى أو الفاصل بعدقرص الزوحمة أبالثانيسة لذوى الارعام بأتى تعر يفهموصد لمالكة اذاله عف ورثة نالجمع علىآدتهم أوشاف افرض لانستغرف فماله الفاض ليعدالفروض تالمال سواءا شطيم أملا ماعند فامعاشراك أمعة -- الذهب كذهب

شيرالم خرط يقدعني المتنعث المأشو فوالما شؤدمته ( فقلهوا لحسيسادة) من بيئة الملول فليس تنظم لألمه قول الشاد سرجه سسيد (قوله دعوالكامل في الشرف) لعل هذا التفسير عصب المراه بكر ينه المقام فلاينا فالولة من تواهم عدالرجل الخ من حيثانه يقتضى أن الماجد هوالمتصف بأسل الشرف (قوله بكرم الافعال) أى بالافعال الكرعة فهو من اضافة المسفة الموصوف (قيله بعدوس) بفتم الساءاتي سَن (قَوْلُه يَقَالُ الح) غرضنه بِه بيان أنه يَصَالُ بروبار وقوله مردت وُلانا أَيْ سُنَّهُ شَامِعهُ وآأى معروفا واحسانا (قُولُه وقالَ ابن الاثبرالخ) فرضه الاستدلال على أن أبرار جمر (قوله والاولياء) جمول وقوله والزهاد جسعزاهد وقوله والعباد جسمعلبه (قوله وهذا) أىماذ كرناهمن الجلة الاشهرة (قوله وانتخم) فيه ادخال لام الامرعلى فعل المتسكام وهوقليل (قوله نشتمل على أنواب) من اشتمال المجل على المفصل (قوله الداب الاولف الرد وذوى الارام) أى في الله في مسماد سائم ما (قوله وفيه فسول) أى ثلاثة والقرفية من طرفية المصل في المحل أوالا حزاء في السكل (قوله الفصل الاوّل في الحلاف فيهما) أى في بيان الخسلاف في الروتوريث فوى الارحام (قوله فعند دالحسف الني أي اذا أردت بسان ذاك مأقول عندا المنفية الم فالفاء فاء الفصيعة (قهله اذا كانت الورثة أصداب فروض) عفلاف مااذا كانت الورثة تصاب تعميب وقوله لاتستعرف أى لاتستفرق تلك الفروض الترك فالجلة صفة للفروض (قوله فيردالساقال بواسالسرط وعنهم متعاق الباق وعلم متعلق بيرد وكذاك بنسبة فهومتعلق بيرد وقوله بنسسبه فروضهم أى الى يجوعها فغينت وأمالينت النصف الانة والام السدس واحد فعصموع فروضهما أربعسة ونسبة الثلاث للاربعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحداها ربها فردعاهم الباقي عظم مثلك النسة والدنت ثلاثة أر ماع الباق بطر والردوالامر يعه كداك والاحصر أن تعمل المسالة من أر بعة البنت ثلاثة وباع المال فرضاورداو الا مر بعسه كذاك ودليل الردمن القرآن كافاله السسيد في شرح السراحية قوله تعالى وأولو الارحام بعضهم أولى ببعض فافضل بعددالفروص التي دلت علما آيات المواريث يرد علمهم بعموم الاولويه ولدلك لايردعلي الزوحين لانهسم من سيث الزوجية لارحم الهسم وان اتفق أت لهم وحسامن جهة أخرى ومن السسنة منعه صلى المه عليه وسسلم السعد من أن يزيد في الوسب فعلى الشث ولم يرثه الابنت ودل على أن الهاحقا وما وق الدعف وايس الابالرد وقي الهماعد الزوجين أى لانه لارحم ألهما من حيث الزوجية وأن اتفق أنه الهمار حمامن جهة أخرى كاعلت وقوله فاله لاردعلم واعلة لاستشائهما وماقيسل من أنه سماان كامامن ذوى الارحام كروحة هي بنت خال أو رو جهو الن خال ردعام ممارد وشيخ الاسلام فيشرح الفصول بأن الرديختص مذوى الفروض انسستعالز وحال لاتر دعلم سمام فللقاوار تهسما بالرحـــملابالردَّأُماده في الأوُّلُوهُ (قوله فال لم كمرله ورثه) أي بالفرض أو بِالتَّعصيب وقوله وكانُله الح راجه للمورتين أعنى قوله فان لم يكن الخ وقوله أركان الح وقوله فماله في الاولى هي قوله فان لم يكر له ورثه من المجمع على ارجم وقوله أوالفاصل بعسد فرض الزوجية في الشائية هي قوله أو كان له أحد الزوجين وتوله لذوى الارحام أي ولاشي ابيت المال انتظم أملا (قه الدوسي أي تمريفهم) أي فوله وهسم كل قريب الخ (قوله وعند المالكية الج) العتمد عند دهم أنه المرتنظم بيت المال ولم وجد من ودّ علمهم اوث دوى الارحام كالمعتمد عندالشاه مستفان المكن هذال ذووارحا مرفت التركة في المصالح ويثاب من تولى ذلك و يحورله الاخددمم ابقدر حاجمه انكان له حقى بيت المال (قوله ادالم يخلف ورنة) أى بالفرض أوبالنعصيب وقوله أوخلف ذافرض لابستفرق أي أوخاف حنسه الصادق ولو مالمتعدد وقوله فماله أى في الاولى وقوله أى الفاضل أي في الشامسة وقوله بعد الفروض أي حنسها المحقق ولوفي واحد وقوله ابيت المال اى ولاشى لدى الارحام ونوله سواءا نتفام أولاقد علمت مفه (قهاله وأصل المذهب) أى المدهب الاملى أى المنقول من المتقدمين وقوله كادهب المالكية أى فساله أوالفسامل لبيت المسأل سواء

والمفسئى يدمن مسذم الذى أفسانى به المتأشود موالشافعية وهوالذهم أنه اذا لم تتفام أمرييه المال ليستكون الاما فحسير عادل القول يازر علىأهسل الفروض غسيا الزوسسسن ماقعنسل عن فزومتهم آلتك متهادريض أحسد الزوجين بانسسبة وسيأتي كمستعفان ابكن أحسد من أعل الغروض الذى ردعلهسم فسله أو الفاعنل بمسدورض أسد الزوجس يسلنوى الارسام ولىماسسانى وانانظم أمر يتشالمسال فالمبال له <sup>دوں</sup> الرد ونوی الازمام (الغصسلالشاني) فحالود وهوضدالعول فهوزيادة فىانصسباءالورئةونقصان من السهام وقدقدمساله لايردعلى الزوجسين فان لم يكن هناك أسد الزوسين فانكان من ردعل مشغصا واحسدا كالم أوواد أمظ المسأل فرمنسا وردا أوكان منبزدهليه صنفاوا حسدا كأولادام أوحدات وأصل السناةمن عددهم كالعصبة أوكان منيردعليه صنفين فأكتر مت ووضهمن أصل المسئلة لتالنا الفروض فالميتمع أسل لمسسئلة الود فأقطع آلنظر عنالباقعن أصل مسئلة لك الفروض

r.W النظم أولا وهذاهمه فسرامذهبها وكذامن مذهب المسائكية كإعلمت (قولهوالملقيه) مبتدائدسيره أشاه الهرنتظم الخوسة وهو الذهب معترضة (قوله التأخرون) هممن بعد الاربعمانة والمتقدمون من قبل الار بعمالة لكنهذا معسب الاسللام القدم والانالمناخر ونمن بعدالنووى والراقعي والمتقدمون من قبلهما (قولهوهوالذهب) أى المه مدفلا سافى أن القول السابق مذهب أنشا الكن ضعف (قوله أنه اذالم يتظم أمريب المال الخ ) أى ان الحال والشان اذالم منظم حاليب المال أى متوايد وقول لكون الامأم غسيرعادل أى المن بمعط كل ذى سق حقه وقوله القول بالم دسواب الشرط وكان عليه أئه يقرنه بالغاء لانه يتأة استميةوهى لاتصلح لكبائيرة الاداة وقوله مافعنسسل المنهمول الردمع كونه يحلى بأل وعلد فليل كقوله هضهف انسكاية أعداءه والسكتبرعل المصدوالهردوق بعض النسيخ ردهل أهل الفروض المزوهو لاهر وقوله بالنسبغة عاذ بالردأو برداى بنسبة فروشهم الربجوعها (قولة وسأل كسفيته) أى الرد (قوله فاسلميكن أسدمن أهل الفروض الدين يردعلهم) أى بأن لم يكن هناك أسدمن الوزنة أصلاأوكان هماك أحسدين أعلالفروض الذن لاردعلهم وقواء فسأة أى جسع مال المست فالاولى وقواه أوالضاضل أى فى النانيسة وقوله لذوى الارحام أى ولا يختص بالفقراء مهم على الاحتكاف المؤلوذ (قولهوا ن انتظام أمربيت المال) أي وان انتفام حال متوليسه وقوله فالمالله أي ارثام آي نيه المسلمة فال السبكي أورد الحفية أنه لوكأن المالية اوثالم تصع الوصية بالثلث للفقراء والمساكين ادالم بكن له وارتخاص لانم ماوصية لوارث وهى اطله وأحاب القاضي حسن والقاضي أبوالطيب بأنه لاعتسع ذلك ويكون حكم هانخالفا فمكم الوسية الو ارث الحاصم فال الستكي و يؤخذ من هذا مسئلة وهي أنه اذًا أوصي للفقراء وكان الوارث فقيرا أوافتقر بعدذلك يحوزا اصرف المممن الوصية واركان وارثالان الارث لعينهو لوصية لالع نهأ ماده العلامة الامع (قوله الفصلالثان في لرد) أي في سالك فينه (قوله وهو ضد العول) أي ومن المعلوم أن العول ر مادة في السهام واقص من الانصباء فيكون الرد الذي هوض دور مادة في الانصباء ونقصا في السهام واذلك فرعه الشاد حسيث قال فهوالح فني نت وأم براد في انصبائهما وينقص من سهام المسئلة فبعد أن كانتسن ستفساود من أربعة (قوله وقدماأنه لاردعلي الزوحين) واعماد كرمها توطئنا ابعده (قوله مان لم يكن ه لن أى فى الورنة (قوله عله) أى ان يرده لمه الدى هو الشخص الواحد وقوله فرضاورداأى بالفرض والردأ ومنجهة الفرض والرد (قوله صنفاواحدا) أى لكسمتعدد مغلاف الشغص الواحد فقرعلته (قوله وأصل المسسئلة) أي مسسئله الرد وقوله من عدده مؤادا كانوائلائة كاستالسنلة من ثلاثة أوأر بعة كانتسن أر بعسة وهكذا وقوله كالعصبة أىفان أصل المسئلة من عددهم فاذاخلف خسة ىنىنىدىلاكا ئىالمىئلە.ن خىسة (قىلە مىنىمىن) ئىكىنتىن وحسدتىن وقولەفا كىراي.ئانكانوانلائة أسناف فقط كثلاث أخوات منظر فآت ولايتحاوز هاوالافلار دلاستغ إق الغر وض التر كمم كونها عادلة كأمو أخت لامو أخت شقيقة وأخت لاب أوعائلة كأموأ خن لامو شقيقة وأخت لاب ويقصر فوله أو أكثرهل الثلاثة فقط وأيس هلي ظاهر ممن شهوله للاكثر من ثلاثة أصناف (قوله جعت فروضهم) أي كنصف وسدس وقوله لتلك الفروص مرتبط بقوله أصل المسئلة وقوله فالمتمع الخ أى فعددا لجتمعمن فروضهم أصل لسستلة الردولا ينفارالباتى فيجعل كالعدد ممثلالو كانت الورثة يتناو بأت ابن البنت الرصف ثلاثة ولبنت الابن السدس واحدد فاداجعت فروضهم من أصل المسئلة لتلك الفروض كاستأر يعقفهسي أصل مسئلة الرد فقعل مسئله لردمن أربعسة ويحمل المسقى وهو اثمان هذا كأئه لميكن طلينت ثلاثة مرضا ورداوا بسالابن واحدفر ضاوردا (قوله واعلم أن مسائل الرد) أى التي فهام ففان أوثلاثة وقوله كأنتل يكرواه لمأن مسائل مقتطعة من سنة أى، أحودة من سنة ولاتماعها لانمازادعلى السنة لابدأن يكون فيه أحدال وجين وكات الردالي لبسويها أسسد السنةعادلة أوعائلة ولارده مساقلا تبلغ تلمنا السائل السيئة وهومه في الانتطاع كافاله العلامة الامير وقوله أفروجير كلهاءة تعامة من

وأنهالخ) أىوام أنهاا لخ وقوله فدفعتاج الماقعيم أى كالمبتشو بأى ابن فستلتهم من أو يعلمه فروشهم وتعتاج الى تصبيح لان تصبيبنتي الإمن غيرمنقهم عليهها ميغنرب الثان فيأو بعثوته على عسائية وليُنتُ سُتَهُ وِبَتِّي الابنُ أَتَّبَانَ كُلُّ وَأُحْسَدُ وَاحْدُ (قُولِهُ وَأَنْ كَانَ هَنَالُمُ أَحدالز وجين الخ) هذا مقاملًا بل لقرله فادار يكن هناك أحدال وجين وقوله تقذله فرضهن تغرج فرض الزوجية وهوأسف أود بسع أوفن (قَوْلَهُ نَقَطُ) أَى لا يَخْرِ جِمُرضَ فُسيره مِن أنسِياء الورثة (قُولَهُ وهو) أَى فرض أَعَني أحد الزُّوجين وَمَوْلُهُ وَاحْسُدُمُنَ أَنْهُ مُ اللَّهِ كَالَ المُوجِودُرُ وَجَاوِلِيسُ هَالَا فَرَعُ وَارْتُ أُورْجِ مُوايس هناك فرع وارث ونوله أوعَانية كن مالوكان الموسودروجة وهال فرع وارث (فولهوا تسم الباق) أي بمد اخواج ارض أحدال وجين وقوله علىمستلة من ردعليه أى التي تعصلت من جمع فروض فسيمال وجين من أصل مسئلة تلك الفروض (قوله عان كال مر برده أيدالم) هذا تفصيل لقولة واقسم الباقي على من يرد عليه وقوله شعصارا حسدا أىكافروج وأم وتوله أوصنفارا حدا أىودالة الصنف متعدد كافروجة وتلاث بدان وقوله فأصل مسئلة الرديخر برفرض الزوجية فأحدالزوجين يأخد فرضه والباف الذائب الشغص أولدلك الصنف (قهله وانكان من بردعايه أكثر من صنف) أى كافي زوجه وأم وواديها (قىلىفاءرض، على مسئلته) أى مسئلة مسردعا مالني تحصات من جمع فروشه وقوله الباق أى بمسة أُخْدَ فرض الزوحيسة (قوله فان القسم) أى البانى على مسئلة مسردهاي وقوله فعشر ج فرض الزوجية أصل لمسئلة الرد وأحد الزوجين بأحد ورضه ويقسم البياقي على من بردعليه (قوله كزوجة وأم وولايها) فاذا أخسدت رض الروجية وهو واحدمن أربعة كان الباقي ثلانة وهي منقسمة على مسئلة من ردعايد، وهي ثلاثة عدد فروف هم من أصل مستلة تلك الفروض فللامسهم ولكل من والديماسهم (قَوْلُهُ وَانْ لَمُ يَنْقُسُمُ) أَى الباقى على مسئلة من يردعليه كافر زوجة وأخت شقيقة وأخت لار فاداأ حسدت فرض الزوحية وهو واحد من أربعة كان الباقي ثلاثة وهي غير منقسمة على مسئلة من ردهليه وهي أوبعة عددفروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض وتوله ضربت مسئلة من ودعليه في خربر فرص الزوجية أي فنضر فبالمشال المدكورار بعةرهى مسئلة سردعاء فيأر بعةوهي ضرج فرض الزوجية بسنة عشم (قالهلانه لا يكون الامباينا) أى ل ن الساق بعسدة رض الروجية لا يكون الام إينالمسئلة الرد (قاله هـ ا والمزفهو أصل السسمالة الرد) أي ومن له شي من مسئلة الزوجية أنسنة من و وافي مسئلة الودومن له شي من مسئلة الردأ تندمه ضرو وافى الباقي بعدفرض الزوجية فالباق هناعزلة سهام الميت الثباني فيمسئله المناسخة (قهله وقد نعتاج مس له الردائي فعها أحدد الروس الى تصبع) أى كاد روستم وأم فان فرض الزوجية وأحدمن أربسة وموغيرمه قسم على الزوجتين فيضرب النادفي أربعة بثمانية والزوجتين المان والساقي الامورة اوردا وقولة أيصا أى كافد تحداج مسسئلة الرد التي لم يكن فهسا أحد الروحين الى التصيير (قوله اذاتفررداك) أىماد كرمن قوله فانلم يكن هماك أحدد الزوج بي الحهذا رقوله بجددة وأخلام) فأصل مسئلة الردائمان عسدد فروضه دامن مسسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة المروض سسة تغرج السدس والعدة واسدو الاخ الاثم كذلك ومجوع فروضهما اثمان فهما أسلمسئلة الردوهذمين المسائل الني ليس ني أأحد الزوجين (قوله وكزوج وأم) فأصل مسئله الردائدات عفر حفرض الزوجية لات من ردعله شخص واحدد فالزوج واحدوالامواحسدوهدمن السائل الي فهاأحد الزوجين كائم وولديها فأسل مسئلة الردثلاثة عددفروضهم من أصل مسئله فلك الفروض فاسأصل مسئلة الفروض سستة مخرج السدس الدى للائم وللاموا سدولوالديها أنذ رويجو عفروضهم ثلاثة بهي أصل مسسئله المدفارام واحدول كل من ولدبها واحدوهذه من المسائل التي ابس مهاأحداز وجين (قوله كبنت وأم) فأصل ينه الردار بمنهدد ووضهم من أصل مسلة تلك الدوض فان أم ل مسئلة الفروض ستنظر بالسدس

ولنهسا فسدفتعناج لتعديم وان سيانه الداد المروسينتقلة فرمتعن عرب مرض الزود أفقط وهو واحسد مناثنتأو أربسة أوغامة وأقسم الساقي على مسسئلة من ود طسفان كان منبردعليه شخصاو احسدا أوسسنفا واحددادأصل مسئلة الرد مخرج ورضاله وسنتوان كال مريودعليها كثرمن مسف فاعرض على مسئلته البدقى من يخرج فسرض الزوسية فان انقسم فعفرج فرضالزوحية أصل استلة المدكزو ببتوأم ووالبيا وادلم ينقسمضر بتمسيلة من مردعلمه في مخرج مرض الزور ـــة لانه لانكون الامبادة افسابلغ فهوأصل لمستله الردوقد فعتاج مستلة الردالق فهاأحدالزوجين لاسم أنضا اداخسرو ذلك فأصول مسائل الرد سواءأ كان فهما أحمد الزوجدين أملانمانسة أسول النان كدة وأحلام وكزوج وأموثلاثة كائم وولايها وأزبعة كبنت وأم

الذى الامغلبنت ثلاثة والام واحسدو يحبو عذلك أربعة نهي أصل مسسئلة الرد فلبنث ثلاثة والام واحد وهدمن السائل التي ليس فها أحد الزوجين (قهله وكزوجة وأمرواد يبها) فأسل مسئلة الردار بعدلا بك المَا أَحَدَتُ فرض الزوحية وهو واحدم ، أو يعد كان الماقي ثلاثة وهي منافسية على مسئلة الروالة هي ثلاثه عددفروض من مردعليه فالزوجة واحسدوالامواحدولكل منوانيم باواحدوعي من المسائل التي فيها احد ازوجن (قهادكا موشقيفة) أى أولاب وأصل مسئلة الردخسة عدد فروضه من أصل مسسئلة ال المفروض فأنه آصل مسسئلة الفروض سسشة حاصل ضرب يخوج السسدس في يخوج النصف فلام اثنان والشقيقة أوالئىلاب ثلائة ومجو عذلك خسة مهى أصرمس شلة الردطلام الساب وآلاخت ثلاثة وهذممن المسائل التي ليس فهما أحدالز وجين (قوله كروء وبنث) فأصل مسدثه الردعيانسة بخر مفرص الزوجة الان من مردعليه مخص واحد والزوج واحدوالباث سبعة مرضاوردا (قوله وسنة عشر) هي حاصلة من ضرب أربعة الردف أربعسة مخرج فرض الزوحمة لما ينة الباقي وهو الانتاس الدوفن له شيء من مسئلة الزوجية أخسانه مضرو بافي مسئلة الود ومن له شيء من مسئلة الرد أخسانه مضرو مافي البافي وللزوجة واحدمن مستلهالز وحدثق أرباسة سأر يعة والشقيقة ثلاثقين مستلة الردف ثلاثة بتسعة فرضاور داوللني الدبوا-دمن مسئلة الردفى الائة شلائة وهذمن السائل الني فهاأحد الزوجى (قهله واشان وثلاثون) هى حاصلة من ضرب أو يعة مسئلة الردق عائدة مخر ص ورض الزوجية لداينة الساق وهوسيعة لمسئلة الردفن له شيء من مسسمه الزوجية أخسده مضر وبافي مسلّة الردوس له شيء من مسالة الردأ خذه مضرو بافي البسافي والزوحة واحدمن مسئلة الزوحة في أر بعدة، أر بعد والمنت الائة من مسئلة الرد في سبع واحدوعشر من فرضاورداولبنت الامن واحدمن مسئلة الردفى سبعة بسبعة (قهاله وأربعون) هي حاصلة مس ضرب عسة مسسّلة الردف عما يقضر ج فرض الروحية لمباينة الباق وهو سبعة لسئلة الرد فرله بوث من مسئلة الزوجية أخذه مضرو بافي مسئلة لرد ومنله شيئمن مسئلة الردأخ يذممضر و بافي الماقي والزوحة واحدفي خسة يخمسة وللنت ثلاثة في سبعة بواحدوعه برس مرضاوردا ولبنت الابن واحدد في سيعة بسبعة والعدة كذلك (قهله الفصل اشالت فذوى الارحام) أى سانهم وكيفة ارشم والارحام جمع رحم وهو القرابة (قوله وهم) أى ذووالارحام اصطلاحاواً مالعة فهم أصحاب القرآ بأت مطلفا وقوله كُل قرّ يب غير من تقدم أي يحيث يكون ليس مصبة ولاذا فرض وقوله من المجيع على ارغم سان ان تقدم (قوله وهم وال كثروا) أى من حَيثُ الاحراد (قوله من ينفى الى الميث) أي من ينتسب اليه لكونه أصله (قوله ولا دالبنات) ميزلون منزلة البنسات وقوله وأولادسات الاس مسزلون منزلة سات الابن ﴿ فَوَلِهُ مِنْ يَنْفَى الهِ مِدِ المُدُّ ﴾ أي من ينسب اليم الميث لكومم أصوله (قوله الاحداد) أى كائي الأموأ منوان علا وفوله والحداث أى كالحدة الفاسدة ومى أم أف الاموأمها وأن علت و ينزلون الذا الام (قوله اسافعاوت) صفة الدحداد والجدات تعليب المذكر وقوله وانعلوا أصله علووا فقركت الوأو وآنفتم ماقبلهافا ت ألما ثم حدفت الالف لالتفاء الساكسن (قولهمن ينمى الى أوى المين) أى من ينتسب المدم الكونم ما أصلاحامها لذلك المنتى ولامت وشمل ذلك من غي الهدمامعا كينات الاخوة الاشفاء ومن ينهي الى أحدهما كأولاد الاعوالامانهم بدلون بالامفقط (قوله أولاد الاعوات) أى أشقاء أولاد ولامرف فالاولادس الد كوروالانات والدان عبر الشارح هذاباً ولادالاحوات علاف ماسد ذلك فأنه عبر بينات الاخوة ليخرح أشاه الاخوة الاشقاء أولاب وقوله وبنات الاخوة أى الاشقاء أولاب أولام وقوله وبنو الآخوة الأم يعلاف بني الاحوة الاشقاء أولات فأم عصبة ليسو أمن ذوى الارحام (قوله ومن يدلى بهم) أى ومن يدلى الىالىت بن كر (قوله من ين مي ألى أجد ادالمت وجدانه) أى من يسس المهم لكونهم أصلاجامها اذلك المتمى والميثُ (قوله العمومة) أي دوو العمومة و العد، ومة حمد عم وقوله الامأى مهماعل

وکرو جدة وأم دواسها أ ونعدة حسكام وشفيقة وشائيسة كروجة و بدف وستة مشركزوجة ويقد وأحداله والنادوالاتون كروجة ويلت ويلتان وأربعون كروجة ويلت وشاروالا وحدة

(الفصل الثالث) في ذوي الارساموهمكل قريب غير من تفدرم من الجمع على ارتههم وههم وان سكثروا رحمون الى أربعة أصناف الاول من نشعى الحالمت وهم أولاد السات وأولاد منات الان وان تزاء الثاني مدن ينتمى المسم المت وهم الاحدداد والحداث الساتطون وانعلوالثالث من ننمي الى أنوى الميت وهمم أولاد الاخموات ويشأت الاخدوةويندو الأنعوة للام ومنيدل جم وانتزلوا الرابدعمن انعى الىأحدادالمتوحداته وهمالعمومةالام

والممات معالمة و سنات الاعمام مطلقا وانذواه مطالقنا وان تباهداوا وأولادهم وانتزلوا اذا عات ذاك فسلا خلاف عندمن ورثذوي الارسام ت منانفرد من هدولاء مار جسع المال واغاطه لحلاف عندالاستماعوفي للمذاهب هعر بعضها مالم يهمعرمنها مذهبان حدهما مددب أهسل لنسنزيل وهو الانسى لاصم عندالشافسة وهه فدهد الحناءلة وعصله أنه زل کل منہے منزلة من لحربه الاالانعو الواللالات نزلة الاموالاالاعسام للام العسمات فمزلة الابعل رج فأن سبق أحسدالي ارث قسدم مطلقا وان متووا في السبق الى وارث فسدر كأث المت لف من بدلون به وقسم المال أوالبافي بعدورض زوجيسة بينهم كانهسم وجسودون فسن يحعب شئلندلىه

تقدير مضاف أى منجهتها يخلاف العمومة للامو وأولاب فانهم عصبة وارثوت (قوله والعمات مطافة) أى شقيقات أولات أولام وقوله و بنات الاعسام مالقا أي سواء كان الاعسام أشقاء أولات أولام (قوله الفؤلة) أى ذووانا ولا أوانفؤله بعسمنال وقوله مطاطاسواء كان الاندوال وانفالات أشة المأولات أولام (قَوْلِهُ اذَاعَلَتَ ذَلَكُ } أَيْمَاذَ كُرَمِنَ أَنْهُمُ أَرْبِعَسَةُ أَصْنَافَ ۚ (قَالُهُ انْمَنَ انفرد) أَي ذَكرا كَانَ أُواتَّنَيُ وقوله حاز جبيم المال ظاهره ارث ذوى الارحام بعار يق التعصيب والعل ذلك عنسد الانفراد وقال بمنسهم ارتهم الرة يكون بالفرض والرميكون بالتعصيب كأبفاهر بالتأمل فى الامتساد الا تسعة (قواره وف ذلك مذاهب) أى مذهب أهل التنزيل ومذهب أهسل القراءة ومذهب أهسل الرحم وقوله همر بعضهاهو مذهب أهل الرحم فيسرون بين ذوى الارعام لافرق بن القريب والبعيد والذكروفيره فأذا وجدبت بنت ربنت وشاخال فالمال يرماسو به عندهم (قوله وماله عرمهما) أى من المذاهب (قوله مذهب أهل التنزيل) سموابد الثلاثم سمينزلون كالمن دوى الارحام منزلة من يدلى به الاالانوال والحالات فينزلونهم منزلة الاموالاالاعمام الاموالعمات فينزلونهم منزلة الاب (قيله وهو الاقيس) أى الاشدموافقة الشياس وقوله الاصم أى المعمد وقوله عند الشافعية وكذاعند المالكية حيث ورثو اذوى الارحام (قوله انه ينزل كل منهــمنزلة من يدلىبه ) فينزل كل فرعمنزلة أصله و ينزل أصله منزلة أصله وهكذا درجة درجة الى أن تمسل الى أصل وارت واعلم أن من نزل منزلة تنخص بأخسدما كان بأخذذاك الشخص فيقرض موت ذاك الشغصوا فهذا المتزل مزلته وارثه (قوله فنزله الام) أى لامنزله من أدلوابه وهم الاجداد في يست الام من كل المال عند الانفراد أوثلثه أوسدسية عنده دم الانفراد شدسل ترق منزاتها من الاخوال والغالات وكذا يقال فى الاعمام والعمات منزلين منزلة الاب (قوله والاالاعمام الدم والعمات) أى و بنات الاعمام وقوله فنزلة الاسأى لامنزلة من أدلوابه وهم الاجداد (قول فانسبق أحدال وارث الخ) فبعد تنربل كل شخص منزلة من أدلى به درجة بعد درجة بعندر السبق الى الوارث وقوله مطالقا أى سوأ أقربت درجه المبتأو بعدت فغي بنت بنت وبنت بنت امن امن المال الثانسة لسسيقها للوارث وان كانت الاولى قربت الى المت (قوله وان استووافي السدق الى الوارث) كان الاولى وان استووافي الادلاء الى الوارث لان السق لابدفيهمن سابق ومسبوق فلابعقل فيمالا ستواعنكا تنفيه تحريدا بأن تراديه بجردالانتساب كالفيده كالم العلامة الامم (قولهة دركات الميت خاف نيدلون به) أى فرص أن الميت خلف الوارث الذي ينتسبون المواف درجة واحدة فالفاعد فيدلون واجهلاوى الارحاموا اضميرف بدراجه ان وقوله وقسم المال أي ان لم يكن همال أحد الزوجين وقوله أوالبسافي الخ أى ان كان هنال أحد الزوجين (قوله بعد فرض الزوجية) علمنه أمم الأيد خاون على الزوجية ضروعول وان حصل بينهم عول فليسوا كمن أدلواهمن كل وجهونى زوجو بننى أختن للزوج النصف كالملامن غير عول ومابتى لبنتى الاختي وتصع المسئلة من أربعة لائنالزوجة النصف وعخرحه أثنان والباقي بعدنصف الزوج واسدوهو فيرمنقهم على بذي الانعتين فيضرب الممان في النبي بأر بعسمولو كان مع الرو حنفس الاختمان المستلة والسسد سها وفي أبي أم وبنتى أختى لامو بنت أخت شقيقة وبنت أخت لاب فلاي الام السدس ولبنتي الاختين لام الثلث ولبنت الاخت الشق قة النصف ولبنت الاخت الاب السدس فالمسئلة من سستة وتعول السبيعة فعصل العول ينهم لمكن ان وجد أحد الزوجين أعطى فرضا كاملامن غيرعول و يختص بضروا العول ان كال ذووالارحام أماده لزيات (قوله بينهم) أى بن من يدلون به وراعى هنامه في من ولذلك أنى بضمير الجسم يحلافه فيلدلك مانه رائ الفظهافلذات أتى بضمير المفردني قوله به (قوله فريحمب) أى ممن يدلون به والمرادمن يحمب حب شخص بعلاف من يحمب عب وسف مترث بثث الآخ الرقيق أوا قد تل ولوفى حياته لان وجوده كالعدم وفوله لاشئ لمن يدلى به ففي بنت أح لا عبم بنت أخ شفيق فلاشئ لله ولى لانم ا أدلت بالانج للاب وهو محموب · (cm)

بين فمحروهم وأناغهم بالسو كالهائهم مع أن وأوالام مأن وتعلف أولاداذ كروا واناثا قسم ميرائه بينهس الذكر مثل حظ الانتبيخ والاانقيال وانقياه الأم فيةسم بينهم للذكر مثل حظ الانشين عانه لوماتت الام وخافتهم كأفوالنونها لامها فلاتفضيل بيتهم وعند الحنسايلة وهسممن النزاين أنشأ أنواذا كان الذكر ولائني مسحهة واحدةق درحة واحسرة فالقسمة بيئم سمالسو بة لا يفضل ذ كرعلى أنني والذهب الثانى مذهب أهل القرابة وهومذهبالخ فسيةونه قطع البغوى والمتولى من أصحابنا وهسم يقسدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات والقاهرمن مذهبهم تقديم المسنف الاول على الثاني والنانى على النالث والنالث على الرابيع فسادام أحسد منهم من الفرو عقلائى لواسدمن الاصول ومادام أحدمنهم منالاصول فلأ شي لاولاد الاخوات و مات الاخوةالام ومادام أحد من هؤلاء ولاشئ الأخوال والعمآت والاعسام للام وبنات الاعمام ومنبدلي بهموعن أبىحد فاترحمه اللهرواية بتقديمالمسنف اشانى على الاول وقددم أبو بوسف وعدالمس.ف المنالث مسلى الشاني ومني كاناثنان فأكثرمن صنف واحدمن الاصناف الادعة

بالاخالشسقية والمبال كله للثائية (قوليه وماأساب كلواحد) أقد ممن يدلونه وقوله فسم على من فرا منزلته أى معسب اويم منه والدال فال الدارح كاله أى كل والحبد دان وسالة هم أى مر تزلس أزاته فراى معنى من فأق بضَّ برأيلُم ﴿ وَقِهُ الأولاد وإلَّهُ الام) أى الأأولاد الانموة للأمروهذُ السَّدُّ على من قول وما أصاب كل واحدة سم على مر نزل أزائه كالهماث وخافهم وقوله فيقسم بينة كورهم وانائهم ما اسوية أى فيقسم ماأصاب من أدلوا بمن وادالام بيرد كووهم والأنهسم بالو به ولايفضل ذكرهم على أشاهم وقوله كلصولهم أى مائهم مرثون بالسوكية فيميا ذامات الميث عن "ولاد أم فلا يفنسسل ذ كرهم على انتاهم وقوقه معان وادالاملومات وتناف أولاداذ كووا والماناقسم مراثهم بينهم للذكرمثل سخا الانثين أى لان الاولاديمسبذ كرهم أشاهم فلذ كرمثل -فا الانثيين (قوله والاالخال والحالة الام) أي والاالخال والخالة الذن من حهة الاموهذا السد تشاء نان من الضابط السابق وقوله فيقسم بينهـ ماأى ماأصاب من يتزلان تزلته وهوالام وقوله مع أنهلوماتت الاموخالفتهم أى مم أن الحال والشأن لوماتت الاموضلفت أنخال والخالة فالمراديضيمرا لجسيم مأفوق الواحد (قوله وهم من المتزكين) هذا علم بمساسبق من ثوله وهومذهب الحنابلة فلاحاجة هنا وقوله أيضا كماأن الشافسةمن المنزلين وتوله انهاذا كان الذكر والانثي منحهة واحدة المراق كوادى نشاحد أهماذ كر والانوي أنثى وفوله لايفضل ذكرعلى أنثى كانتوضع لقوله بالسوية (قولدوالمذهب الثاني) كان الاندب بقوله أحدهما أن يقولو ثانهما وكانه توهم أنه قال أوّلا المذهب الاوَّلَ [قوله-دُهب أهل القرابة) - بموابذلك لانهم يو رثون الافر ب الى الميت فالاقر ب كالعصبات كأفال الشاد مرهم يقسده وثالاقرب فالاقر بكالعصسبات أى يقسدمون الاقر بعالاتر سالى المست كتقديم الاقر بفالاثر بسن العصبات (قوليه والظاهر من مذهبهم) أى الحنفية أوأهل القرابة وقوله تقديم اصنف الاقل هومز يأتمي الى المبت وهسم أولاد أولاد البنات وأولادينات الان وان تزلوا وقوله على الثاف هومن ينتمى الهم الميث وهوالأجداد والجدات الساتطون (قوله والثاف على الثااث) أى تقدم اشاذ وفدعلت عملي أشاات وهومن ينتمي الى أنوى المت وهم أولاداً لا خوات و بنات الانحو أو ، والانحوة للامومن بدلى جموان نزلوا (قوله والثالث على الرابع) أى وتقدم الثالث وقد علتم على لراب موهومي منتمى الى أحدد دالمت وحدانه وهم العمورة للام والعمات وساف الاعمام والخولة وأولادهم (قوله فسادام أحدمنهم الح) تفريع على. فبله (قوله من الفروع) هم الصنف الاول وفوله من الأصول هم الصنف الثانى (قَوْلُهلا ولادَالآخوات الخ) هم الصف اشالت (قوله للاخوال) أى والحالات وهـــم الصف الرابع (قَولِه ومن أى حَنبِفة لَمْ) . أبل لفا اهر (قُولِهُ الصنف الثاني) هوالاصول وقولهُ على الاوّل هو الفروع (قوله وة م أبو توسف ومحد) هذا أيضاً مقابل الظاهر (قوله الصنف الثالث) هوأولادالاخوات وينمأت الاخوةو بوالاخوةالذم وقوله علىاشاني هوالاصول كماس (قولهومتي كان) أى وجد فسكان ثامة وقوله وفي المن تفصيل طو بل حاصله أنه ان اختافت درجانهم قدم الاقرب فالاقرب الىالمت وتقدم بنت البنث على بنت بنت ألبنت وان استووا ورثواج يعاوك ف يرثون اختلف فيه أمو ويسسف ومجد مقال أنو يوسسف بعثيرون بأنفسسهم فان كافواد كورا واناثاء ترى بينه سبروان اشتافوا فللذكرم لوحظ الانشين ومال مجد ينظر في المتوسـ طين بههم و بي الميت من ذوى الارحام الى آخوما فال طيراحم في البولاق (قوله ودود كرت طروامنه الخ) ودعلت مضه و نظر تبغه في الولاق (قوله الاسئلة) أي هده الاسئلة أوالامسلة هده فهو اما خبر لم تسداء نوف أومبتدأ والخبر محذوف (قوله على مدهب أهل النزيل أي لاعلى مذهب أهل القرابة فن الامد لة على مذهبم اس بنت و منت منت أخوى وثلاث بنات بنت كداك على مسذهب أحل النزيل لابى البنت الثاث وابنت البنت الاخوى كذاك والتلاث ، ات البنت الانوى أيضا كذاك ننز يلالسكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهل القرا به المسال بينم مالذ كر

فق ذلك تفصل طو يل مذ كوروكتب الحنصة وقدد كرت طرفامنه في كتابغاشر - الترتيب (الامثلة) على مذهب أهل التغريل

بأشباث ابنوابن بنت نت المال للاولى لسسيقها إوارث أوأمأم وأمأل أم المال الدول لسسقه الرارث بنت بنت بن وان وبنت مسهنات ان آخو نسف المال الاولى ونصفه بينالاشيرمن أثلاثا عندنا وأنسافا منداخناية اسأخ لاموينت أخ لام المبال سنهمما انسافاهندناوعند الحنابسة بتتأخ لاوث وبنثأخلابوبنتأخلام المال الزولي واشالتة على سة الثالا \_ قسهم والاولى خسة أسهم ولاثني الثانية ثلاثة أخوال متفرقس ألغال منالام السسدس والغال مهالانو مثالباتي وسقط الاتخونلات خالات متغرقات المال سنبي على خسة للشغيقة ثلاثة وليكل واحدتهن الباقيتن واحد ثلاثة أخوال متفرقسين وثلاث خالات كدلك الغآل واشالة مسنالام الثلث أتلاثاعند ناوانصافأعسد الحباسلة والساقى أغبال والخالة من الانوس كداك عندنا وعندا لحباباء ولاشئ الفال والخالةمن أساثلاث عات متفرقات المال بينون كالعالات ثلاث سات أعمام متغرقات

مثل منا الانتيسين وس الامثلة على مذهبهم أيضابات بنت بنت منت بن بنت فعلى مذهب أهل التسائريل وأي وسف المال بينهما بالسوية وعند عسد ثالث المال الدول وثلثاء الانتهار والمتوسطان بينهمو بين لمتمن ذوى الارحام كمامر ومن الامتساد على مذهبهم أصابتنا بنت منت وثلاث بنات الن بنت أخوى فعل ب عل التنزيل لبنتي بنث البئت النصف بالسوية ولمنآلات بنات ابن البئت الانوى النصف أثلاثاوه: د أى وسعما لمال بن الخسسة بالسو به وعند محديقهم المال بن الذكر والانثى المتوسمان ويقدرالذكر ثلاثةذ كور بعددفروعهوتةدوالانثى اثن بعددفرهها فكون المال على تمانية مصفائد كرسستةفهب لبدئه بالسوية وحصة الانتي سهمان هما لبنتها اله تولاقي (قوله بنت بنت اينوان بنت بنت) هدا المثال من الصنف الاوّل وتوله المسال الاولى أي التي هي بنت بنت الابن وقوله لسبقه الواوث أي الذي هو بث الان وأما الشافي فبينه و من الوارث واسطة (قوله أو أم أموام أى أم) هذا المشالمين الصنف الثاني وقوله السال الاقل أى النَّى هو أبو ام الام وقوله استسبقه الوارث اى الدى هوام الام وأما الثَّاني فيبنه و بن لوارشواسطة (قوله نت بنشاين وابن وبنشمن بنشاين آخر) هذا المثال من الصنف الاوّل (قُولُه اصف المال الدولى وأصفه الا خوالي أى تنز والسكل منزلة من أدلى و فيكا ف المتمات وخلف الابقى فنصف الاس الاول بكون لمن أدلى به وأصف الاين الشاني لمن أدلى به أثلاثا الكمه لا يتقسم فتضرب ثلاثة في أحدا المستاة وهوا ثنان يستقالينت الاولى الانتوالا ينسهمان والبنت سهم واذلان عال شاوح أثلاثاهندنا لاناتفضسلالذ كرعلىالانثى وتوله وانصافاعندا لحناية أىلائهملايفضاوت الذكر علىالانتج أذا كالملمن جهةواحد فدرجة واحدة كأمرعهم وتعممن أربعسة طلبنت الاولى ائنان والاين سهم ولاخته كذلك (قه إمان أخ لام وبنت أخلام) هذا المثالس الصنف الثالث وقوله المال بينهما أنسافا أى لانه لا تفضيل من الذكر والانفي في أولاد والدالام كاسواهم كاس (قوله بنت أخ لابو من الحز) هدذا المتال من الصنف الثالث كالذى قبله وقوله المال الدول والثائنة الخلانة برل كل منزلة من أدلى به فكا " ن المتمات وخلف أخاشقه قاوأ خالار وأخالام فالدخ الشقيق خمسة أسداس والدخ الدم السدس ولاشي فادخ الدب لحيه بالاخ الشفدق فتعطى منت الاخ الشقيق الحسسة أسداس وتعطى منت الاخ الام السدس ولاشي لبنت الاخ الاب الما كاعلت (قوله تلائه أخوال) هذا المثال ومابعه ومن المنف الرابع وقوله متفرقن أى أحدهم شقرق والثاني لات والتالثلام وقوله للغال الخفيقد وأن الامماتت وخلفت أخاشقيقا وأغلاب وأحالام وقوله وسقط الأسحوأى لحبيه بالخال الشقيق (قوله للاث خالات متفرفات) أصل مستلمهن باعتبار الفروص ستة ومسئلة الرد خسة باعتبار يجوع مروضهم لان الشقيقة لهاالنصف ثلاثة وللتي الدب السدس تكملة الثلث والتي للام السدس وجموع هده الفروض خسة وتعمل أصل مسئلة الرد (قوله متفر وأت) أى احداهن شقيقة والاخوي لاب والاخوى لام مقدرأت الاممات وخاعت أخناشة بقة وأخنالا بوأخنالام (قهاله ثلاثة أُخوال. تفرقين و ثلاث حالات كذلك) أى منظرةات أصل هذه المسئلة من ثلاثة يخرج الثلث وتصرمن تسمة عند ناومن سمة عندا لحما لإة للانكسار على ثلاث عند ناوعلى النمن عندهم (قَهْلُه للعال والحالة من الامالخ) فيقدرفي تلك الحالة أث الاممات وخلفت أخاو أختا دم وأحاو أختالا يو سُ وأخار أختا لابولا يخفى المكم حيننذ (قوله اللائاعندنا) أىلانانف الذكره لىالانني وفوله وأنصافا عند الحدارلة أيلائم ملايفضلون الذكر على الانتي وقوله كدلك عندما وعندا لحنابلة أى أثلاثا عندناو أنصافا وندا لمناطة (فه له ولاشي الفال والخالة من الاب) أي فيهما ما خال الشقيق فه الدناعيات متفرقات) أي شية مة ولارولام وقوله المال معن كالخيالان أي فالمال منه على خسسة لارمس لة الدمين خسة للشيقيقة ثلاثة واكل من البانية من واحد و بقيدران الابمات عن أختشقيقة وأختلاب وأختلام يحكمهن ماذكر (قوله ثلاث بنات أعمام تفرقات) أى احداهن بنث عهشت يق والاخرى بنت عم لاب

والاسوى بنت مهلام وقوله للسال لبنت العمالسة يقوحدها أى دون بنت العمالات وبنت العمالات وقوله لسبقها الوادث أى النظر لبقث الم الام وقواه مع حب الخ بالنظر لبنت الم الدب (قوله بت أخلام) عي من الصنف الثالث وفوله معرنت عيرش غيق أولاب عي من الصنف الرابع (قوله الاولى السد عدوالباق الثانية) أى تغزيا الهمامتزاة من أدلواه وقوله ثلاث خالات متفرقات وتلاث عمات كذالك أى منفرقات فتنزل التلاث خالات منزله الاموالئلاث عيات منزلة الاب ومعلوماته اذا احتمم الام والاسكان للام النالث فيكون للمالات وكان للاب الثلثان فكونان للعمات (قهله الثلث للمالات على خسة) أى نفل المسئلة الرد فيقدركا والاممات عن ثلاث أشوات منفر فات وأصل مستلقن سنة وترجه بالرو كلسة ويقدر أن الاب مات عن ثلاث أسو ان كذاك وأصل مسئلتهن ستة وترجع بالدناسة فيما المسئلة ستماثل فتفر باحدى المستائيز في أصل لمسئلة العامة للمستات ثلاثة عصل خسسة عشر وأعافه من الابو من ثلاثة والتي من الام سهم والتي من الاسكذلا وللعمة الشقيقة مستة ولتي من الامسه مأن ولاني من الأبكذلك (قوله الباب الشافى فى الولام) أى فى سان سىيە و حكمه قد الى كان الاولى تقد عه على ذوى الارحام لان الارت الولاء . هدم على ارت ذوى الارحام وأحب أبدلما كأن ارث وي الارحام مناسب الرد ذكره معه في الباب الاقل (قراه وفيه فصلات) الظر مدة في دال من طرفية المصل في المجل (قوله الفصل الاول في سينه) أي في سات سببة (قوله وهور والاللك) أى ازالته بعنق لابيد مشلا (قوله فن أعنق عبدا) هذا شرط سيأني جوابه بعسد في قوله ثبت له الولاء علمه والمرادمالع ــدمايشيمل الأمة (قيله منحزا) أى عنة منحزا أى غير معلق كائن قال لعبده أنت حر أوأ عنقنك أوعود لك (قوله أوبصفة) أي أو معلقا بصفة كائن قال اهبده ان كلشر بدافأ نتحر فالعتق معلق بصفة الكلام (قوله أوديره) أى العبد كان قاله أنت و بعد مونى وقوله أواسستولدها أىالامة بأن أحبلها وتوله فعنقا أى المسدر والمستولدة (قوله أوعنق والسكابة) بأن أدى النحوم فعنق بسبب السكامة (قوله أوالتس من مالك الني بأن قال له أعتق عبدك وفي على كذافه عسل فيعثق من الطالب لتضمن ذلك السم فكانه فالدسم كذاو أعتق معنى وقد أحامه مى هدا اسعاف مساويحل دال ادالم مكن العدد أصد اللطالب أومرعا له والافلا يعتق عنه الدورفكون واقساعلى ملائمالكه كأفى الولوة ووحدالدور أنعتق الاصل أوالفرعمة وقدعلى ملكه وملكه في البيسع الضمني متوقف على صفقت ويمعني آنه يتبس أنه حصل قبله وعند المالكية بعثق عندولو كان العبد أصله وفرء كافاله العلامة الامير قال فحافى المؤلؤة لانوافق مذههم اه وخرج بالالتماس مالوأعنة، عن غيره فعرادته كأن قال أعدةت عبدى عن رمعتق عن المالك وكان الولاعله خلافا للامام مالك رضي الله عنه كافاله شاذا لحقني فلامفهو مالانتماس عندالمالكية فلن أعتق عنهالولاء لولم بشمعر كأفاله العملامة الامير (قيله أوأعنق نصيما لخ) كأن بقول أع تقت نصيبي من هذا العبد أو نصفه الذي أملكه اوأ عنفت الجسم تعتق نصده أولا ثمامه يالى نصيب شر مكه فان أعذ فصيب شر مكه لعا اذلاملاله فيهولا تبعية وان أعذق صف المشترك وأطلق فهل بقع العتق على النصف شائعالانه لم يخصصه علك نفسه وعلى ملكه لان الانسان غاستق ماعلىكه وحهان ومقتضى كالم الاصحاب الثانى كأف الأواؤة (قوله فسرى) أى بشرط أن يكون لمتق موسرا بقيمة مصة شريكه أوبعضها فيسرى الى ماأيسر به وقت الاهناق يخسلاف ماادا كاممسرا فلا ى مل مدق الماقي على ملك الشر ملكو بشرط أن مكون عنق الشيخص ما تستاد ، فاوملك بعض أحسله أو فر عميارت عتق عليه ذلك البعض ولايسرى الى البافى و بشرط أن لا يكون العشق أمة ، سستولدة فلوأ عتق متوادة لم يسرالعنق الى باقم الان السراية تتضمن المقل والسستولدة لاتقيله ويشرط أن بعتق نصيبه كما تقدم توضعه فشر وط السرامة أربعة كاف الأولوة (قهله أومال قريبه) أي أصله أوفرعه ار ادبالقر سخصوص الاصل أوالمرع لاماشي لا الماشي ولوقر يسة كالاخوة خدلا فاللمالكة

المالاامات الشفيق وردها اسبقها الوارث معجب الع الشقيق الع الات رزت أخلام معرنت عم شفيق أولاب للاولى السدرس والمافي للثانية الاشمالات منفرقات وثلاث عات كداك الثلث للغالات على خسسة والثلثان العسمان كداك وف كابنا شرح الثرتيب ماصه كفانة واللهاعلم \*(اليابالاانى فى الولاء)\* وفيه فصلان والفصال الاول) فيسيموهو زوال الملك عررقيسق فراعتق عبدا منجزاأو بصفةاوديره أوأستولدها فعتقا مالموت أوعتقءلمسه بالكتابةأو التمسمن مالك عنق عيده هــــلىمال،فأحانه أوأهنق نصيبه منمشترك فسرى أوملك قريبه فعنقءامه

قبله ببته الولاد علم) أي بتهل أعتق مداالولاء على ذلك العيدوقد عدم أنه سواب الشرط وقويه ولمصيته تعبيره بالواويفيدان الولاء يثبت امصبة المعتوق سيانه وهوكذلك والمتأخ الماهو فوالدوس ارشوه يرموندد بربها شيخ الاسلام في منهمه واعترض في شرحه على أساء في تصيره يشران ما تفداله لايثيث الولاء المصمة الابعب والممتني وعكر أن عاب منه بانه نظر الفوائد (قوله التعسمين بأنف هم) بخسلاف المتمصدن بفيرهم ومعرفيرهم (قهلهولوات المدينهما) هداعند نامعا شرالش فعية وأماعتد المالكية فلا ولاه مدانستلاف الدن فأوأ عذق المكافره سلما فلاولا فاهمليه اغراه تعمال ولن يتعسل الله المكافر ين على المؤرة مسدلاوانف الولادلامسلمن أمران كان المعيث وارتسساء فهوأولى وطوله والالم يكن الخ تحدوا لحال أنه لم يكن الخ (قوله و لولاء كالنسب) فلا ينتقل عن مستمقه كالنسب وقوله لا يباع أى لا يصم بمعاد واع الولامالذي له على رُ يدبكذ الم يصم وكذا يضال في قوله ولانوهب (قوله ولانووث) واذا مات المُعتَّقُ عن أخلم مرث الاخ لولاء لكن اذامات المتنبق عنه و وث بالولام الذى له وادلات قال الشار ح لكن يو رشه ﴿ قَوَالُهُ وَكُمّا تَبِتُ اولا وها متية ) أي بطر بن المباشرة وقوله ينب على أولاده الخ أي بطر بن السراية وقوله وأحفاده بالدال المهدلة جسع حفدة جسع حامد والراحم أولادالاولاد ومرادفهم الاسسماط كأفاله الاسستاذا لحمنى و بعثهم يحمل الآسفاد غير الآسباط فالفيد اب الابن والسبيط ابن البنت (قوله وانما يشت على فرع المتدة بشرطين أىلايثيت الولاء على مرع العشيق الابا مرطين السيحن الشرط الاقل عامق ثبوت الولاء لموالى الاب أواوالى الاموااشرط الشافي في شوث الولاء اوالى الام (قوله أحسدهما أن لا عس الرق د ف الله ع) أي لا تصيبه الرق أن كان والاصل (قوله مولاة والعنقه) أي لانه الما الرامقة فهو أولى الولاء من منت الاصل وقوله وعصاته أى تبعاله وقوله مر بعده فتضاه أنه لا شاولاه لعصمة المعني في حساته وليس كذلك فاعل قوله مس اعده بالنظر الهوائده وان كان اعيدا (قوله فأن لموجدوا) أى عصب في لمفتى وقوله فليست المال أى فولاؤه لبيت المال وقوله ولاولاء علىما متق الاصول أى لاده منع منسه ولاء المعتق الذَّى باشره لكونه أنوى (قوله الشرط الناف) مبتد أخبره في ثبوت الولاعلو الى الام (قهله يهو ) أي الشرط الثانى وقوله أتلا يكون لآب والاسد ل كأب الاولى أن يقول أن يكون رة قالان قوله أن لا يكون الاب حوالاصسار صادف كونه وامقا و يكونه عشقام مأمه اذا كأن مد قايكون الولاعلو الى الاب و آمااذا كأن الاب حوالاصل فلاولاءعلى الفرع لاحدوا فماصل آن الاسان كان رقعا والولاء على الفرع لوالى الاموان كان عدةاه لولاء على الفرع لمو ألى الابوان كان حر لاصل فلاولاء على فرعهلا عد (قوله على العدم) ومقابله الهُ لايشترط دلك ل ينتب لموالى الامتبعالامه ﴿ قَوْلُهُ وأَمَا عَكُسُهُ ﴾ أي يمكس مفهوم الذي هوكون الأب والاصل والام عنيفة وعكس ذاك أن كون الابعنيقا والامح والاصل كأفال الشاو حوهو أن يكون الخ فهذا هو تكس المهودو تماهكس المطوف فهوأت تكون الامرة مقنوالاب عنيقا (قَهْلُه عَلَى كُون علسه الولاه او الحالات أى تعالابه وفوله أولا أى أولا كون الله لولاء لوالى الاب وقوله تعاليه المعرية أى لحرية لام فتكون مأنصةمن ثنوت لولاءعلمه اوالىالان وقوله كعكسه أى وهو أن يكور الاب مر الأصل والامعة مة الذي هو، فهوم الشرط ولاولاءعا مقدلة تعليباللمرية (قوله العمم الاقل) هوات يكون الولاه اوالى لاب (قوله فال الامام الدووى الخ) غرضه بذلك توية ماقبله ممرسط آلقهام (قهله مرمسهرف المز) يعسلم من الشمرط الاول (قوله وامرح وافي الحال) أي حال العتق وقوله أملاأي وأن انقرضو أقبسل المتنق (قوله فالمباشرا عناقه) الاطهران بفتح الناسين على أنه اسم و فعول نهو يمني ألعندق الكنَّه عمر بالماشراء: فعدون العنيق اشارة الا أن مباء ره لآعذاف هي المد نعة من أموت لولاملوال الات أوالام أوسائرالامول (قولد ثماء صبته) تقدم أن التعبير بثمه بمرض مالاولى التعبسير بلواوالا أن أسبأنه الفظرافوائده (قولة فاماادا كان حرالامسل الح) مقابل لقوله مرمسه رقومتي وقوله

اشله الولاء علية وامصيته • المتنب سن بأنفس جيراو اشتلف دننهما وازلموثه فدررة الانشتلاف والولاء كائست لابياع ولابوهب ولانو رث ولسكن نورثه وكانت الولاء على العديق الذكر أوالانق يبتعلى أولاده والمفياده وعسلي عثيثه رملي عدق عنيقه واعا يثبث ملى نرع العثيق بشرطين أحدهما أن لأعس الرف ذلك الفرع فان كأن رقيقا وعتق قوا وَّه لمنقه وعصشهم بعدوفات إوسيدواظبيتالمال ولا ولاءعلسه لمعتق الاصول الشرط الشاني في ثبوت الولاء لوالى الام وهوأت لابكون الاب حرالاصل على العييروأ مأعكسهوه وأت مكون الاب متبغيا والام حرة الاصل فهل يكون علىه الولاء لوالى الابلانه ينسب السه أولاتغاسا أعرنة كتكسمه العميم الاول فالالامم النسووي رحمالله تعالى فحالر وضة فرع من مسارق وعثق فلارلاه عليسه لمنق أبيه وأمعوسا تراصوله كإسبق سواءوحدوا فيالحال أملا فالماشراعنا قهولاؤه لمعتقه تملعصميته فأمااذا كانحر الاسلوأ وامتشقان

أوأبره عتبق نولاؤملولئ أبيه وال كان الاسوقيقا والاممعتقة فالولامامتقه افأن مأت والاسرقيق بعدورثه معتق الام وان أعتق الاب قحاة الواد انعر الولاءمن مولىالام الىمولىالاسواو ماتالاب رقيقاوعثق الجد اعمر من موالي الامالي موالى الحسدولوعتق الحد والاب رقيق فني اعراره الىءولى الجسد وحهات أصحهما ينجرفان عثق الاب بعدذاك اعرمنمولى الحد الىمسولى الاسوالشاني لايتعرفقلي هذالومات الاب بعدعتق الحد فق العراره الحمسوالى الجدد وسهان أجهما عند الشيخ بيعلى رحمــه الله تعمالي لاينجر وتمام البغوىبالانعسرار فلت الانحرار أقوى والله اعملمانهي و(القصل الثاني بوفى حكم الولاءوله احكام منهما الارثوهو المقصمود هنافاذا مأت العتبق ولاوارثله نسب ولانكاح فساله لمعتقه فان - آناه صاحب فرض لاستغرق فالساق لعتقه فان أركا لمتقحساني الصدورتن ورثالعتق اقرت عصبات المتق بالنفس لابالعيرولامع العير ولاذوالعرض فأنام يكن المعنق عصسبة بالنسب فلعتق المعتق فان لم تعسده فلعصمات معتق المعتق

وأواده تيمان كأك نزوح عتيو بعثيقة فواد اوادا فهو حوالاسسل وألوا معتيفات وقوله أوألو معتيق أي والأموزلارنت والاكان الواد أبسالها في الرفوندلا شبعها في صور (قوله وان كان الابروسال ) نؤخذمنه الشرط الثاني (قهله مان مات) أي الولدالذي هو حوالاصل وقرة والاب رقيق بقد أي والحَّالُ أن الابرقيق الآن فبعد عمني آلات (قوله وان عقق الابق حياة الواد) مقابل له وله فانمات والابرقيق وقوله نغير الولاء من مو الى الام الحمو ألى آلاب أىلان تبعيسة الآب أقوى من تبعيسة آلام لائه يذسب له ولو انقرض موالى الات فهوليدت المال ولا بعود لموالى الام (قهله ولوبات الاب وقيقا الح) مضابل لقوله وان أعتق الاب وقوله المعرمن موالى الام الى موالى الجدأى لقوة تبعمة الجدعن تبعية الأم (قهله داوعتق الجد والابيرقيق الخ) هذامقابل لقوله ولومات الابرقيفا وعنق الجَسد وقوله افي انتحراره الى موالى الجدأى في اغترار الولاءمن موالى الام الى موالى الحد (قوله صهما ينعر) لان الاروان كان حيا الاأنه كالعدم لرقه (قوله فان أعتق الاب الخ) مفرع على الاصم وقوله بعدداك أي بعد انحر ارمين والى الام الى موالى الجدد وةوله المعرمن موالى الجدالي موالى الاب أىلان التبعية الذب أفوى من التبعية للعد (قوله والثانى) هذامقابلالاصر وةوله لاينجر أىلاينحرالولاءمنءوالىالامالى والىالجدلان حياةالام تعة من المحراره أو الى الجد ويستمر الولاعلوالى الاموية قال أوحنيفة (قوله وعلى هدا) أى الوحه الثاني وهو عدم الانتحرار وقوله ففي انتحراره الى مو الى الحد أى فني نتحر أمن مو ألى الام الى مو الى الحدد قوله أسعهما عنسدالشيخ أبى على لاينعر ) أى لانه لسالم ينصر له السداء لم يتعردواما وقوله وقطع البغوى الانتحرار أى حَرْمِه فَلْمِيْحُلْنَفُ سِمَـٰدُهُمُ ۚ (قَوْلِهُ قَاتَ الحُرِ) ﴿ لَا لَكُونُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ ال فليهدذا الوحه ماةالاب وقدراات فآرال المانع كان الانعرار أقوى (قوله الفصل الثانى فحكم الولاد) أى في سان حكم الولاء المهود وهو الارث فالأنسادة للعهد كانصر مُربه قوله بعد وهوا المصودهنا (قُولِهُ وَلَهُ أَحَكَامُ) أَى الولاء أحكام أر بعة الارث وولاية النزوج ونحد مل آلدية والنفسدم في صلاة الجنازةوفي الفسسل والدفن (قوله منهاالارث) أىمن أحكامه الارث واقتصر على سائه لانه القصودها كة الوهو المقصودهنا (قوله فاذامات العتبق الخ) تفريع على قوله منها الارث بخدادف ما اذامات المعنق هائه لابر ثه العشيق لان الآرث به جهدة المعتق وقط وقولة فحاله أي جيد عه لان الفرض أن لاواد ثله بنسب ولانكاح أصلا وقوله لمعتقه أي الذي استقرله الولاء فلوأ عنق شغص ذي عبدا ثم التحق العشق مدار الحربواسترق وأعنقه شخص آخونولاؤه اهتقه الثاني (قوله ماسكال المصاحب فرض) مقابل لقوله ولاوارثله وجله نوله لاسستغرف سفة لفرض وقوله فالباقي اعتقه أى فالباقي بعسد الفرض المذكور اءتقه الذي اسستقرله الولاء عليه كماعلت (قه له فال الميكن المعتق الح) هدام فا را لحذوف تقدير مهذا إذا كان المعنق حيافي الصورتين (قُولُه بالمفس) أَى كالابنُ والآخ وقولُهُ لابالعبر أَى كالبنت مع أخمًا وقوله ولامم العيرأى كالاخت مع البنت وقوله ولاذو مرض أي كالبنت وحدها دهذا مقابل القولة عصبات المعنق وماقبله مقابل لقوله بالنفس ففيه معماقب لف ونشرم شوش (قوله فان لم يكن المعتق الح) أى هددا اذا كانالمه تقءصة والنفس فأن لمكن المعتق الح فهومقابل لحددوف وقوله فلعتق المعتق أى فارثه لمتق المعتق (قيله كذلك) أى بالنعس (قوله وهكذا) أى فان الم تعد هم ملمتق معنق معنق المعتق ثم المصيته وهارح [ (قوله ولامبراث المتق عصب بأت المعتق على ولاارث لمه في عصب المعتق المعتق الله ومعتن أخيه وقوله الالعنق أبيسه أوحده أى الالمعنق أبى المعنق ولمعنق حده (قهله ولالعصسة عصمة المعتق أىولامرا المصبة عصبة المعتق وقوله اذا لمكن عصبة للمعتق فان كان عصبة له وله مراث كالدار وحدام أذور فسلتها كانجها فوادت منسه النافذا دات عدقها بعسده وغماوموت النهاعن عصمة انها كان عمورث لانه عصبة المعتق كاهو عصبة عصدت الكن ارته من جهة كونه عصبة المعتق لامن وأكذاك مان لمنصدهم ملعتق معتق المعتنى تم العصيته وهكدا ولاميرا المعتق عصباب المعتق الالمعتق اسه أوجده ولا العصبة عصبة المعتق اذالم مكن عصرة المعتق

جهة كوته عصبة وصسبة المعثق (قِولِه كالانزة جسّالخ) مشال القوله اذالم بمن محسسة لأمتش وقرأته من غسير قبيلتها أى انمساز وُجت بأجني وشو بع ما اذا تروُّ بشدس قبيلتها أى بعصبتها كابن عما كأتفسوم وقوفه تم سأت حتيقهاعن إين حم وأدهسا أي بعسند موتها وروت ابنها وكان الاول أن يتول عن إينهما بنها (قَيْلُ وَلارِثُهُ) أَى وَلارِثُ ابْنُ مِم اللَّهِ عَسْقَها. وقولُه لانه أيس بعصسبة لهسأتى بل هو أُسِنى منها وقول وان كان عسية لا أي والحال أنه عصية لا بنها (قوله فقد ذ كرالخ) أع فأقول الدود كرالخ (قوله هو) أي من برث من صبة المتق بالشرط الذي ذكر وقوله ذكرا أي جنسه الصادق بالواحد والمتمددقيد أؤل خرمه الانتي كبنث المعتق وأثعته وقوله يكون عصبة قيد ثان وجبه الانزالام حيث لميكن ابن عمقانه وان كمان ذكر المكمه لايكون عسسبة وقوله واوثا المعتق فيسد تألث فوجه اجراج المعنق معروروداس المعتق فانه والكانذ كرا كمون عصبية اسكنه ليس وارثاقه مت قلاله محمو ب النسه ونوله لومات الممثق ومموت المتيق مرتبط يقوله وارثاقمعتق أي يكون وارثاقمعتق بتقسد برموت المتق فى الزين الذي مات فيه العدق فالرادياليوممالق الزمن لملاكات ونهارا كاهو أحسد اطلاقيد علامقابل اللل وقوله بصفة العتدق متعلق عمان أى ملتسابصفة العتيق وهدفاة بدراب عرض الابن المسلم في صورة مالوأ عنق مسدا عبسدا كافراومات المعتق عن ابنين مسداروكافر عمات المعتيق عن الابغين فان المب المسلم لارثلانه وان كأنذ كرابكون عصبة واوثا للمقتق لوماث المتقوم العتيق لكن لابص مفالعتيق التي هي المكفر مل بصفة أخرى وهي الاسدلام ودخل به الاين المكافر في هذه السورة فاله يرت العتبق لالهذكر يكون عصبة وارثالله متق على تقدير موت المعنق وم العشيق بصسفة العشق فهذا القيد مدخل ومخر بم كانقرر (توله وخرحوا على ذلك مسائل) أى فرعوا على ذلك الصابط مسائل (قوله منها) أى تلك آلمسائل وُقُولُهُ انه أى الحال والشأن وقولُه لانرث أمرأة تولاء العبرأ صلاهذا يتخرج على مفهوم قولهم ذكر وقوله واعاترث بالباشرة أى بسبب مباشرخ االعتق ولذلك قال المصنف وليس في النساء طراعصب \* الا التي منت بعتق الرقبسه

(قهله فاهاالخ) تفر دع على ماقبله (قهله كالرجل) أى في أن له الولاء على تستيقه وعلى أولاده وأحلماده وَعَدْ عَسه (قَوْلَهُ وَمَهُ ا) أَى من تلك السائل وقوله لواَّعَدَقْ عبسدا الخهذا يتخرج على قوله وارثاللمعتق وقوله ومات عرآبين أي مات المعتق عن ابنسين له وقوله وخلف ابن معتقدوا بن ابنسه أي وابن ابي معتقه وقوله ورثه اس المعتق حواجلو وقوله دونا أبرانسه أىلانه ليس واوثا للمعتق لوبات وقت موت العتمق (قَوْلُهُ وَمِنْهَا) أَى مَنْ تَلْتَ السَائِلُ وَقُولُهُ لَوْمَاتَ الْمُقَالِخُ هَــذَا بَشْرَجَ عَلى قُولُهُ وَارْثَالِهُ مَنْقَ لُومَاتَ المُعْنَى توم المتيق فأنه لومات المعتق يوم موت العتيق ورثو اعتباد آبالسوية وهذا بتخلاف مالوظهر مال لاب في هذه الصورة فأنم سم يقتصمونه اللاثا فكل ورثة امن بأخذون نصيبه (قوليه ومنها) أى من المث المسائل وقوله لوأعنق مسمله عبدا كافرا الخ هذا ينخر ج على قوله بصفة العتبق فأنه لومات المعتق وم موت العميق بصفة المتيق ورثه الأبن المكافردون ألابن المسلم (قوله لانه الذي يرث المتق بصفة الكفر) أي حال كونه مثلسا وصفة هي الكفر فالاضا فة للبسان (قوله ولوأسل المنتق الخ) هذا اذا لمسلم العتبق قبل موته وقوله فيرانه الدين المسارأى لانه هو الذي يرت المعتق اومات يوم موت العتيق بصفة العتيق (قوله ولوأسلم الابن الكافر) أى هذا اذا لم يسلم الان الكافر وقوله فالبراث يسمما أى لانهما رئان المتق لومان يوم المنيق المسلفة العديق (قوله وهدد والمسائل تقريح أيضاعلى أن الولاء ورث ولانورث أى كاتقر جعلى الضابط المنقدة مووجه نخرج المسد الاالولى وهي الدلارث مرأة بولاء الغير أصلاعلى ان الولاء بورث بد أولانو رث أنه لو ورث الولاء لو رتنه المرأة أرضاف كات رث نولاء الغير ووجه تغر ح المسسئلة الشاتية وهي أنه لوأغنق عبسدا ومات عنابنز فمات أحدهما عنابن ثم مات العنبق عن ابن. عقم وابن ابنه ورثه ابس المعتق

وانكأن مصببة لابتهاوقد وسكرالشيخيدرالدين سبط المارديني رحدالدفي شرح بحشف الغوامض اله نازح يعض معاصر به فهاواطال السكادم فهااذاعكت ذلك فقدة سخر الاحصاب رمنى الله عنهسم شابطالمن وث من عصبة المعتق اذاليكن المعتق حسافةالواهرذكر يكون عصبة وارثا المعتق لومات المعتسق نوممسوت العنبو بمسمة العتبوق وخرجواهليذاك مسائل منهااله لانوشام أذبولاء العدير اصدلا واعتأثرت بالباشرة فلهاعدلي عذبقها الولاعوعل اولادموا حفاده وعتيقه كالرحل وتقدمت الاشارة الى ذاك آخر النصبات ومنهالوأعتق عبدا ومأت عن ابنينة تا- دهما عنابن ثم مأت العنيدق وخلف الأمعثقه والزابنه ورثمان المتقدون ان النهومتهالومات المعتقءن ثلاث بنين فيات احسدهم عن اب وآخره را بعسة وآخرعن خسسة فاومات العتيسق و رثوه اهشبارا بالسو يةومنهالوأعنق مسلم عبدا كامراومات عن ابنىن سليوكافر غمان العشق \_رأائه للاس الكام لأنه ذى ترث المعتق بصملة لكفرولواسلمااء تتقثم اتفيراثه للابم المدارواء

دونان ابنه على أن الولادلاورث مولاد رث انه لو ورث الولاء لو رئه ابنسا المعتق عنه غرورت ابن ابن المعتق ماو وته أبوه فكان برئسم الأن ووجه تغرب المسئلة الثالثة وهي الداومات المعتق عن ثلاثة بنن فسأت أحدهم عن ابن وآخر عن أربعه فوآخر عن خسسة فاومان العنيق ورثوء أعشارا بالسوية على أن الولاء لانورث واغسانو وبثنه أئه لح ودث الولاءلو وتوء أثلاثا فلاز مثالمتغر دثلثه ولآز رناحالار بعة تكثه ولارينساءا لجسعة تكثهثم ووث ألميسم العتبق مذا الاعتبار عست بكون الان المنفرد تلث مراثه والاربعسة تلثمو للنمسسة تلشه ووجه تغر جالمسلة الرابعة وهواله لوأعتق مساعدا كافر اومات عن ابنن مساروكا مرغمات العتيق فيراثه لملام المكافرة على أن الولاء نورثمه ولانورث لأنه لو ورث الولاء لو رثه الأس المسلم فقعا ثم مرث به العشق فهلزم توريث المسسلم من السكامر (قوله فرعان) أى عدان فرعان وقوله أحدهما أى أحد الفرع سُنَّ (قهله الذين رفون بالولاء من عصب مُقالمة في يترتبون زنيب عصبات النسب) أي ترتبيا كثرتيب عصب بأث النسب فيقدم الابن غابنه وانسغل غالاب وبعده الجدوالانوة ويلهم الاعمام غنوهم (قوله لكن الاطهرالج) مقابلة أن الجدوالاخ في مرتبة واحدة و بعد هاالاخ كانسب (قولهان أخا المعتووان أخمه يقدمان على حدم) أى لاتم ما مدلسان بالبنوة الاب أما الاخ فأن الاب وأما ان الاخ فان ابنهوا لجد يدلى بالا يوة الاب لانه أبو الاب والبنوة أقوى من الا يوقد لمل أنه لا عصو مة الدب مع وحود الابن ومقتضى هذا التوجيه أن يقدم الاخ وابنه على الحدق النسب أن الكن مدنا عن ذلك الاجماع وهددا أحدا اوضعسين اللذي خالف الولاء وبهما النسب كأنص عليه في شرح كشف العوامض وثانه مما الوكان الميث ابناعم أحدهما أخلام فانه فى النسب يكون لابن العم الذَّى هوأخلام السَّــدس فرصًا بالنّــوة الام والبَّافَّى بِقَسمُ بينهماعصوبة وأمافى الولاء فينفرداس العمالذى هوأخلام براث العتى وحسده عصو يدعلي مانص عليسه الامام الشافعي في الصور تين والفرق بينه سماأت الانح الآم برث في النسب وأمكن أن يعطى فرض و يحمل الباقي بعنهما نصفين لاستوائهماف العصم بةوفى الولاءلار ثمانحوة الامفقرابة الاممعطالة من المراث فكانت مقوية المصو بة دار عت مماعصو يدمن بدلى و أحد الجريم كان الاخ الشقيق وابنه والع الشيقيق وابسه ترجحوا بمالكوم المعطاة من المراث فكانت مقوية اهمو بتهم فلداك قدموا على غير الاستقاء لكن هذا خلاف ماعليسه جهووالمالكية حيث شركوابينابني العرف البراث ولاأثرلاخوة الامعندهم كانؤخذمن كالرم العلامسة الامير (قوله لشاني) أى الفرع الثاني والانسب أن يقول والا خواوكان يقول أولا الاول (قهله اشترت امرأة الاهما) أي وحدها في هذه المسئلة عداف التي بعدها مانها اشترت مع أخمها كلسيأتُى (قوله فعتق علمه) أى فهرا (قوله ومات عنيقه بعده) أى بعد مونه (قُولِه وللمعنق عصبةً) أى كأينه (قوله فيراث العنيقله) أى المصية (قوله عن عصبة النسب) أى عن عصبة المعتقمن النسب (قولِه وهذه) أي هسده الصورة ونوله أخعا أ فها أر بعمائة فاض أي حث قالوا ارث العشق البنت لانها مفتفة العتق ووجسه خطائهم اناس المعتق مقدم على معتق المعتق وتوله غير المتفقهة أى غسير الهتهمدين (قوله وصور بعضهم مسئلة القضاة بما لواشمترى بنوامنة الخ) لعل الحادثة تعمدت وعلىهذا النصو ترقول السبك

وهي هذا العدو الواسات مركبات وابن أاهما ﴿ ومارله بعد العناق موالى وأماني مركبات وابن أهما ﴿ ومارله بعد العناق موالى وأمتها م ثم النيبة عبلت ﴿ عليه وماتوا بعدد بليال وقد خلفوا مالافنا مكم مالهم ﴿ ﴿ وهذا من الذي توسيس والى أمالانت تبقى موانحها مربكة ﴿ وهذا من الذي كروبيا سؤالى وأبيان بقوله للابن جيع المال اذهوعا م ﴿ والس الفرض البنت ارتموالى واصافها لدل به عدد عام ب ﴿ والس الفرض البنت ارتموالى واصافها لدل به عدد عام ب ﴿ والس الفرض البنت ارتموالى

(فرعأن احسدهما)الذمن ر دون باولاء من عصبة المه في يترتبون ترتيب عصسات النسالكن الاظهسرأن الماالعتق وابن المه اقدمان على حده (الثاني) لواشترت امرأةاباها فعثق علمهاشم اعتقالات عبسدا ومأت عشقه بيده والمعتقءمية مالنسب فعراث العتمقاله دون البنت لانها معتقمة المتق فتؤخر ونعصيسة النسوهذه فسل أخطأ فساأر بعدمالة كاضغير النفقهة فتسسمي مسسلة القضاة وسوريعض مسئلة القضاة عمالواشسترى امن واسةأباهما

وقعظامات فم الحوالف أربع ب مسين فضاة ماوموه بساف

(قَوْلِهُ اللَّهِ مَا يَسِمُوا ﴿ (قَوْلُهِ لانَهُ مُصَاسِبَةُ المَثَنَّ بِالنَّفَسِ} وَقُ أَسَعَنَّهُ النَّسِب أَقُوهِ رَمَعَنَّةً المتنق شركة مع أخيها ومعنق المتقمة أخرعن عصسية المتن بالنفس (قيله أربعما أة فاض) أي المسير المتفقهة بدليل ماسبق (قوله فقالوا الخ) بيان لفاطهم وقوله ارث العشق يناسما أى لىكون الولاه اهما ووجه فالمهم أن الابن صسبة المعتق بالنسب وهو مقدم على معتق المتق (قوله الباب الثالث في تسمة التركان) أى فيهان كيفيتها والقسمة غيرالانمسساء بعنها عن بعض والثر كأن جد عرر كتوهي بعنى المتروك (قوله وهي المرة النصودة بالذات من عسار الفرائض) أىلان الغرض بذائه من عام الغرائض معرفة كيفية القسمة (قولهوماتقدم) أيمن بدأن الفروض وأصحام اوالتأسيل والتصيم ونحوذلك وقوله فوسيلة لهاقرن الخير بالقاءلشبة المبتدا بالشرط في العموم (قوله وهي مبنية الح) الضمير واجتع اقسمة التركات (قولها اربمسة أعداد) عرف الشاوح الجزء الاولدون الشاني وهو خلاف المشهور من تعريف الحزء الثانى أونعريف الحز أن وأحار بعضهم مآسد عدالشارح (قوله التناسبة) أكمناسبة هندسية وهى التي نسبة أواهما لثانهما كنسبة ثالثهالرابعها كالاربعمة والثماثيسة والخسة والعشرة منسبة الار بعة الثمانية كنسبة المست العشرة فالاول اصف الشاف والشالث نصف الرابع (قوله النه هي أصل كبيرى استفراج الههولات صفة الاعدادالار بمية وسانذاك أنمن واص تلك الاعدادانه اذاجهل أحدا اطرفد ومرسأ -سدالوسطان فالاسو وقسرماحصل من الممر بعلى العلوم فانه يغرب الجهولوات جهل احد الوسطى منرب أحد العارفن فى الا حر وفسير ماحصل من العير بعلى المعاوم فانه عز بالجهول فَوْ المثال الآتى وهوز وبوام وأنت شقدة أولاك لاعفى أن الزوج تلاثقس معمر المسلان عانية وهما مه أومان ونصيبه من النركة مجهول ونفس النركة أر بعة وعشر وقد يناوا أو يخرج القيراط الذي هو أربعة وعشر ونمعاوم فالطرفان معاومات وأحد الوسطى يجهول فاضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الاقل المعلوم فحالار بعسةوا لعشر ندوهي الطرف الرابسع المعلوم أيضا يحصد لأثناد وسسبعون واقسم ذلك على الثمانية وهي الوسط المعاوم يمر به نسعة وهي الوسط الميهول وعلى هسدا أبدافقس (قوله وذلك) أي وبيان كونهامبنية علىذاك وقولة أننسبة الزبههنا أعدادأر بمتمتنا سبةوحاصا بهاأن نعيب الوارشهما صَتمنه المسئلة عددا ولوماصت منه المسئلة عدد ثان وماله من التركة عدد ثالث والتركة أويخر جالقيراط مددراب عالطرفان معاومان وأحدد الوسطين معاوم والا تحريجهول (قولهمن أصيم المسئلة) أى سال كونهمن المسئلة المصعة فالحار والحرور مأل من اواضافة التصيم المسئلة من اضافة الصفة الموسوف وقوله الى تصعير المدالة منطلق بنسبة والاضافة فيسه كالاضافة فعماقيله (قهله اداتفرر ذلك) أي مأذكر مَنَالَاعِدَادَالْآرِبِعِةَالْمُتَنَاسِبَةِ (قَوْلِهِ مُمَالَاتُمَكُنْ فُسَمَتُه) أَيَّا فَرَازُهِ بِالْعَدَّ أُوالْفِرْعُ لكونه غيرمستوى الاحزاء كالمقاروأ مامستوى الاحزاء كالارض الخاليسة من البماء فهكن قسمتها بالذرع (قوله فبقدرتاك النسبة) أى نسبة ماله من تحج المسئلة الى تصيم المسئلة وقوله تسكون حصت من ذاك الموروث أى تكون حسة ذلك الوارث من التركفل علت من أن نسية مال كل وارث من تصبح المسئلة الى عصيم المسئلة كنسبة ماله من الفركة الحالم كذ (قوله غرارة بعسيرا المتى عنها بالقرار وط) أى كان يقول في المثال الأسمى الزوج تسعة قرار بط وقوله وتارة يعم مرعم ما بالكسور المسهورة أي من المثوثين بن أنْ يُعسِر بِالغَرَّارِ يُعا وأن يُعسِرِ بِالْكَسُو رَالشَسهورةُ ﴿ وَقُولُهُ وْنَارَ تَنْكُونَ الْتُرْكَةُ مُماءً كُنْ قَسمته) مقابل لقوله فنارة تكون التركة الخ وفي الكلام حذف تقديره فبقدو تلك النسبة تكون حصت من ذاك الم روث أنضاهدا أن أريدا المسمة بذلك النسبة وحين فيكون قوله أو أريد قسمة ماتحكل قسمته

فعتق ملهما فرأهتق صدا يمات المثنق بعدموث الاب يتبسما فيرائطلان دوت لمنت لانه صاسة المعتق التقس وغلماقهاا وبعمائة راض فقالوا أرث العتبق ينهما وفي الولاعمساحث لليرة ذكرت أكثرهاني ير سوالترتيب

\*(البادالثالث)\* قسمة الترسيكات وهي غسرة الغصبودة بالذات نءلمالفرائض ومأتقدم بسسال لياوهي مندعلي ربعة أعدادالتناسبة التي وأصل كبعر في استفراج مهولات وهي مذ كورة , كتسالحساب وذلك ان مسمة مالسكل وارثمن ميم السسئلة الىتصيم سنسلة كنسسية ماله من ركفالى التركة اذا تقرر ئ المارة تكون التركة الانمسكر نسمنسه لعقارات والحبسوانان در تلك النسبة تكون سته مندلاث المو روث ارة بعسيرالمفسى عنها راريط وثارة بميرهنها كسور المسمورة فهو ر والاولى مراعاة عرف والبلدولوجمع يتهسما ڪائن، قول مثلالام سدس أر بعة قرار بط ان أولى ونارة تكون كانمانيكر نسمنسه

كَالْتَقَدَّةُ وَمَا يَعْدُو بَوْ زُنَّةُ وَالْكِولُ وَالْعَدَّةُ وَمُنْ أَوْمُهِ مَالِأَكُمُ وَمُسَمَّةً أَوْل القرادِية وهوأَ ومِنْ وعشرون كُرِّكُمْ كَنْمَةُ ارْهَارُ بِمَاوْمَشُرُ وَنْدِينَا (المَلَافَقُ هَذِّهُ ﴿ ١٩٩) الصورَكَايَةِ الْوَكَامَا اللَّمْ تَكَامَا اللَّهُ

النمنيم فالامر واشع لاعتباج اعمل كزوحة وبنت وأبومن والتركة عيسد منسلا اواربعسة وعشرون ديشاوا فتعم المسئلة من أصلها أربعة وعشر فالمزوجسة ثلاثة والبنت اثنا مشروالام اد يعتوالاب نعسةو يخرج الغيراط أوالتركة مسآو كلمنهما التصيع الزوجة ثلاثة قراد يعامن العبسد أوثلاثندنا يروابنت ائنسا عشرقبراطا منالعبدأو اتشاعشر ديشارا والام أربعة قرار بط من العبد أوأربهة دمانيروالاب خسة قراريط من العبد أوخسة دنابيروان كانت التركة غير مساوية اعدر المسئلة وفي قسمة التركة خسةأوحه بلأ كثرالوجه الاولوهو الشهورأ الضرب نصيب كل وارث من التعميم في التركه أديخو بهالفسيراط وتقسما لحاصل علىالتعميم يخرج مااذاك الوارث وسفى المبآهسلة وهمزوجوأم وأخنش فمقة أولاباو كأنث التركيحة عقاراأو أربعسة وعشر ن ديناوا ماصل السئلة سيتموتعول لثمانية ومنهساته حركاتة دم فأضرب للروج تسلانة

أومالا تمكن بالقراريط مضا بلااقوله هذاات أويد القسمة بذلك النسية لكن كان الاطهر فال أويد قسمة الخ فطى هذا يكون تسكام الشاوح أؤلاهلى القسمة بالنسبة في الغسمين أى ماءً كن قسمته ومالانتكن ثم تسكلم على القسمة بالقرار يُعافى القسسمين و بالحسلة فعبارة الشارح منالا تفاو من حرارة (قول كالنقد) هو فالاصسل مصدر نقسدت الدواهم أداعر وشجيد هامن وديتها تمسار حقيقة عرفية في المنقود ﴿ وَهُمْ لِهُ أُو مايق دراغ) أوعين الواوو يكون من عنف العام على الخناص لان النقد بما يقدد بالوزن وقوله أوالعدد أى والدرع (قهله أو ثمن أوقيمة مالا تمكن قسمته) الفرق بن الثمن والقيمة أن اشمن ماوقع عليه عقد البيع والقيمة ماقطع به المقومون وحيث كان كلمن الثمن والقيمة بمالا عكن قسسمته كان دان المقت المقدرات المذكورة فلاحاجمة لافراده لكن الشار ولاحظ أن المقدرات المذكورة كانتثر كةابنداء الهايرت ذلك (قولِه أوأريدقسمةالخ) كانالاظهرفانأر يدقسمةو يكون مقابلا لمنوف تقدر وهذا الناريدة سمة ذلك بالنسبة كامرالتنب عمليه (قول دينا وامثلا) أى أودرههما (قهاله فني هذه الصوركلها) أى صورماتمكن فسمنه ومالاتمكن (قُولَه أن كانت التركن بماثلة التصير) أَى آن كأن المثرول مو افغا للمصيريان كان المثروك أربعة وعشرين وتُصير المسئلة من أربعة وعشر من وقولًا فالامرواضع أى بالامروه وقستمتها ظاهر وقوله فلايحتاج العدل أى لأنه لايحتاج لعمل فهو تعليل لماقبله (قوله كروجة انتوابرين) أحسل مسائلتهم من أوبعة وعشر بن لان فها تمناوسد ساو تصممها فللزوجة الثمن ثلاثة وللبنت النصف اثنياعشروالام السدس أربعة والاب خسة ومناوتعصيبا وقوله عبدمثلا) أى أوثوب فيعترفي تحوذاك مخرج القيراط أربعسة وعثمرون (قوله ديناوا) أى مثلا (قهله أربعة وعشر من) بدل من أصلها (قوله الزوجة الائة) أىلان لهاال ثمن وقوله والبنث النساعشر أىلان لها لذمف وقوله وللام أربعة أىلان لها السدس وقوله وللاب خسسة أىقرضاوتعص بياطه أربعة فرضا وواحدتعصيبا (قُولُه أوخسة) بلأ كثرفه اذبادة على ماذكره الشارح أن تقسم التّركة أوعفرج القيراط على ماصحت منه المسئلة تم تضرب نصيب كل وارث وحوء السهم وفي الشال الاتني تقسم الاورمة والعشرين على المائية غرج والسهم عمامة متضرب نصب الزوس مساوهو ثلاثة ف سوء السهم وهو ثلاثة يحر بح تسعة فهس نصيبه من الاربعة والعشرين ومنها عير ذلك بماذ كرمني المؤلوز ولها وهوالمشهور) واذال مدأبه (قوله أن تضرب نصيب كل وارشمن التصيم) أى كنصيب الزوج في المثال الاتنى وهو ثلاثة من تمانية وهي تعميم المسئلة وقوله ف التركة ى ان كانت أو بعسة وعشر من ديسارا مثلا وتوله أو يخرب القيراط أى ان كات عقارامسلا (قولهو تفسم الحاصل) أى الذي يعصل من الضرب المذكوروهوفي المثال الاتن اتسان وسبعون وقوله يخربهما لذلك الواوث ويخرج من فسسمة ائننوسى عن على الثمامية تسسعة عهى مالذاك الوارث وهو الزوجى المثال الاسك (قوله وهد زوج وأم وأنتن فالزوج النصف ثلافة والام الثاث اننان يبقى الاخت واحدو معال لهايشي مهي من سينة وتعول لشمائية (قوله وللاخت كذلك) أى تسعة قرار يطفى العقار أوتسعة دنانير ( قوله ومنها) الانسب هوله سامقا الأول أن يقول الثانى لكن مدره ان الاوجه غــ برمنعصرة لكن كان الاولى أن يقول سابقامهما مُدلُ الأوُّل (قوله وهواصل الأوجه) ابنا عما في المعنى عليه وكتب ايضا فوله وهو اصل الاوجه أي أ كثرها وقوعالانه أعمها لهعا فكمون قوله وهواعمها نفعاسانا لاصالت بمعنى كثرته ﴿ وَوَلِهُ وهواعمها نعما ﴾ الحق عوم الاول أيصااديهم أن تضرب الزوج ثلاثة ف العبدمثلاوهو واحديث لأثة ثم تقسم الثلاثة الخساصلة

في أر بعدو عشر من غرح القبراط أوصد والدانير يحتمل اشان وصيمون وقسمها على النمسانية عثر به تسمة والروح وتسمة تراريط في العقاو أوتسمة دمانير والاست كذلك واصرب الذم العين فالاربعة والعشرين واقسم الحساسل وهو يحساسة وأربعوس على الثميانية عثر جلهساسة قرار على في العقار أوستة وكانيرومنها وهو أصل الاوجه وهو أعهما نقعا

أبشاأت تنسب كل مينمن المعيم البهوتأ شندس التركة أومن عفرج القيراط بنلك التسبة فني المثال المذكور أثبب الزوج حصنهوهي تسلانة آلىآلثمانيةمعيم المشاة تكن وبعاو غنافلة ربسع الاربعة والعشرين وغنها وذاك تسعنقراريط أ ودنانيروان شئت قلت له ربسم التركة وتمنها وللاخت كدلك وانسب للامائنين الىالقانية تكن ربعاظها ويسمالاد بعستوالعشرش ستة دنانير أوقرار يط وان شت قلت اهار يع التركة ومن أراد معرفة بقيسة الاو حه معز بادة فعاسمه بكتابناشر آالترتيب فقد أتيت فيممن ذلك بالعب المصاب والله أعل

\* (الباب الرابع)\* فالمسائل الملقبات وهيكثيرة وقدتقدم منهسا الغرووان وأسعسان بالعسمريتن أبضاوالنصفيتان والمادلة والمشركة والاحسكدرية والدبنارية المسغرىوأم الغرو خوالغراءوالمنبرية والعسلة والمأمونية ومسئلة الامتعاثوالعماءوا لمرقاء والعشرية والعشرينيسة والمنصرة زيدونسسينية زيد ومسيئلة القضأة ومنها الناتضية وهي زوجوأم وولداها ومنهسا الدينارية الكبرىوهي زوجسةو بنتان وأمواثنسا

على المسئلة تعرج ثلاثة اغمان فهي مأله من التركة فالاولى ان يقولوهو اسهابها والداله لا المترافعية لا تتابع في المسئلة المترج ثلاثة المقرسة التركة فلاولى ان يقوله أن تتسبك المائح الدفاق المقرسة في التعلق المقرسة المقرسة في المقرسة التوليد المترافع المترافع

قل أنقن الفرائض فهما ي أعمام أنها الربع فرض لا بعسول ولا بردوايست ي زوجة المت هل بدائ تقنوا مُ قل لدر بعان في أى ارث ي ليس فيسه عنسوا لا تُعنقض

(قولهواسميان بالعمر يُدِّين) أى القضاءعررضي الله عنه فيها بالحكم السابق (قوله والنصفينات) هما زُوجُ وأحتْ سَفَيْقَةُ وَرُوجُ وأخت لاب (قوله والمباهلة) هي زوج وأموانت لابو ين أولاب (قوله والسركة) هيزوج وأماو جداوه سددمن أولادالام وشسقيق واسداوا كثر (قولهوالا كدرية) هى زوجو أموبدوآخت شسة يقة أولاب (قوله والدينسارية المسفرى) هىبدتان وثلاث روبات وأربع أخوات لاموغاني أخوات لابر من أولاب (قوله وأم الفروخ) بالخاء المجمدة أو بالجبم هي زوج وأموأختان شقيقتان وأختان لام (قولهوا الغراء) هي زوج وأخشان لامواختان شيقيقتان وتسمى المروانية نسبة لعبد المك بن مروان (قُولِه والمبرية) هي زوجة وأبوان وابنتان (قوله والجنبة) هي كل مستلاعاتلة منأر بعةوعشر منالىسبعة وعشر من كزوجةوأبو مزوبتني امناب فعطفها على ماقبلهامن وعاف العام على الحاص (قولُه والمأمونة) هي أفران وابنتان ماتت احدى البنتين عن فهاقبل فسمة القركة (قوله ومسئلة الامتحان) هي أربع رو بان وخش جدات وسبع بنات وتسعة أعمام (قُولُهُ والصماء) هي كل مسالة عها النبائ كبدتر ولانة اخو والاموسبعة أعمام نعطفها على ماقبلها من عسف العام على الخاص رقوله والخرفاء) هي أم وجدو أخت سُقيقة أولاب (قوله والعشرية) هي جدوشفيفة وأخلاب (قوله والقشرينية) هي جدوشة يقة واختان لاب (قوله ويختصرة زيد) هي أم وجدوشة بقة وأخر أحدالاب (قولمونَسْعَنْدُهُ زَيد) هي أموجدوشه مِهُ وأخوآن وأعصالاب (قولموسئلة الفضائر) هي بنت اشترت هي وحده أوهى وأخوها أباه مافعت ثم أحتق آلاب عداومات متبعد ، (قوله ومن الداقطة) بالضاد المعمة سميت بذلك لانمانقض على ابن مباس أحد أصليه أحددهما أنه لانعول أصلانا نهما أنه لانحيب الأمن النلث الى السدس الابتلاث فأ كثرس الاضوة فبازه في هدف المستلة اما العول ان اعطى الأم الثلث واماحب الامن الثلث الى السدوس بالاسترمن الاخوة ان أعطاها اسد سولان عياس أن يقول كلمن الزوج والام يحمبان من فرض الح فسرص ولاينقص اصبهماو أولادالام يحمبان من فرض لا الى شئ أسلاومن كان كذلك دخل علمه النقص فاوادى الامق هذه المسئلة السدس عدد ولا نقض علمه في أحسد الاصلين رضى الله عنسه (قوله وهي زوج وأمروا اها) أصلهاست الزوج النصف ثلاثه والام السدس واحدولواسها الناشاتنان (قوله وهو روجة الخ) أصلها أويهة وعشرون لان فهاغناوسدسا

عقه أغا وأشت كلهولان والثركةفيها ستماثة دينأر تفص الانعت دينار واسد وتسهى بالعاص بتوبالشاكمة وبالركابية ومنهاأم البنات وهىثلاث زوسان وأربسع أخواتلام وتمانى أخوات لابو من أولاب أصلها أثنا هشروتعول لهسمةعشر ومنهاالدفانة وسأد كرها في المعاياة ومنهما عنسد المالكسة ملقيات ثلاث وهىالكالكسة وشسمه المالكسة وعقرب غات طو بة فالمالك تزوج وأموحدواخوة لامواخوة لاب فلاني للاحوة الجيم عندالاالكنةوالساق بمد فرضالزوج والام لحدد وحسده وعنسدنا الزوج النصف ولمازم السسدس والعدالسدس لانه الاحظ والذخوة الابالباقىولا شئ الاخوة الدماتفانا وشمالمالكتهم هذواذا كأندل الاخسوة للاب انوة أشقاه والحكمفها مندنا وعندهم كالمكمنى المالكسة فغرث الاندة الاشقاء عندماالماقي رميد فرضالزوج والاموالجد ولاشئ الانتوة جمعامن الصنعفن عند المالكة وعقرب نعث طوبةهى زوج وأم وأننت منأم وعآسب أفرت الاخت آلام مبنسة فهسي عنسد المالكيةف الانكارمن ستة وفىالاقراد منائي عنس

ظَارُوجة التمن ثلاثة والبنتيا المثلث مستة عشر والذم السدس أو بعسة بيق واحد لا ينقس على الالتي عشر أشار على الانتسود دو وسهم جمية وعشر ون تغشر بيق أو بعو عشر بزاستما اتفظر وجهة لا نعق خسته وعشر بن بعاشة وجمين والبنتين مستة عشر ق خسسة وعشر بن بأو بعدا أثناؤ لام أو بعن فخسسة وعشر بن بحالة بيق خسسة وعشر وون لركال أج النبات والاختصاد حد (قوله ونسي الباسارية) أي المتشاهة من الشهر بالمؤمن ان أت وقوله و بالناكمة و الركابية أي لان الاخت شكت الحل وهي مسكنة كام فقالت بالمراطق من ان أحد فرائد سنما تقديدا وأعشاف منها شرع ديناوا واحد اعتال على الله و ولمسل أماث ترك وجد قواما واختر والتي عشراتها وأنت فقالت نع فقال دات حقل فإ بظلمات شرع سأ فلذاك حسنمالشا كمة و الركاسة وبالشرع معمول بعضهم

اذا امرأة جاسالي بيث عالم ﴿ وقالت آخي أودى فأعطبت درهما وخاف تضف الارشمالا وعشرة ﴿ ولم أعط شسناً عُسِيهُ فنفهما يقول لها أودى وشاف روسة ﴿ و بنتين مع أم لها السكان مكرما ومثل شهورا لعام في العداشوة ﴿ و وأنت لهم أشت المثالوهم انتجا

(قولِهومنهـاأمالبنات) سميت.ذلكلان.چيـع،ررتنهابنـات (قولِهومى:لاشزوجاناخ) فللزوجات النلاشالربيع ثلاثثولار بسم أشوات لامالنك أربعسة والثمسار آشوات لايوس أولاب آلثلثان عمانيسة م م أن الباق من أصل المسسِّلة منه ميعال شلانة واذلك قال الشارح أصلها الماء شرواءول للسسة عشر (قُولِه ومنها الدفانة) سميت بذلك لكثرة دمنها أزواجها وقوله وسآذ كره في المعاياة هي امرأة ورثت أر بَمْهَاخُوهْ أَشْقَاهُ الرَّوْجُيَّةُ كَاسْمَانَى (قُولِهِ عَنْدَالْمَالَكَيَّةِ) أَىٰلاَعَنْدَالشافعينة وقوله وهي المالكية سميت بذلك لنص الاماممالك عام التصوصها وقوله وشدبه المالكية سمت مذلك لاتها تشسبه المسسئلة الني نص علها الاماممالك وأماه فذه فنص علها أجعابه ونوله وعقر بنحت طوية ميت بذلك المفساء ما أقرن به العصب به تكفاه العقر د يعت الطوية كاسيذ كره السَّارح (قوله فالمالك بزوج وأم وجدواخوة لام واخوة لاب أصلهامن مستة والزوج النصف ثلاثة والام السدس واحدوعند المالكية البافي العدولاشئ الأخوة الجدع وعندنامع شرااشاقعه العدالسدس يبقى واحسد الاخوة الابولاشي الدخوة الدم اتفاقا (قوله فلاتي الدخوة الجيم) أى الاخوة لاموالاخوة لاب أما الاخوة لام فلانهم محمو يون بالجدوأ ماالاتو فالاب فلائه لولم يكل الجسد معهم لم يكل لهم شئ لان الانو فالام حينه فيستعقون الثأث وتسسقط الاخوة للأب لاستغراف الفروض الثركة طريكن حضوره معهم موجبالهم شسأليكن (قوله ولاشئ للدخوة للدم اتفانا) لانهم محمو نون بالجدعند نأوعندهم (قوله وشبه المالكية هي هذه اذا كان الح) فأصلها ستةمثلها فالزو بالنصف ثلاثة والام السدس واحد وعند المااسكية الباق المدولاتي الاخوة الجسيم وعندنام عاشر الشافعية للحدالسدس والبافي بعد وللاخو والاشقاء ولاشي للاخوة الأما تضافا واذلان قال السَّارح والحكم فيهاالخ (قوله نترث الاخوة لاشقاه عندنا) أى معاشر الشافعية وقوله بعدفرض الزوج أىوهو النفف وفوله والام أى وبعدفرض الام وهوالسدس وفوله والجدأى وبعد فرض الجدوهو السدس الخ (قوله ولاشي للاخوة جمعاس الصنفين) أى الاخوة الاموالاخوة الاشقاء أماالانحوة الامفلانهم يحمو يون بآليد وأماالاخوة لاشدقاء فلانهم لارثون الامن أحدل قرابتهم بالام وارابتهم الابسساقطاة والجد تدهيمن كائمن جهذالام فلاشئ الهممعة (قوله وعقرت عد طويدهي زوجوأمور أختمن أم) أى وعاسب دليل مابعده (قهله فهدى عند المالكية) أى وأما عند الشافعية فالاقرار بأطل الكون المقر غيرما تزاكم عب على الاخت آلام حدث كانت صادفة في فلس الامرأن تسدر اصبح المبنث والعاصب فتسمانه وليحسب حصتهما وقوله في الانكار من ستة وفي الاقرار من الني عشر

فتبعل مستلة قلانيكار ومسسته للاثر ارمأ مامسئلة الانكار فهسى سسنة لانخما سدساللاغت للأم فلزوج النصف ثلاثة وقلام التلث ائتان وقلاشت لملام السدس واستبوأ مامس ثلة الافراد فهي من الى حشر لاتفهاد يعاوسوسا فلزوج الربسع ثلاثة وقلام السدس ائتان وألبنت النصف مسسئة يبتى وأسعسنا أعاسب وبعدذ لاشتعمع سعة البنت والعسامس وبحوجه اسبعة وتقسم حلم انصيب الاشت للام من مسئلة الانكار وحووا حدفلا ينقسم على السبعة فذعتر ب السبعة في مسئلة الانسكار وهي سسئة تساخ النين وأربعي فالزوج ثلاثة مرمستلة الانسكار فىسبعة يواحدوعشر مءوالام اثنان من مسئلة الانسكار فى سبعة بأو بعة عشروالبنت المقرلهاستةوللعاصبوا حدولاشي للاخت الآم (قوليه للمنت منهليستة وللعاصب واحدُ) فقد أقرت للبنت وللعاصب اسكن اقرارها لابنت بالتُصر بم والمساصب الالتزام (قولِه والجموع) أى يجوع حصى البنت والعاصب (قوله فيقسم عام انديب الانت الذم) أى من مسالة الانكار لا به لاشي الهامن وسيلة الاقرار (قَوْلِهِ فَى السُّنَةُ) أَى مسسئلة الاسكار (قولِه الزُّوجِ أحدوه شرون) أى حاصدات من ضرب ثلاثة من مُسالة الانكارفي سبعة وقوله وللذم أربعة عشر أى حاصلة من ضرب ا تنين مسسئلة الانكارف سسبعة (قوله ولاشي الدنسة الآم) أي لجهما بمتنفى أقرارها (قوله وأنما القيت بدّلك) أي وانما المبت هسنه المسلة بعرب عشاطوية وقوله فغلامن اللي عليه عما أقرت به العمية أي لاسما أورت به العمية حتى عش اقرارها بالبنت وأشبه الهقرب التي تحت العاوية (قوله ولاحسم الراجا) أى لاقطع ولا ضبط اساتلها بل هي منشرة كثيرة حدا (قوله الباب الخامس في منشابه النسب والالعاز) أى في المسكل منهما والجهل بُهِذَالَانِصْرِلَايَةُ لِابْعَيْبِ كَلَ الْعَيْبِ (قُولِهُ وهو بابواسم) لكثرة مسائلة (قُولُهُ وفيه فصلات) منظرهية المفعل في الجول أوالا حزاء في السكل كأمر العابر (قوله الفصل الاقل في منشابه النسب) أى في بياله ومن لط المهر حل جاس مع سنسة عشر آمر أقسافرات الوجوه فأنكرا الماس علسه فقال لاتسكروا على فأربع بندنى وأدكه أخوانى واربسع عمانى وازبسع خالاتى وكلهل من إمرانى فهذا وجسل نرق جامراة الهاثلاث بنسات وتزوج أبوه بست وجده أبوأبيه بأخرى وجدده أبوأمه بأخرى فحاءت كأ واحدقه بن بأودع اللث فالارسع الاولى الدُّنْ أنت بمن المرأة التي تروجها ذلك الرب لبنائه والاربع الثانيدة التي أتت بمن البنت القي رُوِّجها أوه أحواته من أبيه والاربع الثالثة الذف أنت بهن البنت القي رُوَّجها حدواً وأساعاته لائهن أخوان أبيه والاربع الرابعة الاف آت بهن البنث الني تزوجها جده أبوأ معنالاته لانهن أخوات أمه (قَوْلُه فَن ذَّلك) أَى اذا أَردت بسان ذلك فأفول النامن ذلك أي منشأبه النسب (قوله فكل من المنهسما عُم الْدُ مَن أَى لا ل كالدمن إخوا في الا خولامه (قوله فكل من الابنين خال الا من أى لان كاد منهما انحوام الاسمولا ببها وقوله ورنها أن أخار بدمن أمه الحي أى بأن روج شفص امر أنسمها ابن من غيره ومعد بنت من غسيرها فررق مشابريد فالاب الذي عهامن غيره أحو ريدمن أمدوا انت الق معد من غيرها أخت زيدمن ابيه فيجوزان أخاريدمن أمه يترة حبا خشريدم أبيه الكونما أجندامنه وقهله أو بالعكس هوات أخار بدمن أبيه تروج بأخسار بدمن أمه بأن روج شخص امر أقد مها بنت من عبره ومقه اس فيرها ورزف منها ويدفالا بالدى معمن فيرها أخوز بدمن أسهوا لبنت التي معهاس غسره أحت زيدمن أمه فجوزان أحار بدمن أبيه يتزوج أ-شريدمن أمه الكونم الجنبيةمنه (قولهمز يدعه) أي من حيث انه أخو أسه وقوله وحاله أى من حبث انه أخوامه (قوله وفيل فها نظما) أى حالكون المهول فهانظما أىمنعاوما فالجار والمروزائب فاعلة بلوهو وان كأن أيس من الأوران الشهورة لكنمن عيرو دو بيث وهومن الاوزال المه ملة كافله العلامة لامير (قوله يأس بسؤاله يعمى) أي يخفي ويشكل وقوله قل حالى كمف صاديمي أى قل ف والك الذي تعمى به حالي كيف صاريمي وجوابه ماست بق من الصورة التي ذكرهاالسارحوله صورة أخرى وهي أن يتزقح أبوأبيه بأمامه أوأ وأمه بأما أبيه بيروقهم اباب فهدا

النث متيناستة والماس واسدوالجو يجسمتنيت هليا لميب الاشتقارم والوواسدةلايصم فتشرب السبعة فىالستةتبلغ النين وار بعدناازو <del>ب</del>ر آسد وعشرون والام أز بعسة عشروالينت المغرج ساستة والمسبقواحسد ولاشئ للاشت آلام وانمىالقبت بذلك لغفلة مستلق عليه عسافرت العصسبة كال امام أخرمدين رصىالله تعانى ءنسه فىالنهاية وقد أحسكتر الفرضيون من الملقيسات ولاتهسايسة لهسا ولاحديم لا يوأجها انتهى والماعل

\*(الباباللاس)» فامتشابه النسب والألغاز وهو باب واسسع وفيسه فصلات (الفصل الاول) فمتشابه النسب فنذاك وجلانكل نهماعم الأسخو مورثها وجسلان تزوج كالمنهما أمالا خر وأوادها ابنيا فكل مسن ابنيهما عمالا خولا مسه رجسلات كلمنهسماخال الأشتوصودتهسا أن ينتكح كل مزرجلين بنتالا تتحر فعولا اسكلمنهما انفكل من الابنين عال الاستخروق ترتبب المموع شمص قال اشغص باعسى باخالى مورتها أنأخاريدمن أمه نزوج بأحثر يد منابيه أوبالعكس فأوادها وادا وجلان تزوج كلمنهما أمالا منووهي من السائل التيسأل عنهاأبو يوسف وتحدرجهسمأالله تعباني الشائعي رضيالله عنسه بمعلس الرشسدفأساجما مذلك اثنهى والله أعسل (القصل الشائع) فالالغاز وهيكالسيرة المكادتخرج عن المرفن ذاك رحل خالوعم قورته الخال دون البرهو أن يكون الخال ان أخمالت وصورتها أن ينكي امرآؤو ينزو جابنه أمهافواد لكل منهمااين فأن الاب عبر ان الان وان الان شال ان الاب فاومات امزالاب عناس الان وعن عبدأ يضافق و خلف خاله الذي هوا بن أخسهوعه فالمال لأن أخسهدونعه ومنذأك حيلي وأنقو مايقتسمون مالا فقالث لاتعساوا فاني

حبسلی ان وانت دکرالم

ىزشوانولدت أنهى ورثث

فالحبسلى زوجسة الان

والورثة الظاهرونزوح

وأنوان و نت فاوقالت

ان والت ذكرا ورث

وورثت وانولدتأني

لم ترث ولم أرث فهسي منت

ان المتوروحية انان

له آخر وهناك مثنا صلب

الان حمال بحسل وخله لائه فالاول أنعو أبيه لابيه وأشوأ مهلامها وفيالثانية أشوأ بيهلامه واشوا ملابع ا (قوله فيواد لكل منهسما بن) و كل من الابنن ان خال الاستولات أبا كل منه سما أشو أم الاستو (قوله وزُوْجِينًا﴾ أَى حَالَاوْقُولُهُ وَابْنَى(وَجِبِنَاأَى سَابِعًا ﴿ وَقِلْهِ وَهِي مِنْ الْمَسَالُ التّي سَأَلَ عَنْهِ الْخَ أجِتماعالامام الشافعي بمن ذكروفيهنزاع (قولِه أنونوسف وبحد) هماصاحب الامام أي حنيفة رضي الله عنهم (قُولُه الفصل الثاني في الالغاز / أي في بسان شئ منها والالغاز جدع لفزوهو الكلام المعمى كاتقدم عنسدة وُلُه مبرأ عن وصمة الالغاز (قوله وهي كثيرة تكاد تخرج عن الحصر) أي تفريسن المروح عن مصرهانى عددوهدا كنابة عن كثرتم اجدا (قوله فن ذلك) أى اذا أردت بسات ذاك وأقول الكمن ذلك أى المذ كورمن الالفار (قوله رجل) هو ان آلات وقوله له خال هو ان الآن وقوله وعم أى أخواب (قوله نورثه الحالدون العم) وجه الالف ازاجهام ان الارشمن جهة كونه خالا فيقتضي ان الحال مة دم على الموليس كذلك لأن الارث من جهة كونه ان أخ ولا عنى أن ان الاحمة عدم على الم (قوله فأن الابء ابن الان أى لانه أخو أسه لاسه وقوله وأن الان خال ان الاس أى لانه أخو أمه لامها (قوله ومن ذلك) أعمن الذكو ومن الالفاز وقوله حبلي هي زوجة الان كاذ كروالشارح وقوله رأت قوماًهم زوبجواً وان وبنت كاذ كروالشارح أيضاوقوله فقالت لا تعالوا أي على قسم المال (قوله فالحبل زُوجة الابنُ ) أَى ابن الزوجة المبتة (قوله والورثة الظاهرون) أَى وأما السلوان كان وارثاق بمضّ التقادير لكنه ايس من الورثة الظاهر من (قوله زو حوابوان وبنت) أصل مسئلة ممن التي عشرلان فهار بماوسدسين فللزوج الربع ثلاثة واللابو تنااستسان أربعة يدفى خسة فيمال البنت واحدليكمل لهااانصف سستة فان وادت الحبل المذكورة ذكراسقط لاستغراق الفروض الثركة معكونه عاصسبا وانوادت أنفى ورثث السدس تكملة الثلثين ويعال لهاأ يضابانن فبعد أن عالت المسئلة السلانة عشر عالت لخمسة، شر (قولِه فاوقالت) أى الحبلي (قولِه فهمي) أى الحبلي وقوله وزوجـــة ابنه الا خُو وجاؤله نكاحهالانهما نتءه وقوله وهناك ينتاصل فأصل المسئلة من ثلاثة المنتدن الثاثان سهمان يبقى سهم فان والت هذه الحبلي ذكر اعصم اوور ثاهذا السهم أثلاثا فتصم السئلة من تسسه أو انماعهم الانها مت أبن الميت وهو ابن ابن الميت ولا مي الهامن الثلثين فيعصها وآن وادت أنثى لم ترث كاناه مالاستكال الثلثين البنتين فأن كان هناك عامد أحدد السهم الباق والاردعلى البنين (قوله رمن ذات) أي المذ كورمن الاالهاد (قوله زوجان أحسد الله المال) هما الالوان وهـ ما زوجان لان أحد همازوج الاتش وقوله وآخوان الثيه أى وزوجان آخوان أخسذا المشهوهما منت اس المتوان ابنه الاخروهما روحانلانأ حدهمازوج الاسخر (قوله صورته أموان وبنشاب في الماح ابن ابن آخر) أي يمني انها روحه فالانوان روحان ولهما ثلث الماللان الهما السدسن وبنت الان وان الان روحان آخران والهما ثلثاملان لهما الماقي وأصل المسئلة من سستة لان فها السدسن الدوس فلهما السدسان اثنان سورار معة على الانةروس لاتنقسم فتضرب ثلاثة في ستة بثمانية عشر ومنها أصفح فلا يوين النمان في الانة بستة يهق الساعشرلان الان ثما ية ولبنت الان أربعة (قوله ومنذاك) أى المد كورمن الانعاز (قوله وجل هو زوج) هوابنءم وقوله و بنسه هي بنت ألمية فلبنت النصف فرمنسا والزوج الذي هوأت عم الربيع ورَّنَاوَا لَبِاقَ تَعْمَىٰبِافَالْسَنْلَةُ مَنْ أَرْبِعَةَ (قُولِهِ وَمَنْ ذَلَكُ) أَى المَدْ كُورَ مَنْ الْآمَارُ (قُولِهُ امرأَ وَرَثْتُ

ومن ذلك زوجان أخذا تلشا اسال وآخوان ثلثه مسورته أبوان و بنت ابن في شكاح ابن ابن آخر ومن ذلك رجلُ و بنته ورثامالا نصفين سورته ما تشعن زوج هوابن عمو بنت منه ومن ذلك امرأ تورث ستربع الحوة أشسقاه واحد ابعد واسد فعمل لهائصف أمو الهركم مال كل واحدمهم الجواب هم أربعة الحوة أشفاه الدول عمالية والثاني ستة وأنسألت تلائة والرابيع دوهم واحد فلسامآت الاول أصابهسامنه دوهمان ولسكل أخ دوهمان فصاداتنانى تمانية والثالث خسة وألرابيع ثلاثة منهدرهمان فصارلها أربعةوالباق لاخويه فصاراا الثغانية والرابعسةة ممات الثان ون عائدة قاصابها (171)

مُ مات الشالث عن عمانية فأصابهادوهمات فصاولها سنة والباقىلاخمه فصارله ائشاه شرفلامات عنسا أصابعامنه ثلاثة فصاراها آسسعة وهو أصفر بجوع أمو الهمواة تبالدفانة كما أشرت الحذلك فىالملقيات لان السرأة دفئت جيع أزواحهاو نفامها بعضه مم فقال و بعلاأ يوهم ذوالجناحين

و وارثة بملاو بعان بعده

فكانالهامن قسمة المال

بذلك يقضى الحاكم المتفك

وما حاورت فيمال بعسل ادامات ربعا فيالوراثة

ومن ذلك امرأة تزوحت أربعةأزواج فورئتسن مال كلمنهم نصفه الجواب هسذه امرأة ورثت هي وأشوها أربعسة أعبسد فأعنقاههم ثمتزؤجتههم واحدابهدد واحسدهل التعاقب وماتوا جمعافلها منمال كل واحدّالربع بالنكاح وثلث الباقى بالولاء

فيجتمع لهانصدف المال

أربهة اخوة) هو زوجة لهموهذه الدفانة (قوله فلسامات الاؤل) أى عنها وهي زوجته وعن ثلاثة الموة فالسئله من أربعة للزوجة الربع درهمان وللثلاثة النوة الباتى وهوستة دراهم فلسكل وأحددوهمان (قهله شمات الثانى أى عنهاوهي زُوجتهو عن انو من فالسئلة من أربعة أصالزوجسة الروع درهمان والباق للانسو منظمكل أخ الائة (قوله شمات الثالث) أى صفراوهي زوجة وعن أخ المستقلة من أر بعة أسفا الزوجة الربع درهمان والبافي وهوسسة لاحيه (قوله فلمان عبا) أى وهي روجته وتوله أصابها منه ثلاثة أى لآن الربع ثلاثة والباقى العاصب أن كان والاظبيت المال (قوله وهي نصف مجوع أموالهم) اذبحو ع أموالهم غانسة عشر (قوله ووارنة) أى ودموارنة وقوله بملا أى زوجا وقوله و بعلين بعده أى زوجىن بعد الزو جالاول وقوله و بعلاأى زومار ابصا وقوله أ توهم ميتسد أخبره ذوا لجماحين وجعفر بدل.نه فألر حال الذكر وون كانوامن ذربه سسيدنا - عفر العابيار ابن مهرسول اللممسلي الله عليسه وسسلم تطمت بداهى الغزوف وقاف المه تسال حناحين بطاء بهمائي الجمة كانى الحديث وقوله فكان لهامن قسمة المال نصفه أى و كان الهامن قسمة أمو الهم أصفها وقوله بذلك يقضى الحاسكم المتفكر أي عكم الحاسم المتأمل بهذاا لحمكم وقوله وماجاو زتف مال بعل سسه امهاأذا مات وبماأى ومازاد فسهمه افي مال زوج من الأر بعسة اذامات وبع التركة وقوله في الوراثة يزهر أي يضيءه مذا المسكم في أحكام الوراثة فقولة فى الورا تهمته الى بيزهر (قوله ومن ذلك) أى من الله كورس الالفازام أفتر وحث أربه أزواج آلخ وحهالاافارفهاأنه نوهمالم سأورثت من مال كله نهم اصد فعمن حيث الزوجية اقطاوليس كذاك بل الربيع بالزوجية وثلث الباقى بالولاء كاسيذ كره الشارح (قوله فاعتقاهم) فشبث لهما الولاء أثلاثا فللاخ ثلثاء ولهآ ثلثه (قوله وثلث الباق) هوف المغيفة وبع وأما تلث الباق وهماني المقيفة وبعان فهمالا مبها بالولاءلان له ثلثيه كما على (قُولِه ومادات صبر) أى وأى "امرأة ذات مسير وقوله على النائب أن المسيبات وهي . جمعنا البة بمنى المسيبة وفوله تزوجهانفر أربعة أيجماعة أربعة وتوله فقو زمن مال كل امرئ أي فتعمع من مال كل امرى وقوله لعمرك أي لحداثل قسمى وقوله شسطر الذي جعسه أى نصف الذي جعسه مناكمال وقوله نقيراهوالنفرة فحاطيرالنواة وأماالفتيل فهوآلخيط الرقيق فىبطنهاوأماالصلميرفهو الغشر الرقيق فوقها ويضرب مذه الشدلانة المثل في القلة وقوله ولاركبت مقطعة بكسر المرأى آلة تطع وتروى معامعه بمهين والمعنى لم تتلبس باآلة قطح تقطعهم اشسيأ من ماله لهاذ يادة على حفها أولم رتكب طمعالى غسير مالها (قوله ومن ذلك) اى المذكور من الااف ( قوله صعيم) أى كزيد ووله مال من أى كعمرو ونوله أوصأى لممشلا وتوله فقال انمار بني الخ أى فلاحاجسة لك لان تطلب أن أوصى ال وقوله أنت وأخوال وأبوال وعسال صورتهاأر بعة ننوة تزوجت امرأة واحسدامه مفوادت منسه وادا يسمى عراوتر وجنواحدا آخرمهم فولدنمه ثلاث بنين أحدهم يسمى زيدامات أنوعروثم مرض بمرو فدخد ل عليسه زيدفة الله أوص فقال انمارني أشاكر وقوله فالعصير أخوالم دف لامه وأسعسه أى فالصيرالذى هوز يدأنوالمريض الذى هوعرولامه لآس أمهما واحسدة تعاقب عامه ارجلان انوان واب عهلانة ابن أخى أسسه وقوله وأخوا أخوالم مض لامه أى لان أم الجسع واحدة تعاف علم الرجسلان المذ كوران فولدَّت من أحدُهما ولدَّاومن أذَ خُوثَلائة وقوله وأنواه عَمْ المريض وأه مأى لان أبا الصيم أخوأبي المريض وأمالعميه هى أمالمريض وفوه وعماه عماالمريض أي لات انتوى أب العميم همااخوا

وفيه القول الشاءر ومأذات صبرعلي النائبات \* ترة جهـانفرأر بعه فتحور من مالكر امرى \* لعمر لـ شطرالذي جعه ومأطلمت أحدامتهم ۾ نفيراولاركبت مقطعه ومن ذلك صبح فالعار بض أوص فقال انحمارتني أنت وأحوال وأبوال وجماك فالصيم أخوالم بضرالمهوابن عموان وامأن والريض المهوأ يوادعم المريض وأمه وعماهما المريض

فالحمامسل ثلاثة الحوة لام وأموث لانة أعامولو قال برای زوحتال و منتال وأختاك وعناك وخالتاك فزوجنا العديم أمالريض وأختسه لاسهو بنتاانعم أختاالم مضلامه وأخت العصولامة أخشاالم دف لأبسه وعشا العيب احداهما لابوالاخرى لام وخالتاه كذاك وأريعهن ذو حات المريض فالحاصل أربع زوجات وأموأخنان لام وُثلاث اخوات لاب والله أعلم بالصواب والبه الرحعوالماك اله على مايشاء قدرو بالأحانة جدر و بعباده أطيف حبيرومن أر ادا ازيد من هـ دامع التمر في عسلم الفرائض والوما ماوما يحتاج المعمن الحساب والدور باتف الاقاز بروغير ذلك ضلسه مكالماشر حاائر تيب نفاقر بماريد مانه كتاب يغني عن كنكرة فاذاك يروهذا آخر ما أردت ارادمف هذا الشر والسارك جعهالله خالصآ

لمالم تشهاعلت من انهم أر معة اخوة (قوله فالحماص للائة اخوة لاموأم وثلاثة أعمام) أمسل ستلتهرم وستة لامالسسف واسد والانسوةالام الثلث اثنان لابنق سان و راينان والاعسام الثلاثة الباقي فأضر ب ثلاثة في سستة تبلغ عبائية عشر ومنها أصع فالامواحد : في ثلاثة بثلاثة والاخرة الذم اثنات فى ثلاثة بستة ايكا واحدا ثنان والاعمام ثلاث فى ثلاثة بسسعة لكل واحد ثلاثة (ق إدولوقال) أى المريض الصييم لماقاله أوص ونوله نرثى زوجناك وبنناك وأخناك وعناك وغالناك صررتماريل تروع سامر أتين فدامله من احداهمانت تسمي هندا ومن الانوى اين سبى ويدافهندانت ويدلارمه ثران الرحسا المذكرون وجوامرة أخوى معها ابن من غسيره يسمى عرافوالله منها بنتان فهما انتناعرومن أمهوا تداؤدمن أبهتم أتعرائزة جأششار بدلابيه وأمز بديعد مفارقة أييز بدلها بحوطلاق فوليله منهما منتان فهمااختار دمن أمهو بتتاعر ووقدترة وجز بدعفالقءر ووعتمه ترمض فدخل علسه عروفقال كر (قوله فزوجة االصيم أم المريض وأختسه لابسه) أى اعلت من ان الصيم الذي هو هروتزة حأم المرنض الذى هوريد وأختسه لأبيه التي هي هنسد وقوله وبناا اصير أختا المريض لامه أى اساعلت من ان نتي بحروا ختاز يدلامه لانه تروح أمسه نواسله منها بنتان وتوله وأنحتنا الصيم لامه أختا المر يض لابسه أى لمناعلت من أن أباز يدتر وجرآم عروفولاله مته انتنان فهانان البنتان اختاعر ولامسه وتختار بدلاسه وقوله وعشا الصيم أحداهمالات والانوى لام أى أعوزا لمدء بينهمااذلو كانتانس فسقتن أولات أولائم لمتعزا لجسع بينهما وفواه وخانشاه كذاك أى اسداهما لار والآخوي لام لعوزا لجسع بينهما كاعاً عنا الذي قبسله وقوله وأربعهن أي المذكورات من العمة من أوالخالتين وقوله روحات المراض أى لماعلت من أن زيد از و ج بعدي عرو وخاليسه (قوله فالحاصل أو بع وديان وأم وأخشان لام وثلاثأت واتلاب أصل مستلتهم اثماء شرلان فهار بعاوسد ساوتعول است مقعشر فلار بعرو وحات الربع ثلاثة وهي لاتنقسم ونساس والام السدس اثنان والاختدن لام النك أربعة والثلاثة انوات لاب الثاثسان غائبة لاتنة سيروتها ن فقدا أكسرت السسهام على فريقت وياناته سماسهامهما وبن الرؤس ومصهام ويعض سام أنضا أذ لاربع تبان الثار تفعسم وأحداله ددن فالاستو سأخ الحاصل الني عشر وهي حزءالسهم تضر بفي السسئلة بعولها وهي سيعة عشر تداخ ما أنن وأربعة ومن له شيء من أصلهاأ منمر والحراء سهمها وهواشاء سرولاد بمروحات الانتقاشي عشر بستة وثلاثه اكل واحدة تسمة ولازه اثناك ثنيءهمر بأر بعة وعشرين وآلاختيرلام أربعة في اثني عشر بثمانية وأربعين أسكل واحدة أربه توعثم ونوله اخوات لاسسانه في الني عشر بستة وتسعى لـ كل واحدة اثنان وثلاثون قهله والله أحمل الفرص من ذلك التبرى من دعوى الاعلم قوتفو مض ذلك لله تصالى والس الفرض منه الاشارة الى الانتهاء لان ذلا لا ما ق يحسال الشار حوا قعل التفض ل على مامه ما انظر الظاهر وهو ان المعره تعسال على بقله اهر الامه ولاعلى وحسه الاحاطة وعلى غير بأنه بالنظر لاساطن وهو الله ليس لعيره على بواطن الاشسماء (قوله ومن أراد المزيده ن هــدا) أى الزيادة من المذكور من الااله از وقوله مع المتحرأى مع النعمق وتثرة الاطلاع وفوله والدوريان فى الاقار برأى السيائل التعلقسة بالدور فى الافاربر كاقرار الوارث وارث آخر وتقدم السكادم على الدورف أول السكاب (قبله ظامر) أى يفز (قاله ف ذلك) أى المد كورمن ولم فرائض والوصا الوماعت اجاليسه من المساب الخ (قوله وهذا آخر ما أرد ما الز) الاشارة بعود للكرم الاخدير وهوالجلة الاخبرة ويحقل عوده الساب الاخبر أوالقصل الاخسر (قوله عد الدانة خالصا) أي من الامور التي نعوقه عن القبول كالرياء والسمعة وحسالت مرة والمحدة وسدة درصيد قء اتب الاخلاص التلاشا لمرنية الاولى أن تعبد الله التيسر النالد زسالكونا تعلم أن من ا؛ عائمه له أدر هاومي "دني المراتب والشائيسة أن تعبده طلب الثواب وهر بامن العسقان وهي

أوسطها والنائشة أن أحده فناته لالمامع فيستنته ولااجرب وكادوخي فعلاه الانبسامر تبنا احسب يقين (قيله لوسههالكريم) أي فذاته المتفضّل الحسن فالمراضن لوجه الدات على مذهب الخاصود والتأويل التفصيل بيسان المنفى المرادوا مامسذهب الساف فهوتفو بص العنى المرادلله مع تنزيهسه معالى اعن الجارسة اتفاقاة ايس المرادبالوسده الجارسة بالاجماع وهذاه والتأويل الاجمالي لائه صرف اللفقاعن ظاهر ووهكذا يقبال فيمثل هذا كانال ألشير المقانى

وكل نص أوهم التسبيها ب أوَّله أونوْس درم تاريب

(قولهوعصمف) أى مفتلى فالراد بالحمة مطاق الحفظ لاالحفظ مواستمالة الذنب لان هذا عنص الانبياء والملاتكة فلايجورُسؤاله لفسيرهم وقوله من الشسيطان من شاط آذا احترق أومن شطن اذابعد وثوله الرجم أي الراجم للناس بالوسوسسة أوالرجوم بالشهب فهوفع ل اما يمني فاعل أو يعني مفسعول (قوله وأساله النغيريه) أى ايصال الثواب بسبيه لان البقيم ايصال الخير العير 🦋 وهذا آخر ما يسيره الله أميالى على الفوائد الشنشورية يه معسله الله تعالى خالصال بالبريه به يجاه سيدنا محد لرفيع على كل مخاون فى الرتبة العليه به والمزلة المرضية به صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أولى البهسة السينية \* وقد وافق الثمام سبيعة يوم الاثنسين يوم خس وعشر من من شهر ومضان المبسارك سسنه ألفُ وما تتسين وست وثلاثين من الهيمرة النبويه بي على ما حجا أونسل الصلافوار كالتحديد والحداله و العالمين آمين تحمدك يامن أحطت بالاشباء ألما وقسمت لكل موجودقسما وأصلى ونسلم على سيدنا محمد الفائل أعلوا المرائض فانه أؤل عليفقد وعلى آله وصبه ماقررفي مسائل الواريث عول ورد أما بعدفق من يحمده تعالى طبيع ماشسة فناقة الهفقين وحارة العاملين من المنافرين شيخ الاسلام الشيخ ابراهيم الباجورى وجهالله وأعطاه من رضوانه فوق ماتمناه على شرح العلامة الحفق والفهامة المدفق الشج عبسدالله الشنشورى علىمتى الرحبية فى الفرائض وهوشرح وازمن التعقيق أنصاه ومن كشسف الغواء شفى هذا الفن أعلاء وقدحات منه الحاشمة محل الكالم مرالانسان ومن سان مراده مسنزلة سارحه اللسان وقد تعاشطر رهما ووشيت غروها بالشرحالذ كوو فاعت تورث القارئ كلحبور وذلك بالطبعة المنيسة بصرالحروسة المحنة بحوارسيدى أحدالدودم قريبامن الجامم الازهرالمنير أدارة المفتقر اعفوريه القدى أحدالباب اطلى ذى العزوالنقصير وَذَلِكُ فِي شَهْرِ ذَى أَلِجَةً سَنَّةً ١٣٠٨ مرية عسلىصاحهاأفضسل الملاة وأزكى ألغمة آمــن آمــن

آمسن

فيحاسه الكريم وعفينى وفارتهمن الشطان الرجيم وأسأله النفعيه لىولوالدى ولا ولادى والمسمالسلين فالدنها والانوة آمين فال ألك مؤلفه سيدنا ومولانا لامام العالم العلامة والبحر لغيامةالشيخ مبدانتهان لشيغ العلامة المرسوم بهاء وي عدان الشيخ الصالح بدالله ابنالشيخ الصالح مدى على الصمى الثهير سبه بالشنشوري الشاقعي غرمني الخطيب بالجامع ازهر غفرالله ولوالديه لأولاده ولعافسه وجم مينانه على مأيشاءتدر بالاجابة حدر وبعباده ف خبسير والصلاة سدلام على سيرناجحد لي آل وحب وسلم لماكثيرا داغااليوم نآمين